

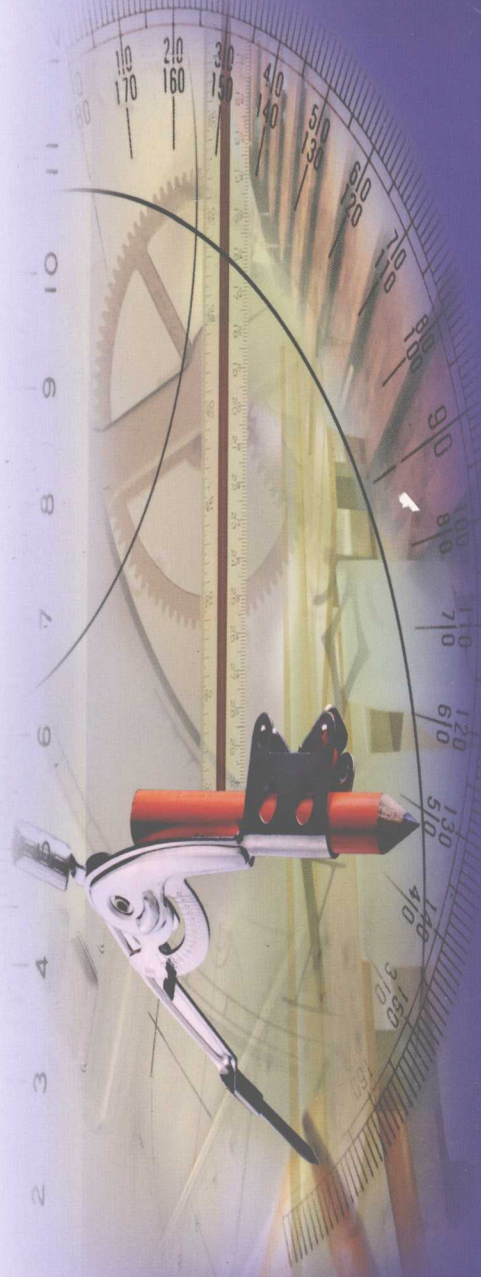


中等职业教育应用型特色规划教材
职业教育与成人教育推荐教材

机械制图习题册

Jixie Zhitu Xitice

主 审 王志军
主 编 朱德平 谢嘉霖



中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press



中等职业教育应用型特色规划教材
职业教育与成人教育推荐教材

机械制图习题册

审 编 主 编
王志军 谢嘉霖
朱德平 谢宏建
张忠涛

江苏工业学院图书馆
藏书章

中国矿业大学出版社
China University of Mining and Technology Press

前言

本套教材是根据国家教育部最新颁布的《中等职业学校专业基础课程(机械制图)教学大纲》,按照中级工的职业技能鉴定技术等级标准的要求,广泛征求有关教育职能部门、用人单位、职业技能鉴定部门及一线教师意见的基础上,总结多年教学初中经验与教改成果编写而成的全新教材。全套两册,分为《机械制图》和《机械制图习题册》。

针对中等职业教育初中能力和职业技能的培养目标,《机械制图》从整体内容到体系构架,以突出简时、实用为宗旨,基本理论够用为度,基本知识广而不深,基本技能贯穿始终。在文字的叙述上力求简明扼要,通俗易懂,图文并茂。对一些绘图时易犯的错误,给出正误对比的例图;对较复杂的投影作图,例题采用分解图示;对难看懂的投影图,附加了立体图,以帮助理解;通过举例阐明概念,将基础理论融入大量例题中,这种“以例代理”的编写风格对于职业教育的教学是恰当和有效的。

《机械制图习题册》是为配合教师教学,帮助学生理解、巩固教材内容及掌握一定的识读机械图样的技能而编写的,其特点是:

(1) 对每一章的学习目的、学习要求和本章重难点内容进行总结和梳理,让学生知道“学什么、怎么学、有何用、如何用”。

(2) 针对本课程“识读机械图样”技能要求,所安排的习题始终贯彻以“识图为主,画图为辅”的思想,以画图促识图,从而培养识图能力。

全套书由朱德平、谢嘉霖担任主编,张忠涛、谢宏建担任副主编,王志军担任主审,参加编写的还有孙煜。

由于编写时间仓促,加上经验不足,教材中难免会有错误及不足之处,希望广大师生和读者提出宝贵意见,以便进一步修订。

编者

2007年3月

目 录

第一章	制图的基本知识.....	1
第二章	基本体的视图	13
第三章	组合体的视图	42
第四章	组合体视图的读图方法	47
第五章	机械图样的基本表示法	54
第六章	标准件与常用件	77
第七章	零件图的识读与绘制	86
第八章	装配图的识读与绘制	111
第九章	计算机绘图基础知识	120

第一章 制图的基本知识

1-1 字体练习

机	械	工	程	制	图	基	本	知	识	视	图	校	核

尺	寸	标	注	形	体	分	析	零	图	班	级	结	构	件

班级:

姓名:

学号:

审阅:

箱	体	为	支	架	泵	台	学	校	轴	承	漏	油	螺	纹	钉	齿	轮	花	键

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	3	4	5	6	7	8	9

审阅:

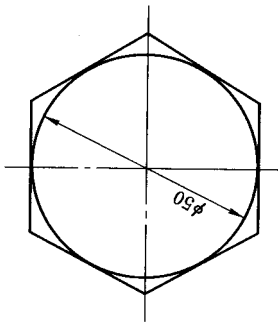
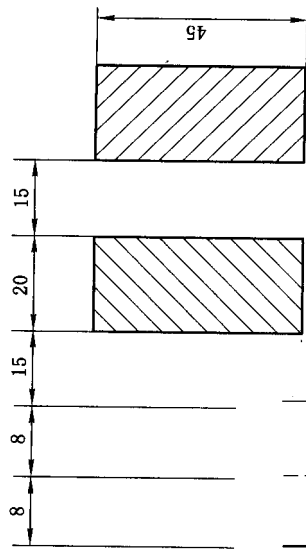
学号:

姓名:

班级:

1-2 线型练习 (参照左图示例,在右边空白处作图线练习)。

(1)



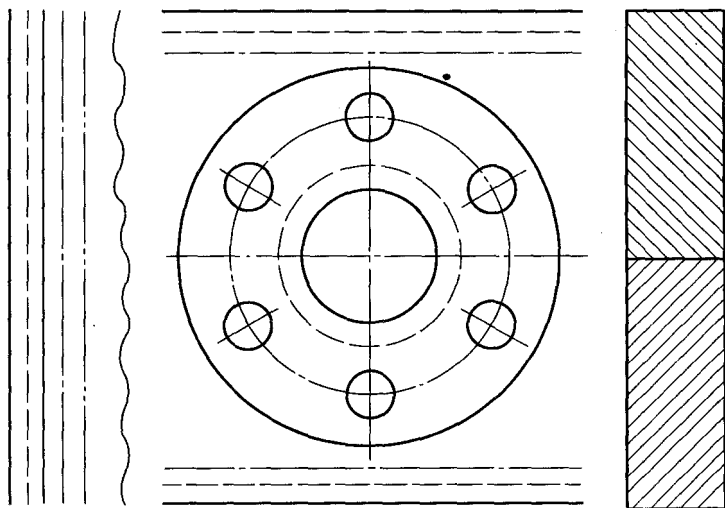
班级:

姓名:

学号:

审阅:

(2)



班级：

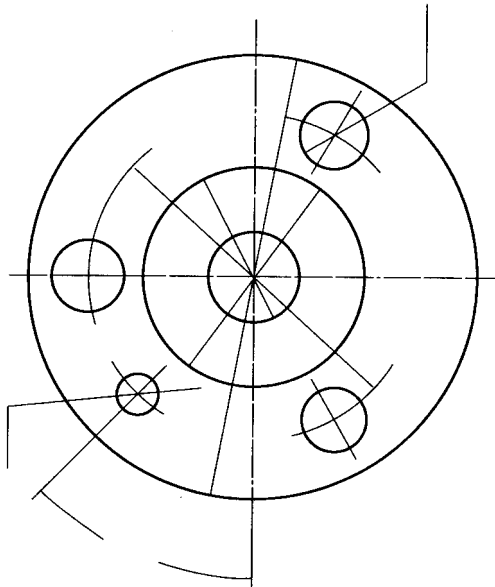
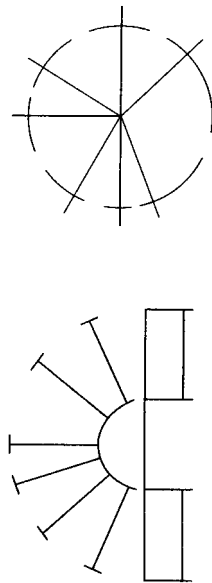
姓名：

学号：

审阅：

1-3 尺寸注法练习

在给定的尺寸线上画出箭头，填写尺寸数字(尺寸数字按 1:1 从图上量取，取整数)。



班级:

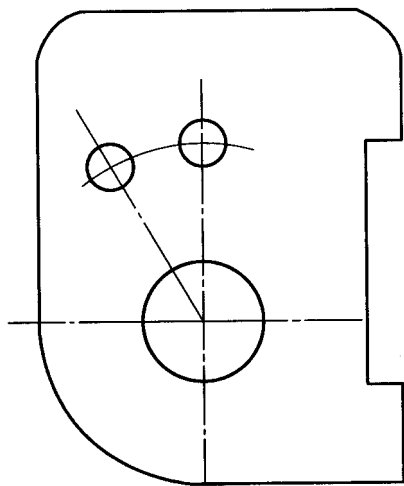
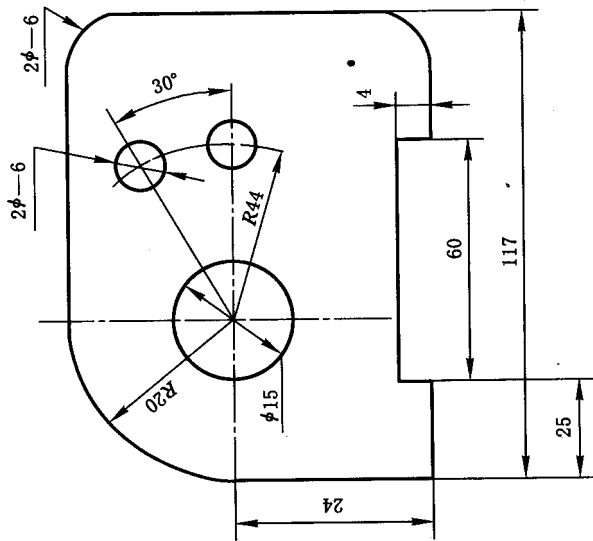
姓名:

学号:

审阅:

1-4 尺寸注法改错

查出尺寸标注的错误，并在右边空白图上正确标注。



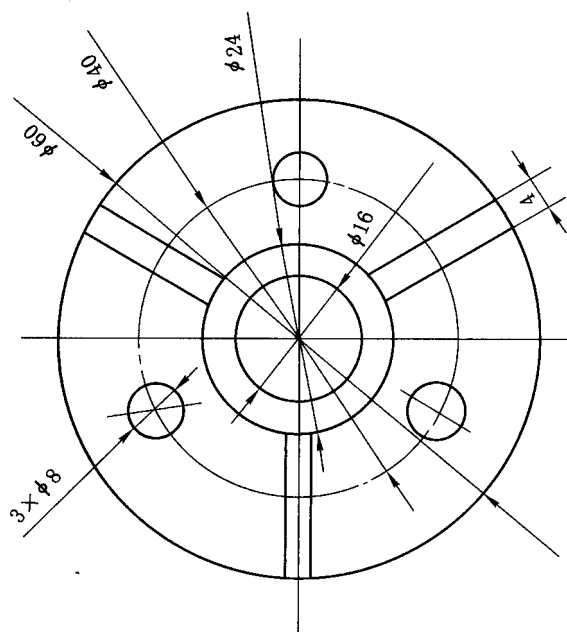
审阅:

学号:

姓名:

班级:

1-5 按下图所示尺寸及图形在指定位置绘制图形,并标注尺寸。



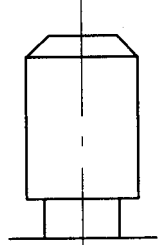
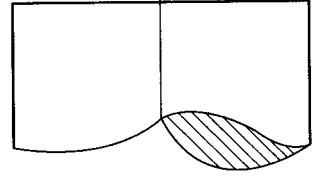
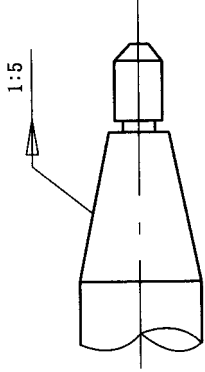
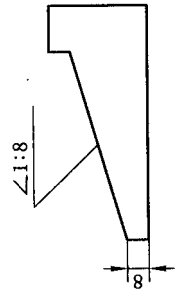
班级:

姓名:

学号:

审阅:

1-6 参照图形,在指定位置按 1:1 比例画出图形并标注尺寸(保留作图线)。



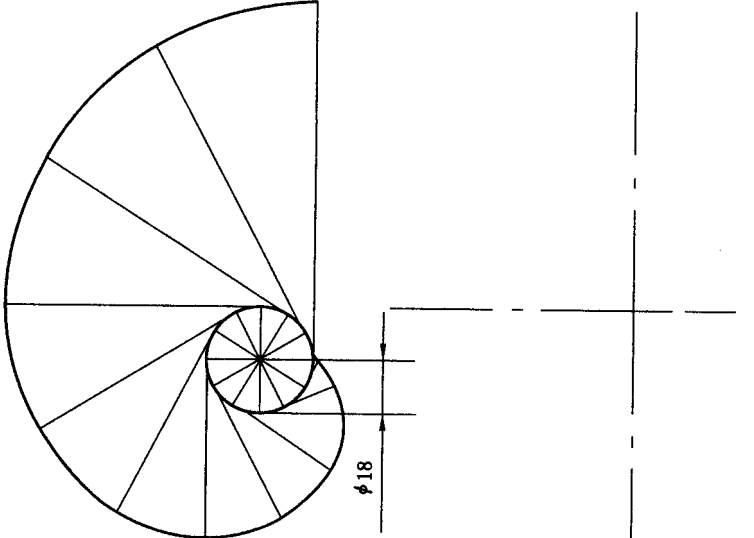
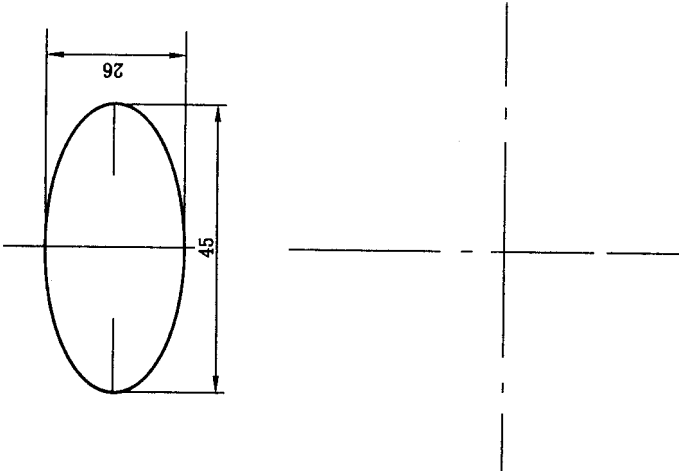
班级:

姓名:

学号:

审阅:

1-7 参照图形,在指定位置按 1:1 比例抄画出图形并标注尺寸。



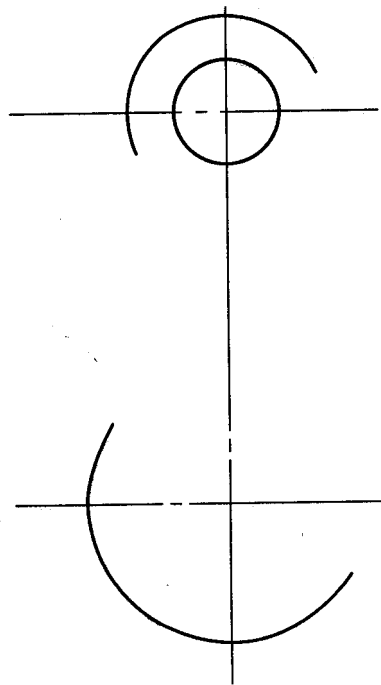
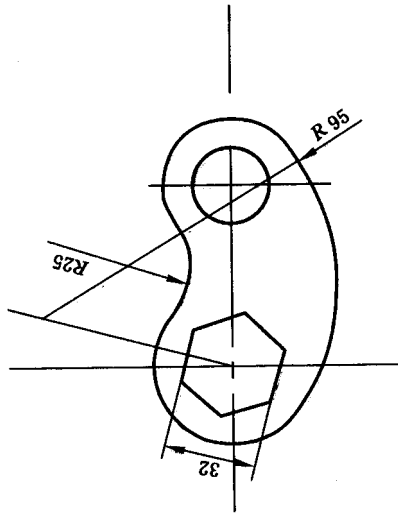
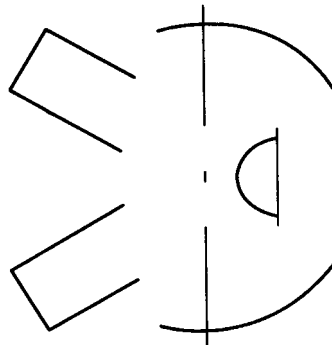
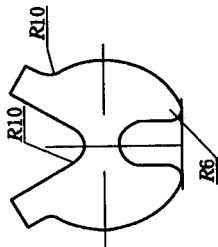
班级:

姓名:

学号:

审阅:

1-8 根据小图尺寸完成大图。



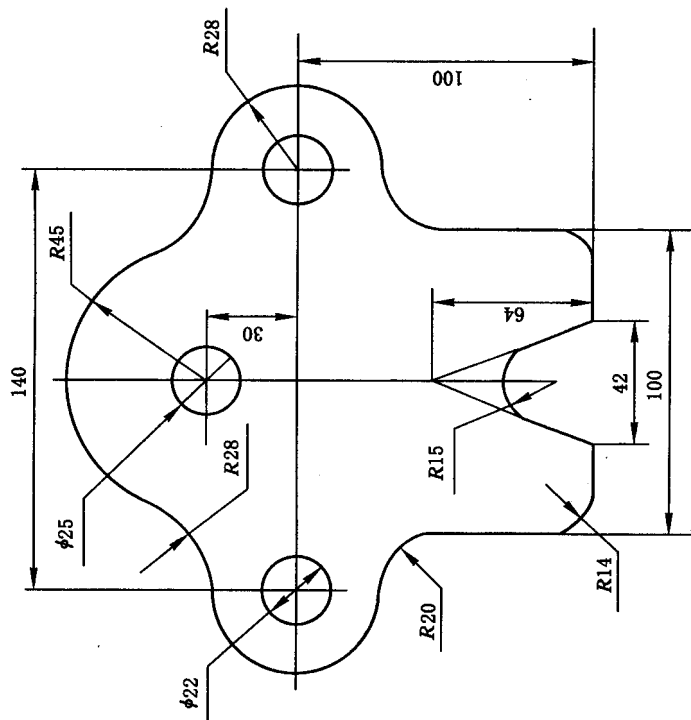
审阅:

学号:

姓名:

班级:

1-9 根据所给尺寸绘制平面图形。



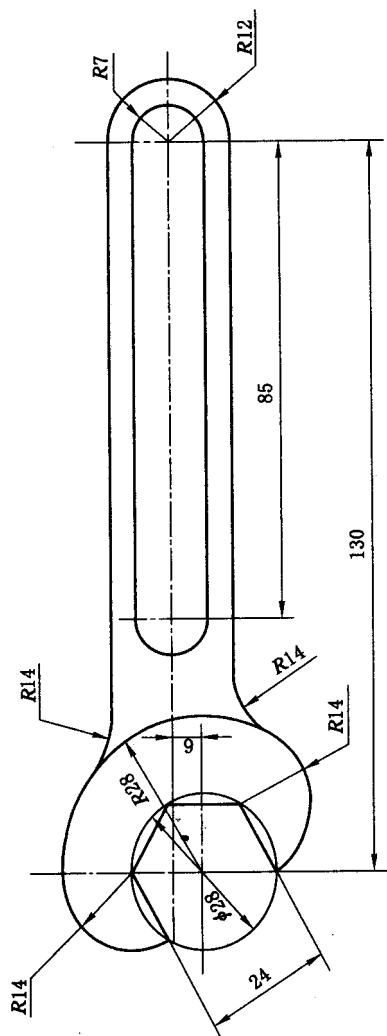
班级:

姓名:

：台系

审阅:

1-10 按 1:1 比例绘制平面图形。



回每

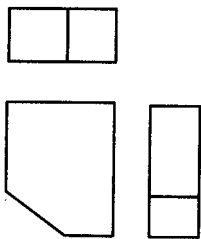
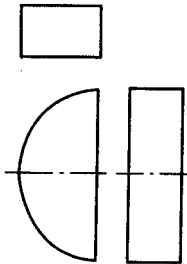
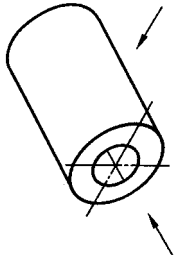
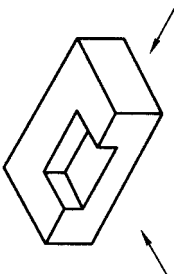
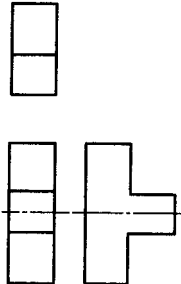
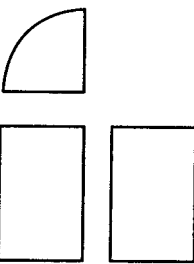
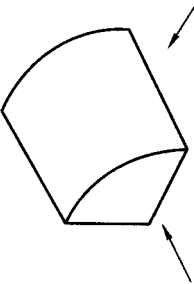
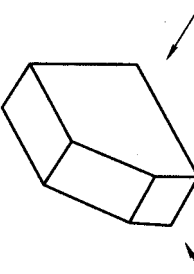
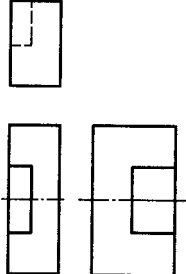
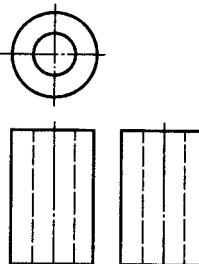
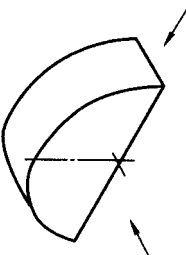
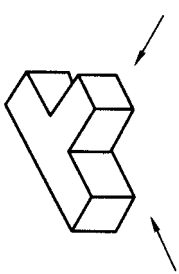
号:

姓名:

班级:

第二章 基本体的视图

2-1 由三视图找出对应的立体图,在括号内注出对应字母,并在立体图的箭头上找出主视图观察方向,写上“主视”二字。

(1) 	(2) 	(a) 	(b) 
(3) 	(4) 	(c) 	(d) 
(5) 	(6) 	(e) 	(f) 

班级:

姓名:

学号:

审阅: