

21世纪经济与管理精编教材·经济学系列

区域经济学教程

A Course on Regional Economics

孙翠兰 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

F061.5/27

2008

区域经济学教程

A Course on Regional Economics

孙翠兰 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

区域经济学教程/孙翠兰主编. —北京:北京大学出版社,2008.6

(21世纪经济与管理精编教材·经济学系列)

ISBN 978-7-301-13796-3

I. 区… II. 孙… III. 区域经济学-高等学校-教材 IV. F061.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第066502号

书 名: 区域经济学教程

著作责任者: 孙翠兰 主编

策 划 编 辑: 王花蕾

责 任 编 辑: 王花蕾

标 准 书 号: ISBN 978-7-301-13796-3/F·1915

出 版 发 行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752926
出版部 62754962

电 子 邮 箱: em@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 北京飞达印刷有限责任公司

经 销 者: 新华书店

730毫米×980毫米 16开本 25印张 443千字

2008年6月第1版 2008年6月第1次印刷

印 数: 0001—4000册

定 价: 39.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子邮箱:fd@pup.pku.edu.cn

主 编:孙翠兰

副主编:王宏玉 杨维凤 叶堂林

参加编写人员(以姓氏笔画为序):

王 军 王宏玉 叶堂林

孙翠兰 何成东 杨维凤

内 容 简 介

区域经济学是运用经济学观点,以一定地域空间为依托,研究其经济发展的客观条件、动力机制、空间经济结构、区际竞争与合作及一般规律的经济学科,具有区域性、综合性和应用性三大基本特征。

本书共十三章,介绍和阐述了区域经济学的形成与发展、基本概念、研究方法 with 案例,以及西方主要区域经济发展理论、区域经济规划、区域分工与贸易、区域经济合作、区域产业布局、区域经济政策和我国区域经济发展实践等相关内容。全书行文深入浅出,注重相关内容的内在逻辑联系和应用性,通过案例的运用加强了对重点、难点章节的解析,有助于读者掌握区域经济理论并将相关理论运用到实践中。

本书是首都经济贸易大学精品立项教材,可作经济、管理类专业本科生和研究生区域经济学课程的教材,对业界人士和相关部门的工作人员也有一定的参考价值。



序 一

国民经济由各地区的区域经济有机耦合而成。运用经济学的理论、方法,研究区域的发展和区际的相互关系,以至整个经济活动空间的布局、结构、规制和政策的学科,即为区域经济学。疆域广袤、民族众多、自然和社会人文条件差异大、区域之间发展差距大,这些决定了我国区域经济学问题的复杂性和重要性。

党的十六届五中全会勾勒了走向协调发展路径的区域发展总体战略;十七大报告进一步重申了“推动区域协调发展、优化国土开发格局”,并将“城乡、区域协调互动发展机制和主体功能区布局基本形成”纳入实现全面建设小康社会奋斗目标新要求的重要内容。掌握区域经济学知识,对于投身中国特色社会主义伟大事业的裨益,不说自明。

现在拿在你手中的《区域经济学教程》,是首都经济贸易大学精品教材的立项课题,课题组负责人孙翠兰教授讲授区域经济学多年,并培养该专业研究生。教材简明、清晰、易懂,理论阐释与案例解析相结合,既便于加深理解,更有助于学以致用,不失为一本实用的入门书。

是以为序。

中国社会科学院西部发展研究中心名誉主任

中国区域经济学会副会长兼秘书长

国家有突出贡献专家

陈栋生教授



区域经济学作为应用经济学的一个重要组成部分,是一门研究资源空间配置的学科。如果追根溯源,区域经济学最早起源于19世纪的德国,最后形成于20世纪50年代的美国。1989年第一本《区域经济学》著作在我国问世,经过学者们的潜心耕耘,区域经济学获得了飞速发展,并与经济发展的实践相结合,成为我国区域经济发展的重要理论基础。

进入21世纪,我国的区域经济研究进入一个新的历史时期。中国经济发展的现实为区域经济学提出了新的研究课题,这些课题包括:

1. 区域经济格局与主体功能区问题

由于我国经历了30年的经济高速增长,在改革开放初期形成的中国区域经济格局发生了重大的变化:原来的东部、中部和西部“三大地带”,被东部、中部、西部和东北“四大板块”所替代,空间关系发生了较大的变化,使我们对各种区域问题的研究视角也同时发生了较大的变化。

