

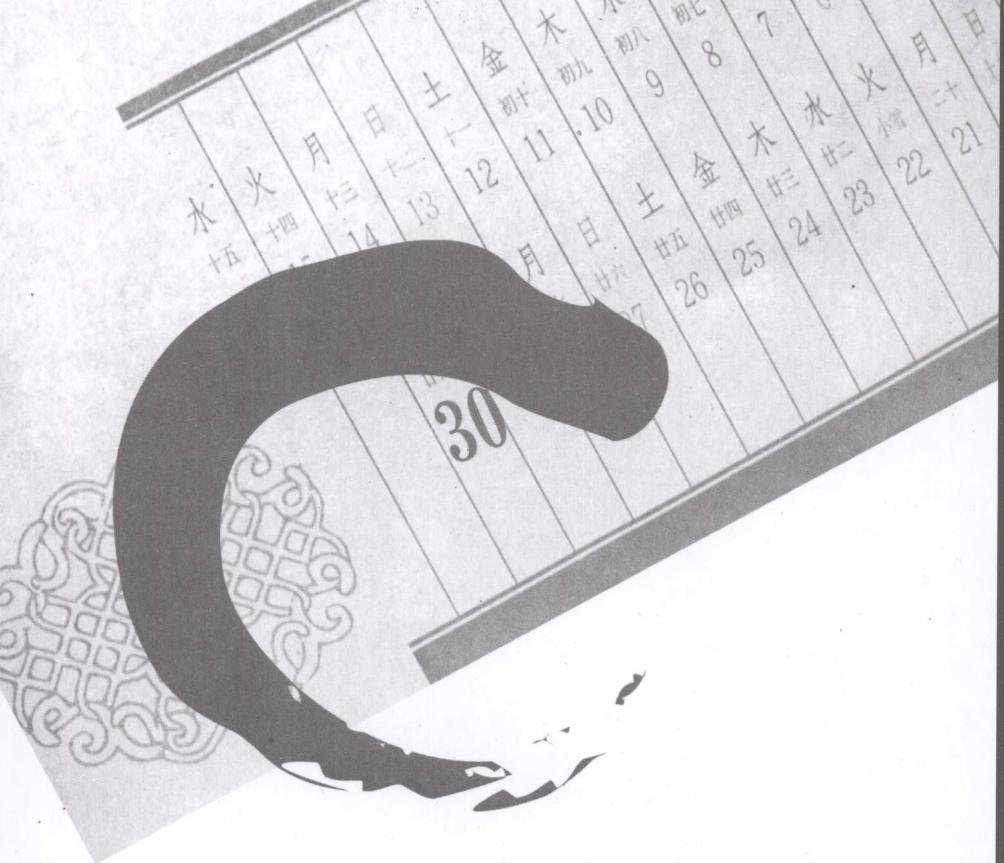


应用文写作

实践谈

张子堂 著

天津社会科学院出版社



应用文写作

实践谈

张子堂 著

天津社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

应用文写作实践谈/张子堂著. - 天津: 天津社会科学院出版社, 2005.9

ISBN 7-80688-225-1

I. 应… II. 张… III. 公文-写作 IV. H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 112681 号

出 版 发 行: 天津社会科学院出版社
出 版 人: 项 新
地 址: 天津市南开区迎水道 7 号
邮 编: 300191
电 话 / 传 真: (022) 23366354 (总编室)
 (022) 23075303 (发行科)
电 子 信 箱: tssap@public.tpt.tj.cn
印 刷: 天津市津通印刷有限公司

开 本: 850 × 1168 毫米 1/32
印 张: 9.5
字 数: 230 千字
版 次: 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷
印 数: 1 - 2000 册
定 价: 20.00 元



