

主编 刘淑颖

大学英语语法应用教程

西北工业大学出版社

NORTHWESTERN POLYTECHNICAL UNIVERSITY PRESS

大学英语应用语法教程

主 编 刘淑颖
副主编 邓秋峰
编 者 王 萍 牛宝华 陈静学
刘淑颖 邓秋峰

西北工业大学出版社

【内容简介】 本书对英语学习中必须掌握的基本语法知识进行了系统的讲解。在对每部分基本语法进行讲解时结合各类考试中应试者容易出错的实例进行解析,并配有大量练习题及参考答案,使读者对所学知识进行巩固。

本书适合作为参加大学英语四、六级考试,专升本考试,研究生入学考试以及各类晋升职称考试的考生使用,同时也可作为高校英语教师的教学参考资料。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语应用语法教程/刘淑颖主编. —西安:西北工业大学出版社,2008.8
ISBN 978-7-5612-2446-5

I. 大… II. 刘… III. 英语—语法—高等学校—教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 124435 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:www.nwpup.com

印刷者:陕西丰源印务有限公司

开 本:787 mm×960 mm 1/16

印 张:28.125

字 数:597 千字

版 次:2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

定 价:45.00 元

前 言

英语和其他语言一样,是由词汇、语法和语音构成的体系。其中语法居于中心环节,起着关键的作用。它既是词汇和构成语言必须遵循的法则,又是正确运用语言的基础,因而语法便成为英语学习的重点和关键。但在实际英语学习中,不少人或因语法复杂而抓不住要领,或因忽视语法而难以理解学习内容,从而影响了英语学习效果。我们正是为了解决这一实际问题而编写了本书。

本书的特点,正如书名所示:一是“应试”,二是“应用”,三是“教程”。

所谓“应试”是说本书的重点和基本内容是为各种英语的应试者而编的,其中既包括国家大学英语四、六级统考,专升本考试,也包括成人自考以及研究生入学英语考试,还包括各类晋职称的考试,适用面是相当广泛的,它将成为各种英语应试者的良师益友,在复习应考中,为大家指点迷津,指明路径,帮助应试者顺利通过各种英语考试。

所谓“应用”是指本书具有很强的针对性和实用性。本书的编撰者都是长期从事英语教学,具有丰富教学经验的高校教师。根据高校及社会上各类英语考试的考核要点和达标要求及当前各类英语考试中所存在的实际问题,确定本书的内容和体系,重点解决各类应试者的实际困难。如我们在每一部分讲解基本语法规则时,都紧密结合各种英语考试中应试者容易出错的实例进行解析,同时在每一部分后面又附有大量的练习题及参考答案,使各类应试者通过学习和练习,更好地掌握各种语法规则,防止应试中可能出现的各种错误。

所谓“教程”是说本书对英语学习中必须掌握的基本语法知识有比较全面的讲述,既可作为各类应试者的语法教材,也可成为各类学校英语教师的教学参考书。它不同于一般的语法论著,而是紧密结合“应试”的特点,适应应试者的实际需要,自成体系,不落俗套,针对性强,适应面广,是广大英语学习者、应试者和英语教师案头必备的参考书。

本书主编多年来一直从事应用语法课题的研究,并在教学实践中积累了许多珍贵经验和丰富的语法应用资料,同时为本书的整体构思、章节设计、内容要点等定位。西北政法大学大学英语教学团队的骨干教师承担全书的编写、修改、定稿工作,英文审读由刘淑颖教授负责,邓秋峰协助全书的文字整理。

为各类英语应试者编写一本专门讲语法的教程,我们还是第一次尝试,无先例可循,故书中缺点和不足之处在所难免,恳请读者朋友不吝指教,以便再版时修正,使之不断臻于完善。

编 者

目 录

上 篇 概 论

第一章 句法概论:英语句子类型	1
第一节 简单句和并列句	1
一、简单句	1
二、并列句	12
第二节 复合句	18
一、主从复合句的分类	19
二、主从复合句中状语分句的四类简化现象	24
第三节 肯定句与否定句	31
一、肯定句	31
二、否定句	32
第四节 反意疑问句	50
一、反意疑问句的主语	50
二、反意疑问句的谓语	52
第五节 倒装句	57
一、全部倒装	58
二、部分倒装	59
第六节 强调句	66
一、语法手段	66
二、词汇手段	70
综合测试	77
第二章 一致	81
第一节 主谓一致	81
一、表示数量的名词或名词短语做主语	81
二、集体名词做主语	83
三、不定代词做主语	86
四、复合名词做主语	86

