



医(署)

①医生：②临床学；③治疗。医行：医学上对有关医疗、药物、公共卫生等多方面的学科的统称。医者：医学上的道德或理论知识。医行：医疗。医生掌握医药知识，以诊治疾病为主。医师：受过高等医学教育或具有同等能力，经国家卫生部门审查合格的主要医疗卫生技术人员。医术：医疗技术。医学：以保护和增进人类健康、预防和治疗疾病为研究内容的科学。医院：治疗和护理病人的机构，主要做健康检查、疾病的治疗工作。

# 办好社会主义医学高等院校的理论与实践探索

王灿平 著



# 办好社会主义医学高等院校的理论与实践探索

王灿平 著

**图书在版编目(CIP)数据**

办好社会主义医学高等院校的理论与实践探索/王灿平著。  
—昆明:云南大学出版社,2007  
ISBN 978 - 7 - 81112 - 444 - 6

I. 办… II. 王… III. 医学院校—学校管理—研究—中国 IV. R - 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 158727 号

**办好社会主义医学高等院校的理论与实践探索**  
**王灿平 著**

---

出版发行: 云南大学出版社  
社 址: 云南省昆明市一二·一大街 182 号  
                云南大学英华园内 (邮编: 650091)  
网 址: <http://www.ynup.com>  
E - mail: [market@ynup.com](mailto:market@ynup.com)  
印 装: 云南大学出版社印刷厂

---

责任编辑: 李兴和

封面设计: 刘 雨

---

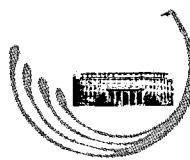
开本: 787mm × 1092mm 1/16      印张: 17.75      字数: 288 千  
版次: 2007 年 10 月第 1 版      印次: 2007 年 10 月第 1 次印刷  
定价: 35.00 元      书号: ISBN 978 - 7 - 81112 - 444 - 6

---

• 版权所有 翻印必究 •

凡购买本社图书, 如有印装错误, 由本社市场部负责调换

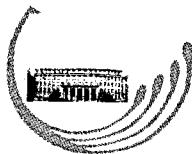
电话: 0871 - 5033244 5031071



## **办好让人民满意的医科大学 (代序)**

在我们这个以建设中国特色社会主义为大背景的伟大时代，改革与发展成为时代的主旋律。面对风起云涌的改革与发展浪潮，每一位有责任感的高等教育工作者，尤其是每一位对办学治校负有重要使命的大学领导者，都应该跟随社会改革与发展的时代步伐，紧紧围绕大学应该对社会、国家、民族所承担的责任、使命及任务，认真思考并探索和实践“办什么样的大学、怎样办好大学”这一永恒而又常新的课题。

改革开放以来，我国高等教育随着社会经济的发展而不断发展。进入新世纪，高等教育的改革发展取得了历史性的成就和突破性进展。全国高等教育毛入学率达到 21%（云南省高等教育毛入学率也从 4% 快速上升到近 15%），进入了国际公认的大众化发展阶段。“十五”期间，高等教育为各行各业输送了大批社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，为我国经济社会快速发展提供了强有力的人才和智力支持。在规模扩大的同时，高等教育一系列改革也取得了显著成就，高等学校教育教学质量稳步提高，科研实力和社会服务能力显著提高，我国高等教育实现了健康快速的发展。当然，在充分肯定高等教育取得巨大成绩的同时，必须要清醒地认识到改革和发展中存在的突出矛盾和问题以及面临的新挑战、新考验。比如在规模快速扩大的条件下，如何正确处理好办学的规模、质量、结构、效益之间的关系问题；如何使高等教育的改革与发展努力适应社会经



## 办好社会主义医学高等院校的理论与实践探索

济发展的要求，努力适应广大人民群众日益增长的接受良好高等教育需求的问题；如何加大教学投入、强化教学管理、深化教学改革，确保高水平教育教学质量，确保高等教育健康持续发展的问题；如何加强内涵建设，大力推进学科、人才队伍、大学文化建设，努力提高高校自主创新能力和社会服务水平的问题等等。这些在大学的建设、改革与发展中带有一定普遍性的问题，都应该是当代大学领导们探索“办什么样的大学、怎样办好大学”这一根本课题时要认真加以研究和解决的重大问题。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，顺应时代发展的新要求，坚持科学发展观，着眼于巩固教育在现代化建设中的基础性、先导性、全局性作用，从培养什么人、怎样培养人的战略高度作出了大力实施科教兴国和人才强国战略。党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，提出了新形势下教育改革与发展的若干指导方针和重大举措，对教育工作提出了新的更高要求。我们必须认真学习、深刻领会中央关于教育工作的重要指示精神，坚持以科学发展观统领高等教育工作，不断提高和深化对高等教育本质和规律的认识，结合高校工作实际，办好让人民群众满意的大学。

