

老年心理学

高焕民 柳耀泉 吕 辉 主编



科学出版社

www.sciencep.com

老年心理学

主 编 高焕民 柳耀泉 吕 辉

科 学 出 版 社

北 京

内 容 简 介

本书首先介绍老年心理学的基本概念和心理现象的神经科学基础,以及老年心理学的哲学本质,然后分别介绍了正常心理、异常心理以及心理干预,特别注重临床常见的老年心理问题。

本书为“老年医学”系列图书的重要部分之一,可作为与老龄工作相关人员的教材和参考书,也可供高等院校的学生和研究生读者阅读使用。

图书在版编目(CIP)数据

老年心理学 / 高焕民, 柳耀泉, 吕辉主编. —北京: 科学出版社, 2007
ISBN 978-7-03-019474-9

I. 老… II. ①高…②柳…③吕… III. 老年心理学 IV. B844.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 114455 号

责任编辑: 王 霞 黄 敏 / 责任校对: 李奕莹

责任印制: 刘士平 / 封面设计: 黄 超

版权所有, 违者必究。未经本社许可, 数字图书馆不得使用

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

双青印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2007 年 8 月第 一 版 开本: 787 × 1092 1/16

2007 年 8 月第一次印刷 印张: 27

印数: 1—2 500 字数: 639 000

定价: 88.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换〈明辉〉)

《老年心理学》参编人员

主 编 高焕民 柳耀泉 吕 辉

副主编 徐兆训 相 波 信维亮 梁桂霞
孙 丽

编 者 (按姓氏笔画排序)

王 丽	王 超	王万亭	牛玉娴
牛钰榕	吕 辉	刘晓军	孙 丽
孙悍英	李 敏	宋 强	张晓立
张彩凤	孟丽娜	相 波	信维亮
柳耀泉	袁波龙	郭 鑫	徐兆训
高 霞	高焕民	梁 彦	梁桂霞

前言

不知不觉,人就老了!

人老了,形体渐渐地发生变化,心理也在悄悄地变化,一些颓废的情绪可能悄然而生,甚至成为最大的心理威胁!

人都会老。1950年,全世界60岁以上的老年人约有2亿,1970年达到3亿,2000年则高达6亿!据预测到2020年,老龄人口将达到10亿,而到2050年,全球将有近20亿的老年人!

仔细分析以上数字就会发现,这种老化的速度是逐渐增加的:在1950~1970年的20年内,老年人口增加1亿,而在2000~2020年的20年内,老年人口将增加4亿。在1970~2000年的30年内,老年人口在3亿的基础上翻一番,而在2020~2050年的30年内,世界老年人口将在10亿的基础上再翻一番。老年人口将平均每年增长2.38%,超过总的人口增长的平均速度(同期全球人口将平均每年增长0.87%)。

中国已步入老龄化社会,并且发展速度非常快。在1982年,我国老年人口占总人口的比例是5%,属于成年型,而到1999年就达到了10%,一跃变成老年型。我国人口年龄结构用了18年的时间从成年型转为老年型,完成了发达国家几十年甚至上百年来完成的人口年龄结构的历史性转变。现在,全世界进入老龄化的国家约有70个。和先期进入老龄化的国家相比,中国的老龄化有非常突出的特点,即老年人口的基数大。到2005年底,我国60岁以上的人口已经达到1.44亿,占亚洲老年人口的一半,占全球老年人口的1/5;而且到2020年,要比现在净增1个亿,即达到2.48亿。2020年以后,几乎每10年要净增1亿多,到2051年,将达到4.37亿,占到当时总人口的11%,形势非常严峻(引自2006年12月12日,国务院新闻办发表的《中国老龄事业的发展》白皮书)。

老龄化的确困扰着整个国际社会,但是挑战与机遇并存。世界经济发展和科学技术的进步,为解决老龄化问题提供了新的发展机遇。加强老年心理健康知识的普及,预防老年心理和行为问题,已经成为当前一项十分重要和紧迫的任务。

老年心理学是研究老年期个体的心理特征及其变化规律的发展心理学分支,又称老化心理学,它是新兴的老年学的组成部分。

由于人的心理活动以神经系统和其他系统的功能为基础,并受社会的制约,所以老年心理学涉及生物和社会两方面的内容,研究范围包括老年人的感知觉、学习、记忆、思维等心理过程,以及智能、性格、社会适应等心理特点因年老而引起的变化。

