



名校课时互动计划

知行天下策划

# 集优 方案

## 思想品德

### 八年级上 教育科学版

从基础开始，去虚存实，讲练结合，遵循素质教育的要求，梳理归纳课本知识，使掌握课本内容更加容易。以各种题型使学生开拓思维，明确知识重点，提高学习效率，提供思路或学习方法、技巧，排除学习中的障碍，引导学生走出困境。提倡研究性学习，在举一反三中引导学生自己发现问题、提出问题、解决问题，从而使课本知识转化为内在的技能，并逐步培养学生的自主学习能力和终身学习能力。

甘肃教育出版社  
GANSUJIAOYUCHUBANSHE

## 创新

依据素质教育，提倡研究性学习，引导同学们对教材核心内容的学习有的放矢，使课本知识转化为内在知识和技能，增强创造性学习能力是其目的所在。

## 解析

抛砖旨在引玉，解析所提供给大家的不仅仅是一种方法、技巧，更重要的在于拓展思路，开阔思维。解要害、析事理，微观上可提供解决具体问题的具体方法，宏观上则可引导同学们对已有知识进行综合思考和思维发散。

★全新教材

★全新配套

★全新方案

## 重点

文求详略得当，事分轻重缓急。学习必须抓住重点，才能有的放矢。只有这样才能减少学习的盲目性，提高学习效率，增强学习效果。本书的重点讲解将使同学们明确学习重点，使学习更具针对性。

## 精练

遵循新课标的教学要求，以各种题型的灵活运用开拓思维，考核教材知识和能力范围以内可以达到的要求，排除学习障碍，引导同学们走出学习困境，找到盲点和突破口，推动学习和研究能力的进一步提高。

## 难点

每一门学科都是一个整体、系统，其内在的知识点环环相扣，任何一个知识点的学习缺失都会成为后面学习的拦路虎。难点部分往往不易弄懂，最容易成为后续学习的障碍。本书的难点讲解将使同学们心中的疑惑迎刃而解，使学习更轻松，更愉快。



知行天下 策划

## 基础

基础知识的归纳是学习的主要方法。对于大多数学生而言，难以把握基础知识主要是因为对课本的掌握不够。梳理和归纳课本所包含的基础知识以及课外知识，使知识系统化、条理化。

## 资料

学无止境。课本知识总是有限的。扩大视野，掌握更多的课外知识无论是对同学们学习课本知识还是培养自学能力和学科兴趣都是十分有益的。资料部分旨在给同学们提供一个更大的平台，使同学们能够放眼于课本之外的知识，为进一步学习打下良好的基础。

本册作者 韩世旺 宋红芳

# 甘肃教育出版社隆重推出精品教辅

从基础开始,去虚存实,讲练结合,遵循素质教育的要求,梳理归纳课本知识,使掌握课本内容更加容易。以各种题型使学生开拓思维,明确知识重点,提高学习效率,提供思路或学习方法、技巧,排除学习中的障碍,引导学生走出困境。提倡研究性学习,在举一反三中引导学生自己发现问题、提出问题、解决问题,从而使课本知识转化为内在的技能,并逐步培养学生的自主学习能力和终身学习能力。

## 巩固提高 启发点拨 解惑释疑 拓展深化

### — 集优方案 —

科目	版本					
	七年级	学期	八年级	学期	九年级	学期
语 文	人教版	上	人教版	上	人教版	上
	北师大版	上	北师大版	上	北师大版	上
英 语	人教版	上	人教版	上	人教版	全
	河北教育版	上	河北教育版	上	河北教育版	上
数 学	人教版	上	人教版	上	人教版	上
	北师大版	上	北师大版	上	北师大版	上
	华东师大版	上	华东师大版	上	华东师大版	上
物 理			人教版	上	人教版	全
			北师大版	上	北师大版	全
化 学					人教版	上
					科学、粤教版	上
生 物	人教版	上	人教版	上		
	江苏教育版	上	江苏教育版	上		
历 史	人教版	上	人教版	上	人教版	上
	北师大版	上	北师大版	上	北师大版	上
			中国地图版	上	中国地图版	上
地 理	人教版	上	人教版	上		
	湖南教育版	上	湖南教育版	上		
			中国地图版	上		
思想品德	人教版	上	人教版	上	人教版	全
	教育科学版	上	教育科学版	上	教育科学版	全

网址: <http://www.gseph.com> E-mail: [gs.eph@163.com](mailto:gs.eph@163.com)

编辑部电话: 0931-8773145 8773141

发行部电话: 0931-8773255 8773146

地址: (730030) 兰州市南滨河东路 520 号甘肃教育出版社

打造最专业的教育出版社 汇集最权威的作者编辑队伍  
编辑最适合学生的教辅读物 出版最有品位的社科文化图书

联系电话: 0931-8773146 8519007

## 目 录

<b>第一单元 跨越代沟</b> .....	1
第一课 走进父母 .....	1
第二课 理解老师 .....	10
第一单元检测 .....	17
<b>第二单元 友谊的天空</b> .....	22
第三课 有朋友的感觉 .....	22
第四课 交友的智慧 .....	27
第五课 男生女生之间 .....	33
第二单元检测 .....	39
期中检测 .....	44
<b>第三单元 走自己的路</b> .....	49
第六课 从众与自主 .....	49
第七课 偶像与自我 .....	55
第三单元检测 .....	60
<b>第四单元 一念之差与一步之遥</b> .....	65
第八课 一念之差 .....	65
第九课 一步之遥 .....	72
第四单元检测 .....	77
<b>第五单元 顺境与逆境</b> .....	78
第十课 顺境与逆境的双重变奏 .....	83
第十一课 与挫折同行 .....	89
第五单元检测 .....	96
期末检测 .....	101
<b>参考答案</b> .....	106

