



陈云思想与生平研究

上海市纪念陈云诞辰 100 周年研讨会文集

中共上海市委宣传部 编





陈云思想与生平研究

上海市纪念陈云诞辰 100 周年研讨会文集

中共上海市委宣传部 编



上海人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

陈云思想与生平研究:上海市纪念陈云诞辰 100 周年

研讨会文集/中共上海市委宣传部编.

—上海: 上海人民出版社, 2005

ISBN 7-208-05699-4

I. 陈... II. 中... III. ①陈云(1905~1995)—思想评论②陈云(1905~1995)—人物研究 IV. K827=7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 051105 号

责任编辑 毕 胜 齐书深 赵人俊

封面装帧 甘晓培

陈云思想与生平研究

——上海市纪念陈云诞辰 100 周年研讨会文集

中共上海市委宣传部 编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 29 插页 2 字数 485,000

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

印数 1-1,100

ISBN 7-208-05699-4/D·983

定价 58.00 元

目 录

003 导读	董孝才
018 理论与方法	“思想大观”具有调查研究为重心的思维模式
022 文化与社会	义理实证相结合的学术研究范式
029 哲学与人生	陈云哲学思想研究下关于人生观
033 教育与文化	陈云哲学的思维方式与教育
035 人物与思想	陈云思想与毛泽东思想——论陈云对毛泽东思想的贡献
论陈云哲学思维方法的鲜明特色及其时代意义 商孝才 001	
试论陈云的调查研究思想及其方法 张忆军 徐学通 012	
“领导的艺术在于了解群众心理”——陈云群众观研究 鲁家峰 020	
陈云：实事求是的楷模 周纪良 032	
论陈云的问题意识 宋进 王玲 039	
独特的决策思想：理性、程序、调适 陈尤文 046	
陈云关于群众观点的理论和实践 陈挥 054	
浅析陈云哲学思想的实践与应用 占雪根 065	
陈云的决策思想与实践论析 王芳 胡光 073	
陈云决策思想探析 王刚 082	
论陈云坚持科学民主决策的工作方法 毛黎娟 090	
陈云对社会主义精神文明建设的理论贡献 朱敏彦 099	
陈云经济思想方法论初探 董瑞华 108	
论陈云的经济哲学思想 金邦秋 117	
经济建设坚持实事求是的典范	
——学习陈云经济思想的一点体会 蔡冯玲 129	
试析陈云关于计划和市场的论述	
——对其历史地位和理论内涵的思考 钟祥财 138	
从建国后三次经济调整看陈云对科学发展观的思想启示 严爱云 147	
论陈云在主管经济工作中的重要贡献 杨雪芳 陈祥元 158	
国民经济恢复时期陈云解决就业问题的思想在上海的实践 袁志平 166	
论陈云建国初期经济思想的历史启迪 李占才 176	
论陈云经济思想对宝钢建设发展的重要意义 黄金平 张励 186	
陈云农业经济发展观探析 齐卫平 陈勇 194	
学习陈云经济思想，加深理解和认真贯彻解决“三农”问题的	

重大决策	孙仲彝	203
从陈云四次青浦调查看其“三农”思想	王卫红	210
建国初期陈云练塘调查探索改造私营经济的历史和现实意义	李蕊珍	220
论陈云关于党的先进性建设的思想	年士萍	229
陈云党建思想的哲学底蕴	杨子萍	239
坚定信念 遵守党纪——学习陈云党建思想	周雨明	249
陈云论共产党员先进性	汤学恒	255
保持党的先进性与纯洁性的宝贵经验	袁秉达	264
试论陈云的学习之道	赵建平	273
论陈云党内民主思想	滕振军	284
陈云论党的群众工作	杜学峰	295
陈云关于批评和自我批评的论述及其现实意义	莘小龙	302
保证支部实现核心的堡垒的作用		
——陈云关于支部建设的重要思想	张明楚	310
论陈云的从严治党思想与实践	朱春林	319
“学习是共产党员的责任”		
——从保持党员先进性要求看陈云的学习观	陈松青	326
“质量重于数量”——陈云对共产党员素质建设的探索	乐基伟	338
陈云与青浦	中共青浦区委 陈云故居暨青浦革命历史纪念馆	344
陈云在商务印书馆时期的革命活动	崔桂林	354
陈云与中央特科	叶兰莲	366
陈云颂红军——学习《随军西行见闻录》一文体会	季鸿生	375
陈云在东北解放战争初期我党战略转变中的贡献	李亮	383
“共产党员的模范”——学习陈云对烈士革命精神的论述	王菊如	391
陈云改善民生思想述论	曹月柱	401
论陈云关于知识分子问题的思想	杨庭武	408
陈云的人格风范	应豫	414
试述陈云题词中的人文精神	巢伟民	424
陈云与新中国地方志事业	朱敏彦 梅森 陈旭	439
陈云在上海研究综述	刘启芳	448
后记		459

