

讀者文摘

怎样迅速扩大

英语词汇量

OW
to Increase

your word power

- 分析一万个常用词的结构
- 指出读音和拼写的简易技巧
- 说明语法及标点符号的用法
- 加插百余趣味测验和练习

提高英语能力不可缺少的实用参考书

世界图书出版公司

讀者文摘

怎样迅速扩大 英语词汇量



世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目(CIP)数据

怎样迅速扩大英语词汇量 / 陈龙根主编. — 广州:

广东世界图书出版公司, 2002.10

ISBN 7-5062-4213-3

I..怎… II. 陈… III. 英语—词汇 IV. H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第053986号

©2002 读者文摘有限公司(美国)

©2002 读者文摘远东有限公司

©2002 读者文摘亚洲有限公司

本书中文简体字版由读者文摘远东有限公司授权广东世界图书出版公司在大陆地区独家出版。未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书内容。

讀者文摘

怎样迅速扩大英语词汇量

主 编: 陈龙根

审 校: 林泽铨

责任编辑: 舒 强 魏志华

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲25号 邮编: 510300)

电 话: (020) 84451969 84453623

E-mail: pub@gdst.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 深圳当纳利旭日印刷有限公司

深圳市坂田工业区五和南路47号

版 次: 2002年10月第1版

印 次: 2002年10月第1次印刷

开 本: 850 × 1168 1/16

印 张: 39.5

字 数: 820千

印 数: 0 001~4 000

书 号: ISBN 7-5062-4213-3/H·0324

版权贸易登记号: 19-2002-081

出版社注册号: 粤014

定 价: 159.00元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换

导 言

本书的目的是帮助你迅速、轻松、彻底地精通英语。假如你不善于说和写，本书将助你成为说、写的高手；倘若你是此中的佼佼者，本书也可以帮助你百尺竿头，更进一步。总之，它可帮助你掌握很多词的用法，使你的英语有长足的进步。

本书一开始就帮助你认识数以千计的单词，扩大你的词汇量，并且附有完备和清楚的解释、各种基本的使用规则，包括短语的使用、正确的构词法与拼写、准确的发音、使用正确的标点符号、惯用法和语法的秘诀。

事实证明，一个人不论在哪一方面表现出色，都与其词汇和语言使用技巧密切相关。不论是行政人员、学生、科学家、秘书、家庭主妇、医生，还是其他行业的人，他们的成功都有一个共同的特点：善于遣词造句。所以本书对你十分重要。它可以引导你，使你比以前更轻松、正确和有效地说、写英语，给你提供一种无师自通的方法，使你心有灵犀，口能服人，妙笔生花。

本书内容

本书是一本扩大词汇量、学好英语的理想自学读物。对欲参加 TOEFL、GRE、IELTS、PETS、全国大学英语考试、研究生入学考试等各类英语考试者而言，本书也颇具使用价值和参考价值。

本书内容分为扩大词汇量的三条捷径、正确拼写、准确发音、标点符号的用法、实用语法、词的运用等 6 篇。每篇再分若干章，列举主要英语单词，解释它们的

意义、有关易记规则和提示以及学习须知等。每篇都指导你怎样扩大词汇量，指出什么是正确的英语、应该避免哪些错误等。每篇都是权威、完备、充实的好教材，并附有单词表及百余个有趣的练习和测验。其中有辨义测验，复习已学的知识和技巧；小测验只需一两分钟的时间；词的探讨则叙述有关常用英语单词的有趣小典故；此外还有拼写、发音、标点、惯用法和语法练习，来提高你使用英语的技巧（答案附在测验与练习之后，以便查对）。

本书每一章讨论一组基本生词，或者英语的一个基本问题，并加以简明易记的解释。各章都列有许多可以扩大你的词汇量的单词表，或帮助你学习和复习的拼写、发音练习以及用法上容易出错的难词表。每章之后大多附加有趣的测验、练习和复习，有时还有可以难倒你家人或朋友的文字游戏。

