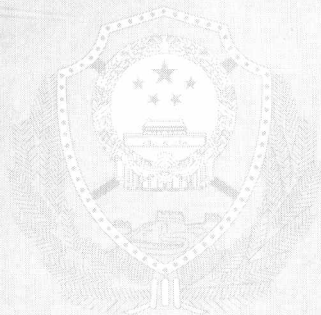


师德师风论文集

赵翔 / 主编



贵州教育出版社



校旗、校训、敬礼



警姿威武 气势昂扬



赵翔院长陪同教育部周济部长、刘鸿庥副省长视察学院



赵翔院长陪同省委常委、省政法委书记、省公安厅厅长崔亚东考察我院师资队伍建设工作



依依难舍母校情



赵翔院长参与学生爱国主义教育活动



师德师风研讨会



吻别校旗



分管教学和学生工作的院领导参加“院长与学生面对面”活动



回到母校：邹永同学英雄事迹报告会



喻莉娟教授在辅导学生



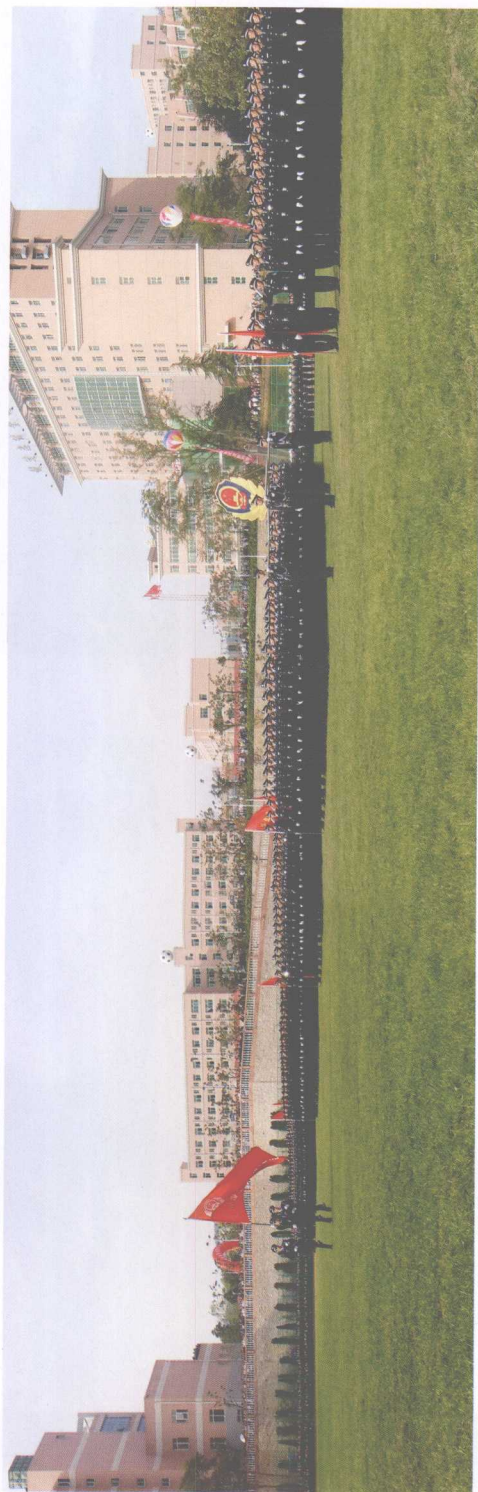
陈禄仕教授在给学生上法医课



新警培训：踏上从警路



苦练擒敌本领



根据公安部大练兵要求，学院举行大练兵阅兵式

编辑委员会

主 编 赵 翔

副主编 王高峰

编委会成员	刘 鹏	申元初	黄守华	陈宝湘
	许林飞	郝一民	周马利	王志鸣
	郝唯茂	喻莉娟	赵 寅	袁 瑛
	彭剑鸣	刘贵萍	曾庆华	陈 萍
	许兴荣	李国林	廖梅伶	

