

英汉插图精解词典

提高英语水平

学习异国文化

黄成洲 主编



词汇量3000

新颖独特的编写

生动有趣的插图

丰富多彩的內容



西北工业大学出版社

英汉插图精解词典

黄成洲 主编 编者 黄成洲 孙世发 黄步军 郑利利 黄正玲

西北工业大学出版社1998年8月西安

(陕)新登字 009号

【内容简介】 本书以英语初学者,中、小学生为主要读者对象。书中所列词汇量适中,内容丰富,贴近生活。每一个词条下包含有条目词、音标、条目词汉译、英语例句和相应的汉译。本书结合读者的心理特征和学习方法,将词语置于语言环境之中,有助于读者记忆单词、理解词义;栩栩如生的插图,使本来笼统抽象、复杂微妙的词义变得具体、直观、形象、生动,具有极强的吸引力。全书内容由浅人深,循序渐进,许多词条的例句,围绕一个中心,上下连接,浑为一体,形成一个故事情节,亦使本书成为学习异国文化知识的读物。

英汉插图精解词典 黄成洲 主编 责任编辑 雷 军 责任校对 季 强

© 1998 西北工业大学出版社出版发行 (邮編: 710072 西安市友谊西路 127号 电话: 8493844) 全国各地新华书店经销 陕西省富平县印刷厂印装 ISBN 7-5612-1065-5/H•100

开本 850×1168 毫米1/32 印张:14.3125 字数:356 千字 1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1-5 000 册 定价: 18.00 元

购买本社出版的图书,如有缺页、错页的,本社发行部负责调换。

前。在言言核英英先為干動主或養直

《英汉插图精解词典》,共收词条约 1 600 个,举例约 2 250 个, 并配以大量插图。编写时考虑到儿童和中、小学生以及英语初学 者的实际,在编排、设计、内容、例句等方面形成了几个较明显 的特点:

- 一、条目突出,编排合理,图文并茂。本词典将词条前列、醒目突出,编排上采用递进的顺序,即条目词、音标、条目词汉译、英文例句和相应的汉译,由浅人深,循序渐进。此外,在通俗易懂、规范地道的语言文字上,附以栩栩如生的插图,使有些本来笼统抽象、复杂微妙的词义变得具体、直观、形象、生动,有利于吸引读者的注意力,引起他们学习英语的兴趣。
- 二、词量适中,内容丰富,贴近生活。本词典收集了约1600个词条,加上词义解释和举例用语共收词3000个左右,略大于我国近年颁布的《中学英语教学大纲》规定的词汇量。考虑到少年儿童的智力程度和知识水平,选择词条和编写例句紧密联系他们的学习、生活、爱好和社会交往;并直接采用完整句解释词义,列举例句,将词语置于语言环境之中,而不是孤立地学习单词,有利于读者理解词义、记忆单词。
- 三、便于检索,适合阅读,一举两得。本词典按英文字母顺序排列,便于查阅。由于词条的释义和用法举例、替换都是以句子为单位,都可以表达一个完整的意思,而且许多词条的例句内容还围绕着一个中心,使句与句上下连接,浑为一体,不仅是查字、阅读的好材料,也是学习异国文化的好教材。

最后还应说明的是本词典的汉译部分, 既忠实英文原文, 以

直译为主便于读者英汉对照学习,又体现汉语习惯,不拘泥于死板的语言形式。并且对不规则的读音、拼写、语法要点、异国文化加以注释。遣词造句照顾青少年儿童的语言特点,力争翻译贴切,语言流畅,使本书成为一本较为理想的青少年儿童的英语教材和工具书。希望本书能伴随我国广大儿童、中小学生以及英语初学者敲开英语世界的大门。

作者

1997年10月28日

2



The picture is ever his a a A

a[ei,ə] 一个,一只

This is a bird. I like birds.
这是一只鸟。我喜欢鸟。

able['eibl] 能够,会

My older sister is **able** to play the piano.

She can play the piano.

She knows how to play the piano.

我姐姐会弹钢琴。

她能弹钢琴。

她知道如何弹钢琴。

about[ə'baut] 关于,大约

Jane told a story about the ship.

It is about two o'clock.

It is around two o'clock. It is around two o'clock.

简讲了一个关于轮船的故事。

大约两点钟了。

大约两点钟了。(about=around) 整型 日本山墨作品

above[ə'bʌv] 在……上方,高于



Above means over.

