

毛泽东思想 邓小平理论 “三个代表”重要思想概论

张玉斌 杨伟宏 马成良 编著

陕 西 人 民 出 版 社

毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论

主 编 张玉斌 杨伟宏 马成良

陕西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/张玉斌, 杨伟宏, 马成良主编. —西安: 陕西人民出版社, 2006

ISBN 7-224-07819-0

I. 毛... II. ①张... ②杨... ③马... III. ①毛泽东思想—概论②邓小平理论—概论③“三个代表”思想—概论 IV. ①A84②A849③D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 162741 号

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

主 编 张玉斌 杨伟宏 马成良

出版发行 陕西人民出版社 (西安北大街 147 号 邮编: 710003)

印 刷 西安建明印务有限公司

开 本 787mm × 1092mm 16 开 24. 25 印张

字 数 445 千字

版 次 2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

印 数 1-1000

书 号 ISBN 7-224-07819-0/A·78

定 价 38. 00 元

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(1)
第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程	(1)
一、马克思主义中国化的提出	(1)
二、马克思主义中国化的科学内涵	(3)
三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义	(4)
第二节 毛泽东思想	(8)
一、毛泽东思想的形成和发展	(8)
二、毛泽东思想的科学体系和主要内容	(12)
三、毛泽东思想的历史地位和指导意义	(17)
第三节 邓小平理论	(18)
一、邓小平理论的形成和发展	(18)
二、邓小平理论的科学体系和主要内容	(24)
三、邓小平理论的历史地位和指导意义	(27)
第四节 “三个代表”重要思想	(30)
一、“三个代表”重要思想的形成和发展	(30)
二、“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容	(39)
三、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	(45)
第五节 不断开拓马克思主义发展的新境界	(54)
一、一脉相承又与时俱进的科学思想体系	(54)
二、用发展着的马克思主义指导新的实践	(56)
三、树立和落实科学发展观	(59)
第二章 马克思主义中国化的精髓	(63)
第一节 中国共产党的思想路线	(63)
一、党的思想路线的形成和确立	(63)
二、党的思想路线的重新确立和发展	(64)
第二节 党的思想路线的主要内容和意义	(66)
一、党的思想路线的主要内容	(66)
二、党的思想路线的重要意义	(68)

第三节 解放思想, 实事求是, 与时俱进	(70)
一、走自己的路, 建设中国特色社会主义	(70)
二、不断推进理论创新	(72)
第三章 新民主主义革命的理论与经验	(75)
第一节 新民主主义革命理论的形成	(75)
一、中国革命的历史特点和时代特征	(75)
二、中国革命经验的概括和总结	(80)
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(84)
一、新民主主义革命的总路线	(84)
二、新民主主义革命的基本纲领	(96)
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	(102)
一、新民主主义革命的道路	(102)
二、新民主主义革命的基本经验	(105)
三、新民主主义革命的理论和实践意义	(113)
第四章 社会主义改造的理论与经验	(115)
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	(115)
一、新民主主义社会是一个过渡性的社会	(115)
二、党在过渡时期的总路线	(118)
三、适合中国特点的社会主义改造道路	(120)
四、社会主义改造的历史经验	(124)
第二节 社会主义基本制度在中国的确立	(127)
一、社会主义基本制度的确立	(127)
二、确立社会主义制度的重大意义	(128)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(130)
第一节 中国特色社会主义建设道路的探索	(130)
一、中国特色社会主义建设道路初步探索的理论成果	(130)
二、党对社会主义认识的曲折发展	(131)
第二节 社会主义的本质	(132)
一、社会主义本质的新概括	(132)
二、认识社会主义本质的重要意义	(137)
第三节 社会主义的根本任务	(140)
一、社会主义的根本任务是发展生产力	(140)

