



轻松作文宝典



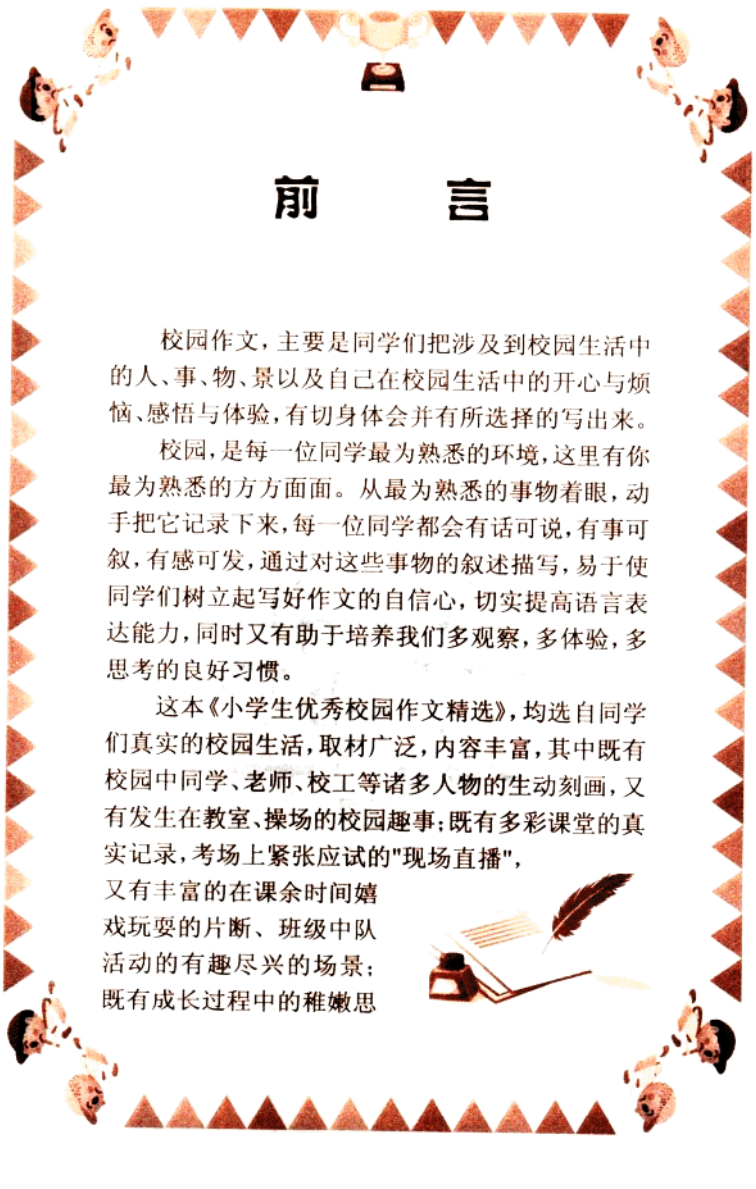
优秀作文

小学生



百花文艺出版社
BAIHUA LITERATURE AND
ART PUBLISHING HOUSE

XIAO XUE SHENG YOU XIU XIAO YUAN ZUO WEN



前 言

校园作文，主要是同学们把涉及到校园生活中的人、事、物、景以及自己在校园生活中的开心与烦恼、感悟与体验，有切身体会并有所选择的写出来。

校园，是每一位同学最为熟悉的环境，这里有你最为熟悉的方方面面。从最为熟悉的事物着眼，动手把它记录下来，每一位同学都会有话可说，有事可叙，有感可发，通过对这些事物的叙述描写，易于使同学们树立起写好作文的自信心，切实提高语言表达能力，同时又有助于培养我们多观察，多体验，多思考的良好习惯。

这本《小学生优秀校园作文精选》，均选自同学们真实的校园生活，取材广泛，内容丰富，其中既有校园中同学、老师、校工等诸多人物的生动刻画，又有发生在教室、操场的校园趣事；既有多彩课堂的真实记录，考场上紧张应试的“现场直播”，又有丰富的在课余时间嬉戏玩耍的片断、班级中队活动的有趣尽兴的场景；既有成长过程中的稚嫩思



