



激活潜能系列丛书

# 高考英语听力

## 瓶颈突破

◎主 编 杨卫平

◎主 播 Patrick McDermott  
Elizabeth McDermott



湖南文艺出版社



激活潜能系列丛书

# 高考英语听力

## 瓶颈突破

◎主 编

杨卫平

◎副 主 编

毛 燕 刘小兰

张建新 谢晓清

◎主 播

Patrick McDermott

Elizabeth McDermott

◎主 审

Grace Ken

湖南文艺出版社



图书在版编目(CIP)数据

高考英语听力瓶颈突破/杨卫平主编.—长沙:  
湖南文艺出版社, 2008.2

(激活潜能系列丛书)

ISBN 978-7-5404-4089-3

I.高… II.杨… III.英语-听说教学-高中-升学参考资料  
IV.G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第015414号

**最具湖南高考特色的听力品牌**

**湖南高考英语主播亲自录播**

## 高考英语听力瓶颈突破

主 编: 杨卫平

责任编辑: 徐应才

湖南文艺出版社出版、发行

长沙市雨花区东二环一段508号 邮编: 410014

网址: [www.hnwy.net](http://www.hnwy.net)

湖南省新华书店经销

芙蓉区育华学校校办工厂印刷

\* \* \*

2008年2月第1版第1次印刷

开本: 787×1092mm 1/16 印张: 20

字数: 600000 印数: 1-3000

ISRC CN-S13-08-312-00/A.J6

ISBN978-7-5404-4089-3

定价: 48.00元

本社邮购电话: 0731-5983015

若有质量问题, 请直接与本社出版科联系调换。

ISBN 978-7-5404-4089-3



9 787540 440893 >

# 高考英语听力瓶颈突破

主 编:杨卫平

副主编:毛 燕 刘小兰 张建新 谢晓清

编 委:毛 燕 邓和平 鲍 红 陆 丹 张 志 陈 慧

陈 果 王潇雨 李 蜜 敖慧敏 袁 芳 刘小兰

杨卫平 曾立志 杨喜玲 满光辉 张卫政 甘小南

宋 琼 陈 娟 王 丽 谢晓清 张建新 陈晓辉

刘 华 郭飞兵 黄其中 黄雅琼 李明杰 石莹莹

宋银舫 陈金文 王忠文 徐眺香 叶志英 于 娜

张林斌 郑立平 周大雄 李 霞 王凤英 刘小君

播 音:Patrick McDermott Elizabeth McDermott

主 审:Grace Ken

湖 南 文 艺 出 版 社

## 前言

要学好英语,必须培养听、说、读、写四个方面的语言技能。听和读是理解的技能,说和写是表达的技能;这四种技能在语言学习和交际中相辅相成、相互促进。学生应通过大量的专项和综合性语言实践活动,形成综合语言运用能力,为语言交际打下基础。然而,目前许多考生都有“听不懂,说不出”的交流困难和心理焦虑。古语云:工欲善其事,必先利其器。为满足广大湖南考生对高质量听力备考用书的需求,帮助他们在有限的时间内迅速提高听力理解能力,准确理解湖南高考听力命题思路,熟练掌握湖南高考听力应试技巧,有效地突破听力瓶颈,我们特邀研究高考命题多年的著名高考听力测试专家、经验丰富的中学特级教师精心编写了此书。本书如实反映了湖南省近年来听力测试研究的最新成果,充分体现了湖南高考英语听力测试、命题的现状,指明了高考英语听力测试的发展方向。

本书以课程标准为出发点,以近年来高考英语听力和测试要点和命题特点为支撑点,分方法技巧篇、专项突破篇、名校模拟篇、仿真冲刺篇、真题再现篇共五个部分展开辅导训练。方法技巧篇,是考生的取经场,旨在帮助考生进一步了解高考听力题型,领悟解答听力题的方法和技巧,培养听力策略;专项突破篇,是考生的练功场,分为听简短对话题、听较长对话题和听独白填空题三个章节,其中听独白填空题按照交际目的分为广电类、叙述类、演说类和应用类四节。专项突破篇有助于学生有针对性地提高应试能力。名校模拟篇,是考生的演练场,共精选了我省重点名校模拟卷听力试题 30 套,旨在训练考生的基本听力技能,初步提高听力训练的效率;仿真冲刺篇,是考生的备战场,立足于 2008 年湖南高考命题趋势,有针对性地创设训练题,其难度系数等同高考真题,旨在增强考生从容面对高考听力测试的自信心;真题再现篇,是考生的实战场,有助于考生了解近年来湖南高考命题情况,调适好备考应战心态。

