

三丈医书学难解
百种护考前程远
早读晚练辛苦泪
不取证书誓不还

2008

国家护士执业资格考试

试题精编

精编题、模拟题、全真题，题题全备

王兴华 张庆明 主编

浓缩考点，提供最精要的应考必备知识

画龙点睛，强化理解和记忆

十余年真题再现，识破命题思路

三套仿真试卷1200题，随时检测复习效果

➔ 考点精解

➔ 试题精编



科学出版社

www.sciencep.com

附赠20元学习卡

2008 国家护士执业资格考试 试题精编

——精编题、模拟题、全真题, 题题全备

主 编 王兴华 张庆明

科 学 出 版 社

北 京

● 版权所有,翻印必究 ●

随书赠送医学教育网价值 20 元网络学习卡(见封三),凡无此卡者均为非法出版物

举报电话:010-64034601, 13501151303

内 容 简 介

本书与《2008 国家护士执业资格考试考点精解》相配套,突出“三题”(精编试题、全真试题和模拟试题)的特点,目的是帮助广大考生顺利通过 2008 年国家护士执业资格考试。本书包括每门课程的单元试题、历年考试真题和三套模拟试卷,引领考生在学习考点的同时,随时检测学习效果,从对各门课程的逐一攻克走向考试的全面胜利。本书紧扣考试大纲,内容实用,语言简练,可读性强,不但向考生传递了考试知识,而且提供了一种备考方法,有助于考生全面掌握考点,顺利通过考试。

本书主要供参加国家护士执业考试的考生使用,也可作为自学考试、专升本考试、成人高考及在校学生学习期间考试的参考资料。

图书在版编目(CIP)数据

2008 国家护士执业资格考试试题精编:精编题、模拟题、全真题,题题全备 / 王兴华,张庆明主编. —北京:科学出版社,2008

ISBN 978-7-03-020866-8

I. 2… II. ①王…②张… III. 护理学—护士—资格考核—自学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 004687 号

责任编辑:张 茵 黄 敏 / 责任校对:刘亚琦

责任印制:刘士平 / 封面设计:黄 超

版权所有,违者必究。未经本社许可,数字图书馆不得使用

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京市文林印务有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2008 年 1 月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2008 年 1 月第一次印刷 印张:24

印数:1—5 000 字数:779 000

定价:48.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈文林〉)

《2008 国家护士执业资格考试试题精编》编写人员

主 编 王兴华 张庆明

副主编 章晓幸 张 琳 米振生 陈松兰 连志明

编 者 (以姓氏笔画排序)

马志亚	马俊凌	王兴华	王守军	王爱华	尹崇高
叶国英	代秀红	成 蕾	任兴华	刘成霞	刘鹏飞
米振生	杨 芬	杨 丽	杨 蕾	李兆君	李雪梅
连志明	时 涛	肖红艳	肖素香	张 丽	张 琳
张东进	张同艳	张庆明	陈 路	陈松兰	陈瑞卿
郑海珊	赵 文	胡春玲	徐茂凤	郭传娟	章晓幸
韩瑞敏	焦玉磊	颜琬华	潘 云	魏海宁	

前 言

《2008 国家护士执业资格考试试题精编》与《2008 国家护士执业资格考试考点精解》相配套,为国家护士执业考试的复习参考书。本书以最新版考试大纲为指导,并结合编者多年来辅导各类护理考试的成功经验及考生应考复习的心理需求编写而成。编者认真分析、研究了历年考试真题及考生反馈意见和心理趋向,汲取了国内目前已出版的各种执业考试复习用书的优点,力求为考生提供最精到的应考必备知识,使考生用最少的复习时间,取得最理想的复习效果。

本书分为精编试题、全真试题和模拟试题 3 部分,每部分均备有参考答案。精编试题安排在每个单元之后,共 2120 道,便于考生边复习边检测;全真试题重点选编近 10 年(1998~2007 年)的考试真题,也有小部分更早年份的试题,共 2212 道,历年重复的考题只编入一次,按课程集中编写,以帮助考生全面掌握考试知识点;模拟试题按照国家统一考试科目编写,共 3 套仿真模拟试卷,1200 道题,每套含基础知识、相关专业知识、专业知识、专业实践能力 4 份试卷,引领考生从各课程的系统复习进入综合性的实战演习。