序

21 世纪,以高新技术为核心的知识经济将占主导地位,国家的综合国力和国际竞争能力将越来越取决于教育发展、国民素质、科学技术和知识创新的水平。其中,教育将始终处于优先发展的战略地位。公安司法教育是我国教育事业的重要组成部分,建设社会主义法治国家的战略目标要求我们提高公安司法队伍的法律素养和执法水平;要求我们公安司法院校培养出成千上万的合格的公安司法人才。这一战略目标必须通过大力发展现代化的公安司法教育事业才能实现。全国第二十次公安工作会议进一步强调了公安教育工作对于公安队伍建设的重要性,给我们指明了“知识育警”、“科教强警”的公安教育改革的基本方向。向教育要素质,向科技要质量,体现了强警必强校,强校必强师的战略思想,给公安院校师资队伍建设指明了努力的方向。师德师风建设是师资队伍建设的环节。教师的品质直接影响到每一个学生的成长,关系到国家的前途命运和民族的未来。热爱、精通教学工作与热爱学生是教师的最重要的品质。2007 年 2 月 7 日,省委常委、政法委书记、公安厅党委书记、厅长崔亚东同志到学院视察指导工作时,提出了要继续狠抓学院教师队伍建设,培养高素质教师队伍的要求。希望我院的广大教职员工按照崔厅长的指示精神,树立从事公安司法教育工作的光荣感、使命感、责任感,牢记“忠诚、严格、求实、勤奋”的校训,大力弘扬新时期雷锋、任长霞精神,积极营造全员育人、全方位育人、全过程育人的“三全”育人环境,铸造忠诚警魂,铸造忠诚校魂,培养忠诚卫士。真正做到为人师表、身体力行、品教兼优,努力践行“三个代表”的重要思想,在公安司法教育工作中,始终代表公安司法先进文化前进的方向。

我院“师德师风”研讨会的召开以及“师德师风”论文集的编撰,是贯彻全国第二十次公安工作会议关于公安教育改革的一项重要举措。普遍地、深入地、持续地开展“师德师风”建设,将为提高我院教育质量,构建和谐校园,加速培养公安司法忠诚卫士做出重要的贡献。谨以此文祝贺“师德师风”研讨会的召开暨论文集的出版。

贵州省公安厅党委委员、副厅长
贵州警官职业学院党委书记、院长

赵翔

2007 年 3 月 10 日

• 1 •

编 者 的 话

《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》中指出：“构建现代化国民教育体系和终身教育体系，建设学习型社会，全面推进素质教育，增强国民的就业能力、创新能力、创业能力，努力把人口压力转变为人力资源优势。推进教育创新，优化教育结构，改革培养模式，提高教育质量，形成同经济社会发展要求相适应的教育体制。”这是我们深化教育体制改革必须遵循的重要指导方针。全国第二十次公安工作会议强调了公安教育工作对于公安队伍建设的重要性，公安教育改革的基本方向是科教强警的必然要求，这一必然要求体现了向教育要素质、向科技要质量；体现了强警必强校，强校必强师的战略思想。提高教育质量，加速培养后备力量，给公安院校师资队伍建设指明了努力的方向，我院党委紧紧抓住“提高教育质量，加速培养后备力量”的主旋律，非常重视加强教师队伍建设的工作。无论在中青年骨干教师的培养，高学历人才的引进，各专业学科教师的合理配置，教师的选调、客座教授、客座教师的聘请等等方面都体现了强校必强师的要求，并制定了一系列的师资管理规定，把激励竞争机制和奖惩制度引入了师资队伍的建设。我院党委对于优质的教育取决于优秀的教师；优秀的教师取决于科学的管理，取决于党性和职业道德教育；提高教育质量取决于教师队伍对党的教育事业的无限忠诚和为党的教育事业鞠躬尽瘁有着非常深刻的认识，并将加强师资队伍建设，提高教育质量的工作放在各项工作的首位常抓不懈。为了使我院的广大教师在新的历史时期增强使命感、荣誉感，为全面地提高我院的教育质量以加速培养后备力量做出新的贡献，我院于2004年10月举办了师德师风研讨会。研讨会的召开，对于贯彻落实中共中央深化教育体制改革，全国第二十次公安工作会议公安教育改革的精神起到了积极的推动作用，是加强我院师资队伍建设的又一次重大举措；使广大教师对于教书育人的神圣使命有了全方位的正确认识。广大教师纷纷向组织表示，一定要全身心地投入到党的公安司法教育事业中去，为党的事业，为民族的伟大复兴贡献自己的力量。我院师德师风研讨会的召开取得了圆满的成功，达到了预期的目的，即加强了师资队伍建设，提高了教育质量，广大教师爱岗敬业的精神得到了加强。

