

TI YU YUAN XIAO DA XUE SHENG
JIU YE ZHI DAO JIAO CHENG

体育院校大学生 就业指导教程

赵勇戈 编著

北京体育大学出版社

体育院校大学生就业 指导教程

赵勇戈 编著

北京体育大学出版社

策划编辑 茹 茹
责任编辑 木 凡
审稿编辑 鲁 牧
责任校对 冬 梅
责任印制 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

体育院校大学生就业指导教程/赵勇戈编著. - 北京:
北京体育大学出版社, 2007. 9
ISBN 978 - 7 - 81100 - 800 - 5

I. 体… II. 赵… III. 体育 - 大学生 - 就业 - 高等
学校 - 教材 IV. G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 130929 号

体育院校大学生就业指导教程 赵勇戈 编著

出 版 北京体育大学出版社
地 址 北京海淀区中关村北大街
网 址 www. bsup. cn
邮 编 100084
发 行 新华书店总店北京发行所经销
印 刷 北京雅艺彩印有限公司
开 本 787 × 960 毫米 1/16
印 张 17. 5

2007 年 9 月第 1 版第 1 次印刷 印数 5200 册

定 价 32.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

为了适应体育院校毕业生就业指导工作的需要，系统而有效地对体育院校大学生进行求职择业指导，编写了《体育院校大学生就业指导教程》。

本书从实际需要出发，对体育院校大学生求职择业过程中的一系列问题进行了阐述和探讨，汇集了大量与体育院校大学生求职有关的资料和案例，提供了多视角、常识性的知识，并力求做到有针对性、实用性和指导性。本书附有我国现行的高校毕业生就业政策与相关的法规，以便为毕业生就业提供保护自己合法权益工具性的文件资料。

本书在编写过程中，参考了有关著作及论文，吸收了不少有价值的成果，其中大部分已在参考文献中说明，这里不再一一列举，在此向原作者致以诚挚的谢意！

本书有不足和不妥之处，热忱地欢迎各位同仁、专家、学者及广大读者批评指正。

目 录

第一章 大学生就业制度与体育院校毕业生就业形势分析	(1)
第一节 大学生就业制度的改革历程	(1)
第二节 体育院校毕业生就业形势分析	(6)
第二章 就业规则与毕业生就业权益保护	(11)
第一节 就业规则	(11)
第二节 就业协议	(16)
第三节 毕业生就业权益保护	(23)
第四节 毕业生就业相关问题解答	(29)
第三章 社会职业与职业选择	(42)
第一节 社会职业的基本知识	(42)
第二节 职业选择	(57)
第三节 体育院校毕业生就业范围及其需求特征	(69)
第四节 寻求理想职业应注意的问题	(77)
第四章 职业生涯规划	(85)
第一节 职业生涯与规划原则	(85)
第二节 职业生涯规划的基本方法	(89)
第三节 初步规划未来—自我提升发展计划	(105)
第五章 求职信息的筛选和利用	(110)
第一节 求职信息获取的要求及渠道	(110)



第二节 求职信息的筛选	(116)
第六章 自荐方法与技巧	(121)
第一节 自荐的方法介绍	(121)
第二节 同用人单位联系的方法	(128)
第三节 自荐的技巧	(131)
第七章 求职简历与求职信	(137)
第一节 什么样的简历受青睐	(137)
第二节 求职简历的设计与制作	(140)
第三节 求职信的设计与制作	(149)
第八章 求职笔试与面试	(165)
第一节 求职笔试	(165)
第二节 面试的准备与训练	(172)
第三节 面试的形式与种类	(180)
第四节 面试的技巧	(184)
第九章 求职者的基本礼仪	(196)
第一节 展现仪表美	(196)
第二节 注意非语言礼仪	(199)
附 录 高校毕业生相关就业法规文件选编	(204)
1. 国务院办公厅关于做好 2003 年普通高等学校毕业生就业工作的通知 国办发〔2003〕49 号	(204)
2. 关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见 中办发〔2005〕18 号 2005 年 6 月 5 日	(208)
3. 财政部、教育部关于印发《高等学校毕业生国家助学贷款代偿资助 暂行办法》的通知 2006 年 9 月 1 日	(213)
4. 关于建立高校毕业生就业见习制度的通知 国人部发〔2006〕17 号	(219)
5. 人才市场管理暂行规定 人发〔1996〕11 号	(222)

