

A 安徽青少年发展状况 ANHUI QINGSHAONIAN FAZHAN ZHUANGKUANG DIAOYAN BAOGAO 调研报告



主 编	王 宏	韦 伟
副 主 编	张 永	朱 斌
	汪华东	王 琦
执行主编	沈跃春	范仁平

图书在版编目(CIP)数据

安徽青少年发展状况调研报告 / 王宏, 韦伟主编. —合肥:
安徽教育出版社, 2007. 11

ISBN 978-7-5336-4708-7

I. 安… II. ①王…②韦… III. 青少年—现状—研究报告—安徽省 IV. D432.854

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第173678号

责任编辑: 李福军 吴 飞 邵 旻

装帧设计: 何宇清

出版发行: 安徽教育出版社

地 址: 合肥市回龙桥路1号

邮 编: 230063

网 址: <http://www.ahep.com.cn>

经 销: 新华书店

排 版: 安徽飞腾彩色制版有限责任公司

印 刷: 合肥中德印刷培训中心印刷厂

开 本: 880 mm×1230 mm 1/32

印 张: 12.5

字 数: 320 000

版 次: 2007年11月第1版 2007年11月第1次印刷

定 价: 24.60元

发现印装质量问题, 影响阅读, 请与我社出版科联系调换

电 话: (0551)2823297 2846176

安徽青少年发展状况和共青团工作 认知情况调研工作领导小组

顾 问	王秀芳			
组 长	王 宏	韦 伟		
副 组 长	余 群	金 燕	毕小彬	
	陈晓玲	王维祥	杨 农	
	舒德发	张 永	朱 斌	
成 员	沈跃春	万士其	周晓芹	
	左磊明	刘良骅	李 勇	
	周 密	盛大文	范仁平	
课题组长	沈跃春			

坚持青年为本,促进安徽青少年全面发展

共青团安徽省委书记 王宏

党的十七大对科学发展观的时代背景、科学内涵和精神实质进行了深刻阐述,对深入贯彻落实科学发展观提出了明确要求。全面贯彻科学发展观,夺取全面建设小康社会新胜利的宏伟目标激励着当代青年建功立业。发展是当代青年的时代性特征,也是当代青年的根本需求。在他们身上所蕴含的进步性、创新性主流和无限的生命力,正是青年发展本质特征的深刻体现。

安徽崛起路,青年奋斗时。调查研究显示,当代安徽青年总体上呈现主流上进、理性务实、思维活跃、开放包容、追求创新的良好态势,当代安徽青年是值得信赖、大有作为、大有希望的新一代青年。青年是加快安徽奋力崛起、构建和谐社会的生力军,在我省经济社会发展的各个领域的作用和地位越来越重要。省委历来重视安徽青少年的成长发展。做好青年工作,为党培养教育好青年一代,是党对共青团的一贯要求,更是共青团组织的首要政治任务。新世纪新阶段,如何把握青年发展的现状,如何及时收集青年舆情信息,进而有效引导青年科学发展,充分发挥共青团的职能作用,是摆在各级共青团组织面前的一个重要而现实的课题。

今年上半年,为深入分析我省共青团工作面临的新形势、新情况,深刻把握广大青少年物质文化生活需求的新特点、新要求,积极探索创新工作的新途径、新办法,为省委省政府推进青少年工作、制定青少年政策提供决策依据和参考,由省委常委王秀芳亲自担任顾问,团省委、省社科院、省发改委、省教育厅、省财政厅、省劳动和社

会保障厅、省统计局、省政府研究室、省文明办联合成立安徽青少年发展状况和共青团工作认知情况调研工作领导小组,开展了青少年发展状况调研。在深度剖析研究的基础上,编写出版了《安徽青少年发展状况调研报告》一书。