本论文集是我院 2000 年组建以来重视教师职业道德教育、加强师资队伍建设和绽出的一朵奇葩,共收集了 79 篇论文,编纂此论文集得到了广大教师的热情支持与友好合作,在此一并感谢!虽然编著者已尽了最大努力,书中难免存在不完善甚至错谬之处,恳请同行和读者批评、指正。

贵州警官职业学院
“师德师风论文集”编委会
2007 年 3 月 10 日

目 录

设计教学——师德独特的创造性要求	喻莉娟(1)
师德建设途径初探	郝唯茂(6)
浅谈公安政法院校教师师德的主要内涵	刘汝宽(10)
警官院校师德师风建设之我见	陈 炜(17)
关于加强公安院校师德师风建设的几点思考	郝元平(20)
重视教师职业道德教育 加强师资队伍建设	李国林(23)
师德师风建设 重在以人为本	胡应翀(29)
新时期师德建设的理论探讨	冯大荣(32)
公安院校师德师风建设之我见	刘厚洪(36)
对新形势下加强师风师德教育的一点认识	张 抒(39)
浅谈人民教师职业道德素质建设	赵素云 马家瑜(41)
警察学院师德建设之我见	张丽园(44)
师德,师魂也——论加强师德师风建设的学习	唐 勇(48)
试论公安院校师德师风建设	杨建勇(53)
浅谈师德建设与教师素质	翟鲁平(56)
师德师风建设探寻	刘 视(59)
关于加强我院师德建设的一些思考	胡光远(63)
浅谈公安院校教师的角色定位与师德建设	袁 瑛(69)
加强师德建设 培养社会需要的人才	王春燕(74)
高校师德建设刍议	刘锦涛(78)
加强师德建设 重铸学院辉煌	杨 勇(83)
加强师德师风建设	牟 展(86)
试论新时期条件下的师德创新建设	蒋 敏(89)
浅谈新形势下的教师职业道德素质建设	陈 艳(92)
论新时期师德建设的方法	晁 新(94)
对新形势下警察院校师德师风建设的思考	王 柳(98)

为人师表——师德师风建设的重中之重·····	王 燕(102)
浅谈大学青年教师的师德师风建设·····	余 频(104)
浅谈加强师德师风建设·····	黄中英(107)
浅谈师德师风建设的实践途径·····	徐宏斌(110)
关于师德师风的一点思考·····	孟 舒(113)
切实加强青年教师的思想道德教育·····	王志鸣(115)
大学教师的“道”与“德”·····	何 安(118)
师道激情·····	王占洲(122)
教师职业道德之良心范畴简析·····	马家瑜 赵素云(124)
为师之道,育人为本	
——浅析师德师风及如何提高师资力量·····	范宏亮(127)
以身作则,为人师表	
——试论教师的职业道德修养·····	章 曦(132)
浅论中国传统师德对当代师德构建的启示·····	谢飞云(137)
师德——教师素质的核心·····	唐 烜(141)
教师道德素质与素质教育·····	刘莉萍(144)
试论高校教师的师德素质·····	龙红兵(148)
加强师德修养 提高教师形象 ·····	李 剑 张德英(151)
我所认为的师德师风·····	程桂萍(156)
教师职业道德的最低要求谈·····	陈国勋(159)
浅谈怎样建立良好的师生关系·····	艾 虎(161)
师德是教师的灵魂,师爱则是师德的灵魂 ·····	熊 莉(164)
漫谈“师风”·····	张照嵩(167)
“师德”是教师队伍建设的核心·····	卢 勇(169)
论教师的职业道德·····	范大裕(174)
师德,师魂 ·····	陶文涛(177)
师德是人民教师之魂·····	蔡建华(180)
论新时期教师职业应具备的素养·····	陈德寿(183)
师德——教师素质的核心·····	宋 丹(186)
教师要具有良好的师风师德·····	段祥富(191)
教师是人类灵魂的工程师——论师德师风·····	洪 桦(194)
德,师之魂也 ·····	陈 颐(197)
师德师风初探·····	郑少国(200)
师德师风之我见·····	陈 劲(203)
师德是人民教师之师魂·····	谢 华(206)

