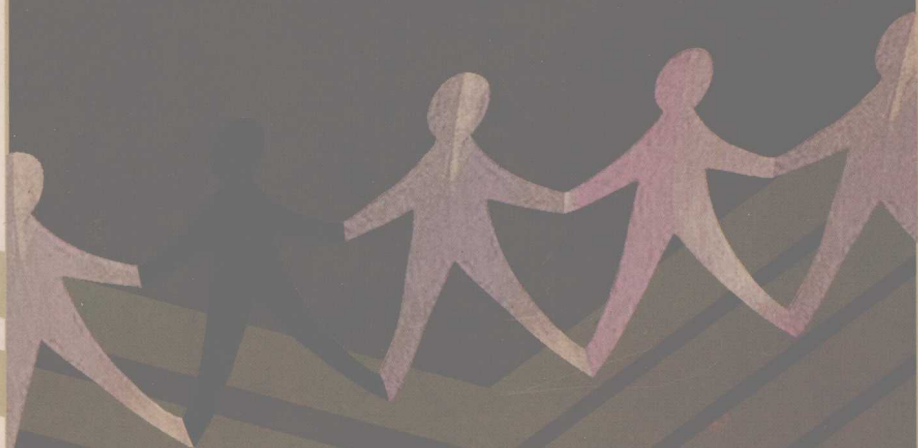


以德治国论

梅萍◇著



【现代思想政治教育研究丛书】

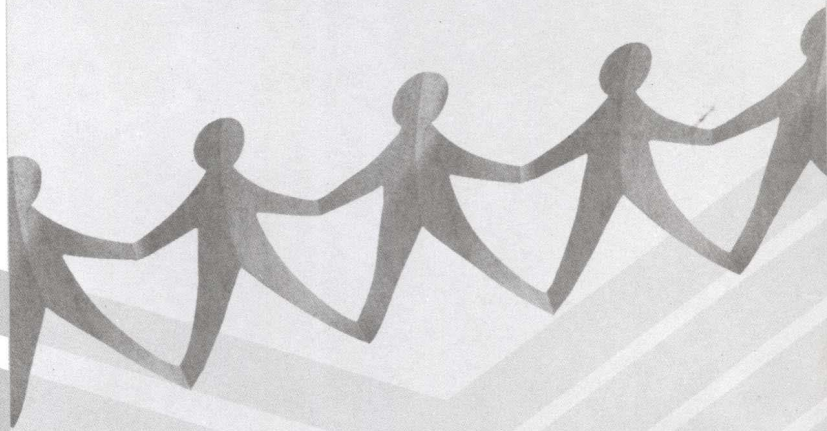
湖北人民出版社

D64
M447:1

1447
[社会科学研究“十五”规划项目 -55]

以德治国论

梅萍◇著



现代思想政治教育研究丛书 张耀灿·秦在东◇主编

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

以德治国论/梅萍著. - 武汉:湖北人民出版社,2003.4
(现代思想政治教育研究丛书/张耀灿主编)

ISBN 7 - 216 - 03661 - 1

I. 以…

II. 梅…

III. 社会公德教育 - 研究 - 中国

IV. D648.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 001129 号

以德治国论

梅萍 著

出版
发行: 湖北人民出版社

地址:武汉市解放大道新育村 33 号
邮编:430022

印刷:枝江市新华印刷有限公司

经销:湖北省新华书店

开本:850 毫米 × 1168 毫米 1/32

印张:10.5

字数:252 千字

插页:4

版次:2003 年 4 月第 1 版

印次:2003 年 4 月第 1 次印刷

印数:1 - 5 000

定价:22.00 元

书号:ISBN 7 - 216 - 03661 - 1/D·605

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

总 序

思想政治教育作为中国共产党的优良传统和政治优势,早已载入中国政治发展的史册。作为中国共产党完成各个时期的中心任务、促进人的全面发展的中心一环,无论在过去、在今天或未来,它那无可替代的作用都是勿容置疑的。曾几何时,思想政治教育学作为一门科学却多遭微词,其学科地位的确认和学术价值的定性,经历了一个艰难而曲折的过程。然而,令人欣喜的是,我们党和政府历来高度重视思想政治教育学的研究,不仅从政策和管理等方面提供了有力的保障,而且从人力、物力和财力诸方面给予了巨大的支持。可以说,这门学科是在一个资源条件优越、思想阳光充足、学术空气自由的环境中成长起来的。特别是近十余年来,思想政治教育学的研究之所以能出现空前未有的规模和良好的发展态势,这首先是因为国际国内形势变化、我国社会主义市场经济的发展、改革开放和现代化建设都对思想政治教育提出了大量新情况、新问题、新要求,党的思想政治教育迎难而上,在解决和回答一系列实践中提出的新问题中创造了许多思想政治教育的新内容、新途径、新方法,使思想政治教育学科获得了理论发展创新的丰富源泉。广大思想政治教育界的理论工作者在尊重群众首创精神的基础上,努力总结新时期思想政治教育的新经验,使得思想政治

