

最适合
东方父母的
教子经典

缅怀大师 经典珍藏

献给全天下所有真爱孩子的父母

实用教子 秘诀48条

【日】著名亲子教育专家 河合隼雄 / 著 李静 / 译

- ◆ 日本文库本永久典藏
- ◆ 台湾地区“开卷好书”奖
- ◆ 澳门地区十大好书之首
- ◆ 多种语言畅销亚洲

世界著名亲子教育专家倾其
毕生智慧的结晶之作：

- ◆ 河合先生汇总几十年来挽救家庭教育危机的经验
- ◆ 分析孩子在 18 岁以前——特别是青春期的生活和心理变化
- ◆ 精选父母遇到的最核心、最关

键的 48 个问题

- ◆ 以聊天形式，将应对秘诀倾囊相授
- ◆ 让忙碌的父母能最快速、最有效掌握最实用的教子秘诀

本书已帮助无数东方父母彻底解决教子困惑、化解亲子沟通危机，成为东方父母必备的工具书。



实用教子 秘诀48条

【日】河合隼雄 / 著 李静 / 译

南海出版公司
2007·海口



著作权合作登记号
国字: 30-2006-041

图书在版编目 (CIP) 数据

实用教子秘诀48条/ (日) 河合隼雄著; 李静译. —海口: 南海出版公司, 2007. 9

ISBN 978-7-5442-3585-3

I. 实… II. ①河… ②李… III. 家庭教育-通俗读物 IV. G78-49

Q&A KOKORO NO KOSODATE TANJO KARA SHISHUNKI MADE NO 48-SHO by
KAWAI Hayao

Copyright©1999 KAWAI Hayao

ALL Rights Reserved

Originally published in Japan by The Asahi Shimbun Company, Tokyo.

Chinese(in Simplified character only)translation rights arranged with

The Asahi Shimbun Company, Japan

Through THE SAKAIAGENCY and BARDON-CHINESE MEDIA AGENCY.

中国版本图书馆CIP数据 (2006) 第141150号

SHIYONG JIAOZI MIJUE 48 TIAO

实 用 教 子 秘 诀 4 8 条

作 者 河合隼雄

译 者 李 静

策 划 杨 雯

责任编辑 阎小青

特约编辑 李 梅

出版发行 南海出版公司 电话 (0898) 66568511

社 址 海口市海秀中路51号星华大厦五楼 邮编 570206

电子信箱 nanhaicbgs@yahoo.com.cn

经 销 上海英特颂图书有限公司

印 刷 上海长阳印刷厂

开 本 880×1270毫米 1/32

印 张 6.625

字 数 140千字

版 次 2007年9月第1版 2007年9月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5442-3585-3

定 价 18.00元



谁在“用爱扼杀欢乐”

(序一)

1997年，神户发生了少年连续杀人事件。这像是个引子，之后青春期的青少年犯罪接连不断，使得日本的父母们陷入极度的不安。

随后，不断有人来问我一些有关孩子们心理或是教育孩子方面的问题，也有人邀请我就此做一些讲演。大家的心情我很理解，可要是答应了每一个人，我也就累趴下了。我写过不少书，有时也会请他们去看一下我写的这方面的书。出乎意料的是，居然有好多人说：“先生的书太难懂了。”在这之前，我一直以为我写的书都非常平易好懂。

我开始注意观察父母们在咨询过程中的情况，于是逐渐开始理解他们为什么会觉得我以前写的书“太难懂了”。孩子身上发生的一些的小事情，在专业人士看来可能不值一提，但父母们要么觉得非常焦虑，要么想跟谁谈谈又找不着合适的对象。社会在急剧地小家庭化，左邻右舍、社区的关系越来越淡薄，父母们不知道说给谁听才好。

另外，现有的教育类图书，大多数只关注孩子从出生到进小学之前这六七年的成长问题。入学之后，包括以后使很多父母更

为头疼的初中、高中阶段，也就是青春期的教育问题，却几乎没有什么比较全面的论述。

我一直在想做什么来改变这种现状。恰好，《朝日新闻》的记者中村谦有段时间在做《幼儿园妈妈》这本杂志的编辑，在他和读者接触的过程中，也感到了有一本平易的关于教育孩子的书是十分必要的。因此，他建议我写这么一本书。为了把书写得通俗易懂，我们一致同意采用问答形式，全用口语，把我的自由谈话编成书。

中村和自由编辑市河纪子一起到我这儿来过多次，我们进行了多次谈话。这些谈话内容由他们两人整理成了这本书。托他们的福，我想这本书应该是非常好懂了。

由于本书采用了问答形式，所以没准儿有人期待着指南式的回答。其实读者读了以后就知道，这不是一本指南书。教育孩子，不可能有什么指南式的答案，反倒很多孩子深受“指南式教育”的危害。可能还会有很多人觉得本书有时答非所问，回答的内容发散到跟问题毫无关系的地方去了。然而，这本书的目的正是让父母从多个方面了解孩子。

只要你把孩子的个性当回事儿，就不可能对教育孩子得出一个指南性的结论。让父母发挥自己的个性，勇敢地去挑战，比起一个教你如何去教育孩子的回答，才是更可贵的。话虽这么说，如果没有一点启发性的意见，任父母们完全自由发挥，父母们大概也会摸不着头脑，不知该怎么发挥。所以，书里边还是说了很多建议，无非想提供给大家一点线索。不要期望这里有什么“正确”的答案，只要你能一边读着这本书，一边自由地思考、想



象，找出适合自己的方法，对我就是极大的安慰了。

本书基本上顺着从出生到青春期的顺序展开。但并不是严格地按阶段性来谈论问题。人的心灵的成长，虽然在一定程度上有它的阶段性，但总的来说还是以更自由、更曲折的方式发育。不能切实地理解这一点，觉得自己的孩子达不到标准，因而感到不安的人很多。日本人中得这样“标准病”的很多，每天没事瞎操心，再不就是拿着所谓的标准压迫孩子，扼杀孩子的个性。所以我说，大家还是有必要都先放松放松吧。

这本书的编排方法，适合读者从头按顺序读。不过既然是问答式，先挑自己比较感兴趣、比较关心的问题看也未尝不可。

看完了你就会知道，本书基本上是按照回答母亲提问的方式写的。正因为如此，我就更期待着做父亲的也来看看这本书。父亲们读了这本书大概就能够理解我这么说的原因了。

日本的父母，热心于教育的人太多。过于热心，想问题就未免僵化，反而会使自己和孩子都深受困扰。

莎士比亚的《罗密欧与朱丽叶》中，两个主人公死后，维罗纳大公曾问这两人的父母：是否做了“用爱扼杀欢乐”的事？真想把这句话献给日本所有热衷于教育的父母和教师们。大人累死累活的，是爱孩子，结果却把大人和孩子的欢乐都扼杀了。父母们，是不是有必要就此事重新思考一番？

中村和市河都是我的旧相识，因此，话谈得非常随意。也正因为如此，有时会出现前后矛盾或者是不太严密的地方。他们两人非常宽容，说就这样才好呢。我想跟父母们说，千万别把这本书当成一本教科书来读，轻轻松松地读、轻轻松松地想就好。教

育孩子固然重要，可为此每日劳碌不堪，而且一副万事不可通融的样子就没必要了。首先让做父母的放松、自由地舒展自己，也是我写这本书的愿望。父母一天到晚弦绷得紧紧的，却说“让孩子自由地成长”，不过是自欺欺人罢了。

从计划到最后整理的各个阶段，这本书受到了中村和市河两位的多方关照。出版时，也给朝日新闻出版局的小山惠子添了不少麻烦，在此表示深深的谢意。

为了教育孩子的问题而思考或烦恼的父母和教师们，如果这本书能对你们起到一点点作用，我将感到非常荣幸。

河合隼雄



不是我一个人的英雄

(序二)

我与河合隼雄先生没有过直接的接触，虽然后来才知道，和先生曾在同一个校园里共同度过好几年。

在大学的中央书店转转悠悠，不知不觉就拿到手上一本《宗教与科学的接点》。这就是我和先生最初的接点。在中国，一直到大学毕业都接受着单一价值观的教育，而专业也是硬梆梆的工科，我曾经认为科学是世界上指导一切的唯一准则。从这书名就很容易想象得到，它给了我多么大的冲击；又是怎样让我从狭窄的唯科学的思维中解脱了出来。

从此，开始一本接一本看先生的书。

《生与死的接点》、《孩子与恶》、《中年危机》……慢慢地，先生的书在书架上排了长长一队，这里边的每一本都给了我新的发现。当时，我在本行（自动控制专业）的研究很不顺利，每天过着没有成果的空虚日子，提不起精神做任何事情。那时看先生的书，简直像一个面临高考的考生背着父母偷看跟考试无关的闲书，有着不务正业的犯罪感，但又抑制不住阅读的无穷欲望，更陶醉于阅读后的满足。

我由此知道了“临床心理学”这个词儿，开始对荣格心理学

有了了解……通过先生的书，知道了很多过去不知道的事。

不过，比起心理学的知识，更让我有感触的是：世上居然有人对“人”如此了解。对当时精神处于低迷状态的我来说，先生的思想，是维系我和这个世界联系的重要纽带。

到了今天，我早已从精神的低谷爬了上来。但世上有人对“人”了解得如此透彻，这个事实依然让我感到精神上的安慰。

即便如此，可能因为学科的不同，很长时间里我一点儿也不知道先生在世界上是那么著名。偶尔在电视上看到先生，会感到吃惊：怎么别人也知道他？

对我来说，最初，是自己从堆积如山的书店里把先生的书翻了出来，从此入迷，从此不断地读了下去，所以，总有点儿觉得先生是自己发现的，是自己心中的英雄。

两年前，我带着正在上幼儿园的女儿回了国。现在她已升入小学。这孩子，也像我小时候一样，每天被“听话”这唯一的“好孩子”标准衡量着，开始接受正规教育。

面对现实，我无法再把先生当成自己一个人的英雄藏在心底。我企盼着在中国，也能有更多的人能够听到先生说了些什么。

我力所能及的，是消除语言的障碍。

于是开始了翻译。

用不着犹豫，我挑选了这第一本。

李 静



河合教养语录



1. 现在是到了物质过剩的时代，但每个家庭必须有意识地、人为地适当控制，才能给孩子带来一点快乐。

2. 问题的关键是：从现在起该怎么办？与其去追究过去的原因，不如多想想以后能做些什么。

3. 教育孩子方面，自己觉得好的，就是对的。

4. 在婴儿的成长过程中，从出生到三四个月之间，体验到的“母子一体感”是非常重要的。

5. 切身体会到这个世界基本上还是“可以放心的”，对人的一生至关重要。

6. 对孩子来说，“没有了妈妈，地球就不转了”。

7. 就算你说自己很喜欢孩子，但有时一定程度地厌烦也是理所当然的。

8. 大家都急于赚钱，把和孩子一起玩的时间都侵占了。

9. 父母们多想想自己还是孩子的时候，遇到什么事高兴、遇到什么事不高兴，对锻炼父母的直觉应该是很有帮助的。

10. 父母间没有对话的育儿过程中，不管是爸爸还是妈妈，都会做得很累、很不情愿，完全失去了两个人共同培养孩子的意义。

11. 如果做母亲的每天都感觉一种烦躁，或者总是老毫无来由地斥责孩子，这说明在母亲内心某个地方存在着一种不安。

12. 与其费力去考虑还该为孩子做些什么，不如想办法尽可能多和孩子在一起，多观察观察孩子的行为。

13. 不好的教育方法有千万种，但绝不存在一种对万人适用的“最佳教育法”。

14. 一般来说，孩子都是在“父母看不到的地方”成长起来的。

15. 自立，实际上应该是孩子“自己立起来”，而不是被父母逼得“立起来”。

16. 说到养育孩子，用一种温暖的目光守望着孩子是很必要的。

17. 其实，顺着孩子的“自然”走，得到拯救的是大人。

18. 有时候孩子们正是通过幻想体会到很多语言不能表现的东西。

19. 从孩子的立场来考虑，6岁之前，比起学习，感情方面的成长应该是更加重要的。

20. 发展心理学所提到的“孩子几岁会什么”之类的数据不过是一个参考，谁也不可能按照平均值、参考值长大。

21. 10岁左右的时候，有些孩子会不自觉地开始思考“什么是自我”，自然会有一种不安感袭来。

22. 如果孩子在根本不能自律的阶段得到自己的房间，失败的可能性很大。

23. 不管是所谓的好孩子还是坏孩子，绝对都有能让父母感到自豪的地方。

24. 大人脑子里要是算着今天和孩子玩了几个小时，明天应该玩几个小时，一切都拿数字来衡量的话，好事也做不好了。

25. 爸爸的为人处世，孩子总能在什么地方看得见。所以，最重要的不是你陪他玩多久，而是玩得多快乐。

26. 我们和青春期的孩子谈话，很多情况下根本就别指望用语言来开始交流。

27. 家庭不是一个马上对失败做出评价的地方。

目 录

有树的风景

教育孩子，其实是一件特有趣的事。

- Q1 现在的孩子要什么就有什么，可为什么教养问题却越来越多了？ / 3
- Q2 孩子教育不好，是不是因为教育方法不对或者母子关系不好？ / 6
- Q3 能不能把孩子培养好，我实在没有自信，怎么办？ / 10
- Q4 我总是不自觉地对孩子啰唆、发脾气，这是为什么？ / 14
- Q5 我很担心做了母亲会失去自我，怎么办？ / 18
- Q6 在现代社会中，孩子面对坏的诱惑是不是太多了？ / 21

双叶时期——从出生到入学前

一般来说，孩子都是在“父母看不到的地方”成长起来的。

- Q7 对婴儿来讲，什么是最重要的？ / 27
- Q8 我非常讨厌带孩子，该怎么办？ / 31
- Q9 你觉得在现在的家庭教养问题中，最重要的是什么？ / 35
- Q10 为什么我老是心情烦躁，忍不住要责骂孩子？ / 39
- Q11 为什么我常常会忍不住不停地啰唆？ / 43
- Q12 孩子老是不尽如人意，是不是我的教育方法不对？ / 47
- Q13 孩子一不听话，我就不由得打他，该怎么避免这种情况呢？ / 50
- Q14 孩子成天在发呆，我非常担心，做父母的该怎么帮他呢？ / 53

- Q15 我能感觉到孩子的精神压力很大，这时该怎么办呢？ / 56
- Q16 孩子总是撒娇，真不知道他什么时候才能自立啊？ / 60
- Q17 什么时候告诉孩子“圣诞老人是不存在的”比较合适？ / 63
- Q18 怎样给孩子解释“死”的问题？ / 66
- Q19 早期教育对孩子到底是有益还是有害？ / 69

新芽时期——小学时代

自10岁左右的时候，有些孩子会不自觉地开始思考“什么是自我”，自然会有一种不安感袭来。

- Q20 我知道表扬孩子是很重要的，但是不知道该怎么说，怎么办呢？ / 75
- Q21 孩子已经10岁了，反倒又不愿意一个人睡了，我该怎么办呢？ / 79
- Q22 为什么孩子到了四年级时，画的画变得很乏味？ / 82
- Q23 孩子们很愿意养动物，这是为什么？ / 86
- Q24 什么时候给孩子一间自己的房间比较合适？ / 90
- Q25 父亲该怎么样和孩子相处？ / 94
- Q26 孩子突然不肯去上学，究竟是因为什么？ / 98
- Q27 孩子被人欺负，我该怎么处理？ / 102
- Q28 所谓“个性”、“活得有个性”究竟是什么意思？ / 106
- Q29 在孩子的青春期之前，父母应该做哪些方面的准备？ / 110

嫩叶时期——青春期

在青春期，女性如何接受性，男性如何控制性，成为孩子们面临的课题。处理好“接受”和“控制”的问题，才能带来多彩的人生。

- Q30 孩子进了中学，突然变得不爱说话了，这是为什么？ / 117
- Q31 孩子做的事，有时候实在让人受不了，我该怎么办呢？ / 121
- Q32 我总想着别让孩子受和我同样的苦，可孩子怎么就不理解我们的苦心呢？ / 125
- Q33 孩子老是和父母唱反调，这是为什么？ / 129
- Q34 孩子一个人闷头烦恼时，我怎样才能帮他一把？ / 132
- Q35 为什么孩子总是脾气暴躁，不愿意受大人的管教？ / 136
- Q36 和青春期的孩子对话有什么诀窍？ / 140
- Q37 关于校规，大家看法很多，是否有必要？ / 144
- Q38 教养孩子发生了问题，我该怎么办？ / 148
- Q39 孩子学习成绩很好，将来一定能够幸福吧？ / 152
- Q40 吸毒、同居、早育已经扩散到中学生中了，这是为什么？ / 155
- Q41 现在的孩子，看上去好像没有什么烦恼似的，真的如此吗？ / 158
- Q42 最近身心症多发是因为什么？ / 162

走向森林

都爱说“我们之间的关系非常紧密”，在我看来，关系“紧密”不如关系“深厚”来得重要。

Q43 孩子不听父母的话，好像跟我们断绝了关系，这该怎么办？ / 167

Q44 在孩子的成长中，烦恼是越少越好吗？ / 171

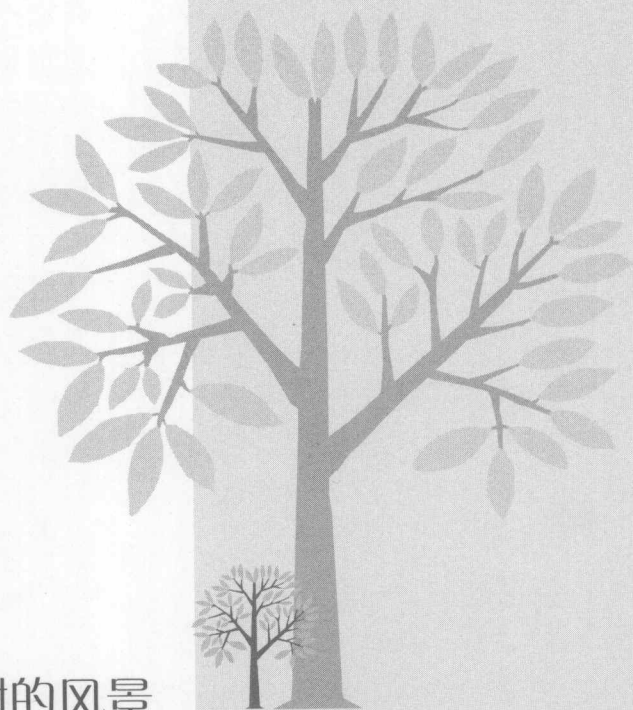
Q45 我老是跟孩子闹矛盾，是不是我跟孩子合不来？ / 175

Q46 教养孩子，应该以什么为目标？ / 179

Q47 养育孩子如果有终点的话，终点是什么？ / 183

Q48 为什么一家人在一起生活非常重要？ / 187

后记 / 190



有树的风景

教育孩子，其实是一件特有趣的事。

