

你还在用“脚丫子”背单词吗???

叶 硕 ◎ 著

8分钟找回你聪明的大脑!

用你的

Brainstorming Words

背单词



- 英语词汇专家
- 精选单词学习实战案例
- 结合记忆术的神奇理论
- 让中国人用自己聪明的大脑
- 早日摆脱用“脚丫子”背单词的落后模式



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

你还在用“脚丫子”背单词吗???

叶 硕 著

8分钟找回你聪明的大脑!

用你的

Brainstorming Words

背单词

大脑



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书精选数百个经典单词学习案例,提供多种单词记忆方法,共涵盖常用单词 2000 余个。作者结合中国英语学习者特点,巧妙融合记忆术理论,便于读者消化吸收。阅读本书之后,读者可以摒弃过去落后的单词记忆模式,活跃大脑思维,及时转变为全新的立体式单词记忆模式。全书讲解富含趣味性且深入浅出,是初、中级英语水平读者不可多得的一本单词学习方法指导书。

本书适用于希望提高英语水平的英语爱好者。

图书在版编目 (CIP) 数据

用你的大脑背单词/叶硕著. —北京:中国水利水电出版社, 2008
ISBN 978-7-5084-5186-2

I. 用… II. 叶… III. 英语—词汇—记忆术 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 196288 号

书 名	用你的大脑背单词
作 者	叶硕 著
出版 发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www. waterpub. com. cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	贵艺图文设计中心
印 刷	北京中科印刷有限公司
规 格	880mm × 1230mm 24 开本 11 印张 221 千字
版 次	2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷
印 数	0001—6000 册
定 价	20.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

作者简介

叶硕 语言教育专家 / 翻译 / 围棋教师

毕业于北京大学经济学院

英语词汇量数万，大学英语四级、六级成绩均为优秀

托福、GRE均接近满分

自学日语并通过国际日语水平考试一级

(最高级)

10岁即成为围棋业余五段棋手，工作学习之余曾辅导多名青少年棋手。

对英语学习尤其是英语词汇学习有深刻理解。

作为英语非母语的学习者，对国内英语教学中存在的痼疾及英语学习类图书现状十分了解，并立志改变这一现状。

原创作品

- 《变态英语》系列
- 《爱上背单词》系列
- 《1箭N雕背单词》系列
- 《向左向右背单词》系列

其中《变态英语》系列、《爱上背单词》系列等在读者中产生了巨大影响。在各大书城和图书网站畅销书榜上长期名列前茅。

翻译作品

美国著名绘本大师谢尔·希尔弗斯坦 (Shel Silverstein) 的主打绘本诗集三部 (2006年，南海出版公司)

A Light in the Attic (《阁楼上的光》)

Falling Up (《向上跌了一跤》)

Where the Sidewalk Ends (《人行道的尽头》)

剑桥大学经济学教授Partha Dasgupta之经济学著作：

Economics: A Very Short Introduction

(《牛津通识教育读本——经济学卷》)

(2008年，译林出版社)



前言

大脑 VS 脚丫子——完成从脚丫子到大脑的转变

背单词效率高的人，脑子并不一定有多聪明，更重要的原因是他用脑子，而不是脚丫子背单词。

这是一本关于背单词的书。

这是一本关于用大脑背单词的书。

这是一本关于不用脚丫子而用大脑背单词的书。

► 关于“脚丫子模式”

搞英语单词教学这么些年了，听到的、看到的，基本上还是满山遍野的痛苦的抱怨、哀号、皱眉、捶胸顿足……

难道中国学生就真的对英语单词没招？就一定要被英语单词玩弄？不会吧……

要知道，中国的汉字可是世界上最复杂的文字之一，连那些英国人美国人都为汉字的艺术性所折服。我们见到汉字都没说个“怕”字，怎么碰上26个小小的英文字母就掉链子了呢？问题出在哪里？

这些年的单词教学经验给了我这样的感受：很多中国学生仍然在用脚丫子背单词！

换句话说，很多中国学生背单词的时候根本没动脑子！

……

的确，我们中国的学生极为聪明。但这并不等于，你用脚丫子就能搞定英语单词。英语单词虽然不如汉字复杂，但那也是人家英国人上千年文化的积淀，由不得你如此轻视。那么，





究竟是谁让中国学生养成了用脚丫子背单词的坏习惯呢？

是传统的英语教学体系！

从小学英语到大学英语，竟然没有专门的英语词汇课为同学们讲授行之有效的单词学习方法。老师的课堂教学方法，仅限于带着大家朗读一两遍单词，偶尔来两三次听写，对于“单词到底应该怎么背？”这个关键问题却避而不谈。造成的直接后果就是，在初中（1500 单词）以下阶段，大部分中国学生的单词学习方法仅限于“死记硬背+反复抄写”模式。这就是“用脚丫子背英文单词”的典型特征。



