

杨鑫辉 著

江西教育出版社

中国心理学 思想史



杨鑫辉 著

中国心理学

思想史

江西教育出版社

(赣)新登字第 002 号

书 名:中国心理学思想史
作 者:杨鑫辉
出版发行:江西教育出版社(南昌市老贡院 8 号)
经 销:各地新华书店
印 刷:南昌市印刷十二厂
开 本:850×1168 1/32
印 张:9.25
字 数:210 千
版 次:1994 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
印 数:1—2000
定 价:12.00 元
书 号:ISBN—5392—2056—2/G·2001

邮政编码:330003

(赣教版图书凡属印刷、装订错误请随时向承印厂调换)

序

刘兆吉

除去那些泥古不化,在学术上鼠目寸光并有严重偏见的人,都会承认中国是世界文化重要策源地之一。在中国丰富的文化宝库中,也蕴藏着光辉灿烂的心理学思想。只因为过去无人发掘整理,致瑰宝蒙尘,鲜为人知。竟然在洋人著的世界范围的心理学史著作中,成为空白,好像中国人是没有心理学思想的民族,这是中国人的奇耻大辱。

近 50 年来,我国有少数心理学家,开始注意中国心理学史的探索,也有零星的文章问世。但是系统的全面深入的研究还是八十年代开始的,目前出版的有燕国材的四卷关于中国古代心理思想研究的专著,有在国家教委领导下以潘菽、高觉敷为首组织起来编写的《中国古代心理学思想研究》、《中国心理学史》、《中国心理学史资料选编》,还有几本大型工具书,如《中国大百科全书·心理学》、《心理学大词典》等。在集体建设中国心理学史工作中,杨鑫辉教授始终为主要骨干之一,以后又独自作出新贡献。

杨鑫辉教授承担了教学、培养研究生、国内外讲学和教育系主任等繁重的任务,但他没有一天放松他所热爱的中国心理学史的研究。除不断在报刊上发表论文外,于 1990 年出版一本颇受读者称道的专著《中国心理学史研究》(江西高校出版社 1990 年出版)。时过仅五年,他又独自完成了新著《中国心理学思想史》,其治学的勤奋、攻坚的毅力、创新的精神,令人敬佩。

《中国心理学思想史》是一本独出心裁的心理学史专著。它有

以下几方面的特色：

首先是体例的创新。第一、二章，开宗明义，总论了全书要旨。第二部分，即第三、四、五、六章，论述心理的实质、心理实验与测验的起源、普通心理学思想和应用心理学思想。第三部分即第七章为心理学史研究的现状和瞻望。

从全书的内容分析，有些是其他中国心理学史著作中虽已涉及而欠翔实的，有些是新的发现、新的观点，可以看出作者在学术上的求真务实精神，重视独立思考，反对随波逐流。例如第二章心理学发展脉络五个特点的概括；第三章关于心理实质五个范畴的提出；第四章心理实验与测验起源均颇具匠心。此外如社会化与个性问题，不乏追根穷源和新发现的中国古代心理学思想史料。又以现代科学心理学思想方法加以整理、分析、归类，取其精华，去其糟粕，达到了学古不泥古，古为今用，这是研究各门学术史的真谛。如果今人由学古而泥古，不能自拔，成了古人的俘虏。“尽信《书》不如无《书》”是有相当道理的，这话原出《孟子》，《诗》《书》《礼》《易》《乐》《春秋》，是儒家崇敬的经典，两千多年前最忠诚的大儒孟轲就大胆的怀疑《书经》，不可尽信，原因是有不实之处，后来的学者，思想更解放，不可尽信的不只是《书经》，所有古人今人的著作，都要深入分析，是精华即应继承，发扬光大，这就是传统优秀文化的根源。发掘古代心理学思想宝藏的目的，就是为了提炼其中对弘扬中华民族文化，增强民族自豪感，有利于社会主义精神文明建设的内容。这是作者坚信不疑的治史观点。古代留下来的各种化石是可贵的，而今人的“化石脑袋”与活死人的脑袋一样无用。