想,又有情绪低落烦恼时的内心袒露……范文篇幅适中,语言充满小学生的质朴特点,适合小学中高年级段的同学阅读和学习,通过阅读会使每一位同学获取有益的启发与帮助。

编 者



目 录

多彩课堂

- 一堂有趣的课 1
- 谁是大富翁? 3
- 有趣的比赛 4
- 第一次上语言训练课 6
- 画不圆的圆 7
- 护蛋大行动 9
- 一堂生动的语文课 11
- 记一次吹鸡毛比赛 13
- 一分钟的价值 14
- 一堂生动的课 16



- 杨老师怎么还不来 18
- 烹调表演赛 19
- 毛巾的舞蹈 21

男女同学

- “天才”孔以以 23
- 美国来的插班生 25
- 一张特殊的字条 27
- 从“对抗”到“握手” 28
- 我和同桌 30
- 挑战三大才女 31
- 十比二 33
- 班级人物速写 35
- 同桌 37
- 搞笑大将 38
- 我的好朋友 40
- 我的第八个同桌 42



对手 44

我的同桌“胡小姐” 46

师生之间

可爱的张老师 48

我喜欢的沈老师 49

看望老师 51

给老师发奖 52

老师的爱 54

写字台上的红玫瑰 56

和老师握手 57

给老师的儿子取名 59

“红脸老师”和“白脸老师”

61

“牛人”怪脾气 63

歪牙老师 65

师生情 67

给李老师100个快乐 69

爱“抢”课的数学老师 70

班主任与打架精 72

我在学校

我的嘴怎么也张不开 74

值日风波 75

我来当中队委 77

成功,就这么简单! 78

倒霉的一天 80

我当中队长的“第一把火”

82

擦去了的表扬 85

我爱集体 87

“优”的魅力 89

我当课代表 91

小快嘴 92

那次竞选 94

我领到了“资格证书” 95

当“官”记 97

朗读比赛 99

课间操场

下雪了 101





我们班的“读书沙龙”	126
一次有意义的签名	128
班干部竞选会	130
集体锁	132
寄宿班的早晨	133

队日活动

一次足球比赛	103	当国旗升起的时候	135
我们赢了	104	记一次文娱活动	137
拔河比赛	106	“我爱榕城”夏令营	138
沙坑里开“餐厅”	107	卖花	140
拔草	109	军训琐事一箩筐	142
记一次足球比赛	110	海滩拾趣	144
		“创造杯”活动记事	146
		“请您欣赏——”	148

在班级里

大扫除	113	哪来的脚印	150
一堂特殊的班会	114	营火晚会上	151
分卷子	116	免费打气	153
今天没有作业	117	航模比赛	154
老师不在的两分钟	119		
爱在班级	120		
有趣的军事游戏	122		
帮助小同学修桌椅	124		

另类思考

老师，你听我说	156
我也是朵花	158
快乐学习心曲	159



我的心事	160	我们的教学楼	170
小雨点的悄悄话	162	校园春色	172
我多渴望你们信任的目光	163	美丽的校园	173
竞争的乐趣	165	校园一角	175
现在流行换座考试	167	校园里的桂花树	176
		春满校园	178
		校园的刺梅花	180
		可爱的校园	181
		洋溢缤纷	183

美丽校园

雪后的校园	169
-------	-----





一堂有趣的课

佚名

今天，我们班上了一节校级的数学观摩课。

“丁零零……”上课的铃声响了，息老师微笑着走进教室，她用清脆的声音说：“同学们，今天我们学习分数的基本性质。”只见投影仪显示出一幅唐老鸭过生日的画，同学们立刻被精彩的画面吸引住了。这时老师用轻快的语气说：“唐纳叔叔过生日，给三个孩子分生日蛋糕，让弟弟取 $1/3$ ，姐姐取 $2/6$ ，哥哥取 $3/9$ ，刚刚说完，弟弟就吵开了：不合理、不合理……姐姐把嘴撅得老高老高，吵得唐纳叔叔无可奈何。”

接着老师问大家：“你们说说，谁分的多？”这时同学们都争先恐后地发言。有的说哥哥分的多；有的说弟弟分的多……到底谁分的多呢？老师用圆给同学们做了一个实验。结果，一样多。