本丛书主要供参加国家护士执业考试的考生使用,也可作为自学考试、专升本考试、成人高考及在校学生学习期间的参考资料。

本丛书的编写得到了滨州医学院、泰山医学院、潍坊医学院、济宁医学院、宁夏医学院、昆明医学院、齐齐哈尔医学院、福建省莆田学院医学院、广东省嘉应学院医学院、吉林省长春医学高等专科学校、山东省医学高等专科学校、河南省漯河医学高等专科学校、浙江省金华职业技术学院、山东省聊城职业技术学院、浙江省宁波天一职业技术学院、湖南省岳阳职业技术学院、山东省烟台护士学校、甘肃省定西市卫生学校、成都铁路卫生学校等单位领导、老师及学生的支持和帮助,在此表示衷心感谢。编写中参考了国内出版的有关教材和考试复习用书,在此一并致以谢意。

由于编写时间仓促和编者水平所限,难免有不足之处,恳请广大读者给予指正。

王兴华 张庆明

2007 年 10 月于滨州

国家护士执业资格考试 科目及题型介绍

一、考试科目

国家护士执业考试的学科包括基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学及其他(心理学基础与精神卫生护理、护理伦理学与法规),其中内科、外科、妇产科、儿科护理学是考试的重点内容,心理学基础与精神卫生、护理伦理学与法规等占分较少。考试科目分为四部分:①基础知识;②相关专业知识;③专业知识;④专业实践能力。每部分为一份试卷,每份试卷均为100道选择题,每个科目考半天,共考两天,历年考试科目的先后也是按照下列1~4的顺序安排的。考试科目涉及的主要内容如下:

1. 基础知识 主要涉及疾病的概念,常见病、多发病的病因、发病机制、病理、病理生理、常用药物的药理作用等。
2. 相关专业知识 主要涉及常用实验室检查,心电图、X线等辅助性检查,特殊检查,特殊治疗,护理体检,治疗原则等。
3. 专业知识 主要涉及常见病、多发病的临床表现、并发症、护理诊断/问题、健康教育等。
4. 专业实践能力 主要涉及基础护理学的有关理论和操作等。

二、考试题型

国家护士执业资格考试的全部试题均为客观型试题,即选择题。选择题的类型较多,但基本结构大致相同。各类选择题均由两部分组成:一为题干,是试题的主体,可由短语、问句或不完整的陈述句构成,也可由病例、病史、图表、照片或其他临床资料来表示;二为选项,也称备选答案,由A、B、C、D、E五个用字母标明的可供选择的词组或短句组成。题干与选项的不同陈述及组合方式,派生出选择题的不同类型。曾采用过“最佳选择题”、“配伍选择题”、“比较选择题”及“多项选择题”等四种客观题型。近年主要以“最佳选择题”(A型题)为主,也出现过B型题、X型题。

(一) A1型题(单句型最佳选择题)

1. 题型和答题方法说明 考题以一个简单句为题干,下面有A、B、C、D、E五个备选答案,要求从中选择一个正确答案,并在答题卡上相应的字母处涂黑。

2. 答题方法 这类题由一个题干和五个备选答案组成,备选答案中只有一个正确答案,其余均为干扰答案。干扰答案为完全或部分错误,或相互排斥。答题时应找出最佳的或最恰当的答案,排除貌似正确而实际不恰当的答案。

3. 试题举例

例题:临床上最常见的外科急腹症是

- A. 急性阑尾炎
- B. 腹股沟斜疝嵌顿
- C. 绞窄性肠梗阻
- D. 急性胆管炎
- E. 急性胰腺炎

正确答案:A

(二) A2 型题(病例摘要型最佳选择题)

1. 题型说明 考题以一个小病例为题干,其下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案,要求从中选择一个最佳答案,并在答题卡上相应的字母处涂黑。

2. 答题方法 这类题由一个简短的小病例及病例后的一个引导性问题组成题干,其下有五个备选答案。答题时要全面分析病例中给出的条件和要求回答的问题,找出最佳的或最恰当的答案。

3. 试题举例

例题:患儿,男,10 个月。阵发性哭闹 10 小时,伴呕吐 3 次、便血 1 次。查体:T 37.3℃,精神萎靡,轻度脱水貌,右上腹可触及压痛性包块,直肠指检手套有染血。该患儿最可能的诊断是

- A. 急性阑尾炎
- B. 急性肠套叠
- C. 急性胃肠炎
- D. 急性肠炎
- E. 急性菌痢

正确答案:B

(三) A3 型题(病例组型最佳选择题)

