

21世纪哲学系列教材
Century Philosophy Textbook Series

应用伦理学概论

An Introduction to Applied Ethics

卢风 肖巍/主编

中国人民大学出版社

21 世纪哲学系列教材

编写说明

应用伦理学概论

卢风 肖巍 主编

当代中国出版界出版过一本应用伦理学教材，那是北京理工大学哲学系卢风教授主编的《应用伦理学概论》，其编写时间是 2001 年初至 2002 年初。该书出版后，在学术界和教学界都产生了广泛的影响。该书在编写过程中，参考了国内外许多应用伦理学教材，力求做到既吸收国外应用伦理学教材的优点，又结合我国实际情况，做到既具有国际视野，又具有中国特色。该书在编写过程中，得到了许多同仁的帮助，特别是清华大学哲学系教授、博士生导师卢风教授，在编写过程中给予了极大的帮助和支持。本书在编写过程中，参考了国内外许多应用伦理学教材，力求做到既吸收国外应用伦理学教材的优点，又结合我国实际情况，做到既具有国际视野，又具有中国特色。本书在编写过程中，得到了许多同仁的帮助，特别是清华大学哲学系教授、博士生导师卢风教授，在编写过程中给予了极大的帮助和支持。本书在编写过程中，参考了国内外许多应用伦理学教材，力求做到既吸收国外应用伦理学教材的优点，又结合我国实际情况，做到既具有国际视野，又具有中国特色。本书在编写过程中，得到了许多同仁的帮助，特别是清华大学哲学系教授、博士生导师卢风教授，在编写过程中给予了极大的帮助和支持。

本书各章撰稿人如下：

第 1 章、第 2 章、第 3 章，卢风，清华大学哲学系教授、博士生导师。

第 4 章，万俊人，清华大学哲学系主任、教授、博士生导师。

第 5 章，韩立新，清华大学哲学系副教授；刘崇华，中国政法大学人文与政法学院副教授。

第 6 章、第 7 章，肖巍，清华大学哲学系教授、硕士生导师。

第 8 章，卢巍，湖南商学院公共管理系主任、教授；刘崇华，湖南商学院公共管理学院的行政管理系副教授。

第 9 章，郑广文，清华大学哲学系教授、硕士生导师。

第 10 章，严耕，北京林业大学人文社会科学系教授。

第 11 章，肖巍，中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

应用伦理学概论/卢风, 肖巍主编.
北京: 中国人民大学出版社, 2007.
(21 世纪哲学系列教材)
ISBN 978-7-300-08690-3

- I. 应…
II. ①卢…②肖…
III. 伦理学-高等学校-教材
IV. B82-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 167919 号

21 世纪哲学系列教材

应用伦理学概论

卢风 肖巍 主编

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242(总编室)	010-62511398(质管部)	
	010-82501766(邮购部)	010-62514148(门市部)	
	010-62515195(发行公司)	010-62515275(盗版举报)	
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京宏伟双华印刷有限公司		
规 格	170 mm×228 mm 16 开本	版 次	2008 年 1 月第 1 版
印 张	37	印 次	2008 年 1 月第 1 次印刷
字 数	475 000	定 价	58.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

编写说明

应用伦理学正受到越来越多的人的重视。我们曾于2002年在当代中国出版社出版过一本应用伦理学教材，那是应当时研究生教学需要而编写的，实际编写时间是2001年初至2002年初。至今6年过去了，我们的生活在发生着日新月异的变化，我们对时代脉动和生活之流的思考也从未止息。为适应大学本科生和研究生培养的新需要，我们重组编撰人员，编写了这本新的应用伦理学教材。

与2002年出版的那本教材比较，这本教材的内容有很大的不同。由于参编人员的变动，本书与2002年出版的教材相比有两点不同：其一，不再保留“国际政治伦理”，而增加了“公共健康伦理”和“行政伦理”；其二，“环境伦理”、“科技伦理”和“宗教伦理”三章的编撰者易人，从而表述方式和内容剪裁都是完全不同的。另外，即便原编撰者编写的各章，也有不同程度的修订，有些章节几乎是重写的。总之，与当代中国出版社2002年版本相比，这能算是全新的版本。当然，毕竟有六章是在2002年版本基础上修订的，故在此感谢当代中国出版社允许我们这么做。