这是安徽共青团近年来较为系统全面研究青少年发展状况的最新成果。希望能够为各级党委政府及相关部门提供决策参考,共同促进安徽青少年全面发展。在此,特别感谢给予这项研究关心和指导的各级领导和众多专家学者,感谢所有为安徽青少年事业发展付出心血和给予支持的青少年工作者和社会各界人士。同时,由于编写时间仓促,书中难免有差错,敬请批评指正。

目 录

坚持青年为本,促进安徽青少年全面发展 王宏(1)

第一部分 主体报告

第一章 安徽青少年发展状况调研报告 1

第二部分 专题报告

第二章 安徽青少年健康状况调研报告 49

第三章 安徽青少年教育状况调研报告 73

第四章 安徽青年劳动与就业状况调研报告 114

第五章 安徽青少年恋爱婚姻状况调研报告 156

第六章 安徽青少年消费及闲暇状况调研报告 193

第七章 安徽青少年公民政治参与状况调研报告 212

第八章 安徽青少年人际交往状况调研报告 230

第九章 安徽青少年思想道德状况调研报告 245

第十章 安徽共青团与共青团工作认知状况调研报告 281

第三部分 附件

第十一章 安徽青少年发展状况调查问卷 294

第十二章 安徽青少年发展状况统计描述 308

第十三章 安徽青少年发展状况调研方案及样本描述 374

参考文献 390

后记 393

第一部分 主体报告

第一章 安徽青少年发展状况调研报告

调查时间:2007年3月6日~6月10日。

调查方法:本次调查主要采用问卷调查,同时结合实地访谈、召开座谈会、个案分析和查阅文献资料等方法。

样本概况:安徽青少年发展状况研究,内容涉及青少年健康、教育、劳动与就业、恋爱婚姻、消费及闲暇、公民参与、人际关系、思想道德、认知状况等方面,共99道问题。本次调查还把“安徽共青团和共青团工作认知情况研究”纳入“安徽青少年发展状况研究”框架和问卷体系之中。我们重点选择了15道问题,作为衡量青少年对共青团和共青团工作认知情况的指标,制定调查问卷,设计访谈提纲。

调查对象:调查对象的年龄要求是5~35周岁的青少年。

问卷发放:面向全省9个地市发放问卷,包括黄山市、芜湖市、安庆市、六安市、合肥市、滁州市、蚌埠市、淮北市、亳州市,每个市随机抽取一个县和一个区,共获得18个二级抽样框,同时兼顾皖北、皖南、皖中青少年群体地区分布情况。发放的问卷采用自填式,由调查人员发放并监督回收,回收率99%以上。问卷共调查了5638

人,其中年龄最小的为9岁,符合青少年年龄(5~35周岁)要求的调查对象为5552人,有效率为98.4%。

人口分布:在青少年调查对象中,有127人未填答性别,在填答性别中,男性为2572人,占47.4%,女性为2853人,占52.6%。有3人未填答地区,在填答地区中,其中皖北地区青少年调查对象1790人,占32.3%;皖中地区2033人,占36.6%;皖南地区1726人,占31.1%。填答年龄的青少年中(有125人未填答年龄),14岁以下少年1379人,占25.4%;15~28岁的青年3458人,占63.7%;28周岁以上青年590人,占10.9%。在校学生3793人,占72.2%;非在校学生1460人,占27.8%。调查的青少年中,农业户口为2118人,占37.6%,非农业户口占为3334,占59.1%,未填答户口类型的为186人,占3.3%。青少年调查对象中,高中、中专或技校最多,有1681人,占总人数的30.3%,硕士12人,占0.2%,博士1人。小学学历的843人,占15.2%,多数为小学生调查对象。在青少年调查对象中,未婚的有4156人,占74.9%;已婚的占1055人,占19%;341人未填答婚姻状况。中共党员501人,占青少年调查对象总数的28.4%;共青团员3206人,占57.7%;民主党派18人,占0.3%;群众1575人,占28.4%;252人未填答政治面貌状况。