版权所有 翻印必究

写 在 前 面

我从 1976 年春在公社机关任通讯报道员到现在近三十年中，除期间上了四年大学外，几乎没有离开过应用文的写作，可谓饱尝了“爬格子”的酸甜苦辣。有人问我写应用文有什么窍门，我回答说：一是勤于实践；二是知些技巧。神枪手是靠子弹堆出来的，文章高手则是凭材料摞起来的。有些东西单在课堂上和书本里是掌握不好的，惟有经过反复实践才能获得，我体会，应用文写作的实用技巧大概就属于这类东西。我写这本书的目的，就是想把自己多年来在写作方面的经验教训告诉初习应用文的同志，为大家提供些参考，尤其避免在我所经过的弯路上去艰难跋涉。本书中大部分观点与写作方法属于自己的一孔之见，可能会有许多不妥之处，敬请广大读者批评指正。

张子堂
2005 年 8 月

目 录

写在前面

第一章 结构篇

- 一、掌握文体的基本结构是应用文殿堂的“入门证” (1)
- 二、常用应用文体的基本结构 (5)
- 三、正确认识和处理文章结构的承袭与变化的关系 (68)

第二章 立意篇

- 一、学会分析是提高应用文立意水平的关键 (85)
- 二、常用的分析原则和方法 (100)

第三章 表述篇

- 一、开头部分常见的表述方法 (136)
- 二、成绩部分常见的表述方法 (146)
- 三、经验或启示部分常见的表述方法 (156)
- 四、问题或不足部分常见的表述方法 (163)
- 五、形势、目标或构想部分常见的表述方法 (170)
- 六、安排工作、制定措施或规定部分常见的表述方法 (178)
- 七、结尾部分常见的表述方法 (205)

第四章 语言篇

| | |
|----------------------|-------|
| 一、避免使用生僻华丽的词语和深奥的事例 | (211) |
| 二、熟练掌握应用文语言和句式的习惯用法 | (214) |
| 三、全面客观地反映表达事物的本来面目 | (225) |
| 四、准确鲜明地提出自己的观点 | (234) |
| 五、认真琢磨和突出关键性语言 | (236) |
| 六、努力提高语言的综合概括能力 | (240) |
| 七、下力量增强语言的感召力 | (244) |
| 八、积极学习和使用具有时代特征的新鲜语言 | (253) |

第五章 修改篇

| | |
|----------------|-------|
| 一、检查“立意”是否深刻 | (255) |
| 二、检查“结构”是否清晰合理 | (261) |
| 三、检查“观点”是否准确鲜明 | (266) |
| 四、检查“内容”是否全面丰富 | (269) |
| 五、检查“特点”是否突出 | (274) |
| 六、检查“详略”是否得当 | (278) |
| 七、检查“论述”是否精辟 | (284) |
| 八、检查“语言”是否准确有力 | (288) |

第一章 结 构 篇

[关键词]掌握应用文结构的规律,对于克服初习者常遇到的无从下笔、无话可说、层次不清、文体不对等问题具有重要作用。应用文较其他文体而言,其结构更为稳定和易于把握。学习写应用文,首先应了解其文体的结构规律,这是踏进应用文殿堂不可逾越的“关口”,也是迅速提高应用文写作水平的捷径之一。

一、掌握文体的基本结构是应用文殿堂的“入门证”

万事开头难,这句话也十分适合应用文的写作。我在最初学习写应用文时,感到应用文写作的最大困难是无从下笔,虽然手中拥有许多素材,但不清楚从哪写起,写哪些东西。有时领导交给一个材料,竟然一坐两三个小时写不出几个字来,“横眉冷对草稿纸,俯首光啃钢笔帽”,那滋味绝对比笨学生考试难受得多!其次是文不对路,由于刚刚迈出学校的大门,几乎不知应用文为何物,写出的文章或如散文或似评论,学生腔十足而应用性不强。当时有的文章写完后领导用不上几句话,同志们之间曾开玩笑说:“看,领导对咱们的劳动成果没全否!”“用了多少?”再一看初稿通篇都是勾勾抹抹的红道道,只用了开头三个字“同志们”。再次是层次不清,对哪类文体应该先讲什么,后讲什么;哪部分应该多说些,哪部分应该简略些把握不准。那时接触最多的是大批判文章和小评论,书店中也没有现在这么多关于应用文写作的书籍,所以只能自己在实践中逐步摸索应用文写作的路子。