五、形容词从句中的主谓一致.....	87
六、主语从句中的主谓一致.....	88
七、其他情况下的主谓一致.....	88
第二节 指代一致	89
第三节 时态一致	90
第四节 并列结构的一致	91
综合测试	91

中 间 词 法

第三章 词类	95
第一节 名词	95
一、可数名词与不可数名词.....	95
二、名词复数.....	97
三、复合名词	100
四、名词属格	101
第二节 冠词.....	108
一、冠词的位置	108
二、不定冠词	109
三、定冠词	109
四、零冠词	111
第三节 代词.....	116
一、人称代词	116
二、属格代词	118
三、反身代词	120
四、不定代词	123
第四节 形容词和副词.....	133
一、形容词和副词的构成	134
二、形容词和副词的位置	139
三、形容词和副词的比较级与最高级	142
四、名词化的形容词	149
第五节 连词.....	155
一、并列连词	156
二、从属连词	158

第六节 数词	164
一、整数的表示和读法	164
二、分数的读法	165
三、小数和百分数的读法	165
四、年、月、日和时间的表示法和读法	166
五、顺序和编号的表示法	168
六、倍数增减的表示法	169
第七节 介词	174
一、介词在句中的作用	174
二、介词与名词的固定搭配	175
三、介词与形容词的固定搭配	178
四、介词与动词的固定搭配	181
综合测试	190
第四章 动词	194
第一节 实义动词	194
一、动态动词和静态动词	194
二、及物动词和不及物动词	197
三、词组动词	204
第二节 虚义动词	210
一、助动词	211
二、情态动词	216
综合测试	227
第五章 动词的时态和语态	232
第一节 动词的时态	232
一、动词的两时两体体系与传统语法对比	233
二、几种常用的时态	233
第二节 时态呼应	246
一、时态的呼应	246
二、时态调整的方式	247
第三节 动词的语态	253
综合测试	264

第六章 非谓语动词	268
第一节 不定式	268
一、不定式的句法功能	268
二、不定式的时态和语态	280
三、不定式的逻辑主语和非谓动词的否定结构	283
第二节 动名词	291
一、动名词的句法功能	291
二、动名词的时态和语态	301
三、动名词的逻辑主语	304
第三节 分词——现在分词和过去分词	311
一、分词的句法功能	311
二、分词的时态和语态	322
三、分词构成的复合形容词	325
非谓语动词测试要点总结	339
综合测试	344

下 篇 句 法

第七章 从句	348
第一节 名词从句	349
一、主语从句	350
二、宾语从句	355
三、表语从句	358
四、介词宾语从句	359
五、同位语从句	361
第二节 定语从句	367
一、概述	368
二、主要引导词	369
三、“介词+which”的情况	376
四、“which”引导的非限制性定语从句	380
五、由“than”引导的定语从句	382
六、由“but”引导的定语从句	383
七、由“as”引导的定语从句	383

第三节 状语从句.....	390
一、时间状语从句	390
二、地点状语从句	393
三、原因状语从句	394
四、方式状语从句	396
五、条件状语从句	398
六、目的状语从句	401
七、结果状语从句	402
八、比较状语从句	404
九、让步状语从句	405
What 从句及翻译方法	411
综合测试.....	416
第八章 虚拟语气.....	420
第一节 概述.....	420
第二节 虚拟式的用法.....	421
一、be-型虚拟式的用法	421
二、were-型虚拟式的用法	423
综合测试.....	435
参考文献.....	439

上篇 概 论

第一章 句法概论:英语句子类型 (The Structure of the English Grammar: Sentence Types)

对于众多的英语学习者来说,学习英语最大的困惑就是英文句子和汉语句子的词序排列在很多地方是不同的。因此,他们经常因为把握不住句子结构,读不懂句子而影响对英文的理解进而影响到各类题型的测试成绩。我们将要学习的语法规则说到底是为读懂句子和造句服务的,因此,语法中的各类规则从分析句子入手便更容易领会。分析句子就是分析句子的各个组成部分,也就是把句子各部分之间的关系搞清楚。只有做到这一点,才能准确地理解句意并造出结构正确,意思明白的英文句子,从而能从容面对各种类型的考试。