座谈与访谈情况:我们同全省9个地市、县、区,以及街道(社区)、乡镇或村、行政事业单位、制造业单位、第三产业单位、大专及大专以上院校、小学、初中、高中、职业中学或中专学校等不同青少年群体,包括基层党政领导200多人进行了座谈交流、实地访谈,召开座谈会30多次。每个调查单位在填答问卷的同时,安排1~2个调查对象接受访谈。根据调查需要,选择不同的调查单位,安排5~20人的座谈会。

数据统计与处理:本次调查回收问卷由调查人员当场审核,整理后集中到省社科院社会学所;由省社科院社会学所组织人员录入数据库,并通过复核,对逻辑错误出现率较高的问卷进行了技术处理。本次调查采用SPSS 11.5统计软件录入数据,然后进行数据处

理,并组织专业人员进行统计分析。

代表性与局限性:本次调查总体数据显示,调查结果真实、准确、可靠,具有一定的代表性。

然而,由于我省是劳动力和劳务输出大省,去年农村转移剩余劳动力 1020 万人,其中 80% 以上跨省流动。此次调查正值农民工外出打工时间,考虑到调查过程的可控性和组织难度,青年农民工的样本量偏低,这是本次调研的局限性。

青少年是国家的未来和民族的希望,是全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的重要力量。青少年发展程度已成为衡量安徽经济社会发展程度的重要指标,青少年事业已成为我省社会主义现代化建设事业的重要组成部分。青少年人口是经济建设和社会发展的宝贵资源和财富,它关系着安徽经济和社会发展的战略和前途。只有客观、准确地了解和掌握青少年发展的现状,才能从实际出发,制定有效的政策,从而正确引导青少年,把青少年一代培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。所以,深入研究我省青少年发展状况,具有十分重要的理论价值和现实意义。

要分析青少年人口发展状况,就不可避免地要对青少年人口的年龄进行界定。然而,青少年人口的年龄界定是一个十分复杂的问题。多年来,“青少年”一直是一个模糊概念,我们基本上没有对青少年人口年龄概念形成比较完整和统一的界定。依据全国第五次人口普查资料、安徽省统计年鉴和我们的一些抽样调查资料,我们把青少年年龄界定为 5~35 周岁。

安徽是中国的人口大省,全省青少年人口超过总人口的三分之一。根据省统计局人口抽样调查汇总数据推算,2006 年全省总人口 6593 万人,其中男性 3429 万人,占总人口的 52%;女性 3164 万人,占总人口的 48%;性别比为 108.39。2006 年,全省人口出生率为 12.6‰,比上年上升 0.17 个百分点;死亡率为 6.3‰,上升 0.07 个百分点;自然增长率为 6.3‰,上升 0.1 个百分点。年末全省户籍人

口比上年增加 77.5 万人;常住人口 6110 万人,减少 10 万人;城镇化率 37.1%,比上年提高 1.6 个百分点。

我省青少年人口总数究竟是多少呢?在全省总人口中占多少比重?根据省统计局人口抽样调查汇总数据推算,2006 年全省 5~34 周岁青少年人口总数为 2786.2 万人,占总人口的 42.26%。其中男性 1422.8 万人,女性 1363.4 万人,分别占总人口的 21.58%和 20.68%,性别比为 104.35。

我们认为,深入研究安徽青少年发展状况,不仅需要了解我省青少年人口的总数及比重,还需要从多方面对我省青少年发展状况进行全面的、系统的研究,这不仅是一项责任重大、任务艰巨的重大课题,也是一项探索性和创新性的工作。2007 年初,安徽团省委加大对新形势下共青团工作调查研究的力度,不仅制定了集中调研活动方案,还进行了部署和动员,并确定了 18 个重点立项课题和 40 个一般立项课题。根据《安徽青少年和青少年工作集中调研活动方案》,团省委办公室和省社科院社会学所联合开展了“安徽青少年发展状况研究”和“安徽共青团与共青团工作认知情况研究”,内容涉及青少年健康、教育、劳动就业、恋爱婚姻、消费与闲暇、公民参与、人际关系、思想道德、认知状况等方面,并将这些方面研究的内容纳入安徽青少年发展状况研究总体框架和问卷体系之中,分别进行了专项调查研究。下面,我们将结合调查实际,根据各个分报告的专题研究成果,认真探讨与研究安徽青少年发展状况,分析各方面存在的主要问题及成因,并提出相应的对策建议。