论陈云哲学思维方法的鲜明特色及其时代意义

孝才商升明著

陈云是伟大的无产阶级革命家，是我党第一代和第二代领导集体中重要成员。他在长期的革命和建设实践中，积累了极为丰富的领导工作经验，对马克思主义哲学思维方法作了大量的理论阐述。他的领导工作之所以取得了巨大成功，与他高度重视和自觉运用马克思主义哲学思维方法作指导是密不可分的。在改革开放的新的历史条件下，我们深入研究和把握他的哲学思维方法，对于推进建设中国特色社会主义伟大事业的发展，其理论价值和时代意义是重大而深远的。

一、“最要紧的是把思想方法搞对头”

陈云对学习哲学理论十分重视。他曾多次向全党提出学习马克思主义哲学，并强调学习哲学理论的重点在于掌握哲学的思维方法。可以说，在他一生的理论和实践活动中，都在高度自觉地运用马克思主义哲学思维方法认识事物和处理问题。在他大量的论著中，无不闪耀着马克思主义哲学思维方法的光辉。

在民主革命和社会主义建设时期，由于中国共产党所面临的任务极其艰难而复杂，这就要求中国共产党人特别注重科学的工作方法和思想方法的研究和运用。早在延安时期，陈云通过学习马克思、列宁、毛泽东的著作，就认识到“实事求是”是贯穿在毛泽东著作中的一个基本思想。因此，他一再号召全党学习马克思主义哲学著作，牢牢把握和自觉运用辩证唯物主义思想方法。

早在延安整风时期，他对党的干部就提出：“努力学习，加强自己。学习什么呢？学理论，学正确的思想方法。”他希望领导干部，不要因为怕犯教条主义错误而不敢读书。我们反对教条主义，决不是不要读书。“理论上、思想方法上搞好了，对党对革命是有很大好处的。”^①在此基础上，陈云用实事求是思想原则为指导，明确提出了“全面、比较、反复”^②唯物辩证的思维方法。到1947年2月，在中共中央辽东分局的一次会议上，谈到干部“怎样才能少犯错误”，就思想方法而言，他又概括为三条：一是全面，二是比较，三是反复。并说，这是“少犯错误”、“避免片面认识”^③的有效方法。

建国后，面对复杂而艰巨的革命和建设的任务，陈云继续大力倡导全党学哲学，努力掌握马克思主义哲学的思维方法。1954年在党的七届四中全会上，他针对高岗、饶漱石这类野心人物搞分裂的历史教训指出：“保障党的团结，防止党的分裂，其责任主要是在高级领导人员。”^④因此，党的干部，特别是党的高级干部，要加强学习，提高理论水平和革命觉悟。如果不学习，不端正思想方法，“昏头昏脑就很可能是跌筋头的候补者”^⑤。1957年1月，他还指出：“学习理论，最要紧的，是把思想方法搞对头。因此，首先要学哲学，学习正确观察问题的思想方法。如果对辩证唯物主义一窍不通，就总是要犯错误。”^⑥1962年2月，在扩大的中央工作会议上，他针对三年困难时期的历史教训，明确提出“不唯上，不唯书，只唯实”这三句话，并指出，只有坚持“全面、比较、反复”的思想方法，才能“使我们的认识更正确些”^⑦。

党的十一届三中全会以后，陈云仍然大力倡导全党学哲学。1978年12月10日，他在中央工作会议东北组的发言中又明确讲：“弄清‘实事’不容易。为了弄清‘实事’，我把它概括为六个字，就是：全面，比较，反复。”^⑧1981年3月，他在《对起草〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉的几点意见》中再次重申：“延安整风时期，毛泽东同志提倡学马列著作，特别是学哲学，对于全党的思想提高、认识统一，起了很大的作用。”“建国以后，我们