论师德	吴桂梅(210)
以德服人,以理教人,培养有为之人	
——从教育的根本任务看师德的重要性	石晓玲(214)
怎样在师德中体现自我价值	丁 洁(218)
职业教育中的理论课课堂教学问题	
——兼论教师师德问题	薛春波(221)
从师德师风谈课堂教学语言艺术	田 璞(223)
略论警察学院教师的敬业精神	李 平(225)
公安院校教师的师德及在课堂教学中的魅力	廖志红(229)
浅谈教师师德的体现途径	谢勤芬(233)
先塑己 再树人	张 艳(237)
教师个体崇高人格的力量	陈俊梅(241)
浅议建立高校管理人员职业道德规范	李 霞(244)
抓队伍建设 树文明校风	丁 剑(247)
浅谈高校保卫人员的师德师风建设	赵福明(252)
浅谈教师对学生的影响	胡志宏(256)
师德建设中的爱岗与爱生	韦苏玲(259)
浅谈学生管理干部工作特点对师德的要求	甘 宇(263)
浅谈教职员工在学校养成教育中的重要作用	王亚萍(266)
选准突破口,坚持改革和创新	
——谈谈学生管理工作者的师德建设	回登明(272)
行师德,建立良好的师生关系	李 义(277)
职业道德在高职学生教育与管理中的体现	周文中(280)

设计教学

——师德独特的创造性要求

喻莉娟

师德,是教师在从事教育教学等职业生活中形成的比较稳定的道德观念、行为规范和道德品质的总和。它是调节教师与学生、教师与教师、教师与社会之间关系的行为规范和准则,同时,也是一定社会对教师职业行为的总体道德要求。师德的构成比其他职业道德的要求更高,更具特殊性,如它的阶级性、奉献性、崇高性、典范性、深远性、创造性等。本文拟从它的创造性谈谈自己的认识和体会。

首先,教育劳动对象的差异性,决定了教师在教育活动中要有不同于其他行业的创造性道德意识。教师的劳动对象是一个个具有不同个性的活生生的青少年,每个学生都有自己完全不同于他人的心理活动、爱好、兴趣和习惯。他们不会像人对物的劳动对象那样消极、被动地“接受”教师的“劳动加工”,而是主动地、有选择地接受自己喜欢的、能适应的东西,抛弃自己厌弃的东西。而每个学生自身喜欢的、适应的东西可能是千差万别的。这就要求教师在教学活动中要发展学生的个性,要根据每个学生不同的特点进行创造性的劳动,以引导不同的学生在自己喜爱的学习空间中发展、成材。

其次,教师在教育方式、方法上存在着多种多样的创新型可能和要求。一方面,由于教师劳动的对象是人不是物,这就决定了教育方式、方法上的灵活性和多样性,从而使教师有了创造、创新的前提;另一方面,社会的进步、发展又要求教师具备培养创新型思维人才的能力素质,从而使教师自身有了创造、创新的环境和要求。而且,教育教学虽然有自身特有的规律,但同时教育教学又是一门艺术,它需要不断的创造和创新。

根据教师职业独特的创造性的特点分析,我们再从联合国教科文组织国际教育发展委员会编著的《学会生存》,联合国教科文组织国际21世纪教育委员会编著的《教育——财富蕴藏其中》两部著作中的论述,可以知道,在教育理念和教育政策上确立的对教师职业独特的创造性要求,是“发展学生的个性”。这一点