

陈育宁 主编



磨难也是财富

宁夏大学贫困学生的足迹

理想篇

/杨涵婧 青春的根/刘思
走来/郭满贤 在磨难中成
生活/兰会龙 秋天里的故事
桔/马慧芳 在风雨岁月中成
立——享用一生的财富/雍顶峰
/任艳 绿色心情/杨岚 “鬼使
醒/李根 不畏贫穷遥望眼/唐军军

亲情篇

立虎 走过/王灵 生活原有另一种帆帆/
亮 静夜思/周晓海 妈妈沏的茶/鲁渊
彩虹/江永军 一张晚了三年的“车票”/陈
无言的感谢/马海斌 走在阳光里/牛霞 亲情与自
变命运/马永龙 第二十层/金存苗 亲恩的心/李慧
如鞭/张红娟 一抹阳光/马蓉 感恩的心/李慧
种财富/任兴旺

苦斗篇

到绝处是飞瀑/陈建科 山里山外/马红
斗/张瑞芳 贫穷是一笔财富/杨桂兰 为的只是有条路
/罗兰 黑夜中寻找光明/马少俊 在那艰苦的岁月里/高云
从贫困生到白领/夏大勇 在期盼中生存/王维刚 大山人
过艰难岁月/严秀华 跨过去,生活将是另一片天空/马永斌
自平 勇敢面对贫困/毛柱喜 逆水寒/李秀义 灿烂明天/刘
秀秀 抬头见阳光/赵微 贫穷是向上的动力/禾禾 我贫穷,
我的大学梦与大学路/张汉杰

展望篇

罗准/张娜 我的贫穷,我的财富/范秀丽 经历也是财富/罗强强
心痕/丁良栋 不能忘记的过去/郎如娟 心灵的一扇门/钟高峰 人生孤舟/
太阳照在我们的肩上/赵双艳 苦难,我坚持到底/吕尚
/马继琴 苦并快乐着/汪鹏 风雨之后有彩虹/
永不磨灭的梦想/李学明 做生活的强者/黄会个 我的艰苦求学/
不要轻易说放弃/杨楠 把住命运的咽喉/饶丽萍 折不弯/
一个真实的故事/祁亚江 除了奋斗,我别无选择/
勤的小草/王建宁 风雨中,这点痛算什么/
李闪光/教文庆

