



第六版统编医学教材
医学英语术语同步学习教程

(供医学本科生、研究生、各级医护人员及医疗卫生相关行业用)

临床医学英语术语速记(上卷)

Medical Terminology About Clinical Medicine (Volume 3)

第一册 (包括医学心理学、法医学、诊断学、医学影像学、流行病学)

总主编 张银合

主 编 陈向京



中国医药科技出版社

第六版统编医学教材医学英语术语同步学习教程
(供医学本科生、研究生、各级医护人员及医疗卫生相关行业用)

临床医学英语术语速记 (上卷)

第一册

(包括医学心理学、法医学、诊断学、医学影像学、流行病学)

总主编 张银合

主 编 陈向京

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书分医学心理学、法医学、诊断学、医学影像学、流行病学五章。每章按教材词汇多少分为2~4节不等,每节又分成词汇的拆分和练习两大部分。本书按照便于记忆的原则将复杂的医学术语拆分成词根或词缀,并于每个术语下注有国际音标,从而利于提高读者的听说能力;有的术语最后列出其缩写,方便查找和记忆。练习部分旨在帮助复习刚学过的词根和词汇,以加强记忆。书中术语均选自六版教材正文,包含了以上五方面的主要英语术语,具有权威性和同步性。本书不仅能让读者熟练地掌握课文中的词汇,更可以让您掌握快速记忆医学英语术语的方法。适用于医学本科生、研究生、各级医护人员及医疗卫生相关行业。

图书在版编目(CIP)数据

临床医学英语术语速记. 上卷, 第一册. /陈向京主编. —北京: 中国医药科技出版社, 2007.9

第六版统编医学教材医学英语术语同步学习教程

ISBN 978-7-5067-3750-0

I. 临… II. 陈… III. 医学—英语—名词术语—医学院校—教材
IV. R-61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 140297 号

美术编辑 陈君杞

责任校对 张学军

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 责编: 010-62252547 发行: 010-62244206

网址 www.cspyp.cn www.mpsky.com.cn

规格 787×1092mm $\frac{1}{16}$

印张 19 $\frac{3}{4}$

字数 471 千字

印数 1—3000

版次 2007 年 12 月第 1 版

印次 2007 年 12 月第 1 次印刷

印刷 北京昌平百善印刷厂

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-3750-0

定价 35.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

丛书编委会

总主编 张银合

编委会 (按姓氏拼音顺序排序)

陈向京	陈行洁	陈朝晖	陈皓磊
杜小红	范晓晖	郭娜敏	何鲁宁
何月	黄峻	姜瑾	蒋郑宏
李莹	蔡连芳	马继华	彭凤玲
钱田英	钱小玲	史红	施华珍
唐秋莎	陶滢	王雅芳	阎俊宇
杨忠仁	翟强	张罗献	张琦
张银合	赵超	赵春铭	

本书编委会

主 编 陈向京

副主编 范晓晖 李 莹 彭凤玲 王雅芳

前 言

为配合全国高等学校五年制临床医学专业第六版规划教材的出版发行,提高我国医学本科生的英语水平,由中国医药科技出版社牵头,张银合博士任总主编的全国高等医药院校《第六版统编医学教材医学英语术语同步学习教程》与大家见面了。

该套丛书由全国各大高等医学院校多年从事医学本科生英语教育的资深专家参与编写。全书包括:医学英语术语速记总论、基础医学英语术语速记上卷、基础医学英语术语速记下卷、临床医学英语术语速记上卷、临床医学英语术语速记下卷五大部分,它是迄今为止惟一一套能使全国高等医药院校本科生在学习医学专业课的同时,同步提高医学英语水平的辅助教材。