本书虽然分成 6 篇，但每篇各自独立，并不需要把学习过程分为识词、拼写、发音、标点、惯用法、语法等 6 个完全独立的部分。这种分法只不过是为了方便学习，使你在某一段时间内集中学习某一组单词的变化或语法上的某一个具体问题。虽然每一篇都自成体系，可是六篇都一脉相承，全是本书的组成部分。兹将各篇的内容简单介绍如下：

扩大词汇量的三条捷径 这是本书中最长最重要的一篇，因为语言能力的高低，要靠所掌握的活用单词的数量来决定。本篇教你认识构词词素（即组成单词的要素），同时教你使用这些词素组成数以千计的单词。这一篇中的每一章都解释一个或几个词素组合，然后列举、分析和讲解使用这些词素组成的一些最有用、最典型和最有趣的主要单词。各章所列举的英语生词，都依照意义、拼写和发音把相互关联的归入一组，既易学又易记。本篇还列举了另一些相关的单词供读者进一步研究，各章一般还附有辨义测验及练习等。

正确拼写 本篇通过逐步指导，使你了解英语单词的拼写规则、困难及解决困难的秘诀，并且把通常最易拼错的词列出来，教你怎样牢记各词的拼写。所列易拼写错的英语单词，主要涉及教育、商业和政府公文用语。每章一般讨论一种拼写的基本问题，例如：字母双写；*-able* 与 *-ible*；*-ie* 与 *-ei*；*-ceed*，*-cede* 与 *sede*；*-ance* 与 *-ence* 等等，并说明解决的办法。此外，还列出最

难拼的英语单词，使你明白困难之所在、拼写的规则与秘诀。

准确发音 本篇指导你怎样准确发音。每章一般讨论一个常见的发音问题，如避免马虎的发音、重音应放在正确的音节上、字母 *a* 的长音和短音、不发音的字母、*c* 与 *k* 音的辨别、哪些单词的词尾应该发 /eɪt/ 或 /ɪt/ 音、哪些单词的词尾要发 /aɪl/ 或 /ɪl/ 音。各章都有发音困难的单词的列表，指导你如何正确发音，以及遇到生词的时候应该按照什么规则和采用哪种方法发音。

标点符号的用法 本篇说明标点符号的类别及用法，简单而完备，并列举数百个实例，以供研究和随时参考。各章分别讨论每种标点符号的形式和用法，包括大写字母、句号、逗号、分号、引号、问号、感叹号与括号，并附有标点符号练习和作业，当然还有书内各章均有的辨义测验、小测验等。

实用语法 本篇不涉及语法的理论，仅讨论实用语法的正确用法。这是说好英语、写好英语所不可缺少的知识。篇中告诉你什么是正确的语法以及学习和应用的简易方法，指出语法中最常见的错误和问题，并教你如何发现和避免错误。例如，时常有人不能决定到底该用 *It is I* 还是用 *It is me*；用 *who* 还是用 *whom*；许多人则在动词变化和使用上犯错误；更有不少人用错副词和形容词，等等。诸如此类的问题，本篇都有实例加以详细说明。

词的运用 本篇解释不同文体的英语词语——正式与非正式的、俚语、俗语——应在什么时候用、怎样使用以及哪些不应该使用。本篇各章都列出了最易混淆、错用与滥用的词语，指出在应用时容易犯的错误，使你有所警惕，从而避免许多令人尴尬的误会，并告诉你在什么场合应该用什么词。

