

导学与评价



思想品德
七年级下册

凤凰出版传媒集团


江苏教育出版社

· 导学与评价 ·

思想
Politics 品德

七年级下册

凤凰出版传媒集团

 江苏教育出版社

编委会主任 薛祝其

编委会副主任 徐剑峰

编 委 (按姓氏笔画排序)

王传华 王维生 包立勇 朱建飞

李广军 肖红梅 张玉忠 张三元

陈浩 周文章 金兆祥 居春兰

徐金良 郭洪 盖学林 董志

魏惠

本册主编 董志

编写人员 杨宝发 黄文军 苏华友 蔡学之

书 名 导学与评价·思想品德
七年级下册
编 写 本书编写组
责任编辑 林明
装帧设计 李小玥
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街31号210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京星光测绘科技有限公司
印 刷 江苏淮阴新华印刷厂
厂 址 淮安市淮海北路44号(邮编223001)
电 话 0517-83941427
开 本 787×1092毫米 1/16
印 张 6.75
字 数 130 000
版 次 2007年12月第1版
2007年12月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5343-8403-5
定 价 8.10元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

目录 Contents

第四单元	热爱生活	1
	第 14 课 生命只有一次 / 1	
	第 15 课 让人生更加灿烂 / 6	
	第 16 课 长大的感觉 / 11	
	第 17 课 成长不烦恼 / 15	
	第 18 课 多彩的情绪 / 21	
	第 19 课 与快乐相伴 / 25	
	单元综合测评 / 32	
第五单元	遵纪守法	36
	第 20 课 法律护我成长 / 36	
	第 21 课 护佑生命安康 / 42	
	第 22 课 筑起“防火墙” / 48	
	第 23 课 不以规矩 难成方圆 / 54	
	单元综合测评 / 61	
第六单元	爱我中华	65
	第 24 课 改革开放的新时代 / 65	
	第 25 课 伟大的旗帜 / 71	
	第 26 课 万众一心奔小康 / 76	
	单元综合测评 / 84	
期末试题(一)	88
期末试题(二)	92
参考答案	97

第四单元

热爱生活

第14课 生命只有一次



预习导航

1. 地球上的生命是_____的产物,其历史已有_____年,而人类的历史只有_____年。
2. _____, _____, _____ 这应是我们生活的主旋律。
3. 珍爱生命,不仅仅是_____,更是用_____,用_____,用_____。
4. 人类是自然界的一部分,我们不仅要爱护自己,爱护他人,还要爱护_____。



知识点击

1. 我们生活的主旋律是什么?

热爱生命,尊重生命,呵护生命。

2. 如何珍爱生命?

珍爱生命,不仅仅是用生命培育生命,更是用生命善待生命,用生命拯救生命,用生命熏陶生命。

3. 人类应如何对待地球?

人类应当对大自然的报复进行反思,再也不能摧残地球了。人类必须学会与大自然和睦相处,这才是明智的选择,也是心灵的觉醒。



典型题解

【例】 在“非典”流行期间,一名被确诊为非典的患者,故意隐瞒与家人接触的事实,使患者家属逃避隔离治疗。结果,由于延误治疗时间,一家七口感染非典,其中三人死亡。发生这一悲剧的原因是 ()

- A. 患者只珍爱自己的生命 B. 患者关爱、尊敬了他人的生命
C. 患者没有关爱、尊敬他人的生命 D. 非典的可怕



【点评与解题思路】 在非典肆虐期间,为了维护抢救非典患者,党和政府拨巨款用于治疗,许多医务人员不分昼夜地工作。为了防止非典扩散流行,一些非典患者的接触者主动要求隔离检查,为了配合非典患者的治疗,亲戚、朋友主动向非典隔离区送去了彩电、食品。由于在社会各个方面的大力支持、配合下,一场即将蔓延全国的特大灾疫很快得到遏制,避免了众多生命的死亡。此题要求学生了解相应的背景,让学生关注时事,知道关爱生命不仅是自己的生命,还包括他人的生命。

【参考答案】 C



一、单项选择

- 从起源上说,地球上的生命是 ()
 - 自然界长期发展的产物
 - 是上帝创造的
 - 是本身就存在的
 - 是与地球同时产生的
- 导致动植物物种濒危的主要原因是 ()
 - 野生动植物分布区显著缩小
 - 环境污染与人为破坏
 - 生物物种的优胜劣汰
 - 经费不足和技术上的原因
- “人海茫茫,找不出没有任何差异的两个人。”这主要告诉我们 ()
 - 人们之间没有任何差异
 - 生命属于我们只有一次
 - 每个人的生命都是独特的
 - 如果努力找,是能找到的
- 地球上的生物大约有 180 多万种,在所有的生命中,只有人类才可以改造和征服自然。这表明 ()
 - 人类是自然界的一部分
 - 人类是最伟大的动物,是地球的主人
 - 人类可以创造一切,没有人类就没有地球
 - 人类是一切生命的主宰
- 恩格斯说:“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行了报复。”这段话说明 ()
 - 人类是自然环境的利用者和改造者,人类的活动必然带来环境问题
 - 自然界不断报复我们,我们要和自然界抗争到底
 - 人们应回到远古时代,不应该改造自然
 - 人们在利用改造自然环境的同时,也带来环境问题
- 生命是顽强的,也是脆弱的。下列对待生命的态度错误的是 ()
 - 不能伤害地球上任何生命
 - 去关爱与呵护周围的生命
 - 善待野生动植物,不能伤害它们
 - 珍惜自己与他人的生命
- 下列不属于人类与自然界和谐相处的措施是 ()
 - 兴建生态公园
 - 围湖造田
 - 退耕还林
 - 建造鸟屋



8. 大片的植物被无情地破坏了,大自然愤怒了,晴天是沙尘暴,雨天是洪涝灾。这说明 ()
- A. 大自然对人类太不公平了
B. 地球给人类以精华
C. 人类破坏环境必然受到大自然的惩罚
D. 人类和地球不可能和睦相处
9. 庄子说:“人生天地之间,若白驹过隙,忽然而已。”对此理解正确的是 ()
- A. 生命是不可重复的
B. 平凡、贫穷的生命一旦失去永远回不来了,而富者伟人不是这样
C. 人生易老,生命的短暂使人们倍感它的可贵
D. 人的一生是一帆风顺的
10. 关于人类生命独特性说法正确的有 ()
- A. 人是否优秀是天生的
B. 人可以根据自己的特点展示风采
C. 人可以代替其他生命
D. 每个人可以有自己独特的,但成才的路只有一条

二、实践与探索

11. 某校学生来到展览馆观看濒危动物展览,当他们看到地球上许多珍稀动物因人类滥捕滥杀,生态环境恶化而濒临灭绝时,心情十分沉重。在一扇木门前,导游告诉同学们,这里面关着世界上最需拯救的濒危动物,请大家猜猜是什么。同学们你一言我一语,猜什么的都有,而导游却频频摇头。究竟是什么呢?木门打开,对着同学们的是一面镜子。同学们看到镜子里的自己,陷入了沉思……

阅读上述材料,结合《思想品德》的有关知识,回答下列问题:

(1) 如果你是其中的一员,面对此景你有何感想?

(2) 为拯救濒危动物,我们应该怎么办?

12. 据《扬子晚报》2007年4月10日报道:“美国特勤处的全部职责就是负责保护总统以及社会名流的安全。但最近多了一项前所未有的任务:为一只麻黄母野鸭和它要孵的一窝鸭蛋提供安全保卫,直到小鸭被孵出来为止。因为这只野鸭相中了美国财务部一个院子的角落,并在那里做了窝。而特勤处又是隶属财务部的,于是有了这项任务。”

看了这则报道,你有何感想,请把感想写出来与大家一起分享!



13. 在紧急情况下保护生命:

(1) 你知道本地区的急救电话、报警电话、消防电话吗?

(2) 在失火的房间里你知道怎样保护自己吗?

(3) 遇到溺水者,你知道怎样救助他吗?

14. 据统计,每年在全世界范围内:

约有 1 700 万公顷森林因乱砍滥伐而消失,

有 600 万公顷土地因沙漠化和水土流失而失去生产能力,

有 5 万个物种灭绝,

有十五分之一的人口生活在水荒中,13 亿人口与洁净的饮用水无缘,

.....

据科学家估计,由于人类活动的强烈干扰,近代物种的丧失速度比自然灭绝速度快 1 000 倍,比形成速度快 100 万倍,物种的丧失速度由大致每天一个物种以及 20 000 多种高等植物濒于灭绝,这些濒临灭绝的物种大多与人类的关系十分密切,对人类的生存与发展具有十分重要的意义。

(1) 请分析上述现象产生的原因。

(2) 阅读上述材料,震惊之余,你有哪些思考?