宁夏人民出版社

本书系共青团宁夏区委向广大青少年重点推荐的一部励志读物

磨难也是财富

宁夏大学贫困学生的足迹

陈育宁 主编

宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

磨难也是财富：宁夏大学贫困学生的足迹 / 陈育宁主编
一 银川：宁夏人民出版社，2005.7（2008.3 重印）
ISBN 978-7-227-02977-9

I. 磨… II. 陈… III. 大学生 - 生平事迹 - 中国
IV.K828.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 081530 号

磨难也是财富——宁夏大学贫困学生的足迹

陈育宁 主编

责任编辑 张燕宁

摄影 李雪冬

装帧设计 吴海燕 赵 倩

责任印制 来学军

印刷装订 宁夏精捷彩色印务有限公司

宁夏人民出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦

邮购电话 0951-5044614 5045311

邮 编 750001

网 址 www.nxcbn.com

电子信箱 nrs@public.yc.nx.cn

经 销 全国新华书店

开 本 980mm×725mm 1/16

印 张 21

字 数 220 千

版 次 2005 年 8 月第 1 版

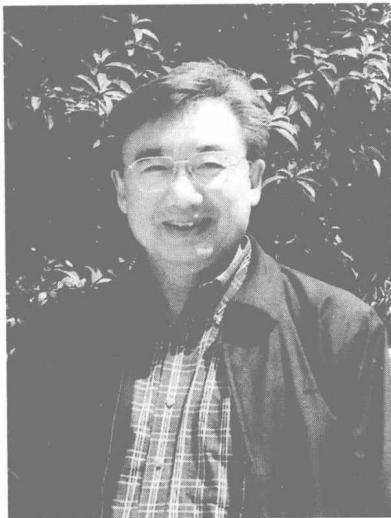
印 次 2008 年 3 月第 2 次印刷

印 数 5001~11000 册

书 号 ISBN 978-7-227-02977-9/I·762

定 价 20.00 元

版权所有 翻印必究



序一

宁夏回族自治区政协副主席，
宁夏大学党委书记、校长 陈育宁

在我们今天的大学校园里，生活着一个特殊的学生群体。他们虽然承受着生活困难带来的沉重压力，但却以坚强的毅力克服着艰辛，默默地努力完成着自己的学业，度过他们特殊的大学时光。这就是来自经济困难家庭的一批学生。作为大学校长，面对这些青年朋友，他们生活的艰辛和家庭的困难，在我的内心深处增加了一份沉重；而他们用坚定的信念和奋斗的勇气战胜困难和压力的许多事迹，又给了我一种精神力量和非常有冲击力的感动。

1999年我国高等教育实施扩招以来，短短的几年时间，高等教育从过去只有少数人才能够享受的精英教育，逐步转向了使相当多的青年人能够享受的大众教育。在这个历史性转变中，受益的绝大多数，是地处边疆的、民族地区的、欠发达地区的家庭的孩子，他们终于有了机会，跨进了大学的殿堂。但这些地区经济不够发达，收入水平比较低，经济困难的家庭比较多。正是这些家庭经济困难的孩子进入大学，

成了在校大学生中经济困难这个特殊群体的主要组成部分。另一个原因是，1997年国家全面推行了高等教育收费制度改革。我国目前的国情还不能完全承担高等教育的成本，不可能把高等教育变为义务教育。因此，在国家承担了大部分教育成本后，还需要学生及家庭来承担教育成本的一小部分。也正是基于这样的调整，才能使更多的青年进入大学校门。由于学生个人承担了一部分教育成本，就使大学生的经济负担加重了。更多的青年既有机会上大学，又要承担一部分教育成本，于是就形成了大学里经济困难的学生群体。显然，这是高等教育在我国大发展形势下出现的新问题。

如何创造条件，帮助这一特殊的群体顺利完成学业，保证国家高等教育走向大众教育阶段后能够继续健康发展并不断扩大，成了新形势下大学教育的一个重要问题，也成为我们大学管理工作的一个不可回避的重要问题。这个特殊群体的存在是客观的，不仅现在有，今后还会有。从学校工作来讲，我们必须这样认识，即今天的大学必须高度重视、切实解决这个问题，这是社会赋予我们高校新形势下的重要任务，也是作为大学校长的一个重要职责。我们只能采取积极的态度面对这一客观存在的现实，千方百计努力工作，积极动员校内、校外多方面的力量直至全社会的力量，共同解决好这个问题。

宁夏大学地处西部不发达地区，基础比较薄弱，现阶段建设与发展的困难也比较多。我们了解到，目前全国在校大学生中，家庭经济困难学生约占25%，特别困难学生占9%；宁夏大学则要略高于全国水平，家庭经济困难学生约占28%，特别困难学生则超过10%。党中央、国务院高度重视解决经济困难学生的问题，相继出台了一系列政策，十六大报告中也特别强调指出，要“完善国家资助贫困学生的政策和制度”。自治区党委、政府也提出了要做

好经济困难学生资助工作的要求。如何把党中央、国务院、自治区党委、政府“不能让一个大学生因为经济困难而辍学”的庄严承诺落实到每个经济困难学生的大学生活中去，落实到学校具体的规定、办法和工作措施中去，这是我校近年来的一个工作重点。学校成立了资助经济困难学生的专门工作机构，采取了各种方法，争取到了社会的广泛支持，目前已经建立了以“奖、贷、助、补、减、免”为主要手段的资助经济困难学生的工作体系。几年来，宁夏大学的经济困难学生能够得到的奖学金、助学金共有24项，接受社会各界捐助金300多万元，受助学生达到4,200人次；学校政策性减免师范、农林专业及获国家奖学金学生学费630余万元，受益学生达6,000多人次；为学生筹措贷学金、助学贷款100多万元；2005年又进一步落实了国家助学贷款政策，将有更多的经济困难学生可以通过贷款完成学业。通过这些工作，基本保证了经济困难学生大学期间的基本生活费用，保证了他们能够安心学习，顺利完成大学学业。