总之，本书可使你多认识几千个单词，学会它们的正确拼写、发音、用法，学会正确使用标点符号和语法，增强你遣词造句的能力，帮你精通英语。

本书的撰写

本书在行之有效的经验与最现代的单词学习法和英语教学法相结合的基

基础上写作而成。书中的文章、所讲解的单词和示例，以及测验、练习等，都经过精心的筛选，务求帮助读者认识大量单词，并掌握英语的说、写规则。

本书利用各种实用的测验和主要单词表，教你学习最实用、最容易出错的英语单词。例如，拼写测验就是收集美国小学、中学、大学入学测验，以及商业秘书学校、大公司、政府机构、研究部门使用的各种拼词表，经过认真审查而编成的，务求把所有最重要、最实用的拼写法、规则和诀窍编入书中。其他部分也同样精心编写，包罗一切识词、拼写、读词、标点、用词以及语法方面的重要规则，帮助你学习，并解答你可能遇到的各种问题。

本书的用法

扩大词汇量与精通英语所需要的时间，完全取决于你目前的英语水准、本身的需要和学习的决心。每天 15 分钟也许就足以达到你的目的。若想进步快，也许每天要下 1 小时的工夫。你可以在 30 天内读完本书，倘若只是利用业余时间自学，也许需要几个月才能读完。

研读本书如要收到最大的效果，每次开始新的一章之前，必须先熟记前章所提到的规则、要诀和难词。同时，要认真完成所有的复习和测验。换言之，不要以浏览的方式阅读本书，要全神贯注，每章衔接，一题不漏，把精力集中于自己在语言方面的薄弱环节上。假使你已认识并能正确使用某一章的单词，那么只需要把那一章复习一遍，然后花更多的时间去学习你更需要注意的其他各章。

不论你花了多少时间研读、翻阅或参考本书，都要切记一点：你一定能精通英语。善用你的时间，用功研习本书，这才是最有益、最有效的自学方法。

目录

第一篇 扩大词汇量的三条捷径

- 1 词根——扩大词汇量的第一条捷径 2
- 2 前缀——扩大词汇量的第二条捷径 208
- 3 后缀——扩大词汇量的第三条捷径 301

辨义测验

短词 9; 一些以字母 **a** 开头的词 19; 词根复习 26; 另一些重要词根 44; 词根复习 50; 你认识哪些词根? 66; 普通词根 76; 词根复习 81; 词根复习 95; 较难的词根 108; 20 个单词的来源 118; 词根复习 132; 词的构成 143; 词根复习 160; 指出专家来 169; 难倒你的朋友 177; 词根复习 207; 由 **a** 到 **ab** 218; 前缀 **ad-** 及其异体 221; 包含前缀 **con-** 的单词 239; 前缀 **de-** 241; 前缀 **dis-** 247; 前缀 **ex-** 及其异体 249; 前缀 **mal-**, **male-**, **mis** 263; 前缀 **pan-**, **peri-** 和 **para-** 272; 前缀 **pro-** 和 **pre-** 279; 前缀 **sub-** 288; 生动的形容词 305

小测验

男性专用 7; 妇女专用 22; 认识词根 32; 颜色 54; 构词 72; 构词 85; 构词 102; 几个熟悉的词根 115; 构词 136; 构词 157; 温习 10 个词根 188; 前缀 **ab-**, **abs-** 213; 前缀 **com-** 234; 含有 **not** 意思的词 254; 前缀 **in-** 构成的词 259; 前缀 **re-** 282; 由 **super-** 构成的词 290; 医生与其专长 294; 另一些含有 **not** 意思的词 297; 后缀 **-ology** 307

词的探讨

动物王国 17; 人名变成的单词 35; 地名变成的 11 个单词 60; 在座的有医生吗? 90; 艺术用语 128; 他是一个怎样的人? 150; 另一些由人名变成的单词 181; 你熟悉《圣经》故事吗? 224; 你能说多少种语言? 257; 美式英语 275; 与数目、计算和度量有关的词 299; 一些表示“小”的词 318

第二篇 正确拼写

- 拼写——一种可以学习的技巧 320
- 1 最常拼写错的词 321
- 2 读音与拼写 331
- 3 应该是哪一个: **-ABLE** 还是 **-IBLE**? 332
- 4 应该是哪一个: **-AL**, **-EL** 还是 **-LE**? 338

