

求真集

席文启 著

红旗出版社

求真集

席文启

红旗出版社

图书在版编目(CIP)数据

求真集/席文启著.

—北京:红旗出版社,2007. 11

ISBN 978-7-5051-1548-4

I. 求…

II. 席…

III. 中国共产党—高等学校—党的建设—文集

IV. D267.6-52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 161640 号

求真集

席文启 著

责任编辑:洪 仁

责任校对:高述琨

装帧设计:久品轩

红旗出版社出版发行

邮政编码:100727 地址:北京市沙滩北街2号

E-mail:hqcbbs@publica.bj.cninfo.net

编辑部:64037153 发行部:64037154

印刷:北京振兴源印务有限公司

2007年11月北京第1版 2007年11月北京第1次印刷

开本:880毫米×1230毫米 1/16 印张:13 字数:323千字

ISBN 978-7-5051-1548-4

定价:26.00元

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换



目 录

CONTENTS

关于制定学校发展规划的几个问题	(1)
(2002 年 9 月)	
所见所闻与所思	(6)
(2002 年 11 月)	
在民族与宗教研究所成立大会上的讲话	(12)
(2002 年 11 月)	
关于教育国际化的若干思考	(14)
(2002 年 12 月)	
在机关中层领导干部述职会上的讲话	(25)
(2003 年 1 月)	
在校院工作务虚会上的讲话	(31)
(2003 年 1 月)	
在机关中层干部会上的讲话	(43)
(2003 年 2 月)	
在党务工作会上的讲话	(46)
(2003 年 2 月)	

非典启示录	(51)
(2003 年 6 月)	
在科技工作会议上的讲话	(58)
(2003 年 7 月)	
关于“探索办学之路”的若干说明	(64)
(2003 年 8 月)	
关于对学校发展前景问题的一些思考	(69)
(2003 年 11 月)	
学习“三个代表” 坚持办学为民	(77)
(2003 年 11 月)	
加强学习 讲究方法 注重修养	(85)
(2003 年 12 月)	
与博士谈心	(103)
(2003 年 12 月)	
增进团结 深化改革 加快发展	
努力开创建设应用性大学的新局面	(114)
(2003 年 12 月)	
论提高主体的认识能力	(139)
(2004 年 3 月)	
从科学发展观谈起	(151)
(2004 年 4 月)	
在人才工作会议上的讲话	(157)
(2004 年 5 月)	
在外事工作会议上的讲话	(166)
(2004 年 6 月)	

学习邓小平	(172)
(2004 年 7 月)	
关于建立人大街工委的一点回忆	(181)
(2004 年 8 月)	
论我国人民代表大会制度的历史优势	(185)
(2004 年 8 月)	
论加强办学能力建设	(197)
(2004 年 8 月)	
我所理解的哲学和哲学教师	(208)
(2004 年 10 月)	
再论加强办学能力建设	(221)
(2004 年 11 月)	
在学生工作会议上的讲话	(234)
(2004 年 11 月)	
关于加强部门履职能力建设	(242)
(2005 年 1 月)	
关于以“学以致用”作为校训的建议	(252)
(2005 年 5 月)	
努力把党组织建设成为学习型组织	(256)
(2005 年 6 月)	
在机关总支换届选举会上的讲话	(263)
(2005 年 7 月)	
印象与思考	(266)
(2005 年 9 月)	
论以人为本在高校的体现和贯彻	(277)
(2006 年 2 月)	

漫谈管理与哲学	(285)
(2006 年 3 月)	
在党建研究会暨党的先进性建设理论研讨会上的讲话	(299)
(2006 年 3 月)	
与分校大学生党校高级班学员谈理论、理想、理念	(305)
(2006 年 4 月)	
用科学发展观指导办学	(321)
(2006 年 5 月)	
《应用性本科教育导论》序	(333)
(2006 年 7 月)	
马克思主义政治文明及其相关概念研究	(335)
(2006 年 8 月)	
坚定不移地走建设应用型大学的道路	(354)
(2006 年 10 月)	
如何看待我们的党建工作	(365)
(2007 年 6 月)	
在提高“三率”工作研讨会上的讲话	(375)
(2007 年 7 月)	
论中国特色社会主义政治文明对世界政治文明的贡献	(383)
(2007 年 8 月)	
北京联合大学党建和思想政治工作汇报	(394)
(2007 年 9 月)	
后 记	(405)