我们在帮助经济困难学生的工作实践中体会到，这项工作绝不仅仅是从资金上给予他们生活补贴的问题，更重要的还要帮助解决他们思想的问题、观念的问题，也就是既要帮助他们解决生活上的困难，还要帮助他们树立自尊、自信、自立、自强的精神，健康成长，奋斗成才。

我在和这些经济困难学生的接触中了解到，他们中的大多数能够自信、自强，能够采取积极的态度，千方百计克服困难，学业和思想上都取得了很好的成绩和进步。但也有一些学生因经济困难而消沉，不敢面对困难，甚至对自己的现实困难遮遮掩掩，精神负担重，情绪波动大。有的学生成长时间吃饭过于节省，营养不良，性格变得很孤僻，不敢和其他同学在一起，总觉得和同学相比自己什么都不行，家里的困难更不敢对别人讲，没有勇气争

取别人的帮助。这种种情况，不仅影响了他们的学习，而且还造成一些同学的自卑心理和沉重的心理压力。

由此看来，做好这一群体的工作，更重要的还在于如何帮助他们树立自信，坚强起来；如何使他们克服自卑心理，正确面对贫困。显然，做好高校经济困难学生的工作，需要在两条战线上进行。一条要充分调动校内、校外各方面的积极性，通过给予经济上的资助，切实帮助他们解决实际的生活困难；另一条就是给予感情的投入，要把学校大家庭的温暖和关怀送到他们心中，把思想教育工作做到位。为此，学校召开过校领导与经济困难大学生代表的座谈会，真诚沟通，并树立自强、自立的典型。辅导员进公寓，贴近他们的生活，关心他们、照顾他们。当他们假期回不了家的时候，自治区的领导、学校的领导和他们一起包饺子，度过愉快而有意义的除夕之夜。2005年春节之前，我和学校相关部门的同志，冒着严寒和风沙，来到偏僻贫困的农村、山区，看望家庭经济特别贫困的学生和他们的家庭。我请求当地的党政领导在关心农村的贫困户、五保户、残疾人同时，也要多关心和帮助那些经济困难但又克服困难、抚养大学生的家庭。我给这些学生家庭送去了米、面、油等生活慰问品，又情不自禁地掏出了自己身上带的钱，给学生们发了“压岁钱”。学生和他们的家长感受到真情的温暖，我们的心头也更增添了一份责任感。

2003年末，我和部分经济困难学生一起举行辞旧迎新联欢晚会，有几个学生谈到了他们克服困难、自强不息的经历。他们在校期间参加了学校的勤工俭学，得到了助学金的支持，利用假期当了家教，还参加了学校的社会工作。这些学生克服了生活上的困难，而且学业相当优秀，情绪饱满，精神振奋，令我十分感动。我从他们身上也在汲取力量。也是在这次联欢晚会上，我不禁站起来感慨地讲：我和我们的大学生有三重关系。第一是校长

