

考研真题分类解析

(1987~2004)

2005 版

历届 数学考研试题研究

考点分析 应试技巧 解题训练

武忠祥 主编 吴云江 魏战线 编著

- ◆ 考点·重点·难点分析
- ◆ 分类归纳 逐题详解
- ◆ 透视解析 详细注释
- ◆ 客观题独特解法·绝招

数 学 三

西安交通大学出版社

2005 版

1987~2004

历届数学考研试题研究

(数学三)

考点分析 · 应试技巧 · 解题训练

主编 武忠祥

编著 吴云江 魏战线

西安交通大学出版社

· 西安 ·

内 容 提 要

本书内容分为三部分:第一部分,通过典型例题介绍、归纳客观题的解题方法和技巧;第二部分,汇集了1987年至2004年全部数学考研试题,并逐题分类给出详细解答,透彻分析每题所考的知识点,归纳总结出常考的题型;第三部分,在研究分析历年试题的基础上,精心设计了有针对性的自测练习题,同时附有答案与提示供考生复习之用.

本书适合考研读者使用,也可供大专院校师生参考.

图书在版编目(CIP)数据

历届数学考研试题研究(数学三)/武忠祥主编,
吴云江,魏战线编著. —西安:西安交通大学出版社,
2004.3

ISBN 7-5605-1397-2

I. 历… II. ①武…②吴…③魏… III. 高等数
学-研究生-入学考试-解题 IV. 013-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 16290 号

- | | |
|------|--|
| 书 名 | 历届数学考研试题研究(数学三)
考点分析 应试技巧 解题训练 |
| 主 编 | 武忠祥 |
| 编 著 | 吴云江 魏战线 |
| 出版发行 | 西安交通大学出版社 |
| 地 址 | 西安市兴庆南路 25 号(邮编:710049) |
| 电 话 | (029)82668357 82667874(发行部)
(029)82668315 82669096(总编办) |
| 印 刷 | 陕西向阳印务有限公司 |
| 字 数 | 564 千字 |
| 开 本 | 787mm×1 092mm 1/16 |
| 印 张 | 18.625 |
| 版 次 | 2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷 |
| 书 号 | ISBN 7-5605-1397-2/O·171 |
| 全套定价 | 103.00 元(本册定价:27.00 元) |

版权所有 侵权必究

2005 版前言

本书自 2001 年出版以来,已是第四版了。广大考生和辅导老师给予本书强烈的关注,认为从中找到了复习的方法和思路,提高了极为宝贵的复习效率。从 2003 年起,数学考研试卷总分由 100 分增加到了 150 分,分数是考研公共课中最高的。这说明数学在考研科目中的地位是最重要的,考好数学对考生尤为重要。

数学要考三门课,要复习的内容极为丰富,难度的确很大。数学应该如何复习?数学的重点是什么?大多数考生心中无数。数学考研自 1987 年统一命题以来,已经经历了 18 年,积累了一千多道试题,这些试题完全覆盖了考试大纲的方方面面。我们经过长期跟踪研究发现,近年来考研试题中有相当一部分与往届试题完全类似,解题思路几乎完全一样。考研试题凝聚了命题专家的智慧,充分体现了考试的要求。所以,实际上往年的试题就是复习的重点。以至于有人指出:数学复习归纳成一句话,就是反复琢磨历年真题!

我们另一项研究发现对考生也是极有参考价值的,也是一个公开的“秘密”:考研数学虽然分为工学类(数学一、二)和经济类(数学三、四),但在近几年的试卷中不难发现,数学一、二、三、四试卷之间有不少借鉴和参考。特别是有这种现象,例如,前几年数学一考过的题,今年数学三、四可能拿来考了,或有完全类似的题;也可能前几年考的是客观题,今年改为非客观题了。所以,对于往届试题中的客观题,除了掌握解客观题的技巧外,还应该掌握常规的解法,也许下一次就用上了;还有,工学类考生也要做经济类的试题,经济类考生也要做工学类的试题,考试就会更有把握。

为了使考生更合理安排复习,提高复习效率,对于使用本书我们提出以下建议:

1. 首先,根据各部分内容的“考点分析”,对考研大纲所要求的基本内容进行必要的复习。一般可借助大学相应课程的教材进行复习,重点复习基本概念、基本理论、基本方法和基本公式。