6. 人事争议处理暂行规定 人发〔1997〕71号	(226)
7. 中华人民共和国企业劳动争议处理条例 中华人民共和国国务院令 第117号	(231)
8. 违反和解除劳动合同的经济补偿办法 劳部发〔1994〕481号	(236)
9. 中华人民共和国公务员法 2006年1月1日起施行	(238)
10. 中华人民共和国劳动法 1995年1月1日起施行	(253)
11. 湖北省关于切实做好当前普通高等学校毕业生就业工作的通知 鄂教学〔2006〕17号 2006年8月24日	(265)
参考书目	(270)



第一章

大学生就业制度与体育院校 毕业生就业形势分析

当我国高等学校毕业生就业体制从过去那种“包分配，包当国家干部”的模式，转变为毕业生与用人单位“双向选择、自主择业”的时候，当我国的高等教育从过去的精英型走向大众化的时候，我国高等学校毕业生的就业已经成为整个社会关注的热点问题了，尤其是大学毕业生更加关注与切身利益相关的就业政策与形势等问题。本章就目前我国大学毕业生的就业制度与形势、体育院校大学生就业形势进行介绍和分析，对体育院校毕业生就业有一定的参考指导作用。

第一节 大学生就业制度的改革历程

从中华人民共和国建国以来，我国大学毕业生就业制度经历了由“统一分配”到“自主择业”的改革历程。

一、计划经济下“统一分配”的就业制度

中华人民共和国成立之后，伴随着社会主义计划经济体制的建立，我国逐步建立起与计划经济体制相适应的以统一分配为特征的高校毕业生分配制度。

（一）集中使用，重点配备的分配办法

1951年10月1日，中央人民政府国务院公布的《关于改革学制的规定》，针对我国当时人才供求不平衡的实际现状明确规定“高等学校毕业生的工作由政府



分配”。从此，我国对高等学校毕业生就业初步形成了由国家负责按计划分配的制度，高等学校在校学生的培养费全部由国家负担，毕业生全部由国家以指令性统一分配为国家干部。在我国第一个五年计划期间，基本上是执行“集中使用，重点配备”的方针和贯彻“学用一致”的原则。

（二）抽成留成的分配办法

1959~1961年，高等学校毕业生分配，在继续执行“集中使用，重点分配”的方针和“学用一致”原则的基础上，又提出了“成分分配”的原则，即全国重点高等学校的毕业生，加上从部门、地方抽成的毕业生，由国家统一分配，用于保证重点建设的需要；部门主管的一般高等学校中央抽成后余下的毕业生，原则上由学校主管部门负责分配；地方院校毕业生，除中央抽成外，全部由地方分配。从1963年起取消了抽成留成的办法，全部实行统筹安排。

（三）哪来哪去的分配办法

1972~1979年的毕业生，是“文革”期间推荐入学的学生，根据国家的规定，原则上哪来哪去，由原来选送的部委、省市分配，国家只作少量调剂。

1977年恢复全国统一招生考试制度，高等学校逐步得到恢复和发展，但毕业生就业仍沿袭由政府“统包统分”的做法。

高度集中统一的分配、计划管理体制是与当时的计划经济体制相一致的，具有历史的必然性和必要性。这一时期大学生在社会上供不应求，学校里有多少名大学生社会上就有多少个职位需求，毕业生不必为找工作而奔波操心。

二、毕业生就业制度的改革

近十几年来，毕业生分配工作在某些方面进行了一些较大的改革，目的在于力求减少计划分配的盲目性，使分配工作尽可能科学合理，符合实际，提高学生择业意识，促进用人单位合理使用人才。高校毕业生就业制度改革大体经历了四个阶段。