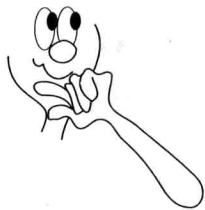
► 关于“大脑模式”

应该说，在英语学习初阶，“脚丫子模式”还是够用的（虽然有点痛苦）。但上了高中，上了大学，面对数千个奇形怪状的单词，单凭脚丫子去对付，恐怕就有点困难了。不得不承认，继续沿用“脚丫子模式”的同学，要么干脆被单词打倒，要么继续在痛苦中挣扎——要背的单词多了，单靠死记硬背不灵了嘛！而那些逐渐开始开动脑筋、寻求有效学习方法技巧的同学，学习效率却通常会有明显提高，那些单词不在话下——中国人的脑子还是好使啊！



眼下很时髦的一句话叫做“爱拼才会赢”。回忆一下，小学阶段学到“赢”字的时候，老师是不是教大家把它拆成“亡、口、月、贝、凡”五个汉字来记？我相信一切拥有大脑的同学，是不会按照“点、横、折……”的顺序，一笔一划地来记这个字的。学会使用技巧（包括记住“赢”字时所用到的这个非常简单的技巧），是从“脚丫子模式”到“大脑模式”的一个巨大转变。

所谓技巧，就是把原来复杂的变成简单的，把原来不认识的变成认识的。随便举几个例子：物理课上学过杠杆（某个





叫阿基米德的老头曾叫嚣利用这个原理撬动地球)，英文叫做 lever。虽然只有 5 个字母，但并不是很好记，还很容易和 level、sever 等单词混淆，是个大学四六级程度的单词。然而，clever（聪明）这个词我们却很熟悉的，只要把前面的 c 拿掉，lever 这个词就被我们玩弄于鼓掌之中了。类似的例子还有利用我们熟悉的 brother（兄弟）来记稍微有些难度的 bother（烦扰）——这总比 b-o-t-h-e-r 来得爽吧？

fiend（魔鬼）也不算简单，但只要动动脑子，从 friend（朋友）中拿走个 r，就行了。事实上，朋友变魔鬼的例子，在我们的生活中并不罕见。朋友和魔鬼，本身只差一层窗户纸。

chaos（混乱）这个单词的程度比六级还要高，GRE 考试中经常出现。但我们不怕，因为只要有小学一年级的拼音水平，我们很快就能从中找到 chao（吵）的影子。一堆人在吵，能不混乱吗？

看来，用大脑背单词，并没有想象中的那么困难吧？作者在这里故作严肃地提醒一句：一定要尽早从“脚丫子模式”变为“大脑模式”，不要到发现自己习惯了“脚丫子模式”的那一刻再想着去改变。毕竟，脚丫子是用来走路踢球的，不是用来背单词的；而大脑是。



叶 硕

2007 年 11 月

于香港大学





8 分钟导航

► 第1分钟 形——激活大脑

英语不是我们的母语，在学习单词的过程中，看“字形”占了举足轻重的地位。因此，注意英语单词的“形”，是找回你大脑的第一步。

N多情况下，对字形稍加变换，便能得到成“捆”的，更“牛”的新词、难词，何乐而不为呢？

试着来激活一下你的大脑：

1. 当你看到 **haven** 这个词，会不会马上想到 **have**? (加)
 2. 当你看到 **eel** 这个词，会不会马上想到 **feel**? (减)
 3. 当你看到 **frown** 这个词，会不会马上想到 **brown**? (换)
 4. 当你看到 **bother** 这个词，会不会马上想到 **brother**? (抽)
 5. 当你看到 **auction** 这个词，会不会马上想到 **action**? (插)
 6. 当你看到 **hatred** 这个词，会不会马上想到 **hat** 和 **red**? (拆)
 7. 知道 **astray** 这个词能帮你搞定几个单词吗? (套词)
- 本环节中，你会初步发现“联想”的伟大作用！

