

科学社会主义与 中国特色社会主义理论

Kexue Shehuizhuyi Yu Zhongguo Tese Shehuizhuyi Lilun



于丽 著
Yu Li Zhu

长江出版社

科学社会主义与 中国特色社会主义理论

Kexue Shehuizhuyi Yu Zhongguo Tese Shehuizhuyi Lilun



于丽 著
YUli Zhu

长江出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义与中国特色社会主义理论/于丽著. —武汉:长江出版社, 2008.4

ISBN 978-7-80708-387-0

I. 科… II. 于… III. ①科学社会主义理论—研究②社会主义建设模式—理论研究—中国 IV. D0-0 D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 032923 号

科学社会主义与中国特色社会主义理论

于丽 著

责任编辑:赵冕

装帧设计:刘斯佳

出版发行:长江出版社

地 址:武汉市解放大道 1863 号

邮 编:430010

E-mail:cjpub@vip.sina.com

电 话:(027)82927763(总编室)

(027)82926806(市场营销部)

经 销:各地新华书店

印 刷:武汉中远印务有限公司

规 格:880mm×1230mm 1/32

8.125 印张 180 千字

版 次:2008 年 4 月第 1 版

2008 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80708-387-0/D · 11

定 价:18.00 元

(版权所有 翻版必究 印装有误 负责调换)

目录 Contents

第一部分 中国特色社会主义理论的基本内容 及其在科学社会主义理论中的地位

第一章 中国特色社会主义理论的形成和发展·····	(3)
一、中国特色社会主义理论形成的前提条件·····	(3)
二、中国特色社会主义理论的形成·····	(10)
三、中国特色社会主义理论的丰富、发展和完善·····	(16)
第二章 中国特色社会主义理论的研究对象 和主要内容·····	(21)
一、中国特色社会主义理论的研究对象·····	(21)
二、中国特色社会主义理论的主要内容·····	(22)
三、中国特色社会主义理论的基本内核和合理内核·····	(24)
四、正确理解中国特色社会主义理论·····	(27)

第三章 中国特色社会主义理论在科学社会主义理论中的	
地位 ·····	(31)
一、中国特色社会主义理论在科学社会主义理论中	
具有特殊地位·····	(31)
二、正确理解中国特色社会主义理论在科学社会主义	
理论中的地位和现实意义·····	(36)

第二部分 科学社会主义关于社会主义社会和社会主义建设的一般理论

第四章 马克思恩格斯关于社会主义社会和社会主义	
建设的一般理论 ·····	(43)
一、马克思恩格斯对社会主义社会的认识·····	(44)
二、马克思恩格斯关于社会主义建设的一般理论·····	(52)
三、对马克思恩格斯关于社会主义社会和社会主义建设	
理论的几点认识·····	(55)
第五章 列宁关于社会主义社会和社会主义建设的	
一般理论 ·····	(59)
一、列宁对社会主义社会的认识·····	(59)
二、列宁对社会主义建设问题的认识·····	(65)
三、必须正确理解列宁关于社会主义社会和	
社会主义建设的理论·····	(79)

第六章 斯大林关于社会主义社会和社会主义

- 建设的理论…………… (85)
- 一、斯大林对社会主义社会的认识…………… (85)
- 二、斯大林对社会主义建设问题的认识…………… (94)
- 三、正确认识和理解斯大林关于社会主义社会和
社会主义建设的理论…………… (105)
- 四、斯大林模式简评…………… (109)

第三部分 中国特色社会主义理论关于社会主义社会 和社会主义建设的理论

第七章 毛泽东关于社会主义社会和社会主义建设

- 的理论…………… (121)
- 一、毛泽东对社会主义社会的认识…………… (121)
- 二、毛泽东关于社会主义建设的理论…………… (128)
- 三、正确认识毛泽东关于社会主义社会和
社会主义建设的理论…………… (143)

第八章 邓小平建设有中国特色社会主义理论

- 关于社会主义社会和社会主义建设的理论…………… (154)
- 一、邓小平建设有中国特色社会主义理论
对社会主义社会的阐述…………… (154)

二、邓小平建设有中国特色社会主义理论	
对社会主义建设问题的阐述·····	(161)
三、邓小平建设有中国特色社会主义理论丰富和	
发展了科学社会主义关于社会主义社会和	
社会主义建设理论·····	(209)
第九章 中国特色社会主义理论的最新成果·····	(215)
一、“三个代表”重要思想对中国特色社会主义理论	
的新发展·····	(215)
二、科学发展观对中国特色社会主义理论	
的新发展·····	(221)
三、和谐社会理论对中国特色社会主义理论	
的新发展·····	(228)
四、《江泽民文选》是对科学社会主义的新贡献·····	(246)

