

寬榮論集

良樹預



主編：鄭良樹
著者：諸家

南方學院學術叢書第十二種

南方學院華人族群與文化
研究所·新加坡華裔館

合作計劃

寬榮論集

良樹預



主編：鄭良樹
著者：諸家

南方學院學術叢書第十二種

南方學院華人族群與文化
研究所·新加坡華裔館
合作計劃

宽柔论集

主编 : 郑良树
作者 : 诸家
排版 : 庄子仪
出版/发行 : 南院出版社
PTD 64888, 15km, Jalan Skudai,
P. O. Box 76,
81300 Skudai, Johor.
电话 : 07-5586605
传真 : 07-5563306
网址 : www.sc.edu.my
电邮 : researchinstitute@sc.edu.my
印刷 : Oren Printing Sdn. Bhd.
印数 : 0001-1,000
第1版第1刷 : 2006年5月
订价: RM30.00

图书分类:

Perpustakaan Negara Malaysia Cataloguing-in-Publication
Data

Tay Lian Soo, 1940-

(Kuan Rou Lun Ji)

宽柔论集 / 郑良树主编

ISBN 983-2453-15-1

目录

一、 凡例.....	1
二、 导言：华文教育是这样撑下去的.....	3
三、 宽柔论集	
1. 黄贤强、黄循耀： 宽柔中学董事会的成立和经营管理.....	17
2. 李志贤： 理想与现实的妥协——以宽柔中学学制演变 及教学理念为例.....	55
3. 陈松沾： 校长王必文先生传略.....	83
4. 黄佟葆： 宽柔掌舵人：黄继翔校长.....	113
5. 叶钟铃： 宽柔掌舵人：张拔川校长.....	135
6. 彭志伦： 融合教育理念与生活实践的宽柔教育.....	157
7. 安焕然： 宽柔与华社.....	183

附录

1. 郑良树： 从义兴到宽柔学村.....	203
2. 陈再藩： 宽柔以教——新山的另一个故事.....	207
《宽柔纪事本末》勘误表.....	209

宽柔论集

〈凡例〉四则

- 一、本书为“宽柔研究计划”之后半部，从几个不同角度论述宽柔，写作方式与《宽柔纪事本末》有别。
- 二、本计划有口述历史部分，分别采录王赓武、周炳麟、黄继翔、张拔川等先生，为本书各论文撰述之部分基本材料。陈松沾所撰者，皆以王赓武教授之访谈为根据，故不下注脚。
- 三、《导言》一则，旨在疏通各论文之脉络，提供阅读者一些参考资讯，非全书之定论。
- 四、各论文写作方式或有小异，内容亦部分小有重复，为维持各论文之完整及各作者之风格，一概不予更动。

（本书承宽柔校友会资助马币一万元作为印刷费，谨致谢忱。）

导言：华文教育是这样撑下去的

郑良树

马来西亚华文教育有两百年的历史。两百年的历史并不算长，然而，如果你知道她生存的生态环境的话，你就会了解两百年的岁月的确不容易撑下去。短短的两百年，她有太多可歌可泣的故事，有太多感人肺腑的事件。

这里不是舜天尧地，赤道的艳阳从年头到年尾都是炎热滚烫；这里是化外的南篱，祖先的草鞋从来没有践履过；陌生、无助、孤单，就在这么样的一个环境底下，华文教育撑过了两百年。什么叫作“陌生”？什么叫作“无助”？什么叫作“孤单”？当你在办学的时候，各种法令、条规、守则，像八爪鱼的触须一般地伸延进来，使你无所依循；当你的新计划触礁时，没有人协助你，孑然无所适从，却必须硬着头皮干下去；除此之外，你还会遇到许多路障、荒径、暗道，甚至于陷阱，使你心寒意冷。就在这样的环境之下，华文教育撑了将近二百年，而且还准备继续撑下去。

