



IELTS

雅思热身

房挺 编著

写作



上海交通大学出版社



IELTS

雅思考官 写作

写作



IELTS 写作

朗阁 IELTS 应试系列丛书

雅思热身 · 写作

房 挺 编著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书共包含十个 unit, 每个 unit 为一个话题, 都是雅思考试写作的常考话题, 包括 Environment and Pollution, Computers and the Internet, Languages and Cultures 等。每个 unit 包含四个部分, 包括 Thinking before Reading, Reading for Writing, Boosting Skills for Writing 和 Writing after Reading。读者不仅能够学到雅思写作考试必备的技能训练, 更能从大量的背景阅读材料中吸取应对雅思考试写作话题的思路和地道的语言表达。此外, 本书还附有 2003~2007 年 9 月雅思考试写作题库, 是考生熟悉雅思写作考试和练笔的权威材料。

图书在版编目(CIP)数据

雅思热身·写作/房挺编著. —上海: 上海交通大学出版社, 2008

(朗阁 IELTS 应试系列)

ISBN978-7-313-05034-2

I. 雅... II. 房... III. 英语—写作—高等教育—自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 172838 号

雅思热身·写作

房 挺 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

昆山市亭林印务有限责任公司 印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 13 字数: 319 千字

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1~10 050

ISBN978-7-313-05034-2/H·699 定价: 23.00 元

版权所有 侵权必究

总 PREFACE 序

雅思考试(International English Language Testing System)目前已经成为全球最具影响力的出国类英语语言测试之一,仅在国内,每年就有十多人参加雅思考试。应广大考生对于相关雅思应试指导方面的需求,从2000年开始,朗阁海外考试研究中心就陆续出版了“朗阁 IELTS 应试系列丛书”,一直受到广大读者的关注与青睐,成为众多考生倍加推崇的辅导材料。这些辅导材料有很大一部分是针对英语程度较高,或者即将参加考试打算做最后冲刺的学生,内容偏向模拟练习和应试技巧强化训练。

然而我们在教学过程中也发现,有一部分考生在运用这些应试类辅导书籍时感到有些“力不从心”,究其原因,主要是这些学生的基础较为薄弱,缺乏一定的英语基本知识和技能的训练。针对这些考生的特点,朗阁海外考试研究中心专门推出了这套《雅思热身》系列丛书。顾名思义,就是让这些考生在进入应试技巧强化训练前充分热身,打好基础。总的来说,本套丛书有以下特点:

一、由专业雅思研发团队编写

本套丛书分听、说、读、写四册,每册都由朗阁海外考试研究中心的雅思专家亲自编写。他们长期跟踪雅思考试的发展动态,深谙雅思考试命题规律,对雅思考试的考点有深入研究。更重要的是,这些编者都有着长期的一线教学经验,熟悉不同类型、不同程度的考生特点。整套书籍的准备和编写历时一年之久,内容涵盖了由各科教学专家精心分析总结出来的雅思预备阶段教学过程中的重点和难点,以及该阶段学生最需要扩充的知识和技能。

二、融入先进的教学理念

传统的雅思辅导类书籍主要以应试技能强化为主,对高端学生可能效果较好,但对一些基础一般的学生可能难度太大。此外,单一的技能训练在课堂教学中会使学生产生疲劳感,缺乏学习的兴趣。在本套丛书在编写过程中,编者把“教学互动”作为重要的教学方法,使用多种形式的练习材料,充分发挥学生的参与性,使课堂变得以学生为中心,让学生在积极思考和练习的过程中愉快掌握重点。例如,在