5 应该是哪一个: -ANT 还是 -ENT? -ANCE 还是 -ENCE? -ANCY 还是 -ENCY?	342
6 应该是哪一个: -AR, -ER 还是 -OR? 是 -RE 还是 -OUR?	349
7 哪一个对: -ARY 还是 -ERY?	353
8 哪一个对: C 还是 CK?	359
9 哪一个对: C, S 还是 SC?	360
10 哪一个对: -CEDE, -CEED, 还是 -SEDE?	361
11 哪一个对: -CY 还是 -SY?	364
12 关于末尾 -E 的规则	366
13 哪一个对: -EFY 还是 -IFY? ——testEFY 还是 testIFY? stupEFY 还是 stupIFY?	371
14 PRIVILEGE 里没有 DG	372
15 除在 C 后面外, 在 E 之前应用 I	373
16 哪一个对: -ISE, -IZE, 还是 -YZE? ——advertISE 还是 advertIZE? analIZE 还是 analyZE?	378
17 哪一个对: -LY 还是 -ALLY?	381
18 哪一个对: -OUS 还是 -US?	383
19 何时应把词尾的 Y 改为 I?	383

辨义测验

-able 和 -ible 339; 后缀为 -al, -el 和 -le 的词 341; 以 -ant 和 -ent 结尾的词 347; 以 -ance 和 -ence 结尾的词 348; 后缀是 -ar, -er 和 -or 的词 355; 以 -ary 和 -ery 结尾的词 358; 复习: -ary 和 -ery, -cede, -sede 363; 以 -cy 或 -sy 结尾的词 365; ie 和 ei 376; 以 -ous 或 -us 结尾的词 384; 综合复习 389; 又一个综合复习 390

小测验

容易拼错的词 324; 不难也不容易的单词 327; 难词 330; 拼写和发音 333; 考考你的朋友 336; 考考你的朋友 360; 是 c, s, 还是 sc? 362; ie 还是 ei? 375; -ly 还是 -ally? 382

拼写测验

14 个经常拼错的以 -able, -ible 结尾的词 337; -al, -el 还是 -le? 340; -ant, -ance, -ancy 还是 -ent, -ence, -ency? 346; -ar, -er, -or, 还是 -re? 354; -ary 还是 -ery? 357; -cede, -ceed, 还是 -sede? 361; -cy 还是 -sy? 364; 有关词尾 -e 的规则 370; -efy 还是 -ify? 372; -ege 还是 -edge? 373; ie 还是 ei? 377; -yze, -ise, 还是 -ize? 380; y 还是 i? 386

第三篇 准确发音 (x)

发音 —— 扩大词汇量的一部分	392
1 为你自己说话	393
2 正确的发音	397

3 不要忽略不发音的字母或音素	399
4 不要添加字母或音素	406
5 CH 读作 /tʃ/, /j/ 还是 /k/?	410
6 G 的发音	413
7 -ATE, -ILE 和 S	416
8 难以捉摸的重音	419
9 你在哪儿?	424
10 不要为外来语所困惑	428

辨义测验

14 个难念的单词 **400**; 生动的形容词 **403**; 不发音的字母 **411**; c, ch 的发音 **415**; 难以捉摸的重音 **425**; 来自法语的词 **434**

小测验

难念的单词 **395**; 10 个容易念错的单词 **408**; g 的发音 **416**; -ile 和 s 的音 **420**; 这是一个游览的好地方, 但是……**426**

第四篇 标点符号的用法

标点符号 —— 使文字的意思更清晰	436
1 大写	438
2 句号	447
3 问号	448
4 惊叹号	451
5 逗号	454
6 冒号	459
7 分号	462
8 破折号	465
9 引号与斜体	470
10 括号和方括号	475
11 撇号	477
12 连字号	483

辨义测验

另一些外来语 **449**; 又一些短词 **461**; 单音节词 **466**; 词根 -pre 的复习 **482**

标点测验

大写字母 **446**; 句号、惊叹号和问号 **453**; 逗号、分号和冒号 **465**; 撇号 **481**; 连字号 **488**; 一个不易做的标点符号总测验 **489**