在西方,最早较系统阐述老年心理问题的人是斯坦利·霍尔(Granville Stanley Hall, 1844~1924),他在《衰老》一书中以发展心理学的思想回顾了自己的一生。他反对把老化仅仅看做是人退回早期阶段的一种回归,强调老年人的老化过程存在显著的个别差异。

在中国,有关老年心理学的思想可以追溯到古代。早在春秋战国时期,诸子百家都在调摄情志,以期益寿延年,因此留下了不少论述,如孔子强调“仁者寿”、“智者寿”的思想,提出“三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十而从心所欲不逾矩”的见解。在《道德经》和《庄子》中,明确提出了“无欲”、“无为”的“返朴归真”思想,对中国历代养生学有重要影响。唐代孙思邈的《千金翼方》中有:“人年五十以上,阳气日衰,损与日至,心力渐退,忘前失后,兴居怠惰,计授皆不称心,视听不稳,多退少进,日月不等,万事零落,心无聊赖,健忘嗔怒,情性变异,食欲无妙,寝处不安……”系统地论述了人在年老过程中的记忆、视觉、听觉、味觉以及性格、情绪状态等一系列变化。

中国近代老年心理学的研究工作起步较晚,比较系统地开展这方面工作始于20世纪80年代,并且主要侧重于记忆的老化研究。我国老年心理方面的图书,包括译著,与1亿多中国老年人口的庞大数字相比确实是少之又少。偶尔有关于老年心理学方面的内容,也如同老年是人生最后一段美好的时光一样,仅仅出现在书的末尾章节。在中国心理学界,也有只重视儿童心理发展而忽视老年心理发展的倾向。

然而,衰老是人生的必经之路,人不可能“长生不老”。心理活动的衰退是一个积累的过程。完全不服老、不承认衰老为自然界的规律是不客观的。因此,对于老年人来讲,学点老年心理学知识可以了解老年心理的特点,一旦心理活动出现偏差甚至障碍,可以及时通过自我调节得到纠正,指导自己过好晚年生活,并增强心理健康的信心,有利于增进生活情趣,延缓衰老的过程,进而促进社会和谐。

因此,目前网上最流行的一句话是,“21世纪最有价值的东西,就是拥有一个好心情”。这句朴实的话道出了重视心理状态的大道理。

但是,作为一门新兴的、年轻的学科,老年心理学可供参考的书目不多。因此,本书内容由浅入深,首先介绍老年心理学的基本概念和心理现象的神经科学基础,同时也介绍它的哲学本质,然后分别叙述了正常心理、异常心理以及心理干预,特别注重临床常见的老年心理学问题。

本书作为“老年医学”系列图书的重要组成部分,可作为老龄工作相关人员的教材和重要的参考书,同时面向高校学生和研究生读者。

在编写过程中,青岛市老龄工作委员会、老年学会以及青岛大学医学院第二附属医院的有关领导给予了支持,在此表示感谢。

由于编者水平有限,书中难免存在不足之处,恳请读者批评指正,以利于我们的提高。

编 者

2007年2月

目 录

前言

第一章 老年心理学概述	(1)
第一节 老年心理学的定义及内容	(1)
第二节 老年心理学的发展历史	(2)
第三节 老年心理学的学习方法	(12)
第二章 心理活动的神经科学及相关基础知识	(22)
第一节 心理活动的神经生物学属性	(22)
第二节 心理活动的社会学属性	(27)
第三节 认知过程	(28)
第四节 情绪与情感	(44)
第五节 意志	(53)
第六节 个性	(57)
第三章 老年心理学基础理论	(75)
第一节 行为学习理论	(75)
第二节 精神分析理论	(77)
第三节 认知理论	(81)
第四节 人本主义理论	(83)
第五节 心理生物学理论	(86)
第六节 人性主义理论	(88)
第七节 祖国传统医学的心理学思想	(90)
第四章 心理评估	(92)
第一节 心理评估概述	(92)
第二节 智力评估	(95)
第三节 人格测验	(98)
第四节 临床常用评定量表	(102)
第五章 健康心理概述	(111)
第一节 健康心理概述	(111)
第二节 不同时期人的正常心理	(114)
第三节 老年人的养生之道	(136)
第六章 心理应激	(140)
第一节 心理应激概要	(140)