和学生的关系。作为校长，要以学生为本，平等对待每一个学生。不管是家庭经济困难的学生，还是家庭经济条件比较好的学生，都要为他们创造良好的学习条件和生活环境，都要对他们实施严格的科学管理，使他们顺利完成学业，成为合格的大学生。第二是朋友关系。虽然我们的年龄和经历有很大差别，但是今天的大学生有思想，有朝气，充满生气和活力，有很强的创新意识，接受新知识、新事物快，敢于挑战，敢于拼搏，具有不畏艰难、奋发向上的良好精神风貌。我时常想，这个时代的大学生比我年轻上大学的时候要成熟得多，素质高，能力强，思想开阔，是值得我们相互交流与学习的。我们之间应该是平等的，像朋友一样，相互关心、相互帮助、相互学习、相互促进。特别是我，更要向年轻的大学生朋友们学习，保持一颗年轻的心，不断拉近和学生之间的距离，提高自己的工作水平。第三是两代人的关系。这里说的不是所谓“代沟”，而是亲情般的感情。我们要像疼爱自己的子女一样去关心他们、爱护他们，帮助他们成才。同学们也应该像对待自己的长辈一样，真心地向我们倾诉，有难处敞开心扉来告诉我们，共同去面对，共同去克服。我们应该用这种感情，给学生带来温暖，带来温馨，才能把这些学生的困难真正当作是自己的困难，才能尽最大努力想办法予以解决。

我时常想，这几千名经济困难学生中，有那么多优秀学生，那么多感人的事迹，能不能把他们的艰苦求学经历挖掘出来、整理成文？这种克服了困难、经受了磨难，并最终获得自信、实现自强、成为优秀大学生的历程，可能就是这一代大学生所具有一种特殊的精神财富。这种特殊的精神财富和资源，这种榜样的力量，能不能让大学生来共享，让更多的大学生从他们的经历中汲取营养，汲取力量，得到促进？

于是我就产生了让这些学生把自己的经历、感受真实地用文

字表达出来并编成一本书的想法。这本书的内容是大学所有专业中没有的，但却是青年大学生自己编写出来的一本人生教科书。我把这个想法和大学生们谈了之后，他们非常欢迎，表示全力支持，并积极踊跃投稿。这本书也由此而来。

这本书从征集稿件到编辑成书，大约用了一年的时间。学生先后投稿近300篇，在我校的校报上陆续登载了一部分，从中选择了100余篇，由校宣传部负责组织具体编辑工作。

我曾经出版过一些著作，发表过不少文章，但是主编这样一本特殊的书，书中每一篇都记录着一个青年在走向成才道路上的一段克服磨难的经历，积累精神财富的过程，这对于我来说还是第一次。不仅因为是第一次而珍贵，而是因为每一篇都表达了一个大学生切身的人生体验。那一篇篇饱蘸浓情的文章既是个人生活的写照，也是当代大学生群体精神面貌的缩影。有走出大山闯荡世界的理想，有劳其筋骨自我砥砺的苦斗，有血浓于水相依相扶的亲情，也有走出贫困笑对未来的展望。他们人生新的奋斗将从这里开始，他们的成才也将从这里起步。人生带给他们的有许多、许多，有知识，有财富，但最重要的还是一种自信，一种信念，一种精神的动力。由此想来，这本书是沉甸甸的，是很有分量的。我愿意把它们集结起来，献给所有家庭困难但立志求学的大学生，也献给所有在校的大学生们。

磨难也是财富。

是为序。

2005年6月于贺兰山下

序二

共青团宁夏区委书记 曹刚
宁夏大学党委副书记 撒承贤

2007年8月，在共青团中央举办的第九届共青团精神文明建设“五个一工程”奖评选活动中，由时任宁夏回族自治区政协副主席、宁夏大学党委书记、校长陈育宁教授主编的《磨难也是财富——宁夏大学贫困学生的足迹》一书荣获图书类优秀文化作品奖，成为我区在本届评奖活动中唯一获此殊荣的作品。

随着高等教育事业的飞速发展和高校招生规模的相对扩大，高校中家庭经济困难大学生的学习、生活和思想问题越来越突出，引起了全社会的广泛关注，各个高校都在努力探索解决这一问题的途径和方法。以宁夏大学原党委书记、校长陈育宁教授为首的宁夏大学党政领导班子创造性地提出了“11124”^①的