1. 题型说明 此类题型以“X ~ X 题是基于以下病例”、“X ~ X 题共用题干”或“X ~ X 题共用病例”为引导句。先介绍一个小病例,再在其下面提出 2 或 3 个与病例有关的问题,每个问题都是一个单句型最佳选择题,每个问题的下面都有五个备选答案,要求选择一个最佳答案,并在答题卡上相应的字母处涂黑。病例中提供了回答问题所需要的相关信息,要根据病例回答问题,问题与问题之间都是相互独立的。

2. 答题方法 答题时要先分析小病例给出的各种条件,再根据其下面要求回答的问题作答。每个问题都是基于小病例的独立问题,但测试点不同,要注意结合病例,从备选答案中找出最能支持这一测试点的最佳答案。

3. 试题举例

例题:(1 ~ 2 题是基于以下病例)

男性,46 岁,右上腹疼痛,寒战、高热、黄疸 3 天急诊入院。3 年前做过胆总管切开取石术。查体:T 39.5℃,BP100/75mmHg,意识恍惚,皮肤巩膜黄染,右上腹有压痛、腹肌紧张和反跳痛,血白细胞 $15.2 \times 10^9/L$,中性粒细胞 0.83。已通知手术治疗。

1. 该病人最可能的诊断是

- A. 急性胆囊炎
- B. 急性胆管炎
- C. 急性梗阻性化脓性胆管炎
- D. 急性坏死性肝炎
- E. 急性胰腺炎

正确答案:C

2. 对该病人采取如下护理措施,其中不正确的是

- A. 物理降温 B. 开放静脉通路 C. 监测生命体征
D. 安置半卧位 E. 通知禁饮食

正确答案:D

(四) A4 型题(病例串型最佳选择题)

1. 题型说明 此类题型以“X~X 题是基于以下病例”、“X~X 题共用题干”或“X~X 题共用病例”为引导句。先介绍一个小病例,然后在其下面提出 3~5 个与病例有关的问题,每个问题的下面都有五个备选答案,要求选择一个最佳答案,并在答题卡上相应的字母处涂黑。病例中提供了回答问题所需要的相关信息,并可逐步增加与病例相关的新信息,要求以病例或新信息为基础回答问题。

2. 答题方法 这类问题的答题与 A3 型题相似,要先分析小病例给出的各种条件,再回答其下面要求的问题,问题与问题之间都是相互独立的,当增加新信息时,要结合病例中给出的信息和新增加的信息来回答问题。

3. 试题举例

例题:(1~5 题是基于以下病例)

男性,46 岁,因腹痛、呕吐、腹胀、停止排气和排便 2 天入院。1 个月前做过结肠癌根治术。查体:T 37.0℃,BP120/80mmHg,腹部膨隆,可见肠型和蠕动波,中下腹部有压痛,但无肌紧张和反跳痛,肠鸣音活跃并有气过水声。

1. 该病人最正确的诊断是

- A. 急性肠梗阻 B. 急性单纯性肠梗阻 C. 急性单纯性机械性肠梗阻
D. 急性机械性肠梗阻 E. 急性粘连性肠梗阻

正确答案:C

2. 该病人首要的护理诊断/问题是

- A. 焦虑 B. 疼痛:腹痛 C. 潜在并发症:绞窄性肠梗阻
D. 潜在并发症:缺水与缺钠 E. 营养失调:低于机体需要量

正确答案:B

3. 对该病人采取如下措施,其中不正确的是

- A. 通知禁饮食 B. 给予胃肠减压 C. 给予吗啡止痛
D. 静脉补充液体 E. 给予抗菌药物

正确答案:C

4. 入院 1 天后,病人腹痛加重,体温升高,腹部压痛加重伴腹膜刺激征,医生诊断为绞窄性肠梗阻,其还可能存在其他表现,但不包括

- A. 呕吐咖啡样物 B. 血白细胞升高 C. 肠鸣音亢进出现金属音
D. 出现休克症状 E. 体温升高

正确答案:C

5. 病人接受了手术治疗,术后护士协助病人早期下床活动,其最主要目的是

- A. 预防肺部并发症 B. 预防压疮 C. 预防深静脉血栓形成
D. 预防尿潴留 E. 预防肠粘连

正确答案:E

(五) B 型题(配伍型题)

1. 题型说明 此类题型,以“X~X 题共用备选答案”为引导句。先列出 A、B、C、D、E 五个备选答案,然后在其下面提出 2~4 个与备选答案有关的问题,要求从备选答案中选择一个最佳答案,并在答题卡上相应的字母处涂黑。每个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

