

# 马克思主义哲学 的当代视野

刘冬雪 何又春 著

吉林大学出版社

# 马克思主义哲学的当代视野

刘冬雪 何又春 著

吉林大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学的当代视野/刘冬雪 何又春著. —长春: 吉林大学出版社, 2006.12

(文化哲学学术研究丛书)

ISBN 7-5601-3425-4

I. 马… II. ①刘… ②何… III. 马克思主义哲学—研究 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 148538 号

马克思主义哲学的当代视野

刘冬雪 何又春 著

责任编辑:邵宇彤

封面设计:沈 赫

吉林大学出版社出版  
(长春市明德路 421 号)

吉林大学出版社发行  
吉林省吉育印业有限公司印刷

开本:880×1230 毫米 1/32

2006 年 12 月第 1 版

印张:13.75

2006 年 12 月第 1 次印刷

字数:380 千字

印数:1-1080 册

ISBN 7-5601-3425-4

定价:26.00 元

# 目 录

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| <b>第一章 哲学观和哲学的功能</b> .....    | 1   |
| 一、真正的哲学是文明的活的灵魂 .....         | 1   |
| 二、马克思主义哲学是发展着的科学思想体系 .....    | 34  |
| 三、实事求是邓小平理论的哲学基础 .....        | 90  |
| 四、辩证唯物主义与科学技术革命 .....         | 95  |
| 五、学好哲学,做自觉的唯物主义者 .....        | 105 |
| <b>第二章 发展观和辩证法的批判精神</b> ..... | 107 |
| 一、矛盾是物质世界存在的普遍形式 .....        | 107 |
| 二、唯物辩证法革命批判精神的实质 .....        | 134 |
| 三、物质世界发展的基本规律 .....           | 139 |
| 四、人类把握事物运动发展的基本范畴 .....       | 156 |
| 五、必然性和偶然性的对立统一及其现实意义 .....    | 168 |
| 六、矛盾分析方法及其当前的实践运用 .....       | 180 |
| <b>第三章 真理观和认识方法</b> .....     | 184 |
| 一、以实践为基础的认识论 .....            | 184 |

---

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 二、能动的反映论 .....              | 204        |
| 三、认识发展的辩证过程 .....           | 214        |
| 四、真理及其检验标准 .....            | 219        |
| 五、真理观的实践意义 .....            | 233        |
| <b>第四章 价值观和人文精神 .....</b>   | <b>241</b> |
| 一、人同世界的意义关系与价值 .....        | 241        |
| 二、价值认识与价值观 .....            | 251        |
| 三、价值与真理的辩证统一 .....          | 262        |
| 四、马克思主义哲学的价值目标 .....        | 276        |
| <b>第五章 历史观和社会认识论 .....</b>  | <b>283</b> |
| 一、唯物主义所实现的变革与方法论转变 .....    | 284        |
| 二、社会经济形态的发展是一种自然的历史过程 ..... | 296        |
| 三、社会基本矛盾与社会发展 .....         | 318        |
| 四、人类由必然王国向自由王国的飞跃 .....     | 343        |
| 五、“三个代表”重要思想及其哲学基础 .....    | 346        |
| <b>第六章 人生观和人的全面发展 .....</b> | <b>350</b> |
| 一、人生哲理及其实践意义 .....          | 350        |
| 二、人性与人的本质、.....             | 353        |
| 三、社会主义市场经济与正确人生价值取向 .....   | 377        |
| 四、人的全面发展 .....              | 392        |
| <b>附录一 哲学的主要研究领域 .....</b>  | <b>398</b> |
| <b>附录二 推荐哲学阅读书目 .....</b>   | <b>421</b> |

