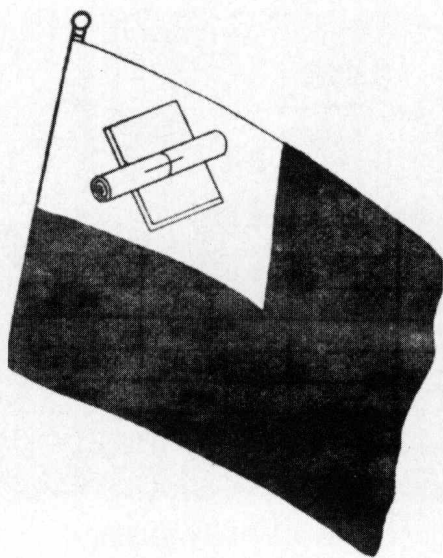
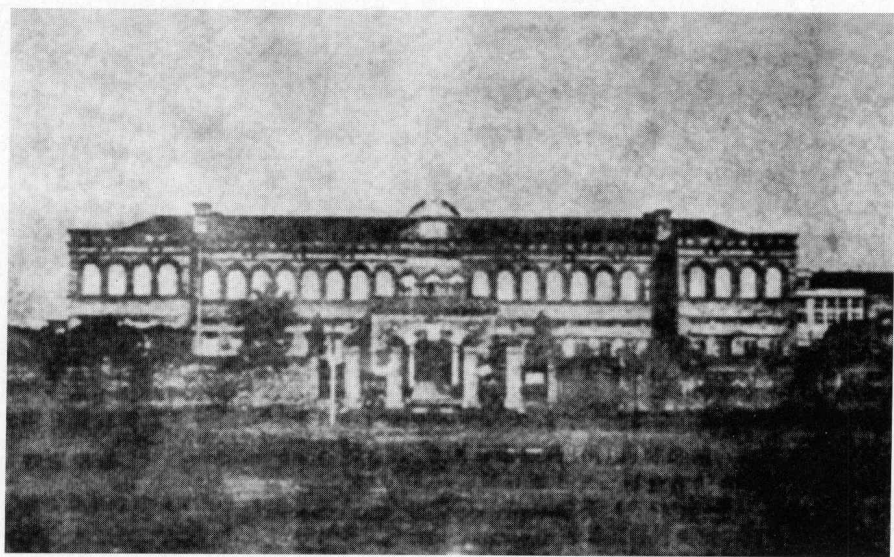
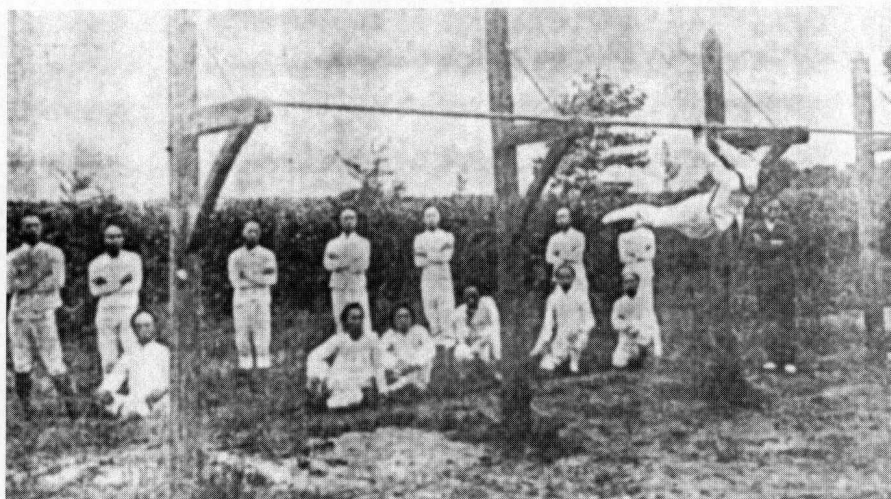




