



特别合作
sina 新浪教育

倍速TM

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

学习策略 + 漫画释义 + 课文批注 + 课后解答

高中语文 必修三

国标江苏版 总主编 刘增利

打造学科 状元



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

倍速™

$100+100+100=10000000$

学习法

高中语文 必修三

国标江苏版

总 主 编	刘增利	
学科主编	刘 燕	陈兰花
本册主编	张西杰	陈兰花
编 者	张西杰	陈兰花
	高凤元	



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱:zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
 投稿邮箱:tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
 求购邮箱:qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)
 ☎ 图书质量监督电话: 010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)
 传真: 010-62340468



销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001
 中国联通用户发至 725551001
 小灵通用户发至 9255551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018
 中国联通用户发至 725556018
 小灵通用户发至 9255556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;
 想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。



通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维 (邮编 100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单

2006 年 12 月 10 日

2007 年 7 月 10 日

一等奖:

狄 欢(江苏溧阳)

一等奖:

周 政(甘肃庆阳) 李贵兵(陕西石泉)

二等奖:

秦文莉(安徽宿州) 周文颖(河北迁西)
 熊秋艳(云南墨江) 方 莱(安徽蚌埠)
 李 昊(河南滑川) 马建明(安徽阜南)
 王晓楠(辽宁本溪) 常思佳(黑龙江明水)
 樊昕阳(河南安阳) 陈佳莹(浙江慈溪)

二等奖:

张 雪(安徽寿县) 尹寒梅(四川岳池) 夏佳志(湖北孝感) 李文霞(青海湟中)
 宁年宝(福建三明) 雷裕鹏(福建福安) 谭进艳(广东廉江) 郑 慧(海南儋州)
 李莹莹(黑龙江嫩江) 司晗广(河南许昌) 卢建英(云南绿春) 伍冬林(四川南充)
 吴桐莹(浙江上虞) 黄洁仪(广东大朗) 郭 磊(陕西咸阳) 何 攀(甘肃庆阳)
 陈斯文(福建龙海) 毓东东(内蒙古赤峰) 胡承贤(江西宜春) 倪 燕(四川成都)

.....

.....

倍速学习法 高中语文必修三 图标江苏版

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心语文教研组
 总 主 编 刘增利
 学科主编 刘 燕 陈兰花
 本册主编 张西杰 陈兰花
 责任编辑 郝 杰
 责任审读 陈兰花
 责任校对 伊红娟 张建明 李维艳
 责任录排 杨 阳
 封面设计 魏 晋
 版式设计 廉 赢
 插图作者 高 安

出 版 北京出版社出版集团
 北京教育出版社
 发 行 北京出版社出版集团
 印 刷 陕西思维印务有限公司
 经 销 各地书店
 开 本 890×1240 1/32
 印 张 8.5
 字 数 255 千字
 版 次 2007 年 12 月第 1 版
 印 次 2007 年 12 月第 1 次印刷
 书 号 ISBN 978-7-5303-6208-2/G·6127
 定 价 12.80 元

版权所有 翻印必究

倍速学习法

本书特点

这是一本将同步学习与学科策略完美结合的辅导书。它的直接目标就是帮助那些对文字文学毫不敏感的学生摆脱阅读的困境,走出文化的盲区;或是引导那些虽有兴趣却学不得法的学生进入这片前所未见的自主空间,最终使得我们所有的读者探索出一条成功的个性化学习之路。

特点 1: 全程跟进的学习方法
特点 2: 生动形象的知识演绎

特点 3: 最有效率的学习方式
特点 4: 循序渐进的内容编排

单元目标

构建本单元学习目标,整体把握单元学习重点。

先睹课文

介绍每课的主要内容,预先了解文章的写作主旨。

名作推荐

介绍课文作者的其他经典作品,深入了解其写作风格。

祖国土

祖国土

最大限度地树立自信心

- 克服自卑心理,树立自信心,心中默念“我行,我能行,我一定行”,这样就能产生强大的心理力量。
- 多回想一下自己最得意、最成功的事,因为它们是你信心和力量的产物,最大限度地保持心理愉悦。
- 学会笑,学会在受挫折时保持微笑,当你逐渐养成经常微笑的习惯后,你就会觉得内心充满了攻克一切难关的力量,充满了信心。
- 遭遇挫折,气馁时切忌垂头丧气,因为垂头丧气是没有力量的表现,是失败的表现,是丧失信心的表现。成功的人、春风得意的人和获得胜利的人则昂首挺胸,意气风发。昂首挺胸是富有力量的表现,是自信心十足的表现。

