

新概念英语（新版）辅导丛书

与《新概念英语》（新版）教材同步配套

新概念英语

同步能力拓展训练

• 北京书友佳苑教育咨询中心 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

赠 12小时超长听写MP3录音

1

新概念英语 (新版) 辅导丛书

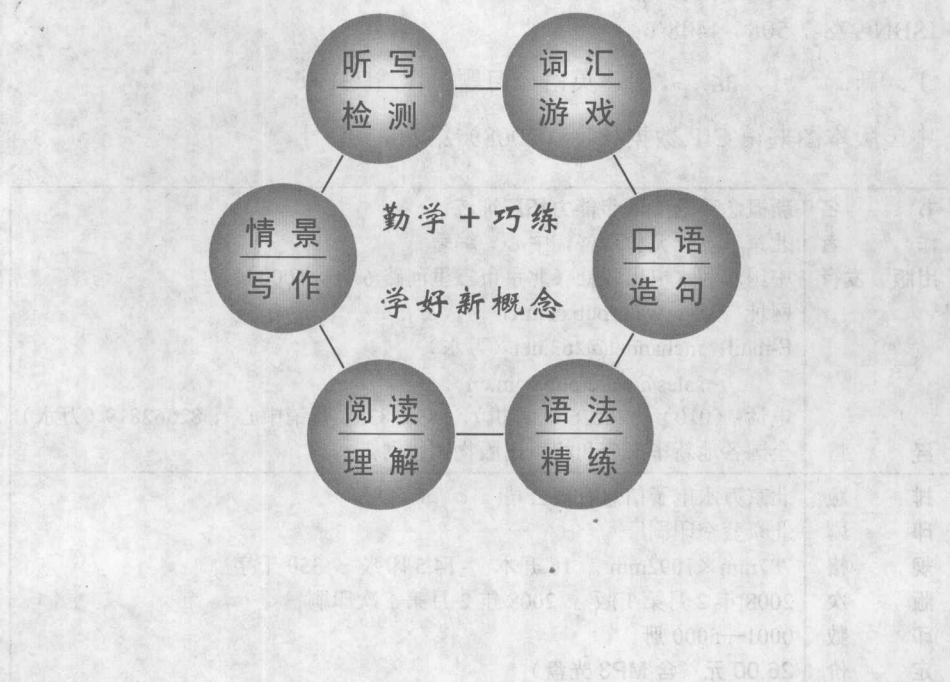
与《新概念英语》(新版) 教材同步配套



新概念英语

同步能力拓展训练

北京书友佳苑教育咨询中心 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn



新概念英语 (新版) 同步能力拓展训练

中国水利水电出版社 (北京) 《新概念英语》系列

新概念英语

同步能力拓展训练

图书在版编目 (CIP) 数据

新概念英语 1 同步能力拓展训练 / 北京书友佳苑教育咨询中心编著. —北京: 中国水利水电出版社, 2008
(新概念英语 (新版) 辅导丛书)

ISBN 978-7-5084-4408-6

I. 新... II. 北... III. 英语—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 008108 号

书 名	新概念英语 1 同步能力拓展训练
作 者	北京书友佳苑教育咨询中心 编著
出版 发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京蓝空印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16 开本 14.5 印张 350 千字
版 次	2008 年 2 月第 1 版 2008 年 2 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	26.00 元 (含 MP3 光盘)

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究



致学习者

由英国著名英语教育专家路易·乔治·亚历山大教授与北京外国语大学何其莘教授联合编写的《新概念英语》教材，符合中国学生学习英语的特点。它侧重于听、说、读、写四种语言技能的综合训练；注重实际运用能力；语言活泼，趣味性强。自出版以来，《新概念英语》以其严密的体系性、严谨的科学性、超强的实用性、浓郁的趣味性深受广大英语学习者的青睐。