关于制定学校发展规划的 几个问题^{*}

(2002年9月)

动员全校研讨学校未来几年的发展战略，制定一个理念科学、定位准确、目标先进、措施可行、符合实际、鼓舞人心的规划，是关乎全校的一件大事，必须认真做好。这里谈点不成熟的想法。

一、关于制定规划的指导思想

制定这个规划的指导思想应当包括这样几点：

第一，以党的教育方针，邓小平同志关于“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的论述，江泽民同志关于教育创新的讲话为指导。这是我们制定规划的灵魂。

第二，以北京市委市政府、市教委市教委领导同志关于我校办学的一系列指示为基调。这是我们制定规划的依据，因为这是上级领导机关对我们建校办学的具体要求。

第三，以我校已有的“十五”规划为基础。这是我们在建校办学方面已经形成的共识，而且也是经市领导机关认可的方案。我们现在的任务是在这个基础上有所调整、有所延伸、有所突破、

^{*} 这是2002年9月28日在北京联合大学校党委中心组关于学校发展规划研讨会上的发言。

有所发展，而不是另起炉灶、推倒重来。

二、关于制定规划中需要贯彻的一些想法

围绕研讨和制定这个规划，有一些基本的想法或思路，应当予以贯彻。

第一，要有发展意识。（1）发展已经成为我们的主题。市领导最近反复强调，北京联合大学（以下简称联大）在经历了前一段的体制变化之后，应当把工作重点和主要精力尽快转移到提高教学质量和提高办学水平上来。这也就是说，要我们把工作重点和主要精力尽快转移到学校发展上来；这也就是说，发展已经成为我校的主题。尽快求得学校的发展，这也是稳定体制变革、巩固体制变革的需要。不尽快谋求发展并尽快实现发展，不利于体制的稳定和巩固。我们的体制在经历了这样一个较大的变化之后，应当稳定下来了。今后，发展就是我们的主题，发展就是我们最大的事情。（2）要抓住发展的机遇。我们面临着发展的很多机遇。例如，江泽民同志新近发表了关于教育创新的重要讲话，吹响了教育发展与创新的号角，全国都在关注教育；又如，国家新近召开了职教工作会议，国务院发布了大力发展职业教育的文件，制定了很多鼓励发展职业教育的政策；再如，市领导新近就联大发展问题发表了很多重要讲话，对联大下一步的发展提出了很多具体要求，表示全力支持等等。这些都是我们寻求发展的很好的机遇。我们必须紧紧抓住这些机遇，积极谋求学校发展，千万不要丧失机遇，贻误发展。如果那样，我们就是历史的罪人，历史不会饶恕我们。（3）要鼓励学院发展。学校要发展，很重要的一个问题就是要把各个学院包括校内校外的所有学院发展起来。学校的发展离不开学院的发展，学院的发展就是学校的发展，这是一回事，不是两回事。我到各个学院走了一圈，发现大都面临着发

展的诸多问题，都需要发展。解决这些发展中的问题，学校理应支持，但只靠学校也解决不了所有问题。因此，我们应当支持学院自己谋求发展，鼓励学院自己谋求发展。在不违反国家法律和政策的前提下，只要是有利于学院发展的事就可以做，向谁寻求帮助都可以，贷款建设然后出租还债可以，校企合作引进资金也可以。总之，在发展问题上，两条腿走路比一条腿快，两个积极性比一个好，要放手让大家发展，发展才是硬道理。如同一个学院要有几个像样的专业一样，一个学校也必须有几个像样的学院。学院发展不起来甚至萎缩了，还有什么学校的发展？

