

SHEHUIXUELILUNJICHU

社会学理论基础

► 谷中原 著



中南大学出版社

社会学理论基础

谷中原 著

中南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会学理论基础/谷中原著. —长沙:中南大学出版社, 2005

ISBN 7-81105-024-2

I. 社... II. 谷... III. 社会学 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 000243 号

社会学理论基础

谷中原 著

☐责任编辑 刘 辉

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-8876770

传真:0731-8710482

☐印 装 长沙银鹏科技印务有限公司

☐开 本 730×960 1/16 ☐印张 29.75 ☐字数 530 千字

☐版 次 2004 年 12 月第 1 版 ☐2004 年 12 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 7-81105-024-2/C·002

☐定 价 40.00 元

图书出现印装问题,请与出版社调换

序 言

无论是现在还是过去，人类社会所发生的一切愚蒙自戕行为，与不断出现的文明科学行为一样，都是人类所为的。人类自己为什么会做出一些有损社会系统发展的行为呢？人类又如何理性地来认知与科学地调整自己呢？这个问题很有研讨意义。譬如，一家工厂向空中排放废气，继而带动所有的工厂都向空中排放废气后，往往政府才不得不对这个问题重视，去动员整个社会力量和全体公民治理它。若我们在只有一个或少数几个工厂排放废气时，就有约束机制控制；或者工厂主在办厂前就预贮了规范的废气处理自觉意识，本身就有废气处理的高度自觉性，那么，今天的世界将清丽许多。我想社会学的研究是有助于这些问题求解的。

社会学是一门用科学方法和社会整体观研究社会的综合性社会科学，是一门促使社会良性运行和协调发展的学问。所以，社会学理论能够帮助人们树立社会系统观、社会整体观，引导人们自觉地采取符合社会进步要求和社会规范的科学行为，从而减少或者防止人类做一些对社会系统发展有害的事情。中原同志看到了社会是一个由各种社会主体为了生存与发展所开展的各种社会活动而形成的有机整体，提出社会学研究社会，不仅应研究社会主体，也要研究社会活动，还要研究人类是如何通过自身的社会行为来推动社会系统朝着满足人类生存与发展需要的方向运行的机理，这是可贵的。他向我介绍撰此著时，说是采用“社会是社会主体通过在社会场域里开展的社会活动来推动的人为世界”的理念，并按照“社会场域——社会主体——社会活动——社会运转”的逻辑线索，来设计和安排著作的结构体系的。我觉得有其合理性。另外，该著作在写作理念和结构逻辑上有自己的特色和一定程度的创新。我想，此著对于培养人们的社会整体观和采取科学的社会行为的自觉意识有重要意义，同时对于人们正确的认识社会、了解社会学基本理论和基本知识也有较大的帮助。

此著较全面地介绍和分析了社会活动的场域、社会主体、社会行为或社会活动、社会运转的基本情况和理论。在社会场域篇，研究了社会、社区、社会区域环境；在社会主体篇，研究了个体、社会群体、社会角色、家庭、社会组织、阶级与阶层、民族；在社会活动篇，研究了社会互动、社会流动、社会生活方式、社会文化活动、社会福利、社会问题及其治理、社会控制；在社会运转篇，研究了社会变迁与可持续发展、社会现代化、社会全球化。所涉及的社

会要素比较全面，内容比较丰富。此著有如下几个特点：第一，注重了逻辑演进和启发式分析，有利于读者对研究问题的思考。第二，注重了学科结构和体系的建立，在具体内容和结构要素上留有探索空间，给读者对社会学原理有反思和批判的余地，有利于激发读者的创新精神和理论探索的勇气。第三，注重社会问题的发现和解决，理论联系实际，把社会学理论与中国社会现实情况结合起来，具有较强的社会现实感。第四，在内容上注意吸收国内外现有社会学研究最新成果。

