

Special Class for the Gifted Young, USTC

From 1978 to 2008

辛厚文 主编

少年班三十年

少年班三十年

Special Class for the Gifted Young, USTC

From 1978 to 2008

辛厚文 主编

中国科学技术大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

少年班三十年 / 辛厚文主编. — 合肥: 中国科学技术大学出版社, 2008.3

ISBN 978-7-312-02008-7

I. 少… II. 辛… III. 少年班(大学) — 教育 — 经验 — 中国 IV. G763

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第028314号



责任编辑 高哲峰
出版发行 中国科学技术大学出版社
地 址 安徽省合肥市金寨路96号
邮政编码 230026
电 话 0551-3602900
传 真 0551-3606196

书籍设计 敬人设计工作室

印 刷 北京雅昌彩色印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 12.5
字 数 180千
版 次 2008年3月第1版
印 次 2008年3月第1次印刷
定 价 58.00元

——祝贺《少年班三十年》出版并代序

李政道

少年班建立30年了。为了庆贺它建立30周年，中国科学技术大学准备编辑出版《少年班三十年》一书。由于少年班的建立和我有密切的关系，学校要我为本书的出版作序。记得在2005年12月我曾写过一篇文章《少年班的建立和思考》。我想就用它来做本书的序言。

借此机会，很想表达我对少年班的衷心祝愿，希望少年班在未来的年月里能获得新的成功，希望少年班的同学们能和大学的其他同学互相学习、互相促进、出色地完成自己的学业，成长为建设祖国有用的栋梁人才。

这里，我谨预祝本书出版成功。

兹将《少年班的建立和思考》全文录下：

1978年3月，中国科学技术大学在国内率先建立了少年班。从那时起到今天，已经有27个年头了。期间，对于少年班总是议论纷纭，毁誉不一，褒贬参半。究竟少年班应该不应该建立，建立后的效果是好是坏，现在应该怎样对待少年班等等，的确都是应该探讨的问题，我也愿意对这些问题发表一点看法。可是，为什么我要来探讨这些问题呢？其中原委，大家可能还不太了解。其实原因很简单，因为中国在大学里建立少年班这件事，在很大程度上和我1974年的一项培养人才的建议有直接的关系。

1974年5月，我和夫人惠箬第二次回国访问，我们深刻地看到“文化大革命”给祖国带来了全面的危机，而其中最大的危机是人才培养几乎完全停



止了。那时，除去芭蕾舞和乒乓球极少数领域外，人才的培养几乎完全中断。我们觉得这种状况必须立即改正，否则后果不堪设想。可是要改变这种状况，必须说服中国的最高层领导，关键是能取得毛泽东主席的首肯，否则谁能改变“四人帮”的政策呢。在上海，我们参观了复旦大学和芭蕾舞学校，到北京之后，我就写了一份关于培养基础科学人才的建议书，通过周恩来总理上报毛主席。我的建议，主要是针对培养基础科研人才的。我建议，在中国要培养一支“少而精的基础科学工作队伍”。鉴于当时的政治情势，我的建议不得不先从基础科学人才的培养入手，又不得不从少年人才入手。为了使我的建议能够较容易地被接受，我提出是否可以参考招收和培训芭蕾舞演员的办法，从全国选拔极少数，约十三四岁左右的、有培养条件的少年，到大学去培训。可以看出，我的建议的实际目的是要打破不重视培养基础科学人才以及其他各类人才的状况，使全国各类人才的培养步入正轨。

在周总理接见我的时候，“四人帮”全都在场，我说，为什么芭蕾舞演员可以从小的时候培养起，基础科学人才就不行？难道基础科学人才比不上芭蕾舞人才吗？周总理同意我的建议，可是江青他们就不同意，让谢静宜出来发言反对。虽然参加接见的国内各方面的领导和科学家都赞成我的建议，可是他们慑于“四人帮”的淫威，不敢说话。

接见时的气氛很紧张，因为我的建议好比在太岁头上动土，抓到老虎的尾巴上去了。后来，毛主席接见我，表示同意我的建议，这样才平息了“四人帮”的反对，开始实行我的建议。国家领导把我的建议交给中国科技大学去实施。从1974年5月我提出建议，到1978年3月中国科技大学少年班建立，花费了四年时间。那时毛主席、周总理已经过世，“四人帮”也已经垮台，在邓小平和方毅等国家领导人的大力支持下，事情才有了实质性的进展，可见当时做事情有多艰难。

1978年3月，中国科学技术大学成立了第一个少年大学生集中培养基地，也就是所谓的“少年班”。少年班的成立，是一种教学改革的实验，是作为一种新事物来对待的。在当时人才培养几乎断档的形势下，它的出现无疑会对正规的高等教育的恢复和发展产生很强的推动。当时，我从美国写了几句话表示祝贺：

人才代出，
创作当少年；
桃李天下，
教育数科大。

中国科技大学少年班首期招生21人，平均年龄14岁，最小年龄11岁。1985年，中国科技大学在总结少年班成功经验的基础上，针对高考成绩优异的学生，又开办了“教学改革试点班”（简称试点



班，或零零班）。至今，共招收学生1993人，毕业1556人；其中少年班招收1134人，毕业942人；零零班招收859人，毕业614人。这些数字显示，少年班和零零班优势互补，相得益彰，成为一个和谐的整体，为国家培养了大批优秀人才。据统计，80%以上的学生考取了国内外的研究生，并获得了博士或硕士学位，有许多人成为高科技领域的拔尖人才，成为各种奖项的得主，是国家建设的重要人才。实践证明，少年班和零零班的举办是成功的，他给中国高等教育增加了一个亮点。现在，除中国科技大学外，已经有许多大学也在举办少年班。作为高等教育的一条路子，少年班的存在和发展是值得庆贺的，对此我感到十分欣慰。

但是，应该看到，少年班的建立，是国家在一个特殊的历史时期，为改变当时严重忽视人才教育状况而采取的一种办法。这也是我当年建议的初衷。实践证明，少年班在当时的确起到了推动国家人才培养的历史作用。当然，在现在教育制度已经恢复健康的时代，我们不能把少年班说成是高等教育的最好或必须的途径，更不应该把“少年”和天才宣传强调到不恰当的地步，去贬低一般的大学生，贬低正规的高等教育。不可否认，少年班举办以来，曾经发生过一些问题，甚或现在还存在着某些问题，可是那不是少年班的主流，不应该因噎废食。

前言

本书是在中国科学技术大学党委书记郭传杰教授、校长朱清时院士的指导下，由《少年班三十年》编委会全体成员共同努力而完成的。编写本书是中国科学技术大学总结50年办“精品大学、英才教育”的历史经验的重要组成部分，是对50周年校庆的一份献礼。

本书共六章，包括三方面的内容：第一部分主要是第一章内容，简述少年班创办的历史以及在少年班的影响下，逐步发展起来的超常教育的各种形式。从中我们可以感受到，为适应社会发展的多方面的需求，我国教育事业已呈现出大众教育与英才教育有机结合、相辅相成的发展趋势。第二部分包括第二、第三和第四章的内容，分别从少年班招生、教育和管理三个方面，系统地总结少年班的办学经验。从这里我们不但可以较具体地了解如何根据智力超常少年的特点，本着因材施教的原则，在少年班所进行的各项改革，而且也有助于对中国科学技术大学50年来坚持“精品大学、英才教育”办学理念的理解，对于探索我国具有创新型杰出人才的培养途径而言，尽管这些经验还很不完善，但却是30年教育实践的积累，是宝贵财富。第三部分包括第五和第六章的内容，分别从人才培养和教育规律探索两个方面，总结少年班的办学成果，从这部分内

容，可以看出创办少年班时所提出的早出人才、出高质量人才，同时探索培养杰出人才教育规律的目标，得到了初步实现，这不但是中国科学技术大学的办学成果，也是改革开放以来，我国教育事业发展中所取得的可喜的成绩。

本书编写过程中，得到多方面的关怀和帮助，尤其是李政道教授专为此书题写书名并撰写序言，在此一并表示衷心的感谢。

钱念孙教授对书稿进行了润饰，同样表示衷心的感谢。

限于编委会成员的水平 and 资料收集的困难，虽然我们尽了力，但显然没能充分反映少年班30年所走过的艰难而辉煌的历程，在此我们深感歉意。恳请多多指正。

辛厚文

2007.12.25 合肥

中国科学技术大学

方毅（原国务院副总理）题词

书赠科大少年班创办十周年
世上事
只要肯登攀

一九八七·秋 方毅



严济慈院士（原全国人大常委会副委员长、中国科大校长）题词

你們是初升的太陽
希望寄托在你們身上

贈

中國科學技術大學少年班同學

嚴濟慈

一九七八年四月廿九日
于合肥 稿香樓

严济慈院士（原全国人大常委会副委员长、中国科大校长）题词

十載少年喜成長
百科高峰待攀登

祝賀

中國科技大學少年班創辦十周年暨
第七期少年班同學畢業

嚴濟慈題



一九八八年三月

两院院士宋健（时任国务委员、国家科委主任）题词

少年强则国强

与中国科技大学
少年班同学共勉

宋健
一九八八年
二月十日

诺贝尔物理学奖获得者李政道教授题词

代代
出
新
人

英
雄
在
少
年

祝
科
大
少
年
班
十
週
年
纪
念

李
政
道

八七年十二月六日

诺贝尔物理学奖获得者李政道教授题词

人才代
创作当
桃李天
教育教
科大

李政道

一九八三年
十一月廿七日

诺贝尔物理学奖获得者杨振宁教授题词

學
無
止
境

楊
振
寧

著名物理学家吴健雄教授（美国物理学会首位女性主席）、袁家骝教授题词

我们今天和科大少年
班同学们的座谈，给我们
很深刻的良好印象。
敬祝
前程无限。

吴健雄

袁家骝

一九八二年六月十三日