第二节 生活事件	(143)
第三节 应激反应	(147)
第四节 认知评价	(154)
第五节 应对方式	(156)
第六节 社会支持	(162)
第七节 个性与应激	(165)
第七章 老年期异常心理概述	(168)
第一节 老年期异常心理概述	(168)
第二节 老年期焦虑性障碍	(174)
第三节 老年期抑郁性障碍	(176)
第四节 人格障碍	(181)
第五节 老年期性心理障碍	(184)
第六节 酒精依赖	(189)
第七节 烟草依赖	(193)
第八节 药物依赖	(195)
第九节 贪食症与厌食症	(200)
第八章 心理干预	(202)
第一节 概论	(202)
第二节 精神分析疗法	(210)
第三节 行为治疗	(214)
第四节 认知治疗	(217)
第五节 来访者中心疗法	(222)
第六节 森田疗法	(235)
第七节 暗示和催眠疗法	(242)
第八节 松弛疗法	(247)
第九节 生物反馈疗法	(249)
第十节 支持疗法	(252)
第十一节 集体心理治疗	(254)
第十二节 中医心理治疗简介	(257)
第九章 医学心理咨询	(276)
第一节 心理咨询概述	(276)
第二节 心理咨询模式	(281)
第三节 心理咨询的程序	(293)
第四节 心理咨询的作用机制	(308)
第十章 临床心身问题	(315)
第一节 临床心身问题概论	(315)
第二节 急诊科病人的心理问题	(316)
第三节 内科疾病中的心理问题	(319)

第四节	外科病人的心理问题	(329)
第五节	妇科手术病人的心理问题	(333)
第六节	神经科病人的心理问题	(334)
第七节	眼科病人的心身问题	(339)
第八节	耳鼻咽喉科病人的心理问题	(341)
第九节	口腔科病人的心理问题	(343)
第十节	皮肤科病人的心理问题	(344)
、 第十一节	肿瘤科病人的心理问题	(346)
第十二节	康复科病人的心理问题	(350)
第十一章	老年期特殊心理问题	(354)
第一节	老年性心理与黄昏恋	(354)
第二节	酒精依赖	(357)
第三节	老年烟瘾	(362)
第四节	老年人药物滥用与药物依赖	(370)
第五节	网络成瘾	(384)
第十二章	病人心理与医患关系	(386)
第一节	病人心理	(386)
第二节	医患关系	(398)
第十三章	老年药物心理学	(409)
第一节	药物的生理作用及心理效应	(409)
第二节	影响药物心理效应的因素	(410)
第三节	药物的安慰剂效应	(412)
第四节	药物依赖	(413)
第五节	病人用药的依从性	(413)
第六节	老年人的用药问题	(415)

第一章 老年心理学概述

第一节 老年心理学的定义及内容

一、老年心理学的定义

老年心理学(psychology of aging)是研究老年期个体的心理活动变化、特点及其变化规律的一个发展心理学分支,又称老化心理学。它也是新兴的老年学,特别是老年医学的重要组成部分之一。

老年心理学研究的是“老年”这一特定时期的医学与心理学相交叉的问题,因此,它既是心理学的分支,也是医学的分支。从总的医学的研究范围来看,老年心理学仅研究医学中的心理行为问题,包括各种老年病人的心理行为特点、各种老年疾病的心理行为变化等;从整个心理学的研究范围分析,老年心理学研究的重点是如何把心理学的系统知识和技术应用于老年医学领域,包括临床应用。

实际上,老年心理学更偏重于对正常老年人的行为的研究,而对于严重变态行为的医学研究,则主要属于老年人精神病学的研究范围。

二、老年心理学的性质与内容

老年心理学是涉及多学科知识的一门交叉学科。从基础和应用的角度来看,它既是医学基础学科,又是临床应用学科。

医学心理学是医学与心理行为科学的交叉学科。就医学来说,医学心理学涉及基础医学(如神经生物学、病理生理学)、临床医学(含内、外、妇、儿、耳鼻喉、眼、皮肤、神经精神等各科)、预防医学和康复医学等许多医学课程中的有关基础知识。就心理行为科学来说,老年心理学涉及普通、实验、发展、教育、社会心理学以及人类学、社会学等学科及领域的相关知识。