第五篇 实用语法

语法的应用	494
1 用错代词	494
2 单数形式和复数形式	499
3 误用代词	501
4 误置修饰语	502
5 错误的动词形式	507
6 形容词与副词的混淆	510
7 双重否定	518

辨义测验

另一些包含 **-able, -ible** 的词 **498**; 有趣的动词 **514**

语法测验

I 还是 **me**? **she** 还是 **her**? **he** 还是 **him**? **we** 还是 **us**? **they** 还是 **them**? **497**; 数的配合 **503**; 只为了好玩 **506**;
正确的动词形式 **512**; **well** 还是 **good**? **bad** 还是 **badly**? **slow** 还是 **slowly**? **519**

第六篇 词的运用

正确运用词汇	524
1 错误的用语	525
2 容易混淆的近似词和词组	537
3 意思相近而用法不同的词和短语	570
4 连用的词	592
5 惯用法和语法上的 6 个关键问题	596

辨义测验

复习专家的名称 **601**

小测验

容易混淆的近似词和词组 **545**; 复习容易混淆的近似词和词组 **555**; 另一些容易混淆的词 **568**; 意义相近但用法不同的词 **579**; 复习意义相近但用法不同的词 **589**; 连用的词 **594**

惯用语测验

避免不正确的惯用语 **535**

索引	602
----------	-----

1

第一篇

扩大词汇量 的三条捷径

1 词根——扩大词汇量的第一条捷径

.....

扩

大词汇量最快、最有用、最简易的方法，就是去分析、了解词是怎样构成的，一旦你认识了组成单词的构词元件（即词素），许多以前不熟悉的单词也变得意义明显和有用了。实际上，许多词都是由你已经熟识的元件组成的。举例来说，大多数人都认得 *salary*（工资、薪水）这个词和它的复数形式 *salaries*。大家也知道 *salaried* 这个词意即“拿薪水的；有薪水的”。

How many salaried salesmen does the firm employ?

这家公司雇用了多少发工资的推销员？

说起来也很有趣，*salary* 这个词是根据拉丁语词根 *sal-*（盐）所构成的（罗马帝国的士兵都有一份买盐用的特饷）。现在你可以明白“*He's not worth his salt.*”就是“*He's not worth his pay.*”的意思了（他不称职）。现在让我们看看词根 *sal-* 的有趣用途。我们在什么食品上撒盐？*salads*。咸而加香料的肉是什么？*salami*。化学家称含盐的水、土或溶液为 *saline*。所以一旦学会了一个基本的词或基本的词根，我们立刻可以认识更多单词。

英语中有成千上万的词，大部分由拉丁语单词或希腊语单词中两个或几个不同的部分组合而成，我们当然没有可能将它们一一记住。但是，这些构成单词的基本部分数目有限而且意思简单。认识了这些构词元件后就可以分析、了解和使用你所见到的很多生词。但这些简单的构词元件通常都不是完整的词，需要与其他部分结合起来才能组成一个单词。由上面的例子，我们已经看到几个由词根 *sal-* 所形成的词，这里还有几个例子，请注意下面几个词中共同的部分：

revive	vitamin	viviparous
vital	vivacious	vivid

你也许并不认识上面所列的全部单词，但是显而易见，它们有某些共同之处，即每个词都是由 *vit-* 或 *viv-*（生命；生活）所构成的。这共同的部分就叫做词根。

词根是一个词的主要意义之所在。词根意义永远不会改变，即使头、尾加上其他字母或构词元件时亦不改变。请注意上表中的词根是与其他的构词元件像前缀（如第一个词 *revive* 中之 *re-*，意即“再”）或后缀（如 *vital*, *vitamin*, *vivacious* 的 *-al*, *-amin*, *-acious*）相结合使用的。许多词根在拼写上常有少许不同，如 *viv-* 和 *vit-*。词根是一个词的基础，也是基本的构词元件。