教育理论研究成果不论从数量上还是质量上,不论从广度上还是深度上,都取得了前所未有的成就。与此同时,适应中国特色社会主义事业深入发展的需要,培养思想政治教育专门人才的学科专业也有了日新月异的发展。除了在大学本科层次培养专门人才外,还在硕士、博士层次上培养思想政治教育的专门人才,这不仅成为推动学科建设发展的一大动力,而且也使学科建设发展有了牢靠的依托。

我们党和政府高度重视思想政治教育理论创新和发展的政治勇气和政治智慧,举世瞩目,影响深远。进入新世纪后,我们党把加强和改进思想政治工作作为一个重大的战略原则问题严肃地提出来。2000年6月28日,党中央召开了思想政治工作会议,这是新中国建立以来第一次由党中央召开的思想政治工作会议。江泽民同志指出:“新形势新任务以及思想政治工作的现实状况,要求我们必须大力加强和改进党的思想政治工作,这是保证我们党始终做到代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的必然要求。加强和改进党的思想政治工作,必须全面贯彻落实‘三个代表’的要求,这是团结和带领人民建设有中国特色社会主义的长期战略方针。”可以说,正是在党中央的正确指引下,近十余年我国思想政治教育的理论研究和实践发展,是历史上最繁荣、最兴旺的时期。这也是广大思想政治教育理论工作者最自豪、最激奋的时期。在当今中国,思想政治教育学的许多新命题、新结论日益活跃在人们的政治思维中。不重视、不会做思想政治工作,不可能成为成熟的领导干部;不了解、不掌握思想政治教育的规律;不可能把握人们的思想动向,也就不可能取得思想政治工作的好效果。这些在思想政治教育实践中提炼出来的政治智慧,极大地鞭策着人们更加重视思想政治工作,更加钦羡思想政治工作这一神圣的职业。

建设具有中国特色、中国风格、中国气派的现代思想政治教育学,一直是我们多年来的学术追求。然而,我们深知这一工作的艰巨性和困难性。作为塑造人的灵魂的政治教育,在理论上,既涉及多种学科知识背景又需要与时俱进地进行理论创新;在实践上,既需要因材施教又需要极其细致。思想政治教育工作既同人们思想的心理的智慧和活动及其发展规律密切相关,又与社会的政治、经济、文化、宗教动态和各种社会生活紧密相连,因此,它是一门科学,是一门需要借助高度理论智慧予以不断证明的学科。正是基于这样的认识,我们从20世纪80年代初期以来,一直孜孜不倦地对思想政治教育学进行持续不断地研究和探索,陆续出版了多种《思想政治教育学原理》教材和学术专著,参与教育部社政司组织编写的多种思想政治教育学专业教材和研究性论著。研究愈深入,愈体会其中学问之深奥,问题之复杂,比较其他相关学科有过之而无不及,需要更多的有志者倾其智慧和精力为之艰苦跋涉,谋其精髓。

在撰著本套丛书中,我们始终坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,力求用马克思主义的立场、观点和方法来分析问题、解决问题,尽可能地借鉴各种相关学科的最新理论成果来丰富思想政治教育学科的学术背景,竭尽所能地在广大思想政治教育工作者的宝贵经验的基础上提炼政治智慧。本套丛书包括《以德治国论》、《现代思想政治教育学科论》、《思想政治教育管理论》、《思想政治教育载体论》和《思想政治教育接受论》等。撰著者中,既有数十年来一直勤奋耕耘在思想政治教育领域的前辈学者,他们老骥伏枥,痴心不改;也有近十余年一直潜心琢磨和探究思想政治教育特殊规律的中年学者,他们思想深刻,壮心不已;还有近年来刚刚走出师门且活跃在思想政治教育学界的青年学者,他们敏于思考,雄心勃勃。这是一

