

中国社会心理学源脉与走向

博士
文库

本书以中国社会心理学的引入与发展为基本线索，系统评述了其在当代中国大陆地区的研究成果与现状，并从学科演进的历史视角提出了建设实践社会心理学的发展目标。本书的内容为后继研究提供了可资参考和批判的分析框架与观点。

王恩界 著



河北大学出版社

中国社会心理学源脉与走向

王恩界 著

河北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国社会心理学源脉与走向 / 王恩界著. — 保定: 河北大学出版社, 2008.8

ISBN 978 - 7 - 81097 - 297 - 0

I. 中… II. 王… III. 社会心理学 - 研究 - 中国 IV. C912.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 099907 号

责任编辑: 王红梅

封面设计: 王占梅

责任印制: 闻利

出版: 河北大学出版社

地址: 河北省保定市五四东路 180 号

邮编: 071002

电话: 0312 - 5921805

印刷: 保定天德印务有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 880mm × 1230mm 1/32

印张: 10.75

字数: 270 千字

版次: 2008 年 8 月第 1 版

印次: 2008 年 8 月第 1 次

书号: ISBN 978 - 7 - 81097 - 297 - 0 /G·630

定价: 25.00 元

序 言^{*}

王恩界的这本专著是在他的博士学位论文《当代中国社会心理学发展历程的反思与前瞻》基础上修改、增补而成的。承蒙河北大学出版社厚爱,这本书得以付梓出版。我作为他的导师,谨以此序表示祝贺,并向读者推荐。

无论是在发达国家还是在发展中国家,社会心理学都是最活跃的心理学研究领域之一。作为心理学与社会学的交叉学科,社会心理学兼具自然科学与社会科学的双重属性,她在西方一度取得了十分辉煌的学术成就,使得民众与学者对其社会应用价值寄予了颇高的期望。早在形成初期,社会心理学就已经开始传入我国。中国学者很早就引进了相关研究成果,并在此基础上开展了一系列专题研究。新中国成立后,由于学科建制调整的原因,中国大陆地区的社会心理学研究停滞了近30年,直到1979年以后才逐渐得以恢复和重建。

重建后的中国社会心理学发展到今天,其学科制度已经基本成形:教学和科研队伍不断壮大;博士、硕士培养计划和体系日趋完善;取得了大量的学术研究成果,其中不乏既有理论创新性又有实践应用价值的个别成果。但我们还是应当看到它的先天不足与存在问题,中国社会心理学把美国的研究范式奉为主臬,相对缺乏

* 序者为南开大学教授、博士生导师,南开大学社会心理学系主任,中国政法大学社会学院院长,中国心理学会副理事长,中国社会心理学会理事长。

学术自主性,并且与本土社会心理实践结合不够紧密。厘正当代中国社会心理学的发展现状、阶段以及未来走向,已经形成一种强烈的学术要求。

本书选取了能够代表当代中国社会心理学研究状态的核心期刊发表的相关论文作为研究资料,使用量化的内容分析方法,按照事先设计好的系统框架对其学术发展状态进行了客观、全面的分析,详尽地描绘了我国社会心理学研究领域内的研究者、研究机构、研究合作、研究对象、研究资助、研究取向、研究成果、选题策略、本土化和研究方法等诸多方面的现状,在此基础上总结了其发展成就与贡献,并着重指出了其存在的一些问题,如研究成果的创新性和应用性不够,本学科的未来发展走向不明,等等。

社会心理学在当代中国的发展历程中较少有大的争论,但是,学者们关于如何“建设有中国文化特色的社会心理学的具体路径”的认识还存在着较大的分歧。本书借助系统的文献分析方法,全面地回顾中国社会心理学的重建历程,总结其三个当代发展阶段,并在此基础上提炼了社会心理学在当代中国的发展主线,进而为中国社会心理学的未来发展提出三个方向性的提示:第一,进一步走向实践与应用;第二,走向“不同而和”的多元整合;第三,走向立足于本土化实践的知识创新。这三条建议既相互独立又有所交叉,它们之间的有机融合代表了本学科在中国的未来发展方向,即实践社会心理学。所谓实践社会心理学是指以实践认识论为基础、以问题为导向、以知识创新为主要工作、以理论建设为中心、以成果的社会应用为主要目标的学科发展方向。当前,许多与社会心理学有类似发展经历的学科都可以参照实践社会心理学的精神来反观自身的发展方向问题。