这时同学们都瞪大了眼睛，有些迷惑不解。老师也用疑惑的口气问：“是呀，为什么分数的分子、分母不一样，而它们的大小却相等呢？请同学们讨论，看哪一组先找出它们的变化规



律。”经过讨论我们终于发现了分数的基本性质。

接着,开始做练习。在做找朋友的游戏,汪浦江代表男同学找 $1/2$ 队,孙红霞代表女同学找 $2/3$ 队。只见汪浦江从许多分数中找出 $2/4$ 、 $3/6$ 、 $4/8$ 。可他一着急却把 $4/6$ 也找了过来,这时女队代表说:“这是我们的队员。”坐在下边的男同学都替汪浦江捏了一把汗,都暗暗给汪浦江加油。汪浦江终于用分数的性质找全了 $1/2$ 队的成员。

在给马小虎找毛病的练习中更有趣。同学们你争我夺地去抢老师手上的彩笔,都想用自己学会的知识去帮马小虎改错。我很幸运,老师终于把彩笔递给我。

我眨了一下眼睛,一下子发现马小虎把 $3/4$ 写成了 $9/8$,犯了分子、分母扩大倍数不相同的毛病。老师赞叹地说:“好棒啊!这就是我们这节学习的重点,分数的分子、分母都乘以或者除以相同的数(零除外),分数的大小不变。”这时我甭提有多高兴了。

“丁零零……”铃声又响了,啊!这节课的时间怎么过得这样快!是啊,有这样一位带领我们向数学王国领地进军的好老师,真是我的福气。

本文写出了一堂课的全过程,详写老师怎样设置情境,引导学生进行探究式学习;怎样引导学生练习,最后总结出分数的基本性质,使学生学得有趣,掌握得牢固,详略相宜。最后以“真是我的福气”作结,饱含深情地歌颂老师的教学艺术,中心鲜明。写得有条不紊,情趣盎然。



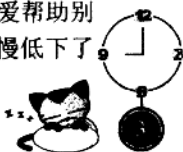
谁是大富翁？

王棋超

“这件衣服是蓝猫牌的，怎么样，帅吧！”“这算什么，我的铅笔盒是我舅舅从香港带来的。”不用看，准是我班的两个“大款”正在互相攀比了。也不知从什么时候起，班里刮起了一股攀比风，同学们一下课就围在一起比个没完。

这天班队课，陈老师快步走进教室，直截了当地说：“今天队课的内容是：比一比，我们班谁最富有！”同学们的好奇心顿时膨胀到了极点。“啊，是不是近来越刮越凶的攀比风刮到了陈老师的耳朵里？难道还真比啊？真不知陈老师葫芦里卖的什么药。”我在心里嘀咕着，再看看周围，平时最爱攀比的几名同学此时可不作声了，大概在揣测老师的用意吧。回过头，看见班长也和我一样一脸的疑惑，老师这是什么意思啊？

“怎么，没有人比，那我先来说吧……”老师话音还没落，只见平时最不爱讲话的姚静站起来，小声地说：“老师，我认为我们班最富有的是班长。”这句话像块石头丢到了河里，同学们都议论起来。“哦，为什么啊？”老师笑着问。“因为他脑子里装的知识最多，而且每学期都被评为五星级学生。”“对，对，还因为他读过很多课外书。”有人补充道。老师提高嗓门说：“这两名同学说得对极了，那大家再说说我们班还有谁很富有？”“沈禧，还有裘少东，他们不仅知道很多课外知识，而且总爱帮助别人，很值得我们学习。”我看到平时爱攀比的同学们慢慢低下了



头，脸红了。“同学们，知识才是世界上最珍贵的财富，只有拥有知识的人才是最富有的人，希望同学们都能成为知识渊博、富有爱心的大富翁。”我们终于明白了老师的用意，真是用心良苦啊！



谁是大富翁？这还用问吗，百万富翁是大富翁。错！这就怪哉了。想知道谁是大富翁吗？你就给我读下去吧。读到后来，你一定点头说：还真有点道理哩。先设置一个悬念，引你好奇读下去，最后水落石出，你不得不点头称是。用这样的方法，有新意，作文比较有吸引力。

有趣的比赛

朱彦兵

哗哗哗……一阵阵热烈的掌声，哈哈……一阵阵朗朗的笑声，这里出了什么稀罕事？啊，原来是我班女同学正在进行梳辫子比赛。我们男同学不时地在后面挤眉弄眼，悄悄议论着谁能取胜。