Jack hung a picture above his desk. The picture is over his desk. above 等于 over。

杰克在他的桌子上方挂了一幅画。 那幅画挂在他的桌子上方。

absent['æbsənt] 不在的,缺席的

John was absent from school today. John was not at school today. 约翰今天没去学校。 约翰今天不在学校。

accident['æksidənt] 事故,意外事件 spiece toblowM

I spilled milk on the floor.

It was an accident.

It did not happen on purpose.

我把牛奶洒了一地。

那是意外洒的。

不是故意洒的。

ache eik 疼痛

The baby has a stomach ache. Apolo o own moderat M

The baby has a pain in his stomach.

The baby is sick.

那个婴儿肚子疼。

那个婴儿的肚子处疼。houotestuods)。工程是两震大

那个婴儿病了。





acorn['eiko:n] 橡子,橡果

An **acorn** is the seed of an oak tree. 橡果是橡树的籽。

across[əˈkrəs] 横过,从……的一边到另一边

Jim threw the ball across the street.

He threw the ball to the other side of the street.

吉姆把球扔过了街。

他把球扔到了街道的对面。

act[ækt] 做,行动;扮演角色

The teacher told the children to act well.

She told the children to do well.

When we are in a school play we act.

We pretend we are someone else.

老师叫孩子们表现好。

她叫孩子们表现好。

在学校演戏的时候,我们扮演了角色。

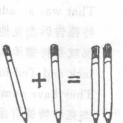
我们假装我们是别的什么人。

add[æd] 加,增加

If you have one pencil and add one more pencil, you have two pencils.

To add is to put together.

This sign "+" means to add or put together.





如果你有一支铅笔,再加上一支铅笔,你就有两支铅笔。可以 加上就是放在一起。

符号"十"就是加上或者放在一起。

address[ə'dres] 地址,住址 [acros] acros [acros]

Your address is where you live.

Your house number, your street, your town and your state is your address.

你的住址就是你居住的地方。

你的房号、街道、城市和国家名称合起来就是你的地址。

admire[əd'maiə] 赞赏,欣赏 画版图

I admire the landscape.

I like the landscape.

The landscape is beautiful.

我欣赏这景色。

我喜欢这风景。

风景优美。

admission[əd'mi∫ən] 1. 承认 2. 门票 □干量□量

Ted told Jack that he had been bad in school.

That was an admission that Ted had been bad in school.

特德告诉杰克他的学业很糟糕。

那就是特德承认自己的学业不好。

Jack and Ted have tickets to the football game.

They have admission to the football game.

杰克和特德有足球比赛的门票。

他们有足球比赛的门票。

advice[əd'vais] 劝告,建议 was was a language

I made a birdhouse.

My friend gave me some good advice.

He told me how to make a birdhouse.

我做了一只鸟笼。

我的朋友给我提了一些可行的建议。

afraid[ə'freid] 害怕的

The cat is afraid of the dog.

She is scared the dog will bite her.

She is afraid of the dog.

猫怕狗。

她害怕狗会咬她。

她害怕那只狗。

after['a:ftə] 1. 追随 2. 在……之后

again[ə'gen,ə'gein] 又一次,再一次

The girl rode the pony again.

The girl rode the pony one more

time.

那个女孩又骑了一次马。 那个女孩再次骑马。



against[əˈgenst, əˈgeinst] 1. 倚靠在 2. 与 ······比

My bike leans against the tree.

My bike touches the tree.

我的自行车斜靠树放着。

我的自行车靠着树。

We played against each other in the football game.

We played on different sides in the football game.

我们相互比赛踢足球。

我们分别参加不同的队踢足球。

age[eid3] 年龄

What is your age?

How old are you?

How many years have you lived?

你几岁了?

你多大了?

你生活了多少年了?

ago[əˈgəu] 以前

My father went to school a long time ago.

learne house later than you did.

My father went to school long before now.

我爸爸很久之前上过学。

试读结束: 需要全本请在线购买

www.ertongbook

agree[ə'gri:] 1. 意见一致 2. 赞同 3. 适合 4. 同意

Sam and Harry agree.
Sam and Harry think alike.
萨姆和哈里意见一致。
萨姆和哈里想法一样。
I will agree to do it.
I will be willing to do it.
我赞同干这件事。
我乐意做这件事。

Too much toffee does not agree with me.

Too much toffee is not good for me.

我不能吃过多的太妃糖。

吃过多的太妃糖对我的身体不好。

I agree with you.