老年心理学中,有关行为神经学基础的内容涉及生物学和神经科学等基础学科的知识;而语言、交际、婚姻、家庭、社区等方面的心理行为问题,则与人类学、社会学、生态学等社会科学知识有关。因此,老年心理学的许多基本概念来自普通心理学,甚至来自医学心理学。

由于老年心理学具有多学科的性质,所以在学习过程中必须特别强调老年心理学与有关知识之间的联系。老年心理学只有与这些学科密切联系才会得到深入的发展。近十几年来,心理学与临床医学的结合已取得了一些成绩,一些临床医生已经成功地转型为侧重

于心理的临床心理专家。

老年心理学揭示老年行为的生物学和社会学本质。心理活动和生物活动的相互作用,它们对健康和疾病的发生、发展、转归的作用规律,以及寻求战胜疾病、延年益寿的基本心理途径,为整个医学事业提出心身相关的辩证观点和科学方法。

老年心理学属于应用学科。其应用范围是老年心理学的知识、理论与技术,可以结合应用于医学的各个工作领域。例如,心身相关的知识和技术有助于拓宽传统生理学的研究领域,也能够为临床提供更符合现代医疗模式的诊疗思路和方法。实际上,老年心理学可以在包括医院、疗养院、康复中心、防疫机构、健康服务中心、企事业和学校的保健部门,以及某些特殊群体等医学的各个部门工作中得到应用。其次,老年心理学的知识与技术,可以独立应用于社会人群,以帮助人们解决那些与健康有关的心理问题。目前我国各大、中医院已逐步开展的医学心理学咨询门诊,就是医学心理学的重要应用场所之一。国内正在逐步探索和展开的心理咨询、心理治疗职业工作,也需要医学心理学的专门知识和技术,以解决人民群众日益增多的心身问题需求。

第二节 老年心理学的发展历史

一、心理学的起源

心理学早期一直是属于哲学的范畴。从心理学的英文名称 Psychology 可以看出,该词来源于希腊语:psyche 是“灵魂”或者“心智”,而后缀为 logos,意为“……的研究”。



图 1-1 德国哲学家、生理学家冯特
选自 es.wikipedia.org/wiki/Wilhelm_Wundt

关于心身相关问题,自远古时代人类就已经开始探索,中外历史著作中留下了不少记载。但是,关于心理学的历史正如德国心理学家艾宾浩斯(Hermann Ebbinghaus, 1850~1909)所说:“心理学有一个漫长的过去,却只有一个短暂的历史”。

古希腊哲学家亚里士多德(公元前 384~322)在《灵魂论》中首先提到感觉现象,他认为声音有“尖锐”与“钝重”之分,那是与触觉比照的结果。因此,有人认为它是最早的一部论述心理学思想的著作。

但是,一般认为,1879 年德国哲学家、生理学家冯特(Wilhelm Wundt, 1832~1920)在莱比锡大学建立的第一个心理学实验室,标志着现代心理学的开端。冯特也是第一个把自己称为心理学家的人(图 1-1 和图 1-2)。

