

英语非谓动词疑难问题详解

Elaborate Explanation on

Difficult Problems of

the English Non-Finite Verbs

Elaborate Explanation on

Difficult Problems of

the English Non-Finite Verbs

李维庆

张

维庆
张

英语非谓动词疑难问题详解

41.683
LW&

English Non-Finite Verbs

● 李维庆 张 维 编著

● 四川教育出版社

● 一九九〇年·成都

责任编辑：连真然

封面设计：田 丰

李维庆 编著
张 维

英语非谓语动词疑难问题详解

四川教育出版社出版发行 (成都盐道街三号)
四川省新华书店经销 自贡新华印刷厂印刷

开本787×960毫米 1/32 印张4.75插页2 字数90千
1990年8月第一版 1990年8月第一次印刷

印数：1—1450 册

ISBN7-5408-1262-1/G·1225 定价：1.70元

前言 非谓动词是英语语法学习中的一个重点和难点。一般说来，英语学习者对语法掌握程度的高低，很大部分取决于对非谓动词的理解和运用。在每年的大学招生考试、自学考试及研究生入学考试的英语试卷中，都有专门涉及此部分的试题。然而，由于非谓动词较为复杂，颇难掌握，加上现行的各种英语语法书及教科书对此缺乏深入细致的讲解，非谓动词往往成为广大学生及英语自学者最为棘手的语法问题。据我们初步观察，高中学生关于英语语法问得最多的问题几乎都是关于非谓动词的。鉴于这种情况，我们根据自己多年的教学经验，在参考许多英语语法书的基础上编写了此书。我们试图通过对非谓动词的特点，相互之间的区别及如何正确使用诸问题的讲解，对非谓动词作一较为详尽的考查和阐述，并提出了我们自己的一些看法，以帮助英语学习者对英语语法深入了解和掌握。当然，由于我们水平有限，书中提出的一些见解和看法不一定正确、不一定成熟。如有以偏概全、挂一漏万之处，希望专家及同行们斧正。

编著者

1988年3月

●●目录

第一章：非谓语动词的基本概念	1
第二章：非谓语动词的逻辑主语	7
第一节：作名词用的非谓语动词的逻辑主语	8
第二节：作副词用的非谓语动词的逻辑主语	13
第三节：作形容词用的非谓语动词的逻辑主语	15
第四节：非谓语动词自身的逻辑主语	24
第三章：非谓语动词相同句法功能的比较	32
第一节：作主语用的非谓语动词比较	33
第二节：作表语用的非谓语动词比较	37
第三节：作宾语用的非谓语动词比较	41
第四节：作定语用的非谓语动词比较	52
第五节：作状语用的非谓语动词比较	63
第六节：作补足语用的非谓语动词比较	68
详解：非谓语动词疑难问题	81
解：动词不定式疑难问题	81
解：分词疑难问题	109
解：动名词疑难问题	131

第一章

非谓语动词的 基本概念

我们知道，英语中谓语是构成句子的关键和核心。充当谓语成分的词只能并且必须是动词。动词有人称、时态、语态、语气等的变化。非谓语动词，顾名思义，就是不能单独充当谓语的动词形式。由于非谓语动词没有人称变化，故又叫做非限定动词（non-finite verbs）。这种动词形式不能单独充当谓语，但可以充当谓语以外的任何成分。这就是说，当谓语外的成分需要用动词充当时，该动词就必须用非谓动词的形式。非谓语动词有三种：动词

不定式(infinitive)、分词(participle)和动名词(gerund)。它们在语法功能上仍旧保留有动词的某些特征,如有时态语态的变化,可以被状语修饰,是系动词转化而来的,要接表语,是及物动词转化而来的,要接宾语等。

动词不定式的一般时由to加动词原形构成,其句法功能相当于名词、形容词和副词,故在句中可以充当主语、宾语、表语、定语、状语和补足语。动词不定式前面的to有时可以省掉。不定式前可加上疑问词,不定式的否定式一律在to前加not。例如:

1. Not to tell a lie is a good habit.
不说谎是好习惯。
2. We hope to visit the place again.
我们希望旧地重游。
3. His wish is to become a doctor.
他的愿望是当医生。
4. She worked hard to earn a living.
她努力干活是为了谋生。
5. Have you anything more to say?
你还有要说的话吗?
6. Could you tell me how to get to the station?
你能告诉我去火车站的路吗?
7. Let's go home.
让我们回家吧!

除了一般时外,不定式还有完成时,进行时和一般时被动式及完成时被动式等几种形式,以动词do为例,这几种形式分别为:to have done, to be doing, to be

done和to have been done在句中它们也可以充当各种成分:

1. It is a great pleasure to be working with you.

和您一道工作真是太愉快了。(主语)

2. The weavers pretended to be working hard.

那些织布工装着挺卖劲地干活。(宾语)

3. I am sorry to have kept you waiting.

真对不起,让您久等了。(状语)

4. He is the professor to have been abroad three times.

他就是那位三次出国的教授。(定语)

5. His friend was believed to have been wronged.

相信他的朋友是冤枉的。(主语补足语)

6. She went to the hospital to be examined.

她去医院检查身体。(状语)

此外,不定式在句子中还可以作插入语或表感叹等。

如:

1. To cut the long story short, he died at last.

简而言之,他最后死了。

2. To tell you the truth, I know it very well.

说实话,我很了解它。

3. My talent, to be sure, do not lie there.

的确,我的才能不在那方面。

4. To think you are so careless!

你这样粗心大意!

5. Oh, to be young again!

啊，要是再能年轻就好了。

以上1~3句中的不定式作插入语，表示说话人的态度。4、5两句为感叹句，表示一种强烈的感情或与事实相反的愿望。

分词分为现在分词和过去分词两种。现在分词的构成是一般的原形动词（词干）后面加-ing，过去分词（除不规则动词外）一般是在原形动词（词干）后加-ed构成。在句子中，分词的功能相当于形容词或副词，因而它可以充当表语、定语、补足语和状语。现在分词表示主动和正在进行的概念，而过去分词则表示被动或完成的概念。其否定形式均在分词前面加not。如：

1. She is very tired.

她很累。

2. This is an interesting story.

这是一个有趣的故事。

3. When we got to the mountain top, we found the sun already risen.

当达到山顶时，我们发现太阳已经升起了。

4. Walking along the sands, Crusoe saw in the sands some footprints.

沿着沙滩走时，克鲁索发现沙滩上有脚印。

5. Not knowing what to do, he went to consult his teacher.

由于不知该怎么办，他便去请教老师。

同样，分词除有一般时外，也还有完成时，进行时等形式。以make为例，这几种形式分别为：having made, being made和having been made其作用与一般时基本

相同，不同之处在于分词的完成时一般只作状语。

1. Having returned home, he was much relieved.

回到家后，他感到很宽慰。（状语）

2. Having lived there for many years, she knows the place quite well.

因为在那儿住了很多年，她对那地方很熟悉。（状语）

3. This is the bridge being built.

这就是正在修建的大桥。（定语）

Being asked to say something, he had to stand up.

有人叫他讲讲，他只好站起来。（状语）

Not having heard from his parents for a long time, he became worried.

很久未收到他父母的信了，他非常担心。（状语）

从上面几句可看出，分词的完成时表示一个先于谓语的动作，如1、2。分词的进行时，只能用于被动意义，表示与谓语同时发生的动作。它们的否定式均在分词前加not。如：

6. Not being taught at school, he tried hard to make out the theories through self-learning.

念书时老师未教过他，因此他通过自学设法弄清这些理论。

动名词的构成和现在分词的形式相同。在句子中，它的功能相当于一个名词，与相当于名词的不定式一样，动名词也可以充当主语、定语、表语和宾语。如：

1. Seeing is believing.

百闻不如一见。

2. Thank you for giving me so much help.

谢谢您给了我这么多帮助。

3. Do you remember seeing him a year ago?

你记得一年前见过他吗?

4. My job is cleaning the windows.

我的工作就是打扫这些窗子。

动名词也有完成时和被动式,其形式和现在分词相同。

如:

1. I forgot having promised to write to her.

我忘了答应过要给她写信。

2. Their having finished their task encouraged us greatly.

他们完成了任务,这给我们以极大的鼓舞。

他们完成了任务,这给我们以极大的鼓舞。

3. What surprised us most was his being wounded on the head.

使我们最吃惊的是他头部受了重伤。

使我们最吃惊的是他头部受了重伤。

动名词的否定式是在动名词之前加not构成。如:

1. She regrets not having taken his advice.

她后悔没有听从他的劝告。

2. It is correct not arguing about it.

不争论那件事是对的。

3. I am sorry for not coming on time.

对不起,我没有准时到。

以上谈的是非谓语动词的基本概念。当弄清了它们的不同构成方式和不同作用后,我们将进一步学习它们的使用法,掌握其特点。

第二章

非谓语动词的 逻辑主语

在学习非谓语动词时，除了应知道它们的用途和相互之间的区别外，还要注意它们的逻辑主语，因为这对于正确使用非谓语动词，特别是正确理解句意是很有帮助的。如：
She bought her sister some beautiful, Christmas cards to post. 和 She bought her sister some beautiful Christmas cards to show her kindness.

两句，不定式前面的结构完全一样，但不定式这个动作究竟是谁发出来的呢？再如，为什么说 While driving

his car, an idea came to his mind. 这样的句子是错误的？怎样区别作表语的现在分词和动名词等等均和非谓语动词的逻辑主语有关。

一般说来，句子中的动词所表达的动作和状态都是有其执行者或承受者的，它们在句子中有时很明确，有时很隐晦，需要根据上下文来断定。由于非谓语动词在句子中的作用较为灵活多样，故在确定它们的逻辑主语时，不象确定句子的主语那样轻而易举，又由于它们均不能充当谓语，故其逻辑主语与句子的主语相比，也呈现出多样性和独特性。但是，这当中还是有一定的规律可循的，只要掌握了这些规律，我们就能较为准确地确定或正确地使用非谓语动词的逻辑主语，从而正确地理解原文。

第一节 作名词用的非谓语动词的逻辑主语

作名词用的不定式和动名词，在句子中作主语，其逻辑主语一般是不确定的。如：

1. Smoking is not allowed here.

这儿不许抽烟。

2. It is no use crying over the spilled milk.

覆水难收。

3. Singing is a pleasant pastime.

唱歌是一种愉快的消遣

4. Teaching is learning.

教学相长。

5. Dancing the waltz in the hall gives me

pleasure.

在大厅中跳华尔兹舞给我带来愉快。

6. To do morning exercises every day is good for health.

每天做早操有益健康。

7. To hear means to be informed.

听则知。

8. To talk with him is a great pleasure.

和他谈话是一种非常愉快的事。

9. It will take three days to finish the novel.

读完这部小说要三天时间。

10. It is not easy to learn a language well.

学好一种语言不容易。

从以上各句我们可以看出，非谓语句作主语时具有泛指性，其逻辑主语可以是“我们”“你们”“他们”或任何一个人。这时有关的句子往往是说明一种普遍的公认的事实或真理。即使不具有泛指性和普遍性（如例句5）逻辑主语仍很模糊（例5中的逻辑主语可以是我，也可以是“我们”或者“他们”）

当不定式和动名词作表语时，与它们作主语时相同，即逻辑主语一般是不确定的，具有普遍性。如：

1. The main problem is how to get there in time.

主要问题是怎样才能按时到达那儿。

2. What is dangerous is to walk on the thin ice.

危险的事是在薄冰上行走。

3. The important thing to do is to send for a doctor.

重要的事是要去请医生。

4. Seeing is believing.

百闻不如一见。

5. The real problem is getting to the needs of the people.

真正的问题是了解人民的需要。

6. Denying this will be shutting one's eyes to facts.

否认这一点就是闭眼不看事实。

当然，并不是说动名词和不定式在作主语和表语时，其逻辑主语永远无法确定。相反，在许多情况下，我们可以通过句中的人称代词及上下文来确定其逻辑主语。如：

1. What pleased me most was to see all of them had come back safe and sound.

最使我高兴的是见到他们全都安然无恙地回来了。

2. It took him only two days to finish the novel.

他只花了两天时间就读完了这部小说。

3. Swimming is my favourite sport.

游泳是我爱好的运动。

4. His job is to teach you English.

他的工作是教你们学英语。

5. To obey is their first duty.

他们的第一职责就是服从。

根据例句1、2中的人称代词，我们能断定这三句中的非谓语动词的逻辑主语分别是“我”“他”，而根据例3~

S中的物主代词，我们也能断定其逻辑主语分别是“我”“他”“他们”。

不定式和动名词作宾语时，情况有所不同。不定式作动词宾语，其逻辑主语就是句子的主语，没有例外。如：

1. I promised to attend to the matter at once.

我答应立即处理这件事

2. They tried to use another method.

他们试图用另外一种方法。

3. He wants to give up smoking.

他想戒烟。

4. Would you refuse to come to the meeting?

你能拒绝来开会吗？

以上各句中，不定式分别充当了谓语动词的宾语，故其逻辑主语就是句子的主语。

动名词作宾语时，情况要复杂一些。一般说来，动名词作谓语动词的宾语时，其逻辑主语就是句子的主语。

如：

1. I could not help laughing.

我忍不住笑了。

2. She regrets having done wrong.

她后悔做了错事。

以上两句中的动名词分别充当了谓语动词的宾语，故其逻辑主语就是句子的主语。

动名词作介词的宾语时，如果作的是动词短语的宾语，和上面的情形一样。如果和介词在一起作状语、定语，则要根据上下文特别是句子中某些人称代词和名词而确定。如：

1. Thank you for coming here.

谢谢你到这儿来。

2. What has prevented her from finishing her work?

什么使得她没有完成工作?

3. I'm sorry for giving you so much trouble.
对不起, 给你添了许多麻烦。

4. Mr Smith asks his students to learn French by speaking.

史密斯先生要他的学生通过口头来学法语。

5. Do you see any advantage of doing so?
你认为这样做有好处吗?

以上1~4各句中的动名词分别与介词一起构成状语, 根据句义, 我们可以看出1、2句中的动名词的逻辑主语是句子的宾语, 而3、4句中分别是主语和宾语, 5句中的动名词短语与介词一起构成定语, 它的逻辑主语却较为模糊。

有时动名词哪怕是作动词的宾语, 其逻辑主语也具有不稳定性, 这时动名词往往是一种很抽象的动作, 具有泛指意义。试比较:

1. { A. I hate to smoke.
B. I hate smoking.

{ A 我讨厌抽烟。(只能是我抽烟)
B 我讨厌抽烟。(可能是别人抽烟)

2. { A. I don't like to trouble others.
B. I don't like troubling others.

{ A 我不喜欢打搅别人。(一定是我不愿我打扰别人)
B 我不喜欢打扰别人。(可能是某些人打扰别人)