^① “11124”的学生工作理念：即围绕一个核心，以人为本；对学生有一个正确估计，学生总体好的，是可以信赖的；建立一支百人的学生工作队伍；以“两种精神”教育为基础，构建具有宁夏大学特色的知识培养体系和人格培养体系；重点做好新生、毕业生、家庭困难学生和心理健康问题学生等四个特殊群体的工作。

学生工作理念，其中的“4”就是指要做好四种特殊群体学生的工作，其中重要的一个群体就是贫困学生。在这个理念的指导下，宁夏大学通过建立以“奖、贷、助、补、勤、减、免”为主要手段的资助体系，基本解决了这部分同学的经济压力。同时，学校也采取了一系列“软”措施，试图通过思想激励和心理抚慰帮助他们解决思想问题、观念问题，帮助他们树立自尊、自信、自强、自立的精神，激励广大贫困学子不懈努力、奋发有为，鼓励他们正视磨难，在艰难中奋斗，在奋斗中前进，在前进中成长，在成长中奉献。《磨难也是财富——宁夏大学贫困学生的足迹》一书就是在这样的探索和实践中诞生的。

这本书真实地记录了宁夏大学贫困大学生拼搏向上的精神状态，表现了他们面对磨难，坚持理想、正视磨难、笑对人生的乐观情怀，凝练出了宁夏大学学生的精神品格：感恩，珍惜，坚强。这六个字和宁夏大学的校训“尚德、勤学、求是、创新”及陈育宁教授提出的“志存高远、脚踏实地”的人生信条一并构成了宁夏大学学生的精神品格。该书已成为宁夏大学构建知识培养体系和人格培养体系的重要载体，对于贫困学生建立健全的认知方式和健康的人格，树立正确的人生观、价值观，学会自强自立、高扬理想主义风帆具有重要意义。在信息爆炸的时代，在各种出版物如“零食”一样眼花缭乱的年代，这本书以它朴素而清新的面容，深沉而动人的力量，征服了千千万万个读者。应该说，对于广大大学生以及正处于成长中的青少年而言，这是一本极有“营养”的读物，是一本“精神成人”过程中不能轻易绕过去的好书。

《磨难也是财富——宁夏大学贫困学生的足迹》一书一经推出，就在社会上产生了强烈的反响。在获奖之前，该书就已深

入宁夏各大高校乃至全区青少年的心中，成为广大青少年难得的励志读物，也成为宁夏大学对外交流赠送的珍贵礼物，受到社会各界的高度赞誉。经共青团宁夏区委的推荐，团中央的严格评审，该书荣获第九届共青团精神文明建设“五个一工程”图书类优秀文化作品奖，这次获奖标志着该书已得到社会各界的广泛认可，已经真正成为青少年心目中具有分量的精神食粮。

在《磨难也是财富——宁夏大学贫困学生的足迹》重印前夕，2008年2月，陈育宁教授被中国年度英才委员会、中国年度英才委员会评审委员会评为“2007年中国十大教育英才”，这既是对陈育宁教授作为一名教育工作者的最高褒奖，也是对他关于贫困学生教育思想的充分肯定。2月29日，陈育宁同志因年龄原因从宁夏大学党委书记的岗位上退了下来。在宁夏大学工作的近7年时间里，陈育宁同志坚持每年为学生作多场报告，坚持定期和学生座谈，用他的思想和人格魅力感染和熏陶学生。他创造性地提出的一系列关于学生工作的思路和理念，都已在广大学生乃至全区青少年心中深深地扎根，可以说陈育宁教授在宁夏大学的7年的时间里，学生和学生工作者是最大的受益者。重印《磨难也是财富——宁夏大学贫困学生的足迹》一书，应该说也表达了青年工作者们对他的深深敬意。也基于此，共青团宁夏区委特向广大青少年重点推荐这本好书。