口语和写作分册的每一课前,都会有一些简单的 warm-up questions,师生针对这些问题进行互动,使学生逐渐进入积极的思考状态。

三、以话题为主线,辅以基本技能训练

听、说、读、写四分册都采取了以话题为主线(topic-based)的编写模式,提高了学生参与课堂讨论的积极性,同时增强了“综合技能训练”在教学过程中的操作性。例如,在阅读分册中,有文化、社会、医学、农业、生态与环境、科技以及自然现象等七个话题,教师在进行某个话题的讲解时,可以很自然地把讲解的内容与写作或者口语话题进行结合,使课堂教学互动性更强,形式更加活泼。

总而言之,本套丛书具有针对性强,实用性高,重知识,重能力等特点,很好地做到了与雅思高分冲刺系列丛书的衔接,是预备阶段考生的必备备考宝典。相信本套丛书一定可以为广大雅思考生助一臂之力!

朗阁海外考试研究中心

2007年6月

前 PREFACE

在中国大陆,雅思考生的写作成绩一直是听、说、读、写四项成绩中最低的一项。2006 年 A 类中国大陆雅思考生的写作平均成绩仅为 5.23 分。如此之低的实际考分对很多把雅思写作目标考分定为 6~7 分的考生来说无疑是个打击。

造成中国考生的雅思写作成绩偏低的因素有哪些呢?在教学当中应该如何编写和使用教材,才能克服这些因素,使考生的雅思写作水平有实质性的提高呢?笔者在编写《雅思热身——写作》分册时,对此进行了深入的思考,最后摒弃了传统的以词汇语法、范文分析为主线的教材编写模式,而转为以话题为线索,采取了背景阅读材料和写作技巧训练相结合的方式。

本书共分十个 unit,每个 unit 为一个话题,都是雅思考试写作的常考话题,包括 Environment and Pollution, Computers and the Internet, Languages and Cultures, Media and Advertising, Travel and Tourism, Old Age and Overpopulation, Shopping and Consumerism, Mobile Phones and Communication, Education and Learning, Technology and Inventions。

每个 unit 包含四个部分:第一部分为 Thinking before Reading,在这一部分列举了一些在本章节的 topic 涵盖范围内的历届雅思考试真题。建议先对这些考题进行适当的思考,以便带着问题进入后面的背景阅读部分。第二部分为 Reading for Writing,这一部分有三至四篇与第一部分的雅思考题相关的背景阅读文章,在这一部分中可以学习到很多与第一部分考题相关的词汇句式和思路等。第三部分的 Boosting Skills for Writing 主要是一些语法和写作技巧如段落发展方式、比较和对比、图表作文句式词汇等方面的练习。最后一部分的 Writing after Reading 是一些练习如翻译和句子排序等,以巩固学生在本章节中所学习到的一些知识。

教师在使用本教材授课时可以先用第一部分“Thinking before Reading”的话题与学生进行互动,引出一些思考的问题。然后让学生进行第二部分“Reading for Writing”的背景阅读吸取一些与该话题相关的语言和思路。以上内容一般将持续一节课的一半时间左右。剩下的一半时间建议用作写作基本技能训练,即第三部

分“Boosting Skills for Writing”的内容。最后可布置“Writing after Reading”内容作为家庭作业。

笔者希望本套教材可以给雅思基础阶段写作培训带来全新的思路,为中国雅思考生写作能力的提高做积极的贡献。

房 挺

2007 年 11 月

CONTENTS 目录

An Overview of IELTS Writing Tasks	1
Unit 1 Environment and Pollution	12
1.1 THINKING BEFORE READING	13
1.2 READING FOR WRITING	14
1.3 BOOSTING SKILLS FOR WRITING	20
1.4 WRITING AFTER READING	26
Unit 2 Computers and the Internet	27
2.1 THINKING BEFORE READING	28
2.2 READING FOR WRITING	29
2.3 BOOSTING SKILLS FOR WRITING	35
2.4 WRITING AFTER READING	41
Unit 3 Languages and Cultures	43
3.1 THINKING BEFORE READING	44
3.2 READING FOR WRITING	45
3.3 BOOSTING SKILLS FOR WRITING	51
3.4 WRITING AFTER READING	59

