

QUANMIAN JIANSHE
XIAOKANG SHEHUI DE
KEXUE FAZHANGUAN

全面建设 小康社会的 科学发展观

李兴山 杨秋宝 李继文 著



党建读物出版社

QUANMIAN JIANSHE
XIAOKANG SHEHUI DE
KEXUE FAZHANGUAN

全面建设 小康社会的 科学发展观

李兴山 杨秋宝 李继文 著

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

全面建设小康社会的科学发展观/李兴山,杨秋宝,
李继文著. —北京:党建读物出版社,2004
ISBN 7-80098-753-1

I. 全… II. ①李…②杨…③李… III. 社会发
展-研究-中国 IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 110388 号

责任编辑:周 韬 封面设计:欣 然

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036 电话:010-68219430)

新华书店经销 北京京科印刷有限公司印刷

890×1240 毫米 32 开本 8.5 印张 228 千字

2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

印数:1—3000

ISBN 7-80098-753-1/D·628 定价:33.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

目 录

第一章 科学发展观的深刻内涵	(1)
一、科学发展观的重大意义	(1)
二、科学发展观的深刻内涵	(4)
三、科学发展观的辩证关系	(11)
第二章 科学发展观的战略背景	(21)
一、中国进入现代化建设第三步发展战略的实施 阶段	(22)
二、中国进入全面建设小康社会的发展阶段	(27)
三、中国进入人均 1000 至 3000 美元的发展阶段	(31)
第三章 世界范围内发展观的演进	(35)
一、从经济增长观到经济发展观	(35)
二、从经济发展观到综合发展观	(39)
三、从综合发展观到全面发展观	(43)
第四章 坚持以人为本	(47)
一、坚持以人为本的思想渊源	(47)
二、坚持以人为本的客观要求	(50)
三、坚持以人为本的主要方面	(53)
第五章 坚持以经济建设为中心	(58)
一、坚持以经济建设为中心是全面建设小康社会 的要求	(58)
二、坚持以经济建设为中心必须加快发展	(62)
三、坚持以经济建设为中心必须保持较快的经济 增长速度	(67)

第六章 坚持走新型工业化道路	(72)
一、坚持走新型工业化道路是新形势下的必然选择	(72)
二、坚持走新型工业化道路要实现工业化与信息化的有机结合	(79)
三、坚持走新型工业化道路必须加快转变经济增长方式	(87)
第七章 统筹城乡发展	(94)
一、统筹城乡发展是全面建设小康社会的重大问题	(94)
二、更加注重加快农村发展	(99)
三、坚持大中小城市和小城镇协调发展	(109)
第八章 统筹区域发展	(118)
一、统筹区域发展是全面建设小康社会的重大问题	(118)
二、坚持推进西部大开发	(121)
三、振兴东北老工业基地	(127)
四、促进中部地区崛起	(136)
五、鼓励东部加快发展	(141)
第九章 统筹经济社会发展	(149)
一、统筹经济社会发展是全面建设小康社会的重大问题	(149)
二、加快各项社会事业的发展和进步	(156)
三、加大就业和社会保障工作力度	(160)
四、推进社会领域的各项改革和体制创新	(163)
第十章 统筹人与自然和谐发展	(169)
一、统筹人与自然和谐发展是全面建设小康社会的重大问题	(169)
二、坚持可持续发展	(172)

三、大力发展循环经济·····	(178)
四、加快环保产业发展·····	(188)
第十一章 统筹国内发展与对外开放 ·····	(197)
一、统筹国内发展与对外开放是全面建设小康社会的重大问题·····	(197)
二、适应新的形势,提高对外开放水平·····	(204)
三、进一步扩大内需,增强承受和抵御风险的能力·····	(211)
第十二章 正确认识 GDP ·····	(216)
一、GDP 的内在含义和积极作用·····	(216)
二、GDP 的局限性·····	(219)
三、改革和完善 GDP 核算指标·····	(226)
第十三章 树立正确的政绩观 ·····	(233)
一、树立正确的政绩观是坚持科学发展观的内在要求·····	(233)
二、树立与科学发展观相适应的正确政绩观·····	(238)
三、构建科学的政绩考核体系·····	(244)
第十四章 提高执政能力和领导水平 ·····	(249)
一、提高执政能力和领导水平是全面建设小康社会的根本保证·····	(249)
二、加强党的执政能力建设·····	(253)
三、正确把握宏观调控目标·····	(256)
四、全面履行政府职能·····	(260)
后 记 ·····	(268)