第二，要有危机意识。（1）要充分肯定联大有史以来 24 年和正式组建 17 年的巨大成绩。这些年，联大形成了不少办得很好的专业和一些办得很好的学院，有了一个很大的规模，有了一个很好的思路，有一大批很出色的毕业生，得到领导和社会的一定认可，这是我们前进的基础。就是说，我们已经具备了继续向前发展的较好的条件，绝不像一些人说得那样漆黑一团。我们自己也绝不可妄自菲薄，丧失发展的信心和勇气。（2）要看到我们面临的危机。我们取得了很大的成绩，我们也有很多的问题。看不到前者是片面的，看不到后者也是片面的。比如，我们的学校还很分散而且地域狭小很难发展，我们的学生还在借地上课或借地住宿，我们还没有得到社会的广泛认可，更没有较高的社会声誉，我们还没有稳定的质量较高的生源，而且招生还有困难，我们的师资队伍青黄不接后继乏人而且缺乏引进资本，等等。这都是我们面临的重大而紧迫的问题，都是需要我们尽快解决而又不易解决的困难，这就是我们的危机所在。我参加了老教授们的座谈会，参加了博士们的座谈会，他们是看到了这种危机的，他们担心的是学校领导们看不到这种危机从而加重这种危机，所以他们大声疾呼。在这种大声疾呼中饱含的是他们对学校的爱和对学校发展

太慢的急。我们应当接受这种呼吁，我们应当看到这种危机。我们现在已经没有资格居安思危了，我们现在是居危思危。我们应当化危机为动力，尽快地去努力解决这些危机。解决危机的出路就在于发展，不发展就没有出路，不尽快发展也没有出路。

(3) 要正确地对待危机。对待危机有两种态度，一种是积极的，认为危机可以激发起我们干事业的责任感和紧迫感；一种是消极的，面对危机萎靡不振、破罐破摔。作为马克思主义者、作为共产党人只能选择前一种态度，不能选择后一种态度。我们应当积极行动起来，应对危机，战胜危机。对联大怎么看？应当说两句话，一是问题很大、挑战很大、困难很大，二是潜力很大、机遇很大、希望很大。前一句是讲危机，后一句是讲前途，这是辩证法。看不到前者是盲目的，看不到后者是短视的。我想，在如何看待联大当前的形势上，我们应该有这个共识。有了这种共识，我们才能有发展规划上的共同语言。

第三，要有创新意识。(1) 要学习好江泽民同志关于“教育创新”的讲话。在我们的规划中，要以教育创新为指针，说点新话，有点新的东西。比如说，我们应当申办研究生教育，没有这一条，我们很难稳定和引进优秀的师资，很难提高科研水平，从而也很难提高高职和应用性本科的教学水平。没有这一条，也很难把我们为高职教育培养高水平师资的任务完成好。类似这些新的内容应当写进我们的规划。(2) 要从我们自己的实际出发，研究如何创新。我们自己最大的实际是什么？就是办学分散。这一点既是我们的历史，也是我们的现实，是我们最大的实际，不承认这一点，就不是唯物主义。我们要办好学校，理顺学校和学院的关系，也只能从这个最大的实际出发。为此，学校就不能管得太细，不能管得太紧，要给大家较多的办学自主权，放手让大家自己发展。而学校只能实行较为宏观的目标管理，就是说宏观有要求，微观有自由。这一点，对校外的学院如此，对校内的学