首先比赛梳麻花辫。王云梳得又快又好，你看她，不慌不忙，轻轻把头发拢全，从后脑中间分开一道印，再把左边的头发



分成三股，迅速地开始编结，然后，用嘴叼住辫梢，用左手拿起一个皮筋，用右手拇指和食指把皮筋撑开，挽上个圈，套进辫梢。这样一个美丽的麻花辫就梳好了。不一会儿又梳好了另一个。

接着，又比赛了梳娃娃辫。只见女同学争先恐后地梳起来。不一会儿，王云梳好了，杨颖梳好了，只剩下张立了，她看看这个，瞅瞅那个，脸一下子涨得通红，她太娇惯了，还不会梳。张老师轻轻走过去，帮她梳好，又亲切地说：“要学着梳辫子，自己管自己啊！”

最后，张老师问我们：“谁梳得最好？”同学们异口同声地说：“王云！杨颖！”她俩激动地跳呀，蹦呀，高兴极了。这时，张老师又领我们读了一首诗：“小辫子，毛刷子，自己梳来自己扎……”



由于观察细致，所以作者能将麻花辫的编扎方法介绍得十分具体。这篇习作还好在并不是单纯的介绍一次活动，而是通过这次活动的叙述，强调了培养生活自理能力的重要。





第一次上语言训练课

易昱钦

今天，我们班要上一堂语言训练课。

程老师用了半堂课的时间，给我们讲了一些语言技巧和练习要求。接下来，该抽部分同学上台说一段话了。这个小训练是采取抽签形式进行的，如果抽到写有“说话”纸条的，就要围绕一个中心，当场给同学们讲一段话；如果抽到写有“不说”的纸条，就给大家做个鬼脸，活跃活跃气氛。这时，第一个被老师叫到的薛剑兰同学上台了。只见她认真地抽了一张纸条，打开一看，写着“说话”。薛剑兰一点儿都不慌乱，只是略准备了一下，就滔滔地说起来，把一段话说得绘声绘色。接下来的同学也是不慌不忙的，把自己想说的话讲了出来，赢得了大家的阵阵掌声。

我真羡慕他们的落落大方。因为我生性胆小，平日里就是大声说一句话，也会羞得满脸发热。我真怕老师会叫到我。唉，真是怕什么有什么，“下一位同学，易昱钦。”我听到后，心好像一下子提到了嗓子眼儿。我坐的椅子上好像有一块吸铁石，吸着我的屁股，使我动弹不得。我环视着四周，只见老师同学都用期待的目光注视着我，同桌也鼓励我。为了不辜负大家的期望，我走上了讲台。

我站在讲台上，面对50名同学，腿直发软。我随手抽了一下，可仔细一看，却发现手里拿的是两张纸条，留哪一张好呢？



我犹豫不决。忽然想起了“男左女右”，我就留下了右边的那张纸条。我小心翼翼地将纸条打开，只见两个醒目的字——“不说”。我傻了眼，在这种情况下，“说”和“不说”对我心理上的影响都是一样的。无奈，我随便做了个鬼脸，面红耳赤地下了讲台。

这次，“不说”帮了我大忙，可我不能总靠它吧！大人们常说：“台上一分钟，台下十年功。”我要在日常生活中多练习自己的口头表达能力才行啊！



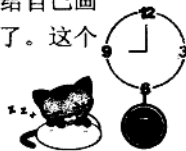
小作者真实细致地描述了自己的一堂语言训练课的全过程。文章真实可信，让人身临其境。为什么呢？就在于小作者如实地写出了当时自己的所做所想。

画不圆的圆

沈梦静

圆怎么会画不圆呢？你一定会感到奇怪。这可是千真万确的事，不信，让我来慢慢地告诉你。

下午班队活动，老师说要做一个有趣的游戏——给自己画圆。同学们听了，立刻就像蜜蜂一样嗡嗡嗡地嚷开了。这个



说：“给自己画什么圆呀？”那个说：“怎么给自己画圆呀？”……老师没有回答我们。他在黑板上画了一个大大的“米”字形的架，然后依次在字架的八个方向写上了学生、儿子（女儿）、少先队员、朋友、学习、工作、纪律、卫生等词语。我们心里更纳闷了。老师看见我们疑惑的样子，清了清嗓子说：“请大家给自己的每个角色评评分，在笔画相应的刻度上标上一点。”嘿，我们终于明白了，原来老师是要我们自己给自己打分呀！这可是件有趣的事情。我们都迫不及待地画了起来。我给“学生”打了100分，因为我年年都是校三好学生，老师还经常夸我呢。我又给“女儿”打了80分，给“少先队员”打了90分。最难打的要数“工作”了，身为“卫生大臣”的我，虽然有“让教室一尘不染”的远大目标，无奈方法不对头，常常得罪同学，吃力不讨好，看来只好打60分了……