2. 其次,动手试做历年试题(不要直接去看试题解答)。如果可以做出来,做完后再与后面的解答作对照分析:做法是否一样,若不一样,哪个方法好,好在什么地方;如果经过反复思考还是做不出来,这时带着问题去看解答:不仅要看懂,而且要特别注意分析做不出来的原因,问题出在哪里?是概念?是题型?是技巧?还是根本没有头绪。

3. 然后, 试题无论是否会做, 试题解析部分的“注释”和“分析”都应该认真看看。“注释”主要归纳了本题的考点和解决方法, 以及解答的关键和易出现的错误; “分析”主要指出解答此类问题从何处入手, 如何破题。

4. 最后, 为了适当地扩大复习面, 检验和巩固已复习的内容, 再做一做“自测练习题”。我们为本书精心编写的自测练习题有很强的针对性, 题型和考点都与考题十分接近, 有些甚至几乎与考题完全一样。(在 2005 版中, 我们对考生反映比较难的“线性代数”和“概率论与数理统计”部分的自测题, 几乎给出了全部解答。)

5. 另外, 历年考卷得分的分类统计数据反映出来一个事实: 选择题和填空题(即, 客观题)的得分率很低。选择题主要考基本概念, 填空题主要考基本运算。两类题的共同点是不管过程, 只看结果。不掌握这一特点, 按部就班地去解题, 很可能费时费力, 还得不到正确的结果。做客观题是要有一定的方法和技巧的。本书的第 1 章专门归纳总结了客观题的解题方法和技巧, 因此掌握和研究这些方法和技巧, 可以达到事半功倍的复习效果。

2005 版在 2004 版的基础上做了全面的调整和修订, 增加了最新的 2004 年考研试题, 同时补充和更新了自测练习题, 特向读者说明。

编者

2004 年 3 月于西安交大

第1版前言

任何事物的产生和发展都具有规律性,复习考试也不例外,对任何考试都要重视运用“研究过去,找出规律;认识现在,掌握重点;预测未来,胸有成竹”的思维方法.自从1987年全国工学、经济学硕士研究生入学实行统一考试以来,至今已有18年.对于数学考试,多年来的试题总是含有稳定的、普遍的、反复出现的共性.事实上,近两年的研究生入学考试数学试题(数学一,数学二,数学三,数学四)中就有近二十道试题是与往届考题完全类似或解题思路几乎完全一样的.因此,为了准备新的研究生入学考试,我们应当认真分析研究历届试题,从中发现规律,归纳出每部分内容的重点、难点及常考的题型,进一步把握考题的特点以及命题的思路和规律.

本书汇集了1987年至2004年历届全国硕士研究生入学统一考试数学试题,这些试题是考研同学了解、分析和研究全国硕士研究生入学考试最直接、最宝贵的第一手资料.考研题是命题组专家的智慧结晶,它不仅具体地反映了《考试大纲》所规定的对考生数学知识、能力和水平的测试要求,而且全面展现了考研试卷的结构,各部分试题分布;考研试题的特点,每部分内容的考点、重点和难点;同时还蕴含着命题的指导思想、基本原则和命题的趋势.本书以历届考研试题为基本素材,对每一道试题进行了详细解答和分析,对考生关心的问题进行了深入的分析、研究和总结.

本书对历年考研试题逐题给出了详细解答,并尽量做到一题多解.有很多题目的解法是我们几位作者长期从事教学和考研辅导研究总结出来的,具有独到之处,其中有些题目的解法比标准答案的解法更简捷,甚至可以节省解题时间一半以上.另外,根据多年的考试分析,考生在客观题(即选择题和填空题)部分得分率较低.客观题共56分,占整个试卷分数37.4%,一旦这部分失分太多,考生成绩很难上去.分析客观题得分率较低的原因,我们认为主要是考生没有很好掌握客观题特有的解法和技巧.因为同样一种素材设计成客观题与设计成非客观题,在解法上往往有很大的差异.出成客观题后,因为答题时只看结果不问过程,所以往往有独特的、巧妙的解法.因此本书在第1章通过典型例题给读者归纳总结了客观题的解题方法和技巧,以提高读者求解客观题的能力.在后面的各章中我们对历年考研客观题不仅给出了答案,而且给出了解答和分析,以便读者进一步看到第1章中介绍的客观题解题方法和技巧在每个具体问题中的灵活应用.

本书在对历年考研数学试题逐题解析的基础上,每题都给出了注释,不仅对每题所考的知识点和难点进行了分析,而且对试题的类型、每一种类型试题的解法进行了归纳总结,使考研同学能够举一反三,触类旁通;同时通过具体题目,对考生常犯的错误进行了分析,使考生引以为戒;另外针对考生普遍感到很多考研试题拿到后往往难以下手的问题,对于这样的试题在解答之前都有一个分析,通过分析解题思路和解题方法,以提高读者的破题能力.