## 第一单元 跨越代沟

## 第一课 走进父母

## 目标瞭望

学会与父母平等沟通,正确认识父母对自己的关爱和教育,以及可能产生的矛盾,克服“逆反”心理。理解生命是父母赋予的,体会父母为抚养自己付出的辛劳,能尽自己所能孝敬父母和长辈。

## 要点集优

## 一、谁言寸草心,报得三春晖

1. 进入青春期,特别是由于心理的变化,我们在处理与父母的关系时,会产生一些以往不曾有过的困惑和苦恼。这种现象是青春期的正常表现。

2. 从内心深处感受和体验父母对我们倾注的深情和关爱,懂得感恩父母。

## 3. 对孝敬父母应有的认识。

孝敬父母既是为人的基本要求,也是中华民族的传统美德。在现代社会,孝敬父母同样是基本的道德规范。一个孝敬父母的人,一般都能够做到遵纪守法,与人和睦相处,不愿因自己的过失、错误累及父母、家庭,能自觉地调节、控制自己的行为;反之,一个不孝敬自己父母的人,往往也不能处理好与亲友、师长、同事、组织的关系。

## 4. 我们应如何孝敬父母?

孝敬父母体现在日常生活中。①孝敬父母,就要听从父母的正确教导,认真学习,踏实做人。学会学习、学会做人,既是父母对我们的殷切期望,也是我们孝敬父母的具体体现。②孝敬父母,就要体谅父母和家庭的困难,生活上艰苦朴素、勤俭节约,不向父母提出过分要求。③孝敬父母,就要亲近、关心和帮助父母,同父母保持亲密融洽的关系;在衣食住行上首先想到父母;主动承担家务劳动,努力减轻父母的负担。④孝敬父母,就要赡养

父母。我们长大以后,不仅要在物质上赡养父母,更要在精神上关心父母。

## 二、“代沟”析疑

## 5. 什么是“代沟”或“代际冲突”?

进入青春期,我们与父母之间会出现沟通上的困难,大多数人会与父母产生不同程度的误解、分歧,甚至隔阂、矛盾与冲突。心理学家和社会学家把两代人之间的矛盾和冲突称为“代沟”或“代际冲突”。

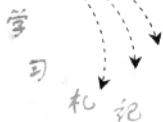
## 6. 出现“代沟”或“代际冲突”的原因。

①进入青春期,我们开始猛烈地意识到自己正在变成“大人”;我们的自我意识和自尊心不断增强;我们对成人的依赖越来越少,独立性越来越强。②我们开始以批判的眼光看待父母,强烈希望并开始尝试与父母建立平等的关系。我们开始独立地思考问题,更愿意自主地解决问题,而不愿意一味地依赖父母,被动地接受他们的干预、指导。③但是,很多父母仍然把我们当成“小孩儿”或“儿童”。因此,我们与父母之间就产生了各种误解、分歧,甚至隔阂、矛盾与冲突。“代沟”或“代际冲突”于是出现了。

7. 青春期少年与父母之间产生矛盾和冲突的主要原因。

①由于我们与父母在知识水平、思想观念、行为方式等方面存在差异,因此对同一个问题的看法、态度不一定相同,这是双方矛盾产生的重要原

学  
习  
札  
记



因。②这一时期,我们遇到心理困惑时,一般更愿意向同伴倾诉。这使我们与父母的亲情关系变得相对疏远。③在这个时期,我们喜欢怀疑、探索、评论和批判,情绪敏感而不稳定,强烈而又脆弱,同时缺乏足够的理智。因此,我们往往会以执拗的、对立的、反抗的心态对待父母。这又加剧了我们与父母之间的矛盾与冲突。

### 三、沟通与和谐

8. 积极的沟通可以有效地减少亲子之间的矛盾和冲突,促进双方的相互理解。

9. 如何解决我们与父母之间的矛盾?(改善亲子关系的方法)

当我们采取平和的态度与父母沟通时,我们与父母的矛盾就可以得到较好的解决,亲子关系就能得到改善。

- ①要认识自己的变化和特点,主动与父母沟通,让父母了解我们的变化,理解我们的愿望。
- ②客观地看待自己与父母在知识和能力上的差别,从内心尊重父母,愉快地接受父母的意见、建议。
- ③了解父母的辛苦、困难,体验父母的情绪和需要,关心父母的身体和心理状况,给予父母更多的精神安慰。
- ④调节、控制自己的情绪、态度,克服逆反心理。
- ⑤妥善处理尊重父母、孝敬父母与帮助父母的关系。

总之,我们要采取恰当的方式处理与父母、长辈的矛盾,做到依靠而不依赖、自主而不逆反,真正走向自立与成熟;在与父母的和谐相处中,学会相互尊重、相互关心、相互理解、共同发展。

10. 如何理解少年时期的我们“一半是儿童,一半是青年”?

这是因为,这一时期的我们,尽管向往成熟、要求独立,但事实上我们尚未完全成熟,还不可能做到完全独立;尽管可能不愿意、不甘心接受家长的管教与指导,但在客观上又离不开家长的指导。这样,我们就表现出“一半是儿童,一半是青年”的特征。

## 典例精点

例1. (2007·福建省泉州市)某校九年级(2)班开展了“孝敬父母,学会感恩”的主题班会。同学们就班会主题各抒己见。其中观点正确的是( )

- A. 我们年龄还小,没有能力孝敬父母
- B. 真心关注父母的健康,是孝敬父母的实际行动
- C. 我们现在只管学习,孝敬父母的事以后再做
- D. 父母能照顾自己,不需要我们孝敬