经过一段时间的探求，我体会，应用文较其他文体而言，其结构的规律显得更为明显和易于把握。了解和掌握应用文结构的规律，就如同铸造工人获得了“模具”，产品的基本型已经确定，至于里面填充什么材料，还不是你凭实际去掌握吗？这对于克服上述初习应用文写作常遇的困难，迅速提高写作水平，确实具有不同寻常的意义。

记得在公社当通讯报道员时，一次，领导交给我一项起草在全县农田基本建设现场会上的发言的紧急任务，我一听就懵了，这不是“赶鸭子上架”吗？在这之前我只写过新闻报道和大批判稿呀，写这种较大篇幅的经验材料，对我来说还是第一次，而且还有时间限制，能行吗？领导见我面露难色，便鼓励我说：“你参考一些过来的经验材料，大胆地写，实在不行我拉个提纲去现场发挥，在公社当通讯报道员就得什么样的材料都能摸得上来。”得，领导既然这样说了，也就意味着自己没有任何退路了。于是，按照领导的要求，我迅速翻阅了六七篇有关介绍经验的发言材料，发现这些材料尽管内容不一样，但从结构方面看，大都是由以下五部分组成的：

1. 简要介绍本地区、本部门的自然社会经济概况；
2. 概述所要介绍的工作的进程和主要成效；
3. 详细阐述开展此项工作的做法，包括开展工作的原因、意义和目的，工作上采取的具体措施和典型事例，遇到的主客观问题及解决的办法；
4. 展开叙述此项工作所取得的成效、经验或体会；
5. 简要说明工作中存在的问题和今后的打算。

参照上述结构，我奋战了一天零一夜，终于在规定的时间内起草出本社农田基本建设的经验材料，不仅自己觉得满意，领导也比较认可。当然，文章的水平肯定不会有太高，只是路子对头而已。从那时以后，我参与起草各类文稿的机会也自然而然地

增多了，每次我都先看看这类文体的基本结构，然后“照猫画虎”一番。我发现，这种做法对于一个初学应用文者来说，居然能够起到迅速“入道”之效，而且随着模仿次数的增多，逐渐地对应用文各类文体结构的把握也比较得心应手了。

掌握应用文的基本结构，对我来说的确是受益匪浅。1983年9月，我大学毕业后分配到县委党校工作，不久便赶上党校举办文化补习班，利用一个月的时间，辅导准备报考市委党校理论进修班和市电大政教专业脱产班的考生。校领导让我代他起草一篇开班动员会上的讲话，我非常自信地接受了任务。现在琢磨起来，这信心有多一半来自于对应用文基本结构的了解。别看是大学毕业生，如果从来没有接触过这种材料，“隔行如隔山，”不发愁才怪呢！常听有些领导同志议论，本单位刚参加工作的大学生写不了“东西”，甚至不如土生土长的中学生得心应手。实际上，并非大学毕业生理论文化功底浅，只是对应用文了解不多罢了。因为应用文有其特殊性，不同于学校所写的记叙文或论说文。如果不经过专门训练，学历再高也可能是高射炮打蚊子——有劲使不上。我虽然有四年时间没写这类文章了，也属于“冷手抓热馒头”，但毕竟知道动员会议讲话的ABC。这样，我又重新拾起了老行当，“照葫芦画瓢”了！

记得这篇讲话大致写了三块内容：第一部分简要叙述了办班的背景、目的、意义。第二部分介绍了文化补习班的课程安排和辅导办法。第三部分作为讲话的重点，比较具体地对学员提出了几点希望与要求，一是充分认清肩负的责任，进一步提高学习的自觉性；二是把刻苦攻读与掌握学习规律结合起来，力争取得理想的学习成效；三是认真遵守党校的各项制度规定，努力创造良好的学习氛围。从提纲可以看出，这篇讲话在结构与立意上算不上新颖，观点也不怎么深刻，但由于符合一般讲话稿的路子，使其在领导那里顺利通过。