本书每章后还编写了自测练习题,并附有答案与提示.一方面读者读完每章后,可用这些题目作一个自我检查;另一方面在每章通过历届考题介绍了很多解题方法和技巧后,这些自测题又给读者提供了一个很好的练习和实践的机会.通过这些练习不仅有利于读者尽快掌握这些解题方法和技巧,同时还有利于加深读者对每章内容的考点、重点及难点的理解.

本书共有四册,(即数学一,数学二,数学三,数学四),书中的微积分部分和客观题解题方法与技巧部分由武忠祥教授编写;线性代数部分由魏战线教授编写;概率论与数理统计部分由吴云江副教授编写.

限于作者水平,加之时间仓促,书中难免有不足之处,恳请读者批评指正。

2001年3月于西安交大

目 录

2005 版前言

第 1 版前言

第 1 章 客观题解题方法与技巧

1.1 填空题的求解方法与技巧	(1)
1 利用几何意义	(1)
2 利用物理意义(重心、形心)	(1)
3 利用对称性和奇偶性	(2)
1.2 选择题的解题方法和技巧	(3)
1 直接法	(3)
2 排除法	(5)

第 2 章 微积分

1 函数 极限 连续	(9)
1.1 历年试题分数统计	(9)
1.2 考点分析	(9)
1.3 历年试题	(10)
1.4 试题解析	(11)
1.5 自测练习题	(14)
答案与提示	(16)
2 一元函数微分学	(17)
2.1 历年试题分数统计	(17)
2.2 考点分析	(17)
2.3 历年试题	(18)
2.4 试题解析	(22)
2.5 自测练习题	(36)
答案与提示	(38)
3 一元函数积分学	(40)
3.1 历年试题分数统计	(40)
3.2 考点分析	(40)
3.3 历年试题	(41)

3.4	试题解析	(44)
3.5	自测练习题	(59)
	答案与提示	(61)
4	多元函数微积分学	(63)
4.1	历年试题分数统计	(63)
4.2	考点分析	(63)
4.3	历年试题	(64)
4.4	试题解析	(66)
4.5	自测练习题	(78)
	答案与提示	(80)
5	无穷级数	(81)
5.1	历年试题分数统计	(81)
5.2	考点分析	(81)
5.3	历年试题	(82)
5.4	试题解析	(84)
5.5	自测练习题	(91)
	答案与提示	(92)
6	常微分方程与差分方程	(94)
6.1	历年试题分数统计	(94)
6.2	考点分析	(94)
6.3	历年试题	(95)
6.4	试题解析	(96)
6.5	自测练习题	(102)
	答案与提示	(103)

第3章 线性代数

1	行列式	(105)
1.1	历年试题分数统计	(105)
1.2	考点分析	(105)
1.3	历年试题	(105)
1.4	试题解析	(105)
1.5	自测练习题	(106)
	答案与提示	(108)
2	矩阵	(109)
2.1	历年试题分数统计	(109)
2.2	考点分析	(109)
2.3	历年试题	(110)
2.4	试题解析	(113)
2.5	自测练习题	(121)

(818)	答案与提示	(124)
(818)	3 向量	(129)
(818)	3.1 历年试题分数统计	(129)
(818)	3.2 考点分析	(129)
(181)	3.3 历年试题	(130)
(181)	3.4 试题解析	(131)
(888)	3.5 自测练习题	(137)
(888)	答案与提示	(139)
(84)	4 线性方程组	(142)
(888)	4.1 历年试题分数统计	(142)
(888)	4.2 考点分析	(142)
(188)	4.3 历年试题	(143)
(878)	4.4 试题解析	(146)
(878)	4.5 自测练习题	(159)
(888)	答案与提示	(163)
(8)	5 矩阵的特征值和特征向量	(169)
(888)	5.1 历年试题分数统计	(169)
(888)	5.2 考点分析	(169)
(888)	5.3 历年试题	(170)
(188)	5.4 试题解析	(172)
(188)	5.5 自测练习题	(184)
(888)	答案与提示	(186)
(88)	6 二次型	(192)
(888)	6.1 历年试题分数统计	(192)
(888)	6.2 考点分析	(192)
(188)	6.3 历年试题	(193)
(888)	6.4 试题解析	(193)
(888)	6.5 自测练习题	(200)
(878)	答案与提示	(201)