一、关于青少年健康状况

现代医学认为,健康的完整概念包括人的生理机能、心理状态和社会适应性的完善状态。身体健康是青少年成才的基础,它主要是指人体结构的完整,生理功能正常;心理健康主要是指人的心理与行为统一、人格稳定和心理与环境协调;社会健康主要是指人的社会适应性良好,具有较强的社会交往能力、工作能力和广博的文

化科学知识,能胜任个人在社会生活中的各种角色,取得成就,自我实现。衡量青少年健康状况包含着一系列综合性指标体系。其中,身体指标健康体系包括生理结构指标体系、生理功能指标体系、身体形态指标体系、身体机能指标体系和神经系统指标体系等;青少年心理健康指标体系测量青少年的安全感、自我评价、生活目标、个性和人格、学习能力、情绪等心理健康状况;社会健康指标体系测量青少年的社会接触状况、人际交往状况、社会行为、社会角色等社会健康状况。这次调查结合当前青少年健康状况方面存在的主要问题,设计了10个问题,由青少年对自身状况进行评价,其中涉及身体健康6项,心理健康状况3项,社会适应性状况1项。

调查数据统计结果显示:我省青少年健康状况总体上是良好的。随着生活水平的提高,青少年的物质生活不断得到满足,饮食营养水平不断完善,身体素质也在不断提高。但是,我省青少年身体素质同全国相比还存在一定差距。根据2005年安徽省第二次国民体质监测公报,我省国民体质总体状况没有达到全国平均水平。从调查数据统计的结果来看,虽然我省青少年身体健康和心理健康总体状况是良好的,但是也存在一些比较突出的问题,主要有以下几个方面:

1. 青少年近视率和肥胖率比较高,其中青少年近视有不断低龄化的趋势。调查结果显示,患有不同程度近视的青少年接近一半,其中中小学生的近视率已经接近30%,而且先天性近视的患者占有相当的比重。全省青少年有22.1%的人认为自己偏胖,其中在14岁以下的少年儿童中,认为自己偏胖的比重达到18.2%。近视和肥胖问题已经成为当前影响青少年健康不容忽视的重要问题,应当引起高度重视。

2. 抽烟、酗酒在青少年中占有相当大的比重,在职人员比在校学生比重明显偏高。我省青少年抽烟和酗酒总体状况比较好,但经常抽烟与喝酒过量的青少年分别占8.0%和3.7%,抽烟的比重高于酗酒的比重。值得注意的是,男性的抽烟和酗酒的比重明显高于女

性(卡方检验 $P=0.000$, 小于 0.05 , 说明性别之间存在显著性差异), 每天抽 5 支烟以上的男性占到 16.0% , 这是一个相当高的比例, 青少年戒烟问题理所当然应当引起社会各界的关注。同样在酗酒中, 男性青少年占 6.3% , 而女性在抽烟和酗酒中仅占 0.8% 和 1.3% 。

3. 青少年缺少必要的体育锻炼, 而且随着年龄的增长参加体育锻炼的人越来越少。能够有规律地进行体育锻炼的青少年只有 44% , 其中在校学生能够经常性锻炼接近一半, 而在职人员只有不到 $1/3$ 的人能够经常锻炼。

