

科/学/发/展/观/大/学/堂



科学发展观 学习读本

(青年及大学生版)

●●● 本书编写组 编

A Reader on Scientific Outlook
on Development
(for Youth & College Students)

党建读物出版社

科/学/发/展/观/大/学/堂

科学发展观 学习读本

(青 年 及 大 学 生 版)

●●● 本书编写组 编

A Reader on Scientific Outlook
on Development
(for Youth & College Students)

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观学习读本:青年及大学生版/《科学发展观学习读本》编写组编. —北京:党建读物出版社, 2008. 6

ISBN 978-7-80098-963-6

I. 科… II. 科… III. 社会发展—中国—青年读物
IV. D668—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 040398 号

科学发展观学习读本

KEXUE FAZHANGUAN XUEXI DUBEN

(青年及大学生版)

本书编写组 编

责任编辑:晨 曦 封面设计:盛世华光

党建读物出版社出版发行

(北京市宣武区南横东街 6 号 邮编:100052 电话:010—58305795)

新华书店经销 保定市 中画美凯印刷有限公司印刷

787 毫米×1092 毫米 16 开本 17.75 印张 233 千字

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—11000

ISBN 978-7-80098-963-6/D·837 定价:29.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010—58305909)

《科学发展观学习读本》（青年及大学生版）

编审指导委员会

特邀顾问：陈至立 陈昌智 陈宗兴

顾问：（按姓氏笔画为序）

于信汇	马文普	马怀德	尹伟伦	厉以宁
白春礼	刘 鹏	纪明葵	许智宏	杨传堂
赵宗鼎	胡正荣	胡乃武	郭庚茂	林毅夫
徐颂陶	温卡华	曾建徽	谢和平	樊 纲
瞿振元				

主任：李君如

常务副主任：任玉岭

副主任：舒惠国 李而亮 安国启

主编：尔肯江·吐拉洪

副主编：李而亮 安国启 姚 军 郝向宏 王向明
夏鲁惠

青年及大学生实践科学发展观课题

课题主持人：于 今

序 言

全国人大常委会副委员长 陈至立

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实际,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求提出来的,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我们党和国家在新的发展阶段必须支持和贯彻的重大战略思想。

青年和大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来,是中国特色社会主义事业的建设者和接班人。全面建设小康社会,构建社会主义和谐社会,实现中华民族的伟大复兴,需要千千万万具有坚定信念和良好品德、掌握丰富的知识和扎实的本领,与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗的优秀人才。在广大青年和大学生中宣传科学发展观,使他们深刻认识中国特色社会主义道路,学会用科学发展观指导自己的工作和学习,正确认识我国经济社会发展趋势和规律,对帮助广大青年和大学生健康成长、对我们伟大的社会主义事业具有重要的意义。

由党建读物出版社出版的《科学发展观学习读本》(青年及大学生版),不仅系统收录了中央领导同志关于科学发展观的重要讲话,还依据青年和大学学生的学习特点,用生动活泼的语言深刻阐述了科学发展观的科学内涵、精神实质和基本要求,深入浅出地论述了什么是科学发展,为什么要科学发展,以及如何科学发展等内容。文中通过经典案例、泛读地带、相关链接和图片,便于读者掌握所学内容,引导读者深入思考。针对青年和大学生的德智体美全面发展、树立社会主义荣辱观、科学思维方式养成、学会学习、科学消费意识和创新

意识、网络对青年及大学生的影响、就业与择业等方面,书中结合科学发展观提出了许多可操作性的建议,对广大青年的成长和全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质,增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性具有很大的帮助作用。

本书较好地把握了中央宣传、贯彻科学发展观的精神,是一本适合青年和大学生们的科学发展观普及读物。

2008年5月4日

前 言

“世界是你们的,也是我们的,但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好像早晨八九点钟的太阳,希望寄托在你们身上。”这是1957年毛泽东同志在访问苏联期间亲切会见我国驻苏留学生时发表的一段谈话。它深切地表达了我们党对青年一代的真诚关怀、寄托了我们党对青年一代的殷切期望,极大地鼓舞了广大青年特别是青年知识分子奋发图强,报效祖国的雄心壮志。历史的经验证明,谁掌握了青年,谁就掌握了未来。

进入新世纪,中国人民在中国共产党的领导下正昂首阔步地前进在中国特色社会主义道路上。广大青年是祖国的未来,民族的希望,是中国特色社会主义事业的建设者和接班人,担负着实现中华民族伟大复兴的历史重任。用中国特色社会主义理论体系教育和武装广大青年和大学生,是推进中国特色社会主义不断发展的必然要求。

科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,并被正式写入党的十七大审议通过的《中国共产党章程(修正案)》。新修订的党章对科学发展观的历史地位作了如下表述:科学发展观,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

科学发展观的提出,有着深刻的社会历史根源。它是我们党站在新的历史起点上,立足于社会主义初级阶段这个最大的实际,面对我国全面参与经济全球化的新机遇新挑战,面对工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势新任务,面对我国发展面临

的新课题新矛盾,科学分析当代中国发展的阶段性特征总结出的科学结论。它反映了我们党对“实现什么样的发展”、“怎样发展”等一系列重大问题在根本观点上的新认识,反映了当今世界经济政治文化发展的新情况,反映了我国经济社会发展进入关键时期的新要求,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。

科学发展观,第一要义是发展,必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务;核心是以人为本,要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点;基本要求是全面协调可持续,要按照中国特色社会主义事业“四位一体”的总体布局,促进现代化建设各个环节协调发展;根本方法是统筹兼顾,要统筹中国特色社会主义事业中的重大关系,既要总揽全局、统筹规划,又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题,着力推进、重点突破。

自觉学习和贯彻科学发展观,是广大青年及大学生健康成长的客观需要。青年及大学生自身能否自觉地学习和运用科学发展观来指导学习、生活和工作,直接关系到青年一代能否全面健康的发展。同时,青年及大学生对科学发展观的理解和掌握程度,也直接影响着作为重大战略思想的科学发展观在未来的贯彻和落实情况。为了帮助广大青年和大学生朋友更好地学习十七大关于科学发展观的最新论述,我们组织编写了本书。

本书秉承“贴近实际、贴近生活、贴近青年及大学生”的“三贴近”原则,在写法上努力适应青年及大学生接受能力和分析能力强、思维比较活跃的特点,不仅用生动活泼的语言深刻分析了科学发展观的科学内涵、精神实质和基本要求,而且着重阐述了青年及大学生如何树立和落实科学发展观等问题,并有针对性地提出了若干可操作的建议。比如要学会学习、学会生活、注重养成科学思维方式、树立科学消费意识和创新意识等。全文观点鲜明、语言生动,具有强烈的时代气息和文字感染力,符合青年及大学生的阅读特点。

我们深信,在科学发展观这一重大战略思想的指导下,广大青年和大学生朋友一定能够成为理想远大、信念坚定的新一代,品德高尚、意志顽强的新一代,视野开阔、知识丰富的新一代,开拓进取、艰苦创业的新一代,让青春在建设中国特色社会主义的伟大事业中焕发出更加绚丽的光彩。



目录/Contents

序言	全国人大常委会副委员长 陈至立(1)
前言	(3)

上 篇

在北京大学师生代表座谈会上的讲话 (2008年5月3日)	胡锦涛(3)
在国家科学技术奖励大会上的讲话 (2008年1月8日)	温家宝(7)
李长春代表中共中央向中国共青团十六大作祝词时表示 希望当代中国青年肩负起时代重任	(9)

习近平在会见第十六次全国高校党建工作会议代表时 强调 认真学习深入贯彻党的十七大精神 以改革创新精神 推进高校党的建设	(12)
在全国大学生学习党的十七大精神座谈会暨首期中国 大学生骨干培养学校结业式上的讲话 (2007 年 11 月 26 日)	王兆国 (14)
认真落实十六届六中全会精神 扎实推进和谐校园建设 (2006 年 12 月 26 日)	刘云山 (19)
李源潮同中央党校中青年干部培训班学员座谈时强调 中青年干部要努力做实践科学发展观的表率	(26)
徐才厚会见军队出席共青团十六大代表时指出 争做无愧于新时代的高素质青年军人	(28)
陈至立任教育部直属高校工作咨询委员会第十七次 全体会议上强调 坚持用科学发展观统领高等教育工作全局 加强管理 提高质量 办出特色	(30)
成思危在“百万首都大学生同上一堂课”活动中强调 实现中华民族伟大创新 做既有头脑又有躯干的国家	(32)

高举中国特色社会主义伟大旗帜 推进我国教育事业
科学发展

——在教育系统学习贯彻党的十七大精神座谈会上的
讲话

(2007 年 10 月 24 日)

..... 周 济 (34)

深入学习党的理论创新成果 努力成长为坚定的青年
马克思主义者

——胡春华同志在全国大学生“学习科学发展观，
共建和谐社会”汇报交流会上的讲话

(2007 年 5 月 15 日)

..... (42)

陆昊在共青团十六大开幕式上代表共青团十五届中央
委员会作报告时强调

深入贯彻落实科学发展观 团结带领广大团员青年
为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗

..... (49)

杨岳在共青团第十六次全国代表大会参加联组、小组
讨论时指出

牢牢把握根本要求 切实履行根本职责 着力夯实
基层基础

..... (53)

如何培养有创新精神的人

——钱伟长教授谈教育创新

..... (55)

下 篇

第一单元 科学发展观的提出及内涵 (65)

一、发展、发展观与可持续发展 (65)

二、科学发展观的提出	(71)
三、科学发展观的内涵	(74)
四、科学发展观的思想基础	(79)
五、科学发展观的实践基础	(82)
六、科学发展观的历史意义	(88)
本单元思考题	(92)
第二单元 发展是科学发展观的第一要义	(94)
一、发展是硬道理	(94)
二、发展是社会主义初级阶段的客观要求	(98)
三、发展是体现社会主义制度优越性的本质要求	(101)
四、中国特色社会主义建设的几个历史阶段及其特点	(102)
五、用发展的办法解决前进中的问题	(105)
六、发展必须是科学的发展	(107)
七、发展是在改革开放条件下的发展	(110)
八、实施科教兴国战略	(115)
九、努力实现全面建设小康社会的战略目标	(121)
本单元思考题	(127)
第三单元 以人为本是科学发展观的核心	(128)
一、以人为本的科学内涵	(128)
二、全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨	(131)
三、以人为本体现立党为公、执政为民的本质要求	(136)
四、怎样做到以人为本	(140)
五、以人为本与青年和大学生的健康成长	(144)
本单元思考题	(152)
第四单元 科学发展观的基本要求和根本方法	(154)
一、全面、协调、可持续是基本要求	(154)
二、统筹兼顾是根本方法	(157)
三、经济建设、政治建设、文化建设、社会建设是 一个整体	(160)

四、统筹城乡发展	(163)
五、统筹区域发展	(165)
六、统筹经济社会发展	(167)
七、统筹人与自然和谐发展	(170)
八、统筹国内发展和对外开放	(172)
九、统筹各种关系,充分调动各方面积极性	(175)
本单元思考题	(179)
第五单元 牢固树立和落实科学发展观	(181)
一、坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线	(181)
二、走新型工业化道路,实现经济发展方式的根本 转变	(185)
三、构建社会主义和谐社会	(188)
四、增强自主创新能力,建设创新型国家	(191)
五、推进社会主义新农村建设	(196)
六、加快生态文明建设	(201)
七、繁荣社会主义文化,提高国家文化软实力	(204)
八、以社会主义核心价值体系引领和谐文化建设	(210)
本单元思考题	(215)
第六单元 科学发展观对青年及大学生成长的指导	
意义	(217)
一、了解国情,努力做中国特色社会主义建设者和 接班人	(218)
二、坚持德智体美全面发展	(221)
三、树立社会主义荣辱观	(224)
四、注重养成科学思维方式	(229)
五、学会学习	(232)
六、树立科学消费意识	(237)
七、树立创新意识	(238)

八、正确认识网络对青年及大学生的影响,加强网络	
教育和管理	(242)
九、正确看待就业与择业	(246)
本单元思考题	(256)

附 录

关键词中英文对照	(261)
后记	(269)

上 篇