这套教材语言上最大的特点就是，往往看似平淡无奇的常用词汇，却准确而传神地表达了丰富的意象。亚历山大教授在课文的甄选和编排上表现出了深湛的功力和慧眼卓识。这些课文既具有文学性，又具有思想性，可谓雅俗共赏。文章的难度由浅入深，篇幅由短到长，层层递进，有条不紊，篇篇都是英语学习的典范之作。

为帮助广大英语学习者更好地学习《新概念英语》教材，我们特编写了《新概念英语同步能力拓展训练（1~4）》。本套书的编者都是多年从事一线教学的老师。他们经验丰富，对教材的语言点体系了如指掌，并对学习者在学习教材过程中的种种疑问非常熟悉。书中的很多知识点测试材料都是编者们在日常教学过程中反复使用和验证过的。这些测试材料不是用来单纯检测学习者某一阶段的学习水平的，而是通过对重要语言点的反复练习和不断强化，进一步帮助学习者熟练掌握和运用课文中出现的各类知识点，真正提高语言技能。

本套书着重巩固和测试的知识点分为六种类型，分别是：

1. 听写检测：以单词和句子的听写为测试手段；
2. 词汇游戏：通过趣味游戏的形式来检测单词；
3. 口语造句：以补全对话或造句检测口语能力；
4. 语法精练：以句型转换或补全句子检测语法；
5. 阅读理解：阅读理解和完形填空的综合测试；
6. 情景写作：全面检测学习者的命题写作能力。

上述这些拓展训练试题的题型多样，题量适中，并且与教材的内容同步，方便学习者灵活机动地安排学习进度，并根据同步拓展训练的结果，调整下一阶段的学习重点。我们建议学习者在使用本套书时，在学习完一个单元之后，先进行复习，再做拓展训练。

本套书特别设计了“听写”这种题型。听写是在具有一定英语语法和词汇的基础上进行的一种听力训练，是一项复杂的脑手相结合的活动。它不仅需要用耳朵去辨别声音信息，而且要求对经过耳朵输入大脑的信号进行处理，再通过手迅速准确地记录下来。写的过程同时也是复习巩固的过程，能进一步加深对语音内容的了解，在听的过程中把模糊的东西彻底搞明白。

专家证实，在短时间内，要测验出一个人的英语水平，听写就是最佳的手段。当听写的量超过一定的规模时，语言水平就会在不知不觉中获得提升。实践证明，听写是一项培养和测试学生语言能力的重要方法。

本套书所设计的听写练习包含两部分：单词听写和句子听写。根据中、高考听写试题的考试模式，书中的听写录音也做了相应的设计：

1. 单词或句子的录音一共朗读五遍。

2. 第一遍是连续朗读，学习者以听为主，不需要动手写。这一遍练习的目的是让学习者对于将要听写的内容有一个整体的了解，根据内容熟悉的程度，调整听写侧重点。

3. 接下来，每个单词或句子都会分别朗读三遍。每次朗读之间均有时间间隔，用于学习者把听到的内容写下来。暂时写不下来的，可以先略过去。

4. 最后还是一遍整体朗读。学习者可以边听录音，边检查自己刚才听写下来的内容，尽量把信息补全，不会写的单词可以通过读音先拼出来。

5. 听写结束后，学习者需要对照本书最后面的单词录音答案及每个单元相应的课文，仔细检查，把错误之处标注出来，做进一步的重点复习。

本书共包含四本，分别与《新概念英语》第1、2、3、4册教材相对应。每个级别均设计了36套同步拓展训练试题，分别与教材中的课文同步对应。具体对应如下：

1. 《新概念英语1同步能力拓展训练》与《新概念英语》教材第1册同步配套

2. 《新概念英语2同步能力拓展训练》与《新概念英语》教材第2册同步配套

3. 《新概念英语3同步能力拓展训练》与《新概念英语》教材第3册同步配套

4. 《新概念英语4同步能力拓展训练》与《新概念英语》教材第4册同步配套

参与本书编写的有宋黎、张艳敏、王海涛、陈丽辉、郭梅、殷晓芳、徐勤、时真妹、胡秀梅、顾玉梅、胡后伦、梁斐、米冬然、徐琤、王海涛、刘芳、王茜、胡芳芳、刘蕊、高国娟、武恒、张艳昌、胡后立、宋彩云、胡厚岭、闻人奕、卢洋和李云鹏等。

