

上海市通用英语教学辅导系列丛书 (10)

# 新编通用英语词汇

A HANDBOOK OF LEXICON FOR TEST OF ENGLISH FOR GENERAL PURPOSES

# 学习背诵手册

主编 吴远恒 副主编 庄起敏 施茵

世界图书出版公司

# 新编通用英语词汇学习背诵手册

A Handbook of Lexicon  
for Test of English  
for General Purposes

主 编 吴远恒  
副主编 庄起敏 施 茵  
编 者 方 晴 沈国富 孟广君  
马绪光 王治琴

世界图书出版公司  
上海·西安·北京·广州

## 图书在版编目(CIP)数据

新编通用英语词汇学习背诵手册/吴远恒主编.-上海:上海世界图书出版公司,1999.10

(上海市通用英语教学辅导系列丛书;10)

ISBN 7-5062-4361-X

I. 新… II. 吴… III. 英语-词汇-记忆术-水平考试-手册  
IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 39646 号

上海市通用英语教学辅导系列丛书(10)

## 新编通用英语词汇学习背诵手册

吴远恒 主编 庄起敏 施茵 副主编

---

上海世界图书出版公司出版发行

上海市武定路 555 号

邮政编码 200040

上海竟成印刷厂印刷

各地新华书店经销

---

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 14 字数: 370 000

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

印数 100 000

ISBN 7-5062-4361-X/H·193

定价: 23.00 元

## 序

1993年8月,上海市通用外语水平等级考试办公室颁发了通用外语(英语)水平等级考试(初级)考试大纲,同年出版了《初级英语教程(试用本)》;1994年颁发了通用外语(英语)水平等级考试(中级)考试大纲,次年出版了《中级英语应试教程(试用本)》;1997年出版了零起点的《初级英语教程(上册)》;1998年出版了《初级英语教程(下册)》和《中级英语教程(上册)》。几年来,通用英语教材在众多国内一流英语学科专家指导下,由一些富有教学和测试经验的教授、学者不断地精心修改润色,丰富提高。毋庸置疑,整套教材无论在内容上抑或在与时代与实际运用相结合上都日臻完善,受到了越来越多的人的青睐。每年有数以万计的人在自觉地刻苦学习之后积极踊跃参加通用外语等级考试。他们当中有朝气蓬勃的莘莘学子,有挤出分分秒秒的时间用于钻研知识的中年人,还有一些本该颐养天年的老年人。他们并不是为了一张证书而应试,而是因为通用外语水平等级考试既为他们提供了一套领略英语语言魅力迈入英语奥妙殿堂的大门和帮助他们跟上日新月异飞速前进的时代步伐的教材,又为他们提供了准确测试衡量自己英语水平的机会。可以说,通用外语水平等级考试满足了社会各阶层各行业以及广大群众对外语的需求,对提高上海市市民外语水平作出了开拓性的不朽贡献。

随着通用外语水平等级考试日趋升温、不断深入人心之际,书市上不时地出现了一些辅导参考书籍。平心而论,这些书籍各有所长,也具有较强的实用性,不无参考价值。然而,不足之处也是显而易见的,至少有两点:1. 缺少系统性。数年以来,笔者每涉书店必特别钟情留意此类书籍,偶有幸运发现,即便倾囊求购也在所不惜。所叹惊奇太少,遗憾与日俱增。盖因此类书籍的编者之

间素未谋面,各人有各人之所喜好,所出成果自然都是小打小敲、零星分散,缺少系统性。2. 缺少渗透性。我们知道,语言最基本的功能是交际的实用性和获取信息的知识性。最新出版的通用英语初、中级教材凸现了这些功能。为了达到这些目标,首先就要求听得懂和看得懂,那么就不断地提高听力理解、阅读理解、语法知识等方面的能力,而市面上林林总总的参考书都是偏重某一方面,未能将这些知识或技能的获得有效地结合起来,缺少渗透性。

鉴于此,笔者早存夙愿,编一套系统性的通用英语教学辅导丛书,无奈个人学识有限、功力不逮,只得望洋兴叹,唏嘘不已。如今,在上海世界图书出版公司陈平建先生的鼓励、促进、支持和指导下,全体编委成员大力协同,通力合作,鏖战数月,兢兢业业,终于大功告成。庆幸之余,仔细审视本套系列丛书,发现仍然存在许多不能令人满意甚至汗颜之处。然而,其长处也是一目了然的。粗略归纳,有以下5点:

1. 系统性。本套系列丛书共包括10本书,单从书名即可视其系统性之一斑。比如,从《新编初级英语听力》到《新编中级英语听力》;从《新编初级英语阅读》到《新编中级英语阅读》;从《新编初级英语全真模拟考试卷》到《新编中级英语全真模拟考试卷》等,都遵循着由易而难、由浅入深的原则,自成知识某一方面的系统。而整套系列丛书又涵盖了通用英语初、中级水平考试的方方面面:既有对考试教程书的详细分析、注解,又有检验自己知识水平的自测试卷,还有供学习记忆、有着丰富例句用法的单词、词组背诵手册等等,可谓面面俱到,自成通用英语初、中级水平考试的系统性辅导教材。

2. 渗透性。由于本套系列丛书的全体编委成员一开始就碰头商议,献计献策,既界定了丛书的目标和范围,又细论了个人的职责与分工。这样做法首先是消灭了在选材上“撞车”的可能性,更重要的是可以把知识的某一方面渗透到知识的另一方面去。比如,中级听力中的短文是否要略难于初级阅读中的材料?英译汉或汉译英是否要略深于教程书或实际考试水准?在对于教程书的

详析后是否要提供一些富有挑战性的自测题?等等。经过畅所欲言的讨论甚至争执而终于达成共识。所以,全体编委成员虽各有分工,但在各自负责的书中也贯彻了其他编委们的意图,这就做到了知识多个方面之间的相互渗透。

3. 达标性:既然本套系列丛书定名为“通用英语教学辅导”,那么,我们的目标和界域就是通用英语初、中级水平。正如笔者在本人的另外一本书的前言中所说“美酒佳肴,粗茶淡饭,人们讲究的是适着为珍;淡装浓抹,素雅华丽,人们注重的是与己相配”。本套系列丛书正是本着这种精神,将我们所做的一切努力和成果严格限定在初、中级水准上,从单词的释义到例句的产生,从语法的贯彻到词汇的运用,从听力阅读材料到全真模拟试卷,都从初、中级水准的起点出发,终止在初、中级水准的终点,力争做到不以拔高来炫耀深度,不以降低来求俗媚世。经过全体编委成员的细致努力和主审教授的严格把关,应该说,本套系列丛书在达标性上是位列上乘。

4. 实用性。本套系列丛书虽不是包罗万象的教科书或完整的语法书,但它的确是投身于初、中级英语学习者的不可或缺的良好益友,其原因就在于它具有很强的实用性。如果你对教程书中的一些难句不甚了了,你就可以参阅本套系列丛中相对应的一本书;如果你的听力是举步维艰,那你会自然而然地选择初级听力;如果你对翻译饶有兴趣,那么本套系列丛书也为你提供了这方面的材料。总之,满足读者的实际需要就是我们编写本套系列丛书的最高原则和最终目标。

5. 灵活性。这一点,我们纯粹是为广大读者利益考虑的。数以万计的读者英语水平所当然是参差不齐,各人有各人的强项,各人有各人的弱处,故而需求不一。所以,我们相应地将本套系列丛书分为课本辅导、听力、阅读、翻译和模拟考卷五大类,广大读者完全可以按照自己实际水平的需要加以合理的选择。这样一来,既可以节省读者们不必要的经济开支,更重要的是节省了大量的精力和宝贵的时间,从而针对性增强,可以学的更快、更好、更

有效。

本套系列丛书的全体编委成员都是长期从事高校英语教学的骨干教师,特别是庄起敏副教授等不但主动承担最繁重、最艰难的任务,而且为整套丛书出谋策划,贡献甚多。但是,正像所有其他文化产品一样,在主观努力和客观收益之间势必还存在差距。我们全体编委成员虽然个个殚精竭虑、勤奋砥砺,但总有那么一点儿心余力绌之感。所幸白纸黑字,人人可见,权作是引玉的抛砖。我们真诚地求教于大方之家。“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”。我们愿与广大的读者一起翱翔在英语世界的蓝天中,遨游在英语学习的海洋里。18世纪英国诗人波普(Pope)说:“To err is human / To forgive divine.”(凡人多舛误,唯神能见宥)。对于本套系列丛书存在的缺点、疏漏和错误,恳请读者鉴谅。我们竭诚欢迎并殷切期待读者的任何批评和建议。

吴远恒

1999年5月于上海

## 编者的话

《新编通用英语词汇学习背诵手册》是以通用英语水平等级考试初、中级考试大纲以及初、中级教程为基础,以全新概念编写的一本词汇手册。它不仅具有传统意义上的词义查阅功能,而且更重要的是提供了简明易懂的词汇学习和背诵的指导,使使用者不仅能了解词汇的意义,而且能知道如何正确使用这些词汇。本书特别适用准备各类初、中级考试,包括高考和大学英语四级考试的学生使用。

全书最大的特色是重点词汇后的[学习提示]。该部分内容是笔者参阅了大量资料,结合教学中中国学生最难以掌握或者最容易出错的地方精心编写而成的。认真阅读这些[学习提示],对体会有关词汇的使用特点,从而掌握这些词汇,具有事半功倍的效能。比如:动词 **arrange** 的[学习提示]指出:中国学生常犯的错误是写出“*We will arrange you to attend the meeting*”这样的句子。其实, **arrange** 的习惯用法是: *We will arrange for you to attend the meeting.* (我们会安排你出席会议的)。再比如: **suggest** 表示“建议”后接宾语从句时,该从句一般用虚拟式的谓语: *I suggest that she (should) come at five.* (我建议她五点钟来)。但 **suggest** 用来表达其他意思时,后面的宾语从句的谓语则不需要用虚拟形式: *The police suggested that the motive for the crime was jealousy.* (警方指出犯罪的动机是妒忌。)另外,本书还在[学习提示]栏中对涉及到近 500 个单词约 200 组学习者常感到难以区分的同义词从意义,结构等方面作了仔细辨析,并列举了充足的例句加以佐证。

本书的另一特点是对名词的可数和不可数,以及同一名词在不同含义下的可数和不可数性,容易混淆的没有比较级和最高级



的形容词和副词,动词和短语动词的及物和不及物性作了全面和明确的标定。如: matter 和 substance 均作“物质”解,但 substance 是可数名词[C], matter 是不可数名词[U]; matter 在表示“事情,问题”时,又是可数的[C],而 substance 在表示“实质”时,却又成了不可数名词[U]。又比如: He had a more ideal marriage than I. (他的婚姻比我美满)这是个错句,因为 ideal 是没有比较级的,应该改成 better。动词和短语动词的及物和不及物性也是学习中的一个难点,如: draw up 在作及物用法、后接宾语时意思是“起草”: draw up a plan, 但在作不及物用法时却解释为“(交通工具的)停下来”: A black car drew up near the house. 对所有这些词语特点本书均作了明确标定,为使用者学习掌握词汇提供了极大的便利。

最后需要说明的是本书对单词的释义一般不加例句。这一方面是由于篇幅的关系,更主要的是为了突出主要词义,便于背诵记忆。其实,需要说明的词义大多已在[学习提示]中作了讨论。有的词的词义一目了然,无需例句也能明白。

本书是用新的概念编写词汇类工具书的一次尝试。尽管笔者慎之又慎,但由于水平有限,且编写时间较为仓促,难免有疏漏之处,希望广大读者不吝指教,以求改正。

本书编者 庄起敏 施 茵

1999年7月

## 使用说明

一、单词用黑正体按字母顺序排列。意义差别较大的同形异义词分列词条，在单词右边标以①，②，……数码，如：**bank** 银行 ① *n.*, **bank** ② *n.* 河岸。词组或习惯用法用黑正体列在[学习提示]中，并附以必要的例句和说明。

二、单词后注有国际音标。凡由于词义或词性不同引起发音不同的，则分别在不同词义或不同词性处注以不同音标。如：**increase** / *in'kri:s* / *v.* 增加…… / *'inkri:s* / *n.* ……增加

三、单词的词性，用黑斜体英语缩写表示：

<i>n.</i> 名词	<i>num.</i> 数词
<i>v.</i> 动词	<i>pron.</i> 代词
<i>vi.</i> 不及物动词	<i>art.</i> 冠词
<i>vt.</i> 及物动词	<i>prep.</i> 介词
<i>v. aux.</i> 助动词	<i>conj.</i> 连接词
<i>adj.</i> 形容词	<i>int.</i> 感叹词
<i>adv.</i> 副词	

四、名词的可数和不可数性，动词和短语动词的及物和不及物性的标注方法：

1. 不可数名词标以[U]，可数名词标以[C]；名词的某个(些)词义是可数的、某个(些)词义是不可数时，在这些不同词义后分别标以[C]或[U]。

2. 标以 *v.* 的动词既可作及物动词，也可作不及物动词；标以 *vt.* 只能作及物动词用；标以 *vi.* 只能作不及物动词用。有些动

词或短语动词在表示某个(些)词义时是及物的,在某个(些)词义时是不及物的,则在这些不同词义后分别标以 *vt.* 或 *vi.*

#### 五、序号用法:

①、②……是第一层次的序列;(1),(2),(3)……为第二层次的序列,如:①…… ②(1)…… (2)…… ③……。

#### 六、符号用法:

1. 圆括号:表示(1)补充说明,如: **in all** 总共(放在数量词后面) (2)可省略的内容:如: **have trouble (in) doing sth.**。

2. 斜线/:表示(1)国际音标 (2)表示斜线前后可以任选一个,如: **do sb. a good / bad turn** 为某人做一件好事/坏事。

3. 代字符~用以代表所在词条的本身,如: **typical: It's ~ of him to be so rude.**

#### 七、斜体用法:

1. 表示有了词形变化后的所在词条的本身,如: **try: I *tried* to finish the work . . . . .**

2. 表示正在讨论或说明的词语内容,如: **unable** 后常接不定式: **A little baby is ~ *to walk or talk.***

# 目 录

使用说明.....	1
新编通用英语词汇学习背诵手册正文 A~Z .....	1-429
常用不规则动词表.....	430
主要参考书.....	436

# A

**a** /eɪ; ə/, **an** /æn; ən,n/ **art.** 一; 一个

[学习提示] ① **a** 用于以辅音音素开始的词前; **an** 用于以元音音素开始的词前: There are *a* U and *an* S in this word. 这个词中有一个字母 U 和一个字母 S。 ② **a(an), one** *a* (*an*) 有时有 *one* 的意思, 常见于表示重量、长度、时间等的词组中, 如: The hole is *a* meter deep. 这个洞一米深。但 *a* 与 *one* 并不完全相等。一般来说, *a* 侧重表示这个名词的单数可数性质, 而 *one* 强调单位数量的多少, 与 *two*, *three* 等相对应。试比较: Doing this exercise takes more than *an* hour. 做这个练习需要一个多小时。Doing this exercise takes more than *one* hour. 做这个练习至少需要 2 个小时或更多的时间。

**abandon** /ə'bændən/ **vt.** 抛弃, 放弃; 离弃; 遗弃

[学习提示] **abandon, give up** ①从意思上看, **abandon** 不仅表示“放弃”, 而且还有“抛弃”等含义: How could he ~ his wife and child? 他怎能遗弃妻子和孩子? **give up** 意为“放弃”, 侧重停止干什么或不再试图干什么: He *gave up* his studies. 他放弃了自己的学习。 ②从语法结构上讲, **give up** 除了可以后接名词外, 还可作不及物动词用; 另外, **give up** 后常用动名词, 如: The doctor told him to *give up* sugar and *smoking*. 医生告诉他不要再吃糖和抽烟。All the boys ran to the end, but the two girls *gave up*. 所有男孩都跑到了底, 但那两个女孩放弃了。而 **abandon** 必须后接宾语, 且一般用名词作宾语: He ~ ed all hope. 他放弃了所有希望。 ③ ~ ... **for** ... ~ literature **for** medicine 弃医从文。 ~ **oneself to** ... 听任……, 陷入…… He ~ ed *himself to* despair. 他陷入了绝望。

**ability** /ə'bilɪti/ *n.* [U] 能力;才能

[学习提示] **ability** 后面常接动词不定式: the ~ *to speak English* 说英语的能力。

**able** /'eɪbl/ *a.* 能够的;有能力的

[学习提示] **be able to do sth.**, **can do sth.** 两者意思相近, 但 **can** 只有现在和过去这两种时态, 而 **be able** 却能表示 **can** 所不能表示的其他多种时态;另外, **can** 不能再与其他情态动词连用, **be able to** 则可以放在情态动词后, 增加意思。如: I shall not *be ~ to come* tomorrow. 我明天不能来。We haven't *been ~ to see* each other for a long time. 我们彼此已有很久没能见面的了。You must *be ~ to do* that. 你一定能够做这件事。**be able to do sth.** 和 **be capable of doing sth.** 意思相差不大。

**about** /ə'baʊt/ *adv.* ①大约(后接数量词) ②在周围, 附近  
*prep.* ①关于 ②在……周围, 在……附近

[学习提示] ① **be about to do sth.** 即将要干什么…… I *was ~ to begin*, but she spoke first. 我刚要开始, 可她先说了。注意: **be about to do sth.** 不能与明确的将来时间状语连用: \*He is ~ *to leave* tomorrow. 这是错句。另外, **be about to do sth.** 还常后接 **when** 从句, 意为: 刚要干什么突然发生了……, 如: I *was ~ to begin when* she spoke first. 我刚要开始, 她先说了。  
**How about / what about ...** ……怎么样 *How ~ going to the cinema?* 去看电影怎么样? Let me see, *what about Monday.* 让我想想, 星期一怎么样? ②参见 **around**。

**above** /ə'baʊv/ *adv.* 在上方;在上面;以上 *prep.* 在……上面, 在……以上

[学习提示] ① **above**, **over**, **on** **above** 表示位置高于……; **over** 表示垂直地高于……; **on** 表示在……上面, 并与之相接触, 试比较: There is a shelf ~ the table. 比桌子高的地方有一个架子。There is a lamp *over* the table. 桌子正上方有一盏灯。There is a book *on* the table. 桌子上放着一本书。 ② ~ **all**

首先,特别是 He was ~ *all* a good father. 他首先是一个好父亲。

**abroad** /ə'brɔ:d/ *adv.* 去国外;在国外

[学习提示] go 后接 abroad 时,不需要用介词 to: go ~ 出国。

**absence** /'æbsəns/ *n.* [U] 不在;缺席

[学习提示] 注意 absence 后不同介词的不同意思: during his ~ *from* New York 在他暂离纽约期间; during his ~ *in* New York 在他暂离此地去纽约期间。

**absent** /'æbsənt/ *adj.* ①不在的;缺席的 ②不在意的;漫不经心的

[学习提示] ①注意 absent 后不同介词的不同意思: be ~ *from* New York 在暂离纽约期间; be ~ *in* New York 在暂离此地去纽约期间;参见 absence。 ②absent 表示“不在意的;漫不经心的”时,只作前置定语,不作表语: He had an ~ look on his face. 他脸上一副漫不经心的表情。

**absent-minded** /'æbsənt'maɪndɪd/ *adj.* 心不在焉的

**absolute** /'æbsəljʊ:t/ *adj.* 绝对的;完全的

**absolutely** /'æbsəljʊ:tli/ *adv.* 绝对地;完全地

**absorb** /əb'sɔ:b/ *vt.* ①吸收(液体、气体、知识、思想等) ②吸引(注意、兴趣等)

[学习提示] **be absorbed in** 被……吸引住,专注于 He was ~ *in* the book. 他专注于这本书。

**abstract** /'æbstrækt/ *adj.* 抽象的 *n.* [C] 摘要,概括

**absurd** /əb'sɜ:d/ *adj.* 不合理的;荒谬的

**accent** /'æksənt/ *n.* [C] ①口音 ②重音

**accept** /ək'sept/ *v.* 接受,领受

[学习提示] **accept, receive** accept 由主观意志决定的“接受”; receive 是被动地“收到”: I *received* the invitation but didn't ~ it. 我收到了邀请,但没有接受。

**accident** /'æksɪdənt/ *n.* [C] ①事故 ②意外的事

[学习提示] ① accident 一般为可数名词: a traffic ~ 交通事故  
His discovery was a happy ~. 他的发现是愉快的巧合。但是,  
在 without 后表示“没出什么事”时, accident 用作不可数名词:  
They got back *without* ~. 他们平安地回来了。 ② by ~  
偶然 We met in the street *by* ~. 我们在街上偶然碰到。

**accompany** /ə'kʌmpəni/ *vt.* ① 陪伴 ② (为……) 伴奏

**accomplish** /ə'kɒmplɪʃ/ *vt.* 完成; 实现

[学习提示] **accomplish, complete, finish** accomplish 常后接 task (任务), journey (旅程), voyage (航程), aim (目的), plan (计划) 等, 强调成功地完成, 通常不用于具体的事物; complete 可指完成建筑工程、书籍等, 一般指按预期目标将某事全部做完; finish 最常用, 表示在一个活动的连续过程中完成最后一步。请比较: They didn't ~ the purpose desired. 他们没能实现预定目的。They will *complete* the bridge next week. 他们将在下周建成这座桥。I'll *finish* all my homework soon. 我将很快做完我的全部功课。从结构上讲, finish 常后接动名词; accomplish 和 complete 则不能, 如: All the people have *finished speaking*. 所有的人都已发了言。

**according** /ə'kɔ:diŋ/ *adv.* 常用于 **according to** 按照; 根据: govern the country ~ to law 依法治国

**account** /ə'kaʊnt/ *n.* ① 帐; 帐目 [C] ② 叙述, 报道 [C]

[学习提示] ① account 也可作动词, 一般出现在 **account for** 这一短语中, 意思是(1)说明……的原因, 解释: He could not ~ for his being late for school. 他无法解释上学迟到的原因。(2)(指数量等)占: The girls ~ for 30% of the students. 女孩占学生数的 30%。(3)干掉, 消灭: They ~ ed for 20 of the enemy. 他消灭了 20 名敌人。 ② **on ~ of** 由于 *On ~ of* his age, he was not chosen to go. 由于年龄关系, 没有选择他去。**take ... into ~** 考虑到…… we must *take* the boy's health *into ~* 我们必须考虑那男孩的健康。



**accurate** /'ækjʊrɪt/ *adj.* 准确的;精确的

[学习提示] **accurate, exact, precise** accurate 强调忠实于事实,与事实本身无出入: His information was ~. 他的信息准确无误。This is an ~ statement of what happened. 这是对所发生事情的准确陈述。exact 强调在数量和质量方面的极度准确,在细节方面与事实完全相符: The *exact* depth of this hole is 18.6 cm. 这个洞的确切深度是 18.6 厘米。precise 强调精密,明确: His definition is *precise*. 他的定义很明确。

**accuse** /ə'kju:z/ *vt.* 控告;指责

[学习提示] ① accuse 常与介词 of 呼应使用: ~ ... of ...

Who ~ed you of such a thing? 谁指责你这样的事? ② 参见 charge。

**accustom** /ə'kʌstəm/ *vt.* 使……习惯于

[学习提示] accustom 常用于 be / get / become / grow ~ed to (= be used to), 其中 to 为介词,后接动词时,以名词或动名词为妥: He was ~ed to hard work / working hard. 他习惯于艰苦的工作/努力工作。

**ache** /eɪk/ *n.* [C] 疼痛 *vi.* 疼

[学习提示] ① ache 作名词单独使用时,是可数名词: I felt an ~ in my back. 我的背疼。ache 常构成复合名词,如: toothache, headache, stomachache 等。这些复合名词在表示状态时,均为不可数名词: Toothache / Headache / Stomachache is terrible. 牙痛/头痛/胃痛真要命。但在表示具体的一次疼痛发作时,这些复合名词在美国英语中是可数名词: She very often gets stomachaches. 她常犯胃痛。但在英国英语中是不可数名词: She very often gets stomachache. 请注意: headache 在任何情况下均为可数名词: a terrible headache 可怕的头痛

② **ache, pain** ache 常指持续性的、局部性的疼痛: That makes my eye ~. 那让我眼睛疼。pain 指人体感觉不适,或用于严重受伤或疾病引起的疼痛,一般比 ache 程度重,如: The boy