【思路点拨】此题主要考查学生对“孝敬父母”内涵的理解。孝敬父母不仅仅是一个思想上的认识问题,更是一个现实生活中的实践问题。孝敬父母不只在于你是如何想的、说的,更在于你是怎么做的。孝敬父母对我们青少年来说并不是一个“将来”话题,而是一个现在就需要我们每个人去实实在在做的问题。所以选项A、C、D排除。答案为B。

例2. (2007·湖北省恩施州)一位中学生说:“父母说我不孝顺,不领他们的情,太不懂事了。其实完全不是这么回事。他们从不肯听我的解释,只会一味地给我施加学习压力。我表面上听话,只是一种假象罢了。”对这种“代沟”现象,我们应该( )

- A. 默认并努力维持这种状况
- B. 等待父母主动跨越“代沟”,与我们携手同行
- C. 积极从现实中架起沟通的桥梁
- D. 否认“代沟”的存在

【思路点拨】此题主要考查学生能否正确“解决我们与父母之间的矛盾”。由于青少年与父母在知识水平、思想观念、行为方式等方面存在差异,两代人之间很容易发生矛盾和冲突,亦即出现“代沟”或“代际冲突”。这很正常。但出现“代沟”后,双方必须进行沟通,寻求问题的解决。否则会影响亲子关系,影响家庭的团结、和谐。那就不正常了。有了上述认识,A、D两项应当能够比较容易地被

排除。对于“代沟”问题的解决,我们的父母当然也有责任。但我们作为当事的另一方,从我们自己的态度上首先应该主动,而不是被动地等待父母与我们寻求沟通、和解。所以B项也应排除。答案选C。

### 典例精点

一、选择题(1-15题为单项选择题,16-24题为不定项选择题)

1. “慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖?”下列对唐代诗人孟郊的《游子吟》这首诗所传达的诗意,理解正确的是 ( )

- ①母爱是无私的、伟大的
- ②我们的成长倾注了父母无限的深情和关爱
- ③我国在唐代就已经发明了缝衣用的针线
- ④我们应当以感恩的心,孝敬父母、回报父母

- A. ①②③④      B. ①③  
C. ①②④      D. ①

2. “万善孝为先”的意思是指 ( )

- A. “孝”是一切优良品质中最重要品质
- B. 是否孝敬父母是衡量一个人是否是好公民的标准
- C. 是否孝敬父母是衡量一个人是否是好学生的标准
- D. 对父母的爱强化后,会扩展到对他人、社会、国家的爱

3. 对于“孝敬父母”,下列认识正确的是 ( )

- ①孝敬父母是为人的基本要求
- ②孝敬父母是中华民族的传统美德
- ③孝敬父母主要是基于法律规定,与道德无关
- ④在现代社会,孝敬父母同样是基本的道德规范

- A. ①②      B. ①②④  
C. ①②③      D. ①②③④

4. 观看下面的漫画,你认为下列对漫画中孩子行为的理解正确的是 ( )

A. 孝敬父母关键在于行动

B. 子女不能尽到孝敬父母的责任和义务往往有不便言明的原因,父母应当表示理解

C. 父母不理解子女的孝心,是产生“代沟”的主要原因

D. 体贴父母、孝敬父母就要多请父母吃大餐

凭啥说我不孝敬你们……



5. 在《论语》中,孔子多次提到对“孝”的看法:“今之孝者,是谓能养,至于犬马,皆能有养,不敬,何以别乎?”可见孔子认为,孝敬父母最重要的是 ( )

- A. 供给父母衣食所需
- B. 敬重和爱戴父母
- C. 食有鱼(肉),出有车(马)
- D. 供养父母,不让父母做事

6. 孟子说:“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼。”孟子在这里表达的意思是 ( )

- A. 我年老后也像别人一样老,我年幼时与别人一样不懂事
- B. 从我家的老人那里可以知道别人家的老人的情况,从我家的孩子那里可以知道别人家的孩子的情况
- C. 用对待自己父母、子女的爱心,去爱世界上其他的老人、孩子
- D. 把爱心先给自己家的老人、孩子,然后才能爱其他的老人、孩子

7. 每个人在自己的成长过程中都有烦恼,与父母之间的“代沟”就是一大烦恼。下面现象中,体现了两代人之间“代沟”的是 ( )

- A. 父亲喜欢下棋,我喜欢篮球
- B. 每天出门前妈妈总是没完没了地嘱咐这、嘱咐那,烦得很





学习札记

C. 父母对我期待很高, 希望我能够去实现他们的夙愿, 不过我能够理解

D. 父母只会工作、挣钱, 不懂享受生活, 对周杰伦、街舞、NBA一无所知

8. 对于“代沟”认识正确的是 ( )

①中学生与家长之间代沟的产生与其青春期的心理发展是密切相关的

②代沟所反映出的代际差异, 表现在彼此的生活态度、价值观念、兴趣爱好、行为方式等许多方面

③代沟是最深最宽的沟, 是无法跨越的

④差异产生美丽, 彼此接纳, 越过代沟欣赏对方, 才能进行有效的沟通

A. ①②③ B. ②③

C. ①②④ D. ②④

9. 有人这样比喻亲子间的冲突: “孩子是火种, 父母常常是火药, 火药是怎么堆起来的? 是用爱堆起来的。你对他不断地付出, 付出一分, 这儿的火药便多一点, 有一天他让你不高兴了, 他这一点, 爆炸了。”这启示我们在以“逆反”言行回应父母时, 要看到 ( )

A. 父母对我们的爱

B. 受伤害是父母

C. 父母是负主要责任的

D. 冲突往往是由子女引发的

10. 与父母发生冲突时, 下列我们可以采取的方法有 ( )

A. 以强硬的态度顶撞

B. 不理不睬, 冷淡以对

C. 先冷静下来, 努力克制自己, 然后与家长商量, 达到沟通

D. 进行绝食, 表示反抗

11. 与父母进行有效沟通, 是明辨是非, 寻求最佳结果的过程。进行有效沟通的基本要领是 ( )