此外，杨鑫辉教授深知人类文化历史，从时间上是割不断的，所以今人也知古代的历史；从地域分析，中外文化的交流就像五大洋的滚滚波涛，也是难以隔绝的，中国古代的四大发明，不是也传到了外国么！近现代外国心理科学传入中国，这也是很自然的事，互相学习，取长补短是好事。心理科学，在研究方法，特别在实验、

测量、心理的生理基础方面,西洋心理学家先走了一步,我们可以借鉴。对此,有利于深入探索鉴别我国古代的心理学思想。保守封闭的国粹主义也是不可取的。问题在于学洋的态度,学洋则可,崇洋则不可。学洋是为了为我所用,即“洋为中用”,学人之长,补己之短。崇洋则陷于盲目性,成了假洋鬼子就“数典忘祖”了。崇洋常常与媚外相联系,丧失民族自信心、自豪感。研究中国心理学思想史,和其他历史一样,最主要的就是弘扬祖国文化,增强民族自尊心、自豪感,有利于进行爱国主义教育,这是精神文明建设的主要支柱。

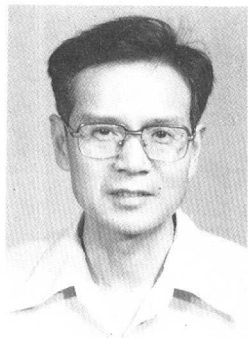
关于古为今用,洋为中用,作者深有体会,全书也充分贯彻了这一原则。

这本著作另一特点,无论在心理学的基本理论方面,还是应用心理学方面,涉及面广,但重点突出,不乏新内容、新观点。作者著作多,又博览群书,知道关于历史著作,在文字上往往平铺直叙,枯燥难懂,索然无味。所以他在文字的生动性和结构的新颖性方面狠下工夫。注意加强著作的趣味性、可读性。

第七章概括的论述了中国心理学史研究的历史。包括过去、现状和前瞻,期望有更多的同行继续深入研究。因为中国古代心理学思想埋藏在两千多年的文化积淀中,而且混杂在哲学、文学、史学和许多杂学家的学说中,不但需要层层深挖,而且还需要精心分辨。这样浩大的学术工程,不是少数人,短时间能完成的。杨鑫辉教授除自身奋力挖掘外,还大声疾呼,号召群策群力,使中国心理学思想史的内容更丰富,结构更完善,为既古老又年轻的心理科学作出新贡献。

总之,《中国心理学思想史》是当前中国心理学史著作中又一颗璀璨的明珠,是本好书。我爱读,我也愿意推荐给同行们和广大读者。是为序。

1994年3月12日于西南师大教育系



作者简介

杨鑫辉，1935年7月生，汉族，江西萍乡人，江西师范大学心理学教授，南京师范大学客座教授，研究生导师。主攻中国心理学史，是该学科的主要开拓者之一；还首倡重建现代心理技术学新体系和提出现代大教育观理论构想。专著、主编、合著有《中国心理学史研究》、《中国心理学史》等16部，论文有《中国心理学史研究刍议》、《个体心理社会化思想溯源》、《心理科学应当面向社会生活》等近90篇。1988年授予国家级突出贡献专家称号，1989年授予全国优秀教师称号，1991年获国务院颁发的享受政府特殊津贴证书。

中国科学院心理研究所

光辉同志：

你想从另一个角度写一本中国心理学史。这是一种雄心壮志，可敬可佩。所得来的纲要也大体可以，但在写作过程中会发现要有所修改以至较大的修改。这是一项很艰巨而费时的工作，估计要做大量研究工作。因此，可以不必和出版社订出版之约，以免造成赶时间的累。写好，就不愁没有地方出版。在我还可以建议两点。一是要严格区分心理学思想和心理思想的差别。二是要注意避免牵强之谈。例如孔子的“因材施教”是一种光辉的教育思想，还不是教育心理学思想，但他这种教学方法必然有心理学的依据，那就是人的个性差别。所以依据孔子的“因材施教”可以断言孔子已了解人的个性差别这个心理学问题。

预计完成你这项写作研究计划要花四五年时间。但写出来了，也就是一项大的学术成就。预祝成功！

顺颂

双安。

潘菽

87.10.15.

