

探索与发展

——全国第五届青年工作理论研讨会论文集

主编 黄志坚
李树文
吴广川

吉林人民出版社

前 言

九十年代——人类纪元史上又一个联结两个世纪的光辉的年代！它的意义，不仅标志人类将从二十世纪迈向二十一世纪，而且是中国人民和青年实现国民经济发展的十年规划和“八五”计划的十年，是中国社会主义现代化建设完成第二步战略目标、并为下个世纪中叶实现第三步战略目标奠定基础的十年。

在这个承前启后的关键的十年，中国青年以什么样的面貌和姿态走向新世纪，中国共青团将如何协助党培养出“四有”的跨世纪的一代新人，带领青年在实现党的中心任务中贡献聪明才智，党和人民寄予了极高的期望。江泽民同志在庆祝中国共产党成立七十周年大会上热情地指出：“今后十年，是我国经济和社会发展的关键时期，也是新老干部交替的关键时期。社会主义事业在中国的前景，在很大程度上取决于青年一代的状况。要以对今后十年乃至下个世纪中国社会主义事业的命运高度负责的精神，着眼于培养广大青少年。”全国第五届青年工作理论研讨会就是在这样的时刻召开的。这次研讨会的主题，是围绕当代青年所承担的历史使命，交流和探讨团要管团和团结青年的理论，发展马克思主义团学；交流和探讨青年思想教育的新课题，培养坚定的社会主义事业接班人；交流和探讨青年问题研究的新成果，促进青年研究更好地为现实团的工作服务。

出席这次研讨会的，有来自全国共青团界、社科界和高教界的学者和实际工作者140余人，提交论文180余篇。团中

央书记处常务书记张宝顺同志到会指导，并就建立马克思主义团学作了专题报告。我们就是在此基础上，择优编成了《探索与发展》这本集子。文集按内容分为四个部分：（1）马克思主义团学的内容及其应用；（2）青年研究的过去、现在与未来；（3）九十年代青年思想教育新探析；（4）全面提高当代青年的素质。我们认为，这本集子可以说是汇集了进入九十年代以来许多新的经验和新的探索。我们希望，这本集子对于实际工作者和理论工作者都能有一定的启迪和收益。

这本文集由团吉林省委副书记李树文、吉林省团校常务副校长吴广川和我共同主编。编辑工作即得力于吉林省团校副校长袁承为、教研室主任田杰、《青年学研究》编辑部副主任李相久、编辑宋国喜及吉林省社联的有关同志。他们以极高的热情和最快的速度，使这本文集能够在研讨会结束不到四个月时间同读者见面，令人欣慰，令人敬佩。在这里，我们还要向吉林人民出版社的各位致以谢意，感谢他们的高质量和高速度完成本文集的出版。

黄志坚

1991年10月于北京

目 录

前言	黄志坚 (1)
----	---------

马克思主义团学的内容及其应用

马克思主义团学的内容及其应用	张宝顺 (1)
关于建立马克思主义共青团学的思考	张修学 (11)
共青团理论研究的宏观思考	江 洪 周甲文 (22)
共青团体制改革的回顾与思考	袁才保 (28)
共青团先进性和群众性的实践 要求及有机结合	亢光甫 (35)
共青团组织参与社会监督的宏观思考	裴 力 (42)
进一步优化基层团组织工作外部环境	何隆德 (47)
基层团干部的岗位技能及其培养	蒙兴莉 (53)
农村团支书素质现状及其思考	汪 慧 (60)
当前共青团工作中的几个误区	王丁路 (66)
青年研究与共青团工作的双向服务	李迎丰 (71)
共青团工作理论研究轨迹探析	张成孚 (77)
共青团整体化建设的哲学思考	张立辉 (83)
从几年来基层团组织的整顿, 看农村团组织的 整体化建设	梁占武 (91)