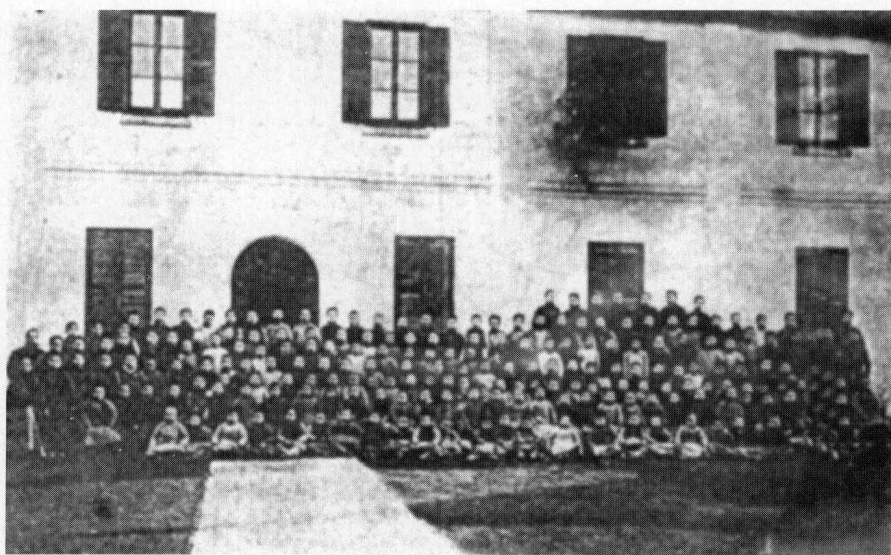
湖南明德中学校旗



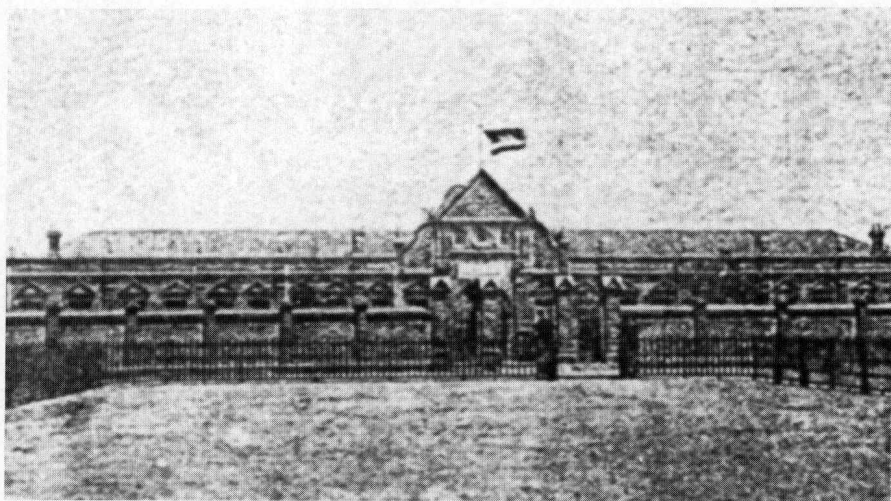
天津南开中学正面图



浦东中学学生在做铁杠运动



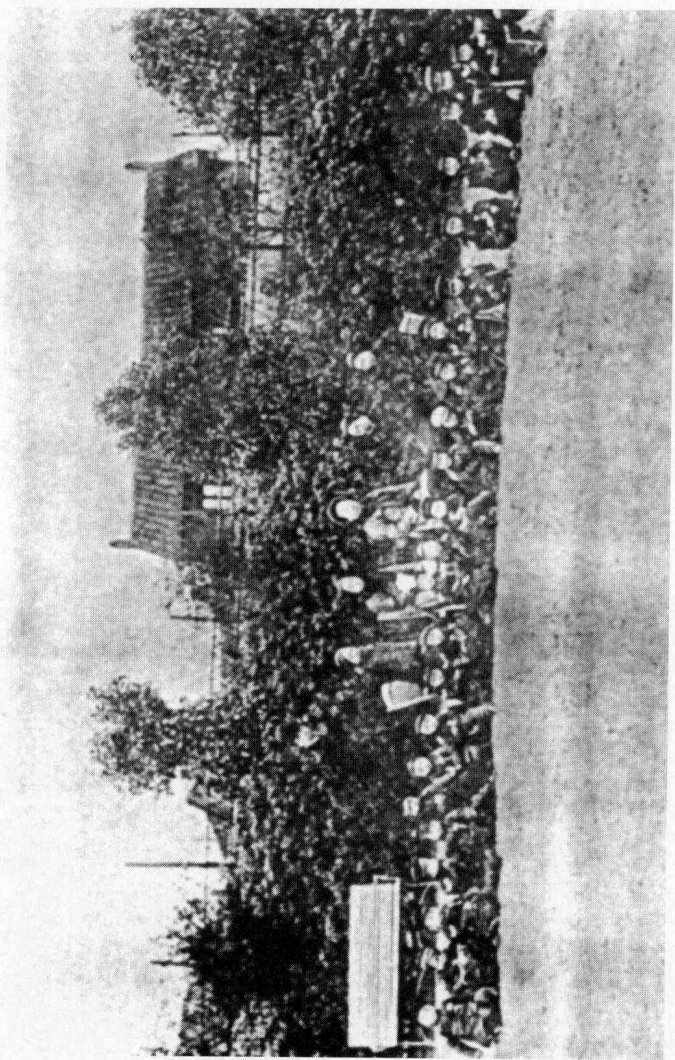
上海市立梅溪高等国民学校全体合影



天津模范小学校舍



北京高等师范附属小学校第四周年紀念会游艺会摄影（1916年10月）



上海公立幼稚舍 1908 年下学期摄影

重 版 说 明

《中国近代教育史资料汇编》(共 10 本)是一部比较完整的大型专题史资料汇编。从 20 世纪 80 年代成立编委会,1990 年 6 月开始出版,到 1997 年 5 月出齐,本丛书的编辑出版历时十多年。本丛书出版后,社会反响很好,获得了第四届全国优秀教育图书一等奖,但由于印数不大,很快售罄。

现在,距本丛书出齐,过去了近十年。在这段时间中,编者陆续发现了一些新的有价值的资料,需要补充进去。

为了进一步充实史料,提高书的质量,更为了满足广大读者的需要,我们决定将其重新出版。