词根 **vit-** 由一个拉丁名词而来，意为“生命”；其另一个不同的拼写形式为 **viv-**，由拉丁动词而来，意为“生活”。现在让我们来分析一下根据词根 **viv-**（生活）或 **vit-**（生命）而来的词是怎样组成的。

revive /rɪ'vaɪv/ 由前缀 **re-**（再）及拉丁语词根 **viv-**（生活）所组成。因此，**revive** 意即“复活；使复活；苏醒；恢复活力、健康或知觉”。

The lifeguard revived the man by artificial respiration.

救生员做人工呼吸使那人苏醒。

After a hard day's work, a hot meal revived him.

经一天辛苦的工作后，一顿热饭使他恢复了精神。

The stock company has revived several old plays.

剧团重演了几台旧戏。

vital /'vɑːtl/ 由拉丁语词根 **vit-**（生命）及后缀 **-al**（有关的；充满）所组成。因此，**vital** 的意思是：（1）与生命有关的（或生活必需的）；（2）充满活力的。

Oxygen is vital for all animals.

氧是所有动物生存所必需的。

She is a happy, vital person.

她是个快乐、生气勃勃的人。

Vital statistics relate to births, deaths, marriages, etc.

人口统计与生、死、婚姻等有关。

vitamin /'vɪtəmin / 或 /'vaɪtəmin/ 由拉丁语词根 **vit-**（生命）及后缀 **-amin**（胺，一种有机化学成分）所组成。因此，**vitamin**（维生素）的词义是“大部分食物中所含、为人类或动物之正常生活所必需的一种有机物质”。

Vitamin C, found in citrus fruits, prevents scurvy.

柑橘属水果中的维生素 C，能预防坏血病。

vivacious /vɪ'veɪʃəs/ 或 /vaɪ'veɪʃəs/ 由拉丁语词根 **viv-**（生活）及后缀 **-acious**（充满；给与）所组成。因此，**vivacious** 意即“充满活力的；活泼可爱的；积极的”。

The young actress was charming and vivacious.

这年轻的女演员迷人且充满活力。

Nick and Sue engaged in a vivacious, witty conversation.

尼克和苏的谈话明快且妙语连珠。

vivid /'vɪvɪd/ 由拉丁语词根 **viv-**（生活）及后缀 **-id**（具有某种性质）所组成。因此，**vivid** 意即“生动的；栩栩如生的；活泼的；鲜明的”。

The boy had a vivid imagination.

这男孩有丰富的想像力。

She loved to wear vivid colors.

她喜欢穿颜色鲜明的衣服。

Dickens' novels are full of vivid characterizations.

狄更斯的小说充满了生动的人物描写。

viviparous /vr'vɪpərəs/ 由拉丁语词根 **viv-**（生活）及拉丁语词根 **par-**（产）和后缀 **-ous**（惯于；以…为特性）所组成。所以，**viviparous** 的意思是“产活子孙的”即“胎生的”。

Man and most other mammals are viviparous.

人类和大多数其他哺乳动物都是胎生的。

一旦认识了一个词根及根据这个词根组成的一些词，你就可以不断地组词。比如说，以 **revive** 一词为基础可以组成 **revival**（复活；恢复）及 **revivify**（使复活）。以 **vital** 为基础可以组成 **vitality**（活力；精力），而 **survive**（生存）可以派生出 **survivor** 及 **survival**。你更可以看出 **vital organs** 和 **vitals** 的意义都是指身体上维持生命所必需的部分。

本书此部分给读者介绍英语中最基本的 72 个词根，并且说明如何根据这些词根认识其他的单词。根据文中所介绍的词根，读者可以迅速、容易地学会辨识、分析和利用许多彼此相关的单词。

词根：**ACU-**，**ACR-**

拉 丁语词根 **acu-** 或 **acr-** 的意思是“尖锐的”。下面的 5 个词就是用上述词根构成的。

acid /'ækrɪd/ 由词根 **acr-**（尖锐的）和拉丁语后缀 **-id**（具有某种特质）所组成。因此，**acid** 的意思是“具有一种刺激的味道”，即“苦的；辣的”之意。

The acrid smoke hurt our eyes.