战后五、六十年代，北马的钟灵名闻遐迩，成为全马所有莘莘学子响往的学习场所；这样雄伟的校舍和校园，这样齐全的设备，这样坚强的师资以及这样热心的校董，钟灵在上个世纪能够

饮誉二、三十年，檳城区的华社肯定拼出了无数的力量，呕出了无数的心血，再加上几代人的努力，才能为华教绽开出这么一朵明艳艳的奇葩。钟灵六十年代初期接受改制，一校劈为两制，钟灵就此走下了坡。

在新山的宽柔走的是另一条路子。

她在独立年拒绝改制、宣布独立，然后经过一段摸索的幽径，最后，才逐步茁长、强壮及长大，终于成为今天大马独一无二的“宽柔学村”。这里头的事件和故事，肯定的整个新山区乃至整个柔佛州的所有华人都有份。

宽柔学校 1913 年出现在新山时，就已经表现不俗。

首先，她是在广帮人士主办的育才私塾学堂的基础上扩建而成的，早在 1911 年之前，广帮人士骆雨生及黄羲初等人在广肇会馆内兴办育才学堂，占新山人口绝大多数的潮州人在此风气鼓励之下，乃和广帮人士洽商，联合育才共同创办了宽柔学校¹。换句话说，宽柔的创办一开始就打破方言群的畛界，为新山各帮派共同创办及合作的学校；宽柔早期的校名为“柔佛华侨公立宽柔学校”，正昭示着这不平凡的历史和意义。反观新、马其他各市镇早期华校创办的情况，无不是教育帮派化；以最靠近新山的新加坡为例，试读下表：

校名	创设年代	创办者
应新	光绪 32 (1906)	(客) 应和会馆
养正	光绪 32 (1906)	(广) 广惠肇人士
启发	光绪 32 (1906)	茶阳会馆
端蒙	光绪 32 (1906)	(潮) 潮州会馆

¹ 详见《宽柔纪事本末》（以下简称“纪事本末”）第一节。

宁阳	光绪 32 (1906)	宁阳会馆
道南	光绪 33 (1907)	(闽) 福建会馆
育英	宣统 2 (1910)	(琼) 琼州会馆

这几间学校创办的年代非常接近，然而，她们为什么不是一间？而是很多间？在教育范围内，新加坡可以说“五帮俱全”，也可以说是“五帮林立”了。新、马其他各市镇皆莫不如此。只有新山例外，潮帮和广帮率先合作作为榜样，其他三帮容后加入；教育促使各帮合作。

其次，新山开埠的精神，使宽柔的发展特殊化。新山的开发，和潮州帮的义兴公司有绝对的关系；在柔佛统治者的眷顾之下，义兴以一个平凡的私会党，在短短的数十年之间，经过“自我净化”以及脱胎换骨，跃身而为当局所赖以安邦定国的一股力量²，不能不说是义兴领导人的睿智。在义兴公司的开明及开放的政策之下，五帮共和，华社一体；只要是华人，不分帮派，都是义兴公司的党员；只要是义兴公司的党员，生时祭祀的神庙以及死后埋葬的坟山，都由义兴公司负责和打理。在这样的政策之下，柔佛古庙由五帮人士共管，柔佛义山也由五帮人士共管；五帮人士在义兴公司的领导下化为一体。义兴公司 1917 年奉命解散时，首领林进和组成华侨公所，后来改名为“中华公会”，依然一仍旧贯，统领五帮领导层，为新山区华社的最高组织。

在这样的一庙、一山以及全民一体化的氛围之下，宽柔开创时由广、潮二帮合作，其后又加入闽、客、琼三帮，可以说完全“符合时代的潮流”了。如果没有一庙及一山在先，宽柔一校的

² 参见拙著《柔佛州潮人拓殖与发展史稿》〈序〉，南方学院学术丛书第八种，南方学院出版社，2004。

效应肯定不会出现。广帮创办的育才学堂肯定的以粤语作为教学媒介语；即使宽柔初成立时，也采用方言授课³；我们怎么敢保证，因为教学媒介语的不同而新山教育不帮派化？又怎么敢保证，当初潮帮人士一定要和骆雨生、黄羲初洽商二帮合作办学呢？不会像新加坡等市镇一样，多帮多校制呢？义兴公司广纳各帮以及义兴一庙一山的效应，使到新山华社也坚持“一校”，并维持“一校”。

反观本区其他市镇，不但多帮多校，而且无帮无派的学校也纷纷冒起；巴生方圆不过几十公里，有华文中学四间；檳城蕞尔小岛，也有四、五间华文中学；其他怡保及吉隆坡，更莫不如此。只有柔佛州的新山，由于义兴公司广容各帮的胸襟及一庙一山的睿智，宽柔在起步的时候就深受影响，成为新山华社永远唯一的也是独特的“公立学校”。

这两点不俗的特点，“宽柔是超帮超派的”、“宽柔是一庙一山派生的”是新山华社的教育文化，也可以说是新山华教特有的格局。新山市及新山县还有许多华文学校，有的也创办得很早⁴，然而，她们缺乏这样的义兴文化，所以，她们打不开这样的格局。

在这样的文化及格局之下，宽柔刚起步的时刻，就已经具备了先天的优势了。尽管如此，新山华社以及宽柔董教学对宽柔的维持及发展，依然不敢分秒放松；1917年黄炎培对宽柔的评语最足以证明一点。黄炎培是中国著名的教育家，一生受美国教育

³ 详见《宽柔纪事本末》第九节，页93—94。

⁴ 详见拙作〈柔佛州的华文教育〉，附录一〈柔佛州华文小学编号名单〉，在《新马华人文化史论丛》（卷一）之内，南洋学会丛书第24种，1982。

家孟禄 (Paul Mouroe) 的影响，力倡实用主义教育。他受北洋政府之托，南来新、马及印尼考察教育。在他考察过的 29 埠 79 间学校当中，他认为三宝瓏的中华、吉隆坡的尊孔、新加坡的养正以及新山的宽柔是“南洋四大模范学校”⁵。宽柔所以名列四大名校之一，原因是：

第一、新山华社不分帮派全力支持宽柔，使宽柔无后顾之忧。黄炎培说，他抵步时，宽柔正商议筹建自己的校舍，社会捐款人士比比皆是，甚至建设祠庙的捐款也“改归学校”，作建校之用；其他“虽小小咖啡店，自愿捐金百元”，随处可见。祠庙的款项可以改捐学校，教育比宗教信仰还重要；人口最少的琼帮捐金百元，其他各帮还会落后吗？五帮共同支持宽柔，恐怕此时已形成了。黄炎培点宽柔为名校，大概早已看出宽柔背后的力量了。

第二、宽柔董教学拼搏的精神，使宽柔成绩斐然。黄炎培说，宽柔有一位杰出的校长和几位优秀的老师，他说：“校长林君，质朴而和蔼，善与学生父兄联络，待学生如子弟……林君不求名而名著，不求效而效见，可以夙夜身任学校职务、日诂历社会不良……。”此外，黄炎培也看到，每天清晨，宽柔师生共同打扫教室；每逢星期日，师生一道聚餐；餐前训话，“导以规则”。早期宽柔生能顺利到暨南深造，不无道理的。这就是宽柔办学的拼搏精神，四大名校的道理在此。

1917 年，宽柔不过创校四年而已，还没有自己的校舍，学生只不过一百余人，再加上幼儿班 23 人，不过是一间不满一百

⁵ 详见《宽柔纪事本末》第三节，页 25—28。

四十人的迷你学校，然而，宽柔却牢牢地撑握了自己先天的优势，然后，再发挥自己的拼搏精神，很快地就跃升为南洋区四大名校之一的学府了。

* * * *

尽管宽柔“好的开始，成功的一半”，创办不久便成为南洋区名校之一，然而，作为一所民办的学校，在资金相对匮乏之下，自然也备尝一般华校命运的苦头。宽柔从战后一路发展，可以说一帆风顺，节节攀升；在六十年代来临之前，宽柔已发展成为一间完整的中、小学学校了；

（宽中学生人数历年统计表）

年份	学生人数
1951	96
1952	180
1953	294
1954	296
1955	448
1956	653
1957	824
1958	1,169
1959	1,322
1960	1,508

单是中学，学生就突破一千五百人的大关了。至于硬件设备，座落在新甘光的中学部就有一座十二间单层教室、两座各十二间双层教室的建筑物，矗立在十几英亩的山头上。这时候的宽柔，雄视南马，是大马重要高等学府之一，与中马的尊孔及北马的钟灵、韩江遥相呼应。

然而，华教的命运并不放过宽柔，宽柔必须在华教命运中接受狱炼，和其他华校同途共命。五十年代末期及六十年代初期华文中学改制⁶就是这条命运里的大风浪。宽柔在这条歧途上很早就作出断然的决定⁷，1957年12月18日，宽柔董事部宣布小学融入国家教育系统，但是，中学部宣布独立，拒绝改制；于是，1958年元月1日起，宽柔中学正式成为一间独立的中学。这个决定力挽大马整个华教的颓势，南马华文中学六十年代能够免受改制的“大灾难”，宽柔应记第一大功⁸。

摆脱了各种纠葛固然痛快，然而，宽柔立刻必须面对许多问题；其中最显著的是：

第一、经费匮乏：拒绝改制等于摔掉政府的津贴金，经费已经不足的宽柔，这时候雪上加霜，面临更大的经济压力；在宣布拒绝改制的文告上，董事部如此写道：“为了维护传统的优秀中华文化，为了子子孙孙的将来，更为了上对得住祖先创校的苦心，希望全新山人士深明全体董事的苦心，并多多地以金钱及精神支持宽柔中学，关心宽柔中学。”字里行间透露出来的经费上的压力，即使在今天，还能强烈地感受到。

⁶ 参见拙著《马来西亚华文教育发展史》第三分册，教总出版。

⁷ 参见《宽柔纪事本末》第十七节。

⁸ 参见拙著《马来西亚华文教育发展史》第四分册，教总出版。

第二、学生锐减：从 1963 年开始，宽柔中学学生逐年减少，试读下列统计表⁹：

年度	学生人数	增减	百分比
1962	1,549		
1963	1,459	-90	-5.81%
1964	1,410	-49	-3.36%
1965	1,249	-161	-11.42%
1966	1,250	+1	+0.08%
1967	1,188	-62	-4.96%
1968	1,126	-62	-5.22%
1969	1,101	-25	-2.22%

巧妇难为无米之炊，学生逐年锐减所带来的一连串问题，更暴露出私立学校难以经营。这时候，宽柔董事部只有团结一致，拼力顶撑，在曾崇文（1959-60）、萧晚香（1961-62）、黄庆云（1963-71）诸董事长的领航之下，宽柔在暗道中摸索、前进。

六十年代末期中，北马华族人口大量向新山迁徙，为宽柔复苏带来及时的甘雨。宽柔有五帮支持、新山唯一的先天优势，只要用人得当、行事得当，应该可以事半功倍地很快地复苏过来。1959 年董事部邀来教育界耆宿王宓文先生掌校，可以说是一项既睿智又具远见的做法¹⁰；王校长以其超拔的人格及厚实的学术作风，短短的十年，就为宽柔及新山华教界奠下永世的典范。

⁹ 见黄佟葆〈宽柔掌舵人：黄继翔校长〉。

¹⁰ 见《宽柔纪事本末》第十八节及本《集》陈松沾撰〈校长王宓文先生传略〉。

正如陈松沾所说的：“他对中华文化的坚持；他的终生不断学习、锲而不舍追求学问的坚韧；他的虚怀若谷、谦谦君子对人的风度；他的一诺千金、重信誉、重友情、重仁义和乐于助人、成人之美的慷慨，这些都应归纳为王宓文的精神，值得我们后人学习，值得我们后人永远敬仰”¹¹。王校长不但提升了宽柔的学术水准，而且为南马教育文化界活生生地展现一个儒者应有的风格和典范，其意义岂止于教育界而已！

如果说王校长是宽柔学术、新山儒风的奠基者的话，那么黄继翔校长就是宽柔中学的发展者了。从 1970 年担任两年代校长起，黄校长一共掌校 14 年。在这 14 年五千一百多天里，他除了因病请假三天外，全部的日子都奉献给宽中，以校为家；黄校长办学的认真和严肃，于此可见了。在这十四年当中，宽中学生正以直线上升的形势迅速增加；从 70 年至 79 年，除 77 年增加 6.3% 之外，其他 9 年增加的幅度都在 10% 以上，甚至于半数都超过 15%¹²。这正是新山人口膨胀的正确反映，也是天赋宽柔发展的良机。掌握了千载良机，在黄校长的领航之下，宽中一方面厘订办学宗旨、提出施教方法，藉以改革校政；一方面迅速地充实宽中的硬体设备，其中显著的有：

¹¹ 同上。

¹² 有关统计数字，详见本《集》黄佟葆的论文。80 年后宽中实行入学考试，择优汰劣，才减缓了学生的增加速度；即使如此，宽中 2004 年学生也突破七千人的大关，成为全马最大型的中学。

第一期（1973-76）：兴建图书科学楼；

第二期（1977-78）：兴建一座四层楼“L”型工艺中心大楼；

第三期（1979-82）：兴建萧畹香楼；

第四期（1984-88）：兴建庄兴培图书楼¹³。

几乎可以这么说：宽中校本部的所有建筑物，差不多一半以上都是在这个阶段内完成的。其发展之迅速，同期内其他中学无法望其项背。

除了硬体设备之外，黄校长还极力向软体发展，特别是在教学及毕业生方面。黄校长掌校以后，极力推动学生课外活动，作为宽中施教方针第五项“道德教育”的主干活动之一，藉以训练学生领导能力，及培养公忠为群之精神、团体合作的态度。在黄校长的鼓励、支持之下，在他任内，宽中一共组成了 25 个学生活动组织¹⁴。经历过这样的活动的安焕然这么说：“课外活动不仅是宽柔学子的表现强项，同时也是莘莘学子们青涩岁月的成长营。宽柔人素质之提升，办事能力之训练，处事待人、互助友爱精神之展现，课余兴趣之培养，以及人生之启迪，原来，许多都是‘缘’出这里。”¹⁵所言良是。

¹³ 见《宽柔纪事本末》第二十八节。

¹⁴ 见《宽柔纪事本末》第 26 节。2004 年，活动团体增至 43 个，可能是全马华文中学内学生活动团体最多的一所学校。

¹⁵ 同上，页 299。

年代	成立之团体
1971	学长团、集邮学会、华乐团
1972	商学会、舞蹈班、铜乐队、园艺组、家政学会、艺术团、象棋学会
1974	合唱团
1976	日语学会、书法学会、棋社
1978	图书馆协会
1980	家政学会、校讯社
1981	集邮钱币学会（由集邮学会改名）
1983	电脑学会、风帆俱乐部

积极鼓励及辅导毕业生继续深造，更是黄校长任期内的强项。学生除了继续赴台升学之外，也开拓了到新加坡各大深造的管道；这些“传统”，一直延续到今日，使宽中毕业生“到处可见”。

1994 年以后宽中留台、新学生统计表

年度	留台	留新	
		国大	南洋理大
1994	142	8	10
1995	102	8	17
1996	89	18	15
1997	49	54	59
1998	43	50	79
1999	60	77	73
2000	54	115	18