第一章 科学发展观的深刻内涵

《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》在深化经济体制改革的指导思想和原则中提出,要“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”。中央提出的这一科学发展观,既是我国经济工作必须长期坚持的重要指导思想,也是解决当前我国经济社会发展中诸多矛盾和问题必须遵循的基本原则。牢固树立和认真落实科学发展观,首先要认识科学发展观的重大意义,领会科学发展观的深刻内涵,把握科学发展观的辩证关系。

一、科学发展观的重大意义

发展是当今时代的主题,也是当今世界各国非常重视研究的一个热门话题。第二次世界大战以后,随着一个相对比较稳定和冷战时期的到来,经济发展和市场竞争成了世界各国最为关注的问题。在这一时期,西方经济学家对于发达国家经济发展的研究,形成了继亚当·斯密和凯恩斯主义之后的众多学派;对发展中国家经济发展的研究,形成了发展经济学这门新兴学科。20世纪60年代,随着世界性的资源、环境、人口等社会、经济和政治问题的日益突出,要求人们必须从多视角来研究发展问题。于是“罗马俱乐部”应运而生,发展社会学、发展政治学、发展战略学以及可持续发展理论等纷纷兴起。

我国自改革开放以来,随着党的工作重心的转移和社会主义初级阶段党的基本路线的确立,对发展问题的研究更加重视。多年来,

邓小平同志关于“发展才是硬道理”的著名论断和“三步走”的发展战略、江泽民同志关于“必须把发展作为党执政兴国的第一要务”的阐述,已在中国家喻户晓、深入人心,并变为广大干部群众的自觉行动。

但是,我们也应看到,第二次世界大战结束以来,世界经济在高速发展的同时也产生了许多新的问题。西方国家在实现工业化的同时,“失业病”、“污染病”日趋严重;信息化和高新技术的发展推动了产业革命,但也产生了巨大的“数字鸿沟”;经济全球化推动了全球经济的发展,但也有南北国家贫富相对差距进一步拉大、民族矛盾进一步加深的趋势。从我国的实际情况看,改革开放前,由于推行以阶级斗争为纲的极左路线,大批“唯生产力论”,鼓吹“宁要贫穷的社会主义”,错失了许多发展良机,甚至使整个国民经济濒临崩溃的边缘。改革开放以来,解放思想、拨乱反正,坚持以经济建设为中心,坚持改革开放和大力发展生产力,坚持发展是硬道理,坚持用发展的办法解决前进中的问题,从而大大推动了国民经济的发展和人民生活水平的提高,取得了举世瞩目的伟大成就。据统计,从1978年到2003年的25年间,我国每年的经济增长速度为9.4%,GDP由1978年的1473亿美元增长到2003年的14000多亿美元,按可比价格计算,连续25年共增长了10倍。这一发展速度在世界上也是罕见的。但是,我们也应看到,我国经济在高速发展的同时,也暴露了许多问题。这些问题主要表现在:经济发展速度还是主要靠大量消耗资源和国家投资来支撑,有些甚至以破坏资源和环境污染为代价,因此经济发展的质量还不是很高、基础还不是很牢;在追求速度、追求“政绩”的驱动下,有些地方搞盲目开发、过度开发,这不但浪费了大量现有的财力、物力和人力资源,而且也影响了可持续发展;在鼓励和允许一部分地区、一部分人先富起来的同时,东西部之间的差距、城乡之间的差距相对拉大,使农民增收还是一个难题;经济体制改革和机制转换,激发了人们的积极性,提高了劳动效率,但与此同时就业压力增大、收入差距拉大的矛盾开始突出;这些年虽然强调了经济结构调整,但是由于在调整中政府包办、地区保护,搞你有我也要有、你上我