依照老师说的方法，我把所有的点都用弧线连了起来，一个“圆”便很快“诞生”了。哈哈，这哪是什么圆呀，凹凹凸凸，简直就是一个大土豆。再看其他同学画的圆，也是奇形怪状的，有的像鸭梨，有的像番茄，有的像机器人的头……真是有趣极了。同学们你看看我，我看看你，都哈哈地大笑起来。

为什么会画不圆呢？最后还是老师帮我们揭开了谜团：“没有一个人会是十全十美的。这圆画不圆，说明你还有缺点和不足。”哦，原来老师是让我们通过画圆来认识自己呀！

有趣的班队活动很快结束了，但老师说的话却深深地烙印在我的心里，将来我一定要把这个“圆”画圆。



这篇作文的选材的确很好。“画不圆的圆”？太有意思了，题目就引起我们的兴趣。好，那就读读吧。水落石出了，哦，原来是这样画圆的呀！写作文文字



好当然非常重要，但如果当我们的文字水平暂时不高，也不要气馁，可以通过选材来弥补。只要注意选取那些比较新奇的题材来写，就像《画不圆的圆》一样引起读者的好奇：“世界上有画不圆的圆？怪！”作文就有了吸引力，当然就能得到较高的评分了。

护蛋大行动

徐东岩

前几天，我们班举行了一次“护蛋大行动”，也就是说，把生鸡蛋贴身放着，不准离身，要让它24小时不碎。毫无疑问，这是一次对我们耐心、细心的大考验。

老师语出惊人，全班沸腾。有的同学说：“这太难了，几乎是不可能的！”有的同学说：“这非常事情得用非常方法才行！”还有的同学看样子是心里有了谱，神神秘秘的，大有一副天机不可泄露之势。

我绞尽脑汁，费尽心机，拼命地想啊想，真是皇天不负有心人，一个既方便又安全的方法浮上心头。

我一回家，像一阵旋风似的冲进房间，找了一个盒子，从旧被子里掏出一把棉花，放在盒子里，又从冰箱里拿出一打鸡蛋，这个敲敲，那个打打，挑出一个自认为最硬的鸡蛋，放在盒子里，四周放满了棉花，塞实，又把盒子贴身放着。哈哈！大功告成。



我带着盒子，一百个放心地开始做作业，可到了晚上，麻烦来了，睡觉怎么办？我左思右想，突然，我想起了一招。我拿来了一根绳子一头系着我的手腕，一头系着盒子。第二天早晨起来一看，鸡蛋果然安然无恙。

第二天上午几节课，因为有鸡蛋在身，所以不敢太疯狂，做事都文绉绉的，处处小心，时时谨慎。几个哥们儿逗我说：“咋了，吃错药了？今天怎么那么文静！”我刚想上去“K”他们，可想到身边还有鸡蛋，所以只好作罢。唉！真是哑巴吃黄连，有苦说不出。

到了下午，我正兴高采烈地打乒乓球，突然感觉到有什么东西在往下掉，我大叫一声：“不好！”以迅雷不及掩耳之势接住。好险呀！不料，一个低年级的小朋友不巧撞倒了我，我一松手，盒子飞了出去，我一个鱼跃，连忙捧住。幸好由于棉花的作用，大大减少了来自外界的冲击，鸡蛋总算没事。上帝保佑！“阿门！”

我提心吊胆地度过了24小时，长长地舒了一口气。护蛋成功！

这次“护蛋大行动”让我真正体会到，要做好一件事，有所收获，一定要有耐心、细心，而且要坚持不懈地努力。真是受益匪浅！



读罢此文，小作者那种护蛋的亲身经历仿佛展现在我们面前，让人忍俊不禁。字里行间都是那么真实，把自己如何护蛋成功的经过和中间的小插曲绘声绘色地表达出来，自然流淌着儿童的情趣。能在平凡的视角中透露出新意，让读者也和小作者一起身临其境地感受了一次护蛋经历。