青年研究的过去、现在与未来

中国青年研究的过去、现在与未来	黄志坚 (98)
-----------------	----------

论青年学的学科性质	姜 健 姜亦浩	(111)
青年学的基本问题和基本任务	谭学峰 陶 然	(119)
青年学理论体系合理性模式初探	李 英	(127)
青年学的逻辑要素	刘惠洲 谭学峰	(133)
逾越代沟论	袁承为	(140)
青年研究的科学发展机制	田 杰	(153)
青年学“研究主体客体化”		

问题的思考	徐 行 李 旭	(161)
我国青年研究队伍的现状与发展	张耀军	(169)
九十年代青年研究展望	闵光汉	(175)
青年研究队伍自身建设探讨	王信生 兰淑真	(186)
青年研究与青年工作理论研究的区别与联系	张 华	(191)
浙江青年研究的回顾与展望	杜承尧	(197)

九十年代青年思想教育新探析

做好青年工作，培养千百万社会主义事业

接班人	李绍庚 金珍珠	(204)
青年马克思主义教育的思想障碍及排除	钱永祥	(210)
关于青年思想政治工作的反思	沈永曦	(216)
机制性失调：青年思想教育系统的		
深层症结	李维岳 李骥超	(222)
论青年思想政治教育工作中的疏导原则	祁立刚	(230)
关于发挥青年思想政治教育引导职		
能的理论思索	颜世明	(237)
青年思想政治教育初探	梁志勇	(246)
析当代青年政治生活教育的途径	杨学熙	(251)
浅谈对青少年开展中华民族传统美德		

教育的重要性·····	栾传大 谷安权	(258)
浅谈关于社会主义新人的理想教育·····	匡 林	(263)
析九十年代青年国情教育·····	关银凤	(269)
关于对青年进行国情教育的几点思考·····	徐胜男	(275)
九十年代青年教育的新途径·····	王茂盛	(282)
青年政治社会化与帝国主义的		
“攻心战”·····	于新恒	(288)
反和平演变战略与青少年民族观教育·····	朱在宪	(295)
对青年进行反“和平演变”教育的		
战略意义·····	伊 平 冬 柏	(302)
“和平演变”战略与新时期青年思想教育·····	李纯金	(310)
反“和平演变”与青工的思想教育·····	赵彦峰	(315)

全面提高当代青年的素质

论提高青年工人的技术素质·····	李树文	(321)
中国青年知识分子的历史性选择·····	吴广川	(338)
我国青年精神素质的现状及其成因侧析·····	李相久	(352)
试论青年劳动力资源的开发与利用·····	王晓书 关连康	(361)
析青年现代化的条件与途径·····	刘艳英	(369)
青年知识分子急须确立的四个基本观点·····	王章煌	(375)
关于青年审美教育社会功能的探索·····	张武华	(382)
卡拉OK与青年审美·····	姚 新	(388)
“热线”服务中的青年人格教育·····	刘东兴	(395)
论青年干部的批评艺术·····	岳峻峰	(401)
浅析“学术理论热”对当代青年		
思想的影响·····	刘 强	(406)
青年工作的误区与对策·····	陈志夫	(413)

青少年犯罪及社会原因浅析	于德运 (421)
西安市1990年待业青年违法犯罪状况	
调查	曹坚明 赵行刚 殷佩英 (430)
青年人口问题与青年人口研究	赵 跃 (440)
对当前我国“青年宗教热”的思考	丁晓鹏 (447)
强化教育程度：21世纪提高我国青年素质	
的一个重要方面	汪 浩 (454)

马克思主义团学的内容及其应用

由中央团校发起的青年工作理论研讨会迄今已是第五届了。这期间，我国青年工作，特别是共青团工作，经受住了政治风浪的考验，走过了一段艰难而值得铭记的道路，取得了令人欣喜的成绩。我国的青年工作理论研究，也伴随着共青团事业的发展，呈现出良好的发展势头。概括起来，主要表现在以下几个方面：