该套丛书是医学及医学相关专业、英语及英语相关专业的学习和考试的极佳用书,能够帮助学生扫除各种考试和专业学习的医学英语词汇障碍。对于各级医学生学习专业课,阅读翻译医学外文资料以及医学硕士、博士入学考试,医学对外交流等都是一套必备的参考书和工具书。另外,全国卫生系统外语水平考试(LPT)、美国医师执照考试(USMLE)、美国护士资格考试(CGFNS)、美国注册护士考试(RN)、全国翻译专业资格(水平)考试等各种考试所要求掌握的所有医学词汇都在该套丛书里,使用该教程的学生可轻松掌握2万左右的医学专业英语词汇,有望达到顺利阅读原版英文杂志和原版英美医学本科教材的水平。

该套丛书的特点为:

1. 权威性:所有医学英语术语均采用全国科学技术名词审定委员会(简称全国名词委;原称全国自然科学名词审定委员会)公布的名词(术语),包括《生理学名词》、《生物化学名词与生物物理学名词》、《化学名词》、《植物学名词》、《人体解剖学名词》、《细胞生物学名词》、《英汉汉英生物学名词》、《昆虫学名词》、《心理学名词》、《药名词》、《计算机科学技术名词》、《物理学名词》、《动物学名词》、《组织学名词》、《胚胎学名词》、《数学名词》、《电子学名词》、《力学名词》、《古生物学名词》、《化学名词》、《遗传学名词》、《微生物学名词》及《医学名词》等,具有权威性和约束力,是医学科研、教学、医疗以及与医疗有关的经营和新闻出版单位的使用标准。

2. 同步性:与第六版教材各医学专业课的学习同步,按照医学名词在第六版教材各医学专业课中出现的页码顺序及同一页中医学名词出现的先后顺序编写,使您在学习医学专业知识的同时顺便记住医学英语名词。

3. 先进性:很多现有的医学词典都查不到的医学术语,特别是很多的复合术语在本丛书中都能找到,这无疑比很多现有的医学词典在收录医学术语的时限性方面提前了若干年。

4. 独创性:本书多为各位专家根据自己掌握的医学英语术语的知识认真编写出来的,相信今后它也是本很好的参考书。

5. 全面性: 涵盖全国高等学校五年制临床医学专业第六版规划教材正文中的所有医学英语术语, 便于医学生全面掌握阅读英文医学文献所需要的医学术语。

6. 实用性: 避免了很多医学专业英语教材所编写的医学英语术语及医学知识内容与现行的医学院校教科书不一致的现象, 减轻了学生的负担。

7. 易记性: 按照医学专业教材的页码顺序, 将所有专业术语分置于不同的栏目逐一列出, 便于在学习医学专业课的同时, 轻松学习专业术语, 也便于学生在课下复习时, 由英语记忆汉语或由汉语记忆英语。

8. 专业性: 每个医学名词均有按照构词法知识的详细词根解析, 便于读者利用有限的词根去牢固记忆对于很多母语是英语的人来说都比较生僻的医学英语术语。

9. 易读性: 每个专业术语均注有国际音标, 对于由若干词汇或词根组成的较长的医学术语的发音在很多医学词典上是无法直接查到的, 这无疑便于各专业的授课教师和学生利用发音加强医学术语的记忆。

10. 独特性: 每个单元后附有内容丰富的针对该单元医学术语的形式多样的独特练习。将医学英语词汇分解成词根, 并写出汉语的练习便于使读者学会将医学术语拆开, 并熟记医学词根的汉语意思; 填写医学英语词汇中空缺的词缀或词根的练习便于读者整体记忆医学英语术语; 将词根、词缀或词汇译成汉语的练习便于读者专门记忆医学词根; 阅读理解练习便于读者在医学文章中巩固所学的医学术语。

11. 广泛性: 该套丛书分成医学英语术语速记总论、基础医学英语术语速记上卷、基础医学英语术语速记下卷、临床医学英语术语速记上卷、临床医学英语术语速记下卷五大部分, 可供不同专业的读者使用。