► 第2分钟 “双生”——挑战大脑

这是对你大脑的一次绝对挑战。

你每次要面对两个或以上的生词，而你大脑的任务是：借助这两个词之间的形近关系，把它们一起记住！





rugby-ruby

即使这两个生词你都不认识，用我的方法，也能在 1 分钟内搞定！

本环节中，联想的地位将进一步提升！

► 第 3 分钟 音——敲响大脑

单词的发音是一个能够敲响大脑的利器。耳朵是大脑的另一个通道，如不加利用岂不是很浪费？

一个大学毕业生，获得学士 bachelor 学位却找不到工作，被人笑作“白吃了”——难道这就是他一个人的错吗？是谁的错姑且不论，咱们先借助“白吃了”把 bachelor 记住再说。

我们见到苍蝇蚊子一类令人讨厌的 pest “害虫”，第一感觉是什么？拍死它们！

等等……你难道不觉得“拍死它”和 pest 的发音如此相像吗？

• 除了常见的谐音，我们还可以利用独有的拼音，如虎添翼地搞定单词！

看见 siren（警报），你想到了什么？

ren = 人

si = 死：死了人，警报会响——很多电脑游戏中都是这样的；

si = 私：私人豪宅一般都有警报器。

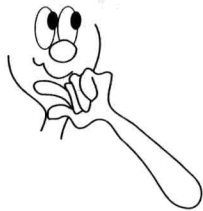
► 第 4 分钟 轻松一刻——放松大脑

在前三关的挑战之后，现在是你放松一下大脑的时候了。

在放松大脑的同时，像做游戏一样顺便记住 N 多单词，是不是一件很“爽”的事情？

让你如痴如醉的英文把戏，现在开始！

• 把 room（房间）倒过来，变成了 moor（停泊）——





既然能说“宰相肚里能撑船”，为什么不可说“宰相屋里能停船”呢？

- 大写 Jordan 指国名“约旦”或姓氏“乔丹”；小写 jordan 却指“尿壶”。

► 第5分钟 义——挖掘大脑

人类大脑的独特性就在于能够了解抽象的意思，如果不靠英语词义之间的联系来征服它们，可谓白长了一副大脑哦！

近义、反义、一词多义……都是我们的有力武器！

► 第6分钟 举一反三——活跃大脑

有头脑的人善于举一反三，这是不争的事实。举一反三是个活跃大脑的过程，千万不可错过。

- 很多读者已经有了“词根”的概念——现在就让我们来强化它吧！

- 你知道了地球（earth），难道就不该知道地幔（mantle）、地核（core）吗？

► 第7分钟 实践——警醒大脑

每天用一分钟提醒自己：时刻令大脑保持清醒，不可错过任何一个学习机会。

► 第8分钟 大综合——活用大脑

这是检验你学习成果的环节。

友情提示：在进入本章之前，你一定要把前面各模块内容牢牢掌握！

【星级说明】本书中随处可见的★→★★★★★标记，是“用脑度”符号。它代表的是掌握本环节需要的大脑激活程度。





风暴前的阅兵

在开始头脑风暴之前，我们需要你利用下表，对大脑里面的单词来个“大阅兵”。

如果你认识这个单词，请在其后的方框内画√。



able ☐

action ☐

age ☐

air ☐

all ☐

apart ☐

aunt ☐

bag ☐

ball ☐

bird ☐

black ☐

blood ☐

boot ☐

borrow ☐

boy ☐

break ☐

bridge ☐

broad ☐

brother ☐

brown ☐

cap ☐

car ☐

card ☐

cartoon ☐

cat ☐

centimetre ☐

clean ☐

clever ☐

climax ☐

coat ☐

coffee ☐

common ☐

cook ☐

country ☐

culture ☐

dam ☐

dance ☐

daughter ☐

dear ☐

die ☐

divide ☐

down ☐

dumb ☐

dump ☐

earth ☐

east ☐

fail ☐

feel ☐

flesh ☐

flint ☐

fool ☐

found ☐

French ☐

friend ☐

goat ☐

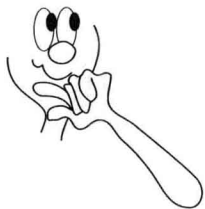
gold ☐

goose ☐





用你的大脑背单词



grown □

guide □

have □

he □

heart □

hedge □

hello □

hog □

host □

ice □

insane □

kick □

lack □

lake □

lamb □

lamp □

laughter □

leave □

leg □

licker □

listen □

love □

matter □

meet □

meter □

middle □

monkey □

most □

mother □

must □

name □

nick □

number □

oat □

orange □

park □

peace □

pet □

piece □

place □

power □

rain □

rapid □

reason □

road □

room □

round □

safe □

savage □

scape □

search □

sick □

side □

single □

skin □

slow □

smith □

sport □

store □

study □

summer □

tale □

tell □

tent □

thank □

toad □

trust □

type □

very □

village □

walk □

wind □

wine □

work □

year □



自测结果

本表中的 132 个单词中你认识_____个单词占
_____ % ?