① 《陈云文选》(1926—1949)，人民出版社1984年版，第193页。

② 刘家栋：《陈云在延安》，中央文献出版社1996年版，第78页。

③ 《陈云年谱》上卷，中央文献出版社2000年版，第483页。

④ 《陈云文稿选编》(1949—1956)，人民出版社1982年版，第216页。

⑤ 《陈云文稿选编》(1949—1956)，人民出版社1982年版，第220页。

⑥ 《陈云文选》(1956—1985)，人民出版社1986年版，第38页。

⑦ 《陈云文选》(1956—1985)，人民出版社1986年版，第178页。

⑧ 《陈云文选》(1956—1985)，人民出版社1986年版，第211页。

一些工作发生失误，原因还是离开了实事求是的原则。在党内，在干部中，在青年中，提倡学哲学，有根本的意义。现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。只有掌握马克思主义哲学，思想上、工作上才能真正提高。”^①1983年7月，他同评弹工作者和他的秘书谈话时又指出：“哲学是最核心的东西。”“评弹工作者也要学哲学。”“延安时代，我系统地学了马列著作和毛泽东著作，帮助很大，从思想理论上把王明的一套‘打倒’了”；“文化大革命”中，“我又有计划地读了点马列原著，从思想理论上把陈伯达的那一套‘打倒’了。”^②1987年7月，陈云同当时一位中央领导人谈话时，又专门讲了“身负重任和要学习哲学”问题，并再一次提出：“要把我们的党和国家领导好，最要紧的，是要把领导干部的思想方法搞对头，这就要学习马克思主义哲学。”并强调指出：“学好哲学，可以使人开窍。学好哲学，终身受用。”^③他批评我们有的同志思想方法比较固执，辛辛苦苦的事务主义，不大用脑子想大问题。1990年1月24日，陈云同浙江省委领导同志谈话时，把事先题写的“不唯上、不唯书、只唯实，交换、比较、反复”条幅交给了他们，并对这“十五个字”作了详尽的解释。他说：“怎样才能做到实事求是呢？我的体会就是这十五个字”，“这十五个字，前9个字是唯物论，后6个字是辩证法，总起来就是唯物辩证法”。^④1991年5月，在听取上海市委领导同志工作汇报时，他又把事先题写的这“十五个字”条幅赠送给他们^⑤。可见，陈云对学哲学和这“十五个字”的重视程度。可以说，这“十五个字”是陈云对马克思主义哲学思维方法的精辟概括，是他一生实践经验的总结和集中体现。

二、“不唯上、不唯书、只唯实”

“不唯上、不唯书、只唯实”的精神实质，是要求我们一切从实际出发，是辩证唯物论的高度概括。陈云反复强调，讲实事求是，先要把“实事”搞清楚。这个问题不搞清楚，什么事情也搞不好。并指出，我们工作中犯错误，就是因为

① 《陈云文选》(1956—1985)，人民出版社1986年版，第257页。

② 《陈云年谱》下卷，中央文献出版社2000年版，第330页。

③ 《陈云年谱》下卷，中央文献出版社2000年版，第404页。

④ 《陈云年谱》下卷，中央文献出版社2000年版，第430页。

⑤ 《陈云年谱》下卷，中央文献出版社2000年版，第492页。

不根据客观事实办事。这就是说，我们认识问题和解决矛盾，其立足点，既不要从上级的指示或文件出发，也不要从领袖人物的书本出发，而是要从客观存在的事实出发。可见，陈云倡导的“不唯上，不唯书，只唯实”是对毛泽东倡导的实事求是方法论原则的创造性发挥和具体化。

“只唯实”的根本要求，是深入群众，调查研究，切实摸准摸清真实情况。陈云根据毛泽东关于领导机关的基本任务在于了解情况和掌握政策两件大事的精神，明确提出：“我们应该用百分之九十以上的时间去弄清情况，用不到百分之十的时间来决定政策。”因为，“难者在弄清情况，不在决定政策”^①。所有正确的政策，都是根据对实际情况的科学分析而来的。有的同志却相反，天天忙于决定这个，决定那个，很少调查研究实际情况。陈云认为，这种工作方法势必犯错误。“要看到，片面性总是来自忙于决定政策而不研究实际情况。”^②陈云要求各级领导干部必须重视调查研究，使我们的计划和决策“建立在客观可能的基础上”，“做到主观与客观的一致”。