本书的创新之处主要表现在三个方面:一、在综合以往的相关研究基础上设计了更为全面、系统、深入的内容分析框架和指标,对当代中国社会心理学的各个方面进行了梳理和讨论,其研究结

果对于本专业的学者具有较高的资料价值;二、本书围绕其学术发展主线,对当代中国社会心理学作了三个阶段的划分,这种划分结果是以往研究者所没有涉及的;三、本文为中国社会心理学提出了一种可能的发展方向,即实践社会心理学。它可以指导后继的相关研究,这一发展方向对于许多应用心理学科、应用社会学科都具有一定的借鉴意义。

社会心理学对我们来说是一种“舶来品”。直到今天,国际主流社会心理学依然处于欧美国家的“话语霸权”之下。这是一种我国学者不愿意看到却又不得不承认的现实。社会心理学是以现实社会中的人的社会行为和社会心理作为研究对象的科学。因此,不能否认这门学科有着很强的社会文化色彩。近20多年以来,许多中国社会心理学者开始致力于本学科的中国化或曰本土化研究,并且取得了诸多成果,这是值得欣慰的。本书作者进一步梳理了社会心理学在中国的发展路径,并在此基础上提出一种可能的发展方向,这也是对社会心理学中国化的一项大胆尝试,作者的这项研究为后继研究提供了一种可资借鉴的思路,可以进一步激发我国学者关于“如何建设有中国特色的社会心理学”的思考。

是为序。

樂國安

2008年5月于南开园

目 录

序 言	(1)
导 论	(1)
一、研究的缘起	(6)
二、意义与目的	(15)
三、本书结构与研究方法	(19)
第一章 社会心理学发展概览	(23)
一、学术渊源与演进	(25)
二、经典理论体系	(40)
第二章 当代中国社会心理学研究现状(I)	(49)
一、现状研究方法综述	(50)
二、本研究的方法说明	(57)
第三章 当代中国社会心理学研究现状(II)	(71)
一、样本数量及其分布	(71)
二、成果的增长趋势	(75)
三、研究者情况	(76)
四、合作研究情况	(78)
五、作者所属机构情况	(81)
六、受资助情况	(86)
七、论文质量的指标	(89)
八、不同期刊的论文质量	(95)
第四章 当代中国社会心理学研究现状(III)	(98)
一、关键词与研究主题	(99)

二、研究取向与理论基础	(108)
三、选题策略	(119)
四、主要创新	(123)
五、本土化问题的由来及分化	(138)
六、论文的类型	(146)
七、量化研究与质性研究:不平衡的两种范式	(159)
第五章 当代中国社会心理学研究现状(IV)	(164)
一、研究数据收集方法	(166)
二、单篇报告的研究数	(173)
三、抽样与被试	(174)
四、统计工具与统计方法	(177)
五、研究方法小结	(179)
第六章 当代中国社会心理学发展脉络	(181)
一、成绩与问题	(182)
二、当代发展阶段的划分	(188)
三、发展主线	(195)
第七章 中国社会心理学走向前瞻	(208)
一、进一步走向实践与应用	(209)
二、走向多元整合	(219)
三、走向知识创新	(236)
结 语	(244)
一、构建“实践社会心理学”	(245)
二、本书创新与后继研究方向	(251)
参考文献	(254)
附录一:作为分析对象的文献题名索引(1979~2005)	(276)
附录二:社会心理学文献内容分析调查表	(321)
附录三:关键词及其频次	(325)
后 记	(331)