4. 青少年心理问题也比较突出, 学习和工作压力大、情绪低落、易产生自杀倾向等问题已经成为困扰青少年心理健康的主要障碍。超过四成的青少年普遍感觉到工作和学习压力大, 其中在职人员对工作压力的感知比在校学生大, 而在校学生的压力主要来源于学习和人际关系方面的压力, 其中学生的学习压力占据最主要方面。当前青少年中不良情绪问题比较严重, 有 30.8% 的被调查者经常感觉到不愉快或者情绪低落, 这与国内大量研究表明青少年中普遍存在的心理疾病情况相吻合。从调查情况来看, 我省青少年产生过自杀念头的占 12.1% , 这个情况好于全国中学生调查的情况。从调查单位的分组情况看, 产生过自杀念头最多的对象是高中、中专和中技学生, 曾经产生过自杀念头的占 17.3% ; 其次是大专院校学生, 占 15.8% ; 初中生和小学生产生过自杀念头的比例为 14.0% 和 6.2% 。虽然自杀想法与自杀行为不是同一回事, 但 10% 以上的有过自杀的念头, 这种情况说明青少年的心理问题已经比较严重。我们将产生过自杀念头与青少年的不良情绪和工作压力进行 Pearson 相关分析, 结果表明: 学习压力是造成不良情绪的原因之一, 不良情绪又是产生自杀念头的的原因之一, 三者之间显著性相关。青少年心理问题是青少年各个年龄段普遍存在的问题, 从一定程度上讲, 青少年心理健康存在的问题比身体健康严重得多, 但是人们对它却没有引起足够的重视。

针对青少年健康状况存在的问题,我们有针对性地提出以下几点对策建议:

一是针对当前我省中小學生中比较严重的近视和肥胖问题,开展改善视力和肥胖干预方面的专项工作。

二是把青少年健康教育作为重点,普及青少年健康知识,重点培养青少年健康的生活方式和文明健康习惯。

三是要特别关注初中和高中阶段的青少年身心健康的发展。

四是充分发挥学校、家庭和社会各方面的作用,形成有助于青少年身心健康发展的社会环境。

五是加大对青少年健康状况的研究力度,建立青少年身心发展的跟踪与反馈机制。

二、青少年教育状况

人口受教育程度是反映一个国家和地区教育发展水平和人口素质的重要指标,也是人口综合素质的重要组成部分。安徽是一个农业大省,人口多,经济欠发达。解放前,安徽教育事业十分落后,解放前夕安徽仅有高等院校 2 所,在校学生 1052 人;中等学校 167 所,在校学生 3.6 万人;小学 1.24 万所,在校学生 66.4 万人;幼儿园 102 所,在园儿童 6917 人;学龄儿童入学率不到 10%,90%以上人口是文盲。解放后,在党和政府的领导下,随着国民经济的发展,安徽的文化、教育和科技事业有了很大的发展,极大地促进了安徽人口文化素质的提高。改革开放以来,安徽的文化、教育和科技事业发展较快,青少年思想工作得到普遍重视,青少年人口文化素质和思想素质有明显提高,对推动全省经济发展和社会进步起到了不可忽视的重要作用。

2006 年,全省共有研究生培养单位 19 个,在校研究生 25069 人;普通高校 83 所,在校学生 66.4 万人;各类中等职业教育(不含技工学校)在校学生 77.8 万人;普通高中 786 所,在校学生 128.8 万人;普通初中 3301 所,在校学生 341.5 万人;小学 18204 所,在校学

生 558.3 万人；初中阶段适龄人口入学率为 98.21%，小学学龄儿童入学率为 99.72%；各级各类成人学校毕业生 76.5 万人。

根据青少年受教育的实际情况，我们对不同群体青少年的教育需求、受教育形式以及教育内容等方面进行问卷调查，同时还针对在校学生和非在校学生两部分青少年群体进行了个案访谈，并就当前青少年教育中的热点和难点问题召开了座谈会。这两个群体包括在校学生 3802 人，占总调查人数的 71.4%；非在校学生 1526 人，占 28.6%。其中在校学生中，高中生比例最高，占调查学生中的 34%，其次是大学生，占 23.2%，小学生和中学生分别占 21.6% 和 20.9%。