15. 在自然界中,生命以其丰富多彩的形态存在着。小草碧绿,树木成荫,百花争艳,形形色色的植物给大地披上了色彩斑斓的外衣;雄鹰翱翔,骏马奔腾,翠鸟鸣啼,多种多样的动物为大自然增添了勃勃生机。

请以“我们身边的动植物伙伴”为主题,以小组为单位,收集有关动植物等生命实体的图片、文字介绍,了解它们的生存状况,并在班级交流。

(1) 我向大家介绍的动植物生命实体是_____。

我所收集的图片文字资料:



- (2) 查阅词典,了解这种动植物的习性。
- (3) 通过实地考察,了解这种动植物的生存状况。
- (4) 为了改善其生存状况,请你给有关部门写一封建议书。请写出建议书的提纲。
- (5) 在活动中,你有哪些收获? 请你用简练的语言描述自己心目中的生命世界。

三、拓展与延伸

16. 他当时 11 岁,非常喜爱各种可爱的小动物。一个黄昏,他跟父亲在水边芦苇地旁散步。一只丹顶鹤幼雏挪着步子从芦苇里钻出来,多神气的小家伙! 儿子兴奋起来,乘那小家伙不备,一下子将它捧在了手里。

儿子一边抚摸着小家伙的头,一边回头看父亲:“带它回家吧!”

“你必须放掉。”父亲说,“它是法律规定的保护动物,你不能占为己有。”

“为什么不可以?”儿子很不情愿地大嚷起来,“让我照顾它几天!”儿子看看四周没有人,不会有人知道他带回一只丹顶鹤幼雏。但从父亲斩钉截铁的口气中知道,这个决定丝毫没有商量的余地,只好慢吞吞地蹲下来,依依不舍地放下了那小家伙。

- (1) 请将此短文介绍给你的朋友或家人,让他们和你一起感动。
- (2) 你赞成父亲的做法吗? 请说明原因。



四、阅读与感悟

杰克·伦敦的《热爱生命》讲述的是这样一个故事：一个美国西部的淘金者在返回的途中被朋友抛弃了，他独自跋涉在广袤的荒原上。冬天逼近了，寒风夹着雪花向他袭来，他已经没有一点食物了，而且他的腿受了伤，鞋子破了，脚在流血。他只能歪歪斜斜地蹒跚在布满沼泽、丘陵、小溪的荒原上，非常艰难地前行着。就在他的身体非常虚弱的时候，他遇到了一匹狼。他表现这匹病狼跟在他的身后，舔着他的血迹尾随着他。就这样，两个濒临死亡的生灵拖着垂死的躯壳在荒原上互相猎取对方。为了活着回去、为了战胜这只令他作呕的病狼，最终在人与狼的战斗中人获得了胜利，他咬死了狼，喝了狼的血。最终他获救了，使生命放射出耀眼的光芒。

第15课 让人生更加灿烂



预习导航

1. 人的生命不在长短，而在其_____。
2. 有意义的生活都有_____；有意义的生活在于_____；有意义的生活，需要_____。
3. _____是生命的内容。



知识点击

(一) 探索人生的真谛

1. 人与动物的区别。

无论动物的本能如何奇特高超，归根到底是属于本能，只有人类的发明创造，才推动了社会的发展。

2. 应该如何看待生命的意义？

人的生命不在长短，而在其质量。有的人虽然生命已经逝去，但精神永存，鼓舞人们奋勇前进；有的人虽然活着，但犹如僵尸，灵魂已经死去，永远遭到人们的唾弃；有的人虽然没有干出轰轰烈烈的大事，一生很平凡，但为人正直，堂堂正正做人，也为人们所称道；有的人随波逐流，一事无成，其生命则失去了光彩。

(二) 让人生更有意义

1. 什么样的生活才是有意义的生活？

- (1) 有意义的生活都有明确的进取目标。
- (2) 有意义的生活在于对他人、对社会有所贡献。
- (3) 有意义的生活需要敢于创造。

2. 如何理解人生的意义？

人的一生是一个丰富多彩的过程，有欢笑也有眼泪；一个人的生命并不仅仅属于自己，



同时也属于社会；人生的意义不仅是自身对生活的体验和感悟，更重要的是通过自己的创造性劳动，为社会、为后人留下点什么。



典型题解

【例】关于人生态度，下列说法中正确的是 ()

- A. 人生苦短，何必拼搏奋斗 B. 人生就是追求名利和金钱
C. 人生就是追求奢华的生活 D. 人生应该追求积极向上的奋斗目标

【点评与解题思路】 本题结合教材中人生的不同态度展开，分两个层次，第一讲的是对生命的不同态度，教材列举了三种意见：一是清闲、二是创造、三是享受。学生对此的意见有可能模糊不清，再加上受社会不良影响，会提出人生在世就是吃喝玩乐的观点，但教师要引导学生注重生命的质量，人生不在长短，而在于质量。人应该提升自己的生命价值，不应该碌碌无为过一生。

【参考答案】 D



能力展示

一、单项选择

- “给”比“得”带来更多的愉快，这不是因为“给”是一种牺牲，而是因为通过“给”表现了我的生命力。这句名言告诉我 ()

A. 人生的价值在于奉献，而不在于索取 B. 只有“给”才能获得愉快
C. 我们应该“给”而不应该“得” D. “给”与“得”是相互矛盾的
- 《钢铁是怎样炼成的》的故事告诉我们 ()

A. 人的生命越短，生命的价值就越大
B. 只有做大事，才能使自己的生命有意义
C. 有意义的生活在于对他人、对社会有所贡献
D. 只有国家利益，没有个人利益
- 为了使自己生活得更有意义，我们应该 ()

① 确定明确的进取目标 ② 对他人、对社会有所贡献 ③ 要敢于创造 ④ 思考和规划人生，努力奋斗

A. ①③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②③④
- 人生的意义包括 ()

① 自身对社会的体验和感悟 ② 追求卓越，敢于创新，善于创造 ③ 及时行乐，使自己轻松、愉快 ④ 通过自己创造性劳动，为社会、为他人作贡献

A. ①③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②④
- 在现实生活中，对人生态度的理解正确的是 ()

A. “我清闲自在，我快乐” B. “我奉献，我快乐”
C. “我无拘无束，我快乐” D. “我享受，我快乐”



6. 人与动物有什么区别? 人们从不同的方面做出了不同的回答。心理学家的观点是 ()
- A. 使用工具 B. 抽象思维 C. 生产劳动 D. 意识
7. 人的一生是一个丰富多彩的过程, 在这个过程中 ()
- A. 只有欢笑, 没有眼泪 B. 只有眼泪, 没有欢笑
C. 有欢笑也有眼泪 D. 只有奉献, 没有索取
8. 实现人生意义, 追求生命的价值, 正确的做法是 ()
- ① 干好自己的本职工作 ② 要从现在做起 ③ 从日常点滴做起 ④ 等长大后再考虑
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
9. 有意义的生活在于对他人、对社会的贡献, 因此 ()
- ① 贡献越大, 生活意义越大 ② 一般人的平凡生活是没有意义的 ③ 我们要以积极的人生态度去生活 ④ 我们要正确地对待人生、对待社会
- A. ③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④
10. 有利于中学生提升生命价值的有 ()
- A. 人不为己, 天诛地灭 B. 认真把握自己每一天
C. 自己利益优先 D. 一切向钱看

二、实践与探索

11. 有的人虽然生命已经逝去, 但精神永存, 鼓舞人们奋勇前进; 有的人虽然活着, 但犹如僵尸, 灵魂已经死去, 永远遭到人们的唾弃; 有的人虽然没有干出轰轰烈烈的大事, 一生很平凡, 但为人正直, 堂堂正正做人, 也为人们所称道……

(1) 你能列举出两个具体的事例, 说明上述两个观点吗?

(2) “有的人活着, 他已经死了; 有的人死了, 他还活着。”请结合材料, 谈谈你对这句话的理解。

(3) 有人说, 人的生命在于长短。请谈谈你的观点。

12. 下列是名人撰写名著所用的时间:

曹雪芹著《红楼梦》	10年
马克思著《资本论》	40年
徐霞客著《徐霞客游记》	34年
李时珍著《本草纲目》	27年

请回答:



(1) 看了名人撰写名著所用的时间,你有什么想法?说说你的感受。

(2) 你准备如何学习他们,让自己的人生更有意义?

13. 算你的生命时光:人生是由我们有限的生命构成的,若以 30 000 天(82—84 岁)计算,你已用去多少天?还剩多少天?

(1) 我的生命已用去_____天,还剩_____天。

(2) 请写出你的真实感受。

14. 人的生命是有限的,但为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。

——雷锋

你若要喜欢自己的价值,你就得给世界创造价值。

——歌德

人生的价值,应当看他贡献什么,而不应该看他取得什么。

——爱因斯坦

(1) 选择上述一条格言,对格言内容进行解读。

(2) 请查阅资料,收集两则相关的名人名言。

(3) 将自己对人生过程的感悟提炼成格言,和大家一起共勉。

15. 在我们的社会中,有些直接服务于人的职业奉献特点比较明显,也有很多职业表面上奉献的特点看不出来。找一位最普通的劳动者,了解他们的生活,观察他的劳动过程,思考他在通过劳动养活自己的同时,为社会所作出的贡献。



(1) 简单记叙他在生活、工作方面的情况。

(2) 总结他为社会所作出的贡献。

三、拓展与延伸

16.

你种下的花开放了

高尔基

你走了,但你种下的那些花却留在这里,并在继续生长,我望着他们,不由得愉快地想到,我的小儿子给卡普里留下了一件美好的东西——鲜花。

在你整个的一生中,要是你随时随地,给人们留下的全是美好的东西——鲜花、思想和对你的亲切回忆,那么你的生活就会变得轻松愉快。

那时,你会感到大家都需要你,而这种感觉将会赋予你一颗充实的心,应该懂得,给予别人永远要比向别人索取更为愉快。

(1) “给予别人永远要比向别人索取更为愉快。”你是如何理解这句话的。

(2) 你认为怎样才能使自己生活得更有意义?

四、阅读与感悟

2005年3月31日,殷雪梅老师为拯救身后她的学生稚嫩的生命,张开双臂,用身躯阻挡着鲁莽而来的小轿车。25米,整整25米,小车把殷老师撞出去25米。在这个世界上行走、生活、热爱、奋斗、奉献了52年的殷老师的生命历程,戛然跌倒。4月5日凌晨,英灵飘然逝去。

据说殷雪梅老师出事之后,全国媒体的一百多名记者云集全坛这个江南小县城,他们在采写报道殷老师事迹的同时,同样陪伴在殷老师的周围,翘首等待着殷老师从昏睡中醒来……我希望用你们纯洁的文字,宣扬殷雪梅老师的事迹,不是作秀,不是为了给某个口号做注释,不是为了去论证某个领导的讲话找个事例……我希望在明年、后年,乃至很久很久以后的某个日子里,在你们的笔下,在你们的文字里,再见殷雪梅老师的名字,再次提到发生在2005年3月31日的那次事件。

殷老师用她脆弱的身躯,挽救了6名小学生的生命,阻止了那辆小车无知而野蛮的剥夺,殷老师创造了一个奇迹。

可奇迹没有再次降临在殷雪梅老师的身上。

4月5日,阳光明媚,殷雪梅老师的事迹恰似明媚的阳光,普照了整个中国。



4月5日的太阳,便是殷雪梅老师幸福而忠厚的笑容。

无私的人总是不计较自己失去多少,他们的满足,仅仅是为这个世界创造了多少,贡献了多少。

第16课 长大的感觉



预习导航

1. 青春期是_____ ,是_____。
2. 进入青春期的青少年,_____和_____开始增强,渴望父母把自己当做大人,受到尊重与理解。
3. 随着年龄和知识的增长,我们的_____和_____得到了一定的加强,知道要_____,_____,但做事往往缺乏恒心,有时还会鲁莽行事。
4. 进入青春期后,生理不断成熟,主要表现在:一是_____ ;二是_____ ;三是_____。
5. _____是青少年生理、心理发展到一定阶段常见的现象。



知识点击

(一) 感悟成长

1. 青春期对于每个处于该年龄段的人来说有什么重要意义?

青春期是人生的转折时期,是向成人过渡的阶段。

2. 青春期的青少年有哪些特点?

(1) 处于青春期的青少年,成人意识和独立意识开始增强,渴望父母把自己当做大人,受到尊重与理解,因而对父母像以前一样事无巨细的照顾和干预感到厌烦,对他们的一些看法和结论开始怀疑,甚至反驳。但是由于生活经验不足,经济上还不独立,还需要从父母那里寻求帮助或指导。

(2) 青春期青少年的自觉性和自控性得到了一定的加强,知道遵守规则,履行义务。但在生活和学习中,往往难以较好地控制自己的情感和态度,做事情往往缺乏恒心,有时还会鲁莽行事,事后又常常后悔。

(3) 青春期的少年产生了与同龄人和父母平等交往的需要,渴望他们和自己一样能敞开心扉,彼此平等相待。

(二) 呵护青春

1. 进入青春期后,生理还不断成熟的表现有哪些?

一、性机能发育成熟,二、身体外形急剧变化,三、体内机能迅速健全。

2. 青少年在青春期应注意些什么?

在青春期,不仅要注意生理卫生,还应重视心理上的健康。当焦虑、烦躁、忧郁、恐惧等



情绪出现时,要学会进行“心理按摩”,缓解不良情绪,做到生理和心理的协调发展,快乐地享受生活。



典型题解

【例】 人的一生中生命发育的关键时期是 ()

- A. 少年期 B. 青春期 C. 中年期 D. 老年期

【点评与解题思路】 进入青春期后,生理还不断成熟的表现有:一、性机能发育成熟,二、身体外形急剧变化,三、体内机能迅速健全。而这些变化对中学生的心理也产生一定的影响,因为他们会为此感到奇妙、不解甚至害怕、恐惧,可能会采取一些行为掩饰内心的感受,从而不利于身心健康。

【参考答案】 B



能力展示

一、单项选择

1. 下列关于追星现象,观点正确的是 ()
 - A. 追星完全是个人的事,父母、老师都无权评说和干涉
 - B. 追星的人都是丧失自我、没有主见的人
 - C. 中学生不应该追星,追星太幼稚
 - D. 对心目中的偶像要尊重,但不可盲目崇拜
2. 下列关于青春期说法正确的是 ()
 - A. 对每个人来说,青春期到来的时间是完全相同的
 - B. 各国对青春期的划分标准是完全统一的
 - C. 一般来说,女孩比男孩的青春期要早 1—2 年
 - D. 青春期是人生的转折阶段,是指 11 岁至 18 岁之间
3. 青春期,当焦虑、烦躁、忧郁、恐惧等情绪出现的时候,应该 ()

① 学会进行“心理按摩” ② 缓解不良情绪 ③ 勇于承受不良情绪 ④ 无所谓,都是正常现象

 - A. ①③④
 - B. ②③④
 - C. ①②
 - D. ①③
4. 每个青春学子都盼望着真正独立。这里的“真正独立”是指 ()
 - A. 摆脱家庭的控制,不要家长抚养
 - B. 突出个性,在装扮上标新立异
 - C. 离家出走
 - D. 逐渐摆脱依赖,勇于对自己的行为负责
5. 青春期心理充满着矛盾,下列对这些矛盾的认识错误的是 ()
 - A. 这是我们成长过程中正常的心理现象
 - B. 它们都会成为阻碍我们发展的力量
 - C. 我们应通过各种方式,借助各种力量调控好这些心理矛盾
 - D. 保持心理健康将有助于我们顺利地度过青春期



6. “没有同青春的丧失同样重大的丧失。”这句话告诫我们 ()
- A. 要珍惜青春,不要虚度青春 B. 青春是人生的朝阳期
C. 青春是人生的转折期 D. 青春是人生事业的奠基期
7. 进入青春期后,机体发育增快,生理不断成熟。重要表现在 ()
- ① 性机能发育成熟 ② 身体外形急剧变化 ③ 体内机能迅速健全 ④ 心理不断成熟
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
8. “青春的心就如一块田地,如果你不在上面种花朵,那里就会长满杂草。”我对这句话是这样理解的 ()
- A. 青春的美丽需要我们辛勤的耕耘才能收获
B. 青春的幸福是伴随着青春自然而来的,不需要我们的付出
C. 每个人的青春都是美丽的
D. 长满杂草的青春也同样美丽
9. 下列行为中,与青少年心理发展不相符的特点有 ()
- A. 智力发展进入高峰
B. 情绪与情感比较丰富,但不稳定
C. 性发育加速,性意识萌动
D. 仍会按照家长的要求丝毫不变地去办
10. 与同学交往的金钥匙不正确的有 ()
- A. 坦率地敞开自己的感情
B. 在朋友需要时,自觉自愿地提供帮助
C. 尊重朋友的意愿
D. 当朋友遇到挫折时,心中暗自高兴

二、实践与探索

11. 学习了本课后,小明对追星现象有了新的认识,他认为明星崇拜是有害无益,是中学生的不成熟的表现。

请运用所学知识对小明的观点进行评析

12. 列举青春期我们生理、心理上的一些变化。

13. 矛盾的青春期的主要特征有哪些?

14. 性格独立与自主性不仅标志着一个人已经摆脱了对他人的依赖,而且是成熟的一个不