本书既适合《新概念英语》自学者使用，也适合各类语言培训机构在《新概念英语》培训课堂上使用。书中在编写的过程中难免有疏漏之处，欢迎各位读者来信与我们交流和探讨。我们的E-mail是 waterpress@126.com 或 yixuetong@126.com。

最后，祝所有《新概念英语》的学习者一帆风顺，学习快乐！

编者

2008年·北京



目 录

致学习者

同步拓展训练 1	(Lesson 1~4)	1
同步拓展训练 2	(Lesson 5~8)	6
同步拓展训练 3	(Lesson 9~12)	11
同步拓展训练 4	(Lesson 13~16)	17
同步拓展训练 5	(Lesson 17~20)	22
同步拓展训练 6	(Lesson 21~24)	27
同步拓展训练 7	(Lesson 25~28)	33
同步拓展训练 8	(Lesson 29~32)	38
同步拓展训练 9	(Lesson 33~36)	44
同步拓展训练 10	(Lesson 37~40)	49
同步拓展训练 11	(Lesson 41~44)	54
同步拓展训练 12	(Lesson 45~48)	59
同步拓展训练 13	(Lesson 49~52)	64
同步拓展训练 14	(Lesson 53~56)	70
同步拓展训练 15	(Lesson 57~60)	76
同步拓展训练 16	(Lesson 61~64)	82
同步拓展训练 17	(Lesson 65~68)	87
同步拓展训练 18	(Lesson 69~72)	92
同步拓展训练 19	(Lesson 73~76)	98
同步拓展训练 20	(Lesson 77~80)	104
同步拓展训练 21	(Lesson 81~84)	110
同步拓展训练 22	(Lesson 85~88)	116
同步拓展训练 23	(Lesson 89~92)	122
同步拓展训练 24	(Lesson 93~96)	128
同步拓展训练 25	(Lesson 97~100)	134
同步拓展训练 26	(Lesson 101~104)	139

同步拓展训练 27	(Lesson 105~108)	144
同步拓展训练 28	(Lesson 109~112)	149
同步拓展训练 29	(Lesson 113~116)	155
同步拓展训练 30	(Lesson 117~120)	161
同步拓展训练 31	(Lesson 121~124)	167
同步拓展训练 32	(Lesson 125~128)	173
同步拓展训练 33	(Lesson 129~132)	179
同步拓展训练 34	(Lesson 133~136)	185
同步拓展训练 35	(Lesson 137~140)	191
同步拓展训练 36	(Lesson 141~144)	197
同步拓展训练参考答案		204



同步拓展训练

1

Lesson 1~4



写检测——根据要求听写下列内容

Part A: 单词听写——听光盘录音，将听到的每个单词依次写在下面的横线上。

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |
| 16. _____ | 17. _____ | 18. _____ |
| 19. _____ | 20. _____ | 21. _____ |
| 22. _____ | 23. _____ | 24. _____ |
| 25. _____ | 26. _____ | 27. _____ |
| 28. _____ | 29. _____ | 30. _____ |
| 31. _____ | 32. _____ | |

Part B: 句子听写——听光盘录音，把课文内容听写在下面的横线上。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

1. *n.* 老师; 3. *n.* 号码
6. *n.* 手表; 8. *n.* 女儿
11. *int.* 原谅, 请再说一遍
12. *int.* 请; 14. *adv.* 这里
16. *n.* 小汽车; 17. *n.* 上衣, 外衣
19. *pron.* 我 (宾格)
21. *n.* 裙子; 22. *n.* 学校
23. 你的, 你们的;
24. *n.* 连衣裙
26. *v.* 原谅; 27. 我的