也要上的盲目攀比,因而各地区经济结构趋同、行业重复建设,包括基础设施盲目超前的问题都有不同程度的存在。如此等等,还可以举出一些。

可以肯定地说,我国经济社会发展中所出现的上述种种问题是改革中的问题、发展中的问题、前进中的问题。因此,问题的出现并不可怕。只要我们能够承认它、正视它,并能够不断从中总结经验教训、引发深入思考,不但不会否定大好形势,反而会使我们的思想认识达到更新的境界、发展达到更高的水平。也正是在这样的情况下,我们党才及时地把树立科学发展观作为当前和今后经济社会发展必须坚持的一个重要指导思想和基本原则。

国内外的发展实践证明,仅仅认识到发展的重要性,并不是科学发展观的全部,更重要的是还要正确地认识和解决为谁发展和怎样发展的问题。这是因为,发展虽然是硬道理,但并不是所有的发展都有道理;用发展的办法可以解决前进中的问题,但是如果不能很好地解决为谁发展和怎样发展的问题,在不断的发展和前进中还会产生许多新的问题。

实际上,以江泽民同志为核心的党中央已经注意到树立科学发展观的问题。江泽民同志在十六大报告中关于“走新型工业化道路”和关于“促进人与自然的和谐,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路”等的阐述,实际就是对树立科学发展观的一系列阐述。以胡锦涛同志为总书记的新的中央领导集体承前启后、继往开来,明确提出树立科学发展观的问题,表明了中央对这一问题的高度重视和决心在实际中加以解决的信心和气魄。树立科学发展观,首先要提高对其提出的重大理论意义和实践意义的认识。要充分认识到,科学发展观的明确提出和逐步树立,必将进一步丰富和发展马克思主义和邓小平有关发展的理论,对于进一步提高我国经济社会发展的质量和水平具有重大而深远的影响,我国经济和社会发展也必将进入一个更加科学、更加理智,更加具有全局性、长远性和创造性的崭新阶段。

二、科学发展观的深刻内涵

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。有什么样的发展观,就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略,就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。我们党提出科学发展观,是根据马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,总结了国内外在发展问题上的经验教训,吸收人类文明进步的新成果,站在历史和时代的高度,进一步明确了新世纪新阶段我国为什么发展、为谁发展、何为发展和怎样发展的重大问题。温家宝总理在省部级领导干部科学发展观研讨班上的讲话中指出:科学发展观,把坚持以人为本和经济社会全面、协调、可持续发展统一起来,并强调按照“五个统筹”的要求推进改革和发展。科学发展观的基本出发点是强调发展,而且强调要更好、更快地发展。在这样的基础上,可以从以人为本、全面发展、协调发展、可持续发展和统筹发展这些方面来把握科学发展观的基本内涵。

(一) 以人为本

以人为本,是新世纪中国经济社会发展的核心和根本宗旨,是发展的根本目的。

人类社会的发展要以人为本是马克思主义的一个基本观点。《共产党宣言》就提出:“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”^①。马克思还指出:共产主义是“个人的独创的和自由的发展不再是一句空话的唯一的”,“个人的全面发展,……正是共产主义者所向往的”。^② 在《资本论》中,马克思又强调:共产主义是“一个更

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第294页。

② 《马克思恩格斯全集》第3卷,人民出版社1960年版,第516、330页。

高级的、以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”。^①显然,人类社会的发展,归根结底就是以人为本的发展,马克思主义所追求的人类发展的最高境界,就是实现人的全面的、自由的发展。在一个国家现代化的过程中,人是主体、是目标,也是动力。美国社会学家英格尔斯通过对现代化进程进行深入研究以后提出,在整个国家向现代化发展的进程中,人是一个基本的因素。一个国家,只有当它的人民是现代人,它的国民从心理和行为上都转变为现代的人格,它的现代政治、经济和文化管理机构中的工作人员都获得了某种与现代化发展相应的现代性,这样的国家才可以真正称之为现代化的国家。否则,高速稳定的经济发展和有效的管理,都不会得以实现。即使经济已经开始起飞,也不会持续长久。他还强调,人的现代化是国家现代化必不可少的因素。它并不是现代化过程结束后的副产品,而是现代化制度与经济赖以长期发展并取得成功的先决条件;发展最终所要求的是人在素质方面的改变,这种改变是获得更大发展的先决条件和方式,同时也是发展过程自身的伟大目标之一。^②可见,在现代化过程中,发展必须是以人为本的发展。

