

蔡棋瑞 总主编

ZHONGGUOZHIGONGJIAOYUBAINIANYANJIU

中国职工教育百年研究

(一九〇五—二〇〇五)



凯歌百代



心路回放



走向未来

研究出版社

中国职工教育百年研究

ZHONGGUOZHIGONGJIAOYUBAINIANYANJIU

(1905—2005)

蔡棋瑞 总 主 编
姚继斋 副总主编

中国职工教育 100 年研究	蔡棋瑞职工教育 50 年研究	中国职工学习科学 20 年研究
百年基业,来之不易。 一切财富对于后人, 向来不仅是赠予, 而是使命和责任。	中国职工教育 100 年, 蔡棋瑞跟着干了 50 年; 向天再借 50 年, 再干职工教育 50 年。	90 年前, 工人夜校点燃了希望之火; 90 年后, 学习科学照亮了生命之光。
凯歌百代	心路回放	走向未来

研 究 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

中国职工教育百年研究 / 蔡棋瑞总主编.

—北京: 研究出版社, 2007.9

ISBN 978-7-80168-327-4

I. 中...

II. 蔡...

III. 职工教育-教育史-研究-中国-1905-2005

IV. G726

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 143670 号

责任编辑: 童 星 责任校对: 郑 燕

中国职工教育百年研究

蔡棋瑞 总主编

研究出版社出版发行

(北京市沙滩北街 2 号 邮编: 100017 电话: 010-63097512)

杭州杭新印务有限公司印刷

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印张: 45.25 字数: 1085 千字

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—512

ISBN 978-7-80168-327-4

定价: 99.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换

《中国职工教育百年研究》编辑委员会

主 任：蔡棋瑞

副 主 任：姚继斋

编 委：郝铁生 李一扬 董蕴琦 王 成 孙中范 李永涛 赖 立
莽克明 连玉明 曹泽林 曹成章 魏静如 孙 毅 方 敬
陈云生 黄 健 费重阳 朱蓬蓬 邓 颖 骆承烈 杨图院
徐涌金 张华北 徐德明 汪岩桥 吕青毅 卢曙火 罗志尧
陈浪东 李青葆 肖 春 俞军良 陈 晓 周 震 汪 杰



中国职工教育百年展

(一九〇五——二〇〇五)

策划：全国职工学习科学研究会

设计：孟仲季 钱四中

制作：杭州市文新印务有限公司

展出：2006年10月21至22日

总监：蔡棋瑞 徐德明

日期：2006年9月28日

2006年10月

浙江工业大学之江学院图书馆8楼

中国职工教育百年·大事篇

1905年

洋务运动与废科举兴学堂,为中国现代职工教育的历史前期。

中国职工教育的产生和发展,是和中国的技术革命、现代化建设联系在一起的。然而,1905年中国的历史和文化和社会结构到了晚清,真正开始了大变化。这个大变化的主要标志就洋务运动的兴起,这是中国现代化建设史的第一次尝试,并开始在有些地方为贫苦民众开办半日制学堂,在一些工业企业进行徒工培训,工人识字教育。这也与洋务派教育家张之洞于1905年9月要求“废科举,兴学堂”相一致,开启了中国现代教育的兴起。

这也是中国文化史上的分水岭。现代教育与科举制的最重要区别,在于它是面向大众的平民教育。这就是现代职工教育事业史前期的创造和成果。

平民教育运动,同我们当时中国共产党领导的工人夜校、补习学校,汇集一股巨大的历史洪流,开启了中国职工教育的光声,为中国职工教育百年,作出了开创性的贡献。

1917年

毛泽东创办工人夜校,中国共产党1921年成立,通过的一大决议,提出了开办工人夜校的工作目标。

由于辛亥革命的失败,为了唤起工农群众千百万,在工人中传播革命真理,组织工人阶级队伍,毛泽东同志于1917年11月9日创办了长沙工人夜校,用阶级民族恨启发了工人的觉悟。

长沙工人夜校的开办,标志着我国为工人阶级服务的学习化建设的先河。长沙工人夜校的开办,也标志着中国工人阶级作为一个爱国的独立政治力量,登上革命舞台的先声。在中国职工教育史上留下了深远的影响。

历史上的工人夜校事业在1921年党的一大决议中得到了充分肯定,要求作为党的行动纲领来执行。所以当时众多党的领导同志亲自参加了工人夜校的实践,到各地去开办工人夜校,发展中国的工人教育事业。

在中国共产党成立以后的苏区时期,抗日战争时期,解放战争时期的职工教育工作,大生产运动的推动下,同时,开展了文化运动。

1949年

新中国的成立,随着经济建设和社会发展的需要,我国职工教育开创了一种新的局面。

1949年10月1日,新中国成立,随着经济建设高潮的到来,掀起了一个文化建设的新高潮。1950年6月,政务院发出《关于开展职工业余教育的指示》。这个时期的我国职工教育,先是扫除了大量的文盲,又开始了文化补习、文化学习的高潮。

开始形成了从扫盲到大专的职工教育体系,发展了函授教学、广播电视教育等多种办学形式。

迅速提高了我国工人阶级队伍的文化政治素质,培养了大批技术工人和管理干部。在共和国的头十七年中,共扫除文盲870多万人,有287万多人从业余初等学校毕业,有96万多人从业余初中和业余高中毕业,有近20万人从业余大学毕业。

1978年

全国科学大会、教育大会的召开,邓小平同志出席并发表重要讲话,启动了中国改革开放的大业,我国职工教育事业进入了开放期。

1978年,邓小平同志分别在全国科学大会和全国教育工作会议上作了重要讲话。10月,邓小平在工会九大致的词,又号召我国工人阶级努力提高自己的政治、管理、技能、文化水平。