本书具有以下鲜明的特点:

**科学性** 以现行全日制普通高级中学《英语课程标准(实验稿)》为依据,以



创新的编写理念为指导,按照考生的认知规律科学地设计体例和编排内容。首先帮助考生正确认识和了解高考,做到知己知彼,百战不殆,然后详细介绍了提高听力的科学方法、技巧和备考应试策略,能起到事半功倍的效果,最后从夯实基础和提高能力两个层面为考生科学设计了训练题,使考生在实践中提高英语听力水平。

**实用性** 对高考英语听力训练进行了全方位的分析和辅导,并为考生贴身设计了所有听力题型的训练题,考点全面,涵盖获取事实性的具体信息,理解主旨和要义,理解说话人的观点、意图或态度等各方面。话题丰富,完全涵盖课程标准、考试说明的话题范围。设题科学,题干设问直接明了,选项精炼。能全面有效地提高考生的英语听力水平和应试能力。

**预见性** 对近几年的湖南高考英语听力测试题型进行了科学归纳,并分析、预测了今后英语听力测试命题的趋势,使考生的听力训练具有针对性,避免了盲目性,从而提高训练效果。

**新颖性** 无论是列举的例题,还是设计的训练题都是在全国和湖南近几年的高考英语听力测试卷和编者多年来一线教学实践所积累的素材中用心挑选、加工、提炼、创新出来的。材料鲜活生动、语言简明易懂,能有效地激发考生的学习兴趣和求知欲。

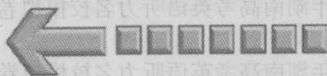
**权威性** 所有测试题均出自于全国和湖南省权威高考听力命题专家之手,并严格按照湖南高考真题要求设计;所有听力素材及测试题均通过了英语母语测试专家严格审读定稿,保证了素材语言准确生动,试题规范合理;所有录音均由湖南高考英语听力测试外籍教师主播,吐字清晰,发音纯正,有身临考场的真实效果。

在编写过程中,编者自始至终力求能为考生辅导到位、分析到位、训练到位,能真正提高考生的英语听力水平和应试能力。衷心祝愿考生在高考英语听力测试中马到成功,真正享受到学习英语的快乐!

编者

2008年1月

# CONTENTS



## Part 1 方法技巧篇——考生取经场

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 第一章 高考英语听力测试概述 .....      | 1  |
| 第二章 高考英语听力解题方法与技巧学习 ..... | 6  |
| 第一节 获取事实性的具体信息题 .....     | 6  |
| 第二节 理解主旨和要义题 .....        | 10 |
| 第三节 对所听内容进行简单推断题 .....    | 11 |
| 第四节 理解说话人的观点、意图或态度题 ..... | 12 |

## Part 2 专项突破篇——考生练功场

|                  |    |
|------------------|----|
| 第一章 听简短对话 .....  | 15 |
| 第二章 听较长对话 .....  | 23 |
| 第三章 听独白填空题 ..... | 50 |
| 第一节 广电类 .....    | 50 |
| 第二节 叙述类 .....    | 50 |
| 第三节 演说类 .....    | 51 |
| 第四节 应用类 .....    | 52 |

## Part 3 名校模拟篇——考生演练场

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (一) ..... | 53 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (二) ..... | 54 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (三)   | 55 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (四)   | 57 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (五)   | 58 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (六)   | 60 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (七)   | 61 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (八)   | 63 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (九)   | 64 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (十)   | 66 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (十一)  | 67 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (十二)  | 68 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (十三)  | 70 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (十四)  | 71 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (十五)  | 73 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (十六)  | 74 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (十七)  | 76 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (十八)  | 77 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (十九)  | 78 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (二十)  | 79 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (二十一) | 81 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (二十二) | 82 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (二十三) | 83 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (二十四) | 85 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (二十五) | 86 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (二十六) | 87 |



|                           |    |
|---------------------------|----|
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (二十七) | 89 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (二十八) | 90 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (二十九) | 91 |
| 2008 年湖南高考英语听力名校模拟卷 (三十)  | 93 |