二、发展是党执政兴国的第一要务	(143)
三、科学技术是第一生产力	(150)
四、代表中国先进生产力的发展要求	(153)
第六章 社会主义初级阶段理论	(156)
第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际	(156)
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展	(156)
二、社会主义初级阶段的科学涵义和主要特征	(159)
三、我国社会主义初级阶段的长期性	(161)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	(164)
一、社会主义初级阶段的主要矛盾	(164)
二、社会主义初级阶段基本路线的提出及其主要内容	(167)
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	(171)
一、社会主义初级阶段基本纲领的制定及其主要内容	(171)
二、坚持最高纲领与最低纲领的统一	(173)
第四节 社会主义初级阶段的发展战略	(175)
一、“三步走”的发展战略	(175)
二、全面建设小康社会	(179)
第七章 社会主义改革和对外开放	(183)
第一节 改革是社会主义制度的自我完善和发展	(183)
一、社会主义社会的基本矛盾	(183)
二、改革是社会主义社会发展的动力	(185)
三、改革是全面的改革	(189)
四、正确处理改革、发展、稳定的关系	(190)
第二节 对外开放是中国的基本国策	(193)
一、中国的发展离不开世界	(193)
二、对外开放是全方位、多层次、宽领域的开放	(196)
三、不断提高对外开放水平	(197)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(201)
第一节 中国社会主义经济体制的探索	(201)
一、中国社会主义经济体制的选择过程	(201)
二、社会主义市场经济的形成和发展	(203)
三、社会主义市场经济体制的基本特征	(205)

第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	(206)
一、社会主义初级阶段基本经济制度的确立	(206)
二、坚持公有制的主体地位	(208)
三、鼓励、支持和引导非公有制经济发展	(212)
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	(214)
一、坚持按劳分配的主体地位	(214)
二、多种分配方式并存	(215)
三、深化分配制度的改革,健全社会保障体系	(217)
第四节 推动国民经济快速平稳发展	(221)
一、走新型工业化道路	(221)
二、实施科教兴国、可持续发展和人才强国战略	(225)
三、统筹城乡发展	(231)
四、统筹区域发展	(239)
五、积极扩大就业	(247)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(249)
第一节 中国特色社会主义的民主政治制度	(249)
一、人民民主专政	(249)
二、人民代表大会制度	(250)
三、共产党领导的多党合作和政治协商制度	(252)
四、民族区域自治制度	(255)
五、基层民主政治建设	(256)
第二节 依法治国,建设社会主义法治国家	(257)
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	(257)
二、加强社会主义法制建设	(259)
三、坚持依法治国与以德治国的结合	(261)
第三节 建设社会主义政治文明	(263)
一、政治文明是社会主义现代化建设的重要目标	(263)
二、坚持党的领导、人民当家作主与依法治国的统一	(265)
三、社会主义社会的民主、自由和人权	(266)
四、在坚持四项基本原则的前提下积极稳妥地推进政治体制改革	(268)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(271)

第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位	(271)
一、建设社会主义先进文化,建设社会主义精神文明	(271)
二、坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位	(275)
三、坚持中国先进文化的前进方向	(277)
第二节 中国特色社会主义文化建设的根本任务和主要内容	(278)
一、培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民	(278)
二、弘扬民族精神和时代精神	(279)
三、加强思想道德建设	(280)
四、发展教育科学事业	(281)
五、深化文化体制改革,解放文化生产力	(283)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(287)
第一节 构建社会主义和谐社会的科学涵义和重要意义	(287)
一、构建社会主义和谐社会的科学涵义	(287)
二、构建社会主义和谐社会的重要意义	(291)
第二节 构建社会主义和谐社会的基本原则和主要任务	(296)
一、构建社会主义和谐社会的基本原则	(296)
二、构建社会主义和谐社会的主要任务	(301)
第十二章 祖国完全统一的战略构想和实践	(308)
第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益所在	(308)
一、实现祖国完全统一是中华民族的共同心愿	(308)
二、“一国两制”构想的形成和发展	(310)
三、“一国两制”构想的科学内涵和重要意义	(317)
第二节 “一国两制”的实践	(321)
一、“一国两制”在香港澳门的成功实践	(321)
二、解决台湾问题,实现祖国的完全统一	(323)
第十三章 国际战略和外交政策	(330)
第一节 国际形势的发展及特点	(330)
一、政治多极化和经济全球化趋势在曲折中发展	(330)
二、和平与发展是当今时代的主题	(333)
三、中国坚持走和平发展的道路	(337)
第二节 独立自主的和平外交政策	(338)
一、独立自主和平外交政策的形成和发展	(338)