早期重要的心理学家包括艾宾浩斯、弗洛伊德(Sigmund Freud, 1856~1939)等。

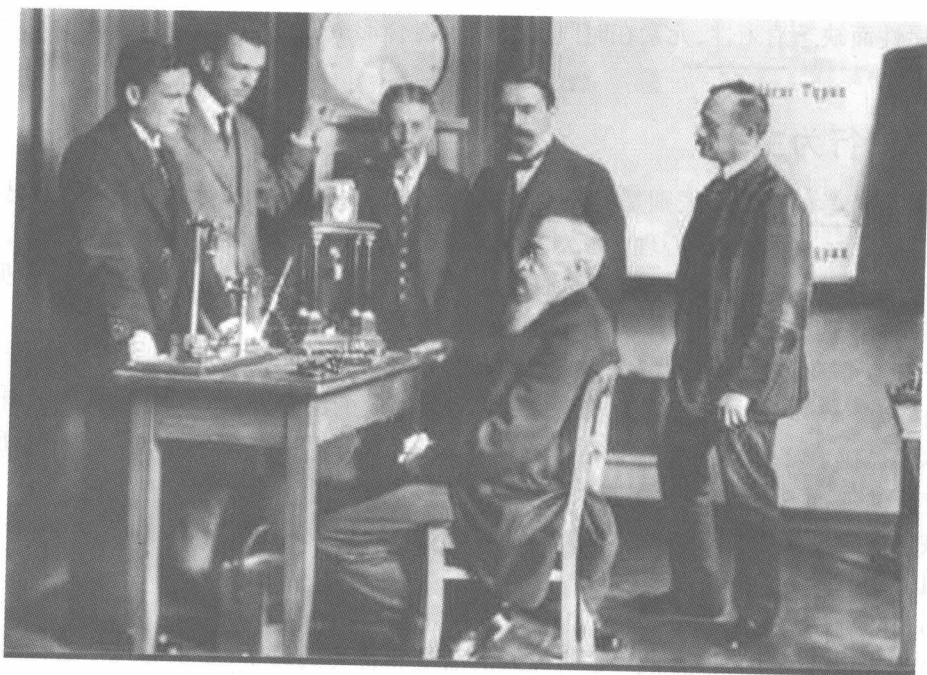


图 1-2 冯特和他的同事们在莱比锡大学建立的第一个心理学实验室,图为他们在讨论心理学实验
选自 es. wikipedia. org/wiki/Wilhelm_Wundt

二、心理学主要流派

(一) 构造主义

冯特作为独立科学的心理学的创始人,建立了现代心理学第一个学派——构造主义,该学派从 1879 年开始,兴盛了近 30 年。

构造主义学派认为,人的心理意识现象是简单的“心理元素”构成的“心理复合体”。构造主义致力于心理意识现象“构造”的研究,分析心理意识现象的“元素”,设想心理元素结合的方式,所以,该学派又被称为“元素主义心理学”。

该学派主要代表人物是冯特和他的学生铁钦纳 (Titchener Edward Bradford, 1867 ~ 1927)。

冯特及其心理学体系的主要观点:

- 1) 心理学是研究直接经验的科学;
- 2) 元素分析与创造性综合;
- 3) 实验内省法。

铁钦纳一方面继承了冯特的心理学体系,另一方面在一定程度上也对其做了发展。冯特认为内省法只能用来研究简单的心理过程,而铁钦纳则把内省法用来研究想像等高级的心理过程;冯特把心理元素分解为纯粹的感觉和简单的情感,铁钦纳则把意识经验分析为三种元素:感觉、意象和感情。感觉是知觉的基本元素;意象是观念的元素;感情是情绪的元素,并认为感觉、意象有四种属性,即性质、强度、持续性和清晰性。感情有

前三种属性而缺乏清晰性,元素在时间和空间上混合形成知觉、观念、感觉、感情、情绪等心理过程。

(二) 行为主义

现代心理学的第二个派别是行为主义。行为主义最早出现在美国。在 20 世纪初自然科学飞速发展,一些年轻的心理学家对冯特学派不满意,认为心理学不能研究意识,认为心理学和其他自然科学应该处于同样的地位,应该像其他自然科学研究一样,是看得见、摸得着的客观的东西,也就是行为。

行为主义学派认为,人的心理意识、精神活动是不可捉摸、不可接近的,心理学应该研究人的行为。行为是有机体适应环境变化的身体反应的组合,这些反应不外是肌肉的收缩和腺体的分泌。心理学研究行为在于查明刺激与反应的关系,以便根据刺激推测反应,根据反应反推刺激,达到预测和控制人的行为的目的。

该学派的主要代表人物是华生(Watson, 1878 ~ 1958)和斯金纳(Skinner, 1904 ~ 1990)。

(1) 华生的主要观点:

1) 机械唯物主义决定论。

2) 心理学是一门自然科学,是研究人的活动和行为的科学,要求心理学必须放弃与意识的一切关系,他提出两点要求:①心理学与其他自然科学的差异只是一些分工上的差异;②必须放弃心理学中那些不能被科学普遍术语加以说明的概念,如意识、心理状态、心理、意志、意象等。

3) 极力要求用行为主义的客观法去反对和代替内省法,认为客观方法有四种:①不借助仪器的自然观察法和借助于仪器的实验观察法;②口头报告法;③条件反射法;④测验法。

(2) 斯金纳的主要观点:

斯金纳属于新行为主义心理学派的代表人物。他只研究可观察的行为,试图在刺激与反应之间建立函数关系,认为刺激与反应之间的事件不是客观的东西,应予以排斥。斯金纳认为,可以在不放弃行为主义立场的前提下说明意识问题。