2. 答题方法 此类题型备选答案在前,题干在后,应根据题干描述的情况,在备选答案中选择与之匹配的答案,每个题干只有一个匹配答案,但每个备选答案可匹配一个或多个题干或无匹配题干。

3. 试题举例

例题:(1~3 题共用备选答案)

- A. 金黄色葡萄球菌 B. 大肠埃希菌 C. 溶血性链球菌
D. 铜绿假单胞菌 E. 变形杆菌

1. 脓液稠厚、黄色、无臭的是
2. 脓液稀薄、淡红色的是
3. 脓液绿色、有腥臭味的是

正确答案:1. A 2. C 3. D

(六) X 型题(多重选择题)

1. 题型说明 这类题型,考题的题干为一简单句或一小病例,其下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案,要求从备选答案中选择所有正确答案,并在答题卡上相应的字母处涂黑。

2. 答题方法 回答这类题型,要注意题干的具体要求或小病例给出的条件,从备选答案中选出所有正确答案。

3. 试题举例

例题:以下属于骨折专有体征的是

- A. 畸形 B. 骨擦音 C. 骨擦感
D. 异常关节活动 E. 功能障碍

正确答案:ABCD

目 录

第一部分 精编试题

第一篇 护理学基础	(3)
第一单元 绪论	(3)
第二单元 护士的素质及其行为规范	(3)
第三单元 护理理论	(4)
第四单元 护理程序	(6)
第五单元 医院和住院环境	(7)
第六单元 入院和出院护理	(8)
第七单元 卧位和安全的护理	(9)
第八单元 医院内感染的预防和控制	(10)
第九单元 病人的清洁护理	(12)
第十单元 生命体征的评估及护理	(14)
第十一单元 病人饮食的护理	(16)
第十二单元 冷热疗法	(17)
第十三单元 排泄护理	(18)
第十四单元 药物疗法和过敏试验法	(20)
第十五单元 静脉输液与输液法	(23)
第十六单元 各种标本采集法	(24)
第十七单元 病情观察及危重病人的抢救配合护理	(25)
第十八单元 临终病人的护理	(27)
第十九单元 医疗文件的书写与保管	(28)
第二十单元 病区护理管理	(29)
第二篇 内科护理学	(31)
第一单元 绪论	(31)
第二单元 呼吸系统疾病病人的护理	(34)
第三单元 循环系统疾病病人的护理	(38)
第四单元 消化系统疾病病人的护理	(43)
第五单元 泌尿系统疾病病人的护理	(47)
第六单元 血液及造血系统疾病病人的护理	(49)
第七单元 内分泌代谢性疾病病人的护理	(51)
第八单元 风湿性疾病病人的护理	(53)
第九单元 理化因素所致疾病病人的护理	(55)

第十单元 神经系统疾病病人的护理	(56)
第三篇 外科护理学	(59)
第一单元 外科无菌技术	(59)
第二单元 外科病人代谢失调的护理	(60)
第三单元 休克病人的护理	(61)
第四单元 多系统器官功能衰竭病人的护理	(63)
第五单元 麻醉与护理	(64)
第六单元 复苏	(65)
第七单元 围手术期护理	(66)
第八单元 外科感染与护理	(68)
第九单元 损伤病人的护理	(69)
第十单元 换药	(71)
第十一单元 肿瘤与护理	(72)
第十二单元 移植与护理	(72)
第十三单元 颈部疾病病人的护理	(73)
第十四单元 乳房疾病病人的护理	(74)
第十五单元 腹外疝病人的护理	(76)
第十六单元 急性腹膜炎与损伤病人的护理	(77)
第十七单元 胃、十二指肠疾病病人的护理	(78)
第十八单元 肠疾病病人的护理	(79)
第十九单元 直肠、肛管疾病病人的护理	(81)
第二十单元 肝外科疾病病人的护理	(82)
第二十一单元 胆道疾病病人的护理	(83)
第二十二单元 胰腺疾病病人的护理	(84)
第二十三单元 急腹症病人的护理	(85)
第二十四单元 周围血管疾病病人的护理	(86)
第二十五单元 颅脑损伤病人的护理	(87)
第二十六单元 胸部疾病病人的护理	(88)
第二十七单元 泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理	(89)
第二十八单元 骨与关节疾病病人的护理	(90)
第四篇 妇产科护理学	(93)
第一单元 女性生殖系统解剖	(93)
第二单元 女性生殖系统生理	(94)
第三单元 妊娠生理	(94)
第四单元 妊娠期孕妇的护理	(95)
第五单元 分娩期产妇的护理	(97)
第六单元 产褥期妇女的护理	(98)
第七单元 围生医学概念	(99)
第八单元 新生儿护理	(99)