后来，常遇一些刚从事文稿起草的同志问我：学习应用文写作应该从哪入手，有什么窍门没有？我讲，首先应了解和把握应用文的基本结构，这个问题搞清楚了，你才会知道哪类文体一般应先写什么，后写什么，写哪些东西，哪些方面要详写，哪些方面要略写。我体会，掌握应用文的基本结构起码有三个好处：一是大致清楚了如何去写，能够有效地克服无从下笔、无话可说、层次不清、文体不对的问题；二是可以根据文章的结构，有目的地去搜集、整理各部分所需要的素材，防止出现眉毛胡子一把抓、挖到篮子便是菜的倾向；三是由于基本结构对了路，即使文章写得水平不高但也容易改、甚至也可以凑合用，避免对初稿进行全盘否定大“翻锅”。大家可以到书店或图书馆去转一转，为什么许多应用文写作教程均以较大的篇幅介绍文章的基本结构？我想，其原因大概就在于此吧！

一次，我曾有意地做了回试验。一位小学教师请我帮助修改其在职称评定会上的述职报告，看了初稿后我感到该文章从格式到内容与应用文的要求实在相差甚远。我不由得问道：“你以前接触过应用文吗？”他说：“我在师范学校学习时选择的理科，以前从没有写过这类材料，眼看再过三四天就该用了，自己也不知道怎么修改是好！”瞧着他那着急劲儿，我本想帮他整理一下，但转念一想，还是给他指指门道再看吧，也顺便验证一番应用文结构规律对于初习者的作用。于是，我向他解释说：“时间来得及，因为你这篇初稿的素材挺丰富的，只是写得有些像豆腐账，该拔高的地方也没有拔上去，前后内容交叉的地方也不少，只需按述职报告的路子调整充实一下，就是一篇好文章。”于是，我为其列了一个较为详细的提纲，其中包括每部分的层次结构和主要内容。这样，他自己动手又改写了一遍。结果，第二稿较第一稿有了较大进步，看后颇有点“士别三日当刮目相看”的感觉，我只是略做些调整和润色，这篇述职报告便上“会”了，而

且得到了评委们的好评。看来，“结构”的作用真不可小觑啊！

总之，应用文基本结构的规律，是一代又一代应用文作者在长期的写作实践中探索和归纳形成的。对于初学者来说，熟悉和把握好这些基本结构，就如同拿到了迈进应用文殿堂的“入门证”，这也是迅速提高应用文写作水平的捷径之一。虽然，我们常讲“文无定法”，但事实上任何灵活高超的技法，都是在熟练掌握最基本的方法基础上产生的。如果你连门都不得入，又怎样去领略内部的静谧与辉煌呢？所以说，只有将应用文的基本结构烂熟于心，才能在写作过程中因时因地因人而异，纵横捭阖，与时俱进，达到得心应手的地步。

二、常用应用文体的基本结构

常用的应用文体主要包括总结、计划、工作报告、领导讲话、述职报告、调查报告、会议纪要以及通知、决定、意见、简报、制度、规定等。我认为，在实践中应从三个方面掌握这些文体的基本结构：一是了解各类文体一般由几个部分组成；二是了解每个部分常在全篇文章中所占的位置及比例；三是了解文章主体或重点部分的内部层次结构，此问题在《表述篇》将展开论述。这三个方面对应用文结构而言是个统一体，不能只知其一不知其二。只有把这些内容都搞明白了，文章的结构布局才能成熟于心。这就好比农村盖房时用的椽檀柁柱，既要了解它们的作用，还应知道所用数量和衔接方式，忽略了哪一方面，房子也不会成形。为了方便大家阅读，下面分文体进行简要阐述：