本书各章撰稿人如下：

第1章、第2章、第7章，卢风，清华大学哲学系教授、博士生导师。

第3章，万俊人，清华大学哲学系主任、教授、博士生导师。

第4章，韩立新，清华大学哲学系副教授；刘荣华，中国农业大学人文与发展学院副教授。

第5章、第6章，肖巍，清华大学哲学系教授、博士生导师。

第8章，龙兴海，湖南商学院公共管理系主任、教授；刘雪丰，湖南师范大学公共管理学院行政管理系副教授。

第9章，邹广文，清华大学哲学系教授，博士生导师。

第10章，严耕，北京林业大学人文学院院长、教授。

第11章，田薇，清华大学哲学系副教授。

这本教材既适合于本科生教学使用，也适合于研究生教学使用。每章前几节通常阐述应用伦理学以及各专门领域的基本知识，而最后一节往往阐释较具前沿性的研究问题。

应用伦理学既深涉道德哲学的高深理论，又直面纷繁复杂的生活潮流。我们决不敢宣称已全面、深刻地呈现了应用伦理学的所有重要知识。在编写过程中也难免出现思想偏误和其他错误，诚恳欢迎同行和读者指出我们的不足和错误。

编 者

2007年10月22日

谢出国中分治安平 3003 于普介寿。野重由人由冬秋未秋院受玉学野分用血

字解强突，由野解而要需半独生交和相当由是限，林妙野野分用血本由国出林

早月落日普生安去治生由野分治，了去治半 个全至。味半 3003 野分用血

得味生移本学大该强次。息立未从由学强由家文治生味好根分加叔印并，出变由

。林妙野野分用血由派本为了不编，具人野解强重由野，要需准由卷由主突

野参于由。同不由大野育容由由林卷本在，译出林林本取由派由半 3003 半

固“野解野不”，一其：同不点野育出味林林妙由派由半 3003 半本，野交由具人

、“野分野不”，二其：“野分野行”味“野分野解共公”了以野野而，“野分野野野

具野解强野内味为次也来由以，人易普野解强由章三“野分野解”味“野分野移”

野章野野，以野解强野野不本由的。野各由野解强野解强野野，以野野。野野不全决

野由派由具野解强，由野解本派由半 3003 半版本由以，野野野野野野野野野野野野野

出由中分治安平野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

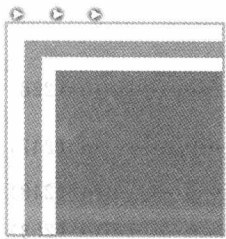
野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

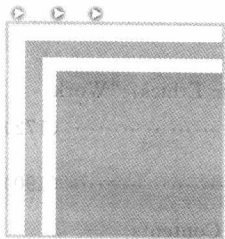


目 录

1	第 1 章 应用伦理学概述	(1)
2	1.1 伦理学与应用伦理学	(2)
10	1.2 应用伦理学兴起的背景	(10)
24	1.3 现代社会的道德状况与应用伦理学	(24)
39	1.4 我国应用伦理学研究及其展望	(39)
55	第 2 章 应用伦理学的方法和基本原则	(55)
56	2.1 应用伦理学的方法	(56)
87	2.2 普遍正义原则	(87)
106	2.3 整体和谐原则	(106)
121	第 3 章 经济伦理	(121)
122	3.1 经济伦理及其基本课题	(122)
133	3.2 效率与公正：经济伦理的两个基本价值原则	(133)
153	3.3 交易伦理：互利、公平、信任	(153)
172	3.4 经济伦理的两个相关课题：“工作伦理” 与“消费伦理”	(172)
190	第 4 章 环境伦理	(190)
191	4.1 环境伦理学的历史演进和基本内容	(191)
209	4.2 自然的权利	(209)

