

高等学校英语教材配套辅导丛书

新视野

NEW HORIZON
COLLEGE ENGLISH

大学英语

读写·听说教程

辅导

1



丛书主编 北京大学英语系 李培
编写 双博士大学英语课题组
总策划 胡东华



机械工业出版社
China Machine Press

双博士精品系列

新视野大学英语 读写·听说教程辅导

(第一分册)

丛书主编 北京大学英语系 李 培
副 主 编 张海霞 李春兰 李小兵
编 写 双博士大学英语课题组
总 策 划 胡东华



机械工业出版社

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语读写·听说教程辅导·第1分册/李培主编.

北京:机械工业出版社,2003.8

ISBN 7-111-12960-1

I.新... II.李... III.英语—高等学校—教学参考资料 IV.H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第075002号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮编:100037)

责任编辑:刘勇

责任校对:李萍 张文娟

封面设计:胡东华

责任印制:何全君

三河市三佳印刷装订有限公司印刷

新华书店北京发行所发行

2003年9月第1版·第1次印刷

850mm×1168mm 1/32 印张16.5 字数446千字

定价:17.00元

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)62534708(著作权者)

<http://www.bbdd.cc>(中国教育考试双博士网站)

<http://www.cmpbook.com>(机械工业出版社网站)

如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

前言

本书是高等学校教材《新视野大学英语读写教程(第一分册)》(北京外语教学与研究出版社)配套的辅导用书;是根据《最新大学英语教学大纲》、《最新大学英语四、六级考试大纲》编写而成的。

本书编写在体例策划方面兼容百家所长并力求创新突破,在内容辐射方面集同类书之精华,并遵循英语学习的规律和特点,结合学生的实际需求,推崇与时俱进的时尚理念并以最新版本教材为依托,在其基础上精心编制而成的。

本分册共有十个单元,每个单元包括十二个部分:

- 一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)
- 二、课文背景
- 三、准备活动
- 四、课文 A 精讲
- 五、课文 B 精讲
- 六、课文 C 精讲
- 七、综合训练答案及解析
- 八、听说教程答案
- 九、与本课相关的近年四、六级真题精选及详解
- 十、四、六级考试相关模拟题及详解
- 十一、工具箱
- 十二、时文选读

本系列丛书的编写者均为北京大学的英语专业人士,深谙四、六级考试的命题规律和特点。

本书采用双色排版,用 60 克特制的防盗版胶版纸印刷,双色排版,印装精美,内容精致,故称之为“双博士”精品系列。

双博士全体同仁非常感谢考生对双博士品牌的厚爱,并衷心希望广大考生对双博士图书内容和质量的改进提出具体意见,可以发电子邮件进行交流(shuangboshi@sina.com),来函必复。针对考生意见采用情况,适当给予双博士图书奖励。









双博士品牌图书,是全国著名的教辅图书品牌,全国有三分之一的大学生曾使用或正在使用本品牌图书。在大学校内或学校附近的书店购买本品牌书 50~80 元者,可获 20~30 元礼品,详见书中夹页。

本套丛书作者在中国教育考试网站 <http://www.bbdt.cc> 举行考前两个月免费押题讲座。届时敬请光临!

(大学英语四、六级考试网上押题讲座已进行了三次,好评如潮,详见背面)

“双博士”网站留言选登

自从 2001 年双博士网站举办免费的考研及四、六级讲座以来,每天都有大量读者留言,交流考试心得和对双博士丛书的观感。现将部分留言选登如下:

	<p>作者: 秋秋 来自: 重庆 2003-5-27, 10:11:31</p> <p>留言内容: 我是买了一本双博士的书才知道双博士的网站的,总之无论是书或网站感觉都很不错。斑竹的真诚和无私也值得赞赏!但愿这次在双博士的帮助下能顺利通过六级!!</p>
	<p>作者: liutancai 来自: 广东 2003-5-25, 13:37:51</p> <p>留言内容: 我购买了双博士的书觉得非常不错,现在上到她的网站,看到这么多对我等有用的东西,而且免费,更喜欢双博士了,感谢双博士!</p>
	<p>作者: 小林 来自: 广东 2003-7-13, 22:58:32</p> <p>留言内容: 贵网页提供的内容非常丰富,对我们广大学生有很大的帮助。我经常浏览你们的网页,对我的帮助极大,可以说我能过六级、并考上研究生少不了你们的功劳。在此,想对你们说:谢谢!!!</p>
	<p>作者: 考研人 来自: 湖北 2003-2-16, 23:31:04</p> <p>留言内容: 今天上网把你们的考研网上押题讲座和你们上传的真题对比来看,押中的题还真不少来!希望双博士在 2004 年考研政治理论方面继续给广大考生押题!!</p>
	<p>作者: 奋斗 来自: 福建 2003-2-16, 23:40:00</p> <p>留言内容: 是的,我认为政治理论做的最好的部分是形势与政策部分,其中有关 16 大的考题共 8 分全部押中了;毛概部分押中了中国共产党的最低纲领和最高纲领部分;当代部分即最后的两个选作题,都能从押题的相关部分找到答案,这对我特别有用,因为我是一名理科生,对当代部分的内容不熟悉。谢谢双博士!!!</p>
	<p>作者: mmer 来自: 四川 2003-2-9, 17:16:50</p> <p>留言内容: 双博士教辅真的很不错,我和身边的同学用了都说好!谢谢胡东华老师和编书老师,谢谢你们!</p>
	<p>作者: 杨杨 来自: 江苏 2002-11-28, 18:18:47</p> <p>留言内容: 双博士教育网的同志们,你们出版的双博士《大学英语四、六级预测试题》很好,押中了好几道题。</p>
	<p>作者: MATTHEW 来自: 四川 2002-12-2, 12:01:37</p> <p>留言内容: 双博士考研单词记忆法非常棒,这次政治押题讲座上传的内容很不错。还有我想问一下胡老师是否是个基督徒!?</p>

目 录

Unit One

一、课前水平预测	(1)
二、课文背景	(1)
三、准备活动	(2)
四、课文 A 精讲	(3)
五、课文 B 精讲	(18)
六、课文 C 精讲	(30)
七、综合训练答案及解析	(33)
八、听说教程答案	(41)
九、与本课相关的近年四、六级真题精选及详解 ...	(42)
十、四、六级考试相关模拟题及详解	(44)
十一、工具箱	(46)
十二、时文选读	(46)

Unit Two

一、课前水平预测	(48)
二、课文背景	(49)
三、准备活动	(49)
四、课文 A 精讲	(49)
五、课文 B 精讲	(62)
六、课文 C 精讲	(69)
七、综合训练答案及解析	(72)
八、听说教程答案	(82)
九、与本课相关的近年四、六级真题精选及详解 ...	(83)
十、四、六级考试相关模拟题及详解	(85)
十一、工具箱	(89)
十二、时文选读	(89)

Unit Three

一、课前水平预测	(91)
二、课文背景	(92)
三、准备活动	(92)
四、课文 A 精讲	(93)
五、课文 B 精讲	(105)
六、课文 C 精讲	(113)
七、综合训练答案及解析	(116)
八、听说教程答案	(124)
九、与本课相关的近年四、六级真题精选及详解	(125)

十、四、六级考试相关模拟题及详解	(127)
十一、工具箱	(131)
十二、时文选读	(132)
Unit Four	
一、课前水平预测	(133)
二、课文背景	(134)
三、准备活动	(135)
四、课文 A 精讲	(135)
五、课文 B 精讲	(148)
六、课文 C 精讲	(156)
七、综合训练答案及解析	(159)
八、听说教程答案	(168)
九、与本课相关的近年四、六级真题精选及详解	(169)
十、四、六级考试相关模拟题及详解	(171)
十一、工具箱	(174)
十二、时文选读	(175)
Unit Five	
一、课前水平预测	(177)
二、课文背景	(178)
三、准备活动	(179)
四、课文 A 精讲	(179)
五、课文 B 精讲	(191)
六、课文 C 精讲	(199)
七、综合训练答案及解析	(202)
八、听说教程答案	(211)
九、与本课相关的近年四、六级真题精选及详解	(212)
十、四、六级考试相关模拟题及详解	(214)
十一、工具箱	(216)
十二、时文选读	(217)
Unit Six	
一、课前水平预测	(218)
二、课文背景	(219)
三、准备活动	(219)
四、课文 A 精讲	(220)
五、课文 B 精讲	(232)