**第一部分 中国特色社会主义理论的
基本内容及其在科学社会主义
理论中的地位**

建设有中国特色社会主义理论是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，是当代中国的马克思主义，是扎根于当代中国大地的科学社会主义，是中国共产党在中国特殊历史条件下对科学社会主义理论的丰富发展。这一理论，是我们进行改革开放和社会主义现代化建设的光辉指针，它在科学社会主义理论中有着特殊重要的地位。



第一章 中国特色社会主义理论 的形成和发展

1956年,随着生产资料所有制的社会主义改造的基本完成,我国进入了大规模的、全面的社会主义建设时期。那么,在我国这样一个经济文化比较落后的大国,如何进行社会主义建设,走一条什么样的社会主义建设道路呢?这里没有现成的答案。以毛泽东为首的中国共产党领导全国各族人民进行了艰辛的探索,既取得了举世瞩目的成就,也出现过严重的挫折和失误,可以说,走了一条曲折的道路。

党的十一届三中全会后,我们党总结了30多年社会主义建设的经验,开始了中国社会主义建设道路的新探索。经过十几年的努力,终于形成了一条适合我国国情的社会主义建设道路——中国特色社会主义。

一、中国特色社会主义理论形成的前提条件

任何理论的形成都有其前提条件。中国特色社会主义理论作为指导中国改革开放和社会主义现代化建设的新理论,也有其形成的前提条件。

(一) 科学社会主义理论是中国特色社会主义理论形成的理论指南

中国特色社会主义理论是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的最新成果,也就是说,马克思主义基本原理是中国特色社会主义理论的理论指南,中国特色社会主义理论是在

马克思主义基本原理的指导下形成的。

马克思主义基本原理是对人类历史发展规律考察的结果，它揭示了人类社会发展的—般规律，并在揭示这一发展规律的同时，回答了什么是社会主义和怎样进行社会主义建设的一系列问题。这些回答从总体上揭示了社会主义社会的本质和社会主义建设的一般规律，为我们指明了社会主义社会的目标和社会主义建设的一般规律。当然，马克思主义只是给各国共产党提出了关于社会主义社会和建设的一般原理和指导原则，并没有给各国共产党制定出具体的模式和现成的答案。经典作家们自己就曾反复强调：我们的理论不是教条，而是行动的指南。“我们不打算把什么最终规律强加给人类。关于未来社会组织方面的详细情况的预定看法吗？您在我们这里连它们的影子也找不到。当我们把生产资料转交到整个社会手里时，我们就会心满意足了。”^①相反，他们则进一步强调社会主义在各国的不同。1848年，马克思恩格斯在论述无产阶级革命胜利后如何建立社会主义生产关系时，列举了10项措施，并指出：“这些措施在不同的国家里当然会是不同的”。^②至于每个国家将采取哪些措施，将“完全取决于人们将不得不在其中活动的那个特定的历史环境”。^③列宁在领导俄国社会主义建设时，也强调：“一切民族都将走向社会主义，这是不可避免的，但是一切民族的走法却不完全一样，在民主的这种或那种形式上，在无产阶级专政的这种或那种形态上，在社会生活各方面的社会主义改造的速度上，每个民族都会有自己的特点。”^④这就是说，社会主义

① 《马克思恩格斯全集》第22卷第628—629页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷第272页。

③ 《马克思恩格斯全集》第35卷第154页。

④ 《列宁全集》第23卷第64—65页。



在各个国家的具体表现是不同的，各国共产党必须把马克思主义基本原理同本国的具体实际结合起来，去探索适合本国国情的社会主义建设道路。

正是在马克思主义基本原理的指导下，中国共产党在领导社会主义建设的过程中，既坚持社会主义的本质和社会主义的基本原则，如公有制、按劳分配和共同富裕等，同时，又根据我国的具体国情，探索适合我国国情的社会主义道路和模式，终于形成了具有中国特色的社会主义理论，即中国特色社会主义理论。