2006年国家的主体功能区规划开始启动,为区域发展注入了新的希望,成为区域协调发展的新动向。主体功能区的核心思想是,根据资源环境的承载能力、现有国土的开发密度和发展潜力,确定哪些区域适宜优化开发和重点开发,哪些区域应当限制开发和禁止开发。主体功能区概念的提出,需要我们对区域发展的认识角度发生变化,也给区域经济的理论研究提出了新的课题。

2. 地区发展差距与协调发展问题

进入21世纪以来,我国地区发展差距的扩大造成了一

系列社会问题。要解决这个矛盾,基本的原则是在不损害发达地区经济发展利益的基础上加快发展落后地区的经济。

中国的区域经济发展差距到底是什么原因造成的?原因当然是多方面的:自然环境和条件、区位和交通运输条件、经济发展的历史差异、改革开放以来国家政策倾斜的原因和地区文化基础的差异等。

实现中国区域经济的协调发展,首先要保证各区域比较优势的有效发挥和资源的优化配置,其次是实现各区域基本公共服务的均等化,再次是地区间发展水平的差距要限制在合理的范围内并努力使之缩小。区域经济学作为指导我国区域发展的经济学理论,当然要研究区域发展的不平衡问题和区域协调发展的问题,而这也是中国区域经济学最有希望进行理论创新的地方。

3. 区域产业发展与聚集问题

中国是否要成为国际制造业的中心?国际产业转移的趋势使发达国家的现代制造业不再具有比较优势,向发展中国家转移不可避免。中国的沿海地区,由于具备良好的发展条件和良好的经济成长性,近年来成为国际产业转移中现代制造业转移的首选之地。

与中国产业发展同时出现的,还有产业的聚集问题。纵观我国的东南西北,无论哪个区域,产业聚集的趋势都表现得十分明显。而且这种聚集已经超出了产业经济所关注的产业集群的范畴,呈现出一种大尺度的连绵性的空间聚集。产业空间布局问题在新的历史条件下,以新的面貌、新的要求摆在区域经济学的研究者面前。

4. 区域经济发展模式问题

区域发展模式研究一直以来是区域经济学关心的问题,对于具体到我国国情的经济发展模式研究也一直是我国区域经济学的科研重点。然而,人们对于区域发展模式一直莫衷一是。

实际上,我们可以把区域发展模式划分为三类:第一,空间模式。描述区域空间发展变化的规律和特点,主要包括增长极模式、发展轴模式和网络模式。第二,区域产业模式。主要有初级产品出口模式、出口替代模式、进口替代模式和自产自销模式等,这四种模式分别适用于由落后到发达的不同区域经济发展的不同阶段。第三,区域组织模式。就是区域发展的组织形式,包括区域组织的基本特点、运行机制、发展趋势和体制改革等。

5. 区域经济关系与区域合作问题

改革开放之后,我国的经济体制和运行机制都发生重大变革,市场体制逐步取代计划体制成为调节资源配置的主要方式。宏观管理体制的重大变革,对区域经济发展的制度环境产生重大影响。国家区域管理体制改革和区

域发展战略的转变,使得地方政府成为区域经济发 展的主体,极大调动了地方发展经济的积极性,从而使得区域经济成为国民经 济发展的新动力。从另一个方面看,地方政府经济权限的扩大和作为区域利益主体地位的确认,又容易孳生地方保护主义,对地区间的资金、技术、人才等生产要素的流动产生阻力。

因此,区域合作成为新时期我国区域关系的一个重要特征。区域合作是利用各地的优势,互利互惠,实现共同发展。要积极推进发展程度不同的区域间的联系,可以通过各种形式的经济合作来实现。可喜的是,在当前的发 展态势下,各地区都已经认识到了减少区域冲突、加强区域合作的重要性,而研究区域合作的一些具体问题,就显得十分紧迫。

6. 城市发展和城市化道路问题

我国区域发展的一个重要特点,是城市发展带动区域发展,从而促进了我国经济社会的全面发展。到 2006 年年底,我国的城市化率已经达到 43%,有 5.77 亿城市人口。城市的发展对我国区域发展的贡献,怎样评价都不为过。