第4章 概率论与数理统计

(8)	1 随机事件和概率	(207)
(178)	1.1 历年试题分数统计	(207)
(178)	1.2 考点分析	(207)
(878)	1.3 历年试题	(207)
(878)	1.4 试题解析	(209)
(878)	1.5 自测练习题	(213)
(878)	答案与提示	(215)

2 随机变量及其概率分布	(218)
2.1 历年试题分数统计	(218)
2.2 考点分析	(218)
2.3 历年试题	(218)
2.4 试题解析	(221)
2.5 自测练习题	(231)
答案与提示	(232)
3 随机变量的数字特征	(238)
3.1 历年试题分数统计	(238)
3.2 考点分析	(238)
3.3 历年试题	(238)
3.4 试题解析	(241)
3.5 自测练习题	(252)
答案与提示	(253)
4 大数定律和中心极限定理	(258)
4.1 历年试题分数统计	(258)
4.2 考点分析	(258)
4.3 历年试题	(258)
4.4 试题解析	(259)
4.5 自测练习题	(261)
答案与提示	(261)
5 数理统计的基本概念	(263)
5.1 历年试题分数统计	(263)
5.2 考点分析	(263)
5.3 历年试题	(263)
5.4 试题解析	(264)
5.5 自测练习题	(267)
答案与提示	(267)
6 参数估计	(270)
6.1 历年试题分数统计	(270)
6.2 考点分析	(270)
6.3 历年试题	(270)
6.4 试题解析	(271)
6.5 自测练习题	(274)
答案与提示	(275)
7 假设检验	(278)
7.1 历年试题分数统计	(278)
7.2 考点分析	(278)
7.3 历年试题	(278)

7.4	试题解析	(278)
7.5	自测练习题	(278)
	答案与提示	(279)
附录		(280)
	2003 年全国硕士研究生入学统一考试数学(三)试题	
		(280)
	2004 年全国硕士研究生入学统一考试数学(三)试题	
		(283)

第1章 客观题解题方法与技巧

硕士研究生入学考试数学试题中的客观题有两种:一种是填空题,另一种是选择题.客观题在研究生入学考试中占56分,占总分的37.4%.从目前情况看,考生在客观题部分得分率很低,正是由于这部分得分率很低,所以总分就很难上去.分析其原因主要是两方面:一方面是考生做计算题的准确率较低,基本概念和基本理论没有吃透;另一方面是考生对求解客观题的解题方法和解题技巧掌握得不好.

填空题绝大部分是计算题,但填空题不像一般计算题,它只看结果,不看过程.所以,若做计算题的准确率不高,填空题很容易失分.选择题大部分主要考查基本概念和基本理论,如果基本概念和基本理论没有吃透,选择题部分也就很容易丢分.另一个方面,同一道题出成客观题后往往会有更巧妙更简单的方法.当然客观题用我们平时求解主观题的方法也能求解,但这种一般方法和简单方法从解题时间上看有时相差几倍,甚至十来倍.因此,要提高客观题部分的得分率,一方面要提高做计算题的准确率,吃透基本概念和基本理论;另外一个很重要的方面,就是要掌握一定的客观题的解题方法和技巧.本章主要是通过一些典型例题,归纳总结客观题解题方法和技巧,以提高考生求解客观题的能力.

1.1 填空题的求解方法与技巧

填空题绝大部分是计算题,常用的技巧有三种:一种是利用几何意义;另一种是利用物理意义(重心、形心);第三种是利用对称性和奇偶性.

1. 利用几何意义

例1 (00年,数学一) $\int_0^1 \sqrt{2x-x^2} dx = \underline{\hspace{2cm}}$.

解 本题应填 $\frac{\pi}{4}$. 本题常规的求解方法是先把 $\sqrt{2x-x^2}$ 根号里面配方,再用三角代换,但计算量较大.实际上,本题根据定积分几何意义立刻知道应填 $\frac{\pi}{4}$. 事实上,该积分在几何上表示单位圆 $(x-1)^2 + y^2 \leq 1$ 面积的 $\frac{1}{4}$, 如图 1.1.

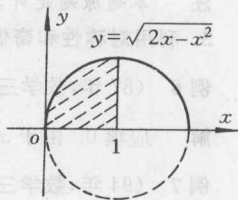


图 1.1

例2 (91年,数学一) 若随机变量 X 服从均值为 2, 方差为 σ^2 的正态分布, 且 $P\{2 < X < 4\} = 0.3$, 则 $P\{X < 0\} = \underline{\hspace{2cm}}$.