专题目标

1. 在以往学习积累的基础上进一步深入了解散文与诗歌的特点,能根据对作品

先睹课文

《祖国山川颂》作者以祖国为歌颂对象,以祖国山河的壮丽秀美为赞美内容,采

名作推荐

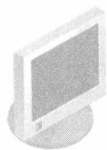
黄药眠:诗集《黄花岗上》《英雄颂》,长诗《桂林底撤退》,小说集《暗影》《再见》,散文集《美丽的黑海》《朝鲜——英雄的国度》。

江山多娇



高中语文必修三 国标江苏版

1



学习目标导航

在本课学习目标旁注
关键词释义,要点清晰,概
念明确。

(在认知中学习)

追忆旧学旧知

发掘大脑已有的记
忆宝藏,调动高效阅读
的信息储备。

(在记忆中学习)

研读课文句段

原文穿插逐句段批
注,主题、细节一网打
尽,吃透言内言外义。

(在研究中学习)

万向思维 BBS

精选争议问题,呈
现精彩观点,在碰撞中
习惯发散,追求创新。

(在质疑中学习)

时文奇文

青春美文,时尚好
文,体味人生百味,尽绘文
字魅力,积累创作素材。

(在兴趣中学习)

倍速学习法

学习目标导航

1. 了解散文诗、游记散文的文体特点,品味文章诗意的语言。
2. 理解文中关键词语的含义,把握文章纵横捭阖的构思。

散文诗 兼有诗与散文特点的一种现代抒情文字样式。它融合了诗的表现性和散文的描写性的某些特点。从本质上讲,它属于诗,但内容上保留了有诗意的散文

追忆旧学旧知

告你可知这块神奇的土地/埋藏着黄金般的相思/一串串杜鹃花蛇紫嫣红/激
【赏析】作品先写中国这块土地的“神奇”——“埋藏着黄金般的相思”,杜鹃花、三

祖国山川颂

研读课文句段

课文原文

我爱祖国,爱祖国大自然的风景。
我不仅爱祖国的山河大地,就是一草一木,一花

对话作品

■开门见山,点明本文重
点歌颂的是祖国大自然的风

课文网络结构

课文要点总结

1. 全景式的描写与铺陈,使得文章读来大气磅礴,深情动人。

万向思维 BBS

学完课文之后,我们可以这样认为:没有肖邦的故园,就没有肖邦的音乐,没有肖

童年的生活对人 生活中的文化氛围很 艺术家的 艺术来自

辅助阅读材料

与课文相关的名篇如下,请同学们对比阅读。

话题作文素材



“学无止境”语录



丛书编委会

万向思维·万卷真情

21 省市区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国峰 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 洞 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
周荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 扈军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 李拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志风 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 杜茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 陶 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 伟
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 童德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海君 李 海 郭熙娟 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马茉莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳妹 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 珒 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

● 万向思维学术委员会 ●

北京

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学(原单位)
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

北京

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

北京

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

朱靖 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学化学教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物学教学专业委员会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学学会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

安徽

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教研室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学研究专业委员会秘书长

河南

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教育教学研究室
- 河南省中学数学教学专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

广东

吴献全 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭运铎 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教科院
- 全国基础教育研究中心特聘研究员、重庆市外语教学研究会学术委员会主任

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

四川

汪永琪 化学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 四川省化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 贵州省中学教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

贵州

申萱行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正溢 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅厅师处全省中小学教师校本培训项目专家

