

上海中医药大学 编著

ZHONGYI LINCHUANG

中医临床「三基」手册

SANJI SHOUCHE



中医临床“三基”手册

上海中医药大学 编著

上海中医药大学出版社

书名题字 王庆其

责任编辑 黄健

技术编辑 徐国民

责任校对 郁静

封面设计 王磊

出版人 陈秋生

图书在版编目(CIP)数据

中医临床“三基”手册 / 上海中医药大学编著. —上海: 上海中医药大学出版社, 2006. 12

ISBN 7-81010-941-3

I. 中... II. 上... III. 中医学临床—手册
IV. R24-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 008980 号

中医临床“三基”手册

上海中医药大学 编著

上海中医药大学出版社出版发行

(<http://www.tcmonline.com.cn>)

(上海浦东新区蔡伦路 1200 号

邮政编码 201203)

新华书店上海发行所经销 南京展望文化发展有限公司排版 上海申松立信印刷厂印刷

开本 787mm×960mm 1/32 印张 22 字数 373 千字 印数 1—5 046 册

版次 2006 年 12 月第 1 版

印次 2006 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-81010-941-3/R. 889

定价 30.00 元

(本书如有印刷、装订问题,请寄回本社出版科或电话 021-51322545 联系)

《中医临床“三基”手册》编委会

主 任 谢建群

委 员(按姓氏笔画为序)

阮龙德 李其忠 季伟苹

周 华 范忠泽 郑 锦

徐 建 黄 平

主 审 蔡 淦 王庆其

主 编 李其忠

副主编 余小萍

编 委(按姓氏笔画为序)

东贵荣 刘福官 齐 聪

李明飞 何建成 何新慧

张再良 张雅明 陈红风

陈德兴 周一心 周国琪

房 敏 姜之炎 郭永洁

郭 忻 葛京华

序 一

为了强化中青年中医医务人员的中医基础理论、基本知识和基本技能(简称“三基”)的训练,学校在本系统内通过摸底调研、充分论证,组织了一批有扎实中医理论基础又具有丰富临床经验的专家,从基础篇、经典篇、临床篇三个篇目着手编写了《中医临床“三基”手册》一书。经过近一年的辛苦努力,终于定稿,即将付梓出版。

我仔细审阅了本书的提纲和主要内容,认为《中医临床“三基”手册》一书的编写,体例简洁、层次鲜明、深入浅出、全面系统、贴近临床。此书既能帮助医务人员对中医基本知识的温故而知新,又能通过问答的形式,对易于混淆的概念进行系统全面地梳理和比较,具有很强的实用性。本书既能满足临床各级各类医务人员的学习需要,也可以帮助高、中等中医院校的在校学生进行临床“三基”训练。之所以称为手册,旨在方便医务人员在临诊或休息之余,时时温习之,刻刻阅读之,切实提高中医理论知识水平,使之融汇于临床诊疗之中。

“发煌古义,融汇新知,海纳百川,开拓创新”是我

校办学中孜孜追求的特色,且医学教育是终身教育,希望每一个中医药工作者本着以病人为中心,对医疗技术精益求精的精神,夯实中医药理论基础,提高中医药临床疗效。为继承和发扬中医药特色,努力学习,融会贯通,不断创新。

謝建群

2007年3月

序 二

日前,上海中医药大学医院管理处阮龙德处长,给我送来一份《中医临床“三基”手册》的样稿,要我对这部书稿发表意见。在认真翻阅之后,我以为可以用“精英”、“精练”来评价此书。

所谓“精英”,是指该书编纂班子学养之深厚。编委会由中医大党委书记、常务副校长谢建群教授领衔,医管处长和各附属医院分管院长具体负责,足以显示学校对此书的重视程度。主审蔡淦教授、王庆其教授均为上海市名中医,是博学多才、治学严谨的杏林翘楚,其中蔡师是新中国培养的第一批中医院校的毕业生,几十年来一直在中医医疗、科研第一线工作;王师是首届中医学硕士研究生,并师承全国著名中医学家裘沛然教授,由他们负责把关,是此书学术水平的有力保障。李其忠教授长期在中医基础医学院任职,专攻中医基础理论;余小萍教授则一直工作在临床一线,有丰富的临床经验,由他们两位担当正、副主编可保证该书“三基”的统一性和连贯性。其他参与撰稿的作者,也都是相关教研室的主任或教学骨干,从而保证了编委会确定的编写宗旨得以落实。