二、独立自主和平外交政策的基本原则	(341)
三、维护世界和平, 促进共同发展	(347)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(350)
第一节 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业	(350)
一、包括知识分子在内的工人阶级、广大农民是建设中国特色 社会主义事业的根本力量	(350)
二、新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者	(353)
三、尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造	(354)
四、巩固和加强各族人民的团结合作	(356)
第二节 巩固和发展爱国统一战线	(358)
一、统一战线是中国革命和建设的重要法宝	(358)
二、新时期爱国统一战线的内容和基本任务	(358)
三、正确贯彻党的宗教政策	(359)
第三节 加强国防和军队现代化建设	(360)
一、中国人民解放军是建设中国特色社会主义的重要力量	(360)
二、建立巩固的国防是国家现代化建设的战略任务	(360)
三、人民军队的光荣历史与优良传统	(361)
四、新世纪新阶段人民军队的历史使命	(362)
五、积极推进中国特色军事变革	(364)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(366)
第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	(366)
一、中国共产党的性质和宗旨	(366)
二、中国共产党的执政地位是历史和人民的选择	(366)
三、坚持党的领导必须改善党的领导	(368)
第二节 坚持立党为公、执政为民	(369)
一、保持党同人民群众的血肉联系	(369)
二、实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益	(371)
第三节 加强党的建设	(373)
一、党的建设是一项“伟大的工程”	(373)
二、加强党的执政能力建设	(376)
三、加强党的先进性建设	(377)
后 记	(379)

马克思主义中国化的历史进程和理论成果

第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

一、马克思主义中国化的提出

中国共产党成立之后，便开始了马克思主义理论中国化的历史进程。马克思主义中国化这个命题，最先是毛泽东提出来的。早在1930年，毛泽东同志就在《反对本本主义》中明确指出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国实际情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”^①这一精辟思想，可以说是中国共产党人如何正确对待马克思主义的最早觉醒。

第五次反“围剿”失败的惨痛教训和二万五千里长征的不平凡经历，使中国共产党人进一步认识到将马克思主义基本原理同中国具体实际紧密结合的极端重要性，成为开创马克思主义中国化伟大进程的基本出发点。1938年10月，毛泽东在中共六届中全会上所作的题为《论新阶段》的报告中第一次提出“马克思主义中国化”这一科学命题。他深刻指出：马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，要学会把马克思列宁主义的基本原理应用于中国的具体环境，这就要系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学习马克思列宁主义，着重学习马克思主义经典作家观察问题和解决问题的立场和方法。“马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^②报告的有关部分收入《毛泽东选集》时，“马克思主义的中国化”被改成了“使马克思主义在中国具体化”。^③做这样的修改，是为了避免引起国

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第111—112页。

^② 中共中央文献编辑委员会：《毛泽东著作选读》上册，人民出版社1986年版，第288页。

^③ 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页。

际上一些人对我们的误解，即误认为我们搞的是民族共产主义。其实，这两种表述的涵义是一样的，即一定要“按照中国的特点去应用”马克思主义。此后，他在《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》等论著中都强调了这一思想。

需要说明的是，在中国早期马克思主义思想运动中，尽管当时并没有直接使用“马克思主义中国化”这样的明确提法，但应当“按照中国的特点去应用”马克思主义这一思想，即马克思主义应当中国化的思想，已经有人作过初步的阐发。

李大钊是第一个在中国大地上举起马克思主义旗帜的伟大先驱者。1919年他就说过，“马氏的学说，实在是一个时代的产物”，我们不可“就那样整个拿来，应用于我们生存的社会。”^①他认为，“一个社会主义者，为使它的主义在世界上发生一些影响，必须要研究怎样可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实境。所以现代的社会主义，包含着许多把他的精神变成实际的形式使合于现代要求的企图”。社会主义“原有适应实际的可能性”，当人们“拿他作工具，用以为实际的运动，”与其他的主义一样，它“会因时、因所、因事的性质情形生一种适应环境的变化。”^②即在运用中得到发展。稍后，他更明确地表达了这个思想。他说，“马克思的学说真是拯救中国的导星”，我们“应该细细的研考马克思的唯物史观，怎样应用于中国今日的政治经济情形，”^③以争取民族的独立和解放。这样，李大钊就初步阐明了马克思主义理论应当与中国实际相结合这个极端重要的思想原则。