第九单元 异常妊娠孕妇的护理	(100)
第十单元 妊娠合并症孕产妇的护理	(102)
第十一单元 异常分娩产妇的护理	(103)
第十二单元 分娩期并发症产妇的护理	(104)
第十三单元 产褥感染产妇的护理	(106)
第十四单元 胎儿及新生儿异常的护理	(107)
第十五单元 产科手术受术者的护理	(108)
第十六单元 妇科护理病史特点及检查的配合	(108)
第十七单元 女性生殖系统炎症病人的护理	(109)
第十八单元 女性生殖系统肿瘤病人的护理	(111)
第十九单元 滋养细胞疾病病人的护理	(113)
第二十单元 月经失调病人的护理	(114)
第二十一单元 妇科其他疾病病人的护理	(116)
第二十二单元 妇科常用手术及护理	(117)
第二十三单元 计划生育	(118)
第五篇 儿科护理学	(120)
第一单元 绪论	(120)
第二单元 儿童保健	(120)
第三单元 儿科医疗机构组织特点	(122)
第四单元 儿科基础护理	(122)
第五单元 儿科护理技术操作	(123)
第六单元 新生儿及患病新生儿的护理	(124)
第七单元 营养性疾病患儿的护理	(125)
第八单元 消化系统疾病患儿的护理	(126)
第九单元 呼吸系统疾病患儿的护理	(128)
第十单元 循环系统疾病患儿的护理	(130)
第十一单元 造血系统疾病患儿的护理	(132)
第十二单元 泌尿系统疾病患儿的护理	(135)
第十三单元 神经系统疾病患儿的护理	(137)
第十四单元 常见传染病患儿的护理	(138)
第十五单元 小儿结核病的护理	(140)
第十六单元 小儿急症护理	(141)
第六篇 心理学基础与精神卫生护理、护理伦理学与法规	(143)
第一单元 心理学基础与精神卫生护理	(143)
第二单元 护理伦理学与法规	(147)

第二部分 全真试题

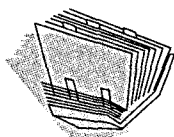
试题一 基础护理学	(157)
-----------------	-------

试题二 内科护理学	(193)
试题三 外科护理学	(227)
试题四 妇产科护理学	(255)
试题五 儿科护理学	(274)

第三部分 模拟试题

模拟试卷一	(293)
基础知识卷	(293)
相关专业知识卷	(298)
专业知识卷	(304)
专业实践能力卷	(310)
模拟试卷二	(318)
基础知识卷	(318)
相关专业知识卷	(323)
专业知识卷	(329)
专业实践能力卷	(335)
模拟试卷三	(342)
基础知识卷	(342)
相关专业知识卷	(348)
专业知识卷	(354)
专业实践能力卷	(360)
附录 全国卫生专业技术资格考试答题卡式样	(368)

第一部分 精编试题



第一篇 护理学基础

第一单元 绪 论

A1/A2 型题

1. 现代医学模式是由谁提出的
 - A. 美国医学家恩格尔(G. L. Engel)
 - B. 美国的莉迪亚·海尔
 - C. 巴甫洛夫
 - D. 汉斯·席尔
 - E. 斯坦尼斯拉夫斯基

B 型题

(2、3 题共用备选答案)

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 1854 年 | B. 1860 年 |
| C. 1856 年 | D. 1884 年 |

E. 1888 年

2. 世界上第一所正式护士学校创建于
3. 我国第一所护士学校创办于

X 型题

4. 构成护理学框架结构的基本要素是

A. 人	B. 环境
C. 健康	D. 护理
E. 医院	

参考答案

1. A 2. B 3. E 4. ABCD

第二单元 护士的素质及其行为规范

A1/A2 型题

1. 坐姿下述不妥的是
 - A. 单手或双手向后把衣裙下端掠平
 - B. 轻轻落在椅面的 1/2 ~ 2/3
 - C. 两腿并拢
 - D. 小腿略后收或小交叉
 - E. 两手轻握,置于腹部或腿上
2. 不正确的走姿是
 - A. 行走时以胸带步,弹足有力
 - B. 柔步无声,步履轻捷
 - C. 两臂前后摆动要强劲有力
 - D. 两臂前后摆幅不超过 30°
 - E. 左右脚沿一直线两旁,小步前进
3. 下列不符合操作前解释的是