所谓“精练”，指的是该书内容之精练。全书三十多万字、三大部分、千余问题，简明扼要地囊括了几乎所有与中医基础理论、基本知识和基本技能（“三基”）相关的内容，且用语简练、深入浅出，全书既有较强的系统性，又有相对的独立性。因此，读者既可以系统阅读，借以巩固已学知识，温故而知新；也可以在碰到问题时如词典样查阅，借以学用结合。

加强对中医药从业人员的“三基”训练，是中医药学继续教育的主要内容，是保持和发挥中医特色优势、夯实临床基础的重要一环，也是继承、发掘中医药伟大宝库的重要手段，更是提高中医诊疗水平的有效途径。我相信《中医临床“三基”手册》能在这方面起到较大的作用。当然，中医临床“三基”训练的内容面广量大，要打造一本理想的参考书，也非易事，希望编委会以此书的出版为起点，不断地听取各方面的意见，将其逐步完善，使之成为中医药从业人员的良师益友。

季伟革

2007年3月

前 言

为了进一步加强中医执业医师的基础理论、基本知识及基本技能(简称“三基”)的训练与考核,上海中医药大学组织资深教师与医师,编写《中医临床“三基”手册》一书,供各级中医执业医师“三基”培训辅导和命题考试使用,这对规范和强化中医医务人员岗位培训中的“三基”训练具有重要意义。

规范和强化中医医务人员的“三基”培训、考核,对于其加强中医理论修养,增强中医干预能力,提高中医诊疗水平,突出中医固有特色,彰显中医传统优势;均有十分重要的作用。

本书依据内容,分为“基础篇”、“经典篇”、“临床篇”三大部分。基础篇包括中医基础理论(由李其忠撰写)、中医诊断学(由何建成撰写)、中药学(由郭忻撰写)、方剂学(由陈德兴撰写)等内容。经典篇包括黄帝内经(由周国琪撰写)、伤寒论(由何新慧撰写)、金匱要略(由张再良撰写)、温病学(由郭永洁撰写)等内容。临床篇包括内科(由余小萍撰写)、外科(由陈红风撰写)、妇科(由齐聪撰写)、儿科(由姜之炎撰写)、骨伤科(由葛京华撰写)、眼科(由李明飞撰写)、

五官科(由刘福官撰写)以及针灸(由东贵荣撰写)、推拿(由房敏、张雅明撰写)。

全书内容一律以问答式撰写,以冀形式生动浅易,读来一目了然。编写过程中,力求体例简明,内容全面,深入浅出,难易有度。因本书综合了基础、经典、临床等诸多内容,为避免不必要的重复,在统稿过程中,我们依据循序渐进的学习规律,将类同的知识点以“优前删后”为原则作适当处理。这一工作颇费周折,也难免疏漏,敬请鉴谅。对于书中可能存在的问题和不足之处,敬请读者指正。

本书在策划和编撰过程中,我们得到了蔡淦教授、王庆其教授两位主审的热情指导和认真审定;上海市卫生局中医药管理处对本书的编写出版也给予热情鼓励和指导。对此,我们真诚地表示感谢!

李其忠

2007年3月

目 录

基 础 篇 中医基础理论

概 论

1. 何谓中医基础理论？其包括哪些主要内容？（2）
2. 中医学的整体观念有哪些具体体现？（2）
3. 何谓症、病、证？三者关系如何？（3）
4. 何谓辨证论治？（4）
5. 何谓同病异治、异病同治？（5）

阴阳五行学说

1. 何谓阴阳？其基本属性怎样？（5）
2. 事物阴阳属性的认识在中医学上有哪些应用？（6）
3. 何谓阴阳对立制约？其临床意义何在？（7）
4. 何谓阴阳互根互用？其临床意义何在？（8）
5. 何谓阴阳相互转化？其临床意义何在？（9）
6. 何谓阴阳消长平衡？其临床意义何在？（10）
7. 何谓五行？五行各有何特性？（11）
8. 如何依据五行属性对事物进行演绎和分类？（12）
9. 何谓五行的相生、相克、相乘、相侮？（13）

10. 如何运用五行生克理论阐述五脏之间生理联系? (15) 11. 如何运用五行生克异常阐述五脏之间证候传变? (16) 12. 五行学说在诊断学上有何具体运用? (17) 13. 五行学说在治疗学上有何具体应用? (18)