句子是表达思想的基本单位,完整的句子才能表达完整的思想。而英语句子有长有短、有简有繁,似乎千变万化难以琢磨。但实际上,英语中的各种复杂句子都是由一些基本句型通过组合、省略或倒装等各种形式变化而来的。掌握好基本句型,脑海中对句子框架就有了明确的概念,并为最终征服英语句子打下基础。以下各小节的内容将直击句法要点。

第一节 简单句和并列句 (Simple Sentences and Compound Sentences)

一、简单句

1. 定义

简单句即句子成分由单词或短语担任,且只有一个主谓结构。

★提示★

1) 句子的成分可以用短语担任。常用的短语有:动词短语、不定式短语、动名词短语、分词短语、介词短语、名词短语。

2) 只有一个主谓结构并非是只有一个主语和谓语。主语和谓语可以由一个词或短语充当,也可以由两个或两个以上的词或短语充当,组成并列的主语或并列的谓语。

3) 除了主语和谓语外,简单句中还可以有宾语、定语、状语、补语等其他成分。切记各个成分都由单词或短语担任。

2. 简单句的五种基本句型

(1) 主语+谓语

Everybody laughed.

Time flies by.

Yellow leaves are falling in the chilly wind.

(2) 主语+谓语+宾语

He studies English.

Tom likes music very much.

It slipped my mind.

(3) 主语+系动词+表语

Time is money.

She seems satisfied with the new job.

He looks happy.

(4) 主语+谓语+宾语+补语

We call him Tom.

I found the book interesting.

(5) 主语+谓语+间接宾语+直接宾语

The teacher set us a lot of homework.

I send her a bunch of flowers.

★提示★

简单句的五种基本句型,关键在于谓语动词。动词决定了一个句子是否有宾语,有几个宾语,有什么样的宾语以及其他句子成分。

3. 简单句五类句型分析

以下着重分析谓语动词是如何构成简单句五类句型的句子躯干的。

(1) 第一类句型——主语+谓语

这类句型中,谓语由不及物动词担当。不及物动词,顾名思义,它所表示的动作没有作用对象,其本身意思完整,不需要带宾语。

The baby and his mother are sleeping.

The guests haven't arrived.

Prices are going down.

Can you read?

We waited and waited.

(★提示★)

1) 用不及物动词所造的句子中虽然不能跟宾语,但通常会跟副词或介词短语来说明不及物动词动作的程度、动作的时间或动作的地点等等。在结构上表现为:主语+谓语+状语。

Old habits die hard.

He died last night.

These children are playing on the playground.

2) 做谓语的不及物动词有时由不及物动词短语充当。这些不及物动词短语与不及物动词的用法一样,后面不能跟宾语,但可以有状语。

The war broke up in 1861.

The plan fell through finally.

His temperature came down in the morning.

3) 不及物动词做谓语有时在语义上含有被动的意思。

The window won't shut. 窗子关不上了。

The door blew open. 门被风吹开了。

She photographs well. 她很上相。

4) 个别不及物动词后的状语不是副词或介词短语,而是形容词。

The soldiers have returned safe and sound.

Many talented people died young.

Ten passengers lay wounded there.

(2) 第二类句型——主语+谓语+宾语

英语中大多数动词都是及物动词,及物动词是必须带有宾语的。这种动词告诉我们由主语发出的动作所作用的对象是什么,作用的对象我们称之为宾语。宾语后也通常跟副词或介词短语做状语。结构上表现为:主语+谓语+宾语+状语。

He passed the exam easily.

Have you ordered your meal?

She loved poetry very much.

★提示★

1) 在主谓结构和主谓宾结构中, 缺少任何一个成分都会破坏句子结构的完整性。从这个角度看, 上述提到的状语通常并不是必不可少的成分。例如, He passed the exam easily. 如果去掉状语 easily, 尽管意义不同, 但结构仍然完整。但是有少数动词在主谓和主谓宾结构中必须带状语, 否则意义不明。

They stayed in a hotel.