在社会主义条件下,以人为本很大程度上要体现为以民为本。马克思主义历来认为,我们的运动是绝大多数人参加的、为绝大多数人谋利益的运动;生气勃勃的社会主义是人民群众自己创立的;人民,只有人民,才是创造历史的动力。对于马克思主义执政党来说,坚持立党为公、执政为民,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,充分发挥全体人民的积极性来发展先进生产力和先进文化,始终是最紧要的。包括知识分子在内的工人阶级、广大农民是推动我国先进生产力发展和社会全面进步的根本力量,人民群众的支持和拥护,是我们的立党之本、执政之基、力量之源,而只有顺民意、谋民利、得民心,才能得到人民群众的支持和拥护,才能永远立于不败之

① 《马克思恩格斯全集》第23卷,人民出版社1972年版,第649页。

② 参阅殷陆军编译:《人的现代化》,四川人民出版社1985年版,第8.6—7页。

地。因此,人民及其根本利益是发展的出发点和落脚点,是发展的根本,发展必须坚持以民为本。

坚持以民为本,要把提高最广大人民群众的经济、政治和文化利益作为发展的目的性要求、发展的终极目标,使党和国家的理论、路线、纲领、方针、政策和工作都以符合最广大人民的根本利益为最高衡量标准;要牢固树立全心全意为人民服务的思想和真心实意对人民负责的精神,坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋;要确立最广大人民群众的发展主体地位,尊重和保障最广大人民群众的发展权利;要发挥最广大人民群众参与发展过程的积极性、主动性和创造性,充分发挥最广大人民群众推动发展的作用;要用人民利益的实现程度来检验发展的成果,不断满足人民日益增长的物质文化需要,提高更多社会成员的素质和能力,促进人的全面发展。

(二) 全面发展

所谓全面发展,就是新世纪中国的发展必须涵盖整个社会的各个领域,这是发展的多元内容。

一方面,全面发展包括着经济发展、政治发展和文化发展,也就是包括着物质文明建设、政治文明建设和精神文明建设。马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中有一段经典的论述,指出人类社会形态是一个有机整体,它由生产力、生产关系和上层建筑三个部分构成。人类的全部社会活动也可以分为三个基本方面,这就是物质生活、政治生活和精神生活。^① 与之相适应,人类文明也是一个有机系统,包

^① 马克思说:“我所得到的、并且一经得到就用于指导我的研究工作的总的结果,可以简要地表述如下:人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系,即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构,即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形式与之相适应的现实基础。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”(《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第32页)。

括物质文明、政治文明和精神文明。人类在经济领域中创造的财富,改造自然界的物质成果,就是物质文明,表现为社会经济进步和物质生活的改善;在政治领域中创造的财富,改造社会政治生活的成果,就是政治文明,表现为社会政治进步和政治生活的改善;在精神领域中创造的财富,改造精神世界的成果,就是精神文明,表现为社会文化的进步和精神生活的改善。人类社会的发展,就是物质文明、政治文明和精神文明不断地从较低水平走向高级水平的过程。全面建设小康社会,就是中国的社会主义经济、政治、文化全面发展的进程,也就是建设中国社会主义物质文明、政治文明和精神文明的进程。物质文明建设、政治文明建设和精神文明建设三者全面发展,彼此相互促进。物质文明建设是政治文明建设和精神文明建设的物质基础,提供政治文明建设和精神文明建设的物质条件和物质动力;政治文明建设既为物质文明建设和精神文明建设提供良好的政治环境,又为物质文明建设和精神文明建设提供方向指导,政治文明建设所实现的规范有效的民主法制,所达到的稳定和谐的社会秩序,所规定的社会发展的性质和方向,对于物质文明建设和精神文明建设是极其重要的保障;精神文明建设不仅提供物质文明建设和政治文明建设的精神动力和智力支持,提供高素质的人才,而且本身还会产生新兴的文化产业,直接为物质文明建设提供新的经济增长点。