气 血 津 液

1. 人体之气的概念怎样? (19) 2. 人体之气的生成来源有哪些? (20) 3. 人体之气有哪些功能? (21) 4. 何谓气机? 何谓气机失调? (23) 5. 何谓元气? 其组成、分布、功能怎样? (24) 6. 何谓宗气? 其组成、分布、功能怎样? (24) 7. 何谓中气? 其组成、分布、功能怎样? (25) 8. 何谓营气、卫气及营卫调和? (26) 9. 血是怎样生成的? 血虚的主要原因有哪些? (28) 10. 血的功能及血虚的临床表现有哪些? (29) 11. 血的运行与哪些脏腑功能及因素有关? (30) 12. “气帅血母”理论有何临床意义? (31) 13. 何谓津液? 津与液有何区别? (32) 14. 津液代谢与哪些脏腑功能有关? (33) 15. 津液有哪些功能? (35) 16. 如何理解津血同源与津血同病? (35) 17. 如何理解津气互用与津气同病? (36)

藏 象 学 说

1. 何谓藏象? 藏象与脏器有何区别? (38) 2. 脏腑

- 有别的临证意义何在？(39) 3. 何谓奇恒之腑？胆为何又属六腑之一？(40) 4. 藏象学说的基本特点有哪些？(40) 5. 如何理解心主血脉与心脉失常？(41) 6. 如何理解心主神志与心神失常？(42) 7. 怎样理解肺主一身之气？(43) 8. 怎样理解肺主宣降与肺失宣降？(44) 9. 怎样理解肺主行水与肺失通调？(45) 10. 怎样理解肺朝百脉、肺为相傅之官、肺主治节？(46) 11. 怎样理解脾主运化与脾失健运？(47) 12. 怎样理解脾主升清及脾虚气陷？(48) 13. 怎样理解脾主统血及脾不统血？(49) 14. 肝主疏泄的生理意义体现在哪些方面？(50) 15. 肝失疏泄的病理影响有哪些？(51) 16. 怎样理解肝主藏血与肝血病变？(52) 17. 怎样理解肾主藏精与肾精亏耗？(53) 18. 怎样理解肾主水液与肾虚水泛？(55) 19. 怎样理解肾主纳气与肾不纳气？(55) 20. 五脏外华理论的具体内容有哪些？(56) 21. 五脏合志理论的具体内容有哪些？(57) 22. 五脏化液理论的具体内容有哪些？(58) 23. 五脏在体理论的具体内容有哪些？(59) 24. 五脏开窍理论的具体内容有哪些？(60) 25. 五脏之间有哪些主要的生理联系？(61) 26. 胆的生理功能有哪些？肝胆关系怎样？(64) 27. 胃的生理功能有哪些？脾胃关系怎样？(64) 28. 小肠的生理功能有哪些？心与小肠

的关系怎样？(65) 29. 大肠的生理功能有哪些？肺与大肠的关系怎样？(66) 30. 膀胱的生理功能有哪些？肾与膀胱的关系怎样？(67) 31. 三焦的生理功能有哪些？三焦部位如何划分？(68) 32. 中医学对脑与脑病的基本认识怎样？(68) 33. 女子胞的生理功能及生理联系怎样？(69)

经络学说

1. 经络概念及生理功能怎样？(70) 2. 经络系统的大体分类怎样？(71) 3. 十二经脉的循行规律怎样？(72) 4. 十二经脉的大体走向、流注次序怎样？(73) 5. 十二经脉的表里关系怎样？(74) 6. 奇经八脉有何生理作用？(75) 7. 督、任、冲、带脉的循行路线和基本功能怎样？(75)

病因病机

1. 中医学的病因分类怎样？(77) 2. 怎样理解辨证求因？(78) 3. 六淫致病的一般特点有哪些？(78) 4. 风邪致病特点有哪些？其与内风有何区别及联系？(79) 5. 寒邪致病特点有哪些？其与内寒有何区别及联系？(80) 6. 暑邪致病特点有哪些？(82) 7. 湿邪致病特点有哪些？其与内湿有何区别及联系？(83) 8. 燥邪致病特点有哪些？其与内燥有何区别