然而,我们在看到城市发展成功之处的同时,也发现城市发展带来的各种各样的问题:城市环境问题、城乡发展失衡问题、土地问题、交通问题、城市贫民问题等。所以,今天到了我们从区域经济发展的角度反思城市发展问题的时候了。首先,我们所依据的城市化理论,即城市发展的“诺瑟姆曲线”,能描述中国的城市发展吗?其次,我国每年 1% 以上的城市化率,是否超过了经济发展的承受能力?再次,我国能否找到一条适合各区域的城市化道路?还有关于城市群问题、国际化大都市问题、城乡协调发展问题等,都是学者们必须认真研究的问题。

综上所述,我国区域经济发展中有许多新问题需要我们去深入研究。在我们国家政通人和、构建和谐社会的今天,以科学发展观为指导,区域经济学迎来了发展的春天。

区域经济学是一门发展中的学科,需要有更多的人投入到其中,也需要有更多的著作问世,繁荣我们的科学研究。孙翠兰教授主编的《区域经济学教程》一书,在区域经济学的理论体系方面作出了巨大的努力。在通读了书稿之后,我感到本书有如下三个特点:

第一,注重学科内容的逻辑性。

本教材的结构具有鲜明的特点,正如作者所强调的,本着立足当前、着眼未来的原则,本书在内容的设置和论述方面,既尽可能地顾及到现有专业方向的设置,又考虑到区域经济在我国未来的发展趋向。而强调作为思想方法的方法——哲学思辨,将具体计量方法作为工具方法,是本书的一个特点。



第二,注重教材的易读性。

由于本教材的使用对象是大学本科生、硕士研究生和相关部门的工作人员,因此,在教材的编写过程中,无论是在区域经济相关理论的阐释方面,还是在文字表述方面,作者都尽量做到深入浅出,通俗易懂。

第三,注重内容的应用性。

学在于用,对于区域经济学这门学科的学习,是为了解决我国区域经济运行中的实际问题。为此,作者在章次设计、内容安排上都力求做到与我国区域经济发展的实际相结合,对一些重要的具有一定难度的内容,以案例解析的方法来阐述,使理论更贴近于实际。

区域经济学在我国还处于发展时期,需要更多的学者参与其中,也需要有更多更好的教材供各层次的学生们阅读。作为一名长期从事区域经济学研究的学人,我愿意向广大读者推荐这部教材,并与读者们一道为区域经济学的发展贡献力量。

是为序。

全国经济地理研究会副理事长兼秘书长
中国人民大学教授

孙久文

2008年2月1日 于北京问渠书斋



前 言

区域经济学作为一门相对独立的学科,是20世纪50年代在西方国家形成的。此后,在世界科技进步、其他新学科兴起和经济格局变化的历史进程中得以逐步发展和完善。

在我国,对区域经济学问题的专门研究大体上是在改革开放以后开始的。虽然从时间上讲,我国学者对区域经济学问题的研究比西方学者晚得多,但研究的进展较快,相关的各类研究成果也较多。特别是从20世纪90年代以来,许多老前辈和新秀们,将西方区域经济学理论与我国区域经济发展的实际紧密结合,不但体现了发展、创新和务实的学风特点,而且提出了许多独具特色的观点、理论和发展战略。所有这些成果,已经并将会对我国区域经济的发展,甚至在一定程度上对世界其他国家区域经济发展的研究,起到极有价值的促进作用。

无论在国外还是国内,区域经济学都是一个既古老又年轻的问题;而且,随着各国经济的发展,出现了许多新的区域经济学问题。因此,区域经济学的学科体系和相关理论,尚待广大学者和业界人士作更深入的研讨。

从这一思路出发,我们以精品教材立项的形式,编写了这套教材。在编写过程中,我们注意使其体现六个特点。其一,注重内在逻辑性。区域经济学涵盖内容的内在逻辑性主要体现在章次顺序的安排和内容繁简的选取上。其二,注重方法。研究方法是开启科学宝库的钥匙,是学好、运用好区域经济学的支撑,因此,我们将区域经济学研究方法放在主要内容之首。其三,注重创新。将区位理论作为区域经济学的奠基理论;同时,为适应目前国内外要素市场的凸显和学者