导 论

社会心理学主要发源于古代西欧的哲学思想,向上一直可以追溯到古希腊和古罗马时期的哲学家那里。在古希腊德尔菲神庙殿内的圣石上铭刻的阿波罗神谕中就有“认识自我”和“适可而止”这样的箴言。无论这两句名言的最初含义是什么,在当代学者看来,远在 2500 多年前的古希腊人已经提出了“自我意识”的相关命题;苏格拉底(Socrates)与柏拉图(Plato)关于如何建立理想国家的论述,明显涉及到社会心理学中的“社会化”问题,他们认为,人的发展虽然不能完全摆脱生物性遗传因素影响,但社会环境的塑造作用却更为重要;而亚里士多德(Aristotle)则更为强调人的生物性和自然本能对社会化的决定作用;此外,德谟克利特(Demokritos)阐述了人格培养的基本方法;恩培多克勒(Empedokles)与希波拉底(Hippocrates)提出了关于人类气质的一些早期假说;《圣经·旧约》中较为深入地探讨了人性的社会本质^①问题;等等。中国古代的哲学思想,尤其是春秋战国时期的社会思想中已经包含了一些关于社会心理的朴素观点。例如,孔子、荀子和墨子等人关于“习性”的讨论直指当代社会化研究的基本问题;^②孟子和庄子等人关

^① Aronson, E., & Pratkanis, A. R. *Social Psychology*. Edward Elgar Publishing Limited. 1993. xi.

^② 潘菽.习与性成.见:《中国大百科全书·心理学》.北京:中国大百科全书出版社,1991.563~566.

于“认识他人途径”的探讨具有“社会知觉”研究的雏形;孔子和孟子所倡导的择友与交友原则乃是中国式的人际关系研究的早期典范。^①虽然中国古代并不缺乏社会心理思想,但是,作为科学知识体系的社会心理学几乎完全是在西方发达国家的近现代社会历史背景与文化脉络中孕育、形成并获得充分发展的,它并未受到中国古代社会心理思想的直接影响。因此,科学的社会心理学对于中国学术界来说是外生的而非内生的、是引进的而非自发的、是西方化的而非本土的知识体系。^②

1908年,美国社会学家爱德华·罗斯(Edward A. Ross)和英国心理学家威廉·麦独孤(William McDougall)不谋而合地出版了同名为社会心理学的教科书。有些学者乐于把这一巧合视为社会心理学作为独立学科的诞生标志。但也有学者认为,社会心理学的形成是一个动态过程,而促使它最终脱离哲学母体的主要动因在于实验方法的广泛与深入的应用:1897年,克里普利特(Norman Triplett)在《美国心理学杂志》上发表了世界上第一篇社会心理学的实验报告;1924年,奥尔波特(Floyd H. Allport)在使用实验室方法系统地研究群体问题的基础上,出版了一本“具有革命性意义”的社会心理学专著;^③因此,可以把1897年至1924年期间界定为社会心理学的形成时期。^④

早在科学的社会心理学形成之际,它就已经开始传入我国。当时的中国学者具有很强的学术引进精神,他们较早就注意到英法德美等发达国家的社会心理学研究成果,翻译了一些欧美的社

① 乐国安. 社会心理学理论发展简史. 见:乐国安主编.《社会心理学理论》. 兰州:兰州大学出版社,1997. 4.

② 杨国枢. 中国人的心理与行为:本土化研究. 北京:中国人民大学出版社,2004. 2.

③ 周晓虹. 现代西方社会心理学流派. 北京:中国人民大学出版社,1993.

④ 方文. 社会心理学百年进程. 社会科学战线,1997(2):240~249.

会心理学著作:1922年,刘延陵翻译了英国心理学家麦独孤所著《社会心理学绪论》(上海商务印书馆);1927年,金本基翻译了美国学者爱尔乌特(Charles. A. Ellwood)所著《社会心理学》(上海商务印书馆);1930年,吴旭初与杜师业合译了法国心理学家古斯塔夫·黎朋(Gustav Le Bon)所著《群众心理》(上海商务印书馆);1931年,赵演翻译了美国心理学家奥尔波特所著《社会心理学》(上海商务印书馆);1933年,高觉敷翻译了美国学者金伯杨(Kimball Young)所著《社会心理学史》,刘天予翻译了美国心理学者游伟(Bernard. C. Ewer)所著《社会心理学要本原则》(上海大陆书局),梁启勋翻译了英国学者倭拉士(Graham. Wallas)所著《社会心理之分析》(上海商务印书馆);1935年,高觉敷翻译了德国心理学家柯勒(Wolfgang Köhler)和美国心理学家考夫卡(Kurt Koffka)合著的《格式心理学之片面观》(上海商务印书馆);1944年,高觉敷翻译了德国心理学家勒温(Kurt Lewin)所著《拓扑心理学原理》(南京正中书局);等等。