## 第一章 哲学观和哲学的功能

### 一、“真正的哲学是文明的活的灵魂”

“文明”是指人类实践活动和精神活动的全部成果。哲学是特定时期人们创造文明的基本指导思想和理论总结。真正的哲学代表着特定时期人们精神发展的最高水平。

“因为任何真正的哲学都是自己时代精神的精华，所以，必然会出现这样的时代：那时哲学不仅从内部即就其内容来说，而且从外部即就其表现来说，都要和自己时代的现实世界接触并相互作用。那时，哲学对于其他的一定体系来说，不再是一定的体系，而正在变成世界的一般哲学，即变成当代世界的哲学。各种外部表现证明，哲学已经获得了这样的意义：它是文明的活的灵魂，哲学已成为世界的哲学，而世界也成为哲学的世界——这样的外部表现在所有的时代里都是相同的。”（《马克思恩格斯全集》第一卷，人民出版社，1956年版，第121页。）

“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”（《马克思恩格斯选集》第三卷，人民出版社，1972年版，第467页。）

### 1、认识世界、改造世界需要哲学思考

在日常生活中，人们的全部活动究竟都在做那几件事情呢？

最概括地说，人类始终是在做两件大事：认识世界和改造世界。

在认识世界、改造世界的活动中，人类又始终在处理哪几个关系呢？

人们始终在处理三个关系：人与自然的关系

人与社会的关系

人与自我的关系

然而，要处理好上述这三个与人类生存状态直接相关的关系，绝不是件轻而易举的事，它不能随心所欲、凭感情冲动，而需要缜密的哲学思考。

在一个人的成长过程中，随着年龄、社会经验、知识等的增长，必然会有许多问题日益迫使自己去思考。思考、探索将伴随人渡过一生。人们常说，人是万物之灵长，在世界、宇宙的宏伟交响乐中，人始终是这支交响乐的主旋律。但是人们也同时发现，一切远不像人所期望的那样顺心如意。人根本不可能像在深山宝刹中参禅打坐的高僧那样绝对清心寡欲、超凡脱俗、与世无争。人究竟是人，他要生活，他有理想，有追求，有苦恼，有欢乐，有失败，有成功。他要与自然界、与社会、与自我打交道，作斗争。他总要努力改变上述几种关系的状况，使其变得更加适合自己的需要，让自己能够不断的得到发展。然而，在现实中，人们日益发现，处理好上述几种关系实在是太难了。

### · 人与自然的关系

人的衣食住行无一不取之于自然界，人依赖于自然界，同时自然界又以自己的灾害性力量时刻威胁着人类的安全，报复着人类的每一个掠夺自然的举动。

地球是无限宇宙中的一个孤岛，人生活其上，在有限的空间，有限的资源的条件下，人们能发展到什么程度？人们怎样才能得到发展，又不至于因自己的行动使自己受到伤害？例如：

能源与人类发展的问题。

乐观主义者说，人们尽管大胆去使用、开发自然能源，因为科学技术的发展会为人们不断开发出新的自然能源和制造出人工能源，人们永远不必为能源枯竭而担心。因为热力学第一定律告诉我们：能量是守恒的，不灭的，只能从一种形式转变到另一种形式。

悲观主义者说，人类社会的发展和增长必然会有有一定的限度，用倍增的速度去求得经济和社会的发展，注定会使社会在物质资料和能源方面达到极限，给人类带来毁灭性的灾难。《熵：一种新的世界观》的作者霍华德和里夫金指出，熵定律即热力学第二定律告诉我们：能量只能不可逆转地沿着一个方向转化，即从对人类来说是可利用的状态向不可利用的状态、从有效状态向无效状态转化。无效的能量已“从人们那里不可挽回的失去了……尽管它并没有湮灭。”而物理学意义上的熵，就是这种不能再被转化作功的能量的总和。

（熵：用以表达某些物质系统状态的一种量度。在热力学上，是用以说明热学过程的不可逆性。孤立体集中实际发生的过程必然要使它的熵增加。从分子运动论观点看，由于分子热运动，物质系统的分子运动要从有序趋向混乱，熵变大表示分子混乱程度的增加。）