著名心理学家、学部委员潘菽支持作者写作本书的信。

南京师范大学

金辉同志，

来函收悉。中心史会议纪要已由刘恩久同志分寄有关院校，想不日可以到达。您定于下学期来此，共商中心史编写工作如何进行，钱于回校后即已向院系行政当局汇报，经一致表示欢迎。南师致江师的公函，谅已寄出。尚未寄出，当即催速照办。关于旅差费，两心史尚有余额可以动用，望予以为念。我因杂务较忙，穷于应付，而中心史修养底子又很薄，故热盼兄来相助。五月间五人碰头会仍照原议在南京举行。西安拟留待第二次会议时，照作初稿讨论会址地点，不知兄与马、燕二兄能同意否。马处另由恩久同志去函协商。先此驰复，即祝
新年多福！

高觉敷

1983年一月二十日

著名心理学家高觉敷教授邀作者去南京起草
《中国心理学史》教材编写大纲的信。

北京師範大學

Beijing Normal University

BEIJING, CHINA

鑫 鑒： 您好！

前函及大書均早收到。因長期腦疾未能及時致謝，乞諒！

您在中國心理學史方面，作開創性的工作，是非常可貴的。您和其他同志一起為建立中國心理學史，築路起樓，既意開拓，對條例已獲成的成就，該表示衷心的敬佩。

不盡，敬以

敬祝！

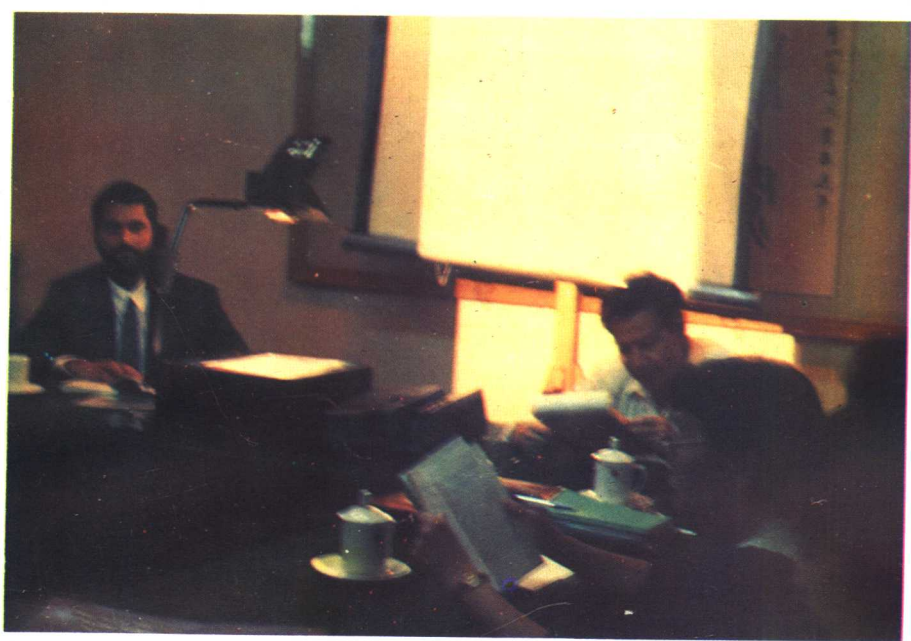
朱智賢 91.3.4

著名心理學家朱智賢教授逝世前數小時給作者的遺筆。

一九八三年夏，原教育部在庐山举行《中国心理学史》编写大纲讨论会，原江西省柳斌副省长（现国家教委副主任）看望专家（柳斌前排左一，作者二排左二）。



一九九一年十二月六日，作者与著名心理学家高觉敷教授在其书斋亲交谈。



一九九二年八月二十六日，作者在第二届亚非心理学大会上报告学术论文（后中者）。



一九八七年四月，作者在加拿大西安大略大学给教授们作中国心理学史讲学情景。

学留影（作者左三）。

一九八七年四月作者应邀赴加拿大西安大略大



西南师大普通心理学专业
1990届硕士研究生论文答辩会



一九九〇年六月，作者赴西南师大主持研究生答辩会（作者右三）。

目 录

序

第一章 对象、意义与方法论	(1)
第一节 中国心理学思想史的对象	(4)
第二节 中国心理学思想史的意义	(12)
第三节 中国心理学思想史的方法论	(18)
第二章 心理学思想发展脉络	(31)
第一节 唯物论与唯心论心理学思想的对立	(32)
第二节 儒墨道法释的对立与融合	(37)
第三节 哲理说与生物本体说的结合	(44)
第四节 普通心理与应用心理思想的并行	(50)
第五节 传统思想与外来文化的结合	(56)
第三章 心理实质探索	(63)
第一节 先秦的人性说	(64)
第二节 汉晋的形神说	(72)
第三节 隋唐的佛性说	(80)
第四节 宋明的性理说	(86)
第五节 清代的脑髓说	(97)
第四章 心理实验与测验追源	(105)
第一节 古代心理实验的萌芽	(107)
第二节 古代心理测验思想	(115)
第五章 普通心理学思想	(129)

第一节	知虑心理思想·····	(129)
第二节	志意心理思想·····	(146)
第三节	情欲心理思想·····	(156)
第四节	智能心理思想·····	(171)
第五节	释梦心理思想·····	(178)
第六章	应用心理学思想·····	(186)
第一节	社会心理学思想·····	(187)
第二节	教育心理学思想·····	(208)
第三节	文艺心理学思想·····	(221)
第四节	医学心理学思想·····	(231)
第五节	军事心理学思想·····	(244)