①彼此了解是前提

②尊重理解是关键

③换位思考是理解父母的有效方法

④沟通的结果要求同存异

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②③④

D. ①②

12. 歌曲《让爱住我家》中唱道: “我爱我的家, 弟弟爸爸妈妈……让爱天天住你家, 让爱天天住我家, 不分日夜, 秋冬春夏, 全心全意爱我们的家。让爱天天住你家, 让爱天天住我家, 充满快乐, 拥有平安, 让爱永远住我们的家。”可见作者认为家庭中最重要的是 ( )

A. 成员间的血缘关系

B. 家中有亲人, 家中有亲情

C. 平安和快乐

D. 优越的物质生活条件

13. “慈母手中线, 游子身上衣。”对于母亲, 不, 对于父母, 我们应当永远感恩。因为 ( )

①父母赋予我们生命

②父母哺育我们成长

③父母教给我们知识和技能

④父母教给我们做人的道理

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①②③④

14. 小王自从上小学以来, 早晨起不来, 总要妈妈爸爸往醒叫。小王心想, 现在我已是一名中学生了, 我不能再劳累爸爸妈妈了, 早晨要自己起床。对于小王的做法, 下列认识不正确的是 ( )

A. 这是孝敬父母的表现

B. 这说明孝敬父母需要付出

C. 这说明他已经自立了

D. 这说明孝敬父母要从小事做起

15. 下面对“孝敬父母”理解不正确的是 ( )

A. 体谅父母, 只要无关大是大非, 即便父母不对也不计较

B. 在平等基础上尊敬和侍奉父母

C. 宽恕、包庇父母的违法行为

D. 在当代道德和法律基础上报答父母的养



## 育之恩

“香九龄，能温床”是《三字经》中的一句话。说的是东汉时候，有个叫黄香的小孩，九岁没有了母亲，常思念母亲的养育之恩，遂对父亲更加体贴关心。寒夜，为父亲捂被窝，以让父亲睡觉时不会感到太冷；暑晚，为父亲扇凉驱蚊，好让父亲睡得舒服些。据此回答16~17题。

16. 黄香的故事表明 ( )
- 孝敬父母是中华民族的传统美德
  - 孝敬父母需要付出
  - 孝敬父母是最基本的道德要求
  - 凡是古人，长大后一定会更加孝敬父母
17. 黄香之所以能够这样做，是因为 ( )
- 他是个懂事的孩子，他怕父亲因失去母亲而过分忧伤
  - 他懂得感恩。子女对父母的尊敬、侍奉和赡养是对其养育之恩的回报
  - 我国古人孝敬父母就是盲目的顺从
  - 古代的父母对子女的要求都很严格
18. 下列属于青春期正常表现的是 ( )
- 爱抱怨，总觉得父母不理解自己
  - 容易与父母产生隔阂，甚至发生冲突
  - 讨厌父母仍然将自己当做“小孩”或“儿童”，不愿父母过多地管束自己
  - 爱给父母挑毛病，觉得父母并没有自己以前认为的那样完美
19. 下列能够体现孝敬父母的是 ( )
- 听从父母的所有教导
  - 生活上艰苦朴素、勤俭节约，不向父母提出过分要求
  - 主动承担家务劳动，做些力所能及的事
  - 空闲时，陪爸爸妈妈聊天
20. 在青春期，我们很容易与父母发生矛盾，产生矛盾的主要原因是 ( )
- 我们与父母在知识水平、思想观念、行为方式等方面存在差异
  - 这个时期的父母一般都缺乏足够的理智

C. 父母大都过于固执，不愿我们真正长大，脱离他们的管束

D. 这一时期的我们，更愿意独立地思考问题，自主地解决问题，而父母又总要我们接受他们的干预、指导

21. “长辈过的桥比小辈走的路多，长辈吃的盐比小辈吃的饭多。”对这句话的意思，下列理解不正确的是 ( )

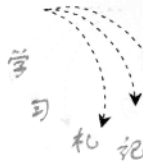
- 有个长辈饭量过人，就连我们这些正长身体的小辈都自愧不如
- 长辈的人生阅历和生活经验比我们丰富
- 长辈们大都长寿，否则他们不可能走过那么多的桥和吃过那么多的盐
- 长辈们吃过很多苦，我们应该关心他们

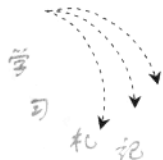
22. 洛克菲勒是美国著名的石油大王，他很少打骂孩子，但他对子女的教育是很严格的，子女们都是靠自己打工挣学费。后来，他的儿子小约翰逊继承了父亲重视节俭、严格教育子女的家规。洛克菲勒的做法 ( )

- 说明父母是我们最亲的人，也是我们的第一任老师
- 说明家庭是我们成长的摇篮、我们的港湾和第一所学校
- 说明其教育子女有方
- 太“古董”了，已经不适应时代和社会的要求了

23. 下列同学的话中，体现了对父母的理解、关心的有 ( )

- “我要好好学习，取得好成绩就是对妈妈最好的报答，毕竟现在学习是我最主要的任务。”
- “抚养我是父母的责任，我喜欢的、我需要的东西他们就应该给我买。”
- “我知道父母想跟我聊聊，可是我学习实在太忙了，哪有时间闲聊啊？”
- “放学后我们应该尽快回家，晚了会让爸爸、妈妈担心的。”





24. 生活中, 能够从从容面对各种事件, 从中品味美好生活, 感受到幸福的人, 是懂得生活艺术的人。从这个角度讲, 与父母交往的艺术有 ( )

- A. 赞赏父母
- B. 学会认真聆听
- C. 主动帮助父母, 为父母分忧解难
- D. 对错输赢不必太计较

二、非选择题

25. 欣赏下列漫画, 回答问题。



(1) 你如何理解这幅漫画所传达的意思?

