



- ◆每个孩子都有成功的潜质
- ◆父母不是天生的教育家
- ◆家长好好学习 孩子天天向上

牛琳 谈 教 子

教
子
篇

【牛琳 编著】

中国社会科学出版社



- ◆每个孩子都有成功的潜质
- ◆父母不是天生的教育家
- ◆家长好好学习 孩子天天向上

牛琳谈教子

教子篇

【牛琳 编著】

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

牛琳谈教子: 教子篇 / 牛琳编著. —北京: 中国社会出版社, 2007. 12

ISBN 978 - 7 - 5087 - 2084 - 5

I. 牛… II. 牛… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 193261 号

书 名: 牛琳谈教子——教子篇

编 著: 牛 琳

责 任 编 辑: 张英杰

出 版 发 行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通 联 方 法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话: (010) 66051698 电 传: (010) 66051713

邮购部: (010) 66060275

经 销: 各地新华书店

印 刷 装 订: 北京京海印刷厂

开 本: 145mm × 210mm 1/32

印 张: 9.25

字 数: 191 千字

版 次: 2008 年 1 月第 1 版

印 次: 2008 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 25.00 元



▲ 与中宣部原副部长徐惟诚合影

与中国教育学会家庭教育专业委员会
理事长赵忠心教授合影 ▼



▲ 与国家教育部基础教育司原
司长王文湛合影

与著名教育家、演讲家
李燕杰夫妇合影 ▼





◀ 与著名少儿节目主持人
鞠萍合影

与上海东方卫视《今天的中国》栏目主持人朱敏懿合影 ▶



◀ 与中央电视台资深主持人
张政合影

与中央电
视台节目
主持人樊
登和“疯
狂英语”
创始人李
阳合影 ▶





◀ 全国妇联副主席、书记处书记
洪天慧为牛琳颁发聘书

与“法官妈妈”尚秀云合影 ▶



授予“中国国际家庭教育论坛”
形象大使称号 ▼



▶ 被全国妇联聘为“现代女性
大讲堂”主讲嘉宾



▲ 与“知心姐姐”卢勤合影





▲ 在中央电视台《少儿频道》做专家

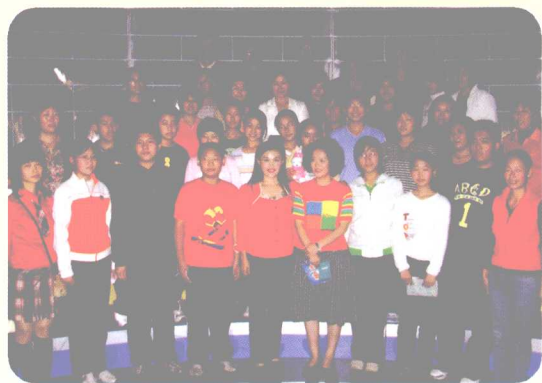
▼ 在中央电视台《少儿频道》做专家



▲ 在中央电视台《科学教育频道》做嘉宾

在上海东方卫视《今天的中国》
栏目做嘉宾 ▼





和儿子(左一)在中央电视台《共享感动》
系列节目录制现场 ▼

▲ 与鞠萍和孩子在一起



▶ 在中央电视台少儿频道《父亲培训班》
系列节目做嘉宾

和转变了的孩子在
中央电视台做嘉宾 ▶





▲ 2007年7月17日，牛琳儿子清华大学本科毕业留校，开始攻读博士学位

孩子高三了。牛琳带儿子去郊游，
为他减压 ▼



▲ 2003年8月18日，牛琳儿子以当地高考第一名的成绩考入清华大学



▲ 儿子六个月

牛琳老师在福建泉州 ▶



◀ 牛琳老师在福建德化



牛琳老师在江苏 ▶



◀ 牛琳老师在山东



牛琳老师在浙江 ▶



◀ 牛琳老师在山西

牛琳老师在广东 ▶



◀ 牛琳老师在江苏开办“知心妈妈
亲子训练营”



牛琳老师在山西开办“好孩子训练营” ▶



◀ 牛琳老师在河北



序 言

1988年，全球诺贝尔奖金得主在法国巴黎集会，会后发表的共同宣言提到：“人类要在21世纪生存下去，必须回到2530年前中国的孔子那里寻找智慧。”这里讲的孔子的智慧，主要是以道德为核心的东方文明，是做人做事的智慧。

家庭是孩子终身的学校，父母是孩子的第一任老师。作为孩子成长中必不可少的家庭教育，各位家长应该用智慧来思考你教育孩子的方法。

在孩子面前，没有一个家长会认为自己不会教育孩子，也没有一个家长能承认自己在教育孩子的行为上有问题，而有问题的永远只是孩子。我是家长，我是大人，我有什么问题？也许，在这没有问题的背后，正堆积着太多太多的问题……

2005年北京电视台“父母学堂”调查问卷结果：
100个孩子中有30个厌学；
100个上网人群中15个是网瘾；



100 个罪犯中有 70 个是 18 岁以下的未成年人；

100 个高中生中有 17 人有不同程度的心理健康和心理障碍方面的问题。

2005 年对 3671 名小学生进行调查：

50.2% 的学生对父母的关心照顾表示反感；

56% 的学生希望父母和老师看到自己的进步；

54% 的学生希望父母不要把自己和别人比。

我们对中小学生的调查问卷中反映出孩子的八大烦恼：

1. 家长不能理解我

27% 的中小學生將“家長不能理解我”列為主要煩惱之一。

这类题目包括：爸爸妈妈不信任我（12.9%）；家长只知道关心我的学习成绩（31.5%）；我想做的事情家长总不让我做（26.6%）；我不知道怎样向父母说出我的想法（33.7%）。这些题目的平均率为 26.34%。另外，有 19% 的小学生选择了“我不愿学父母为我安排的学习内容（钢琴、计算机、美术、舞蹈、书法等）”。

从中小学生的来信看，家长与子女的冲突主要表现为：家长只看重孩子的学习成绩，如孩子成绩不好，家长就对孩子持否定态度；而孩子有自己的愿望和追求，希望父母能关心和支持他们的选择，但当孩子表述自己的愿望时，遇到的多是不理解，甚至是斥责和批评。另外，家长和孩子都没有找到一个合适的方法进行交流。

2. 家长总不让我玩

21% 的孩子说：“家长总不让我玩。”

相关的题目是：家长只知道关心我的学习成绩（31.5%）；我想做的事情家长总不让我做（26.6%）；我经常没有时间看电视（25.5%）；爸爸妈妈禁止我玩游戏机（21.7%）。这类



题目的平均率为 25.2%。可能家长禁止孩子玩的主要原因就是要督促孩子学习，以提高文化课的成绩。

3. 我没有什么知心朋友

14.8% 的孩子说：“我没有知心朋友。”与这道题目相关的是“我常常感到孤独”（17.6%），即没有知心朋友的孩子常常感到孤独，或者常常感到孤独的孩子是因为缺少知心朋友。

4. 老师偏心

9.3% 的孩子说：“老师偏心。”也就是说，觉得老师偏心的孩子也感觉到班主任对自己不够好，或者相反。作为儿童生活中的权威裁判，如果让孩子觉得不够公正的话，那么，孩子自然会产生一些不健康的情绪。

5. 我的学习成绩一直不理想

38.9% 的中小学生承认“我的学习成绩一直不理想”，这个题目与“我没有掌握好的学习方法”（53.9%）相关，说明未掌握好的学习方法可能是学习成绩不理想的原因。约 47% 的中小学生有这方面的烦恼。

6. 我就要累死在起跑线上了

以往，考大学的起跑线在高中，家长们往往让孩子从高一一起向大学冲刺。后来，起跑线逐渐改到初中，而现在，不少家长督促孩子从小学就开始奋斗，起跑线越来越长。“千万不要输在起跑线上”的口号，给孩子造成巨大的精神压力。所以，一个五年级男孩在信中感叹道：“我就要累死在起跑线上了！”

中小学生中，约 30% 感到学习压力太大，8.7% 的孩子总也做不完作业。25.5% 的孩子说：“经常没时间看电视。”

7. 我无法获得课外知识

32.2% 的中小学生认为，“我喜欢的课外书太少了”，这是他们最大的烦恼之一。一些家长为了让孩子集中精力学习，

序
言



不赞成给孩子买课外书。而赞成买书的家长又常常头疼可买的书太少。

20.2%的孩子认为自己“无法获得课外的关于社会、大自然等知识”，12.7%的中学生选择了“我很难获得青春期知识”。从中我们看到，在孩子们求知欲最旺盛的时候，在他们最需要了解社会、了解自然和了解自己的时候，父母、家长和社会或许都没有能满足他们的知识需求。

8. 别让爸爸再打我

9.1%的孩子反映，“家长总斥责我或打我”。孩子们感到面临着许多的压力，如：学习的压力，总有写不完的作业，家长只知道关心我的学习，我不愿父母安排我的时间等等。

10.4%的孩子认为“父母总爱吵架”成为自己生活中的主要烦恼。家长吵架有两个主要原因：一是因为孩子学习成绩不好，在教育孩子问题上发生争执。有的家长甚至因为这类争执产生了离婚的念头；二是因为夫妻感情不和。家庭困扰破坏了孩子的童年生活。

在教育孩子的问题上，每天、每个家庭都有没完没了的问题，许许多多需要解决的问题！

怎么办？怎么办？怎么办？

在我从事教育教学二十多年的工作实践中，特别是近几年来，我走过二十多个省、市，做了百场讲座，直接接受过我的咨询和辅导的家长和孩子数万人。我总结出了以下100个问题并作以解答，献给各位读者。当然，现实生活中我们的问题还不只是这些，我还可以通过热线电话、电子邮件等形式为家长 and 孩子们答疑解惑，希望这本书能成为家长教育孩子、陪伴孩子成长过程中的参考书。



目 录

教育观念篇	(1)
001 家庭教育成功的奥妙是什么	(3)
002 家庭教育中常见的不当做法有哪些	(4)
003 在教育孩子方面家长为什么总是急于求成	(8)
004 当教育孩子的观点发生冲突时怎么办	(12)
教育能力篇	(15)
005 怎样提高家庭教育的能力	(17)
006 孩子不愿意上学怎么办	(29)
007 如何转变学习成绩差的学生	(31)
008 家长如何对孩子说“不”	(33)
009 怎样正确处理孩子的过失	(35)
010 对孩子的批评教育该如何掌握“度”	(37)
011 如何提高与子女沟通的能力	(39)
012 如何让孩子们对我们说出心里话	(42)
013 如何改变与孩子之间的紧张关系	(44)
014 单亲母亲如何承担育儿重任	(47)
015 怎样做一个称职的好父亲	(49)



性格教育篇 (53)

016 怎样培养孩子健全的人格 (55)

017 怎样培养孩子良好的性格 (56)

018 怎样帮助孩子树立自信心 (59)

019 怎样培养孩子的意志力 (62)

020 怎样帮助孩子克服自卑心理 (63)

021 怎样提高孩子的抗挫折能力 (66)

022 怎样教育任性蛮横的孩子 (68)

023 如何改变孩子过分依赖的毛病 (72)

024 怎样让“懦弱”的孩子变勇敢 (74)

025 怎样克服孩子的羞涩现象 (75)

026 孩子性格孤僻怎么办 (77)

027 如何帮助“学困生”提高学习的自信心 (79)

情感教育篇 (81)

028 什么是非智力因素？它在人的一生中有什么重要作用 (83)

029 怎样培养孩子良好的情感 (84)

030 如何发现和培养孩子的兴趣 (86)

031 如何帮助女儿走出情绪的低谷 (87)

032 怎样帮助孩子成为受欢迎的人 (89)

033 怎样才能摆脱孤独 (91)

034 怎样才能让孩子快乐 (92)

035 孩子被老师错怪了家长怎么办 (94)

行为教育篇 (97)

036 怎样培养孩子的自主意识和能力 (99)

037 家长怎样帮助孩子养成良好的学习习惯 (101)