陕西

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教科所(原单位)
- 全国物理教学专业委员会会员、陕西省物理学会会员

甘肃

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学(原单位)
- 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友

请与他们联系，专家邮箱：zhuanjia@wxsw.cn

王大绩 语文特级教师



原单位：北京市陈经纶中学
担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员，光明日报社《考试》杂志编委。

王大绩

张光路 语文特级教师



原单位：北京市海淀区教育局
现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。

张光路

胡明道 语文特级教师



所属单位：湖北省武汉市第六中学
担任全国中学语文教育改革专题家指导委员会主任委员，华中师范大学文学院特聘教师，湖北中语会学术委员，鄂教版语文教材专家顾问及配套《教师教学用书》主编。

胡明道

王鹏伟 教授



所属单位：吉林省教育学院
担任吉林省教育学会高中语文教育专业委员会理事长，中国教育学会中学语文教学专业委员会理事，北京师范大学海外中文教育研究中心研究员。

王鹏伟

邓雅学 语文特级教师



所属单位：广西南宁市教科所
曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任，政策研究室主任。

邓雅学

江敬润 语文高级教师



所属单位：福建省教育厅普教教研室
担任全国语文学学习科学专业委员会副理事长，福建省语文学学习科学理事会副理事长兼秘书长。

江敬润

陈达仁 语文高级教师



原单位：河南省基础教育教研室
担任河南出版集团教材研发中心顾问，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事、中语会理事等。

陈达仁

杨淑筠 副教授



所属单位：云南省昆明市师范高等专科学校
担任昆明市语文学会常务理事、秘书长；为云南省中考研究组专家，省教育厅师范处中小学教师培训项目专家。

杨淑筠



谢 尼 2005年陕西文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的荆棘路：电子琴过八级
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、音乐
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战极限。



任 飞 2005年黑龙江文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电视、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多久。



林小杰 2005年山东文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。



吴 倩 2005年云南文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。



冯文婷 2005年海南文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



林巧璐 2005年港澳台联考状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海免试录取生

清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

倍速寄语

倍速学习法小问答

- 作为望子成龙的家长,您了解教育思想的发展趋势么?
- 作为独立上进的学生,你关心学习方式的最优选择么?

学术界的观点

1. 我国教育界现在倡导何种学习方式?

探究性学习。

2. 何为探究性学习?

每一个人都有其独特个性,每一个人的学习方式都是其独特个性的体现。探究性学习就是在学习时遵循每一个人的学习方式的独特性,从自然、社会和自身生活中选择和确定探究专题,主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习领域。

3. 探究性学习的目的何在?

在于改变学生单纯地接受知识为主的学习方式,为学生构建开放的学习环境,提供多渠道以获取知识,并将学到的知识综合应用于实践,培养创新精神和实践能力。探究性学习强调学生通过实践,增强探究和创新意识,学习科学方法,发展综合应用知识的能力。

4. 语文学科怎样进行探究性学习?

个性化阅读。阅读是从文字中提取信息的过程,也就是将看到的书面语言感悟、体验、内化,继而转换成自己富有个性色彩的语言。阅读能力的形成和提高很大程度要靠自我领悟体会,并进行多角度、有创意的个性化阅读思维活动。

5. 怎样的阅读可称为“个性化阅读”?

由于课文点评和课外选文尊重青春期学生的心理特征及智力水平,所以易于激发其知识探索的热情,并根据自己的个性特点确定自己的学习方向。在阅读的过程中,从学生现有的阅读经验(即小学、中学已经学过的相关主题的课文)出发,调动记忆储备(即学生在日常生活中自我积累的文本、信息等),构建科学的思维树,逐步深化理解过程,达到游刃有余的境界。