第六节	运动心理学思想·····	(254)
第七章	学史、现状与前瞻·····	(262)
第一节	中国心理学史研究的历史·····	(262)
第二节	中国心理学史研究的现状·····	(267)
第三节	中国心理学史研究的前瞻·····	(274)

后记

History of Chinese Psychological Thought

Yang Xinhui

Contents

Preface

1 Object, Significance and Methodology	1
Object of history of Chinese psychological thought	4
Significance of history of Chinese psychological thought	12
Methodology of history of Chinese psychological thought	18
 2 Thread of Thought of Development	 31
Antagonistic relation between idealism and materialism	32
Conflict and fusion: Confucianists, Monhists, Taoists, Legalists and Buddhists	37
Combination: philosophic theory and ontology of organisms	44
Simutaneous development of general and applied psychological thought	50
Link between traditional thought and foreign culture	56

3 Seeking for psychological Essence	63
Theory on human nature	
in Early Qin Dynasty	64
Theory on spirit and form	
in Han and Jin Dynasties	72
Theory of Buddhism on human nature	
in Sui and Tang Dynasties	80
Theory of philosophy on human nature	
in Song and Ming Dynasties	86
Theory on human brain	
in Qing Dynasty	97
 4 Origin of Psychological Experiment and Test	 105
Rudiment of ancient psychological	
experiment	107
Thought of ancient psychological	
test	115
 5 Thought of General Psychology	 129
Psychological thought of perception	
and thinking	129
Psychological thought of will	
and motive	146
Psychological thought of affections	
and desires	156
Psychological thought of intelligence	
and ability	171
Psychological thought of	