作为一代先进青年的导师，李大钊所倡导的这种理论与实际相结合的学风，为中国早期马克思主义运动指明了正确的方向。青年周恩来说过：“我们当信共产主义的原理和阶级革命与无产阶级专政两大原则，而实行的手段当因时制宜。”^④1922年5月，陈独秀在一篇文章中说：“马克思的学说和行为有两大精神”，这就是“实际研究的精神”和“实际活动的精神”，所以，我们要“研究社会上的各种情形，最重要的是现社会的政治及经济状况”，同时“实际去活动干社会的革命”；而“不要把马克思学说当作老先生、大少爷、太太、小姐的消遣品。”^⑤可惜的是，他后来没有能够把这些正确的原则贯彻到底。1926年，蔡和森在《中国共产党史的发展（提纲）》中说，马克思主义

①②③ 《李大钊文集》，人民出版社1984年版，第68，34，711页。

④ 《周恩来书信选集》，中央文献出版社1988年版，第40—41页。

⑤ 陈独秀：《马克思的两大精神》，《陈独秀文献选编》中册；三联书店1984年版，第97—98页。

列宁主义在各国共产党是一致的，但当应用到各国去，应用到实际中去才行。要在自己的争斗中把列宁主义形成自己的理论的武器，即以马克思主义列宁主义的精神来定出适合客观情形的策略和组织才行。他并且指出，党的革命理论是要经过长期间的各种争斗才能形成的。在这里，他已经相当明确地论述了马克思主义一定要同本国的实际相结合，并在长期的斗争实践中形成“自己的理论的武器”、形成“党的革命理论”的思想，实际上也就是形成马克思主义中国化的思想。

二、马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化就是马克思主义在中国的具体化，使马克思主义和中国的具体实际结合起来，按照中国的特点去应用它；马克思主义中国化就是马克思主义的民族化，赋予马克思主义“一定的民族形式”，使其带上中国的特性、中国的气派。

马克思主义中国化要求必须从中国的特殊国情出发，运用马克思主义的基本原理和它的立场、观点、方法，总结中国革命的独创经验，批判地吸收中国传统文化的精华，概括出符合中国实际的马克思主义基本理论原则。马克思主义中国化也就是马克思主义在中国的民族化，实质是中国共产党人对马克思主义的理论创新。理论创新的成果是中国化的马克思主义。

第一，坚定运用马克思主义基本原理和立场、观点、方法，把他们作为行动的指南，这是马克思主义中国化的前提和方向保证。马克思主义中国化，首先是坚持马克思主义。这是区别于教条主义和修正主义的真正的马克思主义。坚持基本立场、观点和方法既不是丢掉老祖宗，又不是照抄经典著作的每个词句。只有坚持马克思主义才能发展马克思主义，这是一脉相承的。离开这个基本的前提，任何理论成果都不能称为马克思主义中国化的成果。

第二，从中国实际国情出发，把马克思列宁主义理论应用于中国具体的环境，使马克思主义在中国具体化，使之在其表现中代表中国的特性，这是马克思主义中国化的客观依据。马克思主义基本原理的实际运用，随时随地都要以当时的历史条件为转移。毛泽东说过，中国社会的性质就是中国的特殊国情，这是中国一切革命问题的基本出发点。

第三，认真地吸取共产党领导中国革命的经验教训，这是马克思主义中国化的实践基础。中国共产党领导中国人民进行的革命斗争，任务异常艰巨，经历了复杂曲折的奋斗历程，积累了丰富的独创性经验，包括血的教训，这对一个领导革命的政党说来是至关重要的精神财富，是马克思主义中国化的实践基础。而教条主义者却无视这些宝贵的经验教训，只注重从本本出发。反对教条