持这种观点的人继续发挥道：“熵定律不仅适用于地球这一



特定系统，而且也适用于整个宇宙。整个宇宙是以一个密集能源的大爆炸开始的，当它不断的向外膨胀时，膨胀速度逐渐减慢，从而形成了银河系、恒星和行星，因此能源也逐渐失去原来的秩序，最后达到最大值的熵，即热寂的最终平衡状态。那时一切能量差别趋向于零，所有有用能量已经消耗一空，到处是永恒的死寂。这也就是说我们的宇宙正无法挽回的走向死亡。”与这种宇宙的走向相对应，人类也在走向死亡。于是人类历史也是江河日下，一个时代将比前一个时代更为退化、粗俗和严酷。

以上的两种观点究竟孰是孰非？关系到我们今后全球的经济发展战略的大问题：是从经济发展的无限可能性着眼，还是从有限资源与经济发展极限的关系着眼去拟定我们的经济计划。显然，这已远不是物理学家、能源家和经济学家所能解决的问题了。它要求人回答诸如：

人与自然的基本关系如何？

物理学的规律适应范围有多大？

物理学规律、经济规律、宇宙运动规律和社会发展规律的相互关系怎样？

怎样才能做到可持续发展？

社会发展的最终决定力量是什么？

什么是衡量社会进步的尺度？

等等哲学问题。因此处理好人与自然的关系，需要哲学思考。

关于《熵：一种新的世界观》的观点，我们还要进一步研究，但用哲学分析的观点看至少可以发现这种观点作为普遍世界观是有很大片面性的。

其一，热力学第二定律阐明的规律在自然界的实现情况有两种：熵增和熵减。

一种是单向的熵增加，只存在从有序到无序的演化方向，如

森林火灾，江河水流白白流入大海等。一种是熵增加和熵减少同时发生。比如：太阳光辐射到植物生态系统上时，由于有效能量部分被固定在植物体内，部分消耗于维持生命系统有序过程中，因而有效能量免于全部转化为熵，或至少在熵增加的同时也有秩序的增大；再如地球上的大江巨流奔流不息，它们是太阳系空间负熵流的转化形式，在自然条件下，这些负熵流不停息的转化为熵。而人们筑坝截流进行发电，就可以使得大量负熵不再直接转化为熵，而用于维持和增进社会物质系统的各种类型的“秩序”。

也就是说，植物、技术、人类劳作等等在造成和维持有序系统的同时，不仅没有额外地增加环境总熵，反而减少了总熵增加量。可见地球文明的有序化发展并不需要宇宙环境额外地付出熵增加的代价，它纯粹是宇宙间的一个伟大进步。

同时也表明，虽然煤和石油等矿物质燃料可能会消耗尽，这一点应该引起人类的充分注意。但是，人们的理性和实践可以激活并利用其他形式的负熵，由此不断发展地球文明。太阳能、核能、海洋潮汐、风能等等的利用目前都仅仅处于起始阶段，因此，从热力学第二定律揭示的限度来看，人类还需要充分发展科技。当然，地球的生命是有限的，但是，这是一个以亿万年计的过程。目前没有理由把应付地球的死亡作为紧迫的问题来考虑。“实践观”是关键。

其二、人类社会发展的规律也有不同于自然的特点。二者有联系，又有本质区别。

人的精神状态与社会进步程度是同步的。它并不由能源状况直接决定。生产力水平是通过生产关系即主要的社会关系的状况来决定人们的道德水平和精神面貌的。先进的社会关系将促使人们形成高尚的道德风貌。因此，“熵世界观”从耗散能量导致熵增加出发，把熵作为历史方向、文明发展趋势和人生价值目标的判断依据与标准，并从耗散能量的增加直接推出人类文明的日趋