中原同志虚心好学，且善于思考问题，我是他博士生导师，希望他一如既往地把自己致力的学问研究下去，勤奋砥砺，日就月将，终能成大器的。

乌东峰

2004年10月9日于长沙德雅村

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 社会学的研究对象与内容	(1)
一、社会学的涵义	(1)
二、社会学的研究对象	(3)
三、社会学的研究内容	(6)
第二节 社会学的学科特征与功能	(7)
一、社会学的学科特征	(7)
二、社会学的学科功能	(10)
三、社会学与其他科学	(11)
第三节 社会学的建立	(15)
一、社会学产生的社会根源	(15)
二、社会学产生的思想渊源	(17)
三、社会学的诞生	(20)
第四节 社会学的中国化	(24)
一、社会学的自主引进	(24)
二、社会学的外教输入	(26)
三、社会学的中国化	(27)
四、社会学的恢复重建	(31)

第一篇 社会场域篇

第二章 社会	(33)
第一节 社会的特质	(33)
一、社会的定义	(33)
二、社会的特点	(37)
三、网络社会	(39)
第二节 社会结构	(44)

一、社会结构的定义	(44)
二、社会之形构	(45)
三、社会结构的特性	(47)
四、社会结构的内容	(48)
第三节 社会运行与预防	(51)
一、社会运行	(51)
二、社会预防	(53)
第三章 社区	(56)
第一节 社区概述	(56)
一、社区本义	(56)
二、社区的构成要素	(57)
三、社区的分类与层次	(58)
四、社区研究简介	(59)
第二节 农村社区	(61)
一、农村社区的定义与起源	(61)
二、农村社区的特点与类别	(61)
第三节 城市社区	(63)
一、城市社区的定义与形成	(63)
二、城市社区的类别与特征	(64)
第四节 社区建设	(65)
一、社区发展规划	(65)
二、社区组织建设	(68)
三、社区文化建设	(70)
四、社区服务	(71)
五、城市化	(71)
第四章 社会区域环境	(74)
第一节 社会区域环境的特质	(74)
一、社会区域环境的含义	(74)
二、社会区域环境的特征	(75)
第二节 区域环境的社会功能	(77)
一、西方环境理论	(77)
二、区域环境对社会主体的影响	(81)

三、区域环境对经济的影响	(85)
四、人类对地理环境的影响	(88)
第三节 区域环境建设	(89)
一、树立持续发展观	(89)
二、区域环境建设的途径	(90)

第二篇 社会主体篇

第五章 个人社会化	(93)
第一节 个人社会化的定义与理论	(93)
一、个人社会化的定义	(93)
二、个人社会化的特征	(94)
三、西方个人社会化理论	(97)
第二节 施化因素与社会化历程	(100)
一、施化因素	(100)
二、社会化历程	(103)
第三节 个人社会化的意义	(108)
一、对个人成长的作用	(108)
二、对社会运行的作用	(110)
第六章 社会群体	(112)
第一节 社会群体的结构与功能	(112)
一、社会群体的含义	(112)
二、社会群体的结构	(113)
三、社会群体的功能	(115)
四、社会群体关系	(116)
五、社会群体力量	(120)
第二节 社会群体对个体的影响	(123)
一、社会群体的分类	(123)
二、社会群体对个体的影响	(125)
第三节 小群体研究简介	(128)
一、小群体与初级群体的区别	(128)
二、小群体的分类	(128)

三、国外小群体研究·····	(129)
四、加强我国小群体研究的社会意义·····	(130)
第七章 社会角色 ·····	(132)
第一节 社会角色的特质 ·····	(132)
一、社会角色的含义·····	(132)
二、社会角色的特征·····	(135)
三、社会角色的分类·····	(137)
四、社会角色的意义·····	(140)
第二节 社会角色的认知与获取 ·····	(141)
一、了解角色期望·····	(141)
二、领悟社会角色·····	(142)
三、获取社会角色·····	(143)
第三节 角色扮演 ·····	(143)
一、消除角色差距·····	(144)
二、防治角色失调·····	(145)
三、适时转变角色关系·····	(146)
第八章 家庭 ·····	(149)
第一节 家庭概述 ·····	(149)
一、家庭的定义·····	(149)
二、家庭的构成要素·····	(150)
三、家庭的类型·····	(151)
四、家庭关系·····	(152)
第二节 家庭建立与稳定 ·····	(154)
一、婚姻的缔结·····	(154)
二、家庭的稳定·····	(155)
第三节 家庭的历史、结构与功能 ·····	(161)
一、家庭的历史形态·····	(161)
二、家庭结构·····	(163)
三、家庭的功能·····	(166)
第九章 社会组织 ·····	(168)
第一节 社会组织概述 ·····	(168)