1. *pron.* 这; 2. *n.* 衣帽存放处
4. *n.* 伞; 5. *n.* 书
7. *num.* 五; 9. *n.* 手提包 (女用)
10. *n.* 钢笔; 11. *n.* 铅笔
13. *n.* 衬衣
15. *n.* 儿子
18. *n.* 票
20. *n.* 房子
21. *adj.* 对不起的
25. *n.* 一套衣服



语造句——根据要求完成下列内容

根据中文提示完成下列句子 (每空一词)。

- 你好吗?
—我很好, 谢谢!
—_____ you? (he)
—I'm _____. (we)
- 你好, 我是汤姆。
—我是辛迪, 你好吗?
—还不错。
—_____, _____ Tom. (she)
_____ Cindy. _____ you? (be)
—I am _____. (be)
- 用英语说这是什么?
—它是桔子。
—_____ this _____? (name)
—It's _____. (a)
- 那把尺子是什么颜色的?
—它是白色的。
—_____ is _____? (color)
—It's _____.

语法精练——根据要求完成下列内容

连词成句, 注意句后标点。

- hello, am, Mary, I

- is, what, this, English, in
_____?
- hi, how, you, Helen, are
_____?

4. fine, thanks, am, I

5. color, what, jacket, your, is
_____?

用所给词的适当形式填空。

6. _____ father is Chinese. (he)
7. _____ teacher is very kind. (we)
8. I _____ ten years old. (be)
9. What's _____ name? (you)
10. This is my _____ book. (sister)
11. This is _____ friend John. (she)
12. _____ you Jack Black? (be)
13. _____ they students? (be)
14. Their _____ are Lucy and Lily. (name)
15. That is _____ ID card. (a)

阅读理解——根据要求完成下列内容

阅读下面的短文，完成表格。

Hello! I'm Lucy Green. I'm a pretty girl. Look! I have long hair. I'm from Canada. I live on No. 2 Bridge Street, Ottawa, Canada. My telephone number is 2044748980. My E-mail address is lucygreen@hotmail.com. Do you like to give a call or E-mail to me? I'd like to be your friend.

Name		Sex (性别)	
Add.			
Tel.		E-mail	

完形填空

Jim 1 to borrow a book from a new library(图书馆). He comes to the library 2 Jack. They can't see 3 assistants there, but only some robots (机器人) standing there. Then Jim 4 to the robot. "Hey, give 5" But the robot 6.

"What's wrong 7 this robot?" he asks Jack.

Then Jack tells him, "When you want to borrow something from somebody, you must 8 'please' first."

So Jim says, "Will you please give the book to me, Mr. Robot?" Then the robot brings him the book. But again, Jim can't take the book out of the robot's hand.

Jack says, "You must say '9' before you take the book." So Jim says, "Oh, thank you very much, Mr. Robot."

The robot smiles and 10.

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. A. is wanting | B. want | C. wants | D. wanting |
| 2. A. to | B. with | C. and | D. for |
| 3. A. some | B. any | C. a | D. an |
| 4. A. says | B. speak | C. talk | D. say |
| 5. A. the book me | B. the book | C. me to the book | D. me the book |
| 6. A. isn't work | B. doesn't work | C. aren't work | D. don't work |
| 7. A. at | B. for | C. with | D. of |
| 8. A. say | B. speak | C. talk | D. sing |
| 9. A. I'm sorry | B. Excuse me | C. I'm fine | D. Thank you |
| 10. A. give the book to him | B. gives the book him | C. give him the book | D. gives the book to him |

情景写作——根据要求完成下列内容

看下列提示写一封信, 把自己介绍给你的笔友 Peter, 至少 8 句话。

name, age, birth of date, nationality, live, language, likes and dislikes.