(三) 机能主义

机能主义产生于 19 世纪末的美国,它是与构造主义相对立的一个学派,它与实用主义哲学紧密联系在一起。

机能主义学派认为,意识是机体适应环境达到生存目的的工具;心理学的任务是对意识状态“适应功能”的描述和解释。它认为,意识状态是一种连续不断的整体,称之为“思想流、意识流或主观生活流”;人和动物的心理活动都是“本能”冲动的结果。

该学派的主要代表人物是詹姆斯(William James, 1842 ~ 1910)、杜威(John Dewey, 1859 ~ 1952)和安吉尔(James Rowland Angell, 1869 ~ 1949)。

(1) 詹姆斯的主要观点:

心理学研究的对象是意识,心理学是对意识状态的描述和解释,意识状态是一种川流不息的状态,是思想流、意识流和主观生活流,反对把意识分解为基本元素的做法,认为这种做法容易破坏心理的整体,詹姆斯关于意识的观点有:

- 1) 每一种意识都是个人意识的一部分。
- 2) 意识是经常变化的。
- 3) 每个人的意识都可以感到是连续不断的,每个人的意识状态都是意识流的一部分。
- 4) 意识的选择性。

(2) 安吉尔的主要观点:

心理学的方法是内省法(主观观察)和客观观察法,尤其看重内省法,认为它是心理学的基本方法。积极主张心理研究的领域应包括一切心理过程及其生理基础和外部行为,看重心理学的应用性研究,如教育心理学、工业心理学和医学心理学等。

(四) 格式塔主义

格式塔主义是20世纪初在德国出现的反对冯特构造主义的一个学派,诞生于1912年。“格式塔”是德文“Gestalt”一词的音译,意思为“形式”、“形状”,在心理学中用这个词表示的是任何一种被分离的整体。格式塔也被译为完形心理学。

格式塔派认为,人的心理意识活动都是先验的“完形”,即“具有内在规律的完整的历程”,是先于人的经验而存在的,是人的经验的先决条件。人所知觉的外界事物和运动都是完形的作用。人和动物的智慧行为是一种新完形的突然出现,或叫做“顿悟”。

该学派的主要代表人物是魏特墨(Max Wertheimer, 1880 ~ 1934)、柯勒(Wolfgang Kohler, 1887 ~ 1967)和考夫卡(Kurt Koffka, 1886 ~ 1941)。

(1) 魏特墨的主要观点:

似动现象的视知觉问题应该用实验研究。他认为似动现象就是一个格式塔,在心理现象上整体不等于部分之和,整体的性质不存在于它的部分之中,而存在于整体之中。

(2) 考夫卡的主要观点:

心理学的任务是研究行为与心理物理场的因果关系,所谓心理物理场含有自我和环境的两极性,而这两极性的每一部分都有自己的结构。他把环境分为地理的环境,即外部环境;行为的环境,即个人心目中的环境。行为产生于行为的环境。

(五) 精神分析

精神分析学说又称弗洛伊德主义,产生于19世纪末、20世纪初,创始人是奥地利的精神病学家弗洛伊德(Sigmund Freud, 1856 ~ 1939)(图1-3)。此人不仅对心理学做出了巨大贡献,而且对整个社会产生过重大的影响。在心理学界,这个理论是指精神分析和无意识心理学体系,也称为精神病学和深蕴心理学,分为古典弗洛伊德主义和新弗洛伊德主义。精神分析是他研究和治疗癔病(神经症)的方法。

弗洛伊德心理学包含两个不可分割的内容:①第一部分是精神病的治疗方法及其理论;②第二部分是关于人的心理过程的理解。弗洛伊德认为,人的心理领域是一个深不可测的巨大的世界,它最深层有着神奇的不能被人意识到的东西,这是一个充满魅力的领域。

该学派的主要代表人物是弗洛伊德·阿德勒(Alfred Adler, 1870 ~ 1937)和荣格(Carl Gustav Jung, 1875 ~ 1961)。