老百姓的智慧

细想出智慧,
细嚼出滋味。

一样事,百样做。

人行千里路,
胜读十年书。

一等二靠三落空,
一想二干三成功。
不下水,一辈子不会游泳;
不扬帆,一辈子不舍撑船。

人心不同,各如其面。

一千个读者有一千个
哈姆雷特。

吃别人嚼过的馒头没
味道。

兴趣是最好的老师。

你是立体的风景,需要发现的眼睛;
你是个性的生命,寻求共生的成长;
你是灵动的彩虹,温暖青葱的岁月;
你是快乐的阳光,照亮你我的世界。

万向思维教育信息高速路上,任何精彩都将得到千万倍的放大和千万次的传递。我们现面向全国中小学生征集下面五项内容(电子邮件或手稿不限),每半年评选出其中最精彩内容,汇编入“万向思维教育图书大系”中。一经出版,作者有署名权,并可获赠样书一本。来稿请在信封或电子邮件主题中注明学科及“题”“评”“特”“技”“文”字样,如“数学·题”,以便分拣。所有来稿,我们均视为已授权出版,出版时不再另行通知。

此角粘贴于信纸首页右上角:

姓名: 年級:

生日及星座:

电话:

QQ/E-mail:

一句话描述你自己:

你的人生理想:

你最想交的朋友:

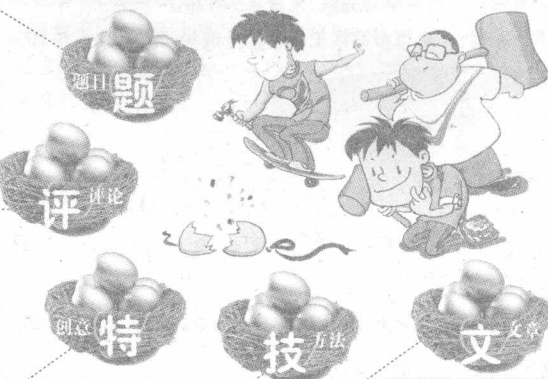
你最崇拜的人:

(或其他相关个人信息及生活照)

收集触发你灵感,点化你思路的“经典”题,让你黯然神伤而后豁然开朗的“陷阱”题,务请注明该题对应哪册书、哪个章节、哪个知识点,要包含详细的多种解题方法及过程。你就有机会成为“创意之星”。

发现并纠正万向思维各类书中的错误及不当之处,越多越好;对万向思维书的建议,越清晰越好;使用万向思维书的感受和趣事,越生动越好。或者你欣赏的其他书,捕捉其特点,推荐给我们。你就有机会成为“纠错王”。

设计并编写几页你心目中最的教辅图书栏目和内容,或体现知识的漫画、趣话,或小制作、小发明,即使只是手稿也可以发给我们,你就有机会成为“创意之星”。



请记录具体的学习方法、解题“土”技巧、记忆“土”口诀、进步的经验给我们;请记住你每一堂课的心得体会,作个“连载”给自己,复印一份给我们。你就有机会成为“创意之星”。

你在无人的角落悄悄写下,悸动而羞涩,期待分享与认同;你每天洋洋洒洒,信手涂鸦,自认为盖世奇作不为人知,束之高阁却渴望“公之于众”。让我们为你实现变成书出版的梦想,你也有机会成为“创意之星”。



“万向思维金点子”奖学金评选活动细则

2008年7月10日之前将上述内容寄给我们(相关联系方式见下页“编读交流平台”),就可参加“万向思维金点子”奖学金的评选。每次均设“创意之星”“纠错王”两类奖项;获奖者在成为“创意之星”之后,可参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间:第一次:2008年1月下旬 第二次:2008年7月下旬 中奖概率:0.12%

奖学金:(1)“创意之星”奖:一等奖2名(奖学金5000元);二等奖15名(奖学金1000元);三等奖300名(奖学金100元);鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料。

(2)“纠错王”奖:共5名,每一名奖学金1000元。

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由万向思维国际图书(北京)有限公司代扣代缴。

抽奖结果:中奖名单分别于2008年1月31日和2008年7月31日在万向思维学习网上公布,届时我们将以邮寄方式发放奖学金及奖品,敬请关注。如因地址不详造成奖学金及奖品无法寄到或退回,公司概不负责。

开奖地点:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。(详情请登陆 www.wxsw.cn)

(本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证)

目录

祖国土

专题目标	(1)
先睹课文	(1)
名作推荐	(2)

江山多娇

学习目标导航	(3)
追忆旧学旧知	(3)
文化资料链接	(4)
写作背景探究	(5)
祖国山川颂	(6)
研读课文句段	(6)
课文网络结构	(11)
课文要点总结	(11)
长江三峡	(12)
研读课文句段	(12)
课文网络结构	(17)
课文要点总结	(17)
肖邦故园	(18)
研读课文句段	(18)
课文网络结构	(25)
课文要点总结	(25)
万向思维 BBS	(26)
辅助阅读材料	(27)
话题作文素材	(29)
“文本研习”答案	(30)
时文奇文	(31)

* 颂歌的变奏

学习目标导航	(33)
--------------	------

追忆旧学旧知	(33)
文化资料链接	(34)
写作背景探究	(36)
发现	(37)
研读课文句段	(37)
课文网络结构	(38)
课文要点总结	(38)
北方	(39)
研读课文句段	(39)
课文网络结构	(43)
课文要点总结	(43)
祖国呵,我亲爱的祖国	(44)
研读课文句段	(44)
课文网络结构	(46)
课文要点总结	(46)
祖国土	(47)
研读课文句段	(47)
课文网络结构	(48)
课文要点总结	(48)
万向思维 BBS	(48)
辅助阅读材料	(49)
话题作文素材	(51)
“文本研习”答案	(52)
积累与应用	(54)
时文奇文	(55)
号角,为你长鸣	
专题目标	(57)
先睹课文	(57)
名作推荐	(58)

目录

烈士的抉择

学习目标导航	(59)
追忆旧学旧知	(59)
文化资料链接	(60)
写作背景探究	(61)
指南录后序	(62)
研读课文句段	(62)
课文网络结构	(68)
课文要点总结	(69)
五人墓碑记	(71)
研读课文句段	(71)
课文网络结构	(76)
课文要点总结	(76)
万向思维 BBS	(79)
辅助阅读材料	(80)
话题作文素材	(81)
“文本研习”答案	(82)
时文奇文	(83)

底层的光芒

学习目标导航	(85)
追忆旧学旧知	(85)
文化资料链接	(86)
写作背景探究	(87)
品质	(87)
研读课文句段	(87)
课文网络结构	(97)
课文要点总结	(98)
老王	(99)
研读课文句段	(99)

课文网络结构	(102)
课文要点总结	(103)
万向思维 BBS	(104)
辅助阅读材料	(104)
话题作文素材	(106)
“文本研习”答案	(107)
时文奇文	(108)

殉道者之歌

学习目标导航	(109)
追忆旧学旧知	(109)
文化资料链接	(111)
写作背景探究	(114)
离骚(节选)	(115)
研读课文句段	(115)
课文网络结构	(117)
课文要点总结	(117)
* 致西伯利亚的囚徒	(118)
研读课文句段	(118)
课文网络结构	(119)
课文要点总结	(119)
* 啊,船长,我的船长哟!	(120)
研读课文句段	(120)
课文网络结构	(121)
课文要点总结	(122)
万向思维 BBS	(122)
辅助阅读材料	(123)
话题作文素材	(126)
“文本研习”答案	(126)
积累与应用	(127)
时文奇文	(127)

目录

文明的对话

专题目标	(129)
先睹课文	(129)
名作推荐	(130)

审视传统

学习目标导航	(131)
追忆旧学旧知	(132)
文化资料链接	(132)
写作背景探究	(133)
传统文化与文化传统	(133)
研读课文句段	(133)
课文网络结构	(139)
课文要点总结	(140)
万向思维 BBS	(140)
辅助阅读材料	(141)
话题作文素材	(143)
“问题探讨”答案	(143)
时文奇文	(145)

认识和沟通

学习目标导航	(147)
追忆旧学旧知	(147)
文化资料链接	(148)
写作背景探究	(149)
东方和西方的科学	(149)
研读课文句段	(149)
课文网络结构	(152)
课文要点总结	(152)
中国与西方的文化资源	(153)
研读课文句段	(153)

课文网络结构	(159)
课文要点总结	(159)
万向思维 BBS	(160)
辅助阅读材料	(161)
话题作文素材	(162)
“问题探讨”答案	(163)
时文奇文	(164)

拿来与接纳

学习目标导航	(168)
追忆旧学旧知	(169)
文化资料链接	(169)
写作背景探究	(169)

拿来主义

研读课文句段	(170)
课文网络结构	(173)
课文要点总结	(174)

麦当劳中的中国文化表达

研读课文句段	(175)
课文网络结构	(179)
课文要点总结	(179)
万向思维 BBS	(179)
辅助阅读材料	(180)
话题作文素材	(182)
“问题探讨”答案	(183)
积累与应用	(184)
时文奇文	(184)

寻觅文言津梁

专题目标	(186)
先睹课文	(186)
名作推荐	(187)

目录

因声求气

学习目标导航	(188)
追忆旧学旧知	(188)
文化资料链接	(190)
写作背景探究	(191)
烛之武退秦师	(191)
研读课文句段	(191)
课文网络结构	(195)
课文要点总结	(195)
谏太宗十思疏	(196)
研读课文句段	(196)
课文网络结构	(200)
课文要点总结	(201)
万向思维 BBS	(202)
辅助阅读材料	(203)
话题作文素材	(205)
“文本研习”答案	(206)
时文奇文	(206)

仔细理会

学习目标导航	(208)
追忆旧学旧知	(209)
文化资料链接	(209)
写作背景探究	(211)
廉颇蔺相如列传(节选)	(211)
研读课文句段	(211)
课文网络结构	(221)
课文要点总结	(221)

鸿门宴	(224)
研读课文句段	(224)
课文网络结构	(231)
课文要点总结	(231)
万向思维 BBS	(234)
辅助阅读材料	(234)
话题作文素材	(237)
“文本研习”答案	(238)
时文奇文	(240)

*融会贯通

学习目标导航	(243)
追忆旧学旧知	(243)
文化资料链接	(244)
写作背景探究	(245)
秋水(节选)	(245)
研读课文句段	(245)
课文网络结构	(247)
课文要点总结	(247)
非攻(节选)	(249)
研读课文句段	(249)
课文网络结构	(250)
课文要点总结	(251)
万向思维 BBS	(252)
辅助阅读材料	(252)
话题作文素材	(254)
“活动体验”答案	(255)
积累与应用	(255)
时文奇文	(256)

祖国土

最大限度地树立自信心

- 克服自卑心理,树立自信心,心中默念“我行,我能行,我一定能行”,这样就能产生强大的心理力量。
- 多回想一下自己最得意、最成功的事,因为它们是你信心和力量的产物,最大限度地保持心理愉悦。
- 学会笑,学会在受挫折时保持微笑,当你逐渐养成经常微笑的习惯后,你就会觉得内心充满了攻克一切难关的力量,充满了信心。
- 遭遇挫折、气馁时切忌垂头丧气,因为垂头丧气是没有力量的表现,是失败的表现,是丧失信心的表现。成功的人、春风得意的人和获得胜利的人则昂首挺胸,意气风发。昂首挺胸是富有力量的表现,是自信心十足的表现。
- 培养良好的人际关系圈,最大限度地感受亲朋好友的温暖和真情,久而久之,这种人间的温暖和真情就会使你充满力量,倍添信心。
- 多看看催人上进的图书、电影等,多听听振奋人心的音乐。健康的图书、电影和音乐等能调节人的情绪,陶冶人的情操,培养人的意志。



专题目标

1. 在以往学习积累的基础上进一步深入了解散文与诗歌的特点,能根据对作品的理解,掌握现代散文诗的特点,明确散文“形散神聚”的特点。
2. 了解现代诗歌的写作手法,掌握分析诗歌的方法,明确象征的表现手法在诗歌情感表达上的作用。能在对专题人文内涵理解的基础上搜集资料,写作复杂的抒情或叙事散文。
3. 把握写景在散文中的作用,理解词语在句中的含义,理解背诵精彩文段。
4. 能根据本专题的特点形成课程间沟通的意识,将音乐欣赏与文学鉴赏结合起来。掌握诗歌概括性、抒情性、形象性、音乐性的特点。
5. 感悟文章的意境,了解祖国的文化内涵,体会文字背后作者炽热的爱国情怀,激发自己的爱国情感。



先睹课文

《祖国山川颂》 作者以祖国为歌颂对象,以祖国山河的壮丽秀美为赞美内容,采取的是全景式的描画与铺陈的方式,它超越了时空的界限,把心中所记的山河美景一

一加以铺叙,既有对传统的秉承与借鉴,又有自己独特的创新与思考,整篇文章读来大气磅礴,深情动人。

《长江三峡》选自刘白羽的日记体游记散文《长江三日》。本文节选的是第二部分,叙述了三峡景观和三峡航程的艰险及作者由此生发的感想。

《肖邦故园》这是一篇表现波兰著名钢琴家肖邦的音乐生活与爱国情怀的散文作品,是一篇将文学与音乐结合得非常完美的文章。

《发现》一个热爱自己祖国的诗人,在海外受的侮辱越重,对祖国的怀念和希望也就越深切。……但到希望变成事实的时候,他却坠入了一个可怕的深渊。他在美国所想像的美丽祖国的形象,破灭了!他赖以支持自己的一根伟大支柱,倾折了,他所看到的和他所希望看到的恰恰相反。他得到的不是温暖,而是一片黑暗、残破的凄凉。他痛苦,他悲伤,他愤慨,他长歌当哭……在这里,诗人为我们描画的是一幅贫穷的“悲哀的北国”图。

《北方》写于抗战初期,虽然没有直截了当地号召人们去战斗,但在诗歌的结尾,人们却可以感受到诗人对祖国抱有坚定的信念,相信这样一个古老而坚强的民族不会灭亡。这在当时抗日战争的背景下是具有振奋和鼓舞作用的。

《祖国呵,我亲爱的祖国》诗人将个体的“我”熔铸在祖国的大形象里,从不同角度揭示了“我”与祖国的血肉联系,抒发了自我奉献、热爱祖国、报效祖国的强烈而真挚的感情和历史责任感。

《祖国土》诗人挖掘熟悉的事物,赋予其崇高而庄严的意味,以“祖国土”为对象,直接表达了对祖国的热爱。



名作推荐

黄药眠:诗集《黄花岗上》《英雄颂》,长诗《桂林底撤退》,小说集《暗影》《再见》,散文集《美丽的黑海》《朝鲜——英雄的国度》。

刘白羽:散文《草原上》《太阳》《幸福》《五台山下》,中篇小说《兰河上》《火光在前》,长篇通讯《环行东北》,散文集《芳草集》(获中国作协首届散文奖)、《红玛瑙集》《海天集》《秋阳集》《腊叶集》《天籁集》《凝思集》,长篇小说《第二个太阳》(获第三届茅盾文学奖)、《风风雨雨太平洋》。

雅·伊瓦什凯维奇:中短篇小说集《新的爱情及其他短篇小说》《老砖瓦厂》《菖蒲及其他短篇小说》《关于狗、猫和魔鬼》,中篇小说《圣女约安娜》,长篇小说《荣誉和赞扬》,散文《草莓》。

闻一多:诗集《红烛》《死水》。

艾青:诗集《大堰河》《向太阳》《旷野》《火把》《黎明的通知》《宝石的红星》《春天》。

舒婷:诗集《双桅船》《会唱歌的鸢尾花》,诗歌《神女峰》《致橡树》。

阿赫马托娃:诗集《念珠》《车前草》《黄昏》,组诗《安魂曲》,爱国诗篇《起誓》《勇敢》。