主义，成为实现马克思主义中国化的一个重要的历史证明。以毛泽东为代表的中国共产党人，在不断总结革命历史经验当中实现了马克思主义中国化的意愿。

第四，批判地继承中国的历史文化遗产，赋予马克思主义中国化的作风和中国气派，这是马克思主义中国化的文化底蕴。中国传统文化作为一种思想资源、一种历史存在，它本身就是中国国情和客观实际的一部分。因此，把马克思主义与中国传统文化的优秀成果相结合，应当是马克思主义与中国实际相结合的题中之义。马克思主义中国化的过程，从一定意义上讲，就是马克思主义同中国传统文化的交流、碰撞、融合和发展的过程。

三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义

（一）马克思主义中国化的历史进程

马克思主义中国化的历史进程，就是中国社会变迁和革命发展的客观要求不断得到中国的先进分子和广大人民的认同的过程。它经历了马克思主义传播的中国化和马克思主义运用与创新的中国化两个阶段。

第一阶段：马克思主义传播的中国化。

辛亥革命前后，最早将马克思的社会主义思潮介绍到中国的是外国的一些传教士。他们把马克思主义只是作为一种学说引入中国，当时并没有引起人们的多少关注。中国人正式接受的马克思主义，是辛亥革命时期经由日本传入的。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义，从此，马克思主义在中国开始了广泛传播。中国共产党成立前后，马克思主义开始了在中国的结合式传播。马克思主义在中国传播的过程，既是马克思主义同形形色色的错误思想斗争的过程，也是马克思主义与中国工人运动相结合的过程。

第二阶段：马克思主义运用与创新的中国化。

1921年中国共产党的成立，标志着马克思主义中国化正式从思想传播进入理论运用和实践探索阶段。马克思主义由西方走向东方的过程，是它引导东方各国人民解决东方问题、改变东方世界的过程。马克思主义为中国革命指明了前进的方向，但它不可能为解决中国革命具体问题提供现成的答案。毛泽东科学系统地回答了中国革命的一系列基本问题，提出中国特色的新民主主义革命和社会主义革命的理论，从而创立了具有鲜明时代特征和中国风格的毛泽东思想。毛泽东思想是中国化马克思主义第一大理论形态，是马克思主义在中国的运用和发展。

在中国这样的东方大国如何建设社会主义，作为一个崭新的课题提到执政

的中国共产党人面前。由于缺乏经验，新中国建立后的头几年，执政的中国共产党存在着照搬苏联模式的情况。中国共产党先后犯了“大跃进”和“文化大革命”这样两次严重的错误。邓小平深入研究了和平与发展时代的特点和要求之后，在深刻总结国内外社会主义发展的经验和教训的基础上，初步回答了什么是社会主义、如何建设社会主义的问题，开创了中国特色社会主义建设的新局面，形成了邓小平理论。它是当代中国的马克思主义，是毛泽东思想的继承和发展，是中国化马克思主义的第二大理论形态。

以江泽民为核心的党中央深刻总结了党的十三届四中全会以来所积累的治党治国治军的新经验，创立了“三个代表”重要思想，深化了对中国特色社会主义的认识，开辟了马克思主义发展的新境界。“三个代表”重要思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是党必须长期坚持的指导思想。作为中国化马克思主义的第三大理论形态，“三个代表”重要思想与毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的。

党的十六大以后，以胡锦涛为总书记的党中央，继续推进马克思主义理论中国化，进一步深化了对中国特色社会主义的认识，提出了科学发展观、社会主义和谐社会等一系列重要思想，进一步开辟了马克思主义发展的新境界，成为马克思主义中国化的最新理论成果。

（二）马克思主义中国化的重要意义

马克思主义中国化充分体现了马克思主义基本理论的价值，赋予了马克思主义应有的生命力；马克思主义中国化是马克思主义与中国实际相结合的结晶，是中国共产党领导革命和建设的经验总结，是取得革命和建设胜利的思想武器；马克思主义中国化是全国各族人民共同奋斗的根本思想基础，是中华民族伟大复兴的精神支柱，是中国共产党必须长期坚持的行动指南。