六、课文 C 精讲	(242)
七、综合训练答案及解析	(245)
八、听说教程答案	(254)
九、与本课相关的近年四、六级真题精选及详解	(255)
十、四、六级考试相关模拟题及详解	(257)
十一、工具箱	(259)
十二、时文选读	(259)

Unit Seven

一、课前水平预测	(261)
二、课文背景	(262)
三、准备活动	(262)
四、课文 A 精讲	(263)
五、课文 B 精讲	(277)
六、课文 C 精讲	(285)
七、综合训练答案及解析	(288)
八、听说教程答案	(296)
九、与本课相关的近年四、六级真题精选及详解	(297)
十、四、六级考试相关模拟题及详解	(299)
十一、工具箱	(301)
十二、时文选读	(302)

Unit Eight

一、课前水平预测	(303)
二、课文背景	(304)
三、准备活动	(305)
四、课文 A 精讲	(305)
五、课文 B 精讲	(320)
六、课文 C 精讲	(329)
七、综合训练答案及解析	(331)
八、听说教程答案	(340)
九、与本课相关的近年四、六级真题精选及详解	(342)
十、四、六级考试相关模拟题及详解	(343)
十一、工具箱	(345)
十二、时文选读	(346)

Unit Nine

一、课前水平预测	(348)
二、课文背景	(349)
三、准备活动	(349)
四、课文 A 精讲	(350)
五、课文 B 精讲	(363)
六、课文 C 精讲	(372)
七、综合训练答案及解析	(375)
八、听说教程答案	(385)
九、与本课相关的近年四、六级真题精选及详解	(386)
十、四、六级考试相关模拟题及详解	(388)
十一、工具箱	(390)
十二、时文选读	(390)

Unit Ten

一、课前水平预测	(392)
二、课文背景	(393)
三、准备活动	(393)
四、课文 A 精讲	(394)
五、课文 B 精讲	(410)
六、课文 C 精讲	(419)
七、综合训练答案及解析	(422)
八、听说教程答案	(431)
九、与本课相关的近年四、六级真题精选及详解	(433)
十、四、六级考试相关模拟题及详解	(434)
十一、工具箱	(437)
十二、时文选读	(438)

Unit One

Wisdom prepares for the worst, but folly leaves the worst for the day when it comes.

☆Cecil

智者未雨绸缪，愚人临渴始掘井。

☆赛西尔

一 课前水平预测

(与本课相关的历年真题)

- Many new _____ will be opened up in the future for those with a university education.
A. opportunities B. necessities C. realities D. probabilities
[CET-4, 1990. 1]
- One day I _____ a newspaper article about the retirement of an English professor at a nearby state college.
A. came across B. came about C. came after D. came at
[CET-4, 1998. 1]
- These trips will give you an even deeper _____ into our language and culture.
A. inquiry B. investigation C. input D. insight
[CET-6, 1990. 6]
- _____ the storm, the ship would have reached its destination on time.
A. But for B. In spite of C. In case of D. Because of
[CET-4, 2003. 6]

