

摆渡者教师书架

《论语》的字里行间，充满着让个体的人、
集体的人们乃至全人类**从容生存的智慧**。

孔子



教做人

孙汉洲◎著

孔子的学说，
就是一门做人的学说。

一部《论语》的真谛，就是告诉你如何做人做事！



教育科学出版社

Educational Science Publishing House

● 2012年12月14日，中国银监会发布《中国银监会关于规范农村合作金融机构行政许可事项的通知》，自2013年1月1日起，农村合作金融机构行政许可事项按照《中国银监会行政许可事项实施办法》执行。

孔子教做人

100

Abstract

孔子



教做人

KONGZI JIAO ZUOREN

孙汉洲◎著

教育科学出版社
· 北 京 ·

责任编辑 黄海鹰
责任校对 刘永玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

孔子教做人/孙汉洲著. —北京: 教育科学出版社,
2008. 3

ISBN 978 - 7 - 5041 - 4103 - 3

I. 孔… II. 孙… III. 孔丘 (前 551 ~ 前 479) —人生哲学—通俗读物 IV. B222. 25 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 024181 号

出版发行 教育科学出版社

社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	市场部电话	010 - 64989009
邮 编	100101	编辑部电话	010 - 64989443
传 真	010 - 64891796	网 址	http://www.esph.com.cn

经 销 各地新华书店

印 刷	莱芜市圣龙印务有限责任公司	版 次	2008 年 3 月第 1 版
开 本	700 毫米×1000 毫米 1/16	印 次	2008 年 3 月第 1 次印刷
印 张	15. 5	印 数	1 - 4 100 册
字 数	261 千	定 价	27. 90 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

序

“人”是一个简单易写的汉字，而“做人”却是一门复杂高深的学问。人生在世，如何立身处事？这是一个永恒的话题。

人生之旅崎岖坎坷，说不清有多少人陷入迷途；人生之旅风云变幻，说不清有多少人遭遇不测。人生真如一本天书，无数人苦读却愈发茫然。时下，许多有识之士从现代高度的物质文明背后，看到了人类生存的危机：道德失范、环境污染、核武器可以把地球毁灭十次……从社会学的角度来看，如何做人的问题，不仅事关个人的荣辱毁誉，

更事关全人类的存亡兴衰！

那么，究竟应该如何做人？我们说，跟孔子学！

孔子的学说，就是一门做人的学说。一部《论语》的真谛，就是告诉你如何做人做事！《论语》的字里行间，充满着让个体的人、集体的人们乃至全人类从容生存的智慧。

孔子立言精要，往往仅用只言片语，就能指点迷津。例如，做人的道德底线是什么？使人类相安无事的最根本的法则是什么？现代学者回答这个问题，可能写一部皇皇巨著却难中肯綮；而孔子只用了八个字，那就是“己所不欲，勿施于人”！

是的，只有“己所不欲，勿施于人”，才能成为有益于他人的人；只要人人都能做到“己所不欲，勿施于人”，这个世界上就不会有战争、阴谋……难怪西方学者惊叹这八个字是做人的黄金法则！

正因为如此，孔子的学说能够穿越两千五百多年的历史“隧道”而历久弥新。孔子的思想已经融入了中华民族文化的血液，谁也无法把它剥离，这是不争的事实。孔子的学说冲出亚洲，走向世界，福泽海外，为西方古今哲人景仰，这已是不争的事实。且不说歌德、黑格尔、孟德斯鸠、伏尔泰等西方著名学者都对孔子学说敬仰有加，美国前总统、《独立宣言》起草人之一的杰弗逊也曾宣称，《独立宣言》中关于“人人获得天赋若干规定而不可移之权利”的条款，思想源头就来自于孔子；1988年1月，全世界诺贝尔奖获得者聚会巴黎，他们向世界庄严宣告：“如果人类要在21世纪生存下去，必须回到两千五百年前，去吸取孔子的智慧。”

因此，我们说：孔子是世界名人，孔子的思想智慧是全人类不可多得的文化遗产。本书写作的重要目的，就是系统地研究孔子做人的学问，让其思想、智慧的精华滋润我们的人生。

本书在写作过程中，遵循了以下三个原则。

一、学说性与通俗性兼顾

古今中外，研究孔子的著作汗牛充栋。然而，多数或为“凡人难懂的书斋理论、玄奥思辨和高头讲章，与大众生活和现实社会脱节”（李泽厚

《〈论语〉今读》)；或为演义杂说，歪曲“圣”意，把孔子搞得面目全非。本书注重克服上述缺憾，在不影响学术性的前提下，在通俗性上下工夫。笔者从《论语》中精选近140个论点，在忠实于原义的基础上引申、发挥，连缀成文，并在文前加上导读性的文字以引人入“胜”。