衰弱并进一步推出世界热寂、人心死寂的世界观是不科学的。

由此可见，这种理论至少在哲学方法上出现了三个错误：

第一，把物理学规律简单地说成是支配宇宙、人类社会的总规律；

第二，在分析熵的规律时，只看到熵增加的过程，而无视熵减过程；

第三，无视人的理性、实践活动的能动作用、创造作用，尤其是“实践”的作用。

以上至少表明这种观点具有明显的形而上学性。现在，人们正在研究可持续发展问题，正是要处理好人与自然的问题。

流行疾病问题在人与自然的关系中，引人瞩目。

几年前，在 SARS 肆虐之中人们又开始进一步思考人和自然的关系。有证据表明人类的许多疾病都和人类乱捕杀、食用动物有关：

科学家在考证艾滋病起源时发现，非洲丛林地区的土著居民经常捕捉当地的一种长尾绿猴，饮其血液，这很可能与艾滋病有关。

近十余年来英国的疯牛病引起世界震惊，它与人类的克—雅氏病的关系密切。

另外还发现埃博拉出血热的病源体来自于猴子。

猫抓病来自猫科动物。

莱姆病的病因来自鼠、兔、鹿、狐、狼等 30 余种野生哺乳动物和在多种家畜间传播的伯氏疏螺旋体。

科学家在果子狸身上发现了冠状病毒，它的基因 99% 都与 SARS 病毒相似。人们怀疑果子狸就是引起 SARS 病肆虐的病源。有可能是果子狸身上的冠状病毒发生变异并感染人类而引起 SARS 病。

另外，现在人类过多地涉足野外地区，会将原本只在人类中

传播的疾病带给动物，动物也同样会把新型疾病回传给人类，这对双方来说都是极大的威胁。而动物面临的威胁更严重，许多珍贵的物种可能因此灭绝。例如亚洲狮就因患肺结核而灭绝。

### · 人与社会的关系

人都是生活在社会中的。任何人离开社会都无法生存。虽然社会是由人组成的，但人为什么会时时感到来自社会的束缚？战争、剥削和压迫、黑社会犯罪、人际矛盾、道德失范等无时无刻不使人深受其害。20 世纪初至今，已发生了第一、第二次世界大战，朝鲜战争，越南战争，海湾战争，阿富汗战争，伊拉克战争等。

有人把这种现象叫“异化”，设想着建成一个没有异化的合理的社会，在这个社会中没有战争，没有剥削和压迫，人际关系和谐，每个人都是有道德的人。怎样建立这样的合理社会？

有人提出建立合理的社会，关键在于唤起人类的良心，让富人放弃为富不仁的行当，让战争贩子放下屠刀、立地成佛，这时社会将无限美好。弗洛姆提出“人道化”的改造社会的道路，主张从人人努力塑造自己，形成美好的性格（生产性性格），政府按人性要求去管理社会。

还有人认为建立这样一种美好的社会是不可能的。首先，战争就无法消除。弗洛伊德就认为战争的发生是有人的心理学上的原因的。他认为人有两种本能：生的本能和死的本能。自保、谋生本能和性本能是人的本能的一个方面，他称之为“生的本能”；但是人总是要死的，人之所以必然要死，就因为在人的本能中还有一种自我毁灭的趋向，这就是“死的本能”。在他看来，“生的本能”代表建设性的、追求爱的力量，它根据快乐原则支配人的行为；“死的本能”与“生的本能”相反，它代表破坏的、毁灭的和进攻的力量。当“死的本能”向内表现时，人会自责、自

虐，甚至自杀；当它向外表现时就成为攻击、侵略、征服和破坏的动因。所以战争就是一部分人的“死的本能”集中的、大规模的向外发作的表现。弗洛伊德在写给爱因斯坦的信中说：“战争就是破坏冲动向外界的转移。”从这一理论必然推出“战争不可避免”的悲剧结论。不过弗洛伊德本人是和平主义者，他一贯反对战争，但对彻底制止战争却不抱什么信心。

马克思主义却认为社会生活中的罪恶和战争的最深刻的根源在于不合理的私有制的社会制度，而不是什么先验的人类本性。消灭战争和一切罪恶现象，关键在于改造社会，建立无剥削、无压迫的社会主义、共产主义制度。

如何理解马克思主义的这一观点同人道主义者的对立？究竟谁是谁非？

二战，海湾战争、伊拉克战争的导因是“正义”还是物质利益？战争究竟是文明的冲突还是利益方面的冲突？

如何处理好人际关系？是依靠人性的“善良本性”，还是依靠改造社会 and 精神文明建设？

克隆技术的社会制约？人们为什么反对把克隆技术用于人类？克隆技术会给社会在道德、刑事侦探、财产继承等方面带来那些问题？

于是我们看到如何正确确立改造社会的道路、手段，关键在于如何认识社会的本质、人的本质、社会发展和社会生活的规律和总的趋势、个人和人民群众在社会发展中的作用等一系列哲学问题。