解 应填 0.2. 由于正态分布的密度函数是关于均值 $x = 2$ 对称. 由图 1.2 易知

$$P\{X < 0\} = S_2 = 0.5 - S_1 = 0.5 - 0.3 = 0.2$$

例3 $\iint_{x^2+y^2 \leq a^2} \sqrt{a^2-x^2-y^2} dx dy = \underline{\hspace{2cm}}$.

解 应填 $\frac{2}{3}\pi a^3$. 事实上,在几何上原题中积分应等于球体 $x^2 + y^2 + z^2 \leq a^2$ 的体积的一半,因此应为

$$\frac{2}{3}\pi a^3$$

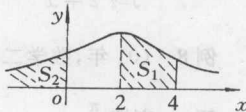


图 1.2

2. 利用物理意义(重心,形心)

例4 (94年,数学三) 设 $D = \{(x, y) \mid x^2 + y^2 \leq x + y + 1\}$, 则 $\iint_D (x+y) dx dy = \underline{\hspace{2cm}}$.

解 应填 $\frac{3}{2}\pi$. 积分域 D 实际上是圆域 $(x - \frac{1}{2})^2 + (y - \frac{1}{2})^2 \leq \frac{3}{2}$.

由形心公式知: $\bar{x} = \frac{\iint_D x dx dy}{S_D}, \bar{y} = \frac{\iint_D y dx dy}{S_D}$

其中 $\bar{x}, \bar{y}$ 分别表示区域 D 形心的 x 坐标和 y 坐标, S_D 表示区域 D 的面积. 本题中的圆域 $(x - \frac{1}{2})^2 + (y - \frac{1}{2})^2 \leq \frac{3}{2}$ 形心显然是圆心 $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$, 则 $\bar{x} = \bar{y} = \frac{1}{2}$, 而 $S_D = \pi \times \frac{3}{2} = \frac{3}{2}\pi$

则 $\iint_D x dx dy = S_D \cdot \bar{x} = \frac{3}{2}\pi \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{4}\pi, \iint_D y dx dy = \frac{3}{4}\pi$

故 $\iint_D (x + y) dx dy = \frac{3}{2}\pi$

注 本题原题是计算题.

例5 (99年, 数学三, 数学四) 设 D 是由直线 $x = -2, y = 0, y = 2$ 以及曲线 $x = -\sqrt{2y - y^2}$ 所围成的平面域, 则 $\iint_D y dx dy =$ _____.

解 应填 $4 - \frac{\pi}{2}$. 积分域 D 如图 1.3 所示, 由图 1.3 不难看出 $\bar{y} = 1$, 积分域 D 的面积 S_D 应为正方形面积减去半圆面积, 即

$$S_D = 4 - \frac{\pi}{2}$$

因此, $\iint_D y dx dy = \bar{y} \cdot S_D = 4 - \frac{\pi}{2}$.

注 本题原题是计算题, 事实上数学三和数学四中有 5 年的试题都可用此技巧求解.

3. 利用对称性和奇偶性

例6 (87年, 数学三、数学四) $\int_{-\pi}^{\pi} x^4 \sin x dx =$ _____.

解 应填 0. 由于 $x^4 \sin x$ 为奇函数, 且积分区间 $[-\pi, \pi]$ 关于原点对称.

例7 (94年, 数学三, 数学四) $\int_{-2}^2 \frac{x + |x|}{2 + x^2} dx =$ _____.

解 应填 $\ln 3$

原式 $= \int_{-2}^2 \frac{x}{2 + x^2} dx + \int_{-2}^2 \frac{|x|}{2 + x^2} dx = 0 + 2 \int_0^2 \frac{x}{2 + x^2} dx = \ln(2 + x^2) \Big|_0^2 = \ln 3$

例8 (01年, 数学二) $\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} (x^3 + \sin^2 x) \cos^2 x dx =$ _____.

解 应填 $\frac{\pi}{8}$.

$$\text{原式} = \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} x^3 \cos^2 x dx + \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} \sin^2 x \cos^2 x dx = 0 + 2 \int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin^2 x \cos^2 x dx$$

$$= 2 \int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin^2 x (1 - \sin^2 x) dx = 2 \int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin^2 x dx - 2 \int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin^4 x dx$$

$$= 2 \left[\frac{1}{2} \times \frac{\pi}{2} - \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} \times \frac{\pi}{2} \right] = \frac{\pi}{8}$$

注 本题中用到基本公式 $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin^n x dx = \frac{n-1}{n} \cdot \frac{n-3}{n-2} \cdots \frac{1}{2} \cdot \frac{\pi}{2}$, (n 为偶数).