#### Part 4 仿真冲刺篇——考生备战场

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (一)  | 95  |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (二)  | 96  |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (三)  | 98  |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (四)  | 99  |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (五)  | 100 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (六)  | 102 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (七)  | 103 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (八)  | 105 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (九)  | 106 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (十)  | 107 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (十一) | 109 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (十二) | 110 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (十三) | 112 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (十四) | 113 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (十五) | 114 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (十六) | 116 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (十七) | 117 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (十八) | 119 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (十九) | 120 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (二十)  | 122 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (二十一) | 123 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (二十二) | 125 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (二十三) | 126 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (二十四) | 128 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (二十五) | 129 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (二十六) | 130 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (二十七) | 132 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (二十八) | 133 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (二十九) | 134 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (三十)  | 136 |
| 2008 年湖南高考英语听力仿真冲刺卷 (三十一) | 137 |

## Part 5 真题再现篇——考生实战场

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 2005 年普通高等学校招生全国统一考试英语听力测试 (湖南卷) | 139 |
| 2006 年普通高等学校招生全国统一考试英语听力测试 (湖南卷) | 140 |
| 2007 年普通高等学校招生全国统一考试英语听力测试 (湖南卷) | 142 |
| 附录: 听力材料                         | 144 |
| 附录: 参考答案                         | 306 |



## Part 1

# 方法技巧篇

## 第一章 高考英语听力测试概述

### (一) 高考英语听力目标描述

现行《高中英语课程标准(实验稿)》对高中毕业生的听力技能提出了明确的目标要求:

1. 能识别不同语气所表达的不同态度;
2. 能听懂有关熟悉话题的讨论和谈话,并记住要点;
3. 能抓住简单语段中的观点;
4. 能听懂广播、电视英语新闻的主题或大意;
5. 能听懂委婉的建议、劝告等。

### (二) 高考英语听力命题原则

近几年全国和部分省市的高考听力试卷的命题,一般都遵循以下几个原则:

1. 听力试题分布均衡,涉及所听材料的主要内容不会只集中在某一部分,而且设题时考虑了材料中所涉及内容的先后顺序;
2. 问题一般不涉及材料首句的内容;
3. 问题采用问答形式,没有完成句子的形式;
4. 设计的问题与选项的答案尽可能简明扼要;
5. 不涉及与听力无关的内容,如专业要求太高的内容等;
6. 正确答案具有唯一性;
7. 有干扰考生的迷惑性比较强的错误选项;
8. 选项之间是并列关系,互不包容;
9. 试题从前往后,基本上是按由易到难,由短到长的顺序排列。

### (三) 高考英语听力测试特点

#### 1. 语体特点

语言材料口语化,听起来自然、真实,是地道实用的口头英语,高考听力测试旨在从听的角度考查

考生理解口头英语的能力。口头语言不同于书面语言,具体表现在听不像读那样可以反复,速度也比阅读快,句子短,结构不像书面语言那么严谨,且多余信息多(诸如 you know, listen, well, I mean, you see 等),考生只要能抓住关键词句就基本可以听懂。

#### 2. 语音特点

近几年的高考听力试题一般都是美式发音。但从语言的真实性、交际性和实用性出发,以后的听力很可能出现英式语音、澳大利亚式语音甚至其他背景音。语速为中速,符合或略高于考试大纲的要求,即每分钟读 150 - 170 词,短对话仅读一遍,长对话和独白读两遍。对话中双方身份清楚了,一般为一男一女,以避免听音理解时可能产生的误会,并且无论是对话还是独白,都包含一个特定的语境。倘若考生在听力考试中感觉有些吃力,这说明平时的英语课上老师所讲的英语和课文朗读与英语国家人士所讲的英语有些差异。这些差异主要表现在:弱读、同化、连读、音素的省略、失去爆破、声音的轻重和语调变化等方面。

#### 3. 内容特点

大多数高考听力材料来源于英语国家的生活会话且题材广泛,涉及英语国家日常生活的许多方面。话题贴近学生生活,内容完整,容易让人理解和判断,有利于全面有效地检测考生在不同实际生活环境下对所学语言的领悟和运用能力。