（一）“供需见面”试点阶段

1983年，为了使高等学校毕业生分配工作更好地适应现代化建设的需要，把重点院校毕业生真正分配到国家最需要、最能发挥作用的岗位上去，最大限度地做到专业对口，人尽其才，国家教委确定将清华大学、上海交通大学、西安交通大学和原山东海洋学院4所院校作为进行学校与用人单位“供需见面”的试点；同时又根据高等学校毕业生分配使用中存在的用非所学、专业不对口以及分配渠道不畅



通等问题,国家教委提出“扩大高等学校分配毕业生权限”,即“一部分毕业生由国家直接安排,一部分毕业生在国家分配方针原则指导下,由学校与用人单位直接联系后提出分配建议,经主管部门审定,纳入国家计划”。

(二)“学校推荐,用人单位择优录用”试点阶段

1985年,《中共中央关于教育体制改革的决定》中明确指出:“要改革大学招生的计划制度和毕业生分配制度,改革高等学校全部按国家计划统一招生,毕业生全部由国家包下来的分配办法。”国家教委首先改变了过去的全部由政府部门少数人制定毕业生分配计划的办法,采取由主管部门和高等学校上下结合的办法编制分配计划;其次,在落实分配计划的办法上实行“供需见面”,加强了学校与用人单位之间的联系,使分配计划尽可能科学、合理、符合实际;第三是在清华大学和上海交通大学等少数学校当中,进行“在国家分配方针政策指导下,学生选报志愿,学校推荐,用人单位择优录用”的试点,以探索毕业生分配就业改革的新路子。

(三)实行“双向选择”的就业制度

1989年,国务院批转了国家教委《关于改革高等学校毕业生分配的报告》和《高等学校毕业生分配制度改革方案》,明确了高等学校分配制度改革的目标是:在国家就业方针政策指导下,逐步实行毕业生自主择业、用人单位择优录用的“双向选择”制度。清华大学等一些高校率先开展了供需见面活动,随后很多高校纷纷效仿,实行了“三公开三允许”的做法,即“分配政策公开、学生情况公开、需求计划公开”和“允许用人单位与毕业生见面、允许用人单位查阅学生档案、允许用人单位不接收学校推荐的毕业生”。自此,“双向选择”开始在全国高校中普遍推广实行,多种形式的高校毕业生就业市场开始形成。

(四)形成了“自主择业”的就业制度

1993年,中共中央、国务院颁布《中国教育改革和发展纲要》,提出了高校毕业生就业改革的目标是,改革高等学校毕业生“统包统分”和“包当干部”的就业制度,实行少数毕业生由国家安排就业,多数由学生“自主择业”的就业制度。1994年国家教委发出《关于进一步改革普通高等学校招生和毕业生就业制度的试点意见》,提出:“从招生开始,通过建立收费制度,改变学生上学由国家包下来,毕业时国家包安排职业的做法。同时建立相应的奖学金、贷学金制度,鼓励学生努力学习,引导学生毕业后,参与劳动力市场的竞争,国家不再以行政分配而是以方针政策指导,以奖学金制度和社会就业信息引导毕业生自主择业。这样,逐步建立起学生上学交纳部分培养费用,毕业后多数人自主择业的机制。”至此,缴费上



学,并轨招生,自主择业的制度逐步形成。

毕业生就业制度改革,几十年来经历了由“计划分配”到“供需见面”、“双向选择”、“自主择业”等几个改革发展阶段。社会主义市场经济体制的建立,使高校毕业生就业制度发生了根本性的变化,国家不再采取包分配的方式来安排毕业生的就业,而是以市场为基础实现人力资源的合理配置,择业用人的自主权交给了毕业生本人和用人单位,双方通过供需见面双向选择,实现毕业生自主择业、用人单位择优录用。按照《中国教育改革和发展纲要》和国务院《关于〈中国教育改革和发展纲要〉的实施意见》的要求,目前高等学校毕业生就业正处于在国家宏观调控下,实行“双向选择、自主择业”的就业制度。

