

XUEXI DANGDESHIWUDA JINGSHEN CONGSHU

学习党的十五大精神丛书

中共上海市委宣传部编

坚持和弘扬
马克思主义学风

—— 奚洁人 ——

上海人民出版社

XUEXI DANGDESHIWUDA JINGSHEN CONGSHU

A81
X139:3

市哲学社会科学“九五”规划

学习党的十五大精神丛书

坚持和弘扬 马克思主义学风

中共上海市委宣传部编

奚洁人

上海人民出版社

XUEXI DANGDESHIWUDA JINGSHEN CONGSHU

责任编辑 陆宗寅
封面装帧 王晓阳

·学习党的十五大精神丛书·
中共上海市委宣传部编
坚持和弘扬马克思主义学风

奚洁人
上海人民出版社出版、发行
(上海绍兴路54号 邮政编码 200020)

上海中华印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 6.375 插页 5 字数 103,000

1998年9月第1版 1998年9月第1次印刷

印数 1—6,000

ISBN 7-208-02936-9/D·547

定价 12.50 元

学习党的十五大精神丛书

编辑委员会

顾 问：龚学平

主 任 委 员：金炳华

副主任委员：尹继佐

编 委：(按姓氏笔画为序)

尹继佐 左学金 朱敏彦

伍柏麟 陈 昕 金炳华

俞新天 奚洁人

XUEXI DANGDESHIWUDA

JINGSHEN CONGSHU

本书由上海市马克思主义学术著作出版基金资助出版

出版说明

高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪,这是党的十五大的主题,是全党各项工作的主题,也是兴起理论学习新高潮的主题。

党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想,在党章中明确规定邓小平理论为中国共产党的行动指南,这是在新形势下用邓小平理论进一步武装全党的实际步骤,是切实加强党的建设的根本大计。

党的十五大对邓小平理论的历史地位和指导思想、理论精髓和理论主题、科学体系和时代精神作了新的阐述,创造性地运用邓小平理论解决我国经济、政

治、文化发展的一系列重大问题取得了新成果。这表
明了我们党对建设有中国特色社会主义的认识达到了
新的高度,标志着我们党对邓小平理论的认识达到了
新的高度。

党的十五大号召全党要重视学习,善于学习,兴起
一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论
的新高潮。深入学习邓小平理论,必须同学习党的十五
大报告紧密结合,在对邓小平理论的科学认识上,在运
用邓小平理论解决实际问题的能力上,在改造主观世
界的自觉性上都有新的提高,努力使学习和工作达到
党的十五大要求的新水平。

深入学习邓小平理论,要紧紧围绕党的十五大的
主题,在全面、正确地理解和掌握邓小平理论的科学体
系和精神实质上下功夫,在全面、正确地理解和掌握党
的十五大精神上下功夫,把全党的思想和行动进一步
统一到党的十五大精神上来,把全国各族人民的智慧
和力量进一步凝聚到实现党的十五大确定的任务上
来。

党的十五大以来,社会主义改革开放和现代化建
设深入发展,一个学习邓小平理论的新高潮正在兴起,
并不断向广度和深度发展。为了帮助广大党员和干部
全面、正确地理解和掌握邓小平理论和党的十五大精
神,深刻理解党的十五大创造性地运用邓小平理论解

决我国经济、政治、文化发展中的一系列重大问题取得的新成果,中共上海市委宣传部组织上海社会科学院、复旦大学、华东师范大学、上海师范大学、上海财经大学、华东政法学院和上海市委党校等单位的邓小平理论研究中心的多学科的理论工作者编写了《学习党的十五大精神丛书》共 22 种。

这套丛书的每种论著,均以《邓小平文选》和党的十五大报告、江泽民同志一系列重要讲话为指导和依据,联系党的十一届三中全会以来尤其是邓小平同志南方谈话和党的十四大以来的实践,力求全面、准确地阐述邓小平理论和党的十五大精神。这套丛书是广大党员、干部学习邓小平理论和党的十五大精神的参考读物。

在这套丛书的编辑、出版过程中,编委会提出了许多重要的意见,各书的作者付出了辛勤的劳动,我们谨向他们表示衷心的感谢。

上海人民出版社

1998 年 8 月

目 录

1	0 引 言
4	1 学风问题是第一重要的问题
5	1.1 学风问题就是对待马克思主义的态度问题
10	1.2 坚持马克思主义学风,就是坚持马克思主义的认识论和辩证法相统一的观点
16	1.3 坚持马克思主义学风,就是坚持马克思主义的历史观和辩证法相统一的观点
21	1.4 坚持马克思主义学风,就是坚持马克思主义的思想路线
27	1.5 坚持马克思主义学风,才能真正高举邓小平理论的伟大旗帜
31	1.6 坚持马克思主义学风,是把建设有中

	国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的根本保证
36	2 坚持马克思主义学风的不朽篇章及其方法论意义
37	2.1 马克思、恩格斯：《共产党宣言》1872 年德文版序言
45	2.2 列宁：《青年团的任务》
51	2.3 毛泽东：《反对本本主义》
64	2.4 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》
78	3 中国共产党坚持马克思主义学风的历史经验
79	3.1 井冈山道路的开辟及其精神本质
86	3.2 延安整风及其历史经验
96	3.3 党的八大前后的探索新风及其有益启示
107	3.4 真理标准大讨论及其深刻的理论历史意义
119	4 党的十五大是坚持马克思主义学风的光辉典范

120	4.1 坚持马克思主义学风,确立了邓小平理论的历史地位
132	4.2 坚持马克思主义学风,对邓小平理论作了新的阐述
144	4.3 坚持马克思主义学风,继续丰富和创造性地发展了邓小平理论
157	5 全党必须自觉地坚持和弘扬马克思主义的学风
158	5.1 必须以邓小平理论武装头脑
165	5.2 必须以宽广的眼界观察世界
173	5.3 必须坚持“一个中心,三个着眼于”
183	5.4 必须努力创造四种风气

引 言

党的十五大是一次跨世纪的历史盛会,江泽民同志的报告高举邓小平理论伟大旗帜,科学地总结历史经验,精心筹划未来,创造性地运用邓小平理论阐述了一系列重大的理论问题和实际问题,成为中国共产党带领全体党员和全国各族人民迈向新世纪的政治宣言和行动纲领。十五大的主题是高举邓小平理论的伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。它是全党各项工作的主题,也是兴起理论学习新高潮的主题。因此,学习贯彻和落实十五大精神,兴起邓小平理论学习的新高潮,最根本的要求就是要牢牢把握这一主题。

十五大报告强调,邓小平理论是当代中国的马克思主义,是同马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的统一科学体系,坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想;高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。因此,对待邓小平理论的态度就是对待马克思列宁主义、毛泽东思想的态度问题,这就是马克思主义学风的核心问题。

要真正高举邓小平理论的伟大旗帜,不断增强高举邓小平理论伟大旗帜的自觉性和坚定性,关键在于要有一个好的学风。当前,强调弘扬马克思主义学风,目的在于引导广大党员、干部认真学习好邓小平理论,掌握好马克思主义的立场、观点、方法,解决我们面临的各種复杂矛盾和问题,把改革开放和现代化建设的伟大实践不断推向前进。这就不仅要求我们从理论上对于理论联系实际的马克思主义学风有一个比较正确的科学认识,掌握坚持马克思主义学风的基本途径与方法,更重要的是要在新的伟大实践中认真地加以贯彻实行。

十五大报告指出:“马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展,不可能一成不变。”这一论断中包含着马克思主义对于理论和实践、历史和现实、运动和静止等一系列范畴及其相互关系的科学观

点,涉及到马克思主义的认识论、辩证法和历史观等基本理论领域。也就是说,马克思主义学风问题具有丰富的理论的、实践的 and 历史的内涵。本书假以立论的主要理论依据和贯穿在整个框架结构中的重要理论线索是马克思主义关于认识论、辩证法和历史观相统一的原则。本书强调:马克思主义发展史业已证明,马克思主义是不断发展的科学,从马克思主义创始人到列宁、毛泽东、邓小平等一代又一代的马克思主义者及其许多重要著作作为我们坚持和弘扬马克思主义学风树立了光辉的榜样,提供了方法论指导;中国共产党在坚持把马克思列宁主义基本原理与中国革命和建设的具体实际相结合方面积累了极其丰富的历史经验,是我们在跨世纪的征程上坚持马克思主义学风的宝贵精神财富;党的十五大是坚持和弘扬马克思主义学风,全面地创造性地运用、丰富和发展邓小平理论的光辉典范。我们学习、贯彻和落实十五大精神,必须自觉地坚持和弘扬马克思主义学风,履行十五大报告提出的“坚持邓小平理论,在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论”的庄严历史责任。

学风问题是第一重要的问题

毛泽东同志早在半个世纪以前就深刻地指出：“所谓学风，不但是学校的学风，而且是全党的学风。学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。既然是这样，学风问题就是一个非常重要的问题，就是第一个重要的问题。”^① 江泽民同志在党的十五大报告中向全党郑重地指出：“对待马克思主义，有个学风问题：究竟是从本本出发，还是用

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第813页。

马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。”可见,学风问题不是一个一般问题。马克思主义的基本原则必须坚持,“老祖宗不能丢”。但历史在前进,实践在发展,究竟如何运用马克思主义的立场观点方法来研究解决现实问题,这就是马克思主义学风要回答的问题。

1.1 学风问题就是对待马克思主义的态度问题

学风问题的核心就是以什么样的态度和方法来学习和运用马克思主义,它包括“如何对待”和“如何学习”马克思主义的理论问题,由于前者可以包含后者,所以,从根本上说学风问题就是一个如何对待马克思主义的态度与方法问题。中国共产党是非常重视理论指导的马克思主义政党,党从诞生之日起,就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,因此,对待马克思列宁主义的态度,实质上就是对待党的指导思想的态度的重大问题。这也就是当年毛泽东同志为什么要把学风问题提高到“第一个重要的问题”的根本原因。党的十五大再次把学风问题提到十分突出的地位,归根结

底,也是因为学风问题是马克思主义者对待“老祖宗”的根本态度问题,也是我们全党对待邓小平理论这一当代中国马克思主义的根本态度问题。

马克思主义作为一种科学的理论是随着时代、实践和科学的发展而不断发展的,因此,它始终充满着生机与活力,具有强大的生命力。但是从马克思主义的发展进程及其中国的历史经验看,对待马克思主义历来有两种不同的态度。

一种是马克思主义的态度,即实事求是的态度。这种态度的核心,就是为了解决中国的实际问题而去学习研究马克思主义,用毛泽东的话来说,这种态度,就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命,“矢”就是马克思列宁主义。一句话,就是理论与实际相结合的态度。所以,毛泽东同志强调,我们中国共产党人之所以需要马克思列宁主义,就是要用这根“矢”去射中国革命和东方革命这个“的”。对待马克思主义的这种目的与态度,必然要求把马克思列宁主义的理论与中国革命和建设的实际结合起来,运用马克思列宁主义的立场、观点和方法去回答和解决中国革命和建设的理论与实际问题,这种态度就是实事求是的态度。因为大家知道,毛泽东同志对“实事求是”的诠释是:“实事”就是客观存在着的一切事物,“是”就是客观事物的内部联系,即规律性,“求”就是我们去研究。所以,对待