1949年之前,中国学者还撰写了一些社会心理学教材与著作:1924年,陆志韦在上海商务印书馆出版了《社会心理学新论》,这是中国人撰写的第一本社会心理学著作;1929年,陈东原在上海ABC丛书社出版了《群众心理学ABC》;1930年,潘菽在上海世界书局出版了《社会的心理基础》;1934年,高觉敷在上海中华书局出版了《群众心理学》;1934年,张九如在上海商务印书馆出版了《群众心理与群众领导》;1947年,朱道俊在上海商务印书馆出版了《人格心理学》;等等。1929年,孙本文先生开始在前中央大学(南京)讲授社会心理学课程,这是社会心理学第一次走进中国大学课堂。1944年,孙本文先生在上海商务印书馆出版了《社会心理学》一书,该书分为6编30章,系统介绍了社会心理学理论和

具体研究,是当时中国比较全面的一本社会心理学著作。^①

在1918年到1951年期间,中国学者还开展了一些社会心理学专题研究。例如,1922年,张耀翔在北京进行了一次民意测验,受测对象将近1000人,测验内容涉及总统选举、宗教信仰、社会风俗、公共管理等多方面,这次测验被誉为中国民意测验的发端;^②1925年,陈大齐首次使用问卷法对北京高校女生作了道德意识方面的调查;1944年,林传鼎用《说文解字》中的情绪字汇和代表基本表情的照片进行配对实验,得出了中国人的8种基本表情模式;1948年前后,吴江霖对习俗情境中的J-曲线分布进行了研究;1951年,曾性初对奖惩的相对效果律作了专门的研究,^③等等。

上述内容构成了社会心理学在中国的早期研究成果。它们表明:在1949年之前,社会心理学在中国曾经作为独立的学科存在过,虽然当时它仅仅处于起步阶段。然而在1949年之后,由于我国仿效了前苏联在20世纪30年代期间所形成的学科建制,^④错

① 时蓉华.中国社会心理学.见:《中国大百科全书·社会学》.北京:中国大百科全书出版社,1991.486~487.

② 李名英.张耀翔.见:《中国大百科全书·心理学》.北京:中国大百科全书出版社,1991.545.

③ 乐国安.社会心理学理论发展简史.见:乐国安主编.《社会心理学理论》.兰州:兰州大学出版社,1997.1~31.

④ 1936年7月,联共(布)中央发布《关于教育人民委员会系统中儿童学的谬误的决定》。在这一决定中儿童学受到批判,社会心理学也被视为伪科学。根据前苏联著名心理学家斯米尔诺夫分析:取消前的苏联社会心理学在研究途径上存在问题,例如,反应学者企图通过研究从属于某一社会群体的个体的反应强度、速度和变动情况,来研究复杂的社会心理学现象,现在看来那实际上是不可能的;但更为重要的是政治原因,当时的苏联社会心理学者还没有完全接受马克思主义,机械论和还原论在社会心理学研究中占有重要的地位;并且有些学者认为心理学以人为研究对象,而人又是“社会关系的总和”,因此,整个心理学都应该是社会心理学,不当再设立专门的社会心理学了。李沂.苏联社会心理学.见:《中国大百科全书·心理学》,北京:中国大百科全书出版社,1991.365~366.

误地把社会心理学划为“资产阶级的反动货色”，所以，社会心理学在中国经历了漫长的停滞期，中国大陆地区的社会心理学教学与研究几乎成为禁区。^①而同时期的中国台湾和香港等地区基本没有受到这种影响，我国港台学者得以持续地开展社会心理学研究工作。

1979年之后，中国大陆地区的社会心理学研究得到恢复和重建，学者们开始更加系统地引进西方（主要是美国）的社会心理学研究成果，并开展了一系列旨在为中国社会改革和社会转型服务的专题研究，其中最具有代表性的工作莫过于关于社会心态的调查与研究。^{②③}而后随着大陆与港台、海外地区的学术交流加强，大陆学者逐渐开始关注社会心理学研究与中国文化相结合的问题，港台学者的本土化研究策略对大陆的相关研究产生了一定影响。