☞ 答案: 1. A 2. A 3. D 4. A

二 课文背景

1. 信息时代改变了自印刷术发明以来人类传统的教育方式，随着宽带网络的建立，使在网上成立学校变为可能。教师和学生无须进入学校，在网上就可以完成教学

任务,这就是所谓的“远程学习”(distant learning)。很久以来,传统的教室教学没有多大程度的改变。如果使用互联网苏格拉底 1966 年就可以毫不费力地讲完 2004 年前没有讲完的哲学课程,可是便捷的网络教育同时也给大学带来巨大压力。学生不再满足于教师对课本的讲解,对新信息和新知识的需求成为未来择业的关键。新信息、新知识不仅是为了满足就业的要求,更是现代生活质量的指标。“远程学习”克服了传统教育在空间、时间、教育年龄和教育环境上的限制,使教育变得更加社会化和组织化,也使现代教育更符合个人的要求,更具有多样性。

1997 年美国西部 10 个州,每州出资 10 万美元,建立起“虚拟学校”,并在网上颁发学位证书。教师和学生可以在网上协作课堂见面,除了使用键盘外,还用视听图像。学生把学期论文用电子邮件发送给老师。“虚拟课堂”不仅为地域广阔的地区提供了机会,也大大节省了学校的费用。学生查资料,也可在网上数据库中找到。“虚拟课堂”迫使大学改弦易辙,即要从传统的以“教”为主转变为以“学”为主,更多地探究如何优化师资,改变教学方法,提高学习的效果。

继续教育曾一度被搁置。对成年人来说,白天上班,晚上上夜校对他们的体力和毅力是双重的挑战。“远程学习”就可以把卧室变成教室。走进卧室,打开电脑,你就可以在网上向任何提供课程的学校注册,向顶尖的教授请教,并获得最新的信息。你可以自由安排学习时间,交作业时间,甚至是毕业时间。数字化时代为不同年龄层次的人们提供了更多种类的课程。“远程学习”带给教育的是一场前所未有的革命,它使教育成为真正的终身教育。

2. Junior middle school 初中

在中国,初中是继小学之后为期三年的学习阶段,初一学生上学的年龄一般在 12—13 岁。在美国,初中生入学及毕业的时间各地不同,但初中生入学年龄与中国初中生差不多。

3. Senior middle school 高中

在中国,高中是指修满初中课程之后进行的为期三年的学习阶段。学生入学年龄一般为 16~17 岁,中国的高中相当于美国的 high school,美国的高中有一年为过渡期。无论是中国还是美国,高中毕业时均可参加高考。

三 准备活动 (Pre-reading Activities)

English language learning is not easy and at times frustrating. I started to learn English when I was in junior middle school and just like every one of us I was happy with my successes and cried at my failures. Only when I had a chance to learn English through a computer course did I finally succeed. I found the computer course was just as difficult as classroom study but I did succeed in learning English. Besides, I gained many other things from it. It taught me the value of hard work and helped understand another culture.

四 课文 A 精讲

Section A 学外语

I. 课文摘要和概述

(一) 英文摘要

At the beginning of the text, the author told us that learning a foreign language was one of the most difficult yet most rewarding experiences. Then the author presented the reader his own language learning experiences for different stages. In junior middle school, my foreign language teacher praised all of the students. I benefited a lot from this positive teaching method. In senior middle school the teacher always punished those who gave incorrect answers. So I lost my joy in answering questions and my desire to say anything at all in English. In college, I had no opportunity to speak in class. I felt intimidated, Online learning changed everything. Although it required much time, commitment and discipline to keep up with the course, I succeeded in foreign language learning. At the end of the passage, the author echoed his theme: he treasured the trying experience of foreign language learning so much that he wouldn't trade it for anything.

(二) 课文概述

作者介绍了自己在外语学习中的亲身经历。中学阶段,由于教师教学方法的不同,作者对英语的喜好也迥异。老师慈祥耐心,作者学习英语的劲头足,成绩好;老师过分严厉,作者就失去对英语的兴趣。大学阶段,作者参加了远程英语课程,因为没有了畏惧,虽学习得艰苦,却也乐在其中。学习外语使作者进入了一个全新的世界。

II. 篇章分析与写作

(一) 篇章分析

Paras. 1 既充满艰辛又富有意义。

Foreign Language learning is a difficult but rewarding experience.