### (四) 高考英语听力考查要点

1. 获取事实性的具体信息。
2. 对所听内容进行简单推理。
3. 理解说话人的意图、观点或态度。
4. 理解主旨和要义。





### (五) 湖南高考英语听力试题结构

湖南高考英语听力试题结构分为三节:

第一节:共5小题;每小题1.5分,满分7.5分。  
本节要求考生根据所听到的5段短对话,选出最佳选项。每段对话仅读一遍。

第二节:共12小题;每小题1.5分,满分18分。  
本节要求考生根据所听到的4段较长的对话,选出最佳选项。每段对话读两遍。

第三节:共3小题;每小题1.5分,满分4.5分。  
本节要求考生根据所听到的一段独白,完成表格。独白读两遍。

### (六) 湖南高考英语听力命题趋势预测

2005~2007年湖南高考英语听力测试话题项目对比表如下:

| 年份<br>段次 | 2005 | 2006 | 2007 |
|----------|------|------|------|
| Text 1   | 业余活动 | 旅行计划 | 谈论购票 |
| Text 2   | 酒店服务 | 行李认领 | 人物关系 |
| Text 3   | 询问时间 | 询问课程 | 祝贺成绩 |
| Text 4   | 谈论服饰 | 食物健康 | 游玩邀请 |
| Text 5   | 难以赴约 | 列车时刻 | 询问地点 |
| Text 6   | 抱怨房间 | 丢车经历 | 电话订餐 |
| Text 7   | 上班路途 | 一周忙碌 | 机场登机 |
| Text 8   | 活动询问 | 电话订票 | 旅行采访 |
| Text 9   | 买票经历 | 参赛小说 | 代买外卖 |
| Text 10  | 旅行导图 | 广播揽才 | 野营介绍 |

由上表可知,近三年的湖南高考英语听力试题的材料越来越贴近时代、贴近生活、贴近考生,且命题侧重于考查考生在具体语境中对口头语言的理解能力。具体来说,就是考查考生理解材料主旨大意的能力,获取事实性的具体细节信息的能力,理解说话者意图、观点或态度的能力以及对所听内容

背景、说话者之间的关系进行推理判断的能力。可以预测到,2008年湖南高考英语试题的听力题型应该保持相对稳定,且难度不会加大。所选用的题材都会来源于生活,体现生活情景,侧重于考查考生理解口头英语的能力。

### (七) 高考英语听力应试策略

目前湖南高考英语听力试题分值为30分,占了试卷总分的1/5,并且放在第一大题的位置。能否考好听力测试,直接影响考生接下来做笔试部分的情绪和临场发挥,在某种程度上还影响考生的前途和命运。能否考好听力,受很多因素的影响,如:考生的心理素质,平时的听力技能,注意力是否集中,听力词汇、短语、习语、连读、同化等语言知识的掌握情况以及有关英语国家的背景知识和跨文化方面知识的了解等。除上述基本因素外,考生是否掌握了有效的听力应试策略也是影响考生能否考好听力的重要因素。考生除了要掌握必要的语言知识、文化交际知识,培养自身良好的心理素质外,还必须学会灵活应用以下几点应试策略:

1. 听前 (before-listening) 调整心理状态,快速抢读问题与选项,主动预测问题,变被动为主动。

进入考场后,考生一开始或多或少有点紧张,这是很常见的现象,不必过分焦虑。若出现这种情况,可试着做几次深呼吸或闭目几分钟,使自己先冷静下来,以便听音时能集中精力去听。同时,不妨做些自我心理暗示,如“我一定能考好!”等来激发自己的信心,有信心是做好每一件事情的前提。

在第一节听力录音正式播放前,一般都留几分钟时间让考生阅读考试指导语。考生可利用这段时间先快速浏览考试指导语,然后充分利用剩余时间抢读问题和选项。听音过程中的每小题之间间隔的10秒钟时间也是考生听前抢读问题与选项的好时机。在这些听音前的准备时间里,考生要重点抓住问题中的疑问词等关键信息,如 what, why, when, who, whose, whom, where, how 等,并主动地预测听音内容,然后有针对性地去听。这样做,能变被动听音为主动听音,给正确答题打下坚实基础。如看到“Where are the two speakers?”这个问题时,就可以马上预测谈话的地方可能是商店、旅馆、邮局、医院等。又如下面两个问题:

1. With whom do Polish people spend Christmas?

A. Friends.

B. Other relatives.





C. Their families.

2. Why do people in Poland have to taste all the dishes on Christmas Eve?

A. Because if they don't do it, the cooks will be unhappy.

B. Because if they don't do it, they may have bad luck the following year.

C. Because they have to tell what dishes are on the table.

抢读完上面的问题后,不难推断出这则听力材料涉及波兰普通家庭是如何欢度圣诞节这个主题。然后结合自己原有的知识积累迅速做出预测:第一题可能选 C(和家人过圣诞节),第二题可能选 B(因为不品尝佳肴可能会给来年带来不幸)。虽然听前预测结果不一定完全正确,还需由听音信息来具体确认,但听前的抢读、预测能使听音更具主动性和针对性,答题正确率明显提高。

2. 听时(while-listening)精力要高度集中,注意精听、泛听兼用,把握整体,做到手脑并用、听记结合、心笔结合。

听力材料的首句或首段往往是一段对话或独白的中心。听懂它,对稳定考试情绪,完整地接受材料信息具有重要作用,也有利于第二遍听音时更好地听懂细节。听力录音的播放是连续的,考生几秒钟要听十几个单词。一旦录音放完,考生如果没有把握住材料的整体信息,做题就根本没有依据,所以听音时考生精力一定要高度集中。在听长对话或独白时,听不懂个别词或句子是很正常的,考生千万不能停下来苦苦思索,而应跳过去,跟着录音接着往下听。不要强求自己把长对话和独白中的每句话都听懂,而要注意把材料听完,整体理解材料,把握住对话或独白的整体大意,并侧重于去听首句、首段及与问题相关的重点句子、关键词(尤其是实词)和非言语线索(如说话人的语调、语气、重音、节奏等)。同时要注意,第一遍没有听清楚的地方,在听第二遍时,应把听的重点放在要回答的问题上,切忌没有听音重点和着眼点,否则会因小失大。例如:

Where did Mrs. Winfield live before she moved to her present home?

A. Dorset.

B. Somerset.

C. West London.

该题是问 Mrs. Winfield 在搬到现居住地前住

在哪。听音时要重点去听与地点相关的词、词组或句子。如果真正听清了原文中的关键词句“*That was when I lived in Harrow West London.*”就可以得出正确答案 C。

俗话说:好记性不如烂笔头。要想听音时能记住很多信息,较好的解决办法是:手脑并用,心记和笔记结合起来,边听边记。记下来的信息可以成为答题时最有力的依据,从而减少答题错误。听音时一般要注意记录的信息有:时间、地点、人物、事件、电话号码、价格、年龄等。记录时要记关键词,并要速记简写。如用阿拉伯数字、单词首字母或自己常用的速记符号等。如:

How much will the man pay for the tickets?

A. \$4.

B. \$12.

C. \$8.

该题听力原文为:

W: Tickets are four dollars for adults, children's tickets are half price.

M: OK. I'd like two adults' and two children's tickets, please.

该题是问这个男士买票一共要付多少钱。听完录音后,考生可以先在草稿纸上速记以下内容:

单价:成(人)4,儿(童)半2

票数:成(人)2,儿(童)2

然后进行简单计算,就可以得出这个男士买票一共要付 12 美元。故正确答案为 B。

另外,考生还要善于结合语境或上下文去猜测生词,猜测漏听或没听清部分的意义,要善于将所听到的信息与自己的知识积累相联系。如:考生若对感恩节或圣诞节的知识比较了解的话,当听到有关感恩节或圣诞节的话题材料时就可灵活运用这些知识积累帮助理解所听材料。

3. 听后(after-listening)要迅速回忆整理、周密分析、果断答题,并细心检查、不留空题。

做听力题时,由于第一节短对话的录音材料只放一遍,因此考生听完每段材料后,要迅速回忆、整理心记和笔记的信息,进行周密分析、推理和判断,果断答题,千万不能犹豫不决。即使对所选答案没有把握,也要快速作答,或做个记号暂时放在一边,千万不能影响后面的听音。如:

Which sport does the man like best?

A. Running.

B. Walking.



C. Swimming.

该题听力原文为:

W: Which sport do you prefer, running or walking?

M: I prefer running to swimming. But walking is my favorite.