第一，理论研究的风气逐渐形成，用理论指导实践的自觉意识日益强化。许多同志在工作实践中研究青年，研究团的建设，以往那种只注意埋头干事而忽略研究与思考的情况大有改变。因此，近些年在理论研究上有了较大的发展，取得了不少成果。这次理论研讨会提供的许多优质论文就是一个例证。这些理论成果从不同的角度和侧面揭示了青年的成长规律，丰富和发展了马克思主义团学，从而对现实的工作发挥了理论指导作用，增强了团的工作的科学性。

第二，青年与共青团的理论研究，领域不断拓宽，内容不断深化，逐渐形成了青年工作理论的学科群。有关青年和共青团理论研究的著作相继问世，其它如青年心理学、青年社会学、青年伦理学、青年行为学、青年人才学、青年美学、青少年犯罪学等一批搭界学科的著作也纷纷出版，呈现一片繁荣景象。

第三，理论研究队伍不断壮大，研究阵地不断发展。我

们高兴地看到，在青年与共青团理论迅速发展的同时，一支富有活力的研究队伍不断壮大起来，数量不断增加，水平不断提高。各地的青年研究机构，随着研究的深入也日益增多。据统计，仅省、市一级的青年研究所（中心）已达十余家，他们在协调和指导本省、市的青年研究方面发挥了重要的作用。近几年来，青年与共青团研究的理论刊物的数量和质量也都在提高，影响日益扩大。最近，团中央书记处决定，建立中国青少年研究中心，是团中央直属的局级事业单位，以加强对青年工作理论和团学的研究。

我国青年与共青团理论研究方面取得的成果，是来之不易的，我们有理由为已经取得的成绩而自豪，但又没有理由因此而止步。在社会主义现代化建设和改革的实践中，还有许多新的问题需要探索，学科建设也需要进一步深化。特别要指出的是，团的理论研究仍然比较薄弱，理论落后于实践的状况还没有从根本上得到改变。正如宋德福同志在团的十二届三中全会报告中指出的：“当前的問題主要是理论研究的空气不浓，而不是出现了什么偏差；主要是理论研究脱离实际和工作的需要，而不是没有理论探讨的文章。”改变这种状况，当务之急是拿出理论与实践的勇气，动员团内与团外的力量，在研究马克思主义团学中做出新的建树。

二

江泽民同志在庆祝建党七十周年大会上的讲话中指出：“面对复杂的国际和国内任务，党必须在理论上更加成熟起来。在建设有中国特色社会主义的崭新事业中，有许多丰富的实践经验需要总结，有许多未被认识的领域需要探索。”“只有马克思主义才能引导我们深刻认识社会发展的客观规

律，把握世界形势变化的本质，不被历史长河中的旋涡和逆流所迷惑。”今天，我们学习研究马克思主义团学，有哪些现实意义呢？我认为，主要可以从下面四个方面来理解。

第一，从理论与实践的关系看，研究马克思主义团学有助于我们准确地把握共青团工作的方向。

列宁说：“没有革命的理论，便没有革命的运动。”理论既是实践的先导，又是实践的结晶。马克思主义团学产生于团的工作实践之中，也只有实践才能赋予它以生机和活力。没有马克思主义团学的理论指导，团的工作就会陷入盲目，甚至混乱。马克思主义团学之所以能够指导共青团工作实践，在于它是几十年来共青团工作实践的总结，是几代青年和青年工作者为之奋斗的结晶，在于它正确反映、总结了共青团工作的发展规律，对团的大量实践活动进行了概括，提供了对共青团本质和规律的认识。我们提出的“一条主线，三项任务”为什么能得到全团上下的一致响应？并得到全社会的认同？得到党中央的肯定？我们这支年轻而庞大的队伍在政治风波的考验面前，为什么没有发生大的偏差？再如，我们共青团近几年开展的实用技术培训、青年黄河防护林工程、为救贫困地区失学少年实施的“希望工程”等，为什么对塑造共青团的良好形象，提高共青团的影响和社会地位起了那么大的作用？根本的一点就是因为我们依据马克思主义团学理论，从中国共青团的性质、地位、职能出发来确定指导思想，制定工作任务，从而较好地把握了共青团工作的方向。从这个意义上说，共青团工作的实践呼唤着马克思主义团学的理论指导，马克思主义团学的丰富和发展有赖于共青团工作的实践。