本丛书原有编委 7 人。现在,其中的主编陈元晖先生、副主编陈学恂先生,编委朱有璈先生和璩鑫圭先生已离我们而去。为了保证重版书的质量,也为了以后工作方便,我们从原有作者中增补了 4 名

编委,他们是田正平先生、钱曼倩先生、刘海峰先生和童富勇先生。

这次重版,我们仍采用原先的框架,对其中的《戊戌时期教育》和《高等教育》进行了内容补充,重新设计了书中的照片和文字版面,力求做到资料完备、美观大方。

尽管我们做了大量工作,本丛书肯定还有不少缺点和不完备的地方,欢迎大家批评指正。

《中国近代教育史资料汇编》编辑委员会

2006年5月

序 言

建国以后,史学界对于中国近代政治史、经济史、中外关系史等,在资料整理和专题研究方面,作出了一定的成绩。但就中国近代文化史,特别是教育史的研究来说,还是一个比较薄弱的环节。毛泽东同志早在 1941 年就提出:“对于近百年的中国史,应聚集人材,分工合作地去做,克服无组织的状态。应先作经济史、政治史、军事史、文化史几个部门的分析的研究,然后才有可能作综合的研究。”^①根据中国近代教育演变的历史,搜集、辑录、整理文献资料,分门别类地加以汇集排比,编辑一部比较系统完整的教育史史料汇编,对深入研究中国近代教育史和文化史,都具有重要意义。

舒新城对中国近代教育史资料的搜集整理,做了大量工作。早在 1928 年,中华书局就出版了他的《近代中国教育史料》4 册,1962 年,人民教育出版社又出版了他的《中国近代教育史资料》3 册,为中国近代教育史研究工作者提供了不少有价值的资料,促进了中国近代教育史的研究。近年来,又有几种有关中国近代教育的专题史料

^① 《改造我们的学习》。

陆续出版,如王焕琛主编的《中国留学教育史料》(台北“国立”编译馆1980年版),朱有璹主编的《中国近代学制史料》(华东师范大学出版社)。这些专题史料内容比较丰富,各具特色。日本多贺秋五郎自1972年至1976年分册出版了《近代中国教育史资料》(1902~1960年),分清末编、民国编和人民中国编(日本学术振兴会)。他根据官方公布或刊印的中国近代教育文献,复印辑录了有关教育诏谕、奏议、法令和规程等资料。这些过去出版的中国近代教育史资料已为中国近代教育史研究搜集了相当丰富的原始资料,但由于编者对旧日收藏的学部、教育部教育档案和各学校的档案资料还没有充分加以利用,对新近发现的教育文献资料也没有很好整理参考,对教育家的文集、日记、年谱和教育杂志上有价值的史料更没有注意广泛搜集,因此在资料内容方面有不少重要遗漏,需要在原有基础上进行必要的补充、核对、校勘、考订,重行整理编辑。

现在已经出版的中国近代教育史资料,在编辑体例和方法上,大致可分为三种类型:一、以历史年代为主,按历史阶段辑录有关教育专题史料;二、以教育专题为主,按历史年代先后,辑录有关教育史料;三、以文献资料为主(如《学部奏咨辑要》、《学部官报》、《教育部公报》、《教育部行政纪要》等),辑录有关教育史料,并加资料解说。

本丛书在编辑体例方面,主要采取以“专题为纲,年代为目”的原则,分别编辑学制演变、普通教育、高等教育、实业和师范教育、教育行政机构与教育团体、教育思想、留学教育分册。由于中国近代学制公布于1902年,为了反映1902年以前中国近代教育的变革,我们按“年代为纲,专题为目”的原则,辑录了鸦片战争时期、洋务运动时期、戊戌变法时期的教育史料。

在编辑方法上,因为本丛书是一部比较完整的专题史资料汇编,我们在收集资料、反映情况和说明问题时,主观上希望做到全面而不

滥,丰富而不芜杂,尽量体现大事突出,要事不漏;在编辑时,努力注意正确处理各种关系,即既反映概貌,又注意选择典型,除汇编教育诏谕、奏议、法令、规程外,还收集有关教育设施、教育实际活动的资料,除着重选辑正面资料外,也适当辑录一些反面资料,对过去中国近代教育史资料书中的一些空白部分,设法加以补充,对一些薄弱环节,力求突破。

资料书与专著不同,不能过分讲求体系的完整和严密,但要通过资料的编选和排列,反映中国近代教育制度发展的主要线索和教育思想发展的主要潮流,具体说明从科举到学校,从旧学到新学,从中学到西学的复杂、曲折和不断演变的过程。

本丛书最初的编辑工作始于1963年。1984年5月编辑委员会成立后,才开始有计划、有步骤地分工协作进行编辑。由于编辑这样一部大型专题史资料汇编,我们缺乏经验,资料的收集还不够完备,加之水平有限,本丛书的缺点一定很多,希望读者予以批评和指正。上海教育出版社对丛书的讨论和出版给予了很大的赞助,谨在此表示感谢。

《中国近代教育史资料汇编》编辑委员会

1986年10月

凡 例

一、本书所选史料,从鸦片战争时期起,到“五四”运动前后止。资料的编辑以专题为纲,以年代为目。1902 年以前,由于近代新式学校制度尚未公布,仍按鸦片战争时期、洋务运动时期、戊戌变法时期分册,辑有关教育史料。

二、选辑史料以原始资料为主,第二手资料一般作为附录。

三、选辑史料力求详略得当,重点突出,既反映概貌,又选择典型;除着重选辑正面材料外,也适当辑录一些反面材料,以便说明当时教育的斗争情况。

四、凡史料记载有分歧的,由编者采择一说,或存疑待考,均加说明。

五、每册章节标题由编者拟定。史料标题都保存原有篇名,原文没有篇名的,由编者另加标题,并在题后加 * 符号标明。

六、各分册力求按专题对史料加以汇集排比,尽量减少各分册

间史料的重复。必需重复的资料,采取参见其他分册或重点节录等办法。

七、引用史料,尽可能采用最新校勘出版的版本,并注明依据版本的出处。

八、文献出处在论著后注明,写录书名、卷数或页数、出版单位和出版时间。

九、标点符号照一般用法。引文删节的地方用删节号标出;凡因脱落而补入字句者,用方括弧注明;字迹不可辨者,以□号表明;一些主要的外国和中国少数民族人名地名等旧译的后面附今译。

十、各分册前选印必要的相片或图片,书末附列引用资料书目。

编者说明

一、本书是《中国近代教育史资料汇编》丛书的分册之一。

二、本书收录有关近代普通教育(包括中学、小学及幼稚园)的资料,除有关方针、政策、规章制度之外,还涉及各时期办学的实际情况。

三、所收资料以原始材料为主,对有价值的有关当事人的记述和回忆及后人的著述,亦作适当选录。

四、时限自 1902 年癸卯学制公布起,至 1922 年壬戌学制公布止。少量资料时限略有下延。

五、本书分清末教育与民初教育两编,并附录民初的社会教育。所收资料按内容归类,加标题,依年代先后排列。

六、本书收录资料与本丛书《学制演变》有重复者,均作存目,以保证本书体系的完整性。

七、本书框架目录由编委璩鑫圭受主编委托予以修改、补充、审定,参加选编工作的还有河南师范大学陈霞、东北师范大学曲铁华、周晓红。

编者

1994 年 8 月

上编 清朝末年的普通教育

第一章 幼稚教育

一、章程、体制/5

奏定学堂章程和学部有关奏议、咨文/5

奏定蒙养院章程及家庭教育法章程(1904年1月13日)/5

二、办学情况/6

(一) 幼稚园举例/6

张之洞：札学务处办敬节育婴堂文/6

湖北幼稚园开办章程(1904年)/7

上海幼稚舍开办/9

祝上海幼稚舍开校记/9

上海公立幼稚舍章程(1904年)/12

湖南蒙养院教课说略(1905年)/13

南京旅宁第一女学附设幼稚园开办简明章程(1906年3月14日)/17

(二) 各地幼稚园开办情况/19

京师筹设蒙养院、幼稚园/19

contents

- 直隶藩司增筹办省城女学堂附设幼稚园请立案文(1907年)/20
天津创办幼稚园/21
河北最早的幼稚园/21
严仁清:回忆祖父严修在天津创办的幼儿教育(节录)/22
山西省城创设幼稚园/23
江苏学务处详请通飭各属育婴堂、敬节堂附设蒙养院文(1906年)/23
江苏筹设幼稚园情况/25
安徽筹设幼稚园情况/26
江西宜黄县女学堂附设幼稚园/26
湖南常德府议设蒙养院/26
广州南强公学附设幼稚园/27
闽督附奏创办幼稚园片(1907年9月5日)/27

三、知识界的议论/29

- 论幼稚园/29
孟森:地方自治与教育(节录)/33

第二章 小学教育

一、章程、体制/37

- (一) 钦定、奏定学堂章程和学部有关奏议、咨文/37
钦定蒙学堂章程(1902年8月15日)/37
钦定小学堂章程(1902年8月15日)/37
奏定初等小学堂章程(1904年1月13日)/37
奏定高等小学堂章程(1904年1月13日)/37

目 录

- 学部通行给事中刘学谦奏设半日学堂片稿文(1906年1月4日)/38
- 附刘学谦奏片(1905年12月29日)/38
- 学部咨行各省强迫教育章程(1906—1907年)/38
- 学部第一次审定初等小学教科书凡例(1906年4月)/39
- 学部第一次审定高等小学暂用书目凡例(1906年)/43
- 学部奏定女子小学堂章程(1907年3月8日)/45
- 学部奏编《国民必读课本》《简易识字课本》大概情形折(1909年1月9日)/45
- 学部奏酌拟变通初等小学堂章程折(1909年5月15日)/47
- 学部通咨各省变通学制实施办法文(1909年7月2日)/47
- 学部通行京外凡各私塾应按照本部奏定变通初等小学简易科课程办理文(1909年12月11日)/48
- 学部奏遵拟检定小学教员及优待小学教员章程折(并单)(1909年12月31日)/48
- 学部奏拟简易识字学塾章程折(附章程)(1910年1月10日)/55
- 学部奏颁布初等小学堂教科书折(1910年1月27日)/55
- 学部奏《简易识字课本》编竣折(1910年2月7日)/56
- 学部奏编辑《国民必读课本》分别试行折(1910年2月7日)/57
- 学部通行京外学务酌定方法并改良私塾章程文(附章程)(1910年7月28日)/59
- 学部通咨各省督抚推广厅州县简易识字学塾文(1910年9月15日)/63
- 学部札各省提学司翻印高初两等小学各书办法文(1910年11月2日)/64
- 学部札行各省查禁伪造学部审定教科书文(1910年12月15日)/66
- 学部奏复陈普及教育最要次要办法折(并单)(1910年12月26日)/67
- 学部奏改订两等小学堂课程折(并单)(1910年12月30日)/69
- 学部奏改订简易识字学塾章程折(1911年2月22日)/69
- 学部通飭札饬提学司简易识字学塾招收学生以年长失学者为限文(1911

contents

年8月14日)/70

学部奏定小学经费暂行章程折(并单)(1911年7月1日)/71

学部奏拟订单级教授二部教授办法折(1911年8月5日)/75

(二) 议决案/80

各省教育总会联合会议决案:请变更初等教育方法案/80

二、办学情况/83

(一) 概况/83

清末各省小学堂情况*/83

光绪三十三年至宣统元年(1907—1909年)各省小学堂及半日学堂统计
/89

(二) 大中城市办学情况/93

1. 办学情况/93

京师督学局调查统计/93

京师督学局所属小学堂及学生数历年比较表(1908年)/94

京师设蒙养学堂、女学堂/94

京师划分学区/95

直隶天津设学之发起/95

天津开办女学/96

省视学高奎照、张良弼、陈恩荣、焦焕桐等查视天津各学堂情形报告(1907
年)/97

奉天/98

吉林/98

山东/99

江苏/99

目 录

浙江/99

江西/99

河南/100

安徽/100

湖南/100

福建/101

广西/101

云南/101

2. 学堂举例/102

《南洋官报》记思益小学/102

龙门师范学校附属小学校简章/103

姚明辉记道立师范附属小学/107

姚明辉：敬业学堂/108

(三) 州县城镇办学情况/109

顺天府属查学高步沅、刘桂芬调查涿州学堂利弊稟(节录)(1904年)/109

保定易州查学王振珪、冯蕴章查视广昌小学堂情形稟(节录)(1904年11月2日)/109

保定易州查学王振珪、冯蕴章查视涞水县小学堂情形稟(节录)(1904年11月11日)/110

冀州查学李金藻查视新河各小学堂情形稟(节录)(1904年11月13日)/110

大名查学齐丕福查视南东等州县高等小学堂情形稟(节录)(1904年11月26日)/111

省视学陈恩荣查视冀州、衡水、故城、阜城学务情形报告(节录)(1907年)/111

省视学陈恩荣查视沧州各属学务情形报告(节录)(1907年)/113