们对此重视程度的提高,对在区域运作中的重要要素——人力资本的流动作专章阐述。其四,注重通俗。基于本教材的适用对象,在编写过程中,无论对区域经济相关理论的阐释,还是文字表述,我们都尽量做到深入浅出,通俗易懂。其五,注重应用。对区域经济学这门课程的学习,目的在于解决我国区域经济运行中的实际问题,为此,我们不仅在内容的宽窄上做到适用,而且对一些重要的、有一定难度的内容和方法,通过运用案例,使理论更贴近实际,更具有可操作性。其六,注重现实。由于目前国内对区域经济专业的方向设置尚没有达成共识,我们在参考了国内同类专业学科设置的前提下,既适当地顾及到我们的专业方向,更着眼区域经济及其学科的未来发展。

区域经济学是一门综合性学科,其应用性很强。由于我们的水平和经验所限,书中难免有不当或错误之处,敬请广大读者予以指正。

首都经济贸易大学城市学院

孙翠兰

2007年8月于北京



目 录

第一章 导论	(1)
第一节 区域经济学的形成与发展	(3)
第二节 区域经济学的学科渊源与研究对象	(7)
第三节 区域经济学的主要内容及研究前沿	(8)
第二章 区域经济学的基本概念	(13)
第一节 区位、区位因子	(15)
第二节 区域、区域空间结构	(16)
第三节 经济区、经济区域、区域经济、 经济区划	(17)
第四节 点、线、网络、域面	(19)
第三章 区域经济研究方法与案例	(23)
第一节 区域经济比较与评价方法	(25)
第二节 区域经济发展预测方法	(35)
第三节 区域经济发展决策方法	(47)
第四章 西方主要区位理论	(65)
第一节 农业区位论	(67)
第二节 工业区位论	(69)
第三节 中心地理理论	(73)
第四节 市场区位论	(75)
第五节 经济活动区位论	(76)
第六节 区位指向理论	(79)
第五章 西方主要区域经济发展理论	(83)
第一节 区域经济均衡发展理论	(85)

第二节	区域非均衡发展理论	(88)
第三节	区域可持续发展理论	(98)
第六章	区域经济规划	(103)
第一节	区域经济规划、任务及主要内容	(105)
第二节	区域经济规划编制的程序与方法	(109)
第三节	区域国土资源开发规划	(114)
第四节	区域基础设施规划	(118)
第五节	区域城镇体系规划	(125)
第六节	区域环境规划	(134)
第七章	区域开发、主要开发模式及案例	(145)
第一节	区域开发的一般问题	(147)
第二节	区域开发模式及案例	(148)
第八章	区域分工与贸易	(169)
第一节	区域分工	(171)
第二节	区域优势、区域特色经济与区域创新	(173)
第三节	区域贸易	(183)
第四节	区域分工与贸易的基础	(185)
第五节	区域分工与贸易的基本理论	(188)
第九章	区域经济合作与国内外主要合作模式	(201)
第一节	区域经济合作的一般问题	(203)
第二节	区域经济合作相关理论	(206)
第三节	区域经济合作的主要模式	(211)
第十章	区域经济活动的空间过程与区域产业布局	(229)
第一节	经济活动的空间过程	(231)
第二节	产业结构的演进、优化与案例	(245)
第十一章	区域人力资本	(275)
第一节	人力资本流动与区域经济发展的关系	(277)
第二节	区域人力资本测度体系	(283)
第三节	教育对区域人力资本的提升及对经济发展的贡献	(287)
第十二章	城市与区域	(295)
第一节	城市	(297)
第二节	城市化	(323)

第三节 城乡边缘区	(334)
第四节 城市与区域的关系	(346)
第十三章 区域经济政策及我国区域经济发展实践	(355)
第一节 区域经济政策的内涵与目标	(357)
第二节 区域经济政策的类型	(358)
第三节 我国区域经济发展实践	(360)
主要参考文献	(375)
后记	(381)



导 论

本章学习目的

1. 了解区域经济学这个学科的发展历史和学科渊源；
2. 明确区域经济学的研究对象和主要内容；
3. 了解当前区域经济研究的前沿问题。