辛辣的烟弄痛了我们的眼睛。

由 **acrid** 派生出来的一个词是 **acridity** /æ'krɪdətɪ/ (苦; 辣)。

The acridity of the smoke made our eyes water.

烟的辛辣使我们的眼睛流泪。

acrimony /'ækɪmənɪ/ 由词根 **acr-** (尖锐的) 和拉丁语后缀 **-mony** (具有…的特质) 组成。因此, **acrimony** 意为 “激烈; 尖刻”, 尤指言辞或脾气。

Our quarrel was full of acrimony.

我们的争吵非常激烈。

由 **acrimony** 派生出来的一个词是 **acrimonious** /ækrɪ'məʊniəs/ (激烈的; 尖刻的; 挖苦的)。

Their discussion turned into an acrimonious debate.

他们的讨论变成了激烈的辩论。

acuity /ə'kju:ɪtɪ/ 由词根 **acu-** (尖锐的) 和拉丁语后缀 **-ity** (情形; 状况; 特质) 所组成。因此, **acuity** 的意思是 “尖锐; 敏锐”, 但通常是指头脑或感觉而言。

The professor has great mental acuity.

这教授头脑很敏锐。

acumen /'ækjʊmən/ 直接由一个拉丁词而来, 即 “敏锐; 聪明” 之意。

Johnny has shown great acumen in his schoolwork.

约翰尼在学校的功课表现出其高度的聪明才智。

acute /ə'kju:t/ 由一个意为 “削尖” 的拉丁词而来。因此, **acute** 的意义是 “锐利的” 或 “趋向尖端”, 所以也有 “走向危机; 紧急的; 强烈的; 紧张的; 激烈的” 之意。注意这个词在下列例句中不同的意义。

An acute angle is an angle of less than 90 degrees.

锐角就是小于 90° 的角。

He is suffering from acute appendicitis.

他患了急性阑尾炎。

The food shortage there is becoming acute.

那里的粮荒越来越严重。

The boy has a quick, acute mind.

这男孩的头脑机智敏锐。

His toothache was causing acute pain.

他的牙痛引起剧烈疼痛。

由 **acute** 派生出来的一个词是 **acutely** /ə'kju:tlɪ/ (强烈地; 非常地; 敏锐地; 高度地)。

He was acutely conscious of their disapproval.

他强烈地感觉到他们不赞成。

◆ 记住: 见到 **acu-** 或 **acr-** 时, 不要忘了它的意思是“尖锐的”。

词根: **AG-, ACT-**

拉 拉丁语词根 **ag-** 或 **act-** 的意思是“做; 推动”。根据这个词根组成了英语中一些最常用的单词, 如 **act** 和 **action**。下面另有 7 个由 **ag-** 或 **act-** 所组成的词。

agenda /ə'dʒendə/ 直接由词根 **ag-** (做) 所组成的一个拉丁词而来。**agenda** 的意思是“有待办理、讨论或决定的事项表”, 即“议程表; 议事日程; 会议事项”。

There were three items on the agenda for the business meeting.

业务会议的议程表上列有 3 个项目。

agent /'eɪdʒənt/ 由词根 **ag-** (做) 加上拉丁语后缀 **-ent** (…的人) 所组成。因此, **agent** 的意义是“做某事的人”。这个词可适用于做某项活动或工作的人, 或替别人、替公司、替政府机关做事的人。

He is an FBI agent.

他是联邦调查局的特工。

Does the actor have a press agent?

这演员有新闻广告员吗?

Does that company have a sales agent in our town?

这家公司在我们镇上有经销代理商吗?