Unit 4 Media and Advertising	61
4.1 THINKING BEFORE READING	62
4.2 READING FOR WRITING	63
4.3 BOOSTING SKILLS FOR WRITING	69
4.4 WRITING AFTER READING	73
Unit 5 Travel and Tourism	75
5.1 THINKING BEFORE READING	76
5.2 READING FOR WRITING	77
5.3 BOOSTING SKILLS FOR WRITING	82
5.4 WRITING AFTER READING	85
Unit 6 Old Age and Overpopulation	88
6.1 THINKING BEFORE READING	89
6.2 READING FOR WRITING	90
6.3 BOOSTING SKILLS FOR WRITING	99
6.4 WRITING AFTER READING	101
Unit 7 Shopping and Consumerism	102
7.1 THINKING BEFORE READING	103
7.2 READING FOR WRITING	104
7.3 BOOSTING SKILLS FOR WRITING	110

7.4	WRITING AFTER READING	114
Unit 8	Mobile Phones and Communication	115
8.1	THINKING BEFORE READING	116
8.2	READING FOR WRITING	117
8.3	BOOSTING SKILLS FOR WRITING	123
8.4	WRITING AFTER READING	126
Unit 9	Education and Learning	128
9.1	THINKING BEFORE READING	129
9.2	READING FOR WRITING	130
9.3	BOOSTING SKILLS FOR WRITING	138
9.4	WRITING AFTER READING	141
Unit 10	Technology and Inventions	143
10.1	THINKING BEFORE READING	144
10.2	READING FOR WRITING	145
10.3	BOOSTING SKILLS FOR WRITING	150
10.4	WRITING AFTER READING	155
Appendix A	Past IELTS Writing Questions	156
Appendix B	Answer Keys	178

An Overview of IELTS Writing Tasks

（雅思写作考试简介）

雅思考试中的写作部分要求在 60 分钟内完成两篇作文(Task 1 and Task 2)。考试必须对两个 Task 都做出回答,并且把答案用铅笔写在提供的答题纸上。

雅思考试分为两大类:以留学为主的学术类(Academic Module,简称 A 类)和以移民为主的普通培训类(General Training Module,简称 G 类),A 类和 G 类雅思写作是有所区别的。下表是 A 类和 G 类 Task 1 和 Task 2 的大致说明:

	A 类	G 类	时间和字数要求
Task 1	a report based on a graph, table or diagram 基于图表、表格或示意图写一篇报告	a letter 写一封信	150 words 20' minutes
Task 2	an essay on a contemporary issue of general interest 基于一个受大众广泛关心的当代话题写一篇议论文	an essay on a contemporary issue of general interest 基于一个大众所广泛关心的当代话题写一篇议论文	250 words 40 minutes

下面我们分别看几道 A 类和 G 类的考试样题:

学术类雅思写作样题 Task 1

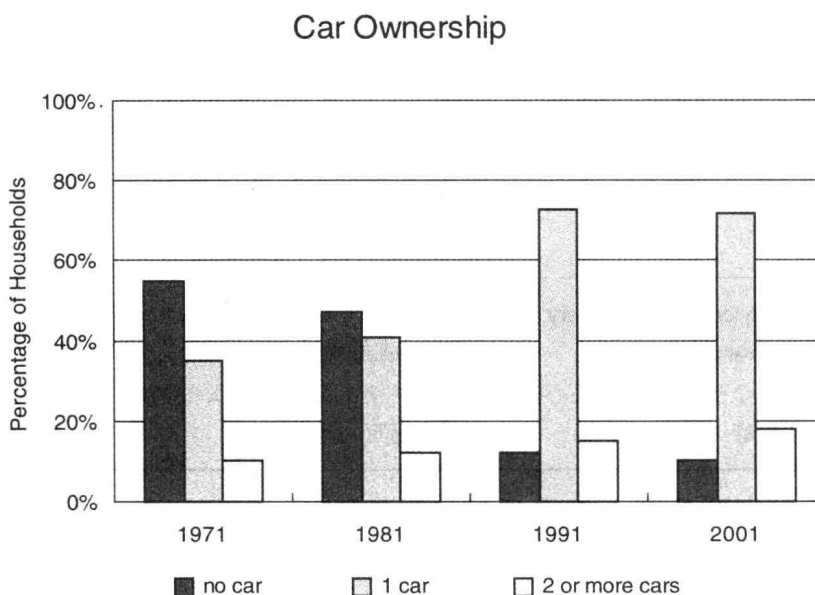
WRITING TASK 1

You should spend about 20 minutes on this task.

The chart below shows the percentage of households with cars in one European country between 1971 and 2001.

Summarise the information by selecting and reporting the main features and make comparisons where relevant.

You should write at least 150 words.



学术类雅思写作样题 Task 2

WRITING TASK 2

You should spend about 40 minutes on this task.

Write about the following topic:

In many countries children are engaged in some kind of paid work. Some people regard this as completely wrong, while others consider it as valuable work experience, important for learning and taking responsibility.

What are your opinions on this?

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

普通培训类雅思写作样题 Task 1

WRITING TASK 1

You should spend about 20 minutes on this task.

You have just started a course in a college which has no sports facilities of its own.

Write a letter to the manager of the nearest private sports club. In your letter

- introduce yourself*
- say why you are interested in this sports club*
- ask some questions about the club (e.g. facilities, members, costs)*

Write at least 150 words.

You do NOT need to write any addresses.

Begin your letter as follows:

Dear Sir or Madam,

普通培训类雅思写作样题 Task 2

WRITING TASK 2

You should spend about 40 minutes on this task.

Write about the following topic:

In many countries people no longer wear their national costumes. They are forgetting their history and traditions. More people should be encouraged to wear their national costumes every day.

Do you agree or disagree?

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

下面我们来看看雅思考试的评分

雅思写作的评分标准不像四、六级考试采用整体式的评分,而是分项式评分(analytical scoring)。也就是说,考官给考生并不只打一个分数,而是根据具体的评分细则分项给分,最后再折算为总分。雅思写作部分的总分为0~9分,可以有半分。下面是针对学术类雅思考试的评分说明:

Task 1

在这个部分,考生需要有能力来选择并清晰描述表格或图表中最重要和相关的信息,知道如何组织这些信息并使用恰当的语言进行描述。由于这个 task 是学术性的,所以必须要使用学术性的格式和语气来进行描述。由于此 task 要求字数为150,所以如果考生写作的字数少于150,则会被扣分;但如超过150则不会受到任何惩罚。但是考生还要注意一点,写作字数的增多无疑增加了写作时间,这样会影响到 task 2 的写作,所以要适当地加以控制,适量即可。

评分标准为以下四个方面:

- Task Achievement:
考生是否能够有效地辨别、说明和报道问题中的关键信息;
- Coherence and Cohesion:
考生对信息和观点组织得如何,信息之间的衔接是否恰当;
- Lexical Resource:
考生作文中的词汇使用是否多样、准确和恰当;
- Grammatical Range and Accuracy:
考生作文中的语法结构的使用是否多样、准确和恰当。

Task 2

对于这个部分,考生需要有能力对要讨论的问题清晰地表达出自己的观点,并提供证据或例子加以支持。他们还需要有能力很好地组织观点,并使用准确的语言将其表达出来。由于此 task 要求字数为250,所以如果考生写作的字数少于250,则会被扣分;但如果写作字数超过250,则不会受到任何惩罚。但是考生还要注意一点,写作字数的增多无疑增加了写作时间,这样会使得自己没有时间做检查和更正的工作。所以要适当地加以控制,适量即可。

评分标准为以下四个方面:

- Task Response: