

- ◆ 全国高等学校规划配套教材
- ◆ 卫生部十一五规划配套教材
- ◆ 全国高等医药教材建设研究会规划配套教材

供康复治疗专业用

作业治疗学

学习指导和习题集

主编 窦祖林



人民卫生出版社

全国高等学校规划配套教材

供 康 复 治 疗 专 业 用

作业治疗学学习指导和习题集

主 编 窦祖林

副主编 敖丽娟

编 者(按姓氏笔画排序)

方乃权(香港理工大学康复治疗科学系)

方素珍(南方医科大学珠江医院)

闫彦宁(河北省人民医院康复中心)

关施艳明(美国纽约州拿骚县特殊教育服务合作委员会)

李奎成(广东省工伤康复医院)

李嘉祁(深圳市龙岗中心医院)

林国徽(广州市残疾人康复中心)

郑金利(中山大学附属第三医院)

屈 云(四川大学华西医院)

赵正全(华中科技大学同济医院)

姜志梅(佳木斯大学康复医学院)

敖丽娟(昆明医学院第二附属医院)

窦祖林(中山大学附属第三医院)

秘 书 李奎成(兼)

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

作业治疗学学习指导和习题集/窦祖林主编. —北京:
人民卫生出版社, 2008. 2
ISBN 978-7-117-09822-9

I. 作… II. 窦… III. 康复医学-高等学校-教学参
考资料 IV. R49

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第004166号

主 编 窦祖林
副主编 陈玉洁

作业治疗学学习指导和习题集

主 编 窦祖林
出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)
地 址: 北京市丰台区方庄芳群园3区3号楼
邮 编: 100078
网 址: <http://www.pmph.com>
E-mail: pmph@pmph.com
购书热线: 010-67605754 010-65264830
印 刷: 北京市顺义兴华印刷厂
经 销: 新华书店
开 本: 787×1092 1/16 印张: 6
字 数: 150千字
版 次: 2008年2月第1版 2008年2月第1版第1次印刷
标准书号: ISBN 978-7-117-09822-9/R·9823
定 价: 15.00元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

目录

第一章 作业治疗概论	1
一、学习目标与考纲精要.....	1
二、自测训练题.....	1
三、参考答案.....	4
第二章 作业治疗评估	7
一、学习目标与考纲精要.....	7
二、自测训练题.....	7
三、参考答案.....	10
第三章 日常生活活动训练	11
一、学习目标与考纲精要.....	11
二、自测训练题.....	11
三、参考答案.....	13
第四章 治疗性作业活动	15
一、学习目标与考纲精要.....	15
二、自测训练题.....	15
三、参考答案.....	17
第五章 手功能康复	20
一、学习目标与考纲精要.....	20
二、自测训练题.....	20
三、参考答案.....	23
第六章 认知与知觉障碍康复	25
一、学习目标与考纲精要.....	25
二、自测训练题.....	26
三、参考答案.....	31
第七章 感觉统合与感觉统合失调	36

一、学习目标与考纲精要	36
二、自测训练题	36
三、参考答案	42
第八章 矫形器	46
一、学习目标与考纲精要	46
二、自测训练题	46
三、参考答案	49
第九章 压力治疗技术	52
一、学习目标与考纲精要	52
二、自测训练题	52
三、参考答案	54
第十章 辅助技术	57
一、学习目标与考纲精要	57
二、自测训练题	57
三、参考答案	59
第十一章 助行器	62
一、学习目标与考纲精要	62
二、自测训练题	62
三、参考答案	65
第十二章 轮椅	67
一、学习目标与考纲精要	67
二、自测训练题	67
三、参考答案	69
第十三章 工作康复	73
一、学习目标与考纲精要	73
二、自测训练题	73
三、参考答案	77
第十四章 环境改造	79
一、学习目标与考纲精要	79
二、自测训练题	79



三、参考答案.....	81
第十五章 社区作业治疗	84
一、学习目标与考纲精要.....	84
二、自测训练题.....	84
三、参考答案.....	86



作业治疗概论

一、学习目标与考纲精要

(一) 学习目标

1. 掌握作业的概念,作业活动的范围、层次及内容;作业治疗的定义及分类;作业与人生、生活、健康、环境和处境、文化素质的关系。
2. 掌握作业治疗的基本理论,包括作业治疗范例、实践模式、参考架构及治疗方案的关系。
3. 掌握作业治疗的四种临床思维层面及两种思维过程;作业治疗过程的最基本六个步骤,和常用的六种干预手段。
4. 熟悉作业表现模式、人类作业模式及人、环境与作业模式的基本理论及常用之参考架构。
5. 了解普通科作业治疗、社会心理作业治疗、发育性作业治疗的内容;世界作业治疗师联合会及一般专业守则的简介。
6. 了解作业治疗的发展简史,欧美作业治疗的发展,作业治疗在亚洲其他各国的发展,在我国香港、台湾以及其他地区作业治疗的发展概况;了解传统及现代作业治疗技术之比较。

(二) 考纲精要

1. 作业的概念及活动的意义。
2. 作业治疗的定义。
3. 作业治疗的基本理论。
4. 作业治疗临床思维方法。
5. 作业治疗的内容与分类。
6. 作业治疗的专业组织及专业守则。
7. 作业治疗的发展简史。
8. 作业治疗技术发展之趋势。

二、自测训练题

(一) 名词解释

1. 作业
2. 作业治疗

- 3. 活动
- 4. 作业表现
- 5. 环境
- 6. 处境
- 7. 范例
- 8. 实践模式
- 9. 参考架构

(二) 选择题

【A1 型题】

1. 下列哪项不是作业活动
 - A. 睡眠活动
 - B. 学业活动
 - C. 没有受薪工作
 - D. 自我照料
 - E. 以上皆是
2. 下列哪项不是社会心理作业治疗的服务对象
 - A. 精神分裂症
 - B. 抑郁症
 - C. 躁狂症
 - D. 截瘫
 - E. 知觉失调
3. 下列哪项不属于休闲活动
 - A. 看电视
 - B. 打太极
 - C. 跑步
 - D. 修饰
 - E. 闲聊
4. 作业活动的层次不包括
 - A. 能力/技巧
 - B. 角色
 - C. 环境
 - D. 任务
 - E. 行动
5. 在环境之中,哪项是属于人类环境
 - A. 辅助沟通方法
 - B. 家居改造
 - C. 康复支架
 - D. 家人照料
 - E. 日常生活辅助器具
6. 哪项不是发育性作业治疗的工作内容
 - A. 认知训练
 - B. 行为疗法
 - C. Bobath 疗法
 - D. 感觉统合
 - E. 以上皆是
7. 哪项不是作业治疗过程的基本的步骤
 - A. 设定长期目标
 - B. 治疗的实施
 - C. 再评定
 - D. 不需短期目标
 - E. 评定
8. 哪项不是作业治疗的定义几个重要成分
 - A. 作业治疗不是一门专业,是一项手法
 - B. 以作业活动作为治疗媒介
 - C. 作业可作为作业治疗的最终目的
 - D. 要求患者主动(actively)参与(participate)治疗活动
 - E. 最终目的是改善残疾和残障、使人可参与及对社会作出贡献

【A2 型题】

患者男性,75岁,因走路不稳、跌倒入院,病情平稳后转入康复科治疗。治疗师给予评估后发现:他是独居,每天还要靠拾旧报纸为生。作业治疗师评估后认为他出院后不能重返家中。

9. 请问治疗师对这位患者适合使用哪项临床思维方法
 - A. 科学性的思维
 - B. 叙述性的思维
 - C. 务实性的思维
 - D. 道德伦理上的思维
 - E. 全部皆要

【A3 型题】

病例资料:李先生是一个65岁的商人,他左边的身体突然无力,脑卒中后言语不清。神



经病科医生诊断为右中脑动脉梗死。他的左手和左臂有肌张力松弛并且有肿胀,感觉已经削弱。他不能独立完成任何自我照顾活动,在床上移位时需要人用最大的帮助。

10. 李先生的左肩有肩胛肌肉松弛现象(shoulder subluxation)及肩痛,作业治疗师给他做了一条肩臂悬带。肩臂悬带通常在坐立期间使用和穿着。患手必须被悬在确定位置,保持腕和手指伸展。手肘应该以 80° 屈曲,肩臂悬带在背面和颈上舒适地配带。请问作业治疗师使用这项治疗方案是采用哪一种常用的参考架构

- A. 生物力学 B. 神经发育 C. 发展 D. 康复 E. 感觉统合

11. 作业治疗师每天安排李先生 60 分钟的疗程,包括利用包氏手法和运动再学习法技术去鼓励李先生左边身躯运动和感觉意识。请问作业治疗师使用这项治疗方案是采用哪一种常用的参考架构

- A. 生物力学 B. 神经发育 C. 发展 D. 康复 E. 感觉统合

12. 作业治疗师教导李先生怎样做自我照顾活动。他可用一根四叉肋行器行走。每天早上有 45 分钟洗澡、梳洗及穿/脱衣服的训练。李先生被安排坐在浴椅上淋浴,洗澡和穿衣服时用单手的方法。一根长柄的洗澡海绵和鞋拔可以使他独立完成洗澡和穿下身衣服的任务。请问作业治疗师使用这项治疗方案是采用哪一种常用的参考架构

- A. 生物力学 B. 神经发育 C. 发展 D. 康复 E. 感觉统合

13. 李先生有左侧视觉忽略及结构性失用症,不能自己穿衣和按照正确的顺序和部位穿衣。李先生穿衣时会顺序颠倒,内外反转穿或穿错部位。另外,在认知方面他有少许短期记忆的困难,较难学习新事物。作业治疗师可以采用哪一种参考架构的方案来帮助他

- A. 生物力学 B. 神经发育 C. 神经心理学
D. 认知-行为 E. 行为

14. 作业治疗师在李先生出院之前与李先生的家人一起前往随访。随访时,作业治疗师建议洗手间加装一条扶手和在浴室使用一块浴缸板,另外,有关的家居布局使李先生的活动能力能够完全适合环境的变化。请问作业治疗师使用的是哪一种常用的干预手段

- A. 非人类环境 B. 有意识的对自我使用 C. 教与学过程
D. 活动小组 E. 活动分析和组合

15. 下列哪项不是这个病例作业治疗师使用的实践模式

- A. 人类作业模式 B. 人、环境与作业模式 C. 传统医学方式
D. 中医学方式 E. 作业表现模式

【B1 型题】

题 16~20 共用备选答案

- A. 功能性作业治疗 B. 职业作业治疗 C. 娱乐活动
D. 作业宣教和咨询 E. 环境干预

16. 根据作业治疗的功能分类,属于简易日常生活活动训练的是
17. 根据作业治疗的功能分类,属于矫形器配制和使用训练的是
18. 根据作业治疗的功能分类,属于对患者及其家庭的宣教咨询的是
19. 根据作业治疗的功能分类,属于辅助就业的是
20. 根据作业治疗的功能分类,属于游戏活动治疗的是





【X型题】

21. 作业活动关心的范畴包括
 - A. 生物学方面的特征
 - B. 心理方面的特征
 - C. 社会方面的特征
 - D. 环境方面的特征
 - E. 活动目的
22. 作业活动内容可以细分为哪些方面
 - A. 日常生活活动
 - B. 工作与生产力
 - C. 主动式休闲
 - D. 被动式休闲
 - E. 交际活动
23. 辅助技术(assistive technology)包括
 - A. 转移技术
 - B. 矫形器配制和使用训练
 - C. 康复辅助器的选购与设计
 - D. 假肢使用训练
 - E. 环境干预
24. 在人类作业模式中,由哪几个次系统组成
 - A. 意志力次系统
 - B. 习惯性次系统
 - C. 履行能力次系统
 - D. 理解能力次系统
 - E. 分辨能力次系统
25. 作业治疗常用的干预方法有哪些
 - A. 非人类环境
 - B. 教与学过程
 - C. 活动小组
 - D. 有目的性的活动
 - E. 活动分析和组合

(三) 简答题

1. 简述发育性作业治疗(developmental OT)的工作内容。
2. 简述作业治疗过程的六个基本步骤。
3. 简述作业活动的层次。

三、参考答案

(一) 名词解释

1. 作业 作业是指作业活动的总称。作业是人们利用自己时间所做的一切事情,包括照顾自己,享受生活,并且有助于其所在小区的社会和经济发展。
2. 作业治疗 作业治疗是康复医学的重要组成部分,是一个相对独立的康复治疗专业。作业治疗是协助残疾者和患者选择、参与、应用有目的性和有意义的活动,去预防、减少或恢复与生活有关的功能障碍(自理、工作、游戏/休闲)及促进最大程度的功能,以达到最大限度地恢复躯体、心理和社会方面的适应及功能,增进健康,预防能力的丧失及残疾的发生,使人可以在生活环境中得以发展和鼓励他们参与社会并贡献于社会。
3. 活动 活动(activity)是人的本质力量,个体存在,社会生活以及人类历史发展的基础。任何只要被视为在一个人的生活里有独特的意义和目的之活动,均可被视为作业。
4. 作业表现 作业表现(occupational performance)主要是指日常生活活动、工作/生产力及休闲这三个方面的活动。
5. 环境 环境(environment)分为人类环境、非人类环境及文化环境。人类环境包括不同的作业团体,例如家庭、工作组织及社会团体。非人类环境包括自然环境,例如光线、草木;不同的建筑物、设施及公共机关;物体。



6. 处境：处境(context)与环境不同，处境是生活处境，加入了时间因素，包含了年纪、发展、生命周期、残疾情况，所以每个人身处同一环境所作的表现都会有所不同，即使同一个人身处同一环境都会因时间不同而有不同的表现，这就是所谓处境，是影响作业的重要外在因素。

7. 范例 范例(paradigm)是用科学的方法去解释一门专业的理论组成及其会发生的改变。作业治疗的范例分为四个层次，组成了作业治疗的架构。第一层次或最底层是理论(theory)，第二层次是实践模式(model of practice)，第三层次是参考架构(frame of reference)，及第四层次或最高层是治疗方案(treatment approach)。

8. 实践模式 作为作业治疗的蓝本，实践模式(model of practice)包含作业治疗的根本目标，关注的作业范围及治疗活动的基本组成部分。常见的有作业表现模式、人类作业模式及人、环境与作业模式。

9. 参考架构 参考架构(frame of reference)不一定是源自作业治疗本身的理论体系，它们可能源自其他的学说，例如运动学、心理学等。作业治疗师会因病例的不同而选择合适的参考架构。一般分为躯体康复中作业治疗的常用参考架构和社会心理康复中的常用参考架构两类。

(二) 选择题

1. E 2. D 3. D 4. C 5. D 6. E 7. D 8. A 9. E 10. A
11. B 12. D 13. C 14. A 15. D 16. A 17. E 18. D 19. B 20. C
21. ABC 22. ABCDE 23. BCD 24. ABC 25. ABCDE

(三) 简答题

1. 简述发育性作业治疗(developmental, OT)的工作内容。

(1)发展感知运动、感觉统合、认知训练、Bobath 疗法等功能训练，促进儿童及发展障碍人士的正常发展。

(2)游戏及娱乐：在儿童的世界中等同工作(play as work)，透过游戏及娱乐活动，恢复儿童应有的作业功能。

(3)提供引导式教育(conductive education)，促进儿童及发展障碍人士学习正常发展。

(4)设计、制造及应用支架及辅助器具。

(5)用特别设计的工艺、文书及肢体活动去提高作业技能，例如手部功能、读写能力等。

(6)教授因发展障碍而未曾达到的日常生活技能。

(7)提供职前训练、工作训练。

2. 简述作业治疗过程的六个基本步骤。

(1)评定：数据的收集及处理。

(2)设定预期目标：在评定中将各种有价值的数据综合在一起，分析其残存功能，确定妨碍恢复的因素(恢复阻碍因素)，从而预测出可能恢复的限度。

(3)制订治疗方案：制定一个包括预防对策在内的，为达到目标的治疗程序。

(4)治疗的实施：根据处方或确定的治疗程序表，与各专科治疗师密切联系，按照医师总的治疗方针，并运用自己的专业技术，进行治疗。

(5)再评定：根据处方或制定的治疗方案进行治疗之后，患者逐渐恢复，但也可能与预期相反，并未接近目标。因此要进行客观的复评，并要不断观察并记录，这就是再评定。

(6) 决定康复后去向:通过反复再评定,确认患者恢复已达极限,症状已固定之后,则要决定患者今后的去向。

3. 简述作业活动的层次。

(1) 角色:在已有期望、责任和权利的社会中的角色及位置。

(2) 活动:通常是指有目标及指定的工作,对参与者有意义,并且与多项任务有关。

(3) 任务:具有共同目的和行动的集合,对参与者有意义。

(4) 行动:可认识的及看得见的行为。

(5) 能力/技巧:支持作业表现的一般特性或者个人的特性。

(方乃权 郑金利)

一、学习目标与考纲精要

(一) 学习目标

1. 掌握作业治疗评估概念、作业治疗评估步骤、目的,活动范畴、行为构成、行为场景概念,任务分析、活动分析概念,任务分析具体方法,作业治疗学术语。

2. 熟悉作业治疗评估分类、活动分析方法,加拿大作业活动行为评估、职业评定、日常生活活动能力和生存质量的概念。

(二) 考纲精要

1. 作业治疗评估概念。
2. 作业治疗评估步骤。
3. 作业治疗评估的目的。
4. 作业治疗评估分类。
5. 康复医学通用评定方法内容。
6. 活动范畴、行为构成、行为场景概念。
7. 任务分析、活动分析概念。
8. 任务分析具体方法。
9. 加拿大作业活动行为评估的概念。
10. 加拿大作业活动行为评估的具体方法。
11. 加拿大作业活动行为评估历史。
12. 职业评定的概念。
13. 职业评定的基本能力。

二、自测训练题

(一) 名词解释

- | | |
|-----------|---------|
| 1. 作业治疗评估 | 4. 活动范畴 |
| 2. 任务分析 | 5. 行为构成 |
| 3. 活动分析 | 6. 行为场景 |

(二) 选择题

【A1型题】

1. 在作业治疗评估的目的中,哪项是患者最关注的



- A. 确定病伤残者的功能障碍 B. 确定病变功能或残余功能
C. 制定康复目标 D. 比较治疗方案优劣
E. 判定治疗效果
2. 作业治疗评估是临床康复评定的一部分,除了通常康复功能评定的基本内容外,作业治疗评估更强调以下哪项
- A. 患者整体活动的独立性 B. 患者肢体功能的水平
C. 患者的认知状况 D. 患者对治疗活动的配合程度
E. 患者的肌力评估
3. 临床上初诊时,作业治疗师首先应该进行哪项评估
- A. 任务分析 B. 肌力评估 C. 关节活动度评估
D. 肌张力评估 E. 满意度评估
4. 在患者治疗的哪个阶段需要活动分析
- A. 初诊时 B. 治疗开始 C. 治疗中
D. 治疗后 E. 治疗全过程
5. 作业治疗师在临床治疗中应该采用以下哪项评估方法
- A. 任务分析 B. 活动分析 C. 徒手肌力评估
D. 关节活动度评估 E. 活动分析和运动功能评估
6. 以下哪项评估有利于评估患者的日常生活活动
- A. 任务分析 B. 活动分析 C. 徒手肌力评估
D. 关节活动度评估 E. 活动分析和运动功能评估
7. 以下哪项评估有利于评估患者在治疗中的治疗性活动
- A. 任务分析 B. 活动分析 C. 徒手肌力评估
D. 关节活动度评估 E. 任务分析和运动功能评估
8. 以下哪项活动不需要任务分析
- A. 患者的既往活动 B. 患者的日常生活活动
C. 患者的工作生产活动 D. 患者的休闲娱乐活动
E. 患者的独立活动
9. 患者去商场购物需要赶公交车,赶公交车的活动按照美国作业治疗术语应是什么
- A. 社会化活动 B. 功能性交流 C. 功能性转移
D. 社区内转移 E. 紧急反应
10. 人类接受外界刺激后,将刺激信号翻译为感觉的功能是什么
- A. 感觉意识 B. 感觉过程 C. 知觉过程 D. 感觉反应 E. 感觉传导
11. 以下哪项不是神经肌肉骨骼的功能
- A. 姿势控制 B. 姿势定位 C. 双侧整合运动
D. 运动控制能力 E. 定向定位
12. 活动分析之不同于任务分析原因之一是只评估以下哪项
- A. 行为构成 B. 行为场景 C. 趣味性 D. 活动范畴 E. 成就感
13. 加拿大作业活动行为评估有利于治疗师的作业治疗,其主要作用体现在治疗中是因为以下哪项



- A. 协助对患者治疗性活动的选择
- B. 帮助治疗师确定治疗目标
- C. 帮助治疗师对患者的功能评定
- D. 有利于治疗师与患者的沟通
- E. 帮助评估单项活动的功能障碍

14. 加拿大作业活动行为评估有利于治疗师的作业治疗,其与其他评估方式不同的是哪项

- A. 治疗师对患者进行全方位的评估
- B. 主要针对日常生活活动
- C. 由患者进行自我评估
- D. 评估了患者的治疗过程
- E. 治疗师进行的综合分析

15. 加拿大作业活动行为评估有利于治疗师的作业治疗,与其他评估方式不同的是哪项

- A. 将患者活动障碍与满意度联系起来
- B. 治疗师对患者进行全方面的评估
- C. 主要针对日常生活活动
- D. 评估了患者治疗的全过程
- E. 由治疗师进行的综合分析

16. 职业评定中手灵活性主要是指以下哪项

- A. 用手分辨物体形状的能力
- B. 视力控制手部运动的能力
- C. 手指的小肌群控制能力
- D. 操作小型工具的能力
- E. 手腕姿势控制的能力

【A2 型题】

17. 一外伤后导致穿衣活动障碍的患者在评定中发现,左肩关节前屈被动关节活动度 60°,主动关节活动度 45°,左肩前按压时,患者出现躲避及呼痛。该患者根据行为构成,以下哪项神经肌肉骨骼的内容有障碍。

- A. 疼痛反应
- B. 反射
- C. 肌力
- D. 粗大运动协调
- E. 局部定向

【B1 型题】

题 18~19 共用备选答案。

- A. 活动范畴
- B. 行为构成
- C. 行为场景
- D. 活动类型
- E. 活动步骤

18. 人类的所有基本活动,在作业治疗定义为

19. 活动发生的基本外界条件是什么

题 20~21 共用备选答案

- A. 空间定位
- B. 左右辨别
- C. 物体辨别
- D. 躯体辨别
- E. 局部定向

20. 分辨在不同环境、位置 and 不同大小的同一物体和形状是什么功能

21. 分辨物体与自身的空间关系是什么功能

【X 型题】

22. 行为构成的神经肌肉骨骼内容有

- A. 肌力
- B. 耐力
- C. 粗大运动协调
- D. 运动控制能力
- E. 姿势控制

(三) 简答题

1. 任务分析时,需要评定行为构成的神经肌肉骨骼内容有哪些?





2. 任务分析时,需要评定行为构成的运动能力内容有哪些?
3. 进行评估时,要选择的方法应具备哪些条件才能保障结果可靠?

三、参考答案

(一) 名词解释

1. 作业治疗评估 是应用康复医学方法对残疾者或功能障碍者的残存功能或恢复潜力进行评估,促进制定作业治疗计划,对作业治疗结果及随访结果进行综合分析的过程。

2. 任务分析 是指分析个人活动和行为构成、行为场景之间的动态关系,是对一项日常生活活动、工作生产活动或休闲娱乐活动的基本行为构成以及患者完成该活动所应具备行为场景的一个分析认识的过程。

3. 活动分析 是指在治疗过程中评估治疗性活动中患者的主动性和行为构成,是对一项治疗性活动的基本行为构成以及患者能够完成该活动所应具备的功能水平的一个分析认识的过程。

4. 活动范畴 是指人类的所有基本活动,其包含为日常生活活动、工作生产活动和休闲娱乐活动。

5. 行为构成 是指活动中每一项动作的基本构成要素,包括动作的基本步骤、运动类型和所需的基本功能等。

6. 行为场景 是指活动发生的基本外界条件,包括时空条件、物质和社会环境等。

(二) 选择题

1. E 2. A 3. A 4. E 5. E 6. A 7. B 8. E 9. D 10. B
 11. E 12. A 13. B 14. C 15. A 16. E 17. C 18. A 19. C 20. C
 21. A 22. ABE

(三) 简答题

1. 任务分析时,需要评定行为构成的神经肌肉骨骼内容有哪些?

需要评定行为构成的神经肌肉骨骼内容有:①反射;②关节活动度;③肌张力;④肌力;⑤耐力;⑥姿势控制;⑦姿势定位;⑧软组织完整性。

2. 任务分析时,需要评定行为构成的运动能力内容有哪些?

需要评定行为构成的运动能力的内容有:①粗大运动协调;②越中线运动;③单侧性运动;④双侧整合运动;⑤运动控制能力;⑥改变惯性运动;⑦精细协调与灵活性;⑧视-运动整合能力;⑨听-运动控制能力。

3. 进行评估时,要选择的方法应具备哪些条件才能保障结果可靠?

选择的方法应具备:①可信性;②有效性;③灵敏性;④合理性。

(屈云)

一、学习目标与考纲精要

(一) 学习目标

1. 掌握活动分析的概念及其运用,掌握自我照顾性 ADL 成分分析及其训练方法。
2. 熟悉活动分析的目的及其分类。
3. 了解活动分析的原则及注意事项。

(二) 考纲精要

1. 活动分析的运用。
2. ADL 成分分析及其训练方法。
3. 活动分析的目的及其分类。
4. 活动分析的注意事项。

二、自测训练题

(一) 名词解释

1. 活动分析
2. 工作及产出性活动
3. 娱乐与休闲性活动
4. 感觉运动成分
5. 转移活动

(二) 选择题

【A1 型题】

1. 下列哪项是作业治疗师的核心技能
 - A. 活动分析
 - B. 关节松动术
 - C. 心理治疗
 - D. 矫形技术
 - E. 计算机操作能力
2. 下列哪项不是进行活动分析的目的
 - A. 为治疗师提供全面理解活动行为的方法
 - B. 了解从事活动所需要的设备、用具和材料、花费、时间、空间及人员
 - C. 通过适应和改造设备、环境及简化活动,来确定转换活动的方式
 - D. 在选择可满足特殊需要的活动时,练习解决问题的技能
 - E. 为了达到治疗目标
3. 属于工作及生产性活动的是