例9 (94年, 数学一, 数学二) 设区域 D 为 $x^2 + y^2 \leq R^2$, 则 $\iint_D \left(\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} \right) dx dy =$ _____.

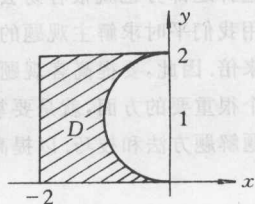


图 1.3

解 应填 $\frac{\pi}{4}R^4\left(\frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2}\right)$. 由于本题积分域为 $x^2 + y^2 \leq R^2$, 由 x 和 y 的对称性知

$$\iint_D x^2 dx dy = \iint_D y^2 dx dy$$

因此

$$\begin{aligned} \iint_D \left(\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2}\right) dx dy &= \iint_D \left(\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2}\right) dx dy = \left(\frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2}\right) \iint_D x^2 dx dy \\ &= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2}\right) \iint_D (x^2 + y^2) dx dy = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2}\right) \int_0^{2\pi} d\theta \int_0^R r^3 dr \\ &= \frac{\pi}{4} R^4 \left(\frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2}\right) \end{aligned}$$

例 10 (01 年, 数学三, 数学四) 设平面域 D 由直线 $y = x, y = -1$ 及 $x = 1$ 所围成. 则 $\iint_D y[1 + xe^{\frac{1}{2}(x^2+y^2)}] dx dy =$ _____.

解 本题应填 $-\frac{2}{3}$. 先画出积分域 D 如图 1.4 $\triangle ABC$. 用 $y = -x$ 将 D 分为两部分 $D_1(\triangle ABO)$ 和 $D_2(\triangle BOC)$

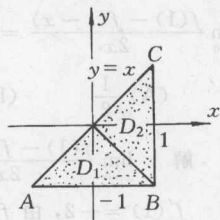


图 1.4

$$\iint_D y[1 + xe^{\frac{1}{2}(x^2+y^2)}] dx dy = \iint_D y dx dy + \iint_D xye^{\frac{1}{2}(x^2+y^2)} dx dy$$

$$\text{其中 } \iint_D y dx dy = \int_{-1}^1 dy \int_y^1 y dx = -\frac{2}{3}$$

$$\iint_D xye^{\frac{1}{2}(x^2+y^2)} dx dy = \iint_{D_1} xye^{\frac{1}{2}(x^2+y^2)} dx dy + \iint_{D_2} xye^{\frac{1}{2}(x^2+y^2)} dx dy$$

由于 $xye^{\frac{1}{2}(x^2+y^2)}$ 是 x 的奇函数, D_1 关于 y 轴左右对称. 则

$$\iint_{D_1} xye^{\frac{1}{2}(x^2+y^2)} dx dy = 0$$

同理, $xye^{\frac{1}{2}(x^2+y^2)}$ 是 y 的奇函数, D_2 关于 x 轴上下对称. 则

$$\iint_{D_2} xye^{\frac{1}{2}(x^2+y^2)} dx dy = 0$$

故原式 $= -\frac{2}{3}$.

1.2 选择题的解题方法和技巧

研究生入学考试数学试卷中的选择题是单项选择题. 所谓单项选择题也就是四个选项中有且仅有一个选项是正确的. 因此, 常用的解题方法是两大类: 一种是直接验证某个选项正确, 则其余选项必定不正确 (不必验证). 这种方法通常称为直接法; 另一种方法是验证其中三个选项不正确, 则剩下的一个选项必定正确 (也不必验证), 这种方法通常称作排除法.

1. 直接法

直接法就是直接验证某个选项正确, 通常有两种途径, 一种是通过直接计算或推演得出某个选项正确, 这种方法通常称为推演法; 另一种方法是借助几何分析得出正确选项. 这种方法叫几何法. 以下举例说明推演法和几何法的应用.

1) 推演法

例 1 (91 年, 数学一, 数学二) 曲线 $y = \frac{1+e^{-x^2}}{1-e^{-x^2}}$

(A) 没有渐近线.

(B) 仅有水平渐近线.

(C) 仅有铅直渐近线

(D) 既有水平渐近线也有铅直渐近线.

解 因为 $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+e^{-x^2}}{1-e^{-x^2}} = 1$, 则原曲线有水平渐近线 $y=1$, 又 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1+e^{-x^2}}{1-e^{-x^2}} = \infty$, 则原曲线有铅直渐近线 $x=0$, 所以应选(D).

例2 (93年, 数学一, 数学二) 设 $f(x) = \int_0^{\sin x} \sin(t^2) dt$, $g(x) = x^3 + x^4$, 则当 $x \rightarrow 0$ 时, $f(x)$ 是 $g(x)$ 的

(A) 等价无穷小.

(B) 同阶但非等价无穷小.

(C) 高阶无穷小.

(D) 低阶无穷小.

$$\text{解 } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\int_0^{\sin x} \sin(t^2) dt}{x^3 + x^4} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(\sin^2 x) \cos x}{3x^2 + 4x^3} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{3x^2 + 4x^3} = \frac{1}{3}$$

则应选(B).

例3 (98年, 数学三, 数学四) 设周期函数 $f(x)$ 在 $(-\infty, +\infty)$ 内可导, 周期为4, 又 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(1) - f(1-x)}{2x} = -1$, 则曲线 $y = f(x)$ 在点 $(5, f(5))$ 处的切线斜率为

(A) $\frac{1}{2}$

(B) 0

(C) -1

(D) -2

$$\text{解 } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(1) - f(1-x)}{2x} = \frac{1}{2} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(1-x) - f(1)}{-x} = \frac{1}{2} f'(1) = -1$$

则 $f'(1) = -2$, 由 $f'(x)$ 周期性知, $f'(5) = f'(1) = -2$. 故应选(D).

2) 几何法

例4 (97年, 数学一, 数学二) 设在区间 $[a, b]$ 上 $f(x) > 0$, $f'(x) < 0$, $f''(x) > 0$, 令 $S_1 = \int_a^b f(x) dx$, $S_2 = f(b)(b-a)$, $S_3 = \frac{1}{2}[f(a) + f(b)](b-a)$ 则

(A) $S_1 < S_2 < S_3$ (B) $S_2 < S_1 < S_3$ (C) $S_3 < S_1 < S_2$ (D) $S_2 < S_3 < S_1$

解 由题设可知, 在 $[a, b]$ 上, $f(x) > 0$ 单调减, 曲线 $y = f(x)$ 上凹, 如图1.5. S_1 表示 $y = f(x)$ 和 $x = a$, $x = b$ 及 x 轴围成曲边梯形面积, S_2 表示矩形 $abBC$ 的面积, S_3 表示梯形 $AabB$ 的面积. 由图1.5可知, $S_2 < S_1 < S_3$. 故应选(B).

例5 (97年, 数学三, 数学四) 若 $f(-x) = f(x)$, $(-\infty < x < +\infty)$, 在 $(-\infty, 0)$ 内 $f'(x) > 0$, 且 $f''(x) < 0$, 则在 $(0, +\infty)$ 内

(A) $f'(x) > 0$, $f''(x) < 0$ (B) $f'(x) > 0$, $f''(x) > 0$ (C) $f'(x) < 0$, $f''(x) < 0$ (D) $f'(x) < 0$, $f''(x) > 0$

解 由 $f(-x) = f(x)$ 知, $f(x)$ 为偶函数, 而由在 $(-\infty, 0)$ 内 $f'(x) > 0$, 且 $f''(x) < 0$ 知在 $(-\infty, 0)$ 内, $y = f(x)$ 的图形下凹单调增, 则 $f(x)$ 由图1.6图形可知, 在 $(0, +\infty)$ 内, $f'(x) < 0$, $f''(x) < 0$, 则应选(C).

例6 (93年, 数学三) 设随机变量 X 的密度函数是 $\varphi(x)$, 且 $\varphi(-x) = \varphi(x)$, $F(x)$ 是 X 的分布函数, 则对任意实数 a , 有

(A) $F(-a) = 1 - \int_0^a \varphi(x) dx$ (B) $F(-a) = \frac{1}{2} - \int_0^a \varphi(x) dx$ (C) $F(-a) = F(a)$ (D) $F(-a) = 2F(a) - 1$

解 由 $\varphi(-x) = \varphi(x)$ 知, $\varphi(x)$ 为偶函数, 其图形关于 y 轴对称, 如图1.7由

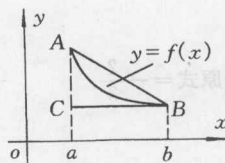


图 1.5

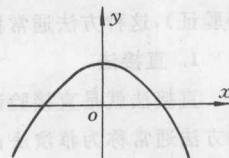


图 1.6

几何意义可知, $F(-a) = S_1$

$$\int_0^a \varphi(x) dx = S_2$$

则 $S_1 = \frac{1}{2} - S_2$, 即 $F(-a) = \frac{1}{2} - \int_0^a \varphi(x) dx$. 故应选(B).

