

全新
修订版



让孩子自觉 主动地学习

晨曦◎编著



石油工业出版社

全新
修订版



让孩子自觉 主动地学习

晨曦◎编著



石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子自觉主动地学习 (全新修订版) / 晨曦编著.
北京: 石油工业出版社, 2008. 5
ISBN 978 - 7 - 5021 - 6507 - 9

I. 让…
II. 晨…
III. ①家庭教育
②学习方法
IV. G78 G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 029135 号

让孩子自觉主动地学习 (全新修订版)

晨曦 编著

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号楼 100011)

网 址: www.petropub.com.cn

编辑部: (010) 64523643 发行部: (010) 64523603

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京晨旭印刷厂

2008 年 5 月第 2 版 2008 年 5 月第 2 次印刷

700 × 1000 毫米 开本: 1/16 印张: 15

字数: 220 千字

定价: 26.80 元

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究

前言

Qianyan

有一本风靡全球的书，是美国著名畅销书作者阿尔伯特·哈伯德所著的《自动自发地工作》，在美国、日本、德国、英国等西方发达国家，几乎每一个公司的雇员手中都有这本薄薄的册子，无数企业视它为员工培训的“圣经”。在这本书中，作者写道：“什么是自动自发？让我来告诉你吧！自动自发就是不用别人吩咐，不用别人要求，就能主动而且出色地完成工作。”

这本书有着非常神奇的“魔力”，有很多上班族的家长，一口气读完这本书之后，精神为之振奋，工作大有起色；更有不少家长在读了这本书之后，联想起了关于家庭教子的问题，他们纷纷来函或来电向笔者咨询：

“怎样才能让我的孩子能够自动自发或自觉主动地学习呢？”

当笔者频频地听到这个问题时，创意的灵光在脑海中闪烁不熄。

我们应当钦佩能够提出这个问题的家长们，他们在孩子教育的问题上目光深远！

21世纪是知识经济时代，在这个时代，社会对人提出了更新、更高的要求，它要求人们具有追求成功的热

情和意志，具有相应的知识、智慧和求知方法，尤其是具有创新能力、动手操作能力、协作精神和竞争意识，一句话，要具有自觉主动地学习与工作的精神。阿尔伯特在他的书中指出：

“那些成大事者和平庸人之间最大的区别就在于，成大事者总是自动自发地去努力，而且愿意为自己所做的一切承担责任。要想获得成功，你就必须敢于对自己的行为负责，没有人会给你成功的动力，同样也没有人可以阻挠你实现成功的愿望。”

知识经济时代的一个最大的特征便是“知识大爆炸”，知识的更新换代突飞猛进，你的孩子要在这样的时代生存下去，需要学会的，恐怕不仅仅是某些知识和经验，而是终身不断地学习新知识、新事物，永葆自动自发或自觉主动的精神、能力和态度。而一个人只有具备了自觉主动地学习的精神和能力，才能永远挺立于时代潮头而处于不败之地！

让受教育者自觉主动地学习，先哲们早有真知灼见。我国古代伟大的教育家孟子在两千多年前就主张：“引而不发，跃如也。”意思是说，要通过几种渠道激发孩子的求知欲，使他们跃跃欲试，欲罢不能，然后在这种强烈的求知欲的推动下，积极主动地去探求知识。古希腊哲学家柏拉图则更是一语中的：“教育者只能给予推动，使学生自己去找到必须认识的东西。”奥古斯汀也在他的《统治篇》中指出：“教育者促使孩子自己作出决定，教育者的职责是提醒，对孩子提出要求，孩子则必须自己完成这些决定。”

所以，从教育的规律来看，让孩子自觉主动地学习，能够最大限度地开发孩子的大脑潜能，能够积极地塑造孩子的创造能力。

在素质教育非常发达的美国和日本，有很多教育专家将“如何使孩子自觉主动地学习”作为一个课题来探索研究。美国的赫·施密特教授正在领导着一个命名为“主动教学法”的培训计划，日本的石川勤先生创立了一套非常适合于中小學生应用的独具特色的“自立学习法”。更令人欣慰的是，我国也有很多高明的父母，如聋哑儿童周婷婷的父亲周弘、培养四个博士的母亲李振霞、河南省2002年高考理科状元刘帆的父母、宁夏回族自治区2000年高考状元朱雯的父亲朱申庆等，他们在教子成才的过程中，都遵循启发引导的教育原则，采取各种灵活的方法，让孩子自觉主动地学习，从而培育出了堪称“天之骄子”的英才子女。