(一) 总结(正文)的基本结构

概述 + 成绩 + 做法或经验(体会) + 问题或不足 + 今后的基本思路或努力方向。在这几部分中，一般来讲，成绩和经验部分约占全文的 80% 左右，这部分要作为主体部分进行展开表述；其余部分占 20% 左右。有的总结只谈做法，而将经验体会寓于其中；今后的基本思路或努力方向部分，通常只讲下步工作的指

导思想和简要打算。见例[1—1]。

有的同志可能要问：是否每篇总结都由这几部分组成？当然不是。比如个人或某一单项活动的总结，可能就只谈做法和成效，而没有必要先行概述，再去分条逐项地挖经验、寻启示。如果所总结的内容不多，上述每个部分都去详谈，那岂不是小题大做了吗？

例[1—1]：

中共宝坻县委一九九六年工作总结(摘要)

一九九六年是我县各项事业发生显著变化、取得重大进展的一年。一年来，在市委、市政府的正确领导下，在全县人民的真诚拥护和积极支持下，我们坚持以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指导，认真贯彻党的十四届五中、六中全会精神，团结带领全县人民发扬“团结奋进，自加压力，争创一流、敢为人先”的拼搏精神，努力把握全党工作大局，正确处理改革、发展、稳定的关系，有力地促进了全县两个文明建设的快速、协调发展。主要经济指标全部超额完成。国内生产总值实现 61.6 亿元，增长 43%；工农业总产值实现 130.8 亿元，增长 25%；财政收入完成 2.33 亿元，增长 43%；农民人均纯收入达到 3264 元，增加 704 元；外贸出口交货值达到 27.3 亿元，增长 50%。其他各项事业也都取得了显著成就。概括起来，我们主要抓了以下几方面的工作：

一、扭住经济建设这个中心，集中全党和全社会力量，努力加快经济发展步伐

“发展是硬道理，解决中国的所有问题，归根到底要靠经济的发展”。为此，一年来，我们始终自觉坚持把经济建设摆在中心位置，把加快经济发展作为县委的首要职责，本着“管全局、抓

大事”的原则，进一步加大了对经济工作的领导力度。

一是抓好决策，制订切合实际的发展目标和思路。我们通过深入细致的调查研究，全面掌握了我县经济运行的形势，提出了“三上、三提前”的奋斗目标。即：经济建设上台阶、综合实力上等级、群众生活上水平。原定到1997年实现的“2361”工程，其中三项要提前一年完成：财政收入提前一年超2亿元，农民人均纯收入提前一年达到3000元，国内生产总值提前一年实现60亿元。为保证这一目标的实现，确定了“扩大总量与提高质量并重，速度和效益协调增长”的发展思路。使全县上下进一步认清了形势，明确了努力方向，对经济发展起到了一定的促进作用。

二是抓住重点，实现重点突破，带动全局。抓重点、带一般是我们始终坚持的重要工作方法。在年初县工作会议上就明确提出了全年需要着力抓好的几项重点工程，制订了相应的具体措施。在农业上，认真组织实施了大洼地区14万亩农业综合开发工程，十大科技示范工程和八大基地建设，均取得了令人满意的效果，进一步提高了我县农业的综合生产能力经济效益。同时我们把抗旱除涝作为阶段性工作重点，特别是秋季生产，在20年未遇的洪涝灾害面前，我们带领全县人民团结协作、抗灾自救，把损失降到了最低限度，做到了减产不减收。粮食总产达到9.38亿斤，同比增长3%。在工业生产上，针对资金紧张的形势，我们把融资工作作为加快经济发展的重要措施来抓，本着“保重点，保骨干”的原则，加强了对资金投向的调控，牵动了整体工作的进展，使我县县乡工业综合实力达到了新的水平。全年实现工业总产值120亿元，利税15.3亿元，分别比上年增长了26.8%和56.2%。

三是抓紧督查，保证各项措施落到实处。我们制定了促进工作落实的四项制度，即：工作目标责任制度，工作进度汇报制度，限期办理制度和政绩考核制度。对每个部门都提出了可以

考核的目标,都有具体的时限、进度、数量和质量要求,并落实到具体人。年初在县电视台开办了乡镇局以上领导话'96专题节目。各位县级分管领导和乡镇局一把手把自己的工作目标向全县公开,年终进行回顾,接受组织和广大群众监督。县委、县政府每季度听取一次综合部门关于经济运行情况的汇报,各综合部门按月进行考核。同时,我们从县委常委做起,每人包一块示范田,包一个骨干企业,并坚持每周有两天以上的时间深入基层,督促指导工作,为各责任单位加压、鼓劲,帮助他们协调解决困难和问题,有效地保证了各项工作的较好落实。

二、牢记党的全心全意为人民服务的宗旨,尽心竭力为人民群众办实事,努力促进全县的稳定和繁荣

我们把为人民群众办实事作为增进党群感情,密切干群关系的重要措施来抓。首先加大了办实事的力度。为了保证年初确定的十件实事圆满完成,切实把好事办好,实事办实,由县级领导亲自挂帅,协调组织,尤其对“两路”、“两校”、“一院”、“两场”及天宝华苑小区等群众直接受益、长期受益的急、难、大工程,在强调县级领导干部负总责的同时,选派得力人员严格把关,盯死进度、盯紧质量。我们在为人民办实事上表现出来的决心和高度负责的精神,带动和感染了各有关部门和参建人员,他们团结协作,精心施工,争分夺秒,使所有计划内的工程全部做到了当年投入、当年竣工,群众非常满意。

与此同时,我们把信访工作作为联系群众的重要桥梁和纽带,高度重视群众来信来访,对群众反映强烈的热点和难点问题及时给予解决。我们还经常深入群众中间,倾听群众呼声,真心实意地为群众解决生产和生活中的实际困难,有效地理顺了群众情绪,激发了群众参与宝坻改革和建设的热情,促进了全县的稳定和繁荣。

三、以提高思想道德素质为重点,大力加强精神文明建设,

努力推进社会全面进步

我们坚持“两手抓、两手硬”的方针，把精神文明建设摆上更加突出的位置。在年初进行认真部署的基础上，五月份，结合贯彻十四届六中全会精神，专门召开了全县精神文明建设大会，明确提出了我县精神文明建设上存在的突出问题，制订了具体的整治措施。首先把理论学习作为头等大事来抓，组织广大党员干部认真学习六中全会决议，领会精神实质。其次广泛深入地开展“双创”活动、“三个一”农民系列教育活动、“群众性读书读报”活动等各具特色的精神文明创建活动，提高了广大干部群众的理论水平和思想道德素质。同时，着重加强了对精神文明建设的硬件投入，为我县精神文明建设的深入开展奠定了长久的、坚实的基础。

我们认真落实科教兴县战略。把教育摆在优先发展的位置，全方位加大对教育的投入，努力改善办学条件。年内县第四中学、第九小学等 20 所学校教学楼完成主体工程，明年暑期均可投入使用。支持督促教育部门抓好《教育法》和《教师法》的宣传和落实，调动广大教师的积极性，使全县教育教学质量稳步提高，基础教育、职业教育、成人教育和继续教育都取得了新的进展。与此同时，我们着眼于提高全县人民的科技素质，进一步加强科技知识的宣传、培训和科普网络建设，加大先进实用技术的引进、推广和普及，提高了经济增长的科技含量。

坚持不懈地狠抓计划生育工作。继续实施了“万名干部帮带计划生育户文明工程”，加强科学管理和文明执法，使计划生育基层基础建设得到巩固和加强，保证了市下达我县的计划生育指标的圆满完成。此外，文化卫生体育事业也实现了蓬勃发展，保持了良好势头。