一听完该材料录音,考生可以在草稿纸上速记以下信息:喜跑、不喜游(泳)、最喜(散)步,然后结合问题进行整理,重新排列这些信息:最喜(散)步、喜跑、不喜游(泳),从而得出正确答案为 B。

对于长对话话题或独白题,考生一般都要在听第一遍录音时就做出选择,听第二遍时予以确认。无法确认的,要根据已捕捉到的信息,结合自己的认知能力果断作答。最后,听完所有材料后要细心检查一遍,看是否有空题没做。若有,则要根据听音时对该题的理解,结合试题,果断做出选择,甚至是猜测,切忌留着不作答。

总之,考生只有平时注意语言、文化交际知识的积累和良好心理素质的培养,把精听和泛听相结合,进行扎实的听力基本功训练,并掌握一些有效的应试策略,才能在高考听力测试中取得满意的成绩。

#### (八) 高考英语听力备考战术

古语云:磨刀不误砍柴功。考生要想以最佳的状态出现在听力考场并大获全胜,在高三毕业备考学年做好听力训练是关键。比较可行的备考战术有下面几条:

1. 每天听一套题,不间断。每天听一套题目,一年下来起码会有 300 套左右,这已经能帮助考生适应各种各样的试题并使其听力水平得到较大的提高。

2. 每天坚持听 20~30 分钟就足够了。听太长时间只会让考生感到疲倦厌烦,效果反而不好。

3. 选用难度适中的听力材料。所选的材料太难易挫伤考生积极性,太易又没有挑战性,不能达到提高的目的。要根据考生自己的实际情况进行选材,循序渐进,最终才能获得最佳的成绩。

4. 巧妙处理听力材料,注重精听与泛听相结合。精听的材料最好是采用带问题的测试材料,以接近高考题型的针对性材料为最佳,泛听的材料则以一些不带问题的材料为好,如一些短文朗读、故事讲述之类的听力材料。精听与泛听相结合,同时也是测试听力与趣味听力的交融,通过劳逸结合,

考生的听力提高必然很快。

5. 重点要练习把声音转化为意义,猜词,培养一心二用(即边听边读并进行选择)及归纳推理的能力。

6. 注意信息的输入。没有输入就没有输出,所以考生平时要多记住一些口语用语,多背诵一些情景对话。这样,听力材料信息较为熟悉,理解起来就会容易得多了。

7. 多了解西方国家的文化背景,熟悉日常交际用语。了解适当的英语国家背景知识,扩大知识面,认真梳理并熟悉在特定情景中的语言交际的场合及功能。

8. 加强拼写。高考英语听力考试第三节听独白填空题的完成情况与学生的拼写能力紧密关联。有些考生虽然听懂了所讲内容,却因拼写错误而失分。为弥补这一问题,考生要充分利用高考词汇手册,在日常学习中应以此书为纲狠抓拼写,同时也应加强听独白填空题的针对训练。训练时特别要充分了解独白的语体特点和结构层次,这将有助于在听独白的过程中分清主次,将注意力集中在关键语句(主题句)和与问题有关的内容上来。独白题在体裁上一般可分为广电类、叙述类、演说类、应用类等。现简要介绍如下:

##### (1) 广电类

广电媒介无处不在,是人们获取信息、了解社会的主要渠道之一,因此广电节目也不可避免地成为高考英语听力测试的主要取材源头之一。广电节目内容庞杂,新闻、综艺、广告、天气预报等无所不包,在听广电类独白时,应充分重视开篇话语,以迅速判明其类别。总的说来,无论是新闻还是综艺,无论是广告还是天气预报,试题选材通常为开篇介绍说话人身份、通报节目名称,然后具体介绍新闻内容、综艺活动、广告具体信息、具体天气情况等,最后总结节目内容、礼貌地与听众或观众道别。掌握了该类独白的大致结构,考生在应试时便会胸有成竹、自信从容。

##### (2) 叙述类

高考英语听力测试中所选的叙述性独白通常情节相对完整、线索清晰,时间、地点、人物通常较为明确,因此考生应着重从捕捉叙述要素入手,进而获取围绕上述四大要素而提到的其他的时间、地点、人物和次要情节,达到理清人物之间和事件之间关系、听懂全部独白的目的。在听此类独白时,还应注意寻找叙述情节的线索,如时间、因果、主次