通过对国外先进教子理论的深入挖掘，以及对国内成功教子经验的深刻总结，我们发现，要让孩子主动自发地学习，除了坚持启发引导的家教原则外，还必须采取如下教子策略与方法：

- 与孩子一道规划人生的理想蓝图和设计学习目标；
- 撩拨孩子的好奇心，激发孩子强烈的求知欲；
- 塑造孩子乐观自信的心态；
- 赏识和有效地激励孩子上进；
- 放手让孩子决定自己的事情；
- 引导孩子爱好读书，具有强烈的阅读欲望；
- 帮助孩子掌握高效的学习方法和养成良好的学习习惯；
- 让孩子克服怕学、厌学的情绪，远离厌学的泥潭。

我们所编著的这本《让孩子自觉主动地学习》一书，正是围绕上述内容展开论述的。本书首先阐述了让孩子自觉主动学习的重要性和深远意义，论证了让孩子自觉主动学习应遵循

的教育原则，有的放矢地介绍了为促进孩子自觉主动地学习，家长应采取的各种方法和措施。本书既有富于时代特色的全新的教子理念，又有深入浅出的成功与失误家教的案例分析，因而是一部不可多得的家庭教子著作。

最后，我们把《自动自发地工作》一书的作者阿尔伯特·哈伯德的一句话赠送给广大的父母：

“要想获得最高的成就，你必须永远保持主动率先的精神。”

我们同时也希望每位家长将这句话稍作改动，送给自己的孩子：“要想获得优秀的成绩，创造美好的未来，你必须永远保持自觉主动地学习的精神！”

晨曦

2008年1月

让
孩
子
自
觉
主
动
地
学
习

目录



第一章 自觉自发,主动学习

——一种风行美、日的绝妙的教子理念

1. 优秀的孩子都是自觉主动地学习的好少年 \ 3
2. 世上成才的孩子绝不是父母逼出来的 \ 7
3. 自觉主动地学习,能够极大地开掘孩子的潜能 \ 9
4. 美、日学者关于自觉主动地学习的探索 \ 14
5. 让孩子自觉主动地学习必须遵循启发引导的教育原则 \ 18
6. 引导孩子自觉主动地学习应当掌握的家教策略 \ 21
7. 培养自觉主动的孩子,一定要摒弃不当的家教方式 \ 25

第二章 目标引导追求与成功

——用理想和目标振起孩子自主学习的翅膀

1. 用高远的理想激发孩子矢志不移地奋斗 \ 33
2. 扬起孩子人生追求与奋斗的理想风帆 \ 35
3. 明确的目标是孩子主动求知的动力之本 \ 38

目 录

4. 目标切合孩子的实际才能起到激励作用 \ 39
5. 让孩子自主设计一份“行动计划表” \ 41
6. 实现目标贵在行动：让孩子克服“光说不练” \ 42

第三章 好之者不如乐之者

——让好奇心和兴趣做孩子主动求知的导师

1. 好奇的孩子有些烦人却聪明 \ 47
2. 激发和满足好奇心造就天才 \ 49
3. 化强烈的好奇心为浓厚的学习兴趣 \ 51
4. 兴趣是孩子成才的最好的导师 \ 53
5. 兴趣越丰富，孩子的内心世界就越多彩 \ 55
6. 及早在孩子的心田里播下兴趣的种子 \ 59
7. 引导孩子的兴趣贵在顺其自然 \ 61
8. 让孩子在玩耍中生发求知的兴趣 \ 64

第四章 激发孩子主动求知的强烈欲望

——发掘孩子自主学习的动力之源

1. 求知欲促发孩子自动求知的内在动力 \ 69
2. 独具一双发现孩子求知欲的慧眼 \ 71
3. 孩子的求知欲在父母的期望中燃烧 \ 75
4. 用快乐的游戏点燃孩子的求知火焰 \ 76
5. 让孩子在社会大舞台中寻找求知欲 \ 79

6. 在大自然中唤回孩子对求知的渴望 \ 81
7. 切勿步入激发孩子求知欲的误区 \ 84

第五章 塑造孩子的自信之心和乐观性格

——撑起孩子积极进取的精神支柱

1. 孩子需要自信好比种子需要阳光 \ 91
2. 孩子的自信之心首先发端于对其自尊的呵护 \ 92
3. 从小给孩子注入自信的强心剂 \ 95
4. 铸造孩子自信的脊梁从点滴做起 \ 97
5. 帮助孩子克服灰色的自卑心理 \ 100
6. 诱发和塑造孩子乐观的性格 \ 102
7. 营造温馨的乐观型家庭环境 \ 105

第六章 慷慨赏识促使孩子不断进步

——自觉主动的孩子需要赞扬与鼓励的阳光

1. 用赏识增强孩子上进的信心 \ 111
2. 施予孩子赞扬与鼓励的阳光 \ 113
3. 多一些赞美，少一些指责 \ 116
4. 化孩子的闪亮点为进取的启动点 \ 118
5. 别出心裁地奖励孩子 \ 119
6. 赏识，使聋女成为“神童” \ 123

第七章 放手让孩子决定自己的事情

——锻炼孩子独立自主的能力

1. 让孩子拥有一片属于他自己的蓝天 \ 129
2. 让孩子自主选择个性化的学习方式 \ 131
3. 孩子的事，就让孩子自己去决定 \ 134
4. 大胆放手，让孩子自己解决问题 \ 135
5. 让孩子拥有属于自己的玩的空间 \ 138
6. 大胆地让孩子独自“走”出去 \ 140
7. 父母应当只做孩子的好“顾问” \ 142
8. 过分保护，对孩子是害而不是爱 \ 144

第八章 掌握方法，方法即是捷径

——让孩子掌握自主学习的最有效的武器

1. 正确的学习方法：孩子通往学习成功的“金桥” \ 149
2. SQ3R 学习法：浏览、发问、阅读、背诵、复习一条龙 \ 151
3. 多感官学习法：眼、耳、口、鼻、手、脑齐上阵 \ 153
4. 自立学习五字诀：找、查、归、整、体 \ 154
5. 铃声学习法：巧用“条件反射”促进学习的自动性 \ 158
6. 互相帮助学习法：让孩子体验教学相长 \ 160

第九章 好习惯创造成功的人生

——让习惯成为孩子主动学习的惯性推动力

1. 良好习惯与自觉主动学习相得益彰 \ 165
2. 巧妙地促使孩子养成良好的学习习惯 \ 166
3. 让孩子真正主宰自己的时间 \ 170
4. 用认真写字的习惯塑造孩子的全面素质 \ 171
5. 独立完成作业的习惯能增强孩子的自信 \ 173
6. 认真做笔记的习惯使孩子受益多多 \ 174
7. 用善于提问的习惯开启孩子的智慧之门 \ 176
8. 善于独立思考是孩子最宝贵的学习习惯 \ 178
9. 让孩子养成少看电视多读书报的习惯 \ 179
10. 孩子学习效率低下的习惯必须纠正 \ 181
11. 注意力易分散的习惯是学习的大敌 \ 183
12. 孩子逃避阅读的习惯要不得 \ 186
13. 良好的生活习惯对主动学习大有裨益 \ 188
14. 按时作息的习惯是自主学习的精力保证 \ 190

第十章 学而不厌，乐学不倦

——引导孩子走出被动厌学的泥潭

1. 厌学，孩子自觉主动学习的最大“克星” \ 195
2. 不堪承受的分数高压之下的“叛逆” \ 198

目录

3. 沉重的过高期望使孩子陷入自暴自弃 \ 201
4. 矫正孩子逃学的恶习是家教的第一要务 \ 205
5. 让孩子用良好的自我意识冲淡厌学情绪 \ 208
6. 巧用“报酬效应”鞭策孩子征服“头疼”学科 \ 210
7. 用思考的魅力唤醒对学习冷漠的孩子 \ 211
8. 妙用“角色扮演”法促使孩子热爱学习 \ 214
9. 逆向治理孩子因厌学导致的逆反心理 \ 217
10. 莫将自己未实现的梦想强加给孩子 \ 221
11. 引导孩子消除“老师不喜欢我”的心理 \ 223

RANG HAI ZI ZI JUE ZHU DONG DE XUE XI

Chapter 1

第一章 自觉自发，主动学习

—— 一种风行美、日的绝妙的教子理念



Chapter 1

自觉主动地学习，是一种新的学习理念，即孩子不用家长和老师督促、监视，就能积极主动地求知和学习。这是优秀少年的必备品质，是未来英才的独特表现。

自觉主动地学习，是知识经济时代的必然要求，是未来世界对孩子的呼唤。

自觉主动地学习，是孩子开掘自身潜能的最佳途径，是父母塑造创造型子女的必经之途。

自觉主动地学习，是素质教育发达的美国和日本不约而同地提倡的一种家教理念。

每一个父母都渴望孩子能积极主动地求知，自觉主动地学习；因为这既能把孩子塑造成独立探索的英才，也能使父母从低级的教子纠缠中解脱出来，是一举两得的人间美事。

促使孩子自觉主动地学习，需要家长更新家教的理念，遵循启发引导的教学原则，巧妙运用卓有成效的教子策略，需要父母坚决摒弃一切陈腐的不当的家教方法，更需要家长具备冷静的教子理智和匠心独具的教子智慧！



1. 优秀的孩子都是自觉主动地学习的好少年

自觉主动地学习，就是不用别人的督促和要求，积极主动地探索求知，实现自主教育。这是知识经济时代的要求，这是孩子成才的先决条件。

世界的未来将属于这样的英才：一个在学习上能够自觉主动的人。

什么是自觉主动地学习？即不用别人吩咐，不用别人要求就能主动而且自觉地去学习，积极地去求知。

首先，就是家长和老师督促他，他能立刻就行动起来，把学习做好。这样的孩子会取得学业的进步，但是不一定是最优秀的。

其次，家长和老师重复地督促他几次，他才会去做。这样的孩子会将学习看做一种负担，其主动学习的积极性便大打折扣，其学业成绩往往令家长心忧。

最后，就是在家长和老师逼迫下才去勉强学习的那些孩子，学习对他们来说是一种痛苦，他们完全是为了应付家长和老师才去非常被动地学习，这种学习纯粹如同“磨洋工”的孩子，得到的成绩是微不足道的，他们的消极应付心态是他们的学习成绩难以提高的最大障碍。

最让家长痛心的就是这种孩子，哪怕有人追着他，告诉他要如何去做，而且死死地盯着他，他也一样想方设法逃避学习。他们的学习成绩不能得以提高是毫无疑问的。

成功地考入世界一流学府哈佛大学的任冰，其母亲王超芳从他呱呱坠地开始，就非常注重对他进行启发和引导，使小任冰在强烈的好奇心和兴趣的驱动下，自觉主动地学习，不断领悟新的知识。

王超芳在总结自己的教子经验时说：“我从来不强迫孩子，只是在适当的时候，给冰冰以启发引导，让他顺其自然地发展，自觉主动地学习。



让孩子自觉主动地学习

我主要是通过各种方式，引导他对学习产生强烈的兴趣，因为兴趣是孩子学习的原动力，有了兴趣之后，孩子自然会以满腔的热情主动地去学习，而不用父母操心。”

事实正如王超芳说的那样。当任冰还只有四五岁时，社会上兴起了“早期定向培养幼儿特长”的风气，掀起了“小提琴热”、“电子琴热”或“钢琴热”等各种“特长班”。看着其他家长把自己的孩子纷纷送进各种“特长班”，王超芳也怦然心动，就把小任冰送入了一家“钢琴培训中心”，结果王超芳发现孩子坐在钢琴面前烦躁不安，毫无兴趣。王超芳通过阅读幼儿教育著作，并与丈夫商议，毅然让小任冰从“钢琴培训中心”退出，她说：“我们决定，决不理睬世俗的偏见，以便留给孩子一个自由自在、无忧无虑、完完全全、纯纯正正的童年。”

有一次，王超芳夫妇带小任冰到天文台去参观，他们发现小任冰对天文学特别感兴趣，一路上问这问那。王超芳便每个星期日都带孩子到天文馆或天文台去看天文望远镜、星球仪等，让孩子从仪器图片或模型上去了解宇宙；并且为孩子买回很多介绍天文知识的彩图和画册。在母亲的精心引导下，任冰对天文学产生了极其强烈的兴趣，几乎达到了痴迷的地步，经常不用母亲的督促，便主动地去翻阅有关天文学的书籍，小小年纪，就立志长大后要成为一名天文学家。

当王超芳引导任冰树立了要当天文学家的坚定志向之后，便因势利导地用这个志向来激发小任冰自觉主动地、积极地学习好各门功课。

谈到学习，有些父母急于求成，拔苗助长。很多父母要儿女学英语都是说：

“儿子！你要好好学习英语，要不然将来会考不上大学！”

“你要好好读书，英语很重要，你看某某大哥哥就是因为英语好，已经在某某大贸易公司当经理了！”

事实上，孩子可能并不认为经理有什么了不起，也不认为将来一定要考取大学才有出息，他们唯一的想法大多是“我读英文是为了妈妈”、“我读英文是因为爸爸希望我读”，这就是说他们的学习完全是被动的。