1. 马克思主义中国化是中国革命、建设和改革开放顺利进行的思想武器

马克思主义与中国工人运动相结合，产生了中国共产党。中国共产党自诞生之日起，就把马克思列宁主义确定为自己的指导思想。但是，马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。也就是说，马克思列宁主义不是教条，而是行动的指南。它所提供的只是一般的指导原理。各国无产阶级政党不能照搬照抄或简单地套用这些原理，而必须从本国的实际出发，按照本国本民族的情况，加以科学的运用。

在中国这样一个半殖民地半封建的大国进行革命，必然会遇到许多特殊而复杂的问题，中国共产党人不可能从马克思列宁主义的著作中找到解决中国革命一系列基本问题的具体答案，也不能简单地套用马克思列宁主义的基本原理

和照搬外国经验来解决中国的具体问题，而只能以马克思列宁主义为指导，以中国革命实际问题为中心，把马克思列宁主义基本原理与中国革命具体实际结合起来，使马克思主义中国化。否则，中国革命仍然是不可能胜利的。

马克思主义的强大生命力和影响力，就在于它是同各国的具体实际紧密结合的，是在各国革命和建设的具体实践中运用和发展着的。马克思主义又是发展的理论，其发展的深刻内涵，就在于各国共产党人把它的基本原理与时代变化的特征相结合，与处在变化了的时代中的各国具体国情相结合，对时代发展和社会发展的一系列重大问题做出新的回答，得出新的科学的结论，从而不断出现用“新内容、新思维、新语言”写出的马克思主义的“新版本”。马克思主义创立以来的一个半世纪历史证明，马克思主义是随着时代的发展、实践的深入和科学技术的进步而不断丰富和发展着的科学。

作为马克思列宁主义与中国工人运动相结合的产物，中国共产党从它诞生之日起，就把马克思列宁主义写在自己的旗帜上。以马克思列宁主义为指导思想和理论基础的中国共产党，正是根据马克思主义理论本身的要求来对待马克思主义的。尽管在对待马克思列宁主义的态度上，党内曾经出现过教条主义和经验主义这两种错误态度，但从整体上来说，中国共产党始终坚持了马克思列宁主义中国化的正确方向。正是由于中国共产党遵循马克思主义理论本身的内在要求，在总体上始终坚持了马克思主义中国化的正确方向，坚持把马克思主义基本原理与时代特征和中国具体实际相结合，在实践中不断推进马克思主义中国化的进程，才形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，都是在马克思主义中国化过程的不同历史阶段所产生的重要成果，又以新的富有时代气息的理论丰富和发展了马克思主义理论宝库。

2. 马克思主义中国化对于保持党的先进性、实现党的历史使命具有至关重要的意义

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表了中国先进生产力的发展要求，代表了中国先进文化的前进方向，代表了中国最广大人民的根本利益。衡量一个政党是否具有先进性，主要应看它的理论和纲领是不是马克思主义的，是不是代表社会发展的正确方向，是不是代表最广大人民群众的根本利益。党的先进性是具体的、历史的，必须放到推动中国先进生产力和先进文化的发展中去考察，放到维护和实现最广大人民根本利益的奋斗中去考察，归根到底要看党在推动历史前进中的作用。而保持党的先进性的一个首要条件，就是要不断推进马克思主义中国化，就是要实现马克思主义中国化。

中国共产党是非常重视理论指导和勇于进行理论创新的党。在领导中国革命、建设和改革的长期实践中，不仅始终坚持以马克思主义为自己指导思想的理论基础，而且在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程中，不断做出新的理论贡献，不断产生新的理论成果，不断实现党在指导思想上的与时俱进。

中国共产党从诞生之日起，就把马克思列宁主义写在了自己的旗帜上，确立为自己的指导思想。党运用马克思主义的立场、观点和方法来观察和思考中国实际，逐步认识了中国的基本国情和中国革命的历史特点，认识到中国是一个半殖民地半封建社会的国家，现时中国革命的主要任务是反帝反封建，建立一个民主主义社会。只有经过民主主义，才能到达社会主义。在深刻认识中国国情和中国革命特点的基础上，党不仅制定了最高纲领，而且制定了党在民主革命时期的纲领，以及一整套路线、方针和政策，为全国人民指明了前进的方向。与此同时，党以自己广大党员、干部的模范行动，团结带领人民群众努力实践党的纲领。这一切，生动具体地体现了党的先进性，使党赢得了人民的信赖。没有马克思主义的理论武装，没有马克思主义基本原理与中国革命的具体实际相结合以及在这一过程中所产生的理论成果——毛泽东思想，党就不可能揭示出中国革命的规律，并制定出反映中国革命特点和规律的纲领、路线、方针、政策和策略原则，找到一条具有中国特色的革命道路，也就不可能带领广大人民群众推翻国内外反动派的压迫，迎来中华人民共和国的诞生，党的先进性也就无从谈起。