根据当前我省青少年教育中存在的热点和难点，我们集中讨论青少年教育中存在的五个主要问题：

(一) 在校学生素质教育问题

在校大学生素质教育方面存在的问题，主要包括父母的教育态度、师生关系、学习压力和应试情况等问题。

1. 大多数家庭认可沟通式的教育方式，但非沟通式教育在一些家庭教育中仍占有一定比例。从统计情况看，处于不同教育阶段学生，其父母对孩子教育方式主要是以沟通式为主，选择沟通式教育占七成以上，其中最多的是小学生达到 82.6%。但是不容忽视的是，打骂式教育、说教式教育以及命令式教育在家庭教育中还占有一定比例，其中初中生家长沟通式教育方式所占比例最小，父母枯燥的说教和命令式的教育分别超过了 10%。在高中生和大学生中，枯燥式的说教也占有 20% 的比重。一部分家长缺乏与孩子的沟通和交流，尤其是初中生和高中生，他们正处在青春期，心理上容易叛逆，家长应该多与他们交流，了解他们的心理动态。

2. 家长(老师)对孩子(学生)的心理活动关注不够，孩子(学生)对家长(老师)的信任度在下降。调查结果显示，同龄伙伴是孩子主要的倾诉对象；对父亲的信任度普遍低于母亲，说明父亲对孩子的关注度不及母亲，父亲的形象过分集中于权威性角色；教师在学生

中的地位在下降,中学生和大学生对老师信任度不及网友。调查结果还显示,在校学生和老师关系都不错的不到一半,占 45.5%,与老师关系一般的学生占到将近四成。有 2.9% 的学生和老师的关系不好。年级越高、学历越高的学生,与老师的关系越不好。这说明一些老师的形象和地位在学生心目中的地位不高,一些教师的职业定位偏重于工具性,教学过程中的人文关怀不够。

3. 毕业班学生的学习压力较大,大部分家长过分看重孩子的学习成绩,忽视素质教育。考试的次数反映了学校对应试教育的重视程度。当前,中小学生作业和考试负担过重已经成为影响青少年健康成长的社会问题。但是从问卷统计结果来看,我省超过 3/4 的学生认为,他们考试的次数适中,能够接受。统计数据反映,全省一学期平均考试次数为 7.3 次,10 次以上的占 22.3%,平均考试次数最多的是皖南地区。调查结果还显示,毕业班学生的学习压力明显高于非毕业班学生的压力,大部分家长过分看重孩子的学习成绩,忽视素质教育。

(二)青少年的教育需求问题

近年来,我省采取多种形式积极发展高等教育,高等教育事业取得了历史性进步。全省高校为社会提供的各类毕业生越来越多,2006 年达到近 20 万。我省各类高校经费增加的强度、校园建设的速度、规模扩大的幅度、教师工作和生活条件改善的程度,均达到历史最高水平。

当然,我们也应看到,我省高等教育规模仍然不能很好地满足人民群众接受优质高等教育的需求。去年,我省参加高考的人数是 46 万多,其中只有约 53% 的学生能够享受全日制本专科教育。我省高等教育结构和人才培养质量不能很好地满足社会和经济对人才的需求,大学毕业生的就业压力仍然较大。特别是青少年的教育需求,是值得我们认真关注的问题。

高等教育学历是青少年普遍的追求。考上大学对于很多青少年来说,仍然被认为是改变命运的唯一出路。尽管目前我国高校招

生规模在不断扩大,但仍然难以满足高等教育发展和青少年的教育需求,尤其重点高校更成为稀缺资源。在访谈中,许多青少年家长在孩子上小学时就把考上大学作为他们的目标。

青少年对教育的需求问题,主要包括青少年期望到达的教育水平和希望学习的教育内容等问题。对于在校学生而言,在学习书本知识的同时,他们还希望在综合素质上获得培养与锻炼;对于非在校学生来说,业务培训以及继续学历教育则是他们的主要教育需求。在调查问卷中,我们针对非在校学生设计了教育需求问题,当问及“从你现在的实际情况来看,你认为自己需要继续学习吗?”有61.8%的调查对象回答“非常需要”,比较需要的回答者也占29.7%。可见,继续教育需求是非在校学生的普遍需求。