(2) 请你说说孝敬父母的一些具体做法。

26. 欣赏漫画《孝心》, 回答问题。

(1) 对于漫画中儿子的“孝心”, 你是如何理解的?



(2) 请写出漫画中老妈妈接到儿子的电话后的心情。母亲节来临时, 如果是你, 你会在电话中给妈妈说些什么?

27. 以沟通跨越“代沟”

材料: 昨晚和爸妈大吵了一架, 是有生以来头一次的“大规模”吵架, 上网是导火索, 结果炸弹就这样引爆了。我不明白他们为什么不了解我在想什么? 为什么他们要干涉我的思维, 总要我按他们的意志走下去? 我不是躯壳, 我有灵魂、我会感觉, 我有大脑、我会思考。他们总会这样教训我: “我像你这么大时, 已经一个人背着褥子跑到东北上山下乡了。”可我们毕竟是不同年代出生的人, 有着不同的理想……我们之间的“代沟”越来越深, 越来越大, 好似东非大裂谷, 成了奇观!

(1) 什么是“代沟”或“代际冲突”?

(2) 出现“代沟”或“代际冲突”的一般原因是什么?

(3) 为改善与父母的关系, 解决我们与父母之间的矛盾, 你能想出一些沟通的技巧吗?

### 中考回望

1. (2007·四川省自贡市)“慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖?”唐代诗人孟郊的这首诗体现了( )

- ①天下父母对子女的关爱之情
- ②子女对父母的拳拳报恩之心
- ③孝敬父母是中华民族的传统美德
- ④爱是双向的、互动的。爱和被爱相辅相成

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②③④
- D. ①③④

2. (2007·山东省东营市)2006年12月9日,广州市天河区华阳小学1800名学生和家长参加了一场“德行天下从头起——我为父母梳次头”的大型亲子活动。当孩子给父母梳头时,很多家长禁不住流下眼泪,直至全场抽泣声一片。这一活动给我们的启示是 ( )

- A. 在日常生活中,子女要孝敬父母、回报父母
- B. 子女学习好就是对父母的最好回报
- C. 父母的爱是世界上最无私、最真挚的爱
- D. 中学生没有经济来源,现在谈孝敬父母为时过早

3. (2007·湖北省襄樊市)有一首诗写道:“世界上有一种人,和你在一起的时候,总是千万次嘱咐你要多穿衣服,要注意自己的安全。你觉得很烦,却也觉得很温暖。缺钱的时候,他总会说些赚钱不易之类的话,边训你,边给你钱。这种人,叫父母。”这首小诗蕴含着 ( )

- A. 父母的爱是千万次的嘱咐,平添子女的烦恼
- B. 父母的爱是一种唠叨,让子女深感啰唆
- C. 父母的爱是一种教训,让子女处处难堪
- D. 父母的爱是无私的,哺育我们成长

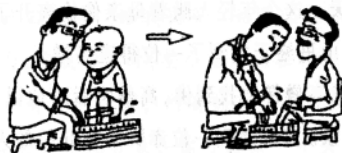
4. (2007·山西省太原市)下图反映了 ( )

- ①父母给予我们生命且哺育我们成长
- ②孝亲敬长是我们的传统美德

③子女要回报父母的养育之恩,这既是道德义务,也是法律义务

④孝敬父母要从小事做起

- A. ①②④
- B. ①②③
- C. ①③④
- D. ①②③④



美德·传统

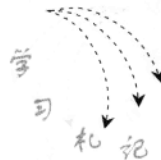
5. (2007·山东省临沂市)对于我们的父母,我们永远是不可重复的孤本。假如我不存在了,他们就空留一份慈爱,在风中蛛丝般飘荡;假如我生了病,他们的心就会皱缩成石块,无数次向上苍祈祷我的康复,甚至愿灾痛以十倍的烈度降临于他们自身,以换取我的平安;我的每一滴成功,都如同经过放大镜,进入他们的瞳孔,摄人他们心底;假如我们先他们而去,他们的白发会从日出垂到日暮,他们的泪水会使太平洋为之涨潮。面对这无法承载的亲情,我们不应该( )

- A. 珍惜自己的生命,关爱父母的健康
- B. 加强与父母的沟通,给父母更多精神上的慰藉
- C. 认为现在我们的任务是学习,等将来有了物质基础,再好好回报父母
- D. 以自己的实际行动回报父母的养育之恩

6. (2007·安徽省芜湖市)有调查显示:在当今家庭生活中,最令父母焦虑的是孩子不听话。为了缓解这一现象,你认为作为孩子的应当 ( )

- ①遇事主动与父母商量,聆听父母的建议
- ②理解父母,进行换位思考
- ③对父母的话绝对服从
- ④和父母发生矛盾时要冷静处理,心平气和地讲道理

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④





D.②③④

7. (2007·山东省济宁市)从前,有个年轻人迷上了求仙拜佛,母亲苦劝了许多次,但他却不理不睬,甚至把母亲当成他成仙的障碍,有时还对母亲恶语相向。

一天,这个年轻人瞒着母亲偷偷离开了家,在一座大山里终于找到了一位得道高僧。

他求高僧帮他找到佛,高僧听后对他说:“你顺原路回家。如果遇到一位赤脚为你开门的人,这个人就是你要求的佛!”