为了加强职工教育工作,全国总工会于1980年7月25日至8月6日在京召开了职工业余教育工作座谈会,提出加快发展职工教育工作。1980年中央书记处多次讨论教育工作,并强调教育体制中要考虑工人、农民的教育问题。4月28日全国职工教育管理委员会成立。1981年2月,中共中央、国务院发布《关于加强职工教育的决定》;1982年1月后,此期开展的全国青壮年职工“双补”工作,在共和国的职工教育史上留下了浓墨重彩的一笔,作出了重大的贡献。

1983年4月,中华全国总工会在上海召开全国职工读书活动经验交流会。6月,中共中央批复复总党组《关于在职工中开展读书活动的报告》,要求把振兴中华的职工读书活动一直深入持久的坚持下去开展下去,是一项从社会主义到共产主义的经常工作,是工人运动一个新发展新需求新特征。塑造一代知识型工人。

1987年,国务院批转《国家教委关于改革和发展成人教育的决定》;1989年9月,国家教委还发出《关于在一百个企业进行教育综合改革实验的通知》,对企业职工教育的改革发展进行了大胆的探索。此时,一批我国职工教育工作的先驱者,开始了职工学习科学的实验,从研究“教”开始研究“学”,教与学研究并举。同时提出了中国学习化的主张,构筑终身教育体系,建设学习型社会。

1989年,《中华人民共和国教育法》公布;1996年《职业教育法》施行。5月,国家教委以职教司[1996]41号文件,把“学习型型企业”的内容列入“人力资源开发与实践”培训班的教学计划;9月发表《中国成人教育的发展及趋向》的国家报告,进一步明确了我国职工教育发展的方向道路。

1990年6月,中央公布《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。全国第三次教育工作会议在京召开,江泽民同志在会上发表重要讲话,他强调“21世纪的中国应该成为人人皆学之邦”。

2002年

党的十六大的召开,会议确立了“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展”的伟大战略方针,开启了中国学习化的高潮,我国职工教育进入了一个新的发展期。

2002年11月8日至14日,中国共产党第十六次全国代表大会胜利召开。党的十六大确定的建设学习型社会的这个发展战略,并且把“创建学习型社会”作为全面建设小康社会的四大奋斗目标之一,作为人的全面发展的标志之一,给“学习型社会”以中国化的定义,意义重大,影响深远。

在十六大的号召下,“学习型社会”建设热潮正在华夏大地上蓬蓬勃勃地开展起来了,奔腾澎湃,蔚为壮观,特别胡锦涛同志建设学习型政党的号召下,众多城市提出了创建“学习型城市”的工作目标,企业提出了创建学习

型企业,以及学习型军营、学习型家庭、学习型社区都在各地深入的发展起来了。

特别是胡锦涛同志建设“创新型中国”的号召下,对“学习型社会”建设注入了新的血液。因为创新的基础,就是教育、学习。如果没有教育的发展,就不可能有创新意识创造思维创业行动,也不可能有“创新型国家”。学习型社会是创新型中国的基础。

2002年12月26日,中共中央总书记胡锦涛,在中共中央政治局第一次集体学习时强调,必须把坚持学习作为全党一项十分重要的任务,不断加强,不断推进。除了自学以外,中央政治局还要进行集体学习。这要作为一项制度长期坚持。“集体学习”和新一轮“讲座热”的兴起,作为一种职工教育新的形式,新的文化现象,对我国职工教育事业的发展注入了新的活力和动力。

欣逢伟大的时代,投入伟大的事业,是我们的使命和责任。所以我们可以这样充满信心地断言:中国职工教育的明天一定会更美好,中国职工教育的新百年一定会更加美好。

中国学习型企业论坛宣言

(2002年10月31日于杭州)

(一)金秋十月,我们出席“第二届中国学习型企业论坛”的全体同志,相聚在祖国旅游文化名城——杭州,为中华民族的伟大复兴,为迎接党的十六大,为祖国走向新辉煌,探讨创建中国学习型企业的理论和实践。

我们出席“第二届中国学习型企业论坛”的同志,建议成立“中国学习型企业论坛”,并协商推荐李树德同志为“论坛”主席;李一博、张华北、陈云生、姚静茹、刘大星、郭德华、李坚、张声雄、罗志尧等九同志为副主席。

(二)中国学习型企业论坛的性质:“中国学习型企业论坛”是一个学习的、管理的、文化的、价值的、新观念新理念。随着创建中国学习型社会不断向前推进,人们将迎来新的思想观念,新的思维方式,进而促使人们的工作、生产和生活方式产生新的变化,取得新的进步。

中国学习型企业论坛,是由全国职工学习科学研究会的部分会员和单位自愿组合而设置的,是全国职工学习科学研究会学术研究所的学会活动,是一个学术研究与交流的载体;百家论坛。

(三)中国学习型企业论坛的目的:创建中国学习型企业,是我国应对加入世贸组织后竞争的需要,是建立中国现代企业制度的需要,也是推进企业人力资源能力建设需要。通过中国学习型企业论坛,加强彼此间的交流、协作、互动,以取得共进、共享、共赢。

(四)中国学习型企业论坛的宗旨:21世纪头二十年,是我国企业改革进入攻坚阶段的关键时期,选择创建学习型企业就可以加快我国现代企业制度建设的步伐,提高我国企业的组织创新和管理的能力,为促进中国学习化建设,创建学习型社会,努力学习、研究、宣传、推广中国学习型企业的创建活动,是中国学习型企业论坛的宗旨。

(五)中国学习型企业论坛的任务:①学习、宣传、研究、推广中国学习型企业的理论和实践。②以网上和刊物作为“论坛”的主要阵地,适时召开“论坛”年会。③出版“中国学习型企业论坛”丛书,作为积累和成果。④以学习研究中国学习型企业为主,适当参与学习型人才、学习型家庭、学习型社区,学习型城市和学习型社会的建设,为中国学习化事业的建设和作出我们的贡献。⑤开展“学习型企业”研究的国际交流活动。