第二，从继承和创新的关系看，研究马克思主义团学，

有助于我们科学地把握共青团工作的客观规律。

恩格斯曾指出：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也离不开理论思维。”按照辩证唯物主义观点，理论思维是指人们的认识从感性认识上升到理性认识的过程。在实践中继承昨天的经验和优秀传统是重要的，同时也应致力于在继承中创新，在探索中前进。现在的问题是青年和青年工作中的许多热点和难点问题，需要我们在理论研究过程中提出科学对策；共青团工作中的许多理论问题需要我们去探索、去研究，许多实践经验需要我们去归纳、去抽象、去概括。比如，在领导体制上，如何体现双重领导，以同级党委领导为主的问题；如何更好地把团的先进性与群众性有机地结合起来的问题；如何建立健全相互协调配套的团内民主选举、民主决策、民主监督机制的问题等。这些，无不关系到团的工作大局。要想更好地把握共青团工作的规律，就必须在马克思主义团学研究上下一番功夫，这是现实给我们提出的一个任务。从这个意义上说，学习、研究马克思主义团学理论既是总结团的实践工作的过程，又是在实践中检验马克思主义团学正确与否的过程。团的实践经验、团学的理论体系，需要全团各级团组织、团干部去总结、去发展、去完善。

第三，从团干部和团员这支队伍的建设看，研究马克思主义团学，有助于培养和造就一批清醒、坚定的年轻的马克思主义者。

毛泽东同志在抗日战争时期就曾指出：“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大提高我们党的战斗力量。”这一道理，同样适用于我们今天的共青团工作实践。共青团是党的助手和后备军，广大团干部是党的干部队伍

重要组成部分和来源，5600万团员是共青团队伍中的主体。把这两支队伍建设好，从现实意义讲，是做好共青团工作，把亿万青年团结在党的周围的需要；从长远意义讲，是为社会主义明天、为党的事业培养年轻的马克思主义者的需要。而学习、研究马克思主义团学，正是提高这两支队伍理论素质，培养坚定、清醒、年轻的马克思主义者的有效途径，也是我们在错综复杂的形势下，把握共青团政治方向，掌握共青团工作中的辩证法，担当历史赋予的使命的前提。

第四，从九十年代共青团面临的三大课题看，研究马克思主义团学有助于共青团事业的长远发展。

刚刚闭幕的共青团十二届四中全会审议通过了《共青团“八五”期间建设、改革、发展的规划要点》，这个规划要点依据党的要求和团的工作的现状，提出了共青团在“八五”期间面临的三大课题。这就是：（一）切实加强和改进团的思想政治工作，把青年一代培养造就成为符合四有要求的无产阶级革命事业接班人。（二）团结带领各族各界团员青年积极投身改革开放和现代化建设实践，为实现国民经济和社会发展的十年规划和“八五”计划艰苦奋斗。（三）提高共青团自身建设和改革的整体水平，更好地发挥共青团在现实生活和党的群众工作中的作用。这三大课题，既是一个实践问题，更是一个理论问题。说它是实践问题，是因为这三大课题需要各级团组织的扎实奋斗才能实现；说它是理论问题，是因为我们所处的工作环境，既有有利的一面，又有不利的一面。我们所面临的工作任务既是艰巨繁重的，又是具有开创性的。总之，我们面临着大量前人没有提出或没有涉足的课题，面临着大量错综复杂的课题。解决这些课题的过程，是以马克思主义团学为指导进行理论的探索、概括和创