另一方面,经济发展、政治发展和文化发展本身也应该是全面的。就经济发展而言,就不仅包括着经济增长,而且还包括着经济结构的优化、收入分配的改善、经济福利的增进、生活质量的提高以及经济制度和经济体制的完善。就政治发展而言,要推进三个方面即完善民主、完备法制和依法治国,保障三种权益即切实尊重和保障人民的政治、经济和文化权益,实现三大要求即基层民主更加健全、社会秩序良好、人民安居乐业。就文化发展而言,要提高三大素质即明显提高全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质,完善三大体系即形成比较完善的现代国民教育体系、科技和文化创新体系、全

民健身和医疗卫生体系,提供人民享有接受良好教育的机会,建设全民学习、终身学习的学习型社会。

(三) 协调发展

所谓协调发展,就是新世纪中国的经济社会发展要保持发展的不同领域、不同方面、不同要素、不同要求的相互适应、有机配合、优势互补与彼此促进,这是发展的基本原则。

我国国土辽阔,幅员广大,人口众多,整个社会经济发展的一个突出特点是发展的不平衡,因而促进不同领域、不同地区、不同方面的协调发展就成为全面建设小康社会的一个必然要求。(1)我国全面建设小康社会的目标要通过不同区域、不同阶层的共同发展来实现,要实现国家的整体发展和人民的共同富裕,就必须促进不同区域经济社会发展的协调,促进不同社会阶层和利益群体的利益关系的协调;(2)我国是在人口基数大、人均资源少、经济科技水平比较低的条件下实现经济快速增长的,这使本来就已经短缺的资源和亟待改善的基础设施面临更大的压力,要在新世纪保持持续经济增长和经济发展,必须促进速度、效益、结构和质量的协调;(3)在我国的经济社会发展中,改革、发展和稳定的关系是必须正确处理重大问题,发展作为基础、改革作为动力、稳定作为保障彼此之间有着一致性,但在一定条件下三者也会发生矛盾,因而必须促进经济发展的速度、体制改革的力度和社会承受的程度的协调;(4)经济全球化条件下激烈的国际竞争,要求我国的整体竞争能力和自我发展能力必须不断提高,因而就必须促进我国不同区域、不同产业、不同部门对外开放进程的协调,促进我国国内发展与对外开放的协调;(5)全面建设小康社会进程中,经济发展、政治发展和文化发展或者物质文明建设、政治文明建设和精神文明建设之间也存在互动关系,因而必须促进彼此相互适应,协调推进。

协调发展是不同领域、不同地区、不同方面的共同发展,但不是低水平的、静态的平衡发展,协调发展是要突出不同领域、不同地区、

不同方面的优势和效率,是要通过不同领域、不同地区、不同方面的协调来进一步提高经济社会发展的整体效益,因而协调发展是在不同领域、不同地区、不同方面发挥优势、提高效率的过程中实现的。协调发展不是不同领域、不同地区、不同方面同时、同等程度的发展,也不是对先发展的领域、地区和人群加以抑制的发展,不同领域、不同地区、不同方面的协调发展是承认发展差别的,承认不同领域、不同地区、不同方面有先有后地走向共同富裕、程度高低有别地实现自身的不断发展。协调发展是要引导先富裕的领域、地区和人群发挥带动作用,促进发展程度较低的领域、地区和人群也随之实现发展,因而协调发展正是在时序有先后、程度有高低的非均衡发展中实现的。协调发展是不同领域、不同地区、不同方面的公平发展,意味着国家应当在调控发展差距中发挥重要作用,国家要在突出重点、适度倾斜的同时,对发展程度较低的领域、地区和人群在资源分配和政策投入上给予必要的支持与补偿,提供平等的发展环境,给予更多的发展机会,促进其发展能力的提高。

(四) 可持续发展

所谓可持续发展,就是新世纪中国的经济社会发展同人口、生态、环境与资源相互适应,这是发展的重要体现。

可持续发展首先是发展。历史的经验和教训告诉我们,落后和贫穷不可能实现可持续发展的目标,中国要消除贫困,提高人民生活水平,就必须毫不动摇地把发展经济放在首位,各项工作都要紧紧围绕经济建设这个中心来开展。无论是社会生产力的提高,综合国力的增强,人民生活水平和人口素质的提高,还是资源的有效利用,环境和生态的保护,都有赖于经济的发展。经济发展是我们办一切事情的物质基础,也是实现人口、资源、环境与经济协调发展的根本保障。