如果自测结果是“你认识这些单词的 2/3 以上”，那么没有问题，Go Ahead!

如果自测结果是“你认识这些单词的 2/3 以下”，那么还需要你好好巩固一下基础喽，因为这是进行头脑风暴的基础。不过我相信，凭你聪明的大脑，这些弱词，小菜一碟!





目 录

前 言
8 分钟导航
风暴前的阅兵



第 1 分钟 形——激活大脑 / 1

■ 模块 1 形 / 2

- “加” 法 / 4
- “减” 法 / 12
- “换” 法 / 18
- “插” 法 / 34
- “抽” 法 / 36
- “拆” 法 / 45



第 2 分钟 “双生” ——挑战大脑 / 53

■ 模块 2 双生 / 54

第 3 分钟 音——敲响大脑 / 63

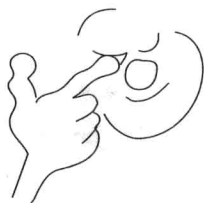
■ 模块 3 音 / 64

- 谐音法 / 66
- 拼音法 / 76



第 4 分钟 轻松一刻——放松大脑 / 85

■ 轻松篇 轻松一刻——抓住特点，轻松搞定! / 86



第5分钟 义——挖掘大脑 / 105

■ 模块4 义 / 106

- ▣ 同/近义法 / 107
- ▣ 反义法 / 118
- ▣ 一词多义法 / 128
- ▣ 合成词法 / 139

第6分钟 举一反三——活跃大脑 / 149

■ 模块5 举一反三 / 150

- ▣ 单词拓展法 / 151
- ▣ 字母组合法 / 160
- ▣ 主题法 / 172
- ▣ 构词法 / 183



第7分钟 实践——警醒大脑 / 189

■ 生活篇 美好生活 / 190

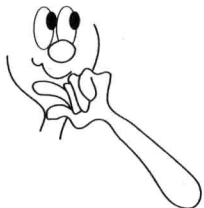
第8分钟 大综合——活用大脑 / 209

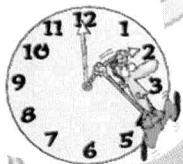
■ 模块6 大综合 / 210

部分练习参考答案 / 223

附录 / 239

- ▣ 常用词根表 / 239
- ▣ 常用前缀表 / 241





第 1 分钟

形——激活大脑

英语不是我们的母语，在学习单词的过程中，看“字形”占了举足轻重的地位。因此，注意英语单词的“形”，是找回你大脑的第一步。

N 多情况下，对字形稍加变换，便能得到成“捆”的，更“牛”的新词、难词，何乐而不为呢？

试着来激活一下你的大脑：

1. 当你看到 **haven** 这个词，会不会马上想到 **have**? (加)
 2. 当你看到 **eel** 这个词，会不会马上想到 **feel**? (减)
 3. 当你看到 **frown** 这个词，会不会马上想到 **brown**?
(换)
 4. 当你看到 **bother** 这个词，会不会马上想到 **brother**?
(抽)
 5. 当你看到 **auction** 这个词，会不会马上想到 **action**?
(插)
 6. 当你看到 **hatred** 这个词，会不会马上想到 **hat** 和 **red**?
(拆)
 7. 知道 **astray** 这个词能帮你搞定几个单词吗? (套词)
- 本环节中，你会初步发现“联想”的伟大作用！



形

【基本任务】

本环节中，我们的基本任务是：通过我们已知的熟词，在形状上稍作变换，而得到一个全新的、难度更大的生词。

【延伸任务】

培养这样一种感觉 (Sense)：见到生词后能够在 10 秒钟之内找到能够和它“搭边”的熟词。(这个好难! ★★★★★)

【用脑度】★ → ★★★★★ 平均用脑度★★