造的过程，也是我们在实践中丰富和发展马克思主义团学的过程。

三

研究马克思主义团学如此重要，如此紧迫。建立和发展马克思主义团学，在今后一段时期内，要着重抓好以下三个方面的工作。

第一，研究马克思主义团学，要以马克思主义关于青年工作的理论为指导，着眼于建立较完备的科学的马克思主义团学体系。

关于马克思主义团学的定义和研究对象，宋德福同志在给团校学生授课时，专门讲了这个问题。我们的理解是，马克思主义团学是以马克思主义为理论基础，以建设有中国特色的社会主义为学科实践，以先进性与群众性为基本属性，研究中国共青团的性质、职能、地位、体制，尤其是共青团建设、改革、发展的规律以及共青团内部机制与外部环境并进、理论与实践统一的综合性学科。

研究马克思主义团学，首先要正确地分析和认识它的理论基础和基本特征。马克思主义的基本原理是马克思主义团学的指导思想和理论来源，诸如马克思主义关于世界观的学说、关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说、关于社会主义经济建设的学说、关于思想政治工作的学说、关于党的建设的学说、关于党和群众关系的学说等等，都是这门学科的理论基础。马克思主义，以及以毛泽东同志为核心的第一代领导集体、以邓小平同志为代表的第二代领导集体、以江泽民同志为核心的第三代领导集体关于青年和青年工作，特别是共青团工作的论述，更是这门学科的理论支柱。

其次，社会实践是马克思主义团学的重要来源。马克思指出：“理论的概念必须要由大规模积累的实践经验来完成。”马克思主义团学同任何一门科学一样，都要由社会实践赋予活力，伴随社会实践的发展而不断地被推向前进。我国的青年运动和共青团事业在马克思主义的指导下，在中国共产党的领导下，经历近70个春秋，积累了丰富的实践经验，为马克思主义团学提供了坚实的实践根基。特别是新的历史时期，共青团在社会主义现代化建设和改革开放时期所取得的新鲜经验，更是马克思主义团学取之不尽、用之不竭的源泉。

再次，马克思主义团学的建立和发展，离不开对各有关学科理论的综合应用。这是因为马克思主义团学既是一门专业学科，又是一门综合学科，同任何别的学科一样，也需要吸收、综合其它相关学科，诸如社会学、政治学、心理学、伦理学等学科的知识成果。

马克思主义团学的主要内容是什么？这值得我们共同深入探讨。马克思主义团学作为一个科学体系，包含的面很大，涉及的领域很广。它主要包括，党团之间相互关系的理论；团青学少之间相互关系的理论；共青团作为党的助手和后备军，作为国家政权的重要社会支柱，作为引导青年在实践中学习共产主义的学校，作为带领青年投身两个文明建设的组织者，作为我国发挥主导作用的青年组织等有关团的社会地位和作用的理论；共青团作为党的助手和后备军的政治属性和作为先进性与群众性相结合的群众组织的基本属性的理论；以及关于党的领导是青年工作之魂，为青年服务是青年工作之本的观点；团要管团与团结青年的观点；团的社会职能的观点；维护人民群众总体利益与维护青年具体利益的观点；关于团的工作思路、布局和方法的观点，等等。这里提

到的只是马克思主义团学研究中不容忽略的一些基本理论和观点，如何建立起一个完整的马克思主义团学的学科体系，还需要我们在实践中进一步探索和努力。

第二，要建立起一支精干的马克思主义团学研究队伍。

团学的建立和完善，队伍建设是关键。团学的研究队伍，应该坚持“一个中心，两个基本点”，应该有较深厚的理论功底和丰富的共青团工作实践经验。这支队伍应由三个方面的人员来组成。一是共青团系统内的理论工作者，包括团的各级研究室、理论宣传、团校、青运室和青少所等部门的科学研究人员。团学研究的开展，主要靠这支力量；团学研究的深化，也离不开这支力量。二是社会上热心青年工作和共青团工作的理论工作者。这也是马克思主义团学研究的一个重要方面军。三是大批一线团干部，他们工作在共青团工作的第一线，具有丰富的实践经验，是马克思主义团学研究的一支主力军，没有他们参加，马克思主义团学研究就缺少实践的根基。因此，不管是团学的研究和应用，还是团学的发展和完善，都离不开广大一线团干部的贡献。