年轻人大喜,拜别高僧而去。

第一天,他投宿在一户农家,男主人出来开门,他仔细看了看,这个男主人没有赤脚。

第二天,他来到一个富有的商人之家,也没有人为他赤脚开门。

第三天、第四天……眼看就要到家了,可是年轻人却始终没有遇到高僧所说的“赤脚人”。

午夜时分,他拖着疲惫之极的身躯回到家,费力地叩动了门环,只听屋内传来母亲苍老的声音:“谁呀?”“我,你儿子。”他沮丧地答道。

“真是你吗,我的儿子?”很快地,门打开了,一脸憔悴的母亲一声声唤着他的名字,把他拉进屋,就着灯光,流着泪仔细地端详他。

这时,他一低头,蓦地发现母亲竟是赤着脚站在冰凉的地上!

刹那间,年轻人什么都明白了。

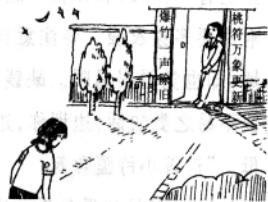
……

(1)刹那间,年轻人明白了什么?

(2)“母爱如佛”。在日常生活中,你会怎样感恩父母?

8. (2007·山东省德州市)那天,她离家出走。一天没吃东西,饥饿难耐的她,来到一个面摊前。摆摊的老婆婆送给她一碗馄饨。小女孩吃着馄饨,眼泪就掉了下来,纷纷落到碗里。她对老婆婆说:“我们并不认识,您却对我这么好,愿意煮馄饨给我吃,可是我自己的妈妈,我跟她吵架,她竟然把我赶了出来,还叫我再也不要回去!”老婆婆听了,平静地说道:“孩子,我只不过给你煮了一碗馄饨,你就这么感激我,而你妈妈给你煮了十多年的饭,你为什么不感激她呢?而且还跟她吵架?”她愣住了,匆匆吃完馄饨便往家走。当走到家附近时,她看到疲惫不堪的母亲正站在门口张望……

(1)促使“她”回家的真正原因是什么?



(2)生活中,当你与父母发生了矛盾,会如何处理?

## 延伸阅读

人们的心灵中总有一些共通的东西

那是一个周末的黄昏,我正要和同学去逛夜市,妈妈打来电话,声音欢欣雀跃:“明天我们单位组织春游,你帮我买一袋椰蓉面包,我要带着吃。”“啊,你们还春游?”我差点笑出来,想都不想就一口回绝,“我跟朋友约好了要出去,没时间。”妈妈跟我讨价还价了半天,说“只买一袋面包,快得很,不会耽误你”。最后她都有点生气了,我才不情愿地答应下来。一心想着速战速决,一挂电话我就往糕饼店飞奔。可到了那儿,我的心一沉——店里竟人山人海地排起了长队!我暗自叫苦。随着长龙缓慢地移动,我频频看表,踮起脚尖向前张望,足足站了快20分钟,我才进到店里。

我站得头重脚轻,饿得眼冒金星,想起朋友们都在等我,更是急得直跺脚,心里暗暗埋怨妈妈:真不知道她怎么想的!一群老太太有什么好玩的?春游根本就是小孩子的事嘛!

前面有人因为插队吵了起来。我算了算,我是“第三炉”最后一个,有点盼头。就在这时,背后有

人轻轻叫一声:“小姑娘。”我转过头去,一位中年妇女祈求地微笑着:“小姑娘,我们商量一下好吗?我排在你后面,得再等一炉。我儿子明天春游……我待会儿还得回去做饭,如果你不急的话,嗯……”她的神情里满含期待,“请问你给谁买?”我很自然地回答她:“给我妈买,她明天也春游。”真不明白,当我回答时,整个店居然在刹那间突然有了一种奇异的寂静,所有的目光同时投向我。“哇,今天卖了几百袋,你可是第一个买给妈妈的。”售货小姐笑道。

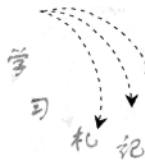
我这才发现,排在队伍里的几乎都是主妇和母亲。“那你们呢?”“当然是给我们家的小皇帝。”不知是谁接了口,大家都笑了。“这家店人多,你们都肯等,真不简单……儿子一定要这家店的面包。一年只有一次的事,我愿意让他吃好玩好。我们小时候春游,还不就记挂着吃?”我身后的那位妇人脸上忽然浮现出神往的表情。我随口问:“你还记得小时候春游的事啊?”

她笑了:“怎么不记得?现在也想去啊,可是总没时间。”她轻轻叹了口气,“大概,我只有等到孩子长到你这个年纪,才有机会吧!”

原来是这样,春游并不是妈妈一时心血来潮,而是内心深处一个已经埋藏了几十年的心愿。而我怎么会一直不知道呢?想起刚才对妈妈推三阻四,懊悔不已。这时,新的一炉面包热腾腾地端了出来,我前面那位妇女转过身来:“你先买吧!”我一愣,连忙谦让,可她已经走到了我的背后。

我在众人微笑的目光中走到柜台前,我知道这目光中有岁月的重量,也有对未来的憧憬和内心的温柔。在这一瞬间,她们看到的不是我,而是已经长大成人的儿女。也许所有的母亲都已经习惯了不提辛苦、不提要求,唯一的小小梦想,只是盼望有一天,儿女们在下班的路上为自己买回一袋面包吧!