等线索脉络。

(3) 演说类

演说大多由开场白 (Introduction)、正文 (Body) 和结尾 (Conclusion) 三部分组成。有关主题和演说者身份的信息,一般在开场白中就可以获取;事实细节主要在第二部分;演说者的观点和看法在结尾作总结时一般都会提到。

(4) 应用类

听力测试的立足点在于通过听力理解测试来考查学生应用简单英语来获取交际信息、有效实现交际目标的能力。应用类信息直接关系到学生能

否顺利实现交际目标,因此应用类独白在高考英语听力测试中也频繁出现。高考听力测试所选应用类独白通常会开门见山,介绍说话的目的,考生要善于从开头判断出该段独白所处的交际场景,努力回想日常生活中自己遇到的相关场景,以便顺利地理解下文。该类独白的主体会出现大量细节信息,学生应在听主体部分时,适当做速记。最后,说话人往往会总结自己叙述的内容、呼应段首,该部分内容往往能起到画龙点睛、验证考生对前文理解是否正确的作用,必须高度重视。

Where are the two speakers now?  
Where is the man/woman going?

Why does the man/woman do...?  
Why did the speaker do...?  
Why can't the man/woman do...?

What did the speaker do...?  
What will the two speakers do?  
What is the man/woman going to do?

What happened to the man/woman?  
What is the man/woman doing?  
What are the two speakers doing?  
What do we know about...?  
What can we learn from...?

Who is the speaker?  
Who are the two speakers?  
What does the speaker do?  
What is the man/woman?

When does the man/woman go to work?  
When is the man's/woman's birthday?  
What time is it now?  
What's the time now?

How does the man/woman do...?  
How did the speaker do...?  
How will the man/woman go to...?

What is the speaker's purpose?  
What is the speaker's attitude?  
What is the speaker's opinion?

What is the speaker's main point?  
What is the speaker's conclusion?  
What is the speaker's suggestion?

What is the speaker's purpose?  
What is the speaker's attitude?  
What is the speaker's opinion?

What is the speaker's main point?  
What is the speaker's conclusion?  
What is the speaker's suggestion?

What is the speaker's purpose?  
What is the speaker's attitude?  
What is the speaker's opinion?

What is the speaker's main point?  
What is the speaker's conclusion?  
What is the speaker's suggestion?

What is the speaker's purpose?  
What is the speaker's attitude?  
What is the speaker's opinion?

What is the speaker's main point?  
What is the speaker's conclusion?  
What is the speaker's suggestion?

What is the speaker's purpose?  
What is the speaker's attitude?  
What is the speaker's opinion?

What is the speaker's main point?  
What is the speaker's conclusion?  
What is the speaker's suggestion?

## 第二章 高考英语听力解题方法与技巧学习

### 第一节 获取事实性的具体信息题

获取事实性的具体信息题在高考听力题中所占比例最大,它要求考生听完对话、独白后,从三个备选项中选择或填写正确的信息,主要考查考生获取、识记和辨别信息的能力。在对话、独白中包含的具体信息有:事件或事物、人物、时间、地点、数字、原因、请求或建议、方式或方法等,它们用来说明对话或独白的主旨。据此,该题型一般分为以下七种:

#### 1. 事件或事物题

这类题目一般是询问说话人或听话人做了哪些事情等。常见的提问形式有:

What did the man/woman do?  
What will the two speakers do?  
What is the man/woman going to do?  
What happened to the man/woman?  
What is the man/woman doing?  
What are the two speakers doing?  
What do we know about...?  
What can we learn from...?

#### 2. 人物题

这类题目一般是询问说话人或听话人的身份或职业、动作的执行人或承受者。常见的提问形式如下:

Who is the speaker?  
Who are the two speakers?  
What does the speaker do?  
What is the man/woman?

#### 3. 数字题

数字题(含时间、价格、电话号码、路程等)在近几年高考卷中频繁出现,是一个测试热点。常见提问形式如下:

When does the man/woman go to work?  
When is the man's/woman's birthday?  
What time is it now?  
What's the time now?

How old/long/many/much/soon/often/far...?

What is the man's/woman's telephone number?

#### 4. 地点题

地点题在高考听力考试中一般也考得比较多。常见的提问形式有:

Where does the conversation probably take place?  
Where are the two speakers now?  
Where is the man/woman going?