（二）毛泽东对社会主义建设问题的探索为中国特色社会主义理论的形成奠定了理论基础

新中国成立后，毛泽东就开始了对中国社会主义建设道路的探索。1956年，生产资料所有制的社会主义改造完成以后，毛泽东加深了对中国社会主义道路的探索。

1956年，毛泽东分析了第一个五年计划完成后所取得的成就和带来的问题，看到了苏联模式的局限性。为了不走苏联在社会主义建设过程中已走过的弯路，不犯他们已经犯过的错误，毛泽东在做了大量的细致的调查研究的基础上，又详细地听取了中央各部委的工作汇报，作了《论十大关系》的报告。在报告中，毛泽东提出了我们对待马克思主义的基本方针，即我们一定要继续努力学习马克思列宁主义，但“我们要学的是属于普遍真理的东西，并且学习一定要与中国实际相结合”。“我们的理论，是马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合。”^①同时，根据苏联经验和我国的现实，提出了我国社会主义建设必须解决的十个关系或矛盾，指出：我们的任务就是要正确处理这些关系或矛盾，“努力把党内党外、国内国外的一切积极因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来，

^①《毛泽东选集》第5卷第286页。

把我国建设成为一个强大的社会主义国家。”^①

在党的八大和八届二中全会上，毛泽东再次强调：中国和苏联两个国家都叫社会主义国家，但是还是有不同的。“至于所做的事，那有很多不同。比如，我们的农业集体化经过几个步骤，跟他们不同；我们对待资本家的政策跟他们不同；我们的市场物价政策跟他们不同；我们处理农业、轻工业同重工业的关系，跟他们不同。”^②因此，在社会主义建设过程中，不能硬搬苏联的一切东西，必须加以分析地吸收。针对一些同志片面地看问题，认为苏联的东西都好，一切照搬，不应当搬的也搬来了不少这种情况，毛泽东指出：“那些搬得不对的，不适合我们这块土地的东西，必须改过来。”^③必须根据我国的国情学习和吸收外国的先进东西。

1957年，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话中再次强调：中国不同于西方，也不同于苏联，因此，在工业化的道路上，既不能走西欧的工业化道路，即以血腥的资本原始积累为起点；也不能走苏联的工业化道路，即以过分强调优先发展重工业为支点，忽视农业和轻工业的发展。必须根据我国是一个农业大国的现实，把工业化建筑在农业发展的基础之上，走出一条适合中国实际的工业化道路。正是基于这种认识，毛泽东提出了第三条工业化道路，指出：“这里所讲的工业化道路的问题；主要指重工业、轻工业和农业的关系问题。我国的经济建设是以重工业为中心，这一点必须肯定。但是同时必须充分注意发展农业和轻工业。”^④把我国建成一个工

① 《毛泽东选集》第5卷第288页。

② 《毛泽东选集》第5卷第320页。

③ 《毛泽东选集》第5卷第321页。

④ 《毛泽东选集》第5卷第400页。



业国，其实也包括农业的现代化。

不可否认，毛泽东对中国社会主义建设道路的探索确实存在着许多不足之处，如：他看到了中国农村大、人口多的现实，却忽视了如何把广大农村人口变成工业人口这一现实问题；对生产资料所有制的社会主义改造完成后，中国社会的主要矛盾的分析和认识，对中国社会阶级状况的分析和认识等，都出现过偏差。但是，他提出的关于把马克思主义基本原理同中国实际相结合的思想，关于正确对待国外先进经验的思想，关于中国的工业化道路的思想；关于学习外国的长处一定要适合中国国情的思想，从总体上构成了建设有中国特色社会主义理论形成的理论基石。

（三）实事求是思想路线的确定是中国特色社会主义理论形成的思想基础

党的十一届三中全会的召开，从根本上结束了“左”倾错误思想的束缚和影响，解决了过去 20 多年一直没有解决好的工作重点转移问题，把党的工作重点转移到了以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，恢复了党的实事求是的思想路线，在思想界形成了一次大解放。

首先，在全国范围内展开了关于真理标准问题的大讨论。检验真理的标准到底是什么？长期以来，人们总是自觉不自觉地把经典作家的论述、领导人的语录作为判别真假是非的标准，忽视了实践的地位和作用。通过讨论冲破了思想方面的种种禁区，恢复和发展了毛泽东一直倡导的实事求是，一切从实际出发，理论联系实际的学风，澄清了历史上遗留下来的大是大非问题，恢复了实践在检验真理中的标准地位，进一步明确了只有实践才是检验真理的唯一标准这一科学命题。

其次，清除了“两个凡是”的禁锢，彻底清算了“文化大革命”，打破了束缚人们思想的极“左”枷锁。1977 年 2 月 7

日,《人民日报》刊登了题为《学好文章抓住纲》的社论。这篇社论提出了“凡是毛主席作出的决策,我们都坚决维护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循”的极“左”观点。党的十一届三中全会清除了“两个凡是”的禁锢,彻底否定了“文化大革命”。停止使用“以阶级斗争为纲”的口号,抛弃了所谓“无产阶级专政下继续革命”的错误理论,作出了把全党的工作重点转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来的战略决策,重新确定了党的马克思主义思想路线、政治路线和组织路线,使我们国家在政治上和经济上全面走上健康发展的道路。