我也仿佛突然明白,人们的心灵中总有一些共通的东西。一旦触动它,沟通原来是那么容易。



## 第二课 理解老师

### 目标瞭望

了解教师工作的特点,积极与教师进行有效的沟通,正确对待教师的表扬与批评,增进与教师的感情。

### 要点集优

#### 一、阳光下最灿烂的职业

##### 1. 如何认识教师这一职业?

教师这一职业,是随着人类文化、艺术、科学等成果不断增加,应教育下一代、传递人类的文明成果的要求而出现的。

教师是人类文明的传递者,肩负着教书育人的神圣职责,这一职业是崇高的。教师对人类文明所作的贡献值得我们尊敬。

2. 1985年,我国把每年的9月10日定为“教师节”。

##### 3. 尊师的体现都有哪些?

尊师是中华民族的优秀传统。

对老师的尊敬体现在日常的学习和生活之中:①虚心听取老师的教诲,努力达到老师的要求;②感激老师的关心和教育;③与老师交往时,谦虚、恭敬、有礼貌;④关心、体谅和帮助老师;等等。

#### 二、良师与益友

4. 进入少年期,我们与老师的关系发生变化的表现

①觉得老师不理解我们,与我们的共同语言越来越少;②老师抱怨我们越来越难教育;③我们与老师之间可能出现不同程度的隔阂、矛盾甚至冲突;④随着独立性与自我意识的发展,知识、经验和能力的增长,我们不再像小学生那样把老师看做是至高无上的,而是逐步用批判的态度与眼光

评价老师,希望与老师建立起平等、民主、互相尊重和互助的新型师生关系。

##### 5. 新型师生关系的特征。

①师生互相帮助,成为朋友,共同进步;②老师不仅在课堂上、学习上关心学生,在课外也能和学生友好相处,不摆架子;③学生信任老师,有困难能向老师诉说,对老师没有恐惧感;④老师能真正理解学生,学生能体谅老师的苦心,师生间做到上课是师生、下课是朋友;⑤与师生间关系融洽、无隔阂。

总之,平等、民主、尊重、和谐、互助是新型师生关系的总体特征。

##### 6. 如何建立良好的师生关系?

建立良好的师生关系,对于我们的学习和发展具有重要意义。良好师生关系的建立需要师生双方相互理解、共同努力。作为学生,应注意做到:①客观认识初中时期师生关系的特点,摆正自己的位置,在追求独立自主的同时,自觉接受老师的指导;②正确对待老师的表扬和批评;③了解老师的优点和长处;④理解和宽容老师的缺点、过失;⑤要主动地、热情地与老师交往,不要以对立的态度冷淡、疏远老师,避免以逆反的态度顶撞老师,切不可对老师求全责备,更不应怀恨在心。

### 典例精点

例1: (2006·甘肃省张掖市备用)新型的师生关系应建立在

A. 密切合作的关系上

B. 民主平等的基础上

C. 团结友爱的基础上

D. 严格纪律的条件下

【思路点拨】新型师生关系的一个很重要的特征就是师生间关系融洽、无隔阂。反观过分强调“师道尊严”时的师生关系，老师高高在上，是权威和“统治者”，而学生则是“被统治者”，对老师唯有尊崇、顺从。两者之间的地位是不平等的。因而也就很难真正建立起“融洽、无隔阂”的师生关系。答案选B。

例2. (2007·湖北省襄阳市) 教师是人类灵魂的工程师，自古以来受人赞颂。下列名言警句中赞美教师奉献精神的是 ( )

A. 和为贵，与人为善

B. 天下兴亡，匹夫有责

C. 天行健，君子以自强不息

D. 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干

【思路点拨】作答此题，关键要抓住“奉献”二字。A项所言，乃一种为人处事、待人接物的态度；B项则与“责任”有关；C项乃励志名言。皆不合要求。唯有D项所述与“奉献”相契合。答案为D。

## 集优导练

一、选择题 (1~15题为单项选择题，16~25题为不定项选择题)

1. 下列关于“教师”的说法，正确的是 ( )

①教师是人类灵魂的工程师

②教师是人类文明的传播者

③教师是“百事通”，可以帮助我们战胜一切困难

④教师是学生品德的培育者和文化科学知识的授业者

A. ①②③④

B. ①②④

C. ①②③

D. ①②

2. 下列能够体现中华民族“尊师”这一优良传统的典故是 ( )

A. 孔融让梨

B. 黄香扇枕

C. 程门立雪

D. 筑坛拜将

3. 下列行为，能够体现“尊师”的是 ( )

①帮老师到水房去提一壶开水，并提醒老师要多喝水

②上课认真听讲，回家后认真完成老师布置的作业

③路上碰到老师主动与老师打招呼

④去医院看望生病住院的老师

A. ①②③④

B. ①②③

C. ①③④

D. ②③④

4. 下列对师生交往和师生关系认识正确的是 ( )

A. 师生交往和师生关系只有在校园里才会有

B. 喜欢和老师沟通的同学是为了讨好老师

C. 师生关系不仅影响我们的学习质量，而且影响我们的身心发展

D. 尊敬老师主要是指尊敬给自己上课的老师，其他老师尊敬与否无所谓

5. 下列有关“新型师生关系”的说法，正确的是 ( )

①老师是权威，学生是遵从者，学生对老师的要求要一律服从

②新型师生关系是建立在民主平等的基础上的

③学生和老师的交流除了学习，还可以体现在娱乐、生活和思想交流方面

④学生和老​​师是完全平等的，彼此交往可以毫无顾忌

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ②③

6. “青，取之于蓝，而青于蓝。冰，水为之，而寒于水。”如果以这句话来阐释师生关系的话，那么下列表述与其意思最为接近的一句是 ( )

A. 三人行，则必有我师

B. 师不必贤于弟子，弟子不必不如师

C. 巫医、乐师、百工之人不耻相师





学习札记

D. 人之患在好为人师

7. “师不必贤于弟子,弟子不必不如师。”这启示我们 ( )

- A. 滥竽充数的老师大有人在,学生不必事事都听老师的
- B. 对于老师不能苛求,要理解和宽容老师的缺点和过失
- C. 老师的水平是参差不齐的,学生要不要尊敬老师,关键要看老师的水平
- D. 如果当了老师,一定不能让学生学问超过自己,否则老师的颜面就会丧失殆尽

8. 好老师应当是 ( )