一、社会组织之释义·····	(168)
二、社会组织构成要素·····	(168)
三、社会组织的设置·····	(170)
四、社会组织的类型·····	(171)
五、社会组织的功能·····	(172)
第二节 几种主要社会组织介绍·····	(173)
一、政治组织与职能·····	(173)
二、经济组织与职能·····	(175)
三、文化组织与职能·····	(176)
四、社会群团组织与职能·····	(177)
第三节 社会组织管理·····	(178)
一、国外社会组织管理理论·····	(178)
二、社会组织管理的意义·····	(180)
三、社会组织管理方法·····	(181)
四、社会组织管理的主要内容·····	(184)
五、社会组织管理的现代化·····	(186)
第十章 阶级与阶层·····	(188)
第一节 社会分层·····	(188)
一、社会分层的定义·····	(188)
二、社会分层的内涵·····	(189)
三、社会分层的指标与方法·····	(191)
第二节 西方社会分层理论·····	(192)
一、马克思主义的阶级理论·····	(192)
二、西方资产阶级社会学的分层理论·····	(194)
第三节 中国社会的阶级与阶层分析·····	(197)
一、中国的基本阶级结构·····	(197)
二、中国的社会分层·····	(199)
第十一章 民族·····	(204)
第一节 民族的特质·····	(204)
一、民族定义·····	(204)
二、民族的特征·····	(206)
三、民族的主体性作用·····	(207)

四、中华民族概况·····	(209)
第二节 民族生成与发展·····	(210)
一、民族的形成·····	(210)
二、民族的发展·····	(212)
第三节 民族关系模式·····	(213)
一、资产阶级处理民族问题的原则·····	(213)
二、民族关系模式·····	(214)
三、少数民族对民族关系模式的反应·····	(217)

第三篇 社会行为篇

第十二章 社会互动·····	(219)
第一节 社会互动的特质·····	(219)
一、社会互动的涵义·····	(219)
二、社会互动的特征·····	(220)
三、社会互动的要素·····	(221)
四、社会互动的功能·····	(222)
第二节 西方社会互动理论·····	(223)
一、符号互动论·····	(223)
二、拟剧论·····	(227)
三、社会交换互动论·····	(229)
四、本土方法论·····	(232)
第三节 社会互动形式与手段·····	(232)
一、社会互动手段·····	(232)
二、社会互动形式·····	(235)
第十三章 社会流动·····	(240)
第一节 社会流动的特质·····	(240)
一、社会流动及其一般成因·····	(240)
二、社会流动的基本特征·····	(243)
三、社会流动的类型·····	(246)
第二节 西方的社会流动研究·····	(248)
一、索罗金对社会流动的研究·····	(248)

二、塞普利特和本迪克斯对社会流动的研究	(250)
三、布劳和邓肯对社会流动的研究	(252)
第三节 中国社会流动的现状与意义	(253)
一、我国社会流动的现状	(253)
二、中国社会流动的趋势	(263)
三、合理的社会流动及其现实意义	(265)
第十四章 社会生活方式	(267)
第一节 社会生活方式概述	(267)
一、社会生活方式的含义	(267)
二、社会生活方式的类型	(268)
三、社会生活方式的指标体系	(269)
四、社会生活方式的制约因素	(270)
五、社会生活方式的研究及其意义	(272)
第二节 社会生活方式的主要内容	(274)
一、劳动生活方式	(274)
二、物质生活方式	(275)
三、精神生活方式	(277)
四、闲暇生活方式	(279)
第三节 社会生活方式的建设	(281)
一、建设科学的社会生活方式	(281)
二、建设健康的社会生活方式	(283)
三、建设文明的社会生活方式	(285)
第十五章 文化活动	(286)
第一节 文化的特质	(286)
一、文化的含义	(286)
二、文化的基本特征	(287)
第二节 文化的结构与功能	(291)
一、文化的结构	(291)
二、文化结构的基本特征	(294)
三、文化的功能	(296)
第三节 人类的主要文化活动形式	(298)
一、文化创造	(298)

二、文化传播·····	(300)
三、文化建设·····	(302)
第十六章 社会福利 ·····	(308)
第一节 社会福利的特质·····	(308)
一、社会福利的发展·····	(308)
二、社会福利的涵义·····	(312)
三、社会福利的特征与功能·····	(316)
第二节 西方社会福利制度·····	(319)
一、西方社会福利制度模式·····	(319)
二、西方社会福利制度改革·····	(322)
三、现代西方社会福利制度评价·····	(326)
第三节 中国社会福利制度·····	(328)
一、中国社会福利制度的形成与现状·····	(328)
二、中国社会福利制度存在的问题·····	(331)
三、中国社会福利制度的改革与完善·····	(334)
第十七章 社会问题及其治理 ·····	(338)
第一节 社会问题特质·····	(338)
一、社会问题的含义·····	(338)
二、社会问题的特征·····	(339)
第二节 社会问题的致因与类型·····	(340)
一、社会问题的一般致因·····	(340)
二、现阶段中国社会问题的具体成因·····	(341)
三、现阶段中国社会问题的类型·····	(343)
第三节 社会问题的治理与社会稳定·····	(344)
一、社会问题的治理·····	(345)
二、社会稳定与社会发展·····	(346)
第四节 中国社会问题实证分析·····	(348)
一、人口问题·····	(348)
二、交通落后问题·····	(351)
三、贫困问题·····	(358)

第十八章 社会控制	(364)
第一节 社会控制的特质	(364)
一、社会控制的含义	(364)
二、社会控制的作用	(365)
三、社会控制的基本特征	(366)
四、社会控制的基本类型	(367)
第二节 社会控制的系统构成	(370)
一、社会控制主体	(370)
二、社会控制客体	(370)
三、社会控制手段	(371)
四、社会控制过程	(374)
第三节 越轨行为的社会控制	(376)
一、越轨行为剖析	(376)
二、消极越轨行为的控制	(379)

第四篇 社会运转篇

第十九章 社会变迁与可持续发展	(382)
第一节 社会变迁的特质	(382)
一、社会变迁的含义	(382)
二、社会变迁的致因	(385)
三、社会变迁的形式	(388)
第二节 社会发展	(391)
一、社会发展概述	(391)
二、社会发展计划	(393)
三、可持续发展	(395)
第三节 中国的可持续发展	(399)
一、中国可持续发展道路的选择	(399)
二、中国可持续发展战略的确立	(400)
三、中国可持续发展的内容	(401)
四、实施可持续发展战略	(402)

第二十章 社会现代化	(403)
第一节 社会现代化的特质	(403)
一、社会现代化的含义	(403)
二、社会现代化的基本特点	(404)
三、社会现代化的主要内容	(406)
第二节 西方社会现代化理论	(409)
一、古典的现代化理论	(409)
二、结构功能主义现代化理论	(411)
三、当代现代化理论	(413)
第三节 当代中国现代化建设研究	(418)
一、中国现代化建设的方法论	(418)
二、中国现代化建设的文化策略	(422)
三、中国实现现代化的基本思路	(427)
第二十一章 社会全球化	(430)
第一节 社会全球化的表征	(430)
一、社会全球化过程及其表现	(430)
二、社会全球化的含义	(436)
三、社会全球化的基本特征	(439)
第二节 社会全球化的促力与影响	(440)
一、社会主体在推动社会全球化进程中的作用	(440)
二、交通在社会全球化过程中的作用	(443)
三、社会全球化产生的社会影响	(448)
第三节 对社会全球化过程的理论总结	(449)
一、社会全球化理论的萌发	(449)
二、社会全球化理论的成型	(450)
三、社会全球化理论的发展	(452)
后 记	(455)
主要参考文献	(457)

第一章 绪论

社会学由法国实证哲学大师奥古斯特·孔德在19世纪30年代创立。约19世纪末期,社会学传入中国。相对其他一些社会科学来说,社会学是一门晚生的学问。由于社会学用整体观和科学的实证方法研究现实社会,在服务社会、促进社会发展中越来越大地发挥着重要作用。所以,目前在西方发达国家里,社会学已经成为仅次于经济学的一门重要的显学^①。