办好让人民群众满意的大学，是每一位大学领导者办学治校的最高目标，是我们在大学管理中真正贯彻科学发展观，认真执行党的教育方针，贯彻落实十六大以来党中央对教育工作一系列重要指示精神的最终要求。办好让人民群满意的大学对于每一位大学领导者而言，决不仅仅是一句空洞的口号，也决不仅仅是靠纸和笔可以做出来的锦绣文章。大学的管理者们要在科学理论武装和指导下，善于把大学治理的一般原理、思想和理念与每一所大学自身的传统与实际相结合，深刻把握大学建设与发展的规律性，充分认识大学发展的时代要求和大学自身传统特色的统一性，确立明确的办学指导思想；要有科学合理、实事求是的办学定位、办学目标及发展战略，树立先进的办学理念，明确大学自身的根本任务和中心工作，以符合时代发展要求的价值观、教育观、人才观、质量观、发展观为指导，提出清晰明确的办学思路；任何一所大学都是特定社会历史的产物，都应该有区别于其他高校的历史传统、发展特色及社会历史使命，大学领导者们不能在盲从中失去大学自我及特色，要在大学的定位、目标、战略及发展思路中体现特

## 办好让人民满意的医科大学（代序）

色，继承传统，展现特有的大学精神品质；大学管理者应该始终牢记办学治校的根本任务及历史使命，始终把培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人作为根本任务，始终树立教学工作的中心地位，始终把教育教学质量好不好、人民群众满不满意作为衡量大学建设、改革成败的最终标准。

值得欣喜的是，在高等教育改革与发展的时代前沿，一批勤于思考、勇于探索、长于实践的高校领导者和管理者，忠实地履行自己的责任和使命，靠勤奋和努力，在办学治校的过程中，取得了不少可贵的探索与实践成果。本书作者王灿平同志就是其中值得推荐的一位高校管理者。王灿平同志任职昆明医学院党委书记，作为一位高等医学院校的主要负责人，该同志善于团结领导班子成员，带领广大教职员，围绕高等医学教育的根本任务、历史使命及中心工作，积极探索在新的历史条件下医科大学建设、改革和发展的战略、思路及策略，努力把握和推进昆明医学院的建设与发展，并负责任地将办学治校中的心得及成果汇集成册，与大家分享和共勉，体现出该同志作为高校领导者应有的责任心和使命感，值得珍惜，也值得借鉴。

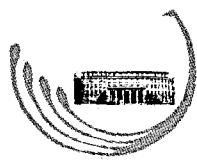
昆明医学院是一所具有 74 年办学历史和优良传统的医科院校，已经为国家培养了各级各类高级医学人才 6 万余名，是云南省规模最大的，集教学、科研、医疗为一体的省属重点院校，肩负着为国家培养高级医学人才，服务于云南医疗卫生事业及云南经济社会发展的重要使命。希望昆明医学院的教育者、管理者，以科学发展观为指导，继承和发扬优良的办学传统和校风，转变教育思想，更新教育观念，确立符合时代发展要求的办学指导思想，坚持自身科学合理的办学定位及特色，始终以人民的需求、国家的需求、社会发展的需求为导向，充分发挥和调动广大师生的积极性和创造性，努力实现昆明医学院的发展战略目标，把昆明医学院办成让人民满意的医科大学，为云南各族人民的身心健康、为边疆地区医疗卫生事业及高等医学教育事业发展作出更大的贡献！

以此代序，与作者共勉！与从事高等教育管理的同志们共勉！

中共云南省委常委、省委宣传部部长



二〇〇九年

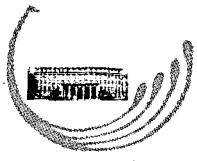


## 目 录

办好让人民满意的医科大学（代序） ..... 张田欣 (1)