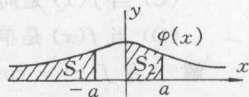


图 1.7

例 7 (99 年, 数学一) 设两个相互独立的随机变量 X 和 Y 分别服从正态分布 $N(0, 1)$ 和 $N(1, 1)$, 则

(A) $P\{X+Y \leq 0\} = \frac{1}{2}$

(B) $P\{X+Y \leq 1\} = \frac{1}{2}$

(C) $P\{X-Y \leq 0\} = \frac{1}{2}$

(D) $P\{X-Y \leq 1\} = \frac{1}{2}$

解 由于独立正态分布的随机变量的线性组合仍服从正态, 则 $X+Y \sim N(1, \sqrt{2}^2)$. $X-Y \sim N(-1, \sqrt{2}^2)$

由正态分布的几何意义知, 正态分布的密度函数关于均值左右对称, 则其小于均值的概率为 $\frac{1}{2}$, 则

$$P\{X+Y < 1\} = \frac{1}{2}$$

故应选(B).

2. 排除法

所谓排除法就是说明原题四个选项中某三个均不正确, 则剩余一个选项必然正确; 这种方法在使用时通常是举反例.

例 8 (96 年, 数学二) 设函数 $f(x)$ 在区间 $(-\delta, \delta)$ 内有定义, 若当 $x \in (-\delta, \delta)$ 时, 恒有 $|f(x)| \leq x^2$, 则 $x=0$ 必是 $f(x)$

(A) 间断点.

(B) 连续而不可导的点.

(C) 可导的点, 且 $f'(0) = 0$.

(D) 可导的点, 且 $f'(0) \neq 0$.

解 令 $f(x) = x^3$, 显然 $x \in (-\delta, \delta)$ 时, $|f(x)| = |x^3| \leq x^2$. 且 $f'(x) = 3x^2$, $f'(0) = 0$, 则(A)(B)(D) 均不正确, 故应选(C).

例 9 (90 年, 数学一, 数学二) 已知 $f(x)$ 在 $x=0$ 某邻域内连续, 且 $f(0) = 0$, $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{1 - \cos x} = 2$, 则在点 $x=0$ 处 $f(x)$

(A) 不可导.

(B) 可导且 $f'(x) \neq 0$.

(C) 取得极大值.

(D) 取得极小值.

解 由于当 $x \rightarrow 0$ 时, $1 - \cos x \sim \frac{1}{2}x^2$, 所以令 $f(x) = x^2$, 则 $f(x)$ 符合原题设条件. 而 $f(x)$ 在 $x=0$ 处可导, $f'(0) = 0$, 取极小值, 则(A)(B)(C) 均不正确, 故应选(D).

例 10 (01 年, 数学三, 数学四) 设 $f(x)$ 的导数在 $x=a$ 处连续, 又 $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{x-a} = -1$, 则

(A) $x=a$ 是 $f(x)$ 的极小值点.

(B) $x=a$ 是 $f(x)$ 的极大值点.

(C) $(a, f(a))$ 是曲线 $y=f(x)$ 的拐点.

(D) $x=a$ 不是 $f(x)$ 的极值点, $(a, f(a))$ 也不是曲线 $y=f(x)$ 的拐点.

解 若取 $f'(x) = -(x-a)$, 即令 $f(x) = -\frac{1}{2}(x-a)^2$, 则显然 $f(x)$ 符合原题条件, $f(x) = -\frac{1}{2}(x-a)^2$ 在 $x=0$ 取极大值, 且 $(a, f(a))$ 也不是 $y = -\frac{1}{2}(x-a)^2$ 的拐点, 则(A)(C)(D) 均不正确, 故应选(B).

例 11 (99 年, 数学一, 数学二, 数学三, 数学四) 设 $f(x)$ 是连续函数, $F(x)$ 是 $f(x)$ 的原函数, 则

(A) 当 $f(x)$ 是奇函数时, $F(x)$ 必是偶函数.

(B) 当 $f(x)$ 是偶函数时, $F(x)$ 必是奇函数.