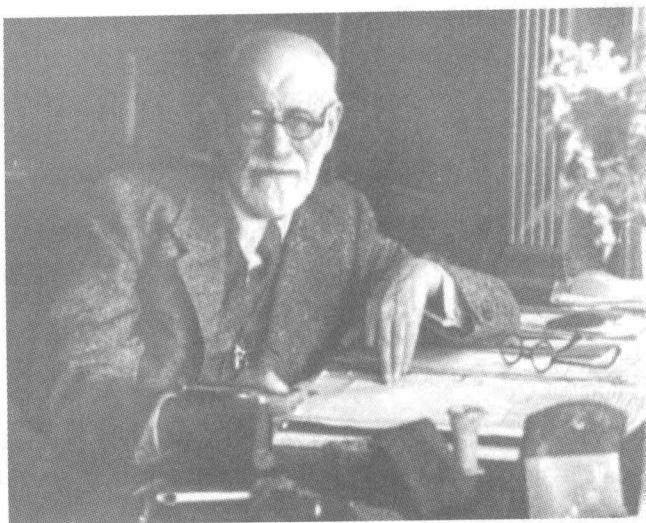


图 1-3 弗洛伊德

弗洛伊德的主要观点:

1) 无意识学说:弗洛伊德把自己的心理学称之为深层心理学,他构筑的心理过程包括三个组成部分:

第一层次是潜意识系统,它是人的动力冲动、本能等一切冲突的根源,是人的生物本能、欲望的储藏库,不受客观现实的调节,构成人们心理的深层基础。

第二层次是前意识系统(下意识),是意识系统和潜意识系统之间的一个边缘部分,它在人的心理活动中执行着“检查者”的作用,其目的是保证适合本能,又要服从现实的原则。

第三层次是意识系统,是人的心理最外层部分,是人的心理因素构成的“家庭”中的“家长”,它统治着整个精神家庭,使之协调。

2) 释梦理论:弗洛伊德按照精神分析的观点把梦的内容所表示的意义分为两个层次:一个是表层意义,是梦的“显意”,指梦者可以回忆起来的梦的情境及其意义;一个是深层意义,是梦的“隐义”,指梦者通过联想可以知道隐藏在显意背后的意义。

(六) 日内瓦学派

日内瓦学派心理学与日内瓦大学心理学教授兼卢梭学院院长让·皮亚杰(J. Piaget, 1896~1981)的名字是分不开的,日内瓦学派的心理研究侧重于儿童智力发展的认识活动,皮亚杰以其创造性的研究影响了那个时代的心理学界,他以儿童心智发展为基础,进而研究人类认识的发生和发展,创立了发生认识论。

日内瓦学派认为,心理学研究不仅不能离开生物学,而且不能离开逻辑学。皮亚杰用符号逻辑研究儿童智力的发展,在其认知心理学中引入了数理逻辑的概念,并把源于布尔代数的符号逻辑作为一种工具。

皮亚杰的主要观点:

1) 认识结构及其动态过程:皮亚杰的几个基本概念为图式(指人的一种心理机能结

构)、同化(原生物学概念,指生物适应环境的一种过程,这里主要说明人类智力的发展也是生物的一种适应)、顺应(原有的图式不能适应客体时,通过调整原来的图式建立新的图式,使认识图式发生质的变化的过程)。

2) 儿童心理发展的研究:提出心理发展四要素为,①机体的成熟因素;②个体对物体做出动作时的练习和习得经验的作用;③社会环境;④对心理起决定作用的平衡过程(平衡过程是指不断成熟的内部组织在与外界物理和社会的环境相互作用中不断调整认识结果的过程,也就是心理不断发展的过程)。

皮亚杰将儿童认识的发展分为四个阶段:

第一阶段是感知运动阶段(0~2岁);

第二阶段是前运算阶段(2~7岁);

第三阶段是具体运算阶段(7~11岁、12岁);

第四阶段是形式运算阶段(11、12岁~15、16岁)。

(七) 人本主义

人本主义于20世纪50~60年代在美国兴起,20世纪70~80年代迅速发展,它既反对行为主义把人等同于动物,只研究人的行为,不理解人的内在本性,又批评弗洛伊德只研究神经症和精神病人,不考察正常人心理。

人本学派强调人的尊严、价值、创造力和自我实现,把人的本性的自我实现归结为潜能的发挥,而潜能是一种类似本能的性质。人本主义最大的贡献是看到了人的心理与人的本质的一致性,主张心理学必须从人的本性出发研究人的心理。