I don't agree with Ted. If nodw the has as some a W

我同意你的观点。

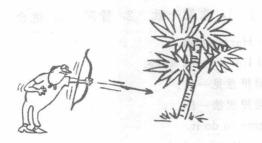
我不同意特德的观点。

ahead[ə'hed] 在前

The girl is **ahead** of the boy.
The girl is **in front** of the boy.
那个女孩在那个男孩的前面。
那个女孩在那个男孩的前边。

aim[eim] 1. 打算 2. 瞄准

We **aim** to do our best.
We **try** to do our best.
我们打算尽力而为。



air[εə] 空气

Air is what we breathe.

We cannot see air but when the wind blows we feel air.

We blow air into balloons.

空气就是人们呼吸的气体。

我们看不见空气,但是当有风的时候,我们能感觉到它。我们把空气吹进气球。

aircraft['səkra:ft] 飞机

An aircraft is a machine that flies through the air.

There are many different kinds of aircrafts.

This is one kind of aircraft.

飞机是一种能在空气中飞行的机器。 The War The



这是飞机的一种。

airport[ˈɛəpɔːt] 航空站,民航飞机场

An airport is a place where aeroplanes take off and land. I often go to the airport with my father. Father travels on planes very often. 飞机场是飞机起飞和降落的地方。 我常和爸爸一起去飞机场。 爸爸经常乘飞机旅行。

ajar[ə'dʒɑ:] (指门)微开

The door is ajar. We stood and and gob one is to add.

The door is slightly open.

门微开着。

门开个小缝。

alarm[ə'la:m] 1. 警报 2. 闹钟 3. 使惊慌 wolls

A fire alarm makes a loud noise.

The alarm warns firemen that there is a fire somewhere. 消防警报的声音特别响。

火警告诉消防人员某个地方有火灾。

The bell on our alarm clock rings to signal us that it is time to get up.

闹钟的铃声告诉我们该起床了。

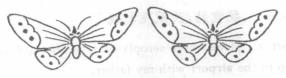
A loud or sudden noise alarms us.

We think something may be wrong.

大声的或突然的响声会使我们惊慌。

我们会认为可能发生了什么事情。常然是一个时间。

alike[əˈlaik] 同样的,相似的



These two butterflies are **alike**.

These two butterflies are **the same**.

这两只蝴蝶相似极了。

这两只蝴蝶是一样的。

alive[ə'laiv] 活的

The car hit the dog but the dog is still alive. The dog is not dead. 新车撞了那只狗,但它仍然活着。 那只狗没有死。

allow[əˈlau] 允许 操展 图 原则 [mɪələ] mɪələ

Mother will allow me to watch television.

Mother will let me watch television.

妈妈会允许我看电视的。

妈妈会让我看电视的。

almost['o:lməust] 几乎可见的 male a male and add

It is **almost** time to go to bed.
It is **nearly** time to go to bed.
几乎该睡觉了。
快到睡觉时间了。



The boy is running **along** the road.
那个男孩沿着小路朝前跑。
When mother goes shopping I like to go **along**.

I like to go with her. 妈妈买东西的时候,我常跟她一道去。

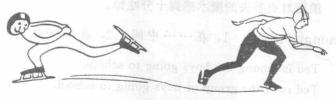
我喜欢跟她一起去。

already[ɔːlˈredi] 已经

Caroline has learned to play the flute **already**.
Caroline has learned to play the flute **before this time**.
卡罗琳已经学会吹笛子了。

在这个时间之前卡罗琳就学会吹笛子了。

also['ɔːlsəu] 也



Tom has a pair of skates.

I have a pair of skates also.

I have a pair of skates, too.

汤姆有一双冰鞋。

我也有一双冰鞋。我也有一双冰鞋。

always['o:lweiz] 1. 总是 2. 每次

Mary is always good to her dog.

Mary is good to her dog at all times.

玛丽对她的狗总是那么好。

玛丽无论什么时候对她的狗都是那么好。

Bill always wins the race.

Bill wins the race every time.

比尔是常胜将军。

比尔每次都赢得比赛。

amaze[əˈmeiz] 使吃惊

Steven can amaze his friends with magic.
Steven can surprise his friends with magic.
Cathy wonders at Steve's magic.
史蒂文变魔术能使他的朋友们大为吃惊。
史蒂文变魔术能使他的朋友们十分惊奇。
凯西对史蒂夫的魔术感到十分吃惊。

among[ə'mʌŋ] 1. 在……中间 2. 在……之间

Ted is **among** the boys going to school.

Ted is **in the group** of boys going to school.
特德在去学校的男孩子们的中间。
特德在去学校的那群男孩子们中间。
Jane divided the candy **among** four girls.
简把糖果分给四个女孩子吃。

试读结束: 需要全本请在线购买: www.ertongbook.c