四、抓住领导干部队伍这个关键，进一步提高党建水平，为各项事业的发展提供坚强有效的组织保证

我们在总结九五年党建工作的基础上,进一步明确了“以抓人促抓事”的工作思路,全面加大了党建工作力度。一是加强了以增强党性为重点的党的思想政治建设,通过多种形式,认真组织广大党员干部学习特色理论和党的十四届五中、六中全会精神,特别是江泽民同志关于讲政治和努力建设高素质干部队伍的重要论述,在全县上下尤其是各级领导干部中形成了讲学习、讲政治、讲正气的良好氛围;二是加强了以各级领导班子建设为重点的组织建设。进一步完善了干部考核和奖惩制度。加大了年轻干部培养、选拔的力度,年内有78名40岁以下的年轻干部被提拔到副处级以上领导岗位。使我县各级领导班子保持了较高的素质和旺盛的斗志;三是加强了以廉政建设为重点的作风建设,确定了“教育、监督、调整、奖惩”的八字方针,在抓好各级领导干部廉洁自律的同时,继续加大案件查处力度,对个别领导干部参与赌博、嫖娼等违纪违法行为进行了严肃处理,并公开曝光。使各级领导班子和领导干部廉政勤政意识进一步增强。在此基础上,我们按照中央提出的“五个好”的要求,加强了以党支部为核心的基层组织建设,在进一步强化各乡镇党委主角作用的同时,选派机关干部到相对后进支部帮助工作。使基层组织的战斗力、凝聚力明显增强,较好地解决了“有人办事”的问题。扎实稳步推进小康村建设。继续贯彻“整体推动,全面铺开,分类指导,梯次推进”的方针,巩固创建成果,加大创建力度。年内共创建市级明星小康村6个,市级小康村184个。

在肯定成绩的同时,我们也清醒地认识到,我县改革和发展中还存在一些问题,从客观上看,一是农业基础地位仍较薄弱,影响着综合生产能力的提高;二是企业发展规模不够,名牌不多,各类人才不足,企业竞争能力不强;三是城区环境卫生管理滞后,脏、乱、差的问题没得到彻底的解决。从主观上讲,主要是思想观念解放不够,干部素质有待进一步提高,思想作风转变还

没完全到位,抓落实的力度不大等等,对于以上这些问题,我们一定认真加以解决,在新的一年里把各项工作做得更好。

1997年,我们要进一步贯彻落实党的十四届五中、六中全会精神,坚持“两手抓,两手都要硬”的方针,按照“九五”计划确定的经济社会发展目标与要求,加快实施“5个5”工程,全面加强党的建设,社会主义精神文明建设和民主法制建设。年内确保国内生产总值实现78亿元,财政收入实现2.8亿元,人均收入实现3800元,粮食产量实现9.8亿斤。力争实现“8341”奋斗目标,即:国内生产总值达到80亿元,比上年增长30%;财政收入达到3亿元,增长28.6%;农民人均纯收入达到4000元,增加736元;粮食总产达到10亿斤,比上年增长6.7%。以经济的快速发展、社会的繁荣稳定和人民生活的显著改善向党的十五大献礼。

(二)计划或工作要点(正文)的基本结构

面临的形势和工作的总体要求+工作任务指标+重点工作及措施。其中重点工作和措施部分所占篇幅最多,是计划或工作要点的核心部分。面临的形势、工作的总体要求及任务指标部分一般只作简要论述,通常情况下,都是以文章的开头面目出现。如例[1—2]。

有的工作要点在安排今后工作之前,还含有过去工作的总结部分,例[1—3]就属于这种结构,其中总结过去工作部分也予以适当展开。我粗略地算了一下,这篇工作要点的总结过去工作部分,占全文的近四分之一呢!

例[1—2]:

中共宝坻县委一九九〇年工作要点

1990年是90年代的第一年,是夺取治理整顿、深化改革胜利的关键性一年。在新的一年里,我们的基本指导思想是认真