The train leaves at nine.

I put the box in front of the door.

Her stepmother treated her cruelly.

2) 在简单句中, 及物动词后的宾语通常由名词或代词充当。除此之外, 宾语还可以由不定式短语和动名词短语来充当。

He promised to lend me some books.

I don't wish to leave my hometown.

They decided to move to Xi'an.

Do you like reading novels?

I don't recommend buying that dictionary.

She could not help laughing.

3) 及物动词短语与及物动词用法相同, 后面必须要有宾语。

We must face up to our difficulties.

She has put aside a good sum of money.

I'll think it over.

4) 很多动词既是及物动词又是不及物动词。及物动词必须跟宾语, 不及物动词则不能跟宾语。

The door opened. (不及物)

He opened the door. (及物)

The meat burnt. (不及物)

The cook burnt the meat. (及物)

(3) 第三类句型——主语+系动词+表语

系动词又叫连系动词, 只是起连接主语和后面句子成分的作用, 本身没有具体的动作。系动词后面的成分叫表语, 是用来补充说明主语的, 因此又叫主语补足语。

The essay is difficult.

"How are you?" "I'm fine."

She was all tears.

★提示★

1) 除系动词 be 外, 常见的系动词还有 seem, appear, become, get, turn, feel, taste, smell, look, sound, keep, remain, stay, grow, go, prove 等。

That sounds a wonderful idea.

Marie's new outfit looked fantastic.

She appeared calm.

2) 在简单句中, 做表语的通常是名词和形容词, 除此之外, 表语还可以由副词、介词短语、不定式、动名词来担任, 还有一些已经变成形容词的分词。

Is Mary in? (副词)

The bus stop is across the road. (介词短语)

My dream is to become an actor. (不定式)

His job was repairing cars. (动名词)

She seems pleased and contented. (过去分词)

The story sounds interesting. (现在分词)

由形容词变来的副词通常不做表语。我们不能说 She looks happily. 只能说 She looks happy.

(4) 第四类句型——主语+谓语+间接宾语+直接宾语

间接宾语和直接宾语合起来叫双宾语。这类句型中的谓语为双宾语动词, 双宾动词后所接的成分有人又有物, 一般是动作的接受者, 叫做间接宾语; 物是动作的承受者, 叫做直接宾语。

Mary lent me her bike.

I will buy you a meal.

I made myself a cup of tea.

★提示★

1) 英语中, 有许多动词可以带双宾语, 如 forgive, choose, tell, lend, find, owe, make, order, throw, award, deny, assigned, give, bring, buy, show。间接宾语可以用介词 to 或 for 引导, 构成两种不同的句型。

A. 把间接宾语改为由 to 引导的短语。

Please pass me the book. (= Please pass the book to me.)

I owed him 100 Yuan. (= I owed 100 Yuan to him.)

Someone left you this note. (= Someone left this note to you.)

B. 把间接宾语改为由 for 引导的短语。

That will save us a lot of trouble. (=That will save a lot of trouble for us.)

Can you play me some light music? (=Can you play some light music for me?)

She cooked us a delicious meal. (=She cooked a delicious meal for us.)

C. 有些动词后的间接宾语不能改为由 to 或 for 引导的短语。

They forgave him his crimes.

The teacher set as a difficult problem.

They fined her \$500.

D. 注意介词表示的意思。to 表示“到、往”，for 有“方向、目的”之意。

My uncle gave his watch to me. (“给”的行为与“我”有直接关系，没有对象，动作便不能成立。)

My uncle bought an mp4 for me. (“买”的行为与“我”没有直接关系，在用 for 的情况下，即使没有收受对象，行为本身也是成立的。)

2) 在双宾语句中，使用或不使用由介词(to 或 for)引导间接宾语通常取决于句中哪个宾语是新信息，新信息一般置于句末。

I'll phone the news to her. (是她不是别人。)

I'll phone her the news. (是消息不是别的。)

(5) 第五类句型——主语+谓语+宾语+补语

这类句型中的谓语为宾补动词后面接宾语，而此宾语后又接补充说明宾语的补语，即宾语补足语，补充说明前面的宾语。宾语和宾语补足语合起来叫做复合宾语。比如，我们若只说：She pushed the door. (她推了门)，这句话意思显然不完整，于是，我们可以对 door 补充一下，说成：She pushed the door open. (她把门推开了)。这样句意才完整。