12. 便携性: 每卷分册的页数在 300 页左右, 相当于一个笔记本的厚度, 便于读者携带, 尤其方便医学本科生、硕士研究生、博士研究生在上课时携带。

13. 科学性: 每一章又按词汇多少分成 2 节或 4 节, 便于学生在每本书学习的期中或期末做测试用, 分章分节比较科学。

该套丛书的编写历经十余年的构思与策划, 是作者在学习医学本科教材过程中逐渐形成的一种强烈愿望, 而且随着时间的延长这种愿望愈加强烈。我国医科院校英语教学经历了几个阶段。先是没有经过公共英语的教学直接学习医学专业英语, 且这些医学英语教材中的医学知识又与当年的医学教材脱节; 再后是认识到在没有基本公共英语水平的前提下直接学习医学专业英语培养出来的毕业生实际应用英语的能力很差, 转而废弃医学专业英语的学习, 只学公共英语, 参加到全国的备战四六级考试的大军之中。这些通过了四六级考试的毕业生, 在阅读医学英语文献、写英文摘要、开国际会议或想出国深造时, 却又痛切地感到掌握的医学专业英语太少, 根本无法应对。

在国外, 包括很多说英语的国家, 几乎所有的医科院校或与医学有关的专业如兽医、制药、生物学、动物学等都开有一门课程叫 Medical Terminology (医学术语学)。您可以在 Google 网站输入 medical terminology, 便会出现 10,100,000 个相关网站。在中国, 只有很少的几所医学院校开设此门课程。培养出来的医学生根本达不到用英语进行学术交流的水平。羞见中国的英文医学刊物之少, 在 SCI 中引用的中国学者撰写的英文文献之少。是中国人笨吗? 非也。是中国人的科研成果少吗? 非也。这是我们多年来想编写一套能与医学专业教材相配套的同步提高医学生英语水平的系列丛书的根本出发点。

医学术语的发音一直是医学生在学习过程中遇到的一大障碍。95%的医学专家都是哑巴英语，老一辈的遗憾不能再在吾辈身上重演。在学习医学课程的时候对于碰到的医学术语个个查词典是一件非常痛苦的事情。有时有些复合术语需要多次查词典方能解决，有时在一本医学词典上查不到，需要换几本词典才行，有些词在现有的词典里根本查不到。我们按照教材的页码顺序把所有医学术语发音一一注出，20余位专家耗时3年多，投入大量人力物力，查阅上百部中外词典，九易其稿，终于完成了这项浩大的工程，为全国的医学生做了一件十分有意义的事。

为了借鉴西方的医学研究成果，先辈们做了大量的工作。从1847年Devan所著的第一本英汉医学词典《The Beginner's First Book》（《中国语启蒙》）到1890年博医会下属的名词委员会编撰的《医学辞汇》。1950年中国中央人民政府政务院设立“学术名词统一委员会”，1985年中国又成立全国自然科学名词审定委员会，这是中国审定医学名词的最高权威机构。从1989年开始的医学名词审定工作产生了一批新的医学名词。但到目前为止，还没有一本针对新的医学名词进行解析的书，该套丛书填补了这方面的一项空白。

21世纪是中国走向世界的世纪，是中国人的世纪。中国的医学要想在世界上有一席之地，首先要过英语关。要让中国的医护人员熟悉医学英语术语，熟练应用医学英语术语，就必须从他们进入医学院校的第一天开始抓，要让医学知识的增长与医学英语术语的增长同步进行。在始终不放松公共英语学习的同时，用尽可能少的时间掌握尽可能多的医学英语术语是多年来医学英语教育工作者的一大难题，本套丛书可谓是这方面的一次有益尝试。

余尝潜心研究医学英语术语20年，颇有心得。专心致志于某领域，5年便精通，10年成专家。多次想把心得汇集成书，以备同行共享，然而琐事太多，未能如愿。今天，凭借全国多家医学院校20余位在该领域颇有建树的专家的全力参与，以及中国医药科技出版社的大力支持，本丛书终于得以出版，大快人心。

“第六版规划教材修订说明”指出，要“编写配套教材，增加英文的词汇量”，其目的就是要使医学本科生透彻理解专业教材，熟练掌握尽可能多的英文词汇，而记忆的秘诀就在该套丛书里。

相信该套丛书的出版将有利于我国医学本科生专业英语水平的提高和医学英语教学水平的提高，对于促进我国的医学教育与世界同步都将起到一定的作用。

《第六版统编医学教材医学英语术语同步学习教程》

编写委员会

2005年9月

编写说明

经过近两年的精心编写和反复修改，系列丛书《第六版统编医学教材医学英语术语同步学习教程》之一《临床医学英语术语速记（上卷）》终于与读者见面了。本书的编者均为在医学院校授课的一线英语教师，大多是医学英语专业硕士毕业生，对医学英语特点有较为深入的研究，同时又有丰富的教学经验，特别是教授医学英语的经验。他们深知医学英语的难点所在，深知学生记忆医学英语词汇之苦。

医学在西方科学中起源较早，发展迅速，因而其词汇量也比其他专业丰富，且发展迅速。据有关资料表明，医学术语仍以每年约 1500 个新词的速度增加着。由此看来，对有志于阅读英语医学文献的医学生和医务工作者来说，尽可能多地掌握英语医学词汇已成为不容忽视的重要问题。面对浩瀚的医学术语，该如何解决词汇记忆的问题呢？

尽管医学英语词汇数量很大，但常用的核心词素却为数不多，且基本上源于拉丁语和拉丁化的古希腊语。拉丁语和拉丁化的古希腊语，不仅是医学英语词汇的基础，而且还是拉丁系语言、日耳曼语和斯拉夫语等语言的医学词汇的基础。本卷书就是针对第六轮统编医学教材中临床医学部分出现的英语医学术语，进行了词根、前缀、后缀的拆分和归纳，并在其后配以大量针对性较强的同步练习，使读者进一步熟悉刚刚学过的前缀、后缀、词根和词汇，再通过随后的有效性阅读练习，帮助读者最终达到快速掌握、记忆医学英语术语的目的。快速掌握医学英语词汇的秘诀就在于能充分利用构词规律分析单词构造，确定构词成分，经综合分析，最后确定单词含义。这就是本书奉献给广大读者的一种非常实用的记忆单词的好方法。

《临床医学英语术语速记（上卷）》不但可以帮助读者轻松记住大量医学英语词汇，而且能在阅读英美原版医学教材及论著的时候，减少查阅医学英语词典的次数，以达到流畅阅读之目的。更重要的是它能使读者了解医学英语词汇的构词规律，使读者能够举一反三，必要时能根据这些构词规则来表达医学科研成果中前所未有的新词汇。因此本书不仅仅局限于为在校的医学本科生医学英语课程的学习提供帮助，还可以为各个层次的医务工作者包括临床医生、硕士和博士研究生等提供医学英语阅读和表达的参考。

为了方便读者的使用，现将本书的使用说明简述如下：

1. 《临床医学英语术语速记（上卷）》包括人民卫生出版社出版的全国高

等学校五年制临床医学专业第六轮规划教材中如下教材：《医学心理学》、《法医学》、《诊断学》、《医学影像学》、《流行病学》、《卫生学》、《预防医学》、《临床流行病学》、《康复医学》、《医学文献检索》、《医学导论》。

2. 《临床医学英语术语速记（上卷）》又把以上教材分成两册。第一册包括《医学心理学》、《法医学》、《诊断学》、《医学影像学》、《流行病学》；第二册包括《卫生学》、《预防医学》、《临床流行病学》、《康复医学》、《医学文献检索》、《医学导论》。

3. 每册书按所编写的教材分为若干章。每册中包括几本教材，这册书即分为几章。也就是说第一册包括5章，分别是医学心理学、法医学、诊断学、医学影像学、流行病学；第二册包括6章，分别是：卫生学、预防医学、临床流行病学、康复医学、医学文献检索、医学导论。

4. 每章按词汇多少分成2~4单元不等。每单元又分成三节：常用词汇及解析、词汇练习和练习答案。

5. 本卷所收编的医学英语术语均选自六版教材正文，本书中的教材编号与第六版教材目录中的编号一致，页码与术语在第六版教材中的页码相一致，同一页中的术语按照出现的先后顺序编排。

6. 按照便于记忆的原则解析英语术语，将能分解成词根和词缀的医学术语分解成词根（或构词形）和词缀，不能分解者保持原形不变。

7. 为了提高听说能力，在每一个医学术语的下面均注有国际音标。

8. 练习部分包括四项练习。前三项练习是针对本节中出现的医学术语及相应的词根和词缀的构词练习，目的是让读者更熟练地掌握课文中的词根和构词法。第四项练习是一篇阅读理解，这篇文章中尽可能地复现课文中的词汇，旨在帮助读者复习刚刚学过的医学英语词汇。

9. 考虑到六版教材中的缩写较多，在每个术语的最后列出了该术语的缩写，这样可以方便查找及加强记忆。

编者怀着对我国医学英语教学改革与发展略尽绵力的愿望，集思广益，通力合作，反复推敲，不厌其烦地修改，终于使该书与广大读者见面。然而，由于经验不足，加上医学英语术语的特殊性和复杂性，编写的错误和缺点在所难免。我们真诚地希望读者能不吝赐教，以便该书再版修订时能更加完善。

编 者

2007年1月

目 录

第一章 医学心理学	(1)
第一单元 (绪论, 主要理论, 人的心理)	(1)
第一节 常用词汇及解析	(1)
第二节 词汇练习	(11)
第三节 练习答案	(14)
第二单元 (心理健康, 心理应激, 心理评估)	(15)
第一节 常用词汇及解析	(15)
第二节 词汇练习	(24)
第三节 练习答案	(27)
第三单元 (心理干预)	(29)
第一节 常用词汇及解析	(29)
第二节 词汇练习	(34)
第三节 练习答案	(37)
第四单元 (临床心身相关问题, 异常心理与不良行为, 临床医学其他心理问题, 病人心理与医患关系, 医学心理咨询)	(39)
第一节 常用词汇及解析	(39)
第二节 词汇练习	(45)
第三节 练习答案	(48)
第二章 法医学	(50)
第一单元 (绪论, 死亡与尸体现象, 机械性损伤, 机械性窒息)	(50)
第一节 常用词汇及解析	(50)
第二节 词汇练习	(60)
第三节 练习答案	(63)
第二单元 (高温, 低温及电流损伤, 猝死, 强奸, 杀婴, 临床法医鉴定, 中毒, 亲子鉴定, 生物性检材的个人识别, 医疗纠纷及医疗事故)	(65)
第一节 常用词汇及解析	(65)
第二节 词汇练习	(74)
第三节 练习答案	(77)
第三章 诊断学	(79)
第一单元 (问诊, 体格检查: 基本方法、一般检查、头部、颈部、胸部及肺检查)	(79)
第一节 常用词汇及解析	(79)
第二节 词汇练习	(105)

第三节	练习答案·····	(108)
第二单元	(体格检查, 病历书写, 实验诊断: 概论、临床血液学检测) ·····	(110)
第一节	常用词汇及解析·····	(110)
第二节	词汇练习·····	(130)
第三节	练习答案·····	(133)
第三单元	(实验诊断: 出血、血栓与止血检测、排泄物、分泌物及体液检测、常用肾脏功能实验室检测、常用肝脏功能实验室检测、临床常用生物化学检测) ·····	(135)
第一节	常用词汇及解析·····	(135)
第二节	词汇练习·····	(165)
第三节	练习答案·····	(168)
第四单元	(实验诊断: 临床常用免疫学检查、临床病原体检查、分子生物学在临床上的应用, 器械检查, 诊断疾病的步骤和临床思维方法) ·····	(170)
第一节	常用词汇及解析·····	(170)
第二节	词汇练习·····	(193)
第三节	练习答案·····	(196)
第四章	医学影像学·····	(199)
第一单元	(总论: X线成像、计算机体层成像、超声成像、磁共振成像、不同成像的观察分析及综合应用) ·····	(199)
第一节	常用词汇及解析·····	(199)
第二节	词汇练习·····	(209)
第三节	练习答案·····	(212)
第二单元	(总论: 技术图像存档和传输系统与信息放射学、骨骼与肌肉系统, 胸部: 肺与纵隔) ·····	(214)
第一节	常用词汇及解析·····	(214)
第二节	词汇练习·····	(224)
第三节	练习答案·····	(227)
第三单元	(胸部: 心脏与大血管、乳腺, 腹部与盆部: 急腹症、食管与胃肠道、肝脏、胆系、胰腺、脾脏、泌尿系统与肾上腺) ·····	(229)
第一节	常用词汇及解析·····	(229)
第二节	词汇练习·····	(237)
第三节	练习答案·····	(240)
第四单元	(腹部与盆部: 女性生殖系统、男性生殖系统、中枢神经系统与头颈部, 介入放射学) ·····	(242)
第一节	常用词汇及解析·····	(242)
第二节	词汇练习·····	(249)
第三节	练习答案·····	(252)
第五章	流行病学·····	(255)
第一单元	(绪论, 病因与病因推断, 疾病的分布) ·····	(255)

第一节	常用词汇及解析	(255)
第二节	词汇练习	(262)
第三节	练习答案	(265)
第二单元	(现况调查, 队列研究, 病例对照研究, 流行病学研究中的偏倚) ...	(267)
第一节	常用词汇及解析	(267)
第二节	词汇练习	(273)
第三节	练习答案	(276)
第三单元	(传染病流行病学, 疾病的预防策略和疾病监测, 医院感染, 临床疗效和疾病预后研究) ...	(277)
第一节	常用词汇及解析	(277)
第二节	词汇练习	(285)
第三节	练习答案	(288)
第四单元	(筛检与疾病诊断, 循证医学和 Meta 分析, 药物不良反应) ...	(289)
第一节	常用词汇及解析	(289)
第二节	词汇练习	(295)
第三节	练习答案	(298)

第一章 医学心理学

第一单元 (绪论, 主要理论, 人的心理)

第一节 常用词汇及解析

教材编号 及页码	中文	英文及国际音标	单词/词根解析	缩写
17-001	医学心理学	medical psychology /'medikəl saɪkələdʒi/	med-治疗 -(i)cal 形容词后缀 psycho-心理 -logy 学科	
17-003	神经心理学	neuropsychology /njuːrəusaɪkələdʒi/	neuro-神经 psycho-心理 -logy 学科	
17-003	生理心理学	physiological psychology /'fiziələdʒikəl saɪkələdʒi/	physio-物理, 身体 -log(y)学科 -ical 形容词后缀 psycho-心理	
17-003	心理生物学	psychobiology /'saikəbaɪələdʒi/	psycho-心理 bio-生物 -logy 学科	
17-003	心理生理学	psychological physiology /'saikələdʒikəl 'fiziələdʒi/	psycho-心理 -log(y)-学科 -ical 形容词后缀 physio-物理, 身体 -logy 学科	
17-003	临床心理学	clinical psychology /'klinikəl saɪkələdʒi/	clinic 临床 -al 关于…的 psycho-心理 -logy 学科	
17-003	心理治疗师	psychologist /'saɪkələdʒist/	psycho-心理 log(y)-学科 -ist 表示“专业人员”	
17-003	咨询心理学	counseling psychology /'kaʊnsəliŋ saɪkələdʒi/	counsel 咨询 -ing 名词后缀, 表 动作或状态 psycho-心理 -logy 学科	
17-003	心身医学	psychosomatic medicine /'saikəʊsəʊmætɪk 'medsɪn, -disɪn/	psycho-心理 somat-躯体 -ic 的 med-治疗 -(i)cine 名词后缀	
17-003	心理生理医学	psychophysiological medicine /'saikəʊfiziələdʒikəl 'medsɪn, -disɪn/	psycho-心理 physio-物理, 身体 -log(y)-学 -(i)cal 形容词后缀 med-治疗 -(i)cine 名词后缀	

续表

教材编号 及页码	中文	英文及国际音标	单词/词根解析	缩写
17 - 004	行为医学	behavioral medicine /bi'heivjər (ə)l 'medsin, -disin/	behavior 行为 -al 关于…的 med-治疗 -(i)cine 名词后缀	
17 - 004	心理健康	mental health / 'mentl helθ/	ment-想, 心智 -al 关于…的 heal 愈合 -th 名词后缀	
17 - 004	健康心理学	health psychology /helθ saɪ'kɒlədʒi/	heal 愈合 -th 名词后缀 psycho-心 理 -logy 学科	
17 - 004	康复心理学	rehabilitation psychology /ri:(h)əbilit'eɪʃən saɪ'kɒlədʒi/	re-又, 再 habilitat (e)使有能力 -ion 名词后缀 psycho-心理 -logy 学科	
17 - 004	缺陷心理学	defect psychology /dɪfekt saɪ'kɒlədʒi/	defect 缺陷 psycho-心理 -logy 学科	
17 - 004	护理心理学	nursing psychology / 'nɜːsɪŋ saɪ'kɒlədʒi/	nurse 护理 -ing 名词后缀, 表动作 或状态 psycho-心理 -logy 学科	
17 - 004	变态心理学	abnormal psychology /æb'nɔːməl saɪ'kɒlədʒi/	ab-不, 非 norm 标准 -al 关于… 的 psycho-心理 -logy 学科	
17 - 004	病理心理学	pathological psychology /pæθə'lɒdʒɪkəl saɪ'kɒlədʒi/	path (o)-病 -log (y)学科 -(i)cal 形容词后缀 psycho-心理	
17 - 005	心理学	psychology /saɪ'kɒlədʒi/	psycho-心理 -logy 学科	
17 - 006	以人中心 治疗	person-center therapy / 'pɜːnsɪntə 'θerəpi/	person 人 center 中心 therapy 治疗	
17 - 007	生物医学模式	biomedical model /baɪəu'medɪkəl 'mɒdl/	bio-生物 med-治疗 -(i)cal 形容词 后缀 model 模式	
17 - 008	生物心理社会 医学模式	biopsychosocial model /baɪəsaɪkə'səʊl (ə)l 'mɒdl/	bio-生物 psycho-心理 soci-同伴, 结交 -al 关于…的 model 模式	
17 - 010	观察法	observational method /ɒbzə'veɪʃənəl 'meθəd/	observ (e)观察 -ation 名词后缀 -al 关于…的 method 方法	
17 - 010	自然观察法	naturalistic observation /nætʃərə'lɪstɪk əbzə'veɪʃən/	nat-天生, 自然 -ur(e)名词后缀 -al 关于…的 -ist 表示“专业人 员” -ic 形容词后缀 observ (e)观察 -ation 名词后缀	

续表

教材编号 及页码	中文	英文及国际音标	单词/词根解析	缩写
17-010	控制观察法	controlled observation /kən'trəuld əbzə'veiʃən/	control 控制 -ed 被…的 observ (e) 观察 -ation 名词后缀	
17-010	调查法	survey method /sə'vei 'meθəd/	survey 调查 method 方法	
17-010	晤谈法	interview method / 'intəvjʊ: 'meθəd/	inter-在…之间 view 看 method 方法	
17-010	问卷法	questionnaire method /kwestʃə'neə 'meθəd/	quest-提问 -ion 名词后缀 -naire 名词词缀 method 方法	
17-011	实验法	experimental method /eks'periməntl 'meθəd/	experiment 实验 -al 关于…的 method 方法	
17-011	实验室实验	laboratory experiment /lə'bɒrətəri iks'perimənt/	labor-工作 -at(e) 动词后缀 -ory 名词后缀, 表地点 experiment 实验	
17-011	现场实验	field experiment /fi:ld iks'perimənt/	field 现场 experiment 实验	
17-011	刺激变量	stimulus variable / 'stimjʊləs 'vɛəriəbl/	stimulus 刺激物 vari-变化 -able 能…的	
17-011	反应变量	response variable /ris'pɒns 'vɛəriəbl/	re-回 -sponse 约定 vari-变化 -able 能…的	
17-011	控制变量	controlled variable /kən'trəuld 'vɛəriəbl/	control 控制 -ed 被…的 vari-变化 -able 能…的	
17-011	个案研究	case study /keis 'stʌdi/	case 病例 study 研究	
17-011	抽样研究	sampling study / 'sæmplɪŋ 'stʌdi/	sample 抽样 -ing 名词后缀, 表动作或状态 study 研究	
17-012	前瞻性研究	prospective study /prə'spektiv 'stʌdi/	pro-向前的 -spect 看 -ive 的 study 研究	
17-012	回顾性研究	retrospective study /re'trəʊ'spektiv 'stʌdi/	retro-向后的 -spect 看 -ive 的 study 研究	
17-013	行为	behavior /bi'heivjə/	behavior 行为	
17-013	行为学习理论	learning theories of behavior / 'lɜ:nɪŋ 'θiəri:z əv bi'heivjə/	learn 学习 -ing 名词后缀, 表动作 或状态 theor (y) 理论 -ies 名词复 数后缀 of 的 behavior 行为	
17-013	非条件刺激	unconditioned stimulus / 'ʌnkən'dɪʃənd 'stimjʊləs/	un-不, 非 condition 以…为条件 -ed 被…的 stimulus 刺激	UCS

续表

教材编号 及页码	中文	英文及国际音标	单词/词根解析	缩写
17-013	非条件反射	unconditioned reflex /ˈʌnkənˌdɪʃənd ˈrɪfleks/	un-不, 非 condition 以…为条件 -ed 被…的 re-回 flex 弯曲	UR
17-013	条件刺激	conditioned stimulus /kənˌdɪʃənd ˈstɪmjʊləs/	condition 以…为条件 -ed 被…的 stimulus 刺激	CS
17-014	条件反射	conditioned reflex /kənˌdɪʃənd ˈrɪfleks/	condition 以…为条件 -ed 被…的 re-返回 flex 弯曲	CR
17-014	经典条件作用	classical conditioning /ˈklæsɪkəl kənˌdɪʃənɪŋ/	class 等级 -ical 形容词后缀 condition 以…为条件 -ing 名词后缀, 表动作或状态	
17-014	强化	reinforcement /ˌriːnˈfɔːsmənt/	re-又, 再 in 词缀, 加强语气 force 力量 -ment…的结果或手段	
17-014	泛化	generalization /dʒenərəlaɪˈzeɪʃən/	general 一般的 -iz (e)使…化 -ation 名词后缀	
17-014	消退	extinction /ɪkˈstɪŋkʃən/	ex-外面 -tinct 刺 -tion 名词后缀	
17-014	奖励	reward /rɪˈwɔːd/	re-回 -ward 向	
17-014	回避操作条件	avoidance conditioning /əˈvɔɪdəns kənˌdɪʃənɪŋ/	avoid 避免 -ance 名词后缀 condition 以…为条件 -ing 名词后缀, 表动作或状态	
17-015	操作条件作用	operant conditioning /ˈɒpərənt kənˌdɪʃənɪŋ/	oper-工作 -ant 人或物 condition 以…为条件 -ing 名词后缀, 表动作或状态	
17-015	工具操作条件作用	instrumental conditioning /ɪnˈstruːməntl kənˌdɪʃənɪŋ/	in-在内 -stru 建筑 -ment…的结果或手段 -al 关于…的 condition 以…为条件 -ing 名词后缀, 表动作或状态	
17-015	正强化	positive reinforcement /ˈpɒzətɪv ˌriːnˈfɔːsmənt/	pos-放置 -(i)tive 形容词后缀 re-又, 再 in 词缀, 加强语气 force 力量 -ment…的结果或手段	
17-015	负强化	negative reinforcement /ˈneɡətɪv ˌriːnˈfɔːsmənt/	neg-否定 -(a)tive 形容词后缀 in-词缀, 加强语气 force 力量 -ment…的结果或手段	
17-015	惩罚	punishment /ˈpʌnɪʃmənt/	punish 惩罚 -ment…的结果或手段	