支老中青优化组合、愿意毕生为思想政治教育学科建设发展而努力奋斗的学术群体。当然,现代思想政治教育研究是一项长期的任务,现在出版丛书,只是实施研究计划的第一步。加强和改进党的思想政治教育工作是新世纪一项具有全局性、前瞻性、战略性的重大课题。我们在今后的研究中应当力图回答、解决在加强和改进思想政治教育工作中提出的一系列重大的理论问题和实践问题,在此前提和基础上推动学科建设的发展和理论体系的完善。

本丛书在酝酿、研究过程中,得到了教育部、湖北省政府和华中师范大学的大力支持和资助。湖北省人民政府专项资助我们开展“思想政治教育基础理论研究”。教育部人文社会科学“十五”规划基金办也批准了我们申报的“现代思想政治教育学科建设研究”项目。华中师范大学则通过对马克思主义理论与思想政治教育专业博士点的经费资助和重点学科出版丛书专项补贴等措施,对本丛书的出版给予了极大支持。在本套丛书出版之际,我们谨对长期以来一贯关心、支持、指导和帮助我们研究工作和学术发展的各级领导、专家和同志表示由衷的谢意。

尽管我们在撰著中力图尽心竭力,但仍有许多不尽如人意之处,还望各位专家和读者多多赐教。

张耀灿 秦在东

2002年12月

目 录

总序	张耀灿 秦在东	
导 论		1
一、问题的提出及研究的意义		1
二、论题的研究现状及本文的研究思路		3
三、本文的研究视角与方法		6
(一)研究视角		6
(二)研究方法		7
四、“以德治国”方略的本质界定		8
(一)“以德治国”方略的含义界定		8
(二)“以德治国”方略的特点		15
(三)现代“以德治国”与传统德治的关系		16
第一章 道德在治国中的价值分析		20
一、道德的价值生成源于人自身的需要和社会 需要		20
(一)道德的工具性价值源于社会需求		21
(二)道德的目的性价值源于人的本质需求		24

二、道德的价值实现离不开与法律的整合	26
(一)整合的必要性在于二者功能各异	27
(二)整合的可能性在于二者本质一致	29
(三)整合的实现在于二者的互补	32
三、以德治国与依法治国的地位分析	38
(一)德治与法治须并举	39
(二)法治是主导,德治是先导	45
第二章 马克思主义对德治的理论探讨和贡献	49
一、坚持马克思主义科学体系的理论指导	49
(一)坚持马克思主义理论指导的系统性与完整性	49
(二)坚持用发展的马克思主义作指导	52
二、马克思、恩格斯对德治思想的理论贡献	55
(一)道德是社会生产方式没落或兴起的象征	55
(二)共产主义革命要同传统的观念实行最彻底的决裂	58
(三)未来的社会要造就全面发展的人	60
三、列宁对德治思想的理论贡献	62
(一)肃清私有制以来旧道德、旧习惯传统的必要性和 艰巨性	63
(二)科学社会主义意识需要灌输	65
(三)用共产主义道德教育和培养一代新人	67
(四)社会主义建设时期共产党员更应具备优秀的思想 道德品质	69
四、毛泽东对德治思想的理论贡献	72
(一)无产阶级执政党应全心全意为人民服务	72
(二)共产党人应具备高尚的道德品质,加强道德修养	74
(三)用民主的方法正确处理人民内部矛盾	77

(四)培养德智体全面发展的一代社会主义新人	80
五、邓小平对德治思想的理论贡献	81
(一)坚持社会主义民主,健全社会主义法制	82
(二)坚持两个文明一起抓	84
(三)培养“四有”新人,提高全民族的素质	86
(四)加强党风建设,优化社会风气	87
六、江泽民对德治思想的理论贡献	89
(一)第一次把思想道德建设上升到“以德治国”的战略 高度	89
(二)把“三个代表”作为立党执政政治国的根本指导思想	91
(三)把以德育人置于以德治国的基础性地位	93
(四)把公民道德建设作为以德治国的切入点	94
(五)把“三讲”教育作为德政建设的重要途径	95
七、坚持德治的科学理论基础,反对错误的思想 倾向	97
(一)坚持唯物史观,反对道德万能论与道德无用论	97
(二)坚持实践论,反对经验主义与教条主义	99
(三)坚持发展论,反对历史虚无论和机械照搬论	100
(四)坚持群众观点,反对唯权威意志论	102
第三章 中国古代德治思想及其现代价值	104
一、中国古代德治思想的产生与发展	104
(一)西周时期的“敬德保民”、“明德慎罚”思想	105
(二)先秦时期儒家的“为政以德”、“化民成俗”思想	107
(三)汉唐时期的“德主刑辅”、“教化堤防”思想	109
(四)宋明时期的“修身为本”、“明刑弼教”思想	111
二、中国古代德治思想的主要内容	113

(一)民为邦本	114
(二)以德化民	117
(三)为政以德	122
(四)以德修身	126
三、中国古代德治思想的现代价值	128
(一)中国古代德治思想为何在当代还有价值	128
(二)传统德治思想的现代转换	133
第四章 国外德治思想与实践对以德治国的启迪	146
一、西方资本主义国家德治思想的发展轨迹	146
(一)德治的胚胎:西方早期的德优于法思想	147
(二)德治与神学的糅合:中世纪前期宗教促德的思想	150
(三)德治从属于法律与权力:文艺复兴时期的道德与 政治的分离	153
(四)德治与法治的结合:资本主义社会法律主治中的 道德力量	154
二、西方国家德治的特点与启迪	161
(一)寓道德于宗教之中,发挥道德的治国作用	161
(二)寓道德于法律之中,用法治论证道德的价值	165
(三)注重民主政治的道德基础,凸出权力道德建设	168
(四)注重全方位的思想道德教育,提高公民的思想道德 素质	171
三、前苏东社会主义国家德治实践的历史反思	177
(一)必须始终代表人民群众的根本利益,巩固以德治国的 群众基础	179
(二)必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位, 确立以德治国的思想基础	180

(三)必须搞好执政党建设,坚持以德治政的民主与法制基础	182
(四)必须坚持用正确的价值观教育引导青年一代,搞好以德治国的基础工程	183
(五)必须坚定社会主义必胜的信念,明晰以德治国的方向	184
第五章 中国共产党对德治的实践探索	186
一、新民主主义革命时期:中国共产党以德治党、政、军的实践经验	186
(一)始终把为人民服务作为尚德从政的核心	189
(二)把思想建设放在党的建设的首位	191
(三)把思想政治工作作为军队建设的生命线	193
(四)把德才兼备作为合格党员干部的根本标准	195
(五)把坚持党的三大优良作风作为中国共产党区别于其他政党的显著标志	197
二、社会主义建设时期:中国共产党以德治国的实践探索	199
(一)成功开创:社会主义道德建设与法制建设的初步展开	200
(二)曲折前进:社会主义道德建设与法制建设的严重受挫	203
(三)新的突破:社会主义法治与德治方略的最终确立	207
三、展望新世纪:中国共产党以德治国的发展趋势	214
(一)坚持民主,代表和维护最广大人民群众的根本利益是以德治国的出发点	214

(二)以德治党与以德治政的有机结合是以德治国的关键	216
(三)“两手抓”、“两手都要硬”是以德治国的重要保障 ..	219
(四)以德育人,造就社会主义新人是以德治国的基础性工程	222
第六章 以德治国与当代中国	226
一、科技发展与以德治国	227
(一)科技的道德价值与道德控制	227
(二)当代高科技呼唤新的伦理道德	232
(三)道德自律是当代科技造福人类的前提	236
二、经济全球化与以德治国	242
(一)经济全球化及其世界影响	243
(二)经济全球化对我国思想道德建设的影响	248
(三)抓好以德治国,应对经济全球化的挑战	253
三、市场经济与以德治国	256
(一)市场经济与道德关系的二重性	256
(二)道德是市场经济发展的“内生的变量”	264
(三)实施以德治国,促进社会主义市场经济健康发展 ..	268
四、政治民主与以德治国	275
(一)民主的道德意蕴	275
(二)政治民主、权力有限与道德制约	279
(三)为政以德是以德治国的关键	283
五、文化建设与以德治国	288
(一)以德治国与文化建设的内在联系	288
(二)以德治国面临的现实文化环境分析	294
(三)以德治国对文化建设的基本要求	297

目 录

结束语 以德治国与人的全面发展	301
主要参考文献	314
后 记	322

身 论

一、问题的提出及研究的意义

自十五大以来,“依法治国”作为治国的基本方略不仅逐步为人们所认同,而且法制建设在中国取得了长足进步。但是,中国的思想道德状况并没有明显的改善,这引起了人们深深的忧虑和理论工作者的思考。党和国家领导人对此也十分重视。在世纪之交的2000年2月21日至25日,江泽民总书记在广东考察时的谈话中指出:“开展党风廉政建设,教育和管理,德治和法治,必须双管齐下。”同年6月在中央思想政治工作会议上,江泽民同志再次强调指出“法律和道德作为上层建筑的组成部分,都是维护社会秩序、规范人们思想和行为的重要手段,它们相互联系、相互补充。道德规范和法律规范应该相互结合、统一发挥作用。”2001年1月江泽民总书记在与出席全国宣传部长会议的同志座谈时,又一次重申:“我们在建设有中国特色社会主义,发展社会主义市场经济的过程中,要坚持不懈地加强社会主义法制建设,依法治国,同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设,以德治国。”2002年11月江泽民同志在党的十六大报告中再次强调:“依法治国和以德治国

相辅相成。”这些论述是江泽民对德治和法治相结合的治国方略的崭新论述,是对马克思主义国家学说的继承与发展,是对现代中国思想道德状况的深刻反思,具有深远的历史意义和很强的现实意义。

尽管我党一直重视思想道德建设和思想政治工作,这已成为我党取得新民主主义革命和社会主义建设胜利的一大法宝,但是真正把思想道德建设提到治国方略的高度,还是第一次,这表明了我党对治国方略认识的升华和成熟。新时代的“以德治国”与中国传统的德治思想有何渊源与区别,德治为什么能够和法治一起共同成为治国的基本方略,德治和法治在治国中分别处于什么地位?新时期的德治将怎样实现对马克思主义治国理论的中国化?坚持以德治国的方略会不会导致新的人治?这些基本问题若不解决,不仅不能消除一些人对德治方略的思想疑惑,而且也很容易使德治方略在实施过程中发生扭曲、遭受挫折,所以本文对这些问题的研究具有深远的历史意义和强烈的现实意义。

尽管我国已建立了相对完备的思想道德建设体系、比较深入的市场经济发展理论和较完善的依法治国理论,但对“三者关系如何协调”的理论研究还相当薄弱,导致现实生活中三者之间协调不力。目前不少人注重到了道德与市场经济、民主政治及法律关系这些基础层面的研究,却很少从治国的机制层面对市场经济、民主政治、法律及伦理道德如何共同在社会中运作进行“制衡”研究,这种理论研究的缺陷及其在实践中的误操作使得道德建设的投资成本不断增加,却收益递减。市场经济、民主政治、法律和伦理道德几种制度之间界限不明、功能紊乱、制衡较差,已成为我国当今社会发展中的一个突出问题,因此,本文的研究对促进以上几种制度关系的协调、功能的互补、目标的统一,从而实现国家的有效治理,并形成比较系统的具有中国特色的社会主义治国理论具有重要的

理论价值,同时对我们以德治国方略的具体运作和达到效益的最优化也有实践指导意义。

德治建构的前提是德治方略首先为人们所认同,对以德治国进行归因分析是建构德治体系和实施德治运作的基础。目前人们在这方面的研究还较薄弱,尤其从经济学、社会学方面的研究还是空白,所以本文的研究对充实德治的理论研究和方法研究同样具有重大意义。

二、论题的研究现状及本文的研究思路

江泽民“以德治国”方略提出以后,全国迅速掀起学习和研究高潮。研究大体可以分为两个阶段。从2001年1月10日江泽民重要讲话发表后,到3月“两会”以前为一个阶段,文章的主要载体是报纸,内容多集中在谈论“以德治国”思想的意义。以“两会”为标志进入第二阶段,理论研究文章逐渐成为媒体的主流,中央各大报刊和社科理论刊物开始从不同的层面进行了比较深入和广泛的探讨,发表和出版了一批极有见地的文章和专著。研究主要集中在以下几个方面:(1)德治与法治的关系;(2)德治方略提出的现实意义;(3)现代德治与中国古代德治的批判继承关系;(4)德治与公民道德建设的关系;(5)建立与中国社会主义市场经济相适应的思想道德体系;(6)德治与加强执政党的建设等等。

但是,由于现代德治方略提出的时间短,研究才刚刚开始,故在研究的方法、深度、广度、角度上还有待于深入,其差距主要表现为:

1. 伦理学角度研究多,政治学、经济学、社会学角度研究少。我国已出版和翻译了不少关于思想道德建设的伦理学专著和以德治国的专著,如龚群主编的《以德治国论》(辽宁人民出版社2001