- 及联系? (84) 9. 火热之邪的致病特点有哪些? 其与内生火热有何区别及联系? (85) 10. 疠气概念与致病特点是什么? (87) 11. 何谓内伤七情? 其致病条件有哪些? (87) 12. 内伤七情的致病特点有哪些? (88) 13. 劳逸致病的特点有哪些? (90) 14. 饮食伤的成因、分类与致病特点怎样? (91) 15. 何谓水、湿、痰、饮? (92) 16. 水湿痰饮有何致病特点? (92) 17. 何谓瘀血? 其病因病机怎样? (94) 18. 瘀血致病的共同特点有哪些? (94) 19. 何谓药邪? 其致病特点有哪些? (95) 20. 何谓医过? 如何对其成因进行分类? (96) 21. 何谓正气、邪气? 其在发病过程中的地位怎样? (97) 22. 发病途径有哪些? (98) 23. 如何对发病形式进行临床分类? (99) 24. 邪正盛衰与虚实变化的关系如何? (100) 25. 邪正盛衰对疾病转归有何影响? (101) 26. 阴阳制约失常的病机有哪些? (102) 27. 阴阳资生无由的病机有哪些? (103) 28. 怎样理解阴阳格拒的病机? (104) 29. 怎样理解阴阳亡失的病机? (105) 30. 气血不和的病机有哪些? (106) 31. 津液病变的病机有哪些? (107)

养生与治则

1. 中医养生的基本原则有哪些? (108) 2. 怎样理解治

病求本、标本缓急？(110) 3. 何谓正治、反治？各包括哪些治法？(111) 4. 何谓扶正祛邪？怎样运用？(113)

中 医 诊 断 学

望 诊

1. 得神、少神、失神如何鉴别？(115)
2. 何谓假神？假神有何临床意义？(116)
3. 常色有何特点？(116)
4. 病色的特点是什么？有何临床意义？(117)
5. 五色主病的具体内容有哪些？(117)
6. 望形体之胖瘦有何临床意义？(117)
7. 体质按阴阳之盛衰，应如何分类？(118)
8. 望肢体的异常动作有何临床意义？(118)
9. 小儿头颅外形的异常改变及其临床意义有哪些？(119)
10. 小儿凶门的异常改变及其临床意义有哪些？(120)
11. 常见的头发异常变化有哪些？各有何临床意义？(120)
12. 腮肿主何病证？(121)
13. 口眼喎斜有何临床意义？(121)
14. 颜面浮肿有何临床意义？(122)
15. 瞳仁缩小和散大各有何临床意义？(122)
16. 望目形的异常变化有何临床意义？(122)
17. 耳部望诊的内容有哪些？有何临床意义？(123)
18. 鼻部望诊的内容有哪些？有何临床意义？(124)
19. 口唇望诊的内容有哪些？有何临床意义？(124)
20. 望齿

- 与龈的内容有哪些?有何临床意义?(125) 21. 望咽喉时应注意观察哪些情况?有何临床意义?(126)
22. 怎样鉴别瘰疬与癭瘤?(126) 23. 项强、项软的临床意义是什么?(127) 24. 常见的胸廓变形有哪些?有何临床意义?(127) 25. 常见的呼吸异常有哪些?(128) 26. 望腹部时应注意观察哪些方面?有何临床意义?(129) 27. 望腰背时应注意观察哪些方面?有何临床意义?(129) 28. 望爪甲主要观察哪些内容?有何临床意义?(130) 29. 临床上如何鉴别斑与疹?(131) 30. 白痞有何特点?临床意义是什么?(131) 31. 怎样根据痰液的变化判断病邪的性质?(132) 32. 望呕吐物有何临床意义?(132) 33. 审察小儿指纹的要点是什么?(133) 34. 常见的舌色有哪些?各有何临床意义?(133) 35. 常见的舌形异常有哪些?各有何临床意义?(134) 36. 常见的病理舌态有哪些?各有何临床意义?(135) 37. 腻苔、腐苔的舌象特征是什么?各有何临床意义?(136) 38. 辨别真假舌苔的临床意义何在?(136) 39. 临床常见的剥苔有哪几种?有何意义?(137) 40. 白苔有何临床意义?(138) 41. 黄苔有何临床意义?(138) 42. 何谓灰黑苔?如何辨别灰黑苔的寒热属性?(139) 43. 如何综合分析舌质和舌苔的变化?(140)