- A. 从来不批评同学的老师
- B. 从来不和同学说笑的老师
- C. 博学多识,在学习上帮助我们,在生活上关心我们的老师
- D. 从来不找家长的老师

9. 如果你上课迟到了,老师正在讲课,你认为下列哪种做法是合适的? ( )

- A. 一声不吭地走进去
- B. 先喊“报告”,老师允许后才进去
- C. 偷偷从后门溜进去
- D. 一边喊着“报告”,一边径直跑进教室

10. 当我们对老师所讲的内容不明白时,下列态度、做法正确的是 ( )

- A. 担心老师批评而不去请教老师
- B. 先不去理睬它,待考试的时候再说
- C. 举手向老师请教,直到弄明白为止
- D. 直接站起来就问,直到弄明白为止

11. 以下四位同学与老师交换意见的语言,比较恰当的是 ( )

- ①张珊:“老师,这个问题,我认为是不是应该……”
- ②李思:“老师,你讲错了,压根就不是那么回事,应该……”
- ③王武:“老师,这个问题我认为应该……你看我讲得对不对?”

④赵柳:“老师,我说的一点都没错,就是你错了!”

A. ①②③ B. ②④

C. ①② D. ①③

12. 我的语文成绩一直令我头疼,我觉得语文老师也因此不喜欢我,我应该怎么做? ( )

- A. 不喜欢就不喜欢,我就这样,不定我还讨厌你呢
- B. 上课不听讲,故意在他的课堂上捣乱
- C. 找个机会和老师沟通一下,争取得到老师的帮助
- D. 让妈妈给我找个校外辅导班,出去学

13. 关于中学生与老师之间发生矛盾甚至冲突的原因,下列说法正确的是 ( )

- ①这与同学们的独立性增强有关
- ②中学生自我意识的发展是师生间发生矛盾和冲突的一个很重要的原因
- ③师生间的矛盾和冲突绝大多数都是由于学生不听话、不尊重老师引起的
- ④“师道尊严”的沦落是导致师生间矛盾和冲突的根本原因

A. ①②③ B. ①②④

C. ②③④ D. ①②

14. 当学生受到老师的批评时,正确的做法应该是 ( )

- ①理解老师。因为,老师的批评是爱护、是鞭策、也是期待
- ②当即反驳老师,维护自己的尊严
- ③及时与老师沟通,恳请老师的帮助
- ④分析一下老师批评得对不对

A. ①③④ B. ①③

C. ②④ D. ②

15. 在化解与老师的误解、矛盾,增进与老师的感情方面,下列做法正确的是 ( )

- A. 无论对错,首先向老师道歉
- B. 主动与老师沟通
- C. 不跟老师做对,无论老师正确与否,坚决





按老师的要求去做

D. 尊敬老师,不主动指出老师错误的地方

16. 下列有关“教师”的说法,不正确的是 ( )

- A. 教师是人类文明的传递者,肩负着教书育人的神圣职责
- B. 作为教师应当无所不知、无所不晓
- C. 教师是为人师表的楷模,是不会犯错误的
- D. 在课堂上,如果学生不好好听讲,甚至捣乱,教师应睁只眼、闭只眼,免得学生给上级部门告状,落个吃力不讨好的下场

17. 新型的师生关系应该是这样的 ( )

- A. 人格平等
- B. 互相尊重、亦师亦友
- C. 互相学习、教学相长
- D. 学生是“遵从者”

18. “为学莫重于尊师”这句话说明 ( )

- A. 师生关系会影响学习质量
- B. 尊重老师,是我们应有的道德
- C. 师德好坏与否是很重要的一件事
- D. 好学者尊师

19. 在学校遇到陌生老师时,你应该 ( )

- A. 装作没看见
- B. 报以友好的微笑
- C. 大方地说:“老师好!”
- D. 悄悄地绕道躲开

20. 融洽的师生关系有利于 ( )

- A. 我们快乐地学习
- B. 我们身心的健康发展
- C. 教学相长
- D. 激发我们探求知识的愿望

21. 下列同学在与老师的交往中,做法不妥当的是 ( )

- A. 结合老师的面貌特征给老师取绰号
- B. 随意进出老师的办公室,翻动老师桌子上的东西
- C. 向老师请教时,主动让座,自己站着听

D. 经常向同学打听老师的隐私

22. 下节课要到音乐教室去上课,同学们应该的做法是 ( )

- A. 在听到上课铃声后,匆匆忙忙地跑去音乐教室上课
- B. 上课铃响后,大家三三两两、慢慢吞吞地去音乐教室上课
- C. 在上课预备铃响之前排好队,快、静、齐地进入音乐教室
- D. 反正音乐课也不是主科,上不上都行,还是在教室写作业吧

23. 课堂上,你发现老师的讲解有不当之处,你认为恰当的做法是 ( )

- A. 下课后,告诉同学们,老师的讲解有错误,并让同学们不要再听老师讲课
- B. 课后,私下与老师交换意见
- C. 打断老师的讲解,指出老师的错误
- D. 等老师讲解结束后,向老师提出你的疑问

24. 政治课上,由于误会,老师对小东进行了严厉的批评。小东觉得很委屈,与老师在言语上发生了冲突。以下是同学们事后给小东出的主意,你认为正确的是 ( )

- A. 对老师怀恨在心,从此后上课时故意与老师作对
- B. 有意识疏远老师,避免发生冲突
- C. 选择一个恰当的时机,主动找老师解释清楚
- D. 主动找老师沟通,并承认自己太冲动,请老师原谅

25. 当你遇到老师的不公平对待时,作为学生,你应该 ( )

- A. 从自身找原因,然后有针对性地采取措施,弥补自己的过失,以实际行动改变老师对自己的看法
- B. 找老师评理,指出老师“偏心眼”
- C. 学会心理换位,设身处地地从老师的角度想一想



学  
习  
札  
记