关于青少年对教育内容的需求,从调查的结果来看,非在校学生对政策、法律和专业知识的需求明显高于在校学生,他们的教育需求有更强的实用性。同样,在校学生对于基础知识和提高自身素质方面的教育需求,明显高于非在校学生。如对于文学、艺术、娱乐等方面的教育需求,在校学生高于非在校学生3个多百分点。在英语方面,在校学生的需求也明显高于非在校学生的需求,有近一半的在校学生有英语学习的需求,而只有18.5%的非在校学生有英语学习的需求。这从一个侧面说明英语教育的应试性多于实用性。但是,在电脑、网络知识的需求上,无论是在在校学生还是非在校学生都有近一半的人选择该项。

从问卷和访谈的实际情况看,超过九成的在职青年对继续学习有强烈的需求,不仅职业技能培训成为在职人员的主要需求方向,而且学历教育也是在职青年的重要目标。在职人员欢迎继续教育渠道,主要包括自学考试、函授教育、网络教育、夜大等教育形式。调查结果还显示,私营企业对在职人员的教育重视不够,缺乏对青年进行继续教育的激励机制;机关事业单位和国有企业工作的青年职工,他们的在职教育虽然比私营企业好,但是,他们所接受的在职教育的内容需要调整,教育方式有待不断改进。

(三)青年农民工留守子女教育问题

我省是农业劳动力资源大省,农村青壮年劳动力外出务工是农村剩余劳动力转移的主要途径。大规模劳动力转移带来的一个社会问题就是外出青年农民工子女教育问题。由于各方面的因素,外出青年农民工难以把自己的子女带到城市就学,大部分儿童留在农村接受教育,成为留守儿童。据调查,目前我省外出打工的农民工60%将父母留在老家,50%以上将孩子寄养在父母以及亲戚家中,10%夫妻分居。大多数“留守儿童”在文化学习、品德教育以及人身安全等方面,均缺乏必要的监护和引导。如何教育好这些留守农村的青少年,使他们健康成长,已成为一个不容忽视的社会问题。

当前,外出务工父母难以解决留守子女的教育问题,主要原因有:负担不起流入地昂贵的学费,这是父母把孩子留在家乡的最主要原因;城市物价高,孩子在外除学费外的其他花费也很大,这是父母把孩子留在家乡的又一重要原因;父母工作紧张,没有精力照顾孩子,因而将孩子留在家乡;父母工作流动性强,孩子在外无法稳定就学;孩子在外生活不习惯,主要表现为语言障碍和流入地居民的歧视。调查发现,当前我省留守儿童教育中存在的问题确实令人担忧,主要有以下几个方面:

1.“留守儿童”的家庭教育存在欠缺。家庭是儿童成长的摇篮,家庭教育是学校教育的依托。调查显示,有99%的留守儿童与祖父母或外公外婆生活在一起。由于是隔代抚养,祖辈们只重视给予孙辈物质、生活上全方位的满足,认为“吃饱穿暖”就行了,而对留守儿童缺少学业、精神和道德上的管束与引导。有些在外务工父母出于补偿心理,经常给家里寄钱、寄物,导致一些留守儿童花钱大手大脚,攀比风气比较严重,在一定程度上影响了孩子的健康成长。

2.“留守儿童”的学校教育力量薄弱。大部分农村学校没有将“留守儿童”教育作为一项重要工作来抓,没有针对“留守儿童”开展思想教育活动,甚至很多学校没有建立“留守儿童”档案,不清楚本校“留守儿童”的状况,造成了“留守儿童”学校教育和家庭教育失去