(六)中国学习型企业论坛,似一轮红日已经从东方升起,让我们在灿烂的阳光,携起手来,去拥抱中国学习型企业,去创造中国学习型企业的未来。

中国职工教育百年·人物篇



黄炎培

黄炎培(1878—1965)江苏川沙(今属上海)人,我国近代爱国的民主主义者,著名的教育家和社

会活动家,中华职业教育社的创始人
1916年他倡导职业教育,1917年5月创立中华职业教育社,1925年提出“大职业教育主义”的主张,解放后仍热心于职业教育工作,几十年来为我国职业教育事业作出了重大贡献

他提出了职业教育的“三为”方针,即为个人谋生;为服务社会;为世界、国家增进生产力,以期“使无业者有业,使有业者乐业”还提出了职业教育的三条原则,即因地制宜因材施教;向社会施教;为大多数平民谋幸福其职业教育思想对现代教育影响极大

著作主要有《黄炎培教育文选》等

侯绍裘(1896—1922)江苏松江(现属上海市)人 中国共产党早期职工教育领导者

五四运动期间,曾任上海市学生联合会教育书记和全国学联主任 1919年在上海创办第一义务学校,后命名为南洋义务学校,明确主张“所宣传的主义,应当是社会主义;所灌输的常规,应当是科学常规”应把学生培养“成名劳工运动之中坚人物”进一步发展平民义务教育

他自编《博物常识》,并与他人合作编成《国语文选》教材

侯绍裘

陈礼江

陈礼江(1895—1984)江西九江人,中国近代成人教育学家

他于1932年任江苏省立教育学院任教育主任兼教授期间,创设成人学习理论研究所 1936年任教育部社会司司长,大力推行电化教育和扫盲工作,1981年后任九江市政协委员

他终生从事成人教育,强调成人的学习能力,认为成人的知识面较青少年宽广,学习动机比较明确,有许多后天的有利条件 批评当时教育只重视儿童和青少年,而忽视成人教育 主张“教育的开始应不嫌其早,而它的继续不应其长 人生应该是一个继续不断的学习,学习愈有效,生活愈丰富”著有《民主教育》、《普通心理学》、《教育心理学》、《陈礼江成人教育论文集》 翻译有《普通教授法》、《成人学习兴趣》等

林 枫

林枫同志1906年9月30日出生于黑龙江望奎县,1927年加入中国共产党,1977年逝世。是中国共产党的优秀党员,伟大的共产主义战士、马克思主义者、杰出的无产阶级革命家和教育家。在50年的革命生涯中,青年时代就怀着改造社会、振兴中华的远大志向,积极参加学生爱国运动。抗战胜利后他到东北工作。在东北工作期间,林枫同志非常重视教育事业。1946年兼任马列学院东北分院院长,在北方局任大学委员会主任。

1954年冬,林枫同志调到北京工作,先后担任中共中央东北地区工作部部长,中共中央副秘书长,国务院第二办公室主任(国务院文教办公室),中共中央文教小组成员,国务院业余教育委员会主任,中共中央高级党校校长、校党委书记。他全力倾注于教育事业,特别对中国职工教育百年作出重大贡献。

1958年9、10月间,国务院二办在林枫同志主持下,对职工教育工作进行了大量的调查研究。1959年3月3日至12日,国务院二办在此基础上召开全国工矿企业职工工作会议。1959年3月,林枫向中央提出了《关于当前工矿企业职工教育中几个问题的报告》。这就是中国职工教育发展史上有名的林枫报告。“报告”指出“在工矿企业广大职工中普及教育,培养大量的建设人才。实现工农知识化,是一个伟大的艰巨的历史任务。”

林枫同志还提出了“合理布置,统筹安排,提高质量,适当发展”的总方针,他大力推进并主持制定《高教六十条》等教育工作条例。他在主持中央党校工作期间,还根据中央向全党提出“重新教育干部”重要任务的时候,并于1963年4月1日向中央递交了《用马克思列宁主义、毛泽东思想办好党校》的报告,这在党校历史上有名的“四一报告”。报告强调干部培养工作的意义目的任务。同时对中青年干部教育培养,他亲自办了一期520人的局级干部班;还办“青训班”。在学员管理中提出“为学员服务,向学员学习”的思想。

方 敬



正如方敬同志他自己所言:“学而思,辄有所得,最难以忘怀的依然是成人教育,1949年7月至今的漫长岁月,大都是成人教育的忙乱苦脑与兴奋中度过,与成人教育有不解之缘”。

他曾在上海市虹口区业余大学任校长,后调上海市成人教育研究所任副所长、所长,1991年退休后,继续受聘外出讲学,读书写字写书,还赞助十几个有条件的青年升大学。

关世雄



关世雄(1922—1998)广东番禺人,我国著名的成人教育专家是北京市成人教育的开拓者、奠基人,也是1990年度“国际成人教育名人”奖获得者

在他近60年的革命生涯中,为北平和平解放和新中国的爱国统一战线作出了重要贡献 他多年担任北京市成人教育领导工作,开创了北京市成人教育的新局面,改变了政府单一的办学体制,完善了成人教育培训、自考、科研和宣传等体制,并弘扬开展学术研究和对外交流活动

编著的主要图书有:《成人教育理论丛书》、《成人教育辞典》等

对于方敬老师我们是很敬仰他的,感觉他是一个非常有个性的人才。正如一位专家在介绍他时说的一段话:“我听了作者访问美国成人教育的考察报告。在三个小时的报告中,没有提到一句赞美美国的话。我觉得此人有点怪:有骨气,有思想,也很有个性。”



李永涛

男,1941年10月12日出生于北京,祖籍河北鹿鹿县,中共党员、教授。1964年就读于北京经济学院劳动经济专业,大学毕业后留校任教(此间曾任劳动经济系副主任、学院党的领导小组成员)。1984年5月1985年4月任北京交通管理干部学院教务处处长。1985年5月任北京市经济管理干部学院副院长(党委委员),直至2002年4月卸任。