	4.3 环境正义	(228)
第5章	生命伦理	(247)
	5.1 生命伦理的概念与兴起	(248)
	5.2 生命伦理学的学科性质与研究方法	(253)
	5.3 当代生命伦理学研究的热点问题	(257)
	5.4 生命伦理学的基本原则	(286)
	5.5 全球生命伦理学是否可能	(298)
第6章	公共健康伦理	(306)
	6.1 健康与公共健康	(307)
	6.2 公共健康伦理的概念	(313)
	6.3 公共健康伦理的使命	(315)
	6.4 公共健康伦理的研究方法	(320)
	6.5 公共健康伦理讨论的几个热点问题	(323)
第7章	科技伦理	(339)
	7.1 科技伦理及其基本问题	(340)
	7.2 科学共同体的伦理规范	(352)
	7.3 科技与道德的关系	(372)
第8章	行政伦理	(404)
	8.1 行政伦理学的产生	(405)
	8.2 行政伦理确立的依据	(413)
	8.3 行政伦理的特点和构成	(421)
	8.4 有待深入研究的行政伦理问题	(430)
第9章	企业伦理	(438)
	9.1 企业的伦理诉求及意义	(439)
	9.2 企业伦理的层次与规范	(448)
	9.3 当代中国的企业伦理实践	(466)
第10章	网络伦理	(481)
	10.1 新的社会伦理道德问题	(482)
	10.2 网络社会的道德建设与主体修养	(492)
	10.3 网络道德的内容与特征	(504)
	10.4 网络道德的发展趋势	(513)

第 11 章	宗教伦理	(523)
11.1	宗教伦理的历史境遇和现代命运	(524)
11.2	宗教伦理的基本性质和基本问题	(533)
11.3	宗教伦理的神圣原则	(542)
11.4	宗教伦理的世俗关切	(563)



CONTENTS

191	1.1	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.2	1.3	1.4	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

	3.4	Two Relative Topics of Economic Ethics: “Work Ethics” and “Consume Ethics”	(172)
Chapter 4		Environmental Ethics	(190)
	4.1	The Brief History and the Basic Contents of Environmental Ethics	(191)
	4.2	Rights of Nature	(209)
	4.3	Environmental Justice	(228)
Chapter 5		Bioethics	(247)
	5.1	The Conceptions and the Rising of Bioethics	(248)
	5.2	The Characters and the Methods of Bioethics	(253)
	5.3	The Controversial Topics of Contemporary Bioethics Studies	(257)
	5.4	The Basic Principles of Bioethics	(286)
	5.5	Is Global Bioethics Possible?	(298)
Chapter 6		Public Health Ethics	(306)
	6.1	Health and Public Health	(307)
	6.2	The Conception of Public Health Ethics	(313)
	6.3	The Mission of Public Health Ethics	(315)
	6.4	The Method of Public Health Ethics	(320)
	6.5	The Controversial Topics of the Discussion of Public Health Ethics	(323)
Chapter 7		Ethics of Science-technology	(339)
	7.1	Ethics of Science-technology and its Basic Questions	(340)
	7.2	The Moral Codes of Scientific Community	(352)
	7.3	The Relationships Between Science-technology and Morality	(372)
Chapter 8		Ethics of Administration	(404)
	8.1	The Rising of Ethics of Administration	(405)
	8.2	The Foundation of Ethics of	

	Administration	(413)
8.3	The Characters and the Construction of Ethics of Administration	(421)
8.4	The Questions Worth of Further Studies	(430)
Chapter 9	Business Ethics	(438)
9.1	The Ethical Resort of Business and its Meanings	(439)
9.2	The Levels and Norms of Business Ethics	(448)
9.3	The Ethical Practice of Contemporary Chinese Businesses	(466)
Chapter 10	Internet Ethics	(481)
10.1	The New Moral Problems	(482)
10.2	The Cultivations of Morality and Personality in Internet Society	(492)
10.3	The Contents and Characters of Internet Morality	(504)
10.4	The Currents of Internet Morality	(513)
Chapter 11	Religious Ethics	(523)
11.1	The Historical Situation of Religious Ethics and its Fate in Modern Times	(524)
11.2	The Basic Characters and Basic Questions of Religious Ethics	(533)
11.3	The Sacred Principle of Religious Ethics	(542)
11.4	The Secular Concerns of Religious Ethics	(563)

第

1

章

应用伦理学概述

内容摘要

应用伦理学是研究如何运用道德原则去分析解决现实生活中具体的、有争议的道德问题的学说。西方应用伦理学是在元伦理学日益暴露出严重局限性而社会道德争论要求伦理学重新关注现实生活的背景中兴起的。中国应用伦理学是在社会主义市场经济呼唤新道德的背景中兴起的。应用伦理学的兴起标志着道德哲学的根本转向。

要论提示

- 应用伦理学是研究如何运用道德原则去分析解决现实生活中具体的、有争议的道德问题的学说。
- 西方应用伦理学是在元伦理学日益暴露出严重局限性而社会道德争论要求伦理学重新关注现实生活的背景中兴起的。
- 中国应用伦理学是在社会主义市场经济呼唤新道德的背景中兴起的。
- 应用伦理学的兴起标志着道德哲学的根本转向。

关键词

应用伦理学 现代性 道德

21 世纪哲学的一个重要任务是反思现代工业文明的得与失。肇始于西方启蒙的现代文明无疑取得了巨大的成就，但它经过几个世纪的发展，也把人类带入一个空前危险的境地。反思现代文明的弊端，我们会发现，现代性的主要错误是价值导

向的错误。正因为如此，价值批判（或如尼采所说的“价值重估”）和伦理反思应成为 21 世纪最重要的哲学论题。我们在享受着空前的物质文明的同时，也正经历着种种无名的精神焦虑，感受着潜在核战争的威胁和全球性生态危机的逼迫。应对这样的生活处境，象牙塔式的学问是于事无补的。我们的时代在呼唤那种既直面现实又具有思想穿透力的理论或思想活动。应用伦理学正是这样的思想活动之一：它一方面力图汲取历代伦理思想的智慧，一方面直视当代文明的每一次脉动。

启蒙运动

启蒙运动是在 17 世纪和 18 世纪的欧洲，特别是英国、法国和德国发生的一次广泛而有力的思想运动，其特点是拒绝迷信和神秘，对于人的理性力量和科学进步抱乐观主义态度。由于这些特点，这个时期也被称为“理性时代”。此运动将世俗理性当作对于各种学说或权威的最终法官，并努力摆脱天主教教会对于人类事务的控制。按照启蒙运动主要思想家们的看法，每个人都是平等的；而且，就其有理性而言，都具有同样的身份。此运动倡导按照自然科学的方法来公开地、自由地研究一切。任何经不住理性研究的东西都必须被抛弃。这个运动的口号是：“勇于使用你的理性！”在神学上，启蒙运动发展出了“自然神学”的学说，声称宗教学说应该满足理性的标准。从政治上讲，它强调天然的自由和人权，提倡宗教宽容。在哲学上，启蒙运动产生出了多种形式的唯物主义和决定论。由狄德罗和达朗贝尔编辑的《百科全书》是启蒙运动的代表文献。

资料来源：[美] 尼古拉斯·布宁、余纪元编：《西方哲学英汉对照辞典》，301~302 页，北京，人民出版社，2001。

1.1 伦理学与应用伦理学

1.1.1 什么是应用伦理学？

应用伦理学 (Applied Ethics) 是当代备受关注的—门学科。有人说伦理学是 21 世纪的“第一哲学” (the first philos-

ophy)^①，而应用伦理学又是伦理学中最受关注的分支。那么，什么是应用伦理学？不同的研究者有不同的回答。有人认为，应用伦理学是分析研究诸如人工流产、动物权利和安乐死这样一些具体的、有争议的道德问题的伦理学分支。这一定义强调，应用伦理学研究的问题必须是有争议的、具体的道德应用问题。有人认为，应用伦理学是研究如何运用普遍道德原则和道德规范去解决具体道德问题的学问，是一种使伦理智慧通过社会整体的行为规则与行为程序得以实现的智慧。也有人指出，应用伦理学的任务在于“分析社会中不同分支领域里出现的重大问题的伦理维度”，为解决各种道德悖论“创造一种对话的平台”^②。西方应用伦理学研究者特别强调，应用伦理学关切现存道德中构成实践道德问题的那一部分，它与特定时期稳定而未受质疑的那一部分相对^③，突出的正是引起争论的实践道德问题。而我们主张把应用伦理学定义为研究如何运用道德原则去分析解决现实生活中具体的、有争议的道德问题的学问。

有西方研究者说，如果认为20世纪下半叶出现的应用伦理学意味着伦理学重新关注实践道德问题，则“应用伦理学”（applied ethics）一词就是一个不幸的选择，叫“实践伦理学”（practical ethics）才较为合适。^④著名当代应用伦理学家辛格（Peter Singer）也把自己主要论述道德实践问题的著作题为“实践伦理学”。然而，“应用伦理学”这一名称已十分流行，没有必要再为名称问题而多费笔墨。

为明确理解何谓应用伦理学，需要注意如下几点：（1）应用伦理学是哲学伦理学的一个分支，而不是一门实证科学，正因为如此，它不能只做案例分析，它必须始终不渝地从哲学伦

① 这里的“第一哲学”不取亚里士多德的“第一哲学”的意思，不意指伦理学为所有其他哲学分支奠定基础，而仅指伦理学是21世纪最重要的哲学分支。

② 甘绍平：《什么是应用伦理学》，载《自然辩证法研究》，2004（8）。

③④ Abraham Edel, Elizabeth Flower and Finbarr W. O'connor, *Critique of Applied Ethics: Reflections and Recommendations*, Temple University Press, Philadelphia, 1994, p. 7.

理学中汲取智慧；(2) 应用伦理学直接关注现实生活中的具体道德问题，就此而言，它的侧重点不同于理论伦理学；(3) 应用伦理学特别关注那些在大众和社会各界明显有争议的道德问题，亦即在公共领域中被热烈讨论的道德问题，如应该不应该支持“克隆人”研究，应该不应该对怒江进行梯级开发，该不该拔除植物人的营养插管等问题。今天，这样的问题特别多，已出现相当多的应用伦理学专门领域，如生命伦理、生态伦理（或环境伦理）、消费伦理、科技伦理、网络伦理、媒体伦理、企业伦理、家庭伦理等。

1.1.2 应用伦理学与一般伦理学的关系

为进一步明确应用伦理学的学科性质，有必要弄清应用伦理学与一般伦理学之间的关系。

道义论与目的论

道义论是强调应根据责任而行动的伦理学。它集中注意道德动机，把义务或责任看作是中心概念。它认为，有些事情内在地对或错的。我们应当做或不应当做这些事只是因为这类事情本身就是对的或错的，而与做这些事情的后果无关。因此，道义论与目的论（以功利主义为代表）相对立，后者主张，一个行为的正当性取决于它是否能带来好的后果。道义论和功利主义一直是现代西方伦理学的两个主要潮流。

资料来源：[美] 尼古拉斯·布宁、余纪元编著：《西方哲学英汉对照辞典》，246页。

一般来说，伦理学（ethics）是研究道德的学问，是哲学的一个分支（也有人把伦理学定义为对道德本质和基础的哲学研究），也被称作道德哲学（moral philosophy）。而道德关乎人们的价值选择、行为选择和人格培养。研究道德的学科并非仅有哲学伦理学，历史学、人类学和社会学都研究人类道德，但那是历史上或现实中道德的描述性说明。现

代英美伦理学家通常把伦理学划分为两个部分：元伦理学（metaethics）和规范伦理学（normative ethics）。这种划分法对中国伦理学界有较深的影响。元伦理学也叫分析伦理学

(analytic ethics), 是西方分析哲学的产物, 也就是分析哲学中的伦理学部分。元伦理学集中研究道德话语 (moral discourse) 的语义结构、逻辑结构以及认识论结构, 简言之, 集中于对道德话语的语言分析和逻辑分析。规范伦理学则立足于对现实道德的描述性说明, 着力构建某种理想的道德规范体系, 并为之辩护。西方目的论 (teleology) 和道义论 (deontology) 都是规范伦理学的范例。

沿袭这种划分, 有些当代西方学者将应用伦理学看作与元伦理学和规范伦理学并列的又一个伦理学分支学科。这样一来, 应用伦理学便扩展了原来伦理学研究的领域, 形成一个新的伦理学分支。哲学伦理学的二分法就变成了三分法, 即元伦理学、规范伦理学和应用伦理学。但也有一些学者认为应用伦理学是规范伦理学的一部分, 从而不认为要改二分法为三分法。

注意到应用伦理学直接关注现实、关注具体道德问题的特点, 我们主张将应用伦理学看成不同于一般规范伦理学的学科。一般规范伦理学和元伦理学都可称之为理论伦理学 (theoretical ethics), 理论伦理学 (特别是现代规范伦理学) 不直接关注具体的道德问题, 而较集中于道德形而上学、道德认识论以及普遍道德规范体系的研究。应用伦理学则以直接研究具体的、在公共领域有争议的道德问题为其根本特征。所以, 本书认为应用伦理学是一个新的伦理学分支, 它的问世带有强烈的时代性。

也有研究者在肯定应用伦理学的产生是当代道德哲学的根本转向的同时, 把应用伦理学就看作是道德哲学的当代形态。这便意味着不必再区分应用伦理学和理论伦理学, 因为伦理学既应该是实践的也应该是理论的, 不能在伦理学研究中把理论部分与应用部分截然分开。如果这么理解当代道德哲学, 那就最好别称之为应用伦理学, 而应称之为实践伦理学。当然, 我们可以把这种意义的实践伦理学叫做广义的应用伦理学, 而把专门研究道德实践问题的伦理学叫做狭义的应用伦理学。

1.1.3 应用伦理学的研究范围

应用伦理学的研究范围包括一切具体的、有争议的道德实践问题。为正确理解这一点，需注意如下几方面：(1) 并非所有具体的、有争议的现实问题都是道德问题。道德问题是涉及对人的行为之善与恶的评价或对(right)与错(wrong)的判定的问题。(2) 只有那些具体的、表现于特定领域或情境中的道德问题才可能是应用伦理学的研究对象，而并非一切现实道德问题都是应用伦理学的研究对象。例如，道德思维是从确定何谓善开始，还是从确定何种行动为正当开始，是个重要的伦理学问题。但这是规范伦理学要解决的重要问题，而不是应用伦理学的重要问题，或者说，这是理论伦理学的问题，而不是应用伦理学的问题。人工流产与安乐死是不是正当行为，猎杀野生动物是不是正当行为，资助科学家从事“克隆人”研究是对还是错等，则是应用伦理学的问题。(3) 那些引起广泛注意的且在公众中有深刻歧见的(或在公共领域引起激烈争论的)现实道德问题才是应用伦理学的研究对象。反对杀害无辜的人，其中虽有道德的考量，但在这个问题上不存在深刻的歧见，绝大多数正常人都赞成用法律手段严惩杀人犯，所以这个问题不属于应用伦理学的研究范围。随着人类实践范围的扩大，应用伦理学的研究范围也会扩大。现代人类文明的发展(特别是科学技术对人类生活的全面渗透)使人际关系和人类事务越来越复杂，道德问题产生的具体情境越来越具有专业特殊性(但专门领域中出现的问题又对公共生活产生深刻影响)，从而引起争议的现实道德问题越来越多。应用伦理学自20世纪六七十年代兴起以来，已拥有越来越多的专门领域，如生命伦理(包含医学伦理)、生态伦理(或环境伦理)、经济伦理、企业伦理、消费伦理、政治伦理、行政伦理、科学伦理、工程技术伦理、媒体伦理、网络伦理等。

国内有些学者在概述应用伦理学时提出了如下三个问题：