磨难对于每一个人来讲都是一笔财富，对于大学生群体是如此，对于所有的青少年更是如此。成长道路上的困难、痛苦甚至是磨难会对他们的成长产生重大的影响，成为他们重要的人生财富、厚重的人生积淀。我们希望广大青少年生活中的每一天都晴空万里、阳光灿烂，同时也希望那些遭遇不幸经历磨难的青少年朋友们正视磨难，把它化作生命中宝贵的财富。出

身不能选择，贫困亦不能选择，但未来掌握在自己手中，只有扼住命运的咽喉用自己的双手才能挽救自己的命运，只有用自己的智慧才能重新书写自己的人生，只有用自己的乐观、自强才能回报整个社会，树立“感恩、珍惜、坚强”的青春形象，努力成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代！

二〇〇八年三月

目 录

● 理想篇

流自己的汗 吃自己的饭/王敏星	003
十元/张 哲	006
路漫漫，雪纷纷/杨涵浈	009
青春的根/刘思远	012
那一声吆喝/张小菊	015
我是大山的儿子/田 旭	018
一路走来/郭满贤	021
在磨难中成长/杨秀明	024
明天，阳光会很灿烂/陈艳萍	027
用智慧改变生活/兰会龙	030
秋天里的故事/马 莹	033
贫困也是一种财富/杨 芳	036
贫穷不是永远的桎梏/马慧芳	039
在风雨岁月中成长/李鹏前	041
我一生享用不尽的财富/郝 魁	044
自强自立——享用一生的财富/雍顶峰	047
淘金/邱守贤	049
逆风行驶的船/李 波	052
流浪的日子/任 艳	055
绿色心情/杨 岚	060

目录

“鬼使神差”上大学/李亚改	063
贫困怪我吗/剡成兰	066
梦醒/李根	070
不畏贫穷遮望眼/鲁军军	072
回眸岁月/魏芳娟	074

亲情篇 ●

生活原有另一种航帆/马晓霞	079
路在脚下/国金华	082
痛并幸福着/杨立虎	085
走过/王灵	088
生活宝典/王贵霞	091
阳光总在风雨后/韩静	094
为了母亲的关爱/王亮	097
静夜思/周晓辉	100
妈妈沏的茶/鲁渊	102
傲雪腊梅/马倩	105
不经历风雨，怎么见彩虹/江永军	108
一张晚了三年的“车票”/张红晶	111
成长/王利娟	114
求学路/李丽宁	117

目 录

无言的感谢/马海燕	119
走在阳光里/牛 霞	121
跳出去，跨过去/贺思霞	124
走出贫困改变命运/马永龙	127
第二十层/金存苗	132
亲情与自强——我的左臂右膀/强亚莉	134
亲情如鞭/张红娟	137
一抹阳光/马 蓉	140
感恩的心/李慧君	143
第二种幸福/黄 丹	146
贫穷是一种财富/任兴旺	149

● 苦斗篇

逆风歌飞扬/孙玉娟	153
山里山外/马 红	156
少年壮志不言愁/黄自稳	159
水到绝处是飞瀑/陈建科	162
走出大山/吕光明	165
峥嵘岁月/黄彦福	167
我哭，我笑，我奋斗/张瑞芳	170
贫穷是一笔财富/杨桂兰	173

目录

为的只是有条路走/王彦平	177
信念助我前进/罗 兰	180
黑夜中寻找光明/马少俊	182
在那艰苦的岁月里/高云生	185
一年又一年/李羹鹏	188
从贫困生到白领/夏大勇	191
在期盼中生存/王维刚	194
大山深处的记忆/李志斌	197
走过艰难岁月/严秀华	200
跨过去，生活将是另一片天空/马永斌	203
贫穷的孩子不哭泣/康自平	206
勇敢面对贫困/毛栓喜	209
逆水寒/李寿义	211
灿烂明天/刘蜀湘	213
我的经历/郭秀秀	215
抬头见阳光/赵 徽	217
贫穷是向上的动力/禾 禾	220
我贫穷，但我有志向/白文成	223
我的大学梦与大学路/张汉杰	226