主要社会兼职:中国职工教育和职业培训协会特邀常务理事;中国成人教育协会理事兼学术委员会委员;全国教育科学规划领导小组成人教育学学科组成员;北京市职工教育学会会长、北京市劳动学会副会长、北京市成人教育学会副会长等。



余信华

过去,我是学经济的,做统计工作,后来当过工人,1978年初在四川江油水泥厂劳动。出乎意外地是这年夏天,厂领导借调我去担任建材部江油水泥工业技工学校的教务员。

1981年夏调回厂,已恢复了统计师职务,又借调我去绵阳地区统计局举办的统计干部培训班兼任教师,后来又去四川省建材局计划处举办的西南地区建材工业系统统计干部培训班兼任教师,还兼任马角坝水泥厂、雁门坝硫铁矿的统计员培训班辅导员,直到1984年底我退休,还在参加学术研究活动。



费重阳

出生于1928年，湖北人，副研究员，原天津职业技术师范学院系负责人。早年毕业于天津南开大学经济系，长期从事劳动经济实践与研究工作。改革开放20年来，致力于我国职业教育的科学研究，天津技师院办职业技术教育研究所、职业教育管理系和《职业教育研究》杂志，是所、系和杂志首任负责人。

离休后，任天津中华职业教育社研究委员会副主任、中国职工教育和职业培训协会学术委员会委员等职。承担“七五”“九五”全国教育科学重点科研课题研究工作。主编或参与主编：《中国高级技工的培训》、《技工学校管理简明教程》等专著，有所创新获得好评。



骆承烈

1935年出生于山东济宁市，曲阜师范大学教授。1958年荣获山东省先进生产者称号。高校教龄45年，从事孔子学习研究50年，是我国著名的孔子研究专家。

50多年来发表孔、儒著作约90多本；编导孔、儒专题片2600多分钟。以孔、儒微观研究风长，但在宏观研究上亦多有新论。

骆承烈出版的作品著作有《孔子论学》、《孔子故里史迹》、《孔子的故事》、《千秋之顾档案决》、《历代帝王与孔子》、《孔子家族全书》、《孔子历史地图集》、《孔子研究》等。还有《孔子故里史迹考略》等资料性图书和电视片讲稿等。



蔡棋瑞

生于1937年11月，浙江嘉善人。1956年7月毕业于平湖师范后，就从事职工教育工作，至今已为职工教育工作50年。

他50年职工教育工作经历了三个台阶：县总工会工作24年，省总工会工作18年，全国学

会工作20年。现为中国高教会学习科学研究会副会长、中国成教协会企业教育研究会理事长、全国职工学习科学研究会会长。

50年来已写作和出版《职工教育学》、《职工学习学》、《学习的社会》、《学习化日记》、《学习化引论》、《学习化扫描》等35本图书。

从他的这些图书中，他提出了职工教育球体理论；职工学习的三观理论；学习社会的立体理论；中国学习化四期理论；中国教育家的界定理论等五大理论。



邓颖

1937年2月17日生，四川古蔺人，高级讲师。1956年8月毕业于重庆动力学校汽轮机装置专业。1956年8月起从事职业技术教育，职工教育工作五十年，

先后任重庆电力技术教务科长、副校长，重庆电业局教育处长。1997年2月退休，现返聘任重庆市电力工业局（电力公司）史志编辑室副主任、副主编。

邓颖的主要著作有《重庆电业局教育志》、《中华人民共和国电力工业史·重庆卷》等。还编写了邓均吾早期诗选《白鸥》等文艺作品和史料图书。



邓建军

1969年10月生，江苏金坛人。1988年毕业于常州轻工业学校后，就到黑牡丹（集团）工作至今为电气技术工人。

17年来，他始终坚持在实验中学习，在学习中创新，从一名中专生，实现了一名普通工人到“知识型职工”、“工人型专家”的转变。作为江苏省有突出贡献“邓建军科研组”为团队与广大工人一起完成了18项最新技术，为公司由传统纺织企业，跻身于全国重点新技术企业、全国重点企业行列，作出了贡献。

邓建军，近几年来也被先后聘为主任工程师，荣获“全国职工道德建设十佳标兵”、“省劳动模范”、“全国五一劳动奖章”；他所在“科研组”也荣获“全国、省五一劳动奖状”和“全国职工职业道德百佳班组”。



杨国院

杨国院，男，1932年1月1日出生，福建省福州市人，工人出身，福州市业余大学肄业，共产党员。1950年2月参加工作，50年代末被选送中华全国总工会干部学校学习。

全国总工会和福建省“优秀职工教育工作者”，“福建省技工学校优秀教育工作者”，中共福州市委、市人民政府先后授予“关心、支持教育事业最佳公仆”和“优秀教育工作者”光荣称号。在他漫漫的人生旅途上为职工教育事业洒下一滴汗水和心血。

中国职工教育人物榜



黄志



孙中范



李一扬



洪济群



赖立



梁官汉



张华北



李青葆



沈吕祥



黄秀云



张淑



季俊德

中国职工教育百年·图书篇



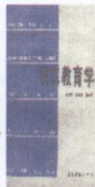
往事如潮

展舒 主编 朝华出版社 2006年3月版

为适应新中国社会主义建设事业的需要，工农分子知识化，党中央政务院于1950年决定成立“工农速成中学”。《往事如潮》的作者用亲身经历和朴实的语言真实地记录了他所经历的一切，从侧面反映了我国教育史上的创举。

郭文安 尹邓安 董祥智 湖北教育出版社1986年版

是我们收集到的最早一本《职工教育学》专著，本书从职工教育产生、发展、职能、目的、任务、特点制度、原理、方法、教学、教师、管理学，研究了职工教育的规律和特点。每章均有几个思考题目。



职工学习学

蔡棋瑞 主编 浙江大学出版社1989年9月版

本书是我国第一本比较全面阐述职工学习问题的探索性与开创性的著作。它基本上分四部份：1-3章是概述；4-6章分析职工学习的生理心理、社会基础、原理部分；9-11根据原则和方法，交了学习的方法，从中观上论述了职工学习化问题；12-16章为组织和评估，同时展示了学习化社会背景问题。本书与作者《职工教育学》，分别从“教”与“学”两个方面论述了职工教育问题。

成人教育辞典

关世雄主编 职工教育出版社1990年1月版

本书内容包括干部教育、职工教育、农民教育、社会教育、远距离教育、外国成人教育；继续教育、成人教育史、职业技术教育、军人教育等几个方面，共收录2340余词条。



面向21世纪中国成人教育发展理论研究丛书(共6本)

黄尧 为编委会主任 高等教育出版社2002年1月版



《学习型社会》书系(6本)

连玉明主编 中国时代经济出版社2003年版
至2005年1月又出版了4本



中国学习型企业论坛丛书(3本)

蔡棋瑞著编 研究出版社2003年10月

成人高等教育概论

常立学著 石油大学出版社1998年6月版

本书是作者多年从事成人高等教育实践中，系统地进行了成人高等教育理论研究的成果，对我国成人高等教育的发展历史、功能、教学过程、教学原则、教学内容与教学方法作了论述；同时对成人高等教育的管理评估、教师、学员和自学等问题作了论述。书中还附有国家教委制订的成人高等教育的有关文件，是一本从理论与实践；概念与应用相结合的专著。



建立现代企业教育制度的新探索

教育部城市与农村教育综合改革办公室

中国成人教育协会企业教育研究会 编

这是一本企业教育综合改革十年的成果和经验的汇编图书，比较全面地反映了近年来企业教育综合改革的丰富实践，并对当前企业教育中存在的矛盾和问题，提出了诸多的对策和措施。

圣地学孔子的人——骆承烈教授孔学研究五十年

郑重 编著 当代中国出版社2004年5月出版

正如编著前言《圣地“儒”》所说，编写本书是想通过介绍骆先生其人，来反映一种自强不息，振兴中华的民族精神，展示博大精深，源远流长的民族文化在继承发扬光大；弘扬和培育这种民族精神，增强民族创造力和凝聚力；把中国古老的传统文化推向世界，让中国文化走向世界，让世界更多地了解中国。

本书内容有十个部分：(1) 幸蒙熊毅教授，叙述了骆先生从教工作；(2) 研究孔子50年，讲了骆先生研究孔子年的理论见解和主要观点；(3) 弘扬优秀传统文化；(4) 漫步孔子文图，这两部分是论述骆先生孔、儒研究的社会活动的概况；(5) 著作等身多奉献；(6) 多方学科序跋选，是骆先生序跋；(7) 报道评论熊鲁先生；(8) 桃李芬芳香满园，贺骆先生的汇编；(9) 当惜寸阴纪编年，是骆先生的编年记；(10) 学术活动兼职，是写骆先生的社会活动。



新中国职工教育大事记

(1949-1995)

黄尧 编
(南京)

中国职工教育著作名录

· 编辑 主编 ·

黄尧 编
(南京)

中国学习化图书题名录

黄尧 编

黄尧 编
(南京)

全国职工学习科学研究会

会员著作题名录

黄尧 编
(南京)



中国职工教育期刊集



中国职工教育百年·笔会篇

温家宝 从“穷人经济学”到“平民教育” 在今年3月14日的十届全国人大记者招待会上，温家宝总理强调，要使教育成为面向平民的教育。温家宝总理说：教育是国家现代化的基石。国家的发展最终要依靠提高全民素质。我特别强调一下平民教育问题。因为世界上绝大多数人都是平民。平民素质关系到一个国家国民的整体素质。我们有13亿人口，9亿农民，平民的比重更高。我们之所以把义务教育和职业教育放在重要位置，就是要使教育成为面向平民的教育，从而使人人能受到教育。 温总理今年说“平民教育”，我们由然而生地想起了温总理去年3月14日，在十届全国人大三次会议记者招待会上说“穷人经济学”。使我们看到温家宝总理始终想着穷人、想着平民，这就是温家宝总理的情感世界和治国是方略。	黄菊 2006年9月26日，中共中央政治局常委、国务院副总理黄菊会见中华技能大奖、全国技术能手获奖代表指出： 为高技能人才成长 创造更有利环境	李长春 中宣部等联合在京召开“学习《江泽民文选》座谈会” 中共中央政治局常委李长春同志在座谈会上发表题为《进一步把学习用好〈江泽民文选〉的活动引向深入》的讲话，强调，不断增强学习《江泽民文选》自觉性，把学习贯彻“三个代表”重要思想不断引向深入。	李瑞环 《学哲学，用哲学》一书的出版发行（2005年）	李岚清 《李岚清教育访谈录》一书的出版发行（2003年）
倪志福 说过：“我是职工教育的受益者。”	陈至立 2002年12月26日，陈至立同志强调指出，为实现形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展的目标，需加强职业教育的培训，发展继续教育，构建终身教育体系。需增强教育为经济社会发展服务的能力，使学校成为终身学习服务的重要载体，使企业和社会团体成为学习型组织，形成覆盖全国城乡的开放教育体系和人力资源开发系统。	何东昌 为费重阳等编著的《高级技能人才》写序言	袁宝华 为《职工教育部门岗位培训简明教材》写序	浦通修 为《刘北鲁教育文集》写序
韦钰 谈《科学学习与学习科学》（2001年）	吴启迪 为《与官员谈学习型领导》写序	黄彦蓉 许振超是创新型和实干型的技术工人。 我们必须唤起千千万万个许振超，使各行各业都涌现出更多的许振超式的技术人才，创造出更多的让世界瞩目的许振超效率。	臧伯平 纪念中国成人教育协会成立20周年 中国教育出版社出版，中国成人教育学会主办，中国成人教育研究会协办，中国成人教育杂志社编辑—— 同成人教育工作者致敬 中国总工会和中国科协联合 暨由中国成人教育学会主办，20周年纪念册，由刘伟烈主编，中国成人教育杂志社出版（中国成人教育出版社） 藏：敬献是伟大的，光荣的，也是永恒的！ 曾庆红总书记题词：科技兴国要靠教育创新！ 傅承业、戴安邦题词  2001年冬月于京	马纯古 已故全国总工会副主席，生前说过：不办工人夜校是忘本。

胡鉴元 职工教育使我懂得什么叫“为事业”、“作奉献” 光阴荏苒，岁月如流。一晃眼，我从从事职工教育工作已整整20年了。20个春秋风雨兼程，20个冬夏的辛勤耕耘，期间付出很多艰辛、挫折，几多搏击，越起，几多奉献、付出，几多成功、收获。20载的职工教育工作，令人感慨万千，其中最使我铭心感动和受益的，是一批批职工教育工作者为事业忘我奉献的精神。	朱蓬蓬 职工教育·终身教育·学习科学 回顾历史，从上个世纪初开始，中国产业工人的成长过程，也就是职工教育的发展过程。产业工人成为了无产阶级先锋队的基础，职工教育则是无产阶级革命家点燃星星之火的平台。自1978年中国进入现代化建设新时期以来，成人教育开始恢复，1981年，改革开放伊始，中共中央、国务院下达了《关于加强职工教育工作的决定》，在全国范围内，掀起了一个各行各业职工学习培训的高潮。	陈浪东 成人高校的问题与建议 成人高校是现代教育的重要组成部分，新中国成立以来特别是改革开放后，我国成人高校取得了巨大成绩。但是从更大范围内观察，从终身教育和学习型社会的建设来看，则不能不承认我国的成人高等教育还处在起始的初级阶段，不仅与发达国家比有差距，就是同我国整个国民教育事业的发展来比较，都还有不小的差距。因此有必要营造发展成人高校的良好环境。
黄生甫 论知识型工人 ——常州黑牡丹集团工人技师邓建军的启示 知识型工人的楷模邓建军，为深入探讨当代职工学习、职工教育提供了范例。本文以邓建军为实证，就关于“知识型工人”的若干问题：什么是知识型工人？造就大批知识型工人意味着什么？如何评判知识型工人的学习路径选择？如何评判知识型工人的创新能力？如何评判知识型工人的素质养成？如何让大批知识型工人充分涌流？	纪新君 寄语中国职工教育新百年 神州职教已百年，硕果累累见史篇。蔡端高德躬身行，我辈力乏自汗颜。 重迎百年职教史，我辈齐力掌旗杆，创新复兴兴大业，共为巨龙破眠。	曹龙其 谈谈攀登科学文化高峰中要注重的五项“登山法” ——为纪念中国职工教育101周年而作 斩除愚昧的篱笆，需有知识的利剑。在中国职工教育101周年的时候，在今年“两会”期间，胡锦涛总书记在看望政协委员时提出，要在广大干部群众特别是青少年中树立“八荣八耻”社会主义荣辱观，其中之一就是要坚持以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻。这对我们努力学习科学文化知识，探索和涉猎无穷无尽的丰富宝藏，是一个巨大的鼓舞和鞭策。
季俊德 学以致用，享受生活 我七岁时就读于浙江余杭县（现杭州市临平区）博陆中心小学。1952年春天，当时的浙江省立高级商业学校（杭州商学院前身）在媒体刊登招生广告，公开招收具有初中程度的社会青年开办会计补习班。由于毕业后能分配工作，可具体工作安排在秘书科，搞文件抄写与档案管理，因事半功倍，再加文化程度有限，因而工作上遇到的困难较多。那时处于建国初期，单位里绝大多数是工农干部，我虽未受过系统的学历教育，但在大伙的眼里却把我们这批从杭州来的青年当成知识分子，要求比较高。	储江顺 当前企业职工教育的现状与思考 当前我国企业正处在改组、改造、改制的重要阶段。从计划经济的行政命令、铁饭碗走向市场经济的自主经营、自负盈亏，从产品“皇帝女儿不愁嫁”到现在通过竞争求生存求发展，这不仅需要观念的更新、管理的加强、技术的进步，更需要大力加强职工教育，全面提高工人的素质。那么当前企业职工教育的现状到底如何，怎样才能推动她的更大发展？最近我们协同有关部门做了一些检查。	沈吕祥 我对职工教育工作的一些浅见 我是一名中学教师，职工教育工人仅仅是兼职，现已步入古稀之年，离开教坛也有八九年了。在庆祝我国职工教育百年活动（1905—2005）之际，谈谈从事职工教育工作方面感受。一是兼职，二是从事时间较短，仅仅十五六年，且离岗多年，谈论职工教育事业无论是理论或实践更显现浅了。
汪滔 为发展六盘水市职工教育事业做出贡献的人 汪滔同志是建国前参加革命、建国前入党的老同志。长期的革命经历造就了他严肃认真、周密细致、兢兢业业的工作态度和作风。一九八四年被六盘水市评为职工教育先进工作者，上级党组织授予他优秀共产党员的光荣称号。	林福琛 论职工教育发展道路和新世纪新阶段创新发展的策略 邓小平同志教导说：“建设社会主义精神文明，最根本的是要使广大人民有共产主义的理想，有道德、有文化、守纪律，国际主义都属于精神文明的范畴”。福建省漳州市职工教育的发展与取得辉煌成就的实践，证实了邓小平同志的英明的科学论断无比的正确。	丁芮忆 父亲是职工教育工作者 “职工教育是万古长青的事业。”在我大学毕业后走上教育岗位时，父亲就跟我谈开了他的职工教育史。可见他对职工教育感情之深。我今天走上高等职业教育之路也可以说是受到父亲的影响。在我工作的第一年父亲又推荐介绍我加入“全国职工学习科学研究会”，父亲对我从事职工教育的期望值也是很高的。
杨呈辉 喜看职工教育结硕果 ——我从事职工教育工作的回顾 我国职工教育发展至今已百年（1905—2005），可喜可贺！ 我在职前从事职工教育二十多年，我参与为职工文化补课、统考考卷、开展企业职业技能培训、组织职工函授、自考和干部、教师、科技人员专业知识更新；九十年接任洛阳镇成人教育委员会副主任兼办公室主任，继续坚持以技术工人为主的岗位培训，提高职工思想道德、技术能力与技能。	李青葆 在学习中实现梦想 青少年时的春节，农村除了演戏，还编唱词。戏有越剧、木偶剧、越剧。他们甚至用方言唱，听起来听起来很过瘾。附近演戏，我和村里的同龄人也赶去看…… 其实青少年时，在我身边，爷爷是我的偶像；村里的讲故事的、唱戏、唱词、写信等，都是我接受教育和学习的机会，都为我今后的文学创作打下了最初的基础。 少年时代的环境，是我学习的大课堂。	沈宏达 学习中成长 实践中前进 学习是前进的基础，实践是成长的进程。1930年我出生于浙江省慈溪县农村。在抗日烽火里长大。抗战胜利，步入杭州师范读书。1949年解放，参加革命，到市杭州校学习、工作。60年代转业地方。“文革”后从基层调入机关，从事干部职工教育，直至1990年离休。回顾1945年—2005年这六十年历程，经历了一个“学员——教员——官员——学员”的成长和前进过程。
方炳桂 我与福州职工教育 1949年8月17日，福州人民终于熬过了漫漫长夜，迎来了灿烂的曙光。解放后，最让人感受到的便是工人阶级成了国家的主人。而工人阶级本身感受到自己翻身做了主人，就是从入夜校开始的。半个世纪多以来，从解放初期的入夜校到后来的职工学校，到再后来的工人业余大学、电视大学和各种在职培训。今天，当我们高歌福州这座历史文化名城在解放后的巨变，尤其是改革开放的大潮中所发生的翻天覆地的变化的时候，一定不要忘记职工教育所立下的汗马功劳！	张弼 为福州市工会职工教育立下汗马功劳的一班人马 张弼，1923年出生于福州市。少年时代就读于上海，曾在华师大、华东区工农干部学校学习，对职工教育怀有深厚的感情。 1948年8月解放福州，在中国人民解放军军事管理委员会福州市人民政府文化教育处任社会教育科科长，民教组组长。那时即与福州市总工会宣教部有了工作联系，合作组织领导过全市职工教育工作。	徐涌金 结缘于学习科学研究会 热衷于学习科学研究事业 ——中国职工教育百年暨全国职工学习科学研究会十八年纪念感言 中国职工教育事业发展已经百年，全国职工学习研究会成立已经十八年。作为从事高校师资管理研究和科学研究的多年的工作者，确实有许多感慨，需要付诸笔端。
黄秀云 崇高事业 岁月难忘 1947年秋，我在福州英华高中念书时，通过党员同学介绍参加了学校中共地下党组织。1948年夏，我在中共地下党安排下，投笔从戎，参加中国人民解放军浙赣游击纵队，到闽赣边一带打游击。1949年8月17日福州解放。8月下旬，中共福建省委机关报福建日报诞生，我从新闻北调调到福建日报担任记者。1949年冬，中共华东局为了开展福建工人运动，特从上海抽调十多位工运工作骨干到福州，筹建福建省总工会筹备会。为尽快开展工作，省委抽调一些地方干部到省工会工作。这时，我又从福建日报抽调到省总工会。我被分配到省工会宣教部工作。就这样开始了我的职工教育工作生涯40年。	陈云生 宝钢的战略与人才开发 ——兼论国营大型企业的教育培训 2003年，宝钢进入世界500强，排名第372位。2004年，宝钢在世界500强中排名第309位，比2003年又进了63位。宝钢能取得今天这样的优异成绩，是党中央、国务院的正确决策和领导，是上海市全国人民的大力支持，以及几代宝钢人不懈奋斗的成果。这些历史性的突破，有诸多因素，但关键的因素是人，是因为宝钢有一支素质较高的员工队伍。	汪岩桥 关于加强干部培训工作的几个问题探讨 今年1月，中共中央颁布了《干部教育培训工作条例（试行）》（以下简称《条例》）。《条例》共九章57条，对干部教育培训工作进行了全方位的详细规定和原则要求。中共中央在通知中指出，《条例》的颁布实施，是加强和改进干部教育培训工作的一个重要举措，对于培养和造就高素质的干部队伍，推动学习型政党、学习型社会建设，加强党的执政能力建设和先进性建设，都具有十分重要的意义。