院也应大体如此，当然要切合校内的实际，因为有许多教学设施是公用的，不能不统筹安排。但是，校内的学院也要让它像个学院，不能连一个系的活动空间也没有。我这是举一个例子说明要从我们的实际出发进行创新。（3）要用创新的思路解决新问题。“撤三建四”之后，办学机制方面存在不少新情况、新问题，急需以创新的思路来解决。当前，稳定体制，理顺机制已经是我们的工作重点所在。不顺理机制，体制变革的成绩就难以维护，大家就会把机制的不顺归结于体制的不顺，就会导致更大的问题。机制理顺了，体制才能稳定。从我了解到的情况来看，从招生到办学，从教务到行政，都有需要进一步理顺的地方。理顺机制的指导思想就是最大限度地调动各方面办学的积极性，就是要建立一种最有利于学院发展的，于方方面面都有积极性、主动性、创造性的新机制。从我校实际出发，创造这样一种崭新的机制，我看这就是教育创新。（4）要用创新的思路解决老问题。到学校后，我了解了许多新情况，也了解了不少老问题。如我们的学生入学分数较低，知识底子薄、基础差，高等数学、物理很难及格，外语四级通过率很低，新生一入学就面临着退学的威胁。我们是高职为主、培养应用型人才为主，能不能把现行的教学标准根据我们的实际改革一下？有同志跟我说，这是我们自己权限范围内的事情，是可以改变的。我也是举一个例子说明我们是可以用创新的办法去解决一些长期困扰我们的老问题的。

最后，需要说明的是，以上所说是我在最近一段时间里，走访了十几个学院、听取了若干工作部门的汇报、出席了若干个座谈会后得出的一些初步认识，结合研讨学校发展战略、制定学校发展规划谈点个人的想法，不一定正确，供大家参考。关于研讨学校发展战略、制定学校发展规划的会，今后我们还要开。希望大家敞开思想，畅所欲言，积极建言献策，以便集思广益，共谋学校发展大计。

所见所闻与所思^{*}

(2002年11月)

2002年10月，有幸访问了加拿大和英国，一路所见所闻颇多，其中有些引起了我的一些思考。

一、关于围墙

我们在加拿大的维多利亚看到哥伦比亚大学是没有围墙的，后来在英国看到剑桥大学和牛津大学也是没有围墙的，即便有也是门户洞开，进出自由。我还看到，加拿大维多利亚海边和尼亚加拉瀑布附近的一般住宅和高档别墅绝大多数也是没有围墙的，只有少数是用绿篱或木条简单地把房子圈了一下，也是美化或象征的意义大于实用的意义。这与我们中国人的想法不同。在我们的意识里，不论是学校、工厂，抑或是医院、机关，都是少不了围墙的，尤其是独门独户的住宅，更是讲究深宅大院，围墙越高越显得尊贵，宅第越深越显得安全。有一句古话叫“高筑墙、广积粮、缓称王”，还有一句古词讲“庭院深深深几许”，都是这种心态的反映。到现代就更厉害了，高墙深院还得加上门房、保安。

^{*} 写于2002年11月，发表于《中国旅游报》2005年1月7日。

东西方的这种差别说明了什么呢？说明我们与西方人的心理状态是有所不同的：一个偏于封闭，一个偏于开放。现在有的地方有所改进，用通透式的铁栅栏代替了不通透的大围墙。这不能不说是一个进步，但也只是可以从外面看看院子而已，里面是看不到的，想随便走到里面去就更不行了。这种心态的改变恐怕是很难的，需要一个很长的时间。

二、关于建筑

加拿大蒙特利尔市举办 1976 年奥运会时修建了一座体育馆。这个体育馆样子很特别，像是一个昂着头回望自己脊背的巨大乌龟。无独有偶，新近落成的伦敦市政厅的样子也很特别，像是一个具有一定倾斜度的立着放置的巨大鸡蛋。显然，这样两个重要建筑的造型是由于充分尊重了设计师别出心裁的设计的结果。在中国，在重要建筑物特别是庄重建筑物上采用这种造型方案是很难通过的。层次繁多的设计审查，从各种角度提出的修改意见，使得无论多么别致的个人设计风格都会失去原有的特色，而变成“集体智慧的结晶”。这里不是说集体的意见不好，在很多问题上，必须实行集体决策的方式，但是，在诸如一般的建筑物造型这类问题上，还是尊重设计师个人的意见为好。不然，就不会有建筑风格的多样化，就不会有建筑物的丰富多彩。从这个例子我们可以看到，中国人不太容易容忍个性，而西方人则容易容忍个性。我们在这个问题上应该逐渐地有所进步才好，该集中集体智慧的地方就集体决策，该尊重个性的地方就尊重个性，才能在事关人民根本利益的问题上多谋善断以避免失误，在需要丰富多彩的地方也让它能丰富多彩。

三、关于穿衣

我们访问的这两个国家，都处于深秋的季节，气温和北京差不了多少。一般说来，穿件毛衣，加个外套是比较适宜的。如果到北京的大街上看一看，大家的穿着厚度会大体差不多，但在这里就不一样。在英国的曼彻斯特市，我们晚饭后在飘着小雨的街头，看到的是各式各样、各种季节的穿着。有的穿着短袖衬衫，袒胸露腹，一派夏装；有的则裹着皮大衣，围着皮毛领，戴着皮帽子，俨然寒冬派头。而且往往三两一伙，几个人几个季节同时出现，形成鲜明反差，可谁也浑然不觉。这在中国就是很难出现的怪事，特别是几个伙伴同时外出，衣着厚度总是会差不太多的。中国人习惯于从众、随大流，我不能特殊；而西方人则处处显示着自己的个性，张扬着自己的个性，我要与别人不一样，要标新立异。这种心态在两者都已经成为一种集体无意识，谁也不会意识到自己有什么不对劲儿。我朦胧地感觉到，这种对个性的喜好和宽容可能也是创造性的源泉之一。

四、关于政府与法律

在加拿大蒙特利尔市，我们了解到这样一件事，即政府对企业的排污状况进行监控，如果发现哪家企业排污超过法律规定的允许范围，不是用行政命令的方式去解决问题，而是向法律寻求援助，将企业告上法庭，由法院依据法律做出裁决，要求企业执行。在我们这里通常不是这样解决问题的，而是政府直接执法，要求企业办理。“政府求助于法律”，在我们这里很可能是一句笑话。从这里我们看到，在东西方，法治意识的强弱是大不相同的。在西方，不但公民的法律意识很强，而且政府的法律意识也很强，从一定意义上可以说是政府为公民树立了榜样。权力如此

之大的政府都这样尊重法律、看重法律，把法律摆在如此之高的地位，对于公民具有什么样的影响是显而易见的。如果我们的政府能有这样的意识和做法，一定可以大大提高全体公民的法律意识。

五、关于警察

10月27日午后，天上刮着据后来的新闻媒体说是10年未遇的大风。我们离开莎士比亚故居，面包车疾驰在3400号公路上，突然被警察拦住了。说是前面有一棵树被风刮得树枝要断，怕伤着人，需要处理，请等候10分钟，很客气。这时我们看到前面几十米的路中间横着一辆警车，路旁有一棵很大的树，两个警察、三个穿制服的其他人正在为锯下一枝很粗的树杈子忙活着。当时我们想，这活儿才刚开始，怎么也得半个小时。没想到，他们动作极其迅速，很快树枝被锯下来了，很快树枝被截断了，很快被截断的树枝又都被搬到了路边。等到汽车可以重新通过的时候，我们下意识地看了一下表，不多不少，整整10分钟。我们为这次在国内很难看到的精彩的现场议论开了。首先是报警者的为他人着想的动机和报警的及时，其次是警察为民负责的责任心和出动的迅速，再次是事情处理的快捷和利索，都不得不令人感叹和敬佩。这里没有高大的英雄，但有普遍的行动；没有热闹的口号，但有具体的职责。大家又联想到我们自己的情况，虽然我们的口号很多，榜样也不少，但恐怕对这样的事还不能做到这种程度。这对如何改进我们这些“人民公仆”的工作、如何改进我们关于为人民服务的宣传应该是可以有所启发的。

六、关于伦敦市政厅的门

前面我们曾经讲到伦敦市政厅的形状，现在说说它的门。但