二、继承与创新并重

孔子“祖述尧舜，宪章文武”，是夏商周三代文化的集大成者。笔者在写作时注重汲取历代有关孔子研究的成果，力求把握孔子思想的精髓。同时，也注重创新，打破了传统的注解《论语》的模式，走出“代圣人立言”的窠臼，以现代视角审视孔子的思想智慧，力求赋予孔子思想智慧以新的生命。从那一篇篇活泼的短论中，我们不难看到孔子思想智慧“鲜活的面容”。

三、文道并重，一举两得

本书不仅讲孔子做人处世的观点和方法，还把《论语》中相关原文译成白话文，并采用随笔的写法娓娓而谈，读来趣味横生。读者不仅可以从中学到做人的道理和方法，而且还会受到语言文化的熏陶。诚可谓“文道并重，一举两得”。

作 者

2007年10月1日

摆渡者教师书架(现已出版部分)

丛书名称	主编或作者	书 名	定价(元)
大师背影书系	张圣华	《陶行知教育名篇》	24.90
		《陶行知名篇精选》(教师版)	16.80
		《朱自清语文教学经验》	15.80
		《夏丏尊教育名篇》	16.00
		《作文入门》	11.80
		《文章作法》	11.80
		《蔡元培教育名篇》	19.80
		《叶圣陶教育名篇》	17.80
教育寻根丛书	张圣华	《中国人的教育智慧·经典家训版》	49.80
		《过去的教师》	32.80
		《追寻近代教育大师》	29.80
杜威教育丛书	单中惠	《杜威教育名篇》	19.80
		《杜威学校》	25.80
		《杜威在华教育讲演》	29.80
班主任工作创新丛书	杨九俊	《班集体问题诊断与建设方略》	19.80
		《班主任教育艺术》	22.80
		《班级活动设计与组织实施》	23.80
新课程教学问题与解决丛书	杨九俊	《新课程教学组织策略与技术》	16.80
		《新课程教学现场与教学细节》	15.00
		《新课程备课新思维》	16.80
		《新课程教学评价方法与设计》	16.80
		《新课程说课、听课与评课》	16.80
新课程课堂诊断丛书	杨九俊	《小学语文课堂诊断》(修订版)	18.60
		《小学数学课堂诊断》(修订版)	18.60
		《小学综合实践活动课堂诊断》	23.60
		《小学品德与生活(品德与社会)课堂诊断》	22.80
名师经验丛书	肖 川	《名师备课经验》(语文卷)	25.80
		《名师备课经验》(数学卷)	25.60
		《名师作业设计经验》(语文卷)	25.00
		《名师作业设计经验》(数学卷)	25.00
个性化经验丛书	华应龙	《个性化作业设计经验》(数学卷)	19.80
		《个性化备课经验》(数学卷)	23.80
	于永正	《个性化作业设计经验》(语文卷)	20.60
		《个性化备课经验》(语文卷)	23.00

续表

丛书名称	主编或作者	书 名	定价(元)
深度课堂丛书	《人民教育》编辑部	《小学语文模块备课》	18.00
		《小学数学创新性备课》	18.60
课堂新技巧丛书	郑金洲	《课堂掌控艺术》	17.80
课堂新发现丛书	郑金洲	《课改新课程》	19.80
教师成长锦囊丛书	郑金洲	《教师反思的方法》	15.80
校本教研亮点丛书	胡庆芳	《捕捉教师智慧——教师成长档案袋》	19.80
		《校本教研实践创新》	16.80
		《校本教研制度创新》	19.80
		《精彩课堂的预设与生成》	18.00
其他单行本	胡庆芳	《美国教育 360 度》	15.80
	徐建敏 管锡基	《教师科研有问必答》	19.80
	杨桂青	《英美精彩课堂》	17.80
	陶继新	《教育先锋者档案》(教师版)	16.80
	单中惠	《西方教育思想史》	59.80
	孙汉洲	《孔子教做人》	27.90
	丰子恺	《教师日记》	24.80

“新课程教学问题与解决丛书”荣获第七届全国高校出版社优秀畅销书一等奖!

在 2006 年全国教师教育优秀课程资源评审中,“新课程教学问题与解决丛书”中的《新课程教学组织策略与技术》、《新课程教学现场与教学细节》、《新课程备课新思维》和《新课程说课、听课与评课》被认定为新课程通识课推荐使用课程资源,《陶行知教育名篇》被认定为新课程公共教育学推荐使用课程资源,《课改新课程》被认定为新课程通识课优秀课程资源,《小学语文课堂诊断》被认定为新课程语文课优秀课程资源,《小学数学课堂诊断》被认定为新课程数学课推荐使用课程资源!

《西方教育思想史》荣获全国第二届教育科学优秀成果二等奖(1999)!