可持续发展要求既要考虑当前发展的需要,又要考虑未来发展的需要,不以牺牲后代人的利益为代价来满足当代人利益的发展。

中国实施可持续发展战略的实质,是要开创一种新的发展模式,代替传统的落后的发展模式,把经济发展与人口、资源、环境协调起来,把当前发展与长远发展结合起来。实现可持续发展必须转变思想观念和行为规范。要正确认识和对待人与自然的关系,用可持续发展的新思想、新观点、新知识,改变人们传统的不可持续发展的生产方式、消费方式、思维方式,从整体上转变人们的传统观念和行为规范。

可持续发展的重要标志是实现经济社会和人口资源环境的协调发展。在人口方面,要坚持计划生育的基本国策,控制人口增长,提高人口素质,保持适度的人口总量,优良的人口质量,合理的人口结构,重视人口老龄化、人口流动与迁移、出生人口性别比等问题,促进人口与经济、社会、环境、资源的协调发展。在资源方面,保护自然资源,坚持资源的合理开发、利用和节约并举,在保护中开发,在开发中保护,把节约放在首位,努力提高资源利用效率,积极推进资源利用方式从粗放向集约转变,大力发展循环经济,提高资源的可持续供给能力,促进资源的永续利用。在环境方面,保护和改善人类赖以生存与发展的大气、淡水、海洋、土地和森林等自然生态环境,控制环境污染,加强对环境污染的治理,防治生态破坏,保持人与自然的和谐关系。

可持续发展是人类社会发展的时代潮流和普遍选择,但不同国家的具体情况是有差异的,实施可持续发展战略也就要具有自己本身的特点。我国作为发展中的大国,与其他国家,尤其是与发达国家的经济基础、资源和生态环境等国情不同,因而应从自身的实际和发展需要出发确定和实施可持续发展战略。

(五) 统筹发展

所谓统筹发展,就是新世纪中国的发展必须遵循统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求,这是发展的战略指导。在全面建设小康

社会和现代化建设实践中,以民为本的发展、全面的发展、协调的发展和可持续发展,都必须通过统筹发展来实现。

全面建设小康社会的科学发展观是指导新世纪现代化建设的新发展观。之所以说是新发展观,并不在于这里的表述是否以前提出过,而是在于这里所提出的内容和思想,已经不是仅仅针对我国经济社会发展某一个方面的治理之策,而是形成为指导全面建设小康社会和现代化建设全局的系统思想;已经不是仅仅解决某一个具体问题的、一时一地的方针和原则,而是形成为指导实施第三步发展战略的总方针和总原则。

三、科学发展观的辩证关系

科学发展观是一个积极的发展观,既具有很强的倡导性和激励性,又有一定的指导性和约束性。所谓倡导性和激励性,就是说倡导树立科学发展观的主旨是强调发展、鼓励发展,而不是减弱发展、限制发展。所谓又有一定的规范性和约束性,是因为树立和落实科学发展观,必然要对一切发展行为进行规范,对于一切不切合实际、不符合客观规律的发展的做法要有一定的约束和纠正。从一定意义上说,规范、约束和纠正也是积极的。

科学发展观是一个总体的发展观,既有很强的全局性、战略性,也有一定的过程性和系统性。所谓全局性和战略性,就是说科学发展观的提出,是在考虑经济社会发展全局和长远趋势提出的,因此具有根本的战略指导意义。所谓过程性和系统性,就是说树立科学发展观虽然是一个不可动摇的指导思想和基本原则,但是真正达到这一要求也是一个过程,是一个系统工程。因此并不可能要求一步到位,也不能把胃口吊得过高。对于某些局部,例如某些行业、企业甚至地区,也不能因为强调全面发展而不讲特色、不讲分工,重搞大而全、小而全。但从另一角度来说,各地区、各部门的发展也不能完全各行其是,而是应当把自己的局部发展自觉地放到全国的发展大局