这三支队伍、三支力量若要在团学研究中更好地发挥作用，首要的一条就是要认真学习马列主义、毛泽东思想，学习革命导师和老一辈无产阶级革命家关于青年和青年工作的论述，这是保证我们对感性材料进行科学“加工”、取得对共青团本质和规律认识的向导和武器。其次，要树立理论为实践服务的观点。要把理论研究的基点建筑在中国的大地上，落在扎扎实实的团的现实需要上，紧跟时代的步伐，适合工作的需要。正是在这个意义上，我们主张团报团刊、团校要有“团”味，共青团理论研究要向共青团工作靠拢，要接通理论和实践的线路，使共青团的理论研究立足于团的现实工

作，服务于团的现实工作。当前，团学理论研究必须紧密围绕如何培养跨世纪的社会主义事业接班人和如何带领青年为八五计划和十年发展规划建功立业这个大局，这应当是我们研究马克思主义团学的主战场。第三，要树立良好的学风。我们的研究人员应该有脚踏实地的科学态度和勇于探索的品格。要想攀登理论的高峰，必须付出艰辛的努力，不要为“轰动效应”所诱惑，不应被短期行为所左右，更不能把“团学”搞成“玄学”，而要走出书斋，深入实际，在现实生活中掘一口“深井”，引出理论的“甘泉”。在团学研究当中，我们还要一如既往地坚持在马克思主义思想的指引下，坚持贯彻“双百”方针，发扬学术民主，努力创造一个有利于繁荣马克思主义团学的研究气氛。

研究马克思主义团学，除了理论工作者自身努力之外，还要有全社会的重视和支持。就团的系统来说，我们要求各级团委特别是团的领导机关，要把团学研究列入重要的议事日程，并在解决科研经费、评定职称、学习进修方面为理论工作者做些实事，努力优化他们的研究环境，要注意发现、培养在团学研究方面、教学方面有能力、有潜力的人才，壮大马克思主义团学的研究队伍；要带头学习、宣传、研究马克思主义团学；团内的重大政策、决策要与他们沟通，及时向他们传递来自实践的信息和呼声，提出实践需要的研究课题，架起理论联系实践的桥梁；要充分利用团学研究的成果，及时把它们应用到工作和实践中去。

第三，团学研究，要树立全团一盘棋的思想，相互配合，通力协作，尽快形成一部具有权威性的团学教科书。

马克思主义团学的研究和发展既然涉及团的工作各个方面，研究队伍也来自几个方面，因此，要加强协调组织，应

在团中央书记处的统一部署下，明确目标，集中力量，联合攻关，尽快形成一部具有权威性的团学教科书。团学教科书的编写，第一步是要先确定一个比较完整的团学教科书大纲。第二步，将编写任务分配到各地，组织科研攻关，然后把最初的研究成果汇总起来形成讲义。讲义可先在各级团校的团干部培训中试用，在试讲、试用中不断地丰富和完善。过去，在团干部轮训中存在着缺乏统一的培训计划和教材，学习内容空，与团的实际工作联系不强等问题。在今后的团干部轮训中一定要克服这些问题，手段之一就是使用新的团学讲义。今后，中国青年政治学院的学生和中央团校的学员也要增开“马克思主义团学”这门课，为他们将来从事团的工作打下良好的理论基础。这里体现了团学研究首先为团干部培训，为团校教学服务，在教学中不断完善、丰富团学研究成果的教学与科研的关系。第三步就是在讲义多次试用的基础上，形成一部具有权威性的马克思主义团学教科书。这部教科书，观点要鲜明正确，体系要科学严密，内容要丰富完善，语言要简炼生动，既要有理论性，又要有实用性。

马克思主义团学研究是一项功在当前、利在长远的宏伟事业，希望同志们在这块充满希望的园地里辛勤耕耘，多出成果，以自己的创造性劳动为建团七十周年献礼。