再次,实事求是地评价毛泽东在中国革命中的历史地位和作用,恢复了毛泽东思想的本来面目。毛泽东和毛泽东思想同我们党的整个历史是分不开的。长期以来,由于“左”的思想的影响,毛泽东被神化,毛泽东思想被庸俗化,似乎几篇哲学著作和一个小小的语录本,就是毛泽东思想的全部。党的十一届六中全会在实事求是地总结了新中国成立32年来社会主义建设成功和失败经验教训的基础上,科学地评价了毛泽东在中国革命中的历史地位,打破了对毛泽东的神化,把毛泽东从神的位置拉回到了人的位置,恢复了毛泽东思想的本来面目。《决议》指出:“毛泽东同志是伟大的马克思主义者,是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他虽然在‘文化大革命’中犯了严重错误,但是就他的一生来看,他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的,错误是第二位的。他为我们党和中国人民解放军的创立和发展,为中国各族人民解放事业的胜利,为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展,建立了永远不可磨灭的功勋。他为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大的贡献。”^①毛泽东思想是马克思列

①《三中全会以来重要文献选编》(下)第772页。



宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的产物，是“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括”，^①“是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”^②毛泽东思想不是教条，不是判断是非曲直的标准，而是行动的指南。

从真理标准问题的大讨论到党的十一届六中全会的召开，使我们党不仅实事求是地解决了历史遗留下来的大是大非问题，而且冲破了“左”倾教条主义的束缚，解放了思想，从此开始了对中国社会主义建设道路的新探索，因此，我们说，实事求是思想路线的确定是建设有中国特色社会主义理论形成的思想基础。

（四）“石头论”是中国特色社会主义理论形成的实践依据

进行社会主义建设，既没有现成的模式可供照搬，也没有现成的经验可供借鉴，一切都需要我们到实践中去探索，邓小平提出的“摸着石头过河”的“石头论”就充分体现了实践第一的思想。

“石头论”告诉我们在社会主义建设过程中，不能唯上，不能唯书，必须坚持实践第一的观点。在社会主义建设的实践中，边走边摸，边摸边想，边想边看，边看边改，才能探索出适合我国国情的社会主义模式和社会主义道路。正是在“石头论”的指导下，我们党开始了对中国社会主义建设道路的新探索。这一探索首先是从广大农村开始的。1978年，四川、安徽两省率先打破了传统的农业经济体制，实行包产到组、包工到组的经营方式，同年12月，中央肯定了这一形式，开始在全国试

① 《三中全会以来重要文献选编》（下）第772页。

② 《三中全会以来重要文献选编》（下）第773页。

点，1981年便在全国推广，最终找到了振兴农村经济的新路子。随着农村改革的成功，也开始了城市改革的探索。这些探索，一方面找到了适合我国经济发展的新路子，调动了广大人民群众生产的积极性，推动了我国工农业生产的发展，使我国经济的发展出现了蒸蒸日上的局面；另一方面也充分证明了从中国实际出发，走自己的路，建设有中国特色的社会主义理论的正确性。

在毛泽东对中国社会主义建设道路探索的基础上，在解放思想、实事求是的前提下，经过十几年的探索和实践，我们终于得出了走自己的路，建设有中国特色的社会主义这一基本结论。

二、中国特色社会主义理论的形成

中国特色社会主义理论作为扎根于中国现实的马克思主义理论，它是中国共产党人在探索中国式的现代化道路和对社会主义社会的认识不断深化的过程中形成的。这一理论的形成同其他理论一样，经历了一个不断发展到形成的过程。

党的十一届三中全会的召开，标志着我们党对中国特色社会主义道路探索的重新开始。1978年12月，党的十一届三中全会正式召开。全会果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号，恢复了党的实事求是思想路线，作出了把党和国家的工作重点转移到现代化建设上来，进行改革开放的战略决策。全会认为：“实现四个现代化，要求大幅度地提高生产力，也就必然要求多方面地改变同生产力发展不适应的生产关系和上层建筑，改变一切不适应的管理方式、活动方式和思想方式，因而是一场广泛、深刻的革命。”^①我们全党同志一定要善于学习，重新学习，“学习什么？根本的是要学习马列主义、毛泽东思

① 《三中全会以来重要文献选编》（上）第4页。