三、两种就业制度的利弊比较

(一)“统一分配”就业制度的利弊

“统一分配”的就业制度,体现了社会主义制度的优越性,有力地保证了国家重点建设对人才的需要,在一定程度上支援了老、少、边、穷地区对人才的需要,解决了人才分布不平衡的问题,促进了各地区、各部门经济的协调发展。

但是,随着经济体制改革的不断深入和社会主义市场经济的发展及劳动人事制度的改革,这种分配制度越来越不适应形势的发展,一些不足之处逐渐表现出来,主要表现为:

1. 影响了人才的合理使用

过去高等学校所设置的专业有上千种之多,而且办学条件不同,同一专业校际间的差异很大;同时,毕业生的兴趣和志愿,以及用人单位对毕业生使用方向的要求也各不相同。如此繁杂的情况,用一些简单的数字计划包揽起来,是很难做到科学合理的,况且计划统得过死,学校、学生和用人单位互不见面,容易造成人才使用方面的学非所用,用非所长的积压浪费现象。

2. 影响了学生学习求知的积极性

大多数学生在高中阶段的学习热情是很高的,由于一进入大学校门,就进入了当干部的保险箱,端上了铁饭碗,使学习缺乏内在的动力,又无外界压力,使一部分大学生的竞争意识和择业观念淡薄。

3. 影响了学校办学的积极性

由于实行包分配的制度,学校办学积极性受到影响,不利于高等学校直接面向社会需求,不利于促进高等学校深化体制改革形成自我发展与自我约束的运行机制,造成只管培养,不问社会需要,不管“产品销路”的状况,使高等学校缺乏



竞争机制和主动适应经济和社会发展需要的动力和活力。

4. 影响了用人单位吸引和择优选用急需人才

由于长期实行包分配制度,用人单位对接收毕业生抱着“多多益善”的思想,而不管是否急需,不利于用人单位尊重知识、珍惜人才、合理使用人才,再加上计划本身有一定的盲目性,往往造成用人单位急需的未列入计划,而计划分配来的又不需要的状况。

(二)“自主择业”就业制度的利弊

目前,随着高等学校毕业生就业制度改革步伐的加速,无疑给高等学校就业工作注入了新的活力,给广大毕业生就业带来更多的机遇和选择。

1. 高等学校毕业生逐年增加,使我国人才优势在高等教育的推动下,开始显现出来,高等教育资源的潜力得到了更大的发挥。

2. 就业市场不断的成熟调动了毕业生求学和用人单位择贤两个方面的积极性。毕业生和用人单位都有了自主选择的权利。毕业生可以根据自己的业务专长和兴趣爱好选择满意的工作单位和就职岗位。用人单位根据自身的发展状况决定接收毕业生的数量、质量和学历层次。这种互相了解、互相选择的过程,促使毕业生和用人单位更加珍惜选择的机会,并为毕业生更好地发挥学识才能,用人单位尊重与合理使用人才打下了良好的基础。

3. 拓宽了毕业生就业渠道,人才流向更趋多元化、合理化。过去,在计划分配的环境下,一些中小企业很难要到毕业生,现在,根据单位发展需要,可以主动地到相应高等学校去挑选毕业生,毕业生也因此能够获得多层次、多渠道的需求信息,并可根据自身特点和情况,选择适合自身发展的工作单位。

4. 毕业生就业观念发生了根本性变化。过去计划分配时期,毕业生一次分配定终身。在新的就业机制下,毕业生就业后仍有合理流动与再择业的机会,从而减轻了首次就业带来的心理压力。

5. 促进教育教学领域改革的深化,提高了高等学校办学的主动性和实效性,激发了学生自觉学习、努力实践及提高综合素质的积极性。

6. 推动了人力资源市场的发展,培育了高校毕业生就业市场。国家劳动、人事、工资等制度的近一步改革,促进了毕业生就业市场的完善。

不利的方面:增加了毕业生就业的竞争压力,容易出现盲目现象和心理问题,为了解决这些问题,需要社会和学校加强就业指导工作。

总之,目前的高等学校毕业生就业工作出现了一系列新的变化:人才竞争机制已引入到高等学校就业工作领域;学校培养的人才受到社会用人单位的检验;学校



之间、学生之间、用人单位之间展开人才竞争,而竞争产生的压力、动力和活力,反过来促进了高等教育教学体制改革的不断深化,增强了高等学校主动适应经济建设和社会发展的积极性;按照社会主义市场经济发展规律,培养市场经济所需人才的教育思想已成为高等学校办学的共识。高等学校毕业生就业制度的改革,正在逐步适应我国经济体制的改革,同时,又促进了社会主义市场经济的发展与完善。

第二节 体育院校毕业生就业形势分析

一、体育院校毕业生就业形势“严峻”

体育院校毕业生整体就业率排在各类院校第9位,好于民族院校。

2001~2002年《中国高等学校毕业生就业形势的分析与预测》一书中指出:“2001年中央部委属体育与艺术院校本专科和双学位毕业生的就业与劳动力市场的供求关系基本平衡,就业形势良好,整体就业率达到71%,就业情况显著好于2000年,但仍然低于当年毕业生整体就业水平15个百分点以上,在各类院校中其就业率排在第9位,仅好于民族院校。从就业单位的流向来看,与2000年一样,中央部委属体育与艺术院校本专科和双学位毕业生就业选择范围比较分散,在各个就业领域,包括高等学校、其他教学单位在内的各种事业单位吸纳了较多的两类院校毕业生。女生就业情况好于男生,且性别差异非常明显,差异达到8个百分点以上,这也是所有类型院校中落差最大的。学历差异方面,值得指出的是,在中央部委属体育与艺术院校,双学位毕业生呈现出供不应求的局面,表明复合型人才在就业市场上走势良好。同时,本科与专科毕业生就业的学历差异显著,前者高出后者超过20个百分点。”“全国体育和艺术院校2001年共有毕业研究生576人,整体就业率达到89.76%,低于当年研究生平均就业水平约3个百分点,在不同类型院校中其研究生就业率居于第7位,高于农林院校、医药院校和民族院校。值得注意的是,体育与艺术院校研究生就业倾向非常集中,而且集中在体制内就业,高等学校、其他事业单位和机关吸纳了71.2%的体育和艺术院校毕业研究生。”

目前,体育院校毕业生的就业率,不同的专业表现的差别较大。

二、体育院校毕业生就业趋势看好

体育院校毕业生的就业是与整个国家第三产业的发展、人民消费结构的变化、



闲暇时间的增多联系在一起。做出“体育院校毕业生就业形势发展趋势看好”结论的依据有下列六个方面。

（一）居民消费结构将发生变化，娱乐消遣消费有所提高

从世界各国经济发展的经验来看，人均 GDP 达到 3000 ~ 9000 美元之间，标志着这一地区进入中等发达国家水平。以北京为例：1997 年北京人均 GDP 达到 2000 美元，2001 年突破 3000 美元大关，居民生活整体跨越了小康阶段，向富裕目标迈进。由此带来的人民生活水平、消费心理、文化修养、娱乐方式、审美情趣、社会观念等等都将随之发生质的变化。形成了多层次，多形式的个性化需求，为体育健身市场提供了较大的发展空间。对体育的要求越来越强烈。

随着我国经济的飞速发展，我国城镇居民生活和农民人均收入都有了明显提高，居民的消费水平也有了较大幅度的增长，从居民消费水平预测看出，居民消费水平还将逐步提高，2010 年将达到 1806 元。居民消费水平的提高，预示着居民消费结构也将发生变化。恩格尔系数反映人均食物消费量占总消费的比例，1991 年为 53.82%，2000 年下降到 48.0%，2010 年可望下降到 44.2%。文化娱乐费用的支出占总消费的比重，1996 年为 0.30%，2000 年上升到 0.50%，2010 年将达到 0.80%。大量研究表明，当恩格尔系数达到 65% 时，开始出现娱乐消遣消费，当恩格尔系数达到 50% 以下时，此消费呈持续增长势头。也就是说，到 2010 年，我国无论城市还是农村人口，都将有一定的收入余额用于自己感兴趣的其他生活领域中去，用以满足文化娱乐等需要的支出逐步提高，而作为文化娱乐重要组成部分的社会艺术和体育，其支出将有所增加。

（二）“全民健身计划”的实施，推动了“全民健身”活动的广泛开展

随着“全民健身计划”的不断深入，体育锻炼日益成为人民“科学、健康、文明”生活方式的一部分。体育消费增长很快，据北京市统计局，北京市体育产业统计，2002 年、2001 年北京市城市居民人均文教体育用品及服务消费达 1429.15 元，其中用于文体活动费用的支出增长最快，人均支出 145.13 元，比 2000 年增长 14.3%。据统计，近 3 年全市居民的文体消费支出年平均增长 11%，快于居民消费总支出年平均增长速度。2001 年全市经常参加体育锻炼的人口达到 5681 万人，占全市常住人口的比重 43.7%。体育场馆数量已有 5700 家。2001 年全市全民健身工程总计 2424 个，全民健身晨晚活动场所近 3000 个。大中小学生体育锻炼达标率达到 96.26%。



（三）体育产业的快速发展，开辟了新的就业增长点

目前，艺术产业和体育产业在我国尚不发达。以体育产业为例，据中国证券报报道，目前全球体育产业的年产值高达 4000 多亿美元，并且保持着 20% 以上的年增长速度。在美国，早在十多年前，体育产业总产值就达到了 631 亿美元，大大超过了实力雄厚的石油工业、汽车工业和航空业；1990 年，日本体育产业收入为 4.2 万亿日元，其产值在十大产业中排在第 6 位。与西方发达国家相比，我国的体育产业还存在着底子薄、规模小、名牌产品少、效益不高等方面的不足，中国 1997 年体育产业的增加值为 156.37 亿元，1998 年为 183.56 亿元。按这一趋势，到 2010 年体育产业的产值至少可达到 281.2 亿元，占 GDP 的比重可望从 1998 年的 0.2% 增至 0.3%。在发达国家，这一比例已达到 1% ~ 3% 之间。体育产业的发展空间是巨大的。

以北京市为例，北京市统计局 2002 年统计报告：2001 年底，全市有独立核算的体育健身企业近 200 家，从业人员 1.1 万人，比 2000 年增长 12.2%；拥有固定资产 18.2 亿元，比 2000 年增长 26.4%；营业收入 5 亿元，比 2000 年增长 16.3%；上缴税金 0.5 亿元，比 2000 年增长 19.1%。形成了一批经营规模较大具有一定社会影响的体育健身经营单位。全市宾馆、饭店等场所非独立核算台球馆厅近 3000 家，保龄球道近 1000 条，网球馆近 100 座、网球场近 400 块。在全市宾馆、饭店等经营单位中附设大量体育健身场馆和设施，如保龄球馆、台球厅、游泳馆、棋牌室、网球场（馆）等。据典型调查统计，平均每一宾馆、饭店拥有健身场地 3013 平方米，拥有体育健身专业管理人员 14 人，宾馆、饭店体育设施（项目）经营收入占宾馆、饭店总营业收入的 9.5% 左右。据此推算，全市宾馆、饭店中拥有体育娱乐专业管理人员 12600 人，体育健身设施（项目）经营收入约 17 亿元左右，体育产业经营规模已达 83 亿元。2001 年北京市体育产业总规模情况为：从业人员 5.6 万人，经营收入 106.4 亿元，实现增加值约 45.5 亿元，占全市 GDP 1.6%。

（四）社会对体育人才的需求出现了由单一型向多元型转变

据有关材料显示：我国大中城市体育教师基本处于饱和状态，儿童青少年人口减少，学校数量也将减少，对体育教师的需求数量随之减少。据统计，2000 年北京市普通中学数 760 所，比 1999 年增加 6 所。小学 2169 所，比 1999 年减少 183 所。学生规模 743109 人，比 1999 年减少 93546 人，幼儿园 2047 所，比 1999 年减少 133 所，在园人数 229012 人，可以预见，北京市小学数量和小学生人数减少数量较大，未来 5 ~ 10 年中学数也将减少，随之体育教师需求人数也将进一步减少。



随着全民健身计划实施的不断深入和体育产业的快速发展,体育社会指导人员和体育经营管理人才严重短缺。根据北京体育局要求的2005年至少需要13000人左右的社会体育指导员和北京市现有5000多个体育场馆需要的人才配备来看,以目前的培养规模和速度,远远不能满足需要。社会发展对体育专业人才需求,由原有的培养体育教师为主的单一型向健身娱乐指导、体育经营管理、体育新闻、体育社会指导员等多元型转变的一种新趋向。

(五) 人们的闲暇生活方式将从目前的简单混合型向养生、消遣娱乐、健康投资等交融混合型方向发展

我国已经迈进现代信息社会,劳动时间明显缩短且相对集中,人们对闲暇时间观念加强,随着工时制的改革、社会服务保障体系的逐步完善、家庭劳动自动化程度的提高及家庭内部结构的变化,人们有可能在工作之余有更多的时间从事其他休闲性、娱乐性等方面的活动。人们闲暇时间正以每年0.8小时/周的增长率递增,目前我国城市16岁以上人口的闲暇时间已达1916小时/年(折合约80天)。随着人们生活水平的不断提高,收入逐年增长,社会服务系统及第三产业的发展,家庭规模逐渐缩小,核心家庭扩大,到21世纪初,我国城市人口人均闲暇时间可达30小时/周左右,制约人们参加体育活动的因素得到缓解。闲暇时间的增多和相对集中,为体育的发展奠定基础,同时也对体育事业提出了更高的要求。目前,我国城市人口的闲暇生活方式大多停留在传统养生型和消遣娱乐型的混合方式,但人们对自己的文化娱乐活动满意度得分仅为44.27分,反映出人们对闲暇生活方式单调的不满。预计到2010年,随着人口年龄结构和受教育程度及文化体育设施的改善,随着社会的进一步开放,生产力的不断提高以及伴随着社会的大规模国际文化交流,人们的闲暇生活方式将从目前的简单混合型向养生、消遣娱乐、健康投资等交融混合型方向发展,人们将更加注重追求科学的人文价值、健康卫生价值和身心上的满足,相应的体育和艺术事业将有较大的发展空间。

另外,老龄人口增加,他们对健康生活的要求日益强烈。这些社会和经济发展的变化,带来了人们对体育需求的不断扩大,对体育人才培养提出了新的要求。

(六) 北京奥运会申办成功、我国加入世界贸易组织等事件的带动对就业产生积极影响

体育院校毕业生的就业受北京奥运会申办成功、我国加入世界贸易组织等事件的带动,尤其是国内体育产业的发展,将对体育院校毕业生就业产生一定的积极影响,曾经存在的就业压力的状况将得到有效的缓解,但改善体育院校毕业生就业状



况还依赖于毕业生择业观念的转变。

三、21 世纪初体育专门人才需求趋势

据体育教育方面的专家分析预测,21 世纪初我国体育专门人才需求有下列的特征。

(一) 社会对体育专门人才总的需求状况将呈现稳步增长的态势。

(二) 社会对体育师资的需求会日趋平缓,城市学校和大学对研究生的需求增加,对本科生的需求逐步减少。农村、偏远落后地区学校尚处“缺编”或“待补”状态。

(三) 社会对体育科技人才、社会体育指导员的需求相对强烈,其中体育科研人员、社会体育指导员、康复保健人员将成为人才市场的一大热点。

(四) 社会对体育竞技人才、体育管理人才的需求会保持平稳,体育院校所设置的运动训练专业、体育管理专业将面临严峻的考验。

(五) 社会对各类专门体育人才的需求程度依次顺序为:体育科研人员、社会体育指导员、体育康复保健人员、中学体育教师、体育娱乐旅游工作者、体育经济管理人才等。

思考题:

1. 调查了解体育院校毕业生就业状况,对自己面临的就业形势进行分析。
2. 体育专门人才需求的市場如何?