做补语的词通常有形容词、名词、介词短语、副词、不定式、现在分词、过去分词，它们和宾语一起构成复合宾语。

The noise was driving him crazy. (形容词做宾补)

They called their daughter Mary. (名词做宾补)

He put his book in order. (介词短语做宾补)

I wish you to be happy. (不定式做宾补)

They declared the war over. (副词做宾补)

Did you notice him come in. (不带 to 的不定式做宾补)

The lecture soon got us thinking. (现在分词做宾补)

He watched the piano carried upstairs. (过去分词做宾补)



★提示★

1) 区分双宾语和复合宾语的方法很简单:只要在宾语和它后面的成分之间加上“=”号即可判断。若关系成立,后面的则是宾语补足语;若关系不成立,后面的则是直接宾语。例如:

We made Mary a cake. (Mary=a cake 关系不成立, cake 是直接宾语)

We made Mary our monitor. (Mary=our monitor 关系成立, monitor 是宾语补足语)

2) 在第五类句型中,如果做宾语补足语的是名词、形容词或不定式,它们都可以变成被动结构。

We called her Big Sister. (主动)

She was called Big Sister. (被动)

They set her free. (主动)

She was set free. (被动)

We told the boy to go to bed. (主动)

The boy was told to go to bed. (被动)

3) 不带 to 的不定式做宾补在被动语态中一概带有 to。

We saw him enter the house. (不带 to 的不定式做宾补)

He was seen to enter the house. (被动语态中必须带 to)

They made him work long hours. (不带 to 的不定式做宾补)

He was made to work long hours. (被动语态中必须带 to)

★附:要求用介词词组做宾语补语的动词总结

这一部分的考点很多,大家可以分类记忆。

(1) 动词+宾语+of 介词词组

accuse ... of ...	指控……犯下……
assure ... of ...	使……一放心一定会……
break ... of ...	摆脱……
clear ... of ...	清除……上的……
convince ... of ...	使……相信……
cure ... of ...	治好……的……病
deprive ... of ...	使……失去……
dispose ... of ...	去掉……的……
ease ... of ...	减轻……的……
relieve ... of ...	使……解脱……
remind ... of ...	使……想起……
rid ... of ...	使……去掉……
rob ... of ...	抢劫……的……

suspect ... of ... 怀疑……干了……事

warn ... of ... 警告……会有……

She has shown how much she loves him without depriving him of his free spirit and independence.

她表现出非常爱他,不剥夺他精神上的自由和独立。

An incident finally convinced me of my intellectual inferiority. 一件小事终于使我相信我弱智。

Perhaps warm colors reminded people of warm days and the cool colors reminded them of cool days.

也许暖色能使人们想起温暖的日子,而冷色使人能想起寒冷的日子。

(2) 动词+宾语+as 介词词组

accept ... as ... 把……当做……来接受

acknowledge ... as ... 承认……是……

appoint ... as ... 指定……担任……

choose ... as ... 选……当……

count ... as ... 把……算做是……

define ... as ... 把……解释为……

describe ... as ... 把……说成是……

elect ... as ... 把……选成……

imagine ... as ... 把……想象成……

interpret ... as ... 把……解释成……

intend ... as ... 打算把……当成……

recognize ... as ... 承认……是……

refer to ... as ... 把……叫做……

regard ... as ... 认为……是……

see ... as ... 把……当成……看成是……

take ... as ... 把……认为是……

think of ... as ... 认为……是……

treat ... as ... 把……当成……对待

use ... as ... 把……当做……使用

I regarded this proverb as an old wives' tale. 我过去认为这句谚语是老太婆们编的瞎话。

People describe white as a pure, clean color. 人们把白色说成是一种纯洁干净的颜色。

Honesty was seen as an important part of the American character.

诚实被看做是美国人品德中的一个重要组成部分。

(3) 动词+宾语+from 介词词组

absent ... from ... 使……缺席……

bar ... from ... 阻止……做……

conceal ... from ... 对……隐瞒……

defend ... from ... 保护……使不受……

deliver ... from ... 把……从……中解救出来

discourage ... from ... 使……不要……