### **坚持科学发展 建设医科大学**

全面落实科学发展观 为建设教学研究型医科大学而努力奋斗	(3)
以“三个代表”重要思想为指导 加快学校改革、建设和发展	(17)
认真编制好学校“十一五”发展战略规划	(22)
描绘学校建设发展新蓝图	(32)
-推进学校全面协调可持续发展	(41)
力争学校“十一五”建设良好开局	(47)
努力实现学校又好又快发展	(53)
科学合理地做好学校新校区规划	(61)
加强学科建设 全面提升我校核心竞争力	(66)
走创新之路 加快学科建设步伐	(68)
附属医院必须重视和加强学科建设	(71)



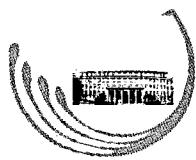
进一步深化校院两级管理体制改革	(74)
稳步推进学校新一轮人事制度改革	(81)
努力把我校直属附属医院建设成为西部一流的临床教学基地	(84)
狠抓新建附属口腔医院的建设与发展	(88)

### **以教学为中心 提高教育质量**

以教学为中心 深化教学改革 提高教育质量	(93)
为实现“创优保良”的评建目标而努力奋斗	(101)
为什么要把评建目标调整定位为“评建创优”	(109)
认真开展好转变教育思想、更新教育观念大讨论	(111)
全面推进学校教风、学风和工作作风建设	(117)
进一步加强和改进我校大学生素质教育	(122)
继续推进我校思想政治理论课改革取得新成绩	(126)
加强研究生导师队伍建设 提高研究生培养质量	(133)
加强我校人事人才工作和师资队伍建设的思考	(137)
以社会主义荣辱观为标尺 切实加强师德建设	(142)
坚持不懈地抓好“三育人”工作	(146)
青年教师要努力成为学校发展壮大的生力军	(151)

### **围绕中心抓党建 抓好党建促发展**

社会主义高等学校一定要讲政治	(157)
把学习贯彻党的十六大精神作为我校首要政治任务抓紧抓实抓好	(160)
发展高等教育是实践“三个代表”重要思想的具体体现	(165)
新时期开展保持共产党员先进性教育活动的意义及基本要求	(169)
学习《江泽民文选》是当前的重大政治任务	(177)
加强党建和思想政治工作 为学校发展提供坚强保证	(180)



努力加强学校第五届党委班子自身建设 .....	(184)
重视并切实抓好学校党委中心组理论学习 .....	(190)
加强理论学习 不断提高各级领导干部的素质与能力 .....	(196)
努力提高领导班子办学治校的能力 .....	(201)
持续深入地搞好领导干部作风建设 .....	(205)
加强制度建设 提高领导班子治校能力 .....	(210)
以领导班子建设为核心 不断推进附属医院的建设与发展 .....	(215)
做好我校干部民主推荐工作的思考 .....	(220)
要重视在大学生中发展党员的工作 .....	(224)
切实加强和改进我校大学生思想政治教育工作 .....	(231)
充分发挥“双学”活动在大学生思想政治教育中的重要作用 .....	(239)
高度负责地做好毕业生就业工作 .....	(244)
开创我校统一战线工作新局面 .....	(248)
构建切实可行的惩治和预防腐败长效机制 .....	(254)
扎实开展好呈贡新校区建设工程专项预防职务犯罪工作 .....	(258)
发挥工会、教代会作用 维护好教医护职工的合法权益 .....	(261)
团员青年要肩负历史责任 为学校的改革建设发展作出新贡献 .....	(264)
主要参考文献 .....	(267)
后 记 .....	(269)

**坚持科学发展 建设医科大学**





# 全面落实科学发展观 为建设教学研究型医科大学而努力奋斗\*

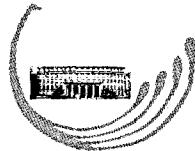
## 一、第四次党代会以来的工作回顾

第四次党代会以来的四年是我校发展史上极不平凡的四年。在省委、省政府、省委高校工委和教育厅的领导下，在上级有关部门的指导和帮助下，学校党委紧紧围绕“十五”计划和第四次党代会确定的目标任务，抓住本科教学工作水平评估、70周年校庆、学校领导班子调整充实、征地和规划呈贡新校区、编制“十一五”建设规划、开展保持共产党员先进性教育活动等重要工作，面对防控“非典”的严峻考验和被教育部两次亮“黄牌”的巨大压力，牢牢把握发展这个办学兴校的第一要务，以改革为动力，以党建和思想政治工作为保障，团结带领全校教医护职工和学生艰苦奋斗，开拓进取，稳步推进学校的建设和发展，取得了令人鼓舞的成绩，为学校的进一步发展奠定了坚实的基础。

### （一）办学思路更加明晰

面对21世纪国内外高等医学教育改革发展趋势，通过教育部本科教学工作水平评估，认真查找办学中存在问题，总结70多年办学的历史和学校的现状，深入分析被亮“黄牌”的原因，认真思考改革建设发展问题，尤其是通过深入调研，制定“十一五”建设规划，对“办什么样的医学院、怎样办好医学院，培

\* 这是作者二〇〇五年十二月二十一日在中共昆明医学院第五次代表大会上所作的工作报告的一部分。



养什么样的人、如何培养人”两大问题，进一步统一了认识。按照科学发展观的要求，坚持以教学为中心的思想已深入人心，坚持以学科建设为龙头的思想已逐步得到认同，坚持规模、结构、质量和效益的协调发展已经形成全校的共识，办学思路更加明晰，为将来的发展奠定了基础。

### （二）办学条件有所改善

抓硬件建设。累计投入5 000多万元，添置了教学、科研实验设备，新建临床机能实验室；建成科教楼，改造了学生食堂、供水管网系统、篮球运动场及部分教学用房，建成学生文化广场，校园网投入试运行；建成多媒体教室34个，图书馆藏书从2001年底的32万册增加到51万册，增长59.4%；抓住在昆部分高校搬迁建设机遇，新征土地1 023.96亩，呈贡新校区规划已基本完成，省政府批准后，建设工程即全面启动。

通过培养和引进，改善了教师队伍结构，引进高层次专业技术人才15人，具有硕士以上学位的教师占专任教师的比例已从2001年的29.8%增长到2005年12月的41%。

### （三）学科建设不断加强

临床医学专业通过省教育厅省级重点专业评估验收，新增口腔医学、法医学两个专业为省级重点专业；新增6个本科专业、3个专科专业；召开了学校首次学科建设研讨会；硕士学位授权点从20个增加到33个，建立了较为完善的硕士研究生培养体系；加大学科带头人的培养力度，博士生导师和硕士生导师分别从2001年的4人和181人增加到12人和382人；1人新入选国家“百千万人才工程”、11人入选云南省中青年学术和技术带头人后备人才，14人获云南省中青年学术和技术带头人称号，7人获省政府有突出贡献优秀专业技术人才称号，3人享受国务院特殊津贴，7人享受省政府特殊津贴。

### （四）教学改革稳步推进

以“良好”的成绩通过教育部本科教学工作水平评估；全面修订教学计划，重新编写教学大纲；实施40分钟学时制改革；完成一类课程建设，启动精品课程建设；获得国家教育部赴新加坡奖学金学生选拔权；临床医学专业已纳入第一批本科录取；完成第二批校级学科带头人及骨干教师培养；加强实践教学基地建



设，新增非直属附属医院3所，临床学院4所，教学医院5所，临床肿瘤学院正式挂牌，完成了6个法医学实习基地的检查评估工作；坚持举办青年教师课堂教学比赛、外语课堂教学比赛、教学基地骨干教师培训班和双语骨干教师培训班；认真组织开展“推广普及普通话及规范用字”活动，每年两次组织师生参加普通话培训和考核。获云南省教学成果二等奖6项，2人被评为全国优秀教师、1人被评为省级优秀教师。

#### （五）科研实力逐步增强

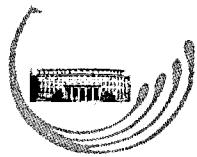
加大科研投入和改革力度，下移管理重心，启动了昆明医学院科研平台建设，制定了纵横向科研经费管理办法、知识产权保护管理暂行办法及科研工作奖励办法等制度，初步理顺了科研管理体制。申报各类基金949项，中标511项，其中国家自然科学基金19项、教育部重点项目与“春晖计划”国际合作项目共10项、教育部博士点基金项目3项、省自然科学基金57项、省重点项目2项。另有部分项目获WHO、世界银行的认可和资金支持。各类科研经费累计达5900万元。科技成果共获奖61项，其中云南省科技进步二等奖3项，云南省科技进步三等奖57项，云南省青年科技“红河奖”1项。获专利12项，新药证书3个。发表科研论文3000余篇，有34篇被SCI收录。一类新药“派乃克”完成临床前研究并成功转让。

#### （六）内部管理体制改革不断深化

撤系建院，成立了法医学院，新组建了护理学院、人文学院，基本实现了校辖学院的管理格局，为构建现代大学组织管理模式奠定了基础。推进机构改革，机关职能处室由22个裁减为17个。深化人事制度改革，采取全员合同聘用、部门（二级单位）岗位聘任、竞争上岗等方式，改革了用人制度，优化了人员配置；坚持效率优先、兼顾公平的原则，改革分配制度，提高了待遇，调动了职工的积极性。继续稳步推进后勤社会化改革，提高了后勤的效益和服务质量。后勤累计自筹资金600多万元，对后勤设施进行了改造。校办产业在调整改革中为学校办学条件的改善提供了支持。创新办学模式，海源学院稳步、健康发展，取得了较好的社会效益和经济效益。

#### （七）医院工作发展迅速

三所直属附属医院坚持以病人为中心，深化医院内部管理体制改革，努力提



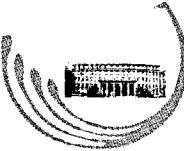
高医疗、教学质量和科研、管理水平，不断加大职业道德和行业作风建设力度，各项工作取得较好成绩。开展了心脏移植、亲体肝移植、亲体肾移植、人工关节置换术、介入性冠脉造影、大血管内带膜支架成形术、经皮椎体成形术中植入<sup>1</sup>125粒子、胸腔内巨大肿瘤切除等新手术和重大高危手术，猴脑选择性超低温血断流80分钟复苏试验获得成功。在防控“非典”中，三所直属附属医院荣获省政府表彰，附一院被国家卫生部、人事部授予“全国卫生系统抗击‘非典’先进集体”，医院团委被团中央授予“抗击‘非典’先进基层团组织”。针对群众“看病难、看病贵、看病烦”问题，狠抓医院管理和医德医风建设，优化服务流程，改善医疗环境，提高工作效率；努力降低患者门诊和住院费用，改善服务态度，提高服务质量，构建和谐医患关系；积极响应上级号召，认真做好卫生下乡工作，服务基层人民群众，得到上级领导和社会的广泛关注和好评。附一院一号住院大楼建成并投入使用，呈贡新城区医院的征地工作正在进行中；附二院改扩建工程项目被列为云南省2004年经济社会发展调控目标和主要任务，已完成征购、置换土地和项目的立项、论证，即将开工建设；新建石林天奇医院，已顺利开业并获得较好社会效益；附三院先后购置了立体定向放疗计划分析系统、冷循环超能射频肿瘤治疗系统、16层螺旋CT、ECT、数字减影系统等先进设备，改善了教学、医疗条件。各附属医院还加大了对人才培养、学科建设、教学工作和科研工作的投入，医院综合实力不断增强，临床教学条件不断改善，有力地促进了临床教学质量的提高。附属口腔医院已获批准成立，正在规划建设。

### （八）对外合作交流更加活跃

有美国、澳大利亚、法国、瑞典、芬兰、德国、日本、新加坡、泰国、越南等国访问代表团139个、1000余人次来访；举办了“第六届亚太地区社会科学与医学大会”等国际学术会议；聘请国外名誉教授14人，客座教授3人；聘请长期外国专家、外教22人，其中3人因工作成绩突出，获得省政府颁发的“彩云奖”，1人获得国家外国专家局设立的“外国专家友谊奖”，并受到温家宝总理等党和国家领导人的亲切接见。共派出长期出国留学人员、访问学者88人；组团70个，312人次到国外访问学习。派出援外医疗队2支10余人。

### （九）党的建设全面加强

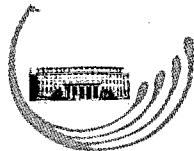
通过巩固“三讲”教育成果、兴起学习“三个代表”重要思想新高潮、加



强领导班子思想政治建设、开展先进性教育活动等工作，党的思想、组织、作风、能力等各项建设得到了全面加强。精心组织领导干部、教医护职工、学生深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，党的十六大，十六届三中、四中、五中全会精神，认真学习领会科学发展观的科学内涵和精神实质，用马克思主义中国化的最新成果指导实践，统领各项工作。狠抓领导班子思想政治建设，坚持民主集中制，坚持和完善党委领导下的院长负责制，不断提高党委驾驭全局的能力，各级领导班子的能力有了明显提高。坚持党管干部的原则，认真贯彻执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，在干部聘任中，对 47 个处级岗位进行公开竞聘。组织建设不断加强，新设二级单位党委 4 个，发展新党员 2180 人，目前学生党员占学生人数的比例为 16.4%。加强党风廉政建设，注重教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系建设，党风廉政建设责任制考核获省委高校工委一等奖三次、二等奖一次。认真组织开展“云岭先锋工程”和保持共产党员先进性教育活动，积极探索并建立党建工作长效机制，达到了提高党员素质、加强基层组织、服务人民群众、促进各项工作的目标要求。坚持实行校务公开，2003 年，附一院被授予“云南省教卫科系统民主管理、院务公开工作示范单位”称号，学校和附二院被授予“云南省教卫科系统民主管理、院务公开工作先进单位”称号。充分发挥工会维护、建设、参与和教育的职能，坚持每年召开教代会，审议学校建设发展的重大事项和关系教医护职工切身利益的事宜，荣获云南省“三八”红旗集体、省教卫科工会“工会工作先进集体”等称号，1 人被中华全国总工会授予“五一”劳动奖章。以党建带团建，加强对共青团的领导，按期对团委、学生会进行换届，开展增强共青团员意识主题教育活动。充分发挥民主党派政治协商、民主监督的作用，认真举办“双月座谈会”，坚持民主党派基层组织负责人列席处干会制度。认真落实离退休老同志“两项待遇”，老干部工作连续四年被省委组织部、老干局考核评为优秀。四年来，共有 12 个基层党组织、45 名共产党员被省委高校工委授予先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者称号。

#### （十）学生思想政治工作和校园精神文明建设扎实有效

认真贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教



## 办好社会主义医学高等院校的理论与实践探索

育的意见》精神，制定了《昆明医学院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》、《昆明医学院关于进一步加强学生工作的若干意见》等相关文件，修订了《学生学籍管理规定》等 13 个学生管理制度。以“两课”教育为主渠道，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的学习教育为重点，突出抓好学生思想政治教育，推进“两课”改革，在云南省高校“两课”改革建设评估中获“优秀学校”称号，两次入选教育部“两课精彩一课”教学示范片，获教育厅“五个一”活动“优秀组织奖”。积极发挥“双学”第二课堂作用。高度重视“三育人”工作。积极开展诚信教育和心理健康教育咨询服务。加强毕业生就业工作，2005 年获云南省毕业生就业工作二等奖。高度重视帮困助学工作，累计为 1909 名学生办理助学贷款 2538.87 万元；争取到联邦医学教育奖学金、西部助学工程、伍达观奖助学金等社会资助 10 余项，共计 100 多万元，按在校学生学费的 10% 设立专项助困基金，每年设立校内勤工助学岗位 400 多个，没有让学生因家庭经济困难而辍学。

以繁荣校园文化为切入点，大力加强校园精神文明建设。狠抓校风、学风、师德师风、医德医风建设。以重大事件和重要纪念日为载体，组织开展了一系列丰富多彩的校园文化活动。举办各类学术讲座 500 多场，营造校园学术文化氛围。创新学生社会实践活动，组织学生送医送药下乡、跨省社会实践、联合香港地区大学生重走滇缅路，受到社会广泛关注。参加全国大学生“挑战杯”科技创新活动作品竞赛荣获三等奖 2 项，参加“省大学生艺术展演”活动取得可喜成绩，青年志愿者工作连续两年受到团省委表彰，附一院药剂科被卫生部、团中央授予“青年文明号”荣誉称号。高度重视学校稳定及综合治理工作，多次受到上级表彰，被评为云南省“非典”防控先进单位。荣获省级文明学校、市级爱国卫生红旗单位等称号，再创市级文明单位获得成功。

在充分肯定成绩的同时，我们也要清醒地看到工作中存在的困难和问题。主要是：在激烈竞争的形势下，思想还不够解放，创新意识、竞争意识还不够强，抢抓机遇、谋求发展的劲头还不够足；规模、质量、结构、效益的关系处理得不够好，办学基本条件与学校发展要求的矛盾突出，教育资源利用不充分，本科教育为主的地位还不够突出，低层次教育挤占优质教育资源的状况还没有从根本上