该学派的主要代表人物是马斯洛(Abraham Maslow, 1908~1970)和罗杰斯(Carl Ransom Rogers, 1902~1987)。

(1) 马斯洛的主要观点:

对人类的基本需要进行了研究和分类,将之与动物的本能加以区别,提出人的需要是分层次发展的;他按照追求目标和满足对象的不同把人的各种需要从低到高安排在一个层序列的系统中,最低级的需要是生理的需要,这是人所感到要优先满足的需要。

(2) 罗杰斯的主要观点:

在心理治疗实践和心理学理论研究中发展出人格的“自我理论”,并倡导了“患者中心疗法”的心理治疗方法。人类有一种天生的“自我实现”的动机,即一个人发展、扩充和成熟的趋力,它是一个人最大限度地实现自身各种潜能的趋向。

(八) 其他心理学分支学科

其他的心理学分支学科主要包括:比较心理学、策动心理学、动力心理学、构造心理学、机能心理学、理论心理学、普通心理学、认知心理学、行为主义心理学、意动心理学、心理统计学、发展心理学、毕生发展心理学、儿童心理学、青年心理学、成人心理学、老年心理学、格式塔心理学(完形心理学)、工业心理学、管理心理学、劳动心理学、工程心理学、人事心理学、消费心理学、医学心理学、变态心理学、神经心理学、生理心理学、咨询心理学、健康心理学、生理心理医学、教育心理学、社会心理学、应用社会心理学、数学心理学、拓扑心理学、运

动心理学、音乐心理学、心理语言学、宗教心理学、法律心理学、环境心理学、民族心理学、群体心理学、审美心理学、文艺心理学、实验心理学。

三、老年心理学的诞生

老年心理学如同其他心理学一样,有一个漫长的过去,但真正作为一个学科来研究却只有一个短短的历史。对老年问题的关注和研究,早在公元前就开始了,然而,作为科学的老年心理学,是从 19 世纪才开始的。

第一个比较系统地研究老年心理学的是比利时人类学家凯特尔(Quetelet, Lambert Adolphe Jacques, 1796 ~ 1874, 图 1-4),他在 1835 年从心理学的角度,第一次对老年进行科学性实证性研究,他以 0 岁到老年期的人为研究对象,全面系统地研究了人的出生率、死亡率、



图 1-4 凯特尔

身高、体重及智力、运动等与年龄性别的关系,阐述了随着年龄增长人的老化问题,首先采用数量化的研究手段,对发展与年龄的关系问题中的个别差异进行了研究,他把统计学的方法运用到心理学的研究,获得了相关的研究指标,积累了老年心理学研究的宝贵资料。他不仅对老年心理学,而且对整个心理学的研究都做出了许多重要的贡献。

1896 年,美国心理学杂志刊载了文章《老年与死亡》,这是最初的公开发表的关于老年心理学的论文。1915 年,哈伯特等人又陆续发表了四篇文章,在哈伯特的论文中,他发现高年龄的被试者在解决迷路问题时,所需的时间更长。这是第一篇老年心理学的博士论文。

因此,在凯特尔和弗朗西斯·高尔顿(Sir Francis Galton, 1822 ~ 1911)等人的努力下,从心理学的角度对发育与衰老的研究到这时才走上科学的发展道路。

四、老年心理学研究的兴起

进入 20 世纪以后,由凯特尔和高尔顿开创的从心理学的角度出发,用科学的方法去把握人的发育与衰老过程的尝试,在各国都广泛地开展起来了。

在美国,正式研究衰老,主要标志是霍尔(Granville Stanley Hall, 1844 ~ 1924)在 1922 年出版的一本老年心理学的专著: *Senescence, the last half of life*。在这本书中,他首创用问卷调查法收集大量的老年心理学的资料,系统论述了老年期的本质、老年观的历史、老年期的疾病及死亡的心理等,极大地丰富了老年心理学的研究,推动了老年心理学的发展。

1927 ~ 1932 年间,斯坦福大学以美国儿童发展心理学家特尔曼(Terman)为中心,开展了老年心理学的实验研究,推动了老年实验心理学的进步,特尔曼发表了比奈-西蒙智力测验的修订版,并在 1921 年开始对 1500 余名智商在 140 分以上的儿童进行追踪调查,扩大了发展心理学的研究范围。尤为可喜的是,特尔曼等进行的对优秀儿童的追踪研究一直持续