目 录

第一章 孝悌之道

人性为善本源的最后“防线”

人生百事孝为先/3

精神赡养更重要/5

自古忠臣皆孝悌/8

第二章 修身养性

成就完美人生的道德品质基石

错了不改才是错/13

有错内心要自讼/15

恕字终身堪奉行/17

义利面前心要稳/20

富贵面前有取舍/22

见贤思齐重自省/25

骄傲自满要不得/27

“何陋之有”君子居/29

仁者之风是爱人/31

行之以忠为他人/33

“从我做起”忌空谈/35

两军相逢勇者胜/37

人而无信何以立/39

多一点自知之明/41

文质彬彬成君子/44

文明礼仪需注重/46

崇德、修愚与辨惑/49

择其善者而从之/52

第三章 心态经营

健康生命价值的“强心剂”

追求快乐宜正当/57

问心无愧无忧惧/59

东鲁春风吾与点/61

戒奢倡俭长安策/64

举世皆醉我独醒/67

逆境固穷真君子/69

有功不居休自夸/71

朝晨闻道夕可死/73

幸与不幸辩证看/75

罪恶种子虚荣心/77

第四章 言行之道

学做一个会说话的人

逆耳之言应倾听/81

让“道听途说”休息/83

和人说话有讲究/85

听其言而观其行/87
言之有文重修辞/89
对症下药重语境/91
莫论他人是与非/93
兴邦丧邦在“一言”/95
做比说更为重要/97

第五章 交友之道

洗尽铅华见真纯

有益有害谈三友/103
知己知人费权衡/105
千里难寻是朋友/108
岁寒然后知松柏/110
众好众恶皆必察/112

第六章 处事为人之道

人生课堂的必修课

坚持原则不徇私/117
何妨问牛不问人/119
成人之美真君子/121
愚不可及是聪明/123
不迁怒且不贰过/125
不要耍弄“小聪明”/127
一把尺子难量人/129
原则性与灵活性/131
见义不为难称勇/133
以直报怨最公平/135

责己以严宽待人/137

“为虎作伥”应攻之/139

宁可冒犯莫欺骗/141

第七章 成功之道

在有为与无为之间

小不忍则乱大谋/145

打铁先要身板硬/147

空手莫去打老虎/149

河边圣人叹声长/152

遇事多想怎么办/154

勿以善小而不为/156

有“恒”方能成大事/158

成功秘诀 ABC/160

第八章 为官用人之道

半部《论语》治天下的真谛

从政的四字真经/165

为官要学鲍叔牙/167

“无为”而治胜有为/169

富民之后要教民/171

取信于民最重要/173

不问鬼神问苍生/175

其身正不令而行/177

不重私情选人才/180

因人废言要不得/182

第九章 大音希声

教育应有的视角及智慧

“善其事”与“利其器”/187

注重培养多面手/189

教育环境要优化/191

性相近而习相远/193

推行讨论式教法/195

“因材施教”是良方/197

善于肯定受教者/200

师生关系重平等/202

“不厌不倦”敬业经/204

匹夫之志不可夺/206

让幽默走进生活/208

只因少贱而多能/211

第十章 学无止境

学习应有的态度及方法

三人行必有我师/217

学习目的在“为己”/220

难得求学不为谷/222

学习思考相结合/224

怎一个“问”字了得/226

温故然后能知新/228

终身教育作先驱/230

第一章 孝悌之道：人性为善本源的最后『防线』



人生百事孝为先

孝子，本意指孝顺父母之子。然而现在在某些地方，“孝子”的内涵已发生变迁。梁实秋先生曾说：“‘孝子’，就是孝顺儿子的老子。”梁先生的幽默中含着辛酸的泪水，是对伦理丧失的悲叹。我们应该引以为戒，让“孝子”的本义回归。否则，家无孝子，则国无仁人。

家庭是社会的细胞。一个人在家庭中能够与父母、兄弟姐妹友好相处，就称得上是孝子。孔子赞扬闵子骞孝顺，原因就在于此。

闵子骞，是孔子的得意门生。孔子曾经在德行方面推重过四个弟子，他居于第二，仅次于颜回。他不计个人得失，置自身屈辱于不顾，阻止父亲休妻，维护了家庭的稳定与和睦。

“孝”是中国文化传统的重要内容之一，需要我们继承和发扬。当然，我们不能愚孝，为父母的一己之念去牺牲；也不必像老莱子那样，七八十岁还穿着花肚兜、学儿童的顽皮样，以博父母一笑。我们提倡的“孝”，是要尽心奉养父母，爱护兄弟姐妹，顾全大局，维持家庭的安定团结。闵子骞就是如此。他之所以跪求父亲不要休妻，怕的就是两个与他同父异母的兄弟陷入同他一样的困境。

回头看看现实，确实有许多人不能孝顺父母。究其原因，与我们对“孝”的教育不够重视有关。现在是我们正视“孝道”的时候了。现行的中学课本已吸纳了有关“孝”的内容，这是个可喜可贺的现象。学校教育毫无疑问是教育的主阵地，会对学生产生巨大的影响。我们应该把“闵子骞止父休妻”、“缇萦救父”、“木兰代父从军”等古代“孝”的故事讲给下一代听，培养他们尊重父母、孝顺父母的观念和习惯。

百事孝为先，家中有孝子（女），国家就不乏志士仁人，民族就不乏顶天立地的脊梁！