时至今日，中国台湾和香港地区的社会心理学研究与大陆地区相比，已经表现出一些差异来，这主要是由于不同的发展路径和研究理念所造成的。杨国枢先生认为，在过去的几十年里由于大陆与台湾、香港在政治体系、经济制度以及社会形态等方面的不同，使得两岸三地的中国人在社会心理与社会行为等方面表现出不尽相同的特点，他们的社会心理与行为不仅具有共通性，而且分化出各自的独特性来。^④无论这种学术观点正确与否，但是，由于发展路径和发展程度的差异，把两岸三地的社会心理学研究放在一个研究框架进行系统的探讨确实存在很大的难度。因此，在本研究中“当代中国社会心理学”专指1979年以来的中国大陆地区

① 陈元晖.序.见:时蓉华主编.《社会心理学》.上海:上海人民出版社,1986.1.

② 杨宜音.个体与宏观社会建构的心理联系:社会心态概念的界定.社会心理研究,2006(1):1~11.

③ 刘力.社会形态与社会心态.社会心理研究,2006(1):12~17.

④ 杨国枢.中国人的心理与行为:本土化研究.北京:中国人民大学出版社,2004.13~14.

的相关研究,其分析对象是1979年至2006年以前在中文专业核心期刊上发表的相关研究成果。而港台等地的社会心理学研究状况则不在本文研究范围之内,不过,其中一些重要的研究成果为本研究提供了较为重要的参考和借鉴。

一、研究的缘起

(一)研究的背景

在1918年至1949年期间,中国社会心理学曾经有过短暂的春天。根据不完全统计,当时共出版了100多种相关著作。这些著作涉及范围很广,仅从题名上看就涵盖了恋爱、信仰、民族性格、革命、群众、政治、妇女、教育、社会意识、变态心理、人生、民族性与进化论、观念形成、态度测量、领导、两性问题、理想形成、战时心理、宣传、谣言、管理、职业和社会心理学史等诸多领域。如果以图书出版数量来衡量的话,20世纪30年代的中国社会心理学出现了一次研究高峰。^①但是,1949年以后,社会心理学由于多种原因没能在中国的学术研究中占据一席之地,被迫经历了长达30年的停滞期。

1979年5月31日,中国科学院心理研究所的王极盛同志在《光明日报》上发表了一篇名为《建议开展社会心理学研究》的文章,^②吹响了社会心理学在中国大陆重建的第一声号角。在此后短短的几年时间里,有一批来自其他学科的学者加入了社会心理学研究队伍,开始了该学科在中国大陆地区的重建和发展工作。

① 陈为.对社会心理学的“盛世”和“空白”的不同看法——与沙莲香同志商榷.社会学研究,1987(3):73~75.

② 王极盛.建议开展社会心理学研究.光明日报,1979.5.31.

重建后的中国社会心理学很快迎来了一次难得的机遇,1982年12月10日,第五届全国人民代表大会通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展第六个五年计划》中已经明确提出:“……社会心理学等,也要加强研究。”这标志着我国政府对恢复社会心理学研究的正式肯定。

1981年夏天,北京心理学会召开了“社会心理学学术座谈会”,来自全国各地的50多名学者参加了这次学术会议。与会者就中国社会心理学的研究对象、研究任务、研究方法、指导思想和发展道路等问题进行了热烈的讨论。这次座谈会是1949年之后在中国大陆地区首次召开的社会心理学学术会议,它标志着时隔32年之后社会心理学重新得到我国学者关注,开始步入了重建与复兴的道路。^①这次会议之后,几乎每年都有专门的社会心理学学术会议在全国各地召开。

1982年2月,吴江霖教授应邀到北京大学和南开大学讲授社会心理学,他系统讲授了社会心理学的历史、基本原理及其在中国的发展历程等内容。这是1949年以后社会心理学在中国大陆的大学校园里第一次显赫的宣讲活动,堪称当代中国大陆社会心理学的启蒙运动。1983年9月,南开大学社会学系举办了首届社会心理学教师进修班,来自全国各地高校与科研单位的40多名教学和科研人员参加了进修。这次进修班为大陆社会心理学的重建与发展培训了一批急需的师资力量;1984年9月,费孝通教授、吴泽霖教授和孔令智教授在南开大学、吴江霖教授在广州师范学院分别招收了全国第一届社会心理学硕士研究生;1988年,陈元晖教授在中国社会科学院社会学研究所招收了第一届社会心理学博士

^① 周晓虹主编.现代社会心理学名著菁华.北京:社会科学文献出版社,2007.第二版序言.