浙江工业大学之江学院

热烈祝贺纪念中国职工教育101周年学术讨论会隆重召开

中国职工教育百年·101篇

纪念中国职工教育101周年学术思想讨论会在杭州举行

“中国职工教育百年展”同时展出；
“知识型职工楷模——邓建军报告会”同时举行；
蔡棋瑞发表《面对和谐问卷 我们如何书写——
关于“中国职工教育百年思考”》的主题讲话

在学习贯彻十六届六中全会精神的热潮中，在纪念中国工农红军长征胜利70周年之际。2006年10月21日至22日，“纪念中国职工教育101周年学术思想讨论会”在杭州市浙江工业大学之江学院举行。在开幕会上，浙江工业大学之江学院党委书记方志民，首先致欢迎词。在开幕式上，蔡棋瑞会长作了题为《面对和谐问卷 我们如何书写——关于“中国职工教育百年思考”》的主题讲话。出席的有浙江工业大学工会主席姚继斋；全国劳动模范、知识型职工楷模邓建军，江苏常州黑牡丹（集团）有限公司党委副书记戴伯春；宝钢党校常务副校长陈云生；中国计量学院党委副书记徐涌金等30多人。讨论会还同时举行了“邓建军报告会”；还举办了《中国职工教育百年展》，22日还开展了学术沙龙活动，进行学术交流。共收到论文29篇。同时，还收到了福州杨图院、张弼等同志发来的贺信。

知识型工人的楷模——邓建军报告会



邓建军报告会在浙工大举行

(照片自左到右各为：戴伯春、蔡棋瑞、邓建军、徐德明、姚继斋、会议主持人)

时代先锋书系

全国职工思想教育学习读本 全总宣教部 主编



告别五十三年以上的初中校友
为蔡棋瑞同志从事职工教育五十周年签名祝贺

2006年11月18日于
嘉善高级中学校庆80周年

杨启文 雷世雄 李松年 李永年
蔡友瑞 于其雄 范存孝 张云是

祝《蔡棋瑞职工教育五十年研究》出版

黄 志

蔡棋瑞同志从事职工教育五十年了；我和棋瑞相识不觉也有二十七年了！

五十年来，棋瑞对职工教育兢兢业业，执着追求，成绩不小，著作颇丰。对他这种敬业精神，我很钦佩，自愧弗如，我要好好向他学习。

值此《蔡棋瑞职工教育五十年研究》的出版之际，我愿将曹操的“老骥伏枥，志在千里，烈士暮年，壮志不己”诗句，转赠给棋瑞。祝他抖擞精神，继续前进，在未来的岁月中，再接再厉，为职工教育事业做出更多、更大的贡献！



（黄志同志系全国总工会原宣教部副部长。照片系黄志同志 65 寿辰所拍 赠予棋瑞同志）

贺蔡棋瑞先生从事职工教育50周年

为学力透五十年，
阳光雨露壮行舟。
少年奇崛梦怀乳，
世道峥嵘意气遒。
保傲豪情凝吐纳，
精神到处展风流。
金牛回首应欣慰，
千里瑞香飘九州。

李青彦
2005年7月30日

为棋瑞同志从事职工教育五十年作
胡国枢

奔流入海之江潮，
五十春秋为国劳。
钱王故里兴教业，
西子湖旁续管涛。
一年三百六十日，
冬冬夏夏把心操。
光出全讯五百期，
组织学会全家熬。
《职·教育》开新篇，
《学习化论》响云霄。
棋瑞精神如松柏，
坚强大何比天高！

胡国枢
2006年11月

蔡棋瑞：像劲松、像“孺子牛”、像红蜡烛

蔡棋瑞同志历 50 年对职工教育的执著追求和奋力拼搏，以科学发展观为指导，总结职工教育发展的道路和实践经验，编著《职工教育学》、《职工学习学》、《学习的社会》等，为职工学习科学研究做出重要贡献。

蔡棋瑞的工作和科学研究、精神、品格，令人敬佩。蔡棋瑞你像山间劲松一样顽强；你像“孺子牛”一样默默奋斗、拼搏；你像红蜡烛一样无私燃烧自己，呕心沥血为办好职工教育事业；是全国职工教育战线的骄傲。

（摘自林福琛同志 2006 年 3 月 10 日的信。林福琛同志系原福建省漳州市总工会宣教部副部长）



半之歌

——献给蔡棋瑞先生从教五十周年
 教坛耕耘五十秋，
 桃李争艳遍神州。
 创建“职学”二十载，
 遨游学海激浪波。

张华北

二〇〇五年三月十日

热烈祝贺蔡棋瑞同志

从事职工教育五十

开拓进取！服务人民！
 硕果累累！再接再厉！

浙江工会干部学院

五十年辛勤耕耘
 职工教育硕果累累
 可敬可佩
 蔡棋瑞同志
 同窗桃李一新

目标明确，

有毅力，

有恒心，

有成果。

为蔡棋瑞同志
 从事职工教育
 周年。

赵景棠

二〇〇三年
 十一月十八日



1997年浙江省总工会老主席赵景棠(右)与(左)蔡棋瑞合影
 童海明同志摄影

说八个字，表示我们的心意

老蔡：

你好！两期《会员通讯》收到，谢谢！我和陈雪华同志都认真地读了。这期还记起你好像最近发表过《会员通讯》，很受教育 and 敬佩。下面说八个字，表示我们的心意。

一是欣赏。对你50年的职工教育工作，敬得3个了不起：业绩，最真诚的热爱；祝你百尺竿头再进一步，取得更大的成就。

二是钦佩。你从事职工教育事业的忠诚又要敬的卫士。你从事职工教育50年，不独说“三稀”但也是和一二，特别80年代成，你不论困难，工作会做好，对职工教育始终矢志不渝，勇往直前，值得钦佩。

三是遗憾。你说“学校不赚钱，就是胜利”“98%不能将学校办成学校”。不错，可单于赞成。但市场经济条件下，如何办教育？尤其是工会职工教育，据你了解不少地方早已办成“学校”，有的不能赚钱，干脆就停办了，而农村办起来就是职工学校。我曾多次发问，台长向工会介绍的工经委，能中用吗？你今后可以研究研究，呼吁呼吁。

四是希望。你近几年来身体不如前几年了。你

说：“思考着，工作着，创造着，美丽着”，“是一种喜悦，是一种幸福”。但都忘了一个根本——身体。人们常说“身体是革命的本钱”。若他都是“0”，有再好的本钱，才会有“10”“20”……以至成千上万“10000……”，希望按法意身体。

葛济民 陈雪华

2006年2月25日

(葛济民，原浙江省总工会党组成员、组织部部长、浙江省总工会经审委员会主任；
 陈雪华，原浙江省总工会调研员、办公室干部、国际部干部)