- A. 本次操作的目的
 - B. 病人的准备工作
 - C. 适当的承诺
 - D. 简要方法
 - E. 具体交代病人配合的方法
4. 下列站姿不符合要求的是
 - A. 收腹、挺胸、昂头
 - B. 立腰提臀,两腿并拢
 - C. 头正、颈直
 - D. 两脚前后错步或成“丁”字形
 - E. 两手轻握于腹部或下腹部
 5. 护生小张在晨间护理时向一高龄产妇祝贺:“王太太,祝贺您晚产一女婴!”王太太面色不悦,其原因可能是护生在表达中

A. 用词不当	B. 态度生硬
---------	---------

- C. 没有诚意
- D. 距离太近
- E. 环境嘈杂

B 型题

(6、7 题共用备选答案)

- A. 表情
 - B. 姿态
 - C. 沉默
 - D. 触摸
 - E. 倾听
6. 在交流刚开始时不宜应用
7. 护士的非语言行为中最需谨慎应用的是

X 型题

8. 作为一名优秀护士应具备的专业素质有
- A. 人文社会素质
 - B. 护理科学素质
 - C. 自我完善素质
 - D. 应急应变素质
 - E. 协调管理素质

参考答案

1. B 2. C 3. E 4. A 5. A 6. C 7. D
8. ABCDE

第三单元 护理理论

A1/A2 型题

1. 按马斯洛“人类基本需要层次论”的观点,对刚入院的高热病人,护士应满足其
- A. 生理需要
 - B. 安全需要
 - C. 爱与归属需要
 - D. 尊重需要
 - E. 自我实现需要
2. 适应学说的提出者是
- A. 纽曼
 - B. 奥瑞姆
 - C. 罗杰斯
 - D. 佩普劳
 - E. 罗伊
3. 医务人员与服务对象交流时合适的距离是
- A. 0~50cm
 - B. 51~120cm
 - C. 1.3~3m
 - D. 3~4m
 - E. >5m
4. 纽曼系统模式研究的基本内容是
- A. 研究人为维持生命、健康和幸福而进行自我照顾活动
 - B. 研究人对环境应激源如何进行适应
 - C. 研究不同文化背景下不同的护理活动
 - D. 研究护理人员如何通过有效干预来减弱护理对象对应激源的反应
 - E. 研究护理与健康的关系
5. 医疗护理操作前未向病人解释而致病人紧张,此压力源属
- A. 不被重视
 - B. 丧失自尊
 - C. 缺少信息
 - D. 环境陌生
 - E. 疾病威胁
6. 当个人难以对付压力时,可考虑
- A. 自我评估
 - B. 调节自我
 - C. 争取社会支持
 - D. 承认事实
 - E. 承认不足
7. 不愿放弃病人角色的病人常表现为
- A. 承认事实
 - B. 退化依赖
 - C. 悲观失望
 - D. 寻求温暖
 - E. 让人同情
8. 丧偶引起情绪悲哀,身体不适属于
- A. 心理性压力源
 - B. 生理性压力源
 - C. 社会性压力源
 - D. 文化性压力源
 - E. 生物性压力源
9. 诊断迟迟不明确时病人最易产生的心理反应是
- A. 悲哀
 - B. 恐惧
 - C. 焦虑
 - D. 镇静
 - E. 否认
10. 人与人交往,运用语言性沟通技巧约占
- A. 20%
 - B. 35%
 - C. 50%
 - D. 60%
 - E. 65%
11. 倾听对方谈话时以下不妥的是
- A. 全神贯注地听
 - B. 随便打断别人的谈话
 - C. 不急于作出判断
 - D. 仔细听“弦外之音”
 - E. 注意非语言行为
12. “现在我的伤口很疼”属于沟通层次中的
- A. 一般性沟通
 - B. 陈述事实的沟通
 - C. 分享个人想法的沟通
 - D. 分享感觉
 - E. 沟通高峰
13. 信息交流中最重要的技巧是
- A. 核实情况
 - B. 沉默的运用
 - C. 触摸的方式
 - D. 同情的表示
 - E. 用心倾听
14. 为评估病人健康状况,收集资料时常采用的沟通技巧是