研究生;^①根据不完全统计,2006年招收社会心理学或应用社会心理学方向硕士研究生的大学或研究机构有17家,招收社会心理学方向博士研究生的大学或研究机构有10家,它们为发展当代中国社会心理学培养了具有坚实学术功底的后备人才。

1982年4月,中国社会心理学研究会在北京正式成立,共有170名与会代表见证了研究会的成立仪式,他们共同通过了《中国社会心理学研究会暂行章程》。同年9月,中国社会心理学研究会改名为中国社会心理学会。中国社会心理学会的成立是当代中国社会心理学恢复与重建的里程碑式事件,沙莲香认为,中国社会心理学研究会的成立标志着当代中国社会心理学的历史元年的开始。^②这种观点并没有被多数学者所接受,但是毫无疑问,社会心理学会的成立对于本学科的恢复与重建起到了非常重要的推动作用。她唤醒了大陆社会心理学者的学科认同感,将分散的具有相同研究兴趣的学者密切地联系在同一阵营之中,建立了一所无形学院。时至今日,中国社会心理学会(CASP)已经发展了7个委员会(含1个编委会),包括理论与教学专业委员会、军事社会心理学专业委员会、民族心理学专业委员会、应用社会心理学专业委员会、青年社会心理学工作委员会、文献情报工作委员会和社会心理学会会刊编委会。此外,学会还拥有包括北京、天津、上海、广东、广西、湖南、湖北、浙江、江西、安徽、黑龙江、河北、江苏、内蒙古、山东和山西在内的16个团体会员和大约2200名个人会员,并定期开展学术交流活动。

1983年,南开大学组建了我国第一个社会心理学教研室;1985年,中国社会科学院社会学研究所也组建了社会心理学研究

① 乐国安. 中国社会心理学研究进展. 天津:天津人民出版社,2004.5.

② 沙莲香. 二战后美国社会心理学的发展与我国社会心理学建设. 社会学研究, 1986(6):110~118.

室;1987年,南开大学设置了我国第一个社会心理学实验室;1995年,吉林大学哲学社会学院成立了我国第一个社会心理学系,2003年,南开大学也成立了社会心理学系。此外,北京大学、北京师范大学、中国人民大学、广州师范学院、北京市社会科学院、中国管理科学研究院、天津市社会科学院、华中师范大学等单位也都成立了社会心理学教学或研究机构。在各地涌现出来的教学与科研单位及其研究者们构成了当代中国社会心理学研究的重要力量,他们连同一些心理学者、社会学者、教育学者等共同推动了当代中国社会心理学的发展。

1979年以来,当代中国社会心理学在多个方面获得了较大的进步,其在教学和科研机构的设置方面、在师资和博硕士研究生的培养方面、在学会组织的建设方面、在专题学术会议和学术年会的组织方面、在学术成果的发表数量等方面都取得了比较显著的成绩。根据本研究的调查结果显示:1979年至2006年初,我国学者在心理学和社会学的专业学术核心期刊上共发表了695篇论文成果。社会心理学科在中国大陆基本上完成了恢复工作,并进入高速发展期。

(二)问题的提出

当代中国社会心理学的恢复和重建工作所取得的成绩,值得我们为之感到骄傲和自豪,在不到30年的时间里,中国大陆学者引进并吸收了西方社会心理学近100年以来的重要研究成果,在某些重要的研究领域基本上实现了与国际主流学术研究接轨。但是,在肯定成绩的同时我们还应该看到自身的不足。应当承认,社会心理学在当代中国的重建历程走的不是学术自主和独立创新的道路,我们所取得的现实成就与学科重建之初所设立的学术理想还有很大的差距。近几年来,中国社会心理学潜在的分化与冲突有日益激烈的趋势,从中我们可以发现当代中国社会心理学的