中华人民共和国成立后，党领导人民在全面恢复国民经济的基础上，把马克思主义关于过渡时期的理论与中国具体实际相结合，坚持国家工业化和社会主义改造同时并举，创造性地开辟了一条适合中国国情的社会主义改造道路，建立了社会主义制度，在一个人口众多的东方大国中顺利实现了划时代的深刻变革。

为了建设一个富强、民主、文明的社会主义国家，中国共产党坚持把马克思主义基本原理与当代中国实际相结合，努力探索适合中国国情的社会主义现代化建设道路。尽管在这一探索中经历了严重的曲折，但最终还是找到了一条能够较快较好的发展中国社会生产力之路。这条道路的开辟，始于毛泽东，成于邓小平。正是由于邓小平以解放思想、实事求是的态度来对待马克思列宁主义、毛泽东思想，坚持把马克思主义同时代特征和当代中国实际相结合，推进了马克思主义中国化的事业，创立了邓小平理论这一当代中国的马克思主义，并在这一理论指导下，制定和贯彻了党在社会主义初级阶段的基本路线，从而使我们国家的社会生产力、综合国力和人民生活水平都上了一个大台阶，党的

先进性和社会主义的优越性因此也得到了生动、具体的展现。

当历史的车轮滚滚驶进 21 世纪的时候,人类所处的时代和整个世界都发生了巨大而深刻的变化。无论从国内看还是从国际上看,中国共产党都面临着许多新情况和新问题。在这种情况下,中国共产党要应对挑战,继续前进,就必须开拓进取,与时俱进。如果因循守旧,停滞不前,党就会落后,就会被淘汰,就有丧失先进性和失去领导地位的危险。正是在科学判断党的历史方位的基础上,江泽民提出了“三个代表”重要思想,提出了推进马克思主义中国化的问题,强调全党必须始终保持与时俱进的精神状态,善于根据马克思主义的科学原理和科学精神,善于根据变化了的实际的客观要求和人民群众在实践中创造出来的新鲜经验,善于借鉴当代人类文明的有益成果,进行实践基础上的理论创新,不断开拓马克思主义理论发展的新境界,用发展着的马克思主义指导新的实践。党的十六大根据“三个代表”重要思想的要求,制定了党进入新世纪之后的发展路线。实践基础上的理论创新是社会变革的先导。理论创新必将推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新,中国共产党所领导的各项事业也就必将在不断创新中向前推进。而作为中国工人阶级先锋队同时又作为中国人民和中华民族先锋队的中国共产党,才能始终与时代发展同步伐,与人民群众共命运,才能永葆党的先进性。

中国共产党成立 80 多年的实践证明,只有使马克思主义中国化,并随着时代的发展、实践的深入和科学的进步,不断推进马克思主义中国化的事业,中国的革命、建设和改革才能取得胜利。

第二节 毛泽东思想

一、毛泽东思想的形成和发展

(一) 毛泽东思想产生的社会历史条件

1. 毛泽东思想产生的时代条件

俄国十月革命开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代,是毛泽东思想产生的时代条件和国际背景。俄国十月社会主义革命的胜利开创了历史的新纪元。它改变了整个世界历史的方向,标志着世界无产阶级革命新时代的到来。十月革命不仅推动了资本主义国家无产阶级革命运动的兴起和发展,还促进了殖民地、半殖民地国家被压迫民族人民的觉醒。由于俄国与中国相邻,且地广人稀,经济文化落后,沙皇统治时间长而且政治腐朽,其国情与中国有许多相似之处,因而十月革命的胜利对中国人民和中国革命的影响更为巨大和深刻。