“只唯实”要求我们树立整体观念。物质世界是一个有机整体，人们必须在特定的联系中认识它和把握它。对于领导者来说，必须时刻想到国民经济也是一个有机的整体，我们进行经济建设，一定要考虑生产的各个环节，要树立整体思想，避免陷入局部观念和本位主义。在干部政策上，他主张用整体的和辩证的观点，正确对待干部的长处和短处，爱护干部要把关心鼓励和批评教育结合起来。

“只唯实”还要求从运动、变化和发展着的客观世界出发，从不断变化着的实际情况出发。陈云多年做经济工作，总是十分注意了解新情况，发现新问题，从不拘泥于原来掌握的情况和经验。早在 50 年代他就主张不要简单照搬苏联建设的经验，我们的情况不同于苏联。党的十一届三中全会以后，他又反复告诫人们，现在的经济规模比 50 年代大得多，复杂得多，50 年代的一些做法，很多已不适用。他主张边实践，边探索，边总结，“摸着石头过河”，走一步，看一步；既要解放思想、又要实事求是，既要积极，又要稳妥，才能把经济体制改革工作搞好。

陈云提出的“建设规模要和国力相适应”的论断是“只唯实”思想方法的突出表现。他认为，经济建设规模大小必须和国家的财力物力相适应。“适应还是不适应，这是经济稳定或不稳定的界限。”^③在他看来，像我们这样一个人口

① 《陈云文选》(1956—1985)，人民出版社 1986 年版，第 38 页。

② 《陈云文选》(1956—1985)，人民出版社 1986 年版，第 35 页。

③ 《陈云文选》(1956—1985)，人民出版社 1986 年版，第 44 页。

众多的大国，经济稳定极为重要。如果经济的规模超过国家财力物力的可能，就是冒进了，就会出现经济混乱；两者相适合，经济就会稳定。陈云在1957年1月提出的“建设规模要和国力相适应”的思想，是在巨大的政治压力下，对当年经济建设“冒进倾向”的经验教训的概括和总结，这充分显示了他那种“不唯上、不唯书、只唯实”的坚强的党性原则和科学态度。

“不唯上、不唯书、只唯实”的最大特色是“要讲真理，不讲面子”。历史反复证明，真正做到“不唯上、不唯书、只唯实”，是极不容易的，必须具有彻底的唯物主义精神。1945年5月，陈云在党的七大发言中指出：“我们要讲真理，不要讲面子。是什么就是什么，应该怎样就怎样。”“共产党员参加革命，丢了一切，准备牺牲生命干革命，还计较什么面子？把面子丢开，讲真理，怎样对老百姓有利，怎样对于革命有利，就怎样办。”^①这里讲的“要讲真理，不要讲面子”，实际上是说，真正做到“不唯上、不唯书、只唯实”，必须具有革命精神和革命的勇气，无私无畏。陈云不仅这样讲，而且是身体力行的。建国后，他一直主管经济工作，对事关重大的经济疑难问题勇于负责。在50年代中期，特别是1958年“大跃进”运动中，我们党出现急躁冒进“左”的倾向，许多党的领导人头脑发热，大讲“高速度”、“高指标”、“大干快上”，尽快“赶超美英”，等等。而当时的陈云则不然，头脑清醒、冷静。他立足于贫穷落后的中国国情观察问题，明确提出“反冒进”、“降指标”（指钢煤粮棉）。他说“实事求是是不是小脚女人”，“不要怕别人说机会主义”，“我们肩上担着6万万人的事，如果搞得天下大乱，打我们的屁股”。^②他还讲：“人是要吃饭的，不能天天靠吃马列主义过活，一天不吃饭，肚子就饿得哇哇叫。”^③我们做计划、办事情都要从这个实际情况出发。20世纪50年代我国经济发展的实际情况证明，陈云的主张是正确的；“大冒进”、“高指标”、“大干快上”是错误的，并给经济建设造成重大损失。1958年“大跃进”碰壁之后，毛泽东反悟到，批评陈云是不对的，并语重心长地说：“有时真理在一个人手上”，并引述《三国志》的故事：“国乱思良将，家贫思贤妻”，“曹营之事，难办得很”^④，并同意陈云仍然担任经济工作的“总指挥”。1959年4月的武昌会议上，毛泽东作了关于工作方法问题的讲话，提出要多谋善断，多听人家的不同意见，要敢于讲真话。他还举了陈云多次提出很好的建议而没

① 《陈云文选》（1926—1949），人民出版社1984年版，第218页。

② 《陈云年谱》中卷，中央文献出版社2000年版，第356页。

③ 《陈云文选》（1956—1985），人民出版社1986年版，第34—35页。

④ 《毛泽东传》（1949—1976）下，中央文献出版社2003年版，第953页。

有被采纳的例子。他说，关于 1959 年粮、棉、钢、煤的指标问题，“其实陈云的话是很正确的”，“正确的就陈云一个人”。^①他还明确表示，对搞经济建设，“我就不大懂”，而陈云“懂得较多”。陈云不是“右倾机会主义”，而“是十足的马克思主义”。这是毛泽东对陈云用“不唯上、不唯书、只唯实”思维方法抓经济工作的肯定和赞扬。陈云坚持实事求是，不随声附和而又勇于直言的精神，人们是很敬佩的。

坚持“不唯上、不唯书、只唯实”的思想原则，关键是对“唯”字要正确理解。陈云主张“不唯上、不唯书、只唯实”，并不是说上面的话不要听，也不是有关上级的文件和书籍不要读。“不唯上、不唯书、只唯实”，是指什么是本原的问题，要求我们在工作中，从实际出发，有创造精神。上面的话、文件，以及书本，它本身也来自千百万群众的实践生活，并且还要接受社会实践的检验。毛泽东早在《反对本本主义》一文中就明确说过：“我们说上级领导机关的指示是正确的，决不单是因为它出于‘上级领导机关’，而是因为它的内容是适合于斗争中客观和主观情势的，是斗争所需要的。”他还说：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”^②可见，陈云倡导的“不唯上、不唯书、只唯实”是对毛泽东“反对本本主义”思想的创造性发挥。

三、“交换、比较、反复”

陈云倡导“不唯上、不唯书、只唯实”这三句话，为什么还提出“交换、比较、反复”这六个字呢？这是由事物本身的矛盾运动决定的。“交换、比较、反复”这六个字，讲的是辩证法，是达到“不唯上、不唯书、只唯实”的认识事物和解决问题的基本途径，也可以说，“三句话”和“六个字”是配套的，是不可分割的。

“交换”，是要求全面地看问题。陈云在 1978 年 12 月之前多次提出：“采取什么方法，才能使我们的认识比较正确呢？”他说，我的体会是“全面、比较、反复”这六个字。1990 年 1 月 24 日，他又将事先题写的条幅“不唯上、不唯书、只唯实，交换、比较、反复”赠送给浙江省委领导同志。在这里把“全面”二字改

① 《毛泽东传》(1949—1976)下，中央文献出版社 2003 年版，第 939、940 页。

② 《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版，第 111—112 页。

为“交换”。可见，他讲的“交换”，实质上就是要求我们注意“全面”地看问题。1962年2月，他曾用茶杯作例子对这个问题加以说明。他还说，我们打仗、医生治病、研究工作和决定政策，弄清情况的办法之一，是“多和别人交换意见”。这样做，本来是片面的看法，就可以逐渐全面起来；本来不太清楚的事物，就可以逐渐明白起来；本来意见有分歧的问题，就可以逐渐一致起来。陈云多次讲，我们党在工作中要善于听取不同意见。毛泽东说共产党和民主党派“两个万岁”，就是这个意思。有民主人士监督我们，对工作有好处。如果没有有人监督我们，长期“只有一派人讲话，听不到不同的意见，那末工作就会出毛病”^①。大量历史事实证明，不听反面意见，一边倒，一定要失败。可见，“交换”的思维方法，就是善于听取不同意见，甚至反对自己的意见，进而达到较全面地认识事物。

“比较”，是找出不同事物的特殊矛盾的基本方法。不同性质的矛盾用不同的方法解决是马克思主义的一条基本原则。真理与错误、善与恶、美与丑这些相对立的东西，都是相比较而存在的。那么，怎样才能识别清楚这些东西呢？怎样才能找出不同事物的特殊矛盾呢？陈云认为，基本的方法是“比较”，就是把一个事物同它的上下、左右、前后、正反进行比较。“所有正确的分析，都是进行过比较的。这是‘试金石’的方法。通过比较，可以弄清楚事物的本质。”^②因为，有比较，才有鉴别，有比较，才能决定取舍。抗日战争时期，毛泽东采用这种方法，把敌我之间强弱、大小、进步退步、多助寡助等几个基本特点，作了比较研究，驳斥了“亡国论”和“速胜论”，得出了抗日战争只能是“持久战”的正确论断。陈云还说：“毛主席为了说明新民主主义，就把它同资本主义和社会主义作比较，加以区别，这样就不含混了。”^③依据这一科学思路，早在1973年6月，陈云就提出，当代资本主义有很多新变化，“我们对资本主义要很好研究”，“不研究资本主义，我们就要吃亏，就不要想在世界市场中占有我们应占的地位”。^④他希望我们把一些界限划清楚，如，不要把实行自力更生的方针同利用资本主义信贷对立起来。“凡是存在的东西都有理由。我们做工作不要被那些老框框束缚住。”^⑤在“文化大革命”的历史背景下，他提出这些可贵的思想，是非常难能可贵的。还有，早在

^① 《陈云文稿选编》(1949—1956)，人民出版社1982年版，第297页。

^{②③} 《陈云文选》(1956—1985)，人民出版社1986年版，第39页。

^④ 《陈云年谱》下卷，中央文献出版社2000年版，第176页。

^⑤ 《陈云年谱》下卷，中央文献出版社2000年版，第177页。

1956年党的八大期间,他就把计划经济和市场经济作了比较研究,明确提出“三个主体和三个补充”^①的重要思想。到了1982年,他又进一步论证了计划和市场的关系,就像“笼子和鸟的关系一样”^②。他认为,搞活经济和充分发挥市场调节的政策是非常必要的,但不能没有计划和宏观调控,不能没有法律法规。发展市场经济“总得有个笼子”,这个“笼子”就是“计划和宏观调控”,就是“法律法规”,世界上哪个国家都是如此。我们中国发展社会主义市场经济更应强化这一点,进而使市场经济沿着科学的轨道向前发展。陈云把计划和市场的关系比喻为“笼子和鸟”的关系,不仅生动、形象、恰当,而且蕴含着深奥的哲理,为我们建立和完善社会主义市场经济体制指明了方向。可见,所有正确的结论,都是经过比较研究而得出的。我们无论做什么工作,都要运用“比较”方法。在当代,我们把建国前后、改革开放前后以及国内外的实际情况加以比较研究,就会深刻认识和理解邓小平理论、“三个代表”重要思想,以及科学发展观的正确性。陈云要求我们党政领导同志,研究问题,制定政策,决定计划,要把各种方案拿来比较,不但要和现在作比较,和过去的作比较,还要和外国作比较。这样进行多方面的比较,可以把情况弄得更清楚,判断得更准确。

“反复”,是要求决策问题要反复思考。陈云希望我们领导同志,决定问题不要太匆忙,要留一个反复考虑的时间,最好过一个时候再看看,然后再作出决定。这是说,当我们把各种问题、各种方案作了比较研究以后,也不要马上决定问题,还要进行反复考虑。陈云说,我们对一些重大问题的决策并不是一下子就可以决定的,而是往往先放一放,比如放一个礼拜,两个礼拜,再反复考虑一下,听听不同意见。“毛主席自己就假定过许多反对的意见,别人不推翻,自己来推翻,推翻了再来。”^③这样吸收正确的,驳倒错误的,使自己的意见更加完整、更加正确,这是他领导中国人民进行革命和建设的成功之道。毛泽东晚年在一些重大决策上失误,原因是多方面的,而就方法论而言,也正是由于他匆忙决策,听不进不同意见的结果。历史证明,任何一级组织,如果允许不同意见存在,大家可以谨慎一些,把事情办得更合理一些;反之,如果一个人说了算,一言堂,一边倒,势必犯错误。因为,客观事物无论是从广度上看,还是在深度上来看,都是很复杂的。由于主观和客观条件的种种制约,人们对它的认识决不是一次就能完成的,需要一个反复思考的过程。

① 《陈云年谱》中卷,中央文献出版社2000年版,第334页。

② 《陈云年谱》下卷,中央文献出版社2000年版,第313页。

③ 《陈云文选》(1956—1985),人民出版社1986年版,第39页。

由此可见,陈云的“交换、比较、反复”这六个字是有机统一体,体现了全面的观点、发展的观点和矛盾分析的观点,是达到“不唯上、不唯书、只唯实”的基本途径。

四、从群众“最高兴的工作做起”

早在1933年7月,陈云在谈到党的干部应注意领导方式问题时,明确指出:各级领导者要善于从“提出群众迫切需要解决的问题”入手,从群众“最高兴的工作做起”,这种“领导方式是做好工作的关键”。^①这清楚地说明,陈云从早年投身革命起始终把人民利益看得高于一切。这是他“不唯上、不唯书、只唯实,交换、比较、反复”马克思主义哲学思维方法的立足点和归宿点。

我们党是全心全意为人民服务的党,除了人民的利益,党没有自己的特殊利益。党和人民的关系,人民是主人,党是勤务员。党离不开人民群众,因为人民群众是党巩固和发展的基础,是党的力量唯一源泉;人民群众也离不开党,是因为党是领导人民群众,进行解放斗争的工具。在民主革命时期,敌人异常强大,如果党离开人民群众,一定失败。建国之后,我们党成了执政党,但是如果党风不正,脱离人民群众,仍然会亡党亡国。早在1980年,他就提出“执政党的党风问题,是有关党的生死存亡的问题”,并主张对党内的腐败分子严加惩办,“以至杀几个罪大恶极的,雷厉风行,抓住不放,并且登报,否则党风无法整顿”^②。陈云为了维护党和人民的根本利益,对党内利用权力残害人民利益的腐败分子是深恶痛绝的!

党始终代表中国最广大人民的根本利益不是一句空洞的口号,而是具体的,要努力解决人民的切身利益问题。在民主革命时期,陈云经常对我们的干部说,发动群众是完成中心任务和开展一切工作的关键。而真正把群众发动起来,必须了解群众的要求,提出人民迫切要解决的问题,解决人民群众感觉有兴趣的问题,一句话,人民的生死存亡问题,都要切实关心和解决。

建国之后,我们党成了执政党,陈云作为第一代和第二代领导集体的重要成员,更加关注解决人民的切身利益问题。建国以来,他长期主管经济工作,毛泽东称他是经济工作的“能手”和“总指挥”。从几十年的实践来分析,他抓

^① 《陈云文选》(1926—1949),人民出版社1984年版,第24页。

^② 《陈云文选》(1956—1985),人民出版社1986年版,第245页。

经济工作的核心问题，也是极力关注和解决人民群众的切身利益问题。在 20 世纪 50 年代，他花了很多力气抓“粮食统购统销”不能影响人民生活，强调给农民留足口粮和种子粮。他发现城镇人民吃肉、蔬菜和副食品有困难，就着手制定《解决猪肉和其他副食品供应紧张的办法》，并强调“一定要把蔬菜供应问题解决好”。60 年代初期，为了解决城乡人民的吃饭穿衣问题，亲自赴上海青浦农村调查，以无产阶级革命家的政治气魄，在养猪问题上提出“公私并举，私养为主的方针”，并论证了母猪私养比公养有“五大好处”。^①在农民自留地问题上，他要求给农民“留足自留地”，“农民的自留地不仅不应该比高级社时期少，还应该多一点。”并论证了“让农民多种一点自留地”有“五大好处”^②。他期望农民吃饱肚子，安居乐业。他这些好思想、好主张，尽管后来受到不公正的批评，而他为人民解决实际问题的精神未变。“文化大革命”中，他被下放江西劳动改造。当时他身处逆境，却不顾年老体弱，也不避冬天严寒和夏天炎热，走访工人家庭，走访托儿所、食堂，了解工人生活，并多次提醒工厂负责人关心职工生活，要在力所能及的条件下改善工人的生活状况。有一次他去工厂车间劳动，发现工人的“学习会”是天天念报纸，千篇一律地议论“政治挂帅”，批判所谓“唯生产力论”、“专家治厂”等。他也不顾及当时巨大的政治压力，对工人群众说：“我们要摆正政治与生产的位置”，“一个工厂只讲政治挂帅，不研究生产，这样行吗？”“工厂就是要多研究生产问题，只讲革命，不讲生产，那我们吃什么呢？”^③他就是这样深入群众，体察民情，处处和人民心连心，处处为人民群众排忧解难，给人民留下了深刻的印象，赢得了人民的敬仰和爱戴。

粉碎“四人帮”后，陈云重新出来工作，仍然把解决人民的吃饭穿衣这些问题放在工作的首位。1978 年 12 月 10 日，在中央工作会议上，他针对我国人民生活贫困的实际状况，果断地提出：赶快进口一批粮食。解决人民的吃饭问题，“吃进口粮是修正主义，不能这样说”^④。党的十一届三中全会之后，人民的吃饭穿衣这些切身利益问题，他一直抓住不放。直到 1985 年 9 月，他还郑重提出：“十亿人口吃饭穿衣，是我国一大经济问题，也是一大政治问题。‘无粮则乱’，这件事不能小看就是了。”^⑤陈云经常讲：“民以食为天”，我们的战略方

① 《陈云文选》(1956—1985)，人民出版社 1986 年版，第 165 页。

② 《陈云文选》(1956—1985)，人民出版社 1986 年版，第 176—177 页。

③ 《陈云年谱》下卷，中央文献出版社 2000 年版，第 158 页。

④ 《陈云文选》(1956—1985)，人民出版社 1986 年版，第 212 页。

⑤ 《陈云文选》(1956—1985)，人民出版社 1986 年版，第 304 页。

针是“一要吃饭，二要建设”。不建设，不发展经济，老百姓无饭吃，我们就要“下台”。在口粮不足的情况下，老百姓关心的不是“社会主义还是资本主义”，而是“吃饭还是吃粥”的问题。“粮食不到户，讲民主是空的，民主得有物质基础来保证。”^①他要求各级党政干部，一定要下决心“把衣、食、住、用、行五个字安排好”，这不是小事情，而是关系国家安定不安定的重大的政治问题。这些事实充分说明，陈云时时刻刻心系人民、关注人民的切身利益问题。

历史唯物主义认为，人民群众是历史的创造者。陈云是一切为了人民、代表人民根本利益的大政治家。他把“个人名利淡如水，党的事业重如山”作为自己的座右铭。我们纪念陈云，要以他为榜样，为了党的事业，为了人民的根本利益英勇奋斗！

(作者单位:华东师范大学哲学系)

^① 《陈云年谱》下卷，中央文献出版社 2000 年版，第 91 页。

要旗帜鲜明地反对本位主义、个人主义、自由化、享乐主义、拜金主义；要旗帜鲜明地反对“台独”

试论陈云的调查研究思想及其方法

张忆军 徐学通

改造世界需要正确的认识作为指导，要想形成符合实际的正确的认识，就必须对客观世界进行深入、细致的调查研究。毛泽东关于“没有调查，就没有发言权”的著名论断，充分说明了调查研究的重要性和必要性。陈云一生注重调查研究，是党内调查研究的典范。他按照毛泽东关于实事求是的思想方法行事，在指导中国革命与建设实际工作中，始终坚持调查研究并取得显著成效。研究陈云调查研究的思想和方法，不仅在于纪念他，缅怀他的伟大业绩，更重要的是从中获得执政党正确领导决策的科学方法和途径方面的现实启示。

一、以卓有成效的调查研究，打开工作局面

作为党的第一、第二代中央领导集体主要成员之一，陈云在长达 70 多年的革命生涯中，曾经承担过党的和国家的许多重要领导工作。这些工作不仅对于陈云是全新的课题，有的甚至对于党的事业和国家建设，也具有开创性意义。面对这些鲜有经验积累和借鉴的新工作和新任务，陈云总是以卓有成效的调查研究，提出解决问题和矛盾的方案，打开工作局面。

例如 1933 年，陈云到中央苏区担任中华全国总工会苏区中央执行局党委书记。他通过对苏区职工运动状况的调查，发现这里的职工运动既存在不切实际盲目搬运大城市《劳动法》等“左”倾错误，又存在忽视职工利益与愿望等右的倾向。为此，他发表了《苏区的经济斗争》、《怎样订立劳动合同》等文章，