### • 人与自我的关系

怎样认识自己？自己社会中的地位 and 作用是什么？自我发展的正确途径、可能性、限度是什么？自我发展的主客观条件怎样？人生的意义和价值如何？对这些问题回答的正确与否，往往

是一个人能否真正成为有价值的人、能否渡过有意义的一生的关键。

当代资产阶级思想家面对战争频繁、危机四起、人的个性被对物的追求而吞没、人际关系由于激烈竞争而日益“异化”为非人的对抗关系、科技进步的巨大成果日益反过来威胁着人类自身的安全，使人生活在不可终日的紧张和恐惧之中等等这一系列资本主义制度的特有现象形成了一个很有影响的人本主义思潮，它探讨人的本质、人生的价值和意义，企图寻求消除“异化”，恢复人类本性，实现人的发展的药方。

尼采认为人的本质是“权力意志”支配下的生命冲动，人应该努力支配别人和世界。具有非凡才干、高度权力意志和血统高贵的“超人”是人发展的最高形态，超人将统治世界。这种观点曾被法西斯分子利用。

存在主义者雅斯贝尔斯认为人的存在只能靠体验去把握，即人在死亡、痛苦和犯罪的“边缘状态”时，才能意识得到自我的存在；在自我存在中，自我总是处在追求、痛苦与失败之中，总是面临死亡的威胁，总达不到自满自足，于是自我希望超越自己的本质，与上帝相汇合，在上帝中显现自我存在。因此，他认为人生是一个大悲剧，“研究哲学就是研究死亡”。

“乐观”的存在主义者萨特则认为，虽然人的存在总伴随着痛苦、绝望、荒谬，但人的本质是自己造成的，“人=自由”。人可以自己选择人生之路，实现自我价值。在任何情况下，人都有绝对的选择自由。人没有理由怨天尤人，是英雄是懦夫，是伟人是凡夫俗子都是自己选择的结果。人的价值在于自我实现。

美国人本主义心理学家马斯洛认为人的发展取决于人的基因中的遗传因素所决定的自我实现要求，“生理——安全——归属——自尊——自我实现”是人发展的普遍模式，因此，人只要能认识自己的这种内在需要，并根据它去努力，就能使自己发展，

即做到充分的自我实现。

非理性主义哲学家还提出，科学和理性是人类的大敌，只有否定科学，人才能不受其害；只有否定理性，才能通过直觉体验和潜意识发现自己的真实存在，从而恢复人的价值和尊严。

上述这些观点，是否正确，能否成为我们今后成长、进步、成材，度过有意义的一生的指导思想？要正确分析、判断它们，必须具有哲学修养，又要有正确的方法论和世界观，才不至于在纷杂的各色流派、思潮面前成为盲目受其支配的被动者。

此外，个人的文化修养：文化素质、音乐、美术修养等都离不开哲学修养。例如，音乐、文学、美术的发展与流派演变和哲学的发展与演变密切相关。

了解这一点有助于我们认识艺术的本质，有助于我们提高对艺术的感受能力。

结论：哲学是否有用：无用还是有用？

显然，相当多的人不懂哲学也能生活。但是，如果一个人想要活得清醒、活得有价值就不能不懂哲学。哲学是我们每一个人知识结构中必不可少的重要组成部分。缺少哲学的知识结构，是残缺不全的，这会使我们今后在处理自己与自然、社会 and 自我的关系时带有很大的盲目性，被动性。

总之，人类想长期、可持续发展，与自然和谐共存；人类想建立美好的社会制度，让所有的人都自由、平等、民主、幸福的生活；想让每一个人都很好发展自己、享受生活、创造对社会、人民有重大贡献的辉煌人生，就必须有哲学思维。

## 2、哲学的特点和功能

“哲学”这个名称来源于古希腊文“爱”（philem）和“智慧”（Sophia）这两个词，即“爱智”之意。在我国古书中，很

早就有所谓“知人则哲”等文字，说明汉语的哲字历来就是智慧、知识或贤明的意思，所以就译为“哲学”。也就是说，哲学就是“爱智慧”、“智慧之友”或“知识的结晶”。“爱智”的哲学，既不是智慧的别名，也不是智慧的总汇，而是把智慧作为探究的对象。由热爱智慧和探究智慧而构成的哲学智慧，并不是回答和解决各种具体问题的“小智慧”和“小聪明”，而是关于人类生存发展和安身立命的“大智慧”和“大聪明”。

那么，怎样理解“智慧”呢？它与聪明、机智等概念有什么区别呢？

#### 钱学森论智慧和哲学

·智慧≠聪明、机灵。“首先要说明什么叫智慧。我们常说这个孩子聪明，那个青年机灵。但聪明和机灵是说对客观世界的事物的反映比较快，比较敏捷，那是指一般日常事物而言，比如学生学习中回答课堂提问等。这种智能是有方法培养锻炼的，例如国外许多广告宣传什么三个月讲一门外语，‘包教包会’等等，国内也有人搞智力工程，还有创造学会这样的学术组织。……但我必须说，这类方法出不了智慧。智慧是人脑更高层次的活动，是分析、概括、判断问题作出正确决策的能力。聪明、机灵以及所谓智力、智能都是在低层次、低一个或几个层次。”（《智·慧与马克思主义哲学》载于《哲学研究》87年第二期第3页。）

·智慧并不仅是有知识。“还有一点要说明的：智慧并不仅仅是有知识……这里有一个运用知识的问题，中国从前就笑话那些“老学究”，说明有知识不会用，也不能达到智慧。古希腊哲学家泰勒斯由于贫穷，经常被人嘲笑“有那么多知识又有什么用呢，不是一样衣衫褴褛”泰勒斯决定运用自己的知识赚钱让人们来看看。正好那几年橄榄绝收，榨橄榄油的机器遍地都是，没人要，泰勒斯通过观测天象，预测明年橄榄肯定能丰收，于是就收集了所有榨油机，人们又在笑他傻。结果第二年橄榄真的大丰



收，榨油机需求量大增，价格也较贵，泰勒斯发了一笔大财。他告诉曾经嘲笑过他的人们“这就是智慧”。在今天，电子计算机检索的信息资料库时代，更可以说清这个区别，信息资料库所有储存的知识比任何人都能知道多千倍、万倍、亿倍，但信息资料库本身没有智慧，甚至连比智慧在档次上低得多的智能都没有。”

智慧是在一定的世界观、方法论原则指导下，掌握和运用知识解决实际问题的能力。哲学是关于智慧的科学。

什么是哲学？

(1) 哲学是系统化的、理论化的世界观和方法论。

世界观：是对整个世界（包括自然界、人类社会、和人类思维）的本质和规律的最一般的观点或总的看法。

这和其他科学不同。其他科学的内容则是对世界的某个领域的观点和看法。哲学是系统化、理论化的世界观。小孩有世界观但无哲学。

所谓对世界的总的看法，也就是对世界的本质、世界的存在方式即世界的联系和运动的最一般规律的看法。

方法论：人们认识世界和改造世界所坚持的最一般的原则和方法。如联系、发展、全面与孤立、静止、片面地看问题。

人们的世界观是在自己的实践活动中逐渐形成的。在正常的情况下，一个人的智力在实践中发展到一定程度，就会形成这样或那样的世界观，因此，人人都有世界观。

但是，一般人的世界观并不就是哲学。一般人的世界观同称之为哲学的世界观的主要区别：

一是，前者是人们在实践中自发形成的，后者则是在实践的基础上由哲学家自觉的建立起来的；

二是，前者主要是通过人们对具体问题的看法和处理方法表现出来（如：小孩被椅子碰了，要打椅子——“万物有灵”，这是他对世界的看法，他的发展中的世界观）；后者则是通过哲学