#### 5. 原因题

这类题一般出现在对话中,询问事件发生的原因。常见的提问形式有:

Why does the man/woman do...?  
Why did the speaker do...?  
Why can't the man/woman do...?

#### 6. 请求或建议题

这类题常出现在对话中,要求考生回答说话人提出了什么建议或请求。常见的提问形式有:

What does the man ask the woman to do?  
What does the woman suggest the man do?  
What does the woman suggest doing?

#### 7. 方式或方法题

这类题一般是询问说话人或听话人做某事的方式或方法。常见的提问形式有:

How does the man/woman do...?  
How did the speaker do...?  
How will the man/woman go to...?

### 解题方法与技巧

获取事实性的具体信息题与其他听力题型的明显不同点是:比较简单。一般的题目在材料中可直接听出答案,但也有一些题目要先进行简单的计算、推理或结合文化背景知识才能得出答案。解答这种题型时应注意以下几点:

1. 听录音前,要认真阅读试题和选项,弄清题





目中要求你获取信息内容的范围,例如是事情、人物还是时间等。然后带着问题去听,这样就具有针对性,从而提高答题的准确率。

2. 听音时,要听清语言的组成部分,识别语法特征。具体来讲,就是要区分句子中的语音,识别词的缩略形式和词尾变化特征,听辨关键词、单复数、时态等,并能分离出句子的主要成分和判断句法特征。这是听力理解的基础,也是考生必须具备的一项最基本的技能。

3. 要善于利用口语的语境预测说话人的目的。听录音时,有时需要特别留意对话中人物的口语化言语及相关的口语化语境,这样就可以预测出说话人的目的或意图。

4. 听数字时,要注意听清楚数字与数字之间的关系,留意是否还要进行简单计算。对于一些听音后还需要进行逻辑推理、判断的题目,例如判断时间、地点等题,听音时要适当地速记一些与问题相关的信息,为听后对这些信息进行分析处理做准备。

5. 要善于寻求解释说明。听力材料中往往有一些功能词和话语标记,如:for example, that is to say, because, so 等,它们所引导的信息内容是一般是对前面的话语做出解释或说明。若考生对功能词前面的句子未听懂,还可以根据听功能词和话语标记后面的信息内容来确定正确答案。

### 考题再现

例1 (2007 湖南高考卷第4题) What will the woman do in the morning?

- A. See Lisa off.
- B. Go to the zoo.
- C. Deal with an e-mail.

听力原文:

M: Susan, shall we go to the zoo tomorrow?

W: Well, I'd love to, but I've to save the morning for an important e-mail. It's a big deal. I must make a reply and in the afternoon I will see Lisa off.

例2 (2006 全国高考卷第1题) Who is Chris Paine?

- A. A computer engineer.
- B. A bookseller.
- C. A writer.

听力原文:

W: I like to read Chris Paine.

M: So do I. I hear he writes on his computer and his new book will come out next week.

W: Great! I've got one as soon as it's out.

例3 (2006 湖南高考卷第3题) How much is a two-term course?

- A. \$50.
- B. \$90.
- C. \$120.

听力原文:

M: Hello! I'd like to join the New Language Course.

W: Yes, sir. That starts next week. The whole course is three terms. That's 120 dollars.

M: I see. And what about for just one term?

W: Well, if you pay per term it's 50 dollars or 90 dollars for two terms.

M: OK. Thanks.

例4 (2005 湖南高考卷第3题) What time is it now?

- A. 2:30.
- B. 2:20.
- C. 2:10.

听力原文:

M: Have you got the right time? I think my watch is wrong.

W: Hmm, it's half past two.

M: Ah, my watch says twenty past.

W: Well, it's ten minutes slow then.

例5 (2006 湖南高考卷第1题) Where will the man go for holiday?

- A. France.
- B. Egypt.
- C. Austria.

听力原文:

W: Hi, Mike! Have you decided where to go for your holiday?

M: Yesterday I was thinking about going somewhere in Africa, somewhere like Egypt, but my parents suggested Europe like Austria or Germany. Finally I decided on France.

例6 (2007 湖南高考卷第14题) Why does the man ask the woman for help?

- A. He has to read a report.
- B. He has to write a paper.