第一节 社会学的研究对象与内容

一、社会学的涵义

社会学一词由孔德首次提出。法语为 Sociologie, 合拉丁语 Societashe (社会) 和希腊语 Logos (论述、学说) 两词而成, 意为关于社会的学说。社会学一词的提出, 有一个过程。^①圣西门在1832年发表《应用于社会改善的生理学》一文, 在该论文中, 他使用了社会生理学一词。这是社会学一词的最早提法。^②1835年9月, 孔德在自己的著作《实证哲学教程》第三卷里, 将实证哲学分为五种基础科学, 即天文学、物理学、化学、生物学、社会物理学。并指出社会物理学就是研究社会的学问。社会物理学是社会学一词的第二个提法。^③孔德在1838年12月写成的《实证哲学教程》第四卷中, 将社会物理学改成社会学^④。因为在1835年比利时统计学家凯特莱出版了一本题为《论人及其特性发展: 社会物理学论》的法文书。为了避免和凯特莱的社会统计学混淆, 孔德便在写《实证哲学教程》第四卷过程中, 把自己致力的学问称为社会学。这是社会学一词的最后定名。

在社会学一词传入中国以前, 中国已有群学一词。当时的群学是指关于社

^① 陆学艺, 《新中国社会学五十年》、《中国社会学年鉴1995·7~1998》, 社会科学文献出版社, 2000年, 第38页

^② 对于《实证哲学教程》第四卷的成书时间, 有多种说法, 但我们认为是1938年12月, 因为在该卷里有作者自己的成书的时间广告。

会、人群的学问。1891年,康有为在广东创办万木草堂,给学生讲授“群学”。1898年严复将英国社会学家斯宾塞(Spencer)的“The Study of Sociology”的头两章“砭愚”和“倡学”翻译成中文,发表于天津的《国闻汇编》上。1903年5月,译出全书,取名为《群学肄言》。该书名具有中西文化的结合特色。中国的社会学一词译自日文。1902年章太炎翻译日本学者岸本能武太的《社会学》,由上海广智书局出版。1903年吴建常翻译日本学者市川源三的译著《社会学提纲》^①,在《教育志丛》上发表。可见,在这段时期,群学与社会学是混用的,后来社会学才取代群学,严于沿用^②。

自孔德提出社会学概念以来,有许多社会学家对社会学下了明确的定义。具体分析起来,这些定义都是为自己的社会学研究服务的,都是建立在自己对社会学研究对象的界定基础之上的。由于大家对社会学研究对象的确立存在较大分歧,因而,到目前为止,社会学的定义也就难以统一。归纳起来,大约有四类。一类认为社会学是关于社会主体的学问。如美国的梅育·史密斯提出社会学是研究社会组织的科学;苏联社会学家伊戈尔·谢苗诺维奇·科恩认为社会学是一门关于人群的学问;我国社会学学者赵履宽、王子平等人提出社会学是对人和社会进行综合性、整体性研究的一门具体的社会科学。二类认为社会学是关于社会行为的学问。如意大利社会学家维尔弗雷多·帕雷托提出社会学关于人类行为的学问;美国社会学家派克认为社会学是关于社会行为的学问;罗伯特·E·李·法里斯认为社会学是关于人类行为科学的一个分支学科,旨在探索人与人之间的社会关系及人与人之间和群体之间相互交往和相互影响的原因及其结果;德国社会学家洪维史提出社会学是关于人类交互行为的科学;德国1973年出版社《布罗克豪斯百科全书》(第七卷)将社会学定义为人的社会化形式和社会行为方式的科学;日本社会学家福武植认为社会学是研究人的共同社会生活的科学。三类认为社会学是关于社会运转的学问。如美国社会学家戈英提出社会学是关于社会进步的学问;司马尔提出社会学是研究社会历程的学问。四类认为社会学是研究社会现象及其规律的科学。如社会学创始人法国社会学家孔德提出社会学是关于社会现象所固有的全部基本规律的实证研究的科学;美国社会学家罗斯认为社会学是用科学方法研究任何社会现象的学问。

我们认为社会是由各种社会主体为了生存与发展所开展的各种社会活动而形成的有机整体。因而社会学研究社会,自然要研究社会主体,也要研究社会

① 《社会学提纲》的原著是美国学者季延史的《社会进化论》。

② 杨雅彬,《中国社会学史》,山东人民出版社,1987年,第3页