Paras. 2-7 学以及网络时代的外语学习经历。

My foreign language learning experience from junior middle school to online course.

Paras. 8 外语学习的经历尽管艰辛但却令我受益终生。

Foreign language learning, though a most trying experience, benefits me for a life.

(二) 写作特点

本课最突出的写作方面的特色是以因果分析和对比的方法来布局谋篇,发展段落。因果分析中,最重要的要求应是有力的逻辑推理,也就是说,阐释原因和结果时应做到逻辑严密,说明清晰。

如:I had a kind and patient teacher who often praised all of the students. —because of this positive method, I eagerly answered all the questions I could, never worrying much about my mistakes. I was at the top of my class for two years.

对比方法中重要的是比较两个事物之间的异同。如在第二段中,用“while”引出高中老师与初中老师的差异—while my former teacher had been patient with all the students, my new teacher quickly punished those who gave incorrect answers.

就整篇文章看,其统一性和连贯性非常突出。文章开篇点题,中间叙述支持主旨,文章末尾回应主题。其连贯衔接也不露痕迹。

III. 阅读思考

Choose or give the correct answer to each of the following questions according to what you read from the text:

1. How did I feel in my English learning experience in junior middle school? (Para. 2)
2. Why did my English learning experience in senior high school differ from before? (Para. 3)
3. What did I benefit from my English learning? (Para. 8)
4. Why is online learning a difficult matter? (Para. 5)

参考答案:

1. The teaching method of my English teacher was effective and helpful.
2. Because my new teacher was impatient and was quick to punish the students.
3. I could not only learn the value of hard work but broad my vision.
4. It needs much time, commitment and discipline to keep up with the flow of the course.

IV. 词汇、短语与句子

(一) 词汇

1. reward [ri'wɔ:d] *vt.* 报答,酬谢,奖励

[经典例句] She was rewarded with a bonus for her outstanding work.

她因工作杰出而获得了奖金。

[考点] reward 作动词解时,常与介词 for 连用,即 to reward sb. for sth. 因……而酬谢, to reward with 奖赏

例: How can I reward you for all your help?

我怎么报答你对我的一切帮助呢?

He rewarded the boy for bringing back the lost dog.

他酬谢那小孩,因为小孩子把他丢失的狗找回来了。

reward 也可以做名词,后面也要接介词 for。

例: She got nothing in reward for her kindness.

她付出的好心没有得到任何回报。

She got a new watch as a reward for passing her exams.

她因考试及格而得到一只新手表作为奖励。

2. frustrate [frʌ'streit] *vt.* 使沮丧,使灰心;使挫败,使受挫折

[经典例句] It is frustrating that so few people support this worthy cause.

支持这一正义事业的人居然如此之少,令人沮丧。

[考点] 由 frustrate 演变两个形容词 frustrating 和 frustrated 应特别加以注意。frustrating 常用在结构 frustrating + to do 和 frustrating + that 从句中。

例: It's frustrating for me to work in a place like that.

在那种地方工作真叫我失望。

frustrated 常用在结构“frustrated in 在……方面感到灰心的”和“frustrated + 不定式结构”中。

例: I feel frustrated in my present job.

我目前的工作使我感到灰心。

He was frustrated to find no support among his friends.

发现朋友中没有一个人支持他,他很失望。

3. junior [ˈdʒuːnjə(r)] *n.* 年少者; 地位较低者; 晚辈

[经典例句] The dean is talking with her juniors.

主任正在和她的下属谈话。

[记忆法] 以 -ior 结尾的形容词的比较级一般都是在其后加 to 构成:

{ senior to	{ superior to
{ junior to	{ inferior to

[考点] junior 作名词表达年少者的意思时, 注意 by 的出现。

例: She is two years my junior. (She is my junior by two years.)

她比我小两岁。

junior 的反义词为 senior。

4. positive [ˈpɒzətɪv] *a.* 积极的, 建设性的; 确信的; 明确的, 无疑问的

[经典例句] Don't just watch me, give me some positive advice.

别只是看着我, 给我提些积极的建议吧。

[记忆法] 派生词: positivism *n.* 实证论, 自信, 独断; positively *adv.* 确实地, 肯实地, 积极地; positivity *n.* 确实、确信, 积极性

词根记忆 ~ = posi (to place) + tive (词尾)

[考点] 注意 positive 在不同的语言背景下表达不同的意思。

例: Try to have positive attitudes on everything.

对每件事情都要采取积极的态度。

positive 的反义词为 negative。

5. former [ˈfɔːmə(r)] *a.* 往昔的; 以前的, 从前的

[经典例句] Jane and Jane are sisters. The former is a pianist; the latter is a singer.

琼和简是姐妹, 前者是钢琴家, 后者是歌手。

[考点] former 作形容词, 须置于名词之前; the former 常和 the latter 对应, the former...the latter, 前者……, 后者……

例: my former English teacher 我以前的英语老师

in former days 往日, 从前

I prefer the former design to the latter.

我比较喜欢前者的设计, 不喜欢后者。

6. unlike [ʌnˈlaɪk] *prep.* 不像, 和……不同

[经典例句] It is unlike him to say so.

讲那种话, 实在不像他。

[记忆法] un- (否定前缀) + like (像……样)

类似的用法如: unreal 不真实的
 unwelcome 不受欢迎的
 uncomfortable 不舒服的

[考点] unlike 作为 like 的反义词, 语法用法与 like 相同。

例: Unlike her brother, she is diligent.

和她的兄弟不同之处是, 她很用功。

7. intimidate [in'timideit] *vt.* 恐吓, 胁迫

[经典例句] 例: Joseph intimidated his brother into not telling their parents the truth.

约瑟夫威胁他弟弟, 不准他把真相告诉父母。

[记忆法] intimidate 由前缀 in—(使) + timid(易受惊的, 胆怯的) + (动词后缀) ate 构成

这个词的词根是 tim, 意思是害怕。由此词根演变的词有:

timid *a.* 胆怯的, 易受惊的

timidity *n.* 胆怯, 胆小, 羞怯

intimidate *v.* 恫吓, 威胁 intimidation *n.* 恐吓, 威胁

intimidator *n.* 恐吓者, 威胁者

timorous *a.* 胆小的, 易受惊的

[考点] intimidate 与介词 into 连用, 表示胁迫某人做某事。

8. opportunity [ˌɒpə'tju:nəti] *n.* 机会, 时机

[经典例句] With the help of her aunt, she caught an opportunity to learn English in America.

在她姑姑的帮助下, 她得到了一个去美国学习英语的机会。

[记忆法] ~ = op(near) + port(gate) + unity(词尾)

[考点] opportunity 可以用作可数名词和不可数名词, 与不定式连用, 其常用搭配为:

catch / seize / take an opportunity 抓住机会, 利用机会
 (注意: 不可用 hold an opportunity)

give / offer an opportunity 提供机会

lose an opportunity 失去机会

9. communicate [kə'mju:nikeit] *v.* 交流; 交际; 传播; 传达

[经典例句] We should learn to communicate with others clearly.

我们应该学习和他人清晰地沟通。

[记忆法] 由此产生的派生词有:

communication *n.* 传达, 沟通, 交流, 通信

communicative *a.* 爱说话的, 直言不讳的, 传达的

communicable *a.* 可传达的

[考点] 其常用搭配:

to communicate sth. to 向……传达

to communicate with 和……沟通

例: She tried to communicate her thoughts to her children.

她设法把自己的想法告诉给她的孩子。

10. communication [kə,mju:ni'keiʃən] *n.* 传达;沟通;通信

[经典例句] Being deaf and dumb makes communication very difficult.
又聋又哑很难与人交往。

[记忆法] ~ = com(together) + muni(service) + ty(词尾)

[考点] 其常用的搭配:

to establish communication (with) (与……)建立联系

to cut off communications (with) (与……)切断联系

mass communications 大众传播

two-way communication 双向联系

communication with 与……保持联系

11. access [ˈækses] *n.* 接近;进入;通道;入口

[经典例句] Fallen rocks cut off the only access to the village.
落石阻断通往村庄的惟一道路。

[记忆法] 派生词: accessible 可达到的,可进入的; accession(权利,地位的)获得词根记忆 ~ = ac(to) + cess(to go)

[考点] 其常用的搭配:

to gain / get / have access to 有接近(进入,使用)……的机会或权力

to deny access 不让进入(接近)

direct access 直接进入

easy access 容易进入

例: We got access to the house through the window.

我们从窗户进入屋内。

It is difficult to gain access to her.

要接近她很难。

12. technology [tek'nɒlədʒi] *n.* 工艺技术;科学技术

[经典例句] The firm has to overcome its resistance to new technology.
这家公司必须克服对采用新技术的阻力。

[记忆法] -logy 是名词后缀,表示“……学”,“……研究”,“……法”,“……论”

例: biology 生物学 oceanology 海洋学

musicology 音乐研究 methodology 方法论

13. participate [pa: 'tisipeit] *vi.* 参与,参加

[经典例句] Professionals can't participate in the tournament.
职业选手不得参加比赛。

[记忆法] participate 的同义词为 take part.

[考点] 为不及物动词,不可以直接加名词性成分,需要用介词 in.

例: He was allowed to participate in the discussion.

他被允许参与讨论。

participate 的名词为: participation 参加,参与

participant 参考者,参与者

14. commitment [kə'mitmənt] *n.* 约定,承诺,许诺;献身,致力

[经典例句] I appreciate that you may have prior commitments.
我体谅你可能事先已另有承诺。

[记忆法] commit (动词, 承担, 献身于) + ment (名词后缀)
—ment 名词后缀, 表示行为动作的过程或结果; 表示物; 表示组织、机构
例: movement 运动, 移动 pavement 人行道
government 政府 argument 议论, 辩论
fragment 碎片, 碎块 parliament 国会

[考点] (1) 作出承诺要干什么事, make / take / undertake a commitment to do sth.
例: He made a commitment to pay off his debts.

他作主保证要还清债务。

(2) 为……献身, 应该是 (a) commitment to 而不是 for, 这里 to 是介词。

例: He was ready to show a commitment to his cause.

他随时准备将自己投入到事业中去。

15. minimum [ˈmɪnɪməm] a. 最低的, 最低限度的
n. 最低限制, 最低额, 最小数

[经典例句] Tickets will cost a minimum of £ 20.
这些票最低值 20 英镑。

[记忆法] mini- (前缀, 小) + mum, 前缀 mini- 的意思是小, 由此派生的词有:
miniskirt 超短裙 minivar 小规模战争
minimum 的反义词为 maximum。

[考点] 例: The minimum temperature last night was -28°C Celsius.
昨天晚上最低温度摄氏零下 28 度。

16. assignment [əˈsaɪnmənt] n. (被分配的) 任务, 工作; (课外) 作业, 功课; (工作中的) 分配, 任命

[经典例句] William received an assignment to a new job.
威廉被指派去从事新的工作。

[记忆法] assign (分配, 任命) + ment (名词后缀)

[考点] 其常用搭配:

to carry out an assignment 执行任务

to do an assignment 做作业

to hand in an assignment 交作业

an assignment to 指派

例: The ambassador carried out her assignment brilliantly.

大使出色地执行了她的任务。

Joan forgot to do maths assignments.

琼忘记做数学作业了。

17. embarrass [ɪmˈbærəs] vt. 使窘迫, 使尴尬, 使不好意思

[经典例句] She felt pleased and embarrassed at the same time.
她感到既高兴又不好意思。

[记忆法] embarrassment n. 窘迫 embarrassing adj. 令人困窘的
词根记忆 ~ = em(in) + barr(bar) + ass(词尾)