同步拓展训练 2

Lesson 5~8



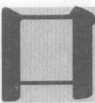
写检测——根据要求听写下列内容

Part A: 单词听写——听光盘录音, 将听到的每个单词依次写在下面的横线上。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____

Part B: 句子听写——听光盘录音, 把课文内容听写在下面的横线上。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



语造句——根据要求完成下列内容

补全对话

- 1. —你好！我是玛丽，很高兴见到你。
—我是吉姆，我也很高兴见到你。
—Hello! _____ Gina. Nice to _____
—I _____ Jim. Nice to _____, _____
- 2. —请问，你叫什么名字？
—麦克。

—Excuse me. _____ your _____, please?

—Mike.

3. —她的电话号码是多少？
—是 68790043。
—What's _____ ?
—_____ 68790043.

4. —他姓什么？
—史密斯。
—What's _____ please?
—Smith.

5. 他的全名是托尼·格林。
—_____ is Tony Green.



法精练——根据要求完成下列内容

根据句意，选用方框中所给词的适当形式填空。

make, play, study, read, find, improve, realize, watch

- 1. Most of the students enjoy _____ soccer and basketball.
- 2. You can improve your listening skills by _____ English language movies.
- 3. Is that the best way _____ your speaking skills?
- 4. _____ aloud every morning can help you a lot.
- 5. Have you ever _____ for a test with a group?

6. What about _____ vocabulary lists?
7. Another thing that I _____ very difficult was English grammar.
8. He doesn't _____ how important it is.

连词成句，注意句后标点。

9. his, are, friends, those

10. she, sister, is, your

11. Tom, brothers, are, and, I

12. for, the, thanks, great, your family, photo, of

13. much, very, them, love, I

14. Mike, brother, her, is

15. my, Amy, is, friend, this

16. aunt, is, my, sister, my, father's

17. he, is, brother, your

18. are, my, friends, these, those, and, are, parents, my

阅读理解——根据要求完成下列内容

根据短文内容判断正误，正确的写 T，错误的写 F。

Mary is an American girl. She is twelve years old. She is in Class Nine, Grade One. Han Lin is a Chinese girl. She is thirteen. She is a good girl. She's in Class Nine, Grade One, too. Mr. Smith is their English teacher. His name is John Smith. He is a good teacher. Their Chinese teacher is Miss Liu. She's very nice.

- 1. Mary is a Chinese girl.
- 2. Han Lin is American.
- 3. Mary and Han Lin are in Class Nine, Grade One.
- 4. Han Lin is fourteen.
- 5. Mary is twelve.
- 6. Mr. Smith is a good teacher.
- 7. Miss Liu is their English teacher.
- 8. Their English teacher's name is John Smith.

根据短文内容判断正误，正确的写 T，错误的写 F。

My name is Helen. I am twelve. I'm a schoolgirl. I study English. I like English very much. My family lives in Chicago (芝加哥). We have four rooms. My family is not big. We are five—grandfather, father, mother, sister and I. My little sister, Jane is only 6 years old. She doesn't go to school. My mother is very beautiful and my father is cool. My parents work in Chicago. My grandfather is old and he doesn't work. I love my family very much.

- 9. Helen is a schoolgirl of twelve.
- 10. There are 4 people in her family.
- 11. Her sister is also a schoolgirl and she is six.
- 12. Her parents works in New York.
- 13. Helen's mother is beautiful.
- 14. Helen's grandfather is old but he still works.
- 15. Helen loves her family.

情景写作——根据要求完成下列内容

假如你的一个外国朋友正在学习汉语，但他感到很困难。你能给他提几条有益的建议吗？请写下来。

要求文字流畅，意思连贯，字数不少于 80 个单词。

Mary is an American girl. She is twelve years old. She is in Class Nine, Grade One. Han Lin is a Chinese girl. She is thirteen. She is a good girl. She's in Class Nine, Grade One, too. Mr. Smith is their English teacher